

العشر الاول من الثلث الثنائي من الجن الثالث من العشر الخامس من الثلث الثناث من العقد الثناث من الالف الثاني من النصف الثنائي من الهجرة النبوية الى المدينة المنبورة على ساكنها افضل الصلوة والتحية وعلى آله واصحابه اجهين فن فهم هذا الحكلام وبلغ المرام فقد وصل الى ما لم يصل البه العوام مدى الدهور والاعوام نسئل الله تعالى بحياء حبيبه الترقى عن خفيض النقص الى ذروة الكمال حتى تحلى بحليمة الحال ونصل الى غاية المنى التي الحيال ونصل الى غاية المنى التي هي رؤية الجمال في دار السلام بالاعزاز

قدتم طبع هذا الكتاب بعون الله الملك الوهباب بمعرفة الحاج ابراهيم صائب سينة انتين واربعين ومأتين والف

نكرة فأذا لم بكن نكرة وجب ان يكون تتنيه اوجعا وهنا لأس كذلك لان المضاف اليه معرف بالاصتافة المعتوية الى الضمير واما النوجيسه بان يقيال النقدير اعظم افرادا فائدتهما الاحتراز فركيك بحسب المغنى كالايخنى قوله قيل فيقوله تعالى فكان فيالابه الكريمة على هذا أشارة الى شرف البرهان والجذل والخطابة والامر فينفسه كذلك اذ بالبرهان بنال الى المطالب العالية وبالجدل يلزم الخصوم ويظهر الفهوم وبالخطابة ينظم امر الحلايق بدائع الموانع والعلايق ويوصل الى الدرجات العالية في النشأة الآخرة وكل ذلك من عادة بيانات القرأن والاحاديث واما الشعر فبني على امور مخيلة لأمليق الامراح افيالا كات القرأنية وانما ذاك عادة اصحاب التخيلات للوصول الي المأرب والخياجات فلا اعتداديه لن كان بصد دالترقى الى اعلى المقيامات نعم قد كان دأب الحكمياء كما قاله صاحب الحاكات اذا حاو اوا التعليم ابتد ؤا في الاستدلال بالشعر لايران اليحنيل ثم الخطابة حتى يجد الظن بالمطلوب ثم الجدل للاقساع والازام وعند تمام استحدادا لمتعلم اتحقبق الحق اشهجواله مناهيج الحق اعنى البراهين الفاطعة انتهى لكن ذاك لايقنضي كون كل من الامور الاربعة عدة عندهم بل العمدة عندهم على هدذا هو البرهان وما عداه تمهيد وتوطئسة له فن قال ان العبدة عند الحكسماء على ماقاله الحاكم اربعة لاثلثمة كاقاله الحشي لم يأت بشي والعجب إن الحشي يريد الجمع بين الحكيمة والشريعة وهذا القائل بريد الفرقة بينهما جعلناالله تعالى من اهل الجم الواصل بن الى حق البقين بل الى عين البقيين قوله ولهذا حصر المص العمدة في البرهان بناء على ماتقرر في علم المعاني ان المبتدأ اذاعرف بلام الجنس يكون مقصورا على الخبرسيا وضمر الفاصل ههنا يفيدهذا الحصر على مأنف عن الزمحشرى من إن ضمر الفصل بفيد قصر المبتدأ على الخبر فينا كد القصر المطلوب به نعم قد نقرر فيذلك العلم ايضا ان الخبر المعرف بلام الجنس بكون مقصورا على المسدأ وان ضمر الفصل بفيد قصر المسندعلي المسنداليه فيأ كدالقصر الثاني به ايضالكن المطلوب ههنا الماهوقصر العمدة على البرهان لاالبرهان على العمدة اذلايلزم من كون البرهان مقصورا على العردة ان لايكون ماعداه عدة مع ان مقصود المص ههنا قصر العبدة على البرهان وعدم كون ماعداه عدة اذغرضه اظهارشرف البرهان والبرغيب اليد وذا لا يحصل الانقصر المتدر أعلى الخبر دون عكسه و بالجلة العمدة اي المعمد علمه هوالبرهان لاغبر اي غبر البرهان وهوالمستعان في كل حين وآن وعليه النكلان في جبع الاحيان قوله جعلنا الله تعالى من الواصلين إلى العمدة لا من السامعين اباها بدون الوصلة العا فيحرمون عن حقيقة الحقايق ويقنفون وبمحرد الاصفاء الى الدقايق من غير تطلع عليها فيبغون في رمرة المحدوبين ولايترقون عن حضيض النقص والنقليد حتى يدخلون في رَّمرة العلمين و يرتفعون بعنا يهُ الله نعمالي الي نها يه البقمين تقول الفقير الى رجة روه الياري الشيخ عبدالله بن حسن الانصاري الكانقرى غفر ذنو مهم وسترعبوم قد وقع خيام الاختام بعون الله الملك العلام عن نقايس عرابس الانظارواطائف فوائدالافكار مكتسية يحلل البيان والاعلام مسبوكة مايدي العمارات ونفحات الافلام يوم السيث وقت الطلوع من ربيع الاول مع كونه ربيع الامام وهو ا

ومنحبث كونها مشهورات اومسلات بكون جدلا ومنحبث كونها مفبولات اومظنونات بكون خطابة وهكدا قوله امالامر سماوى من المجزات اه لابقال خبر النبي بفيد البقين لاالظن مع أنه فدتقرر في موضعه أن غاية الخطابة الاقتماع ولذا جاز استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنتجة من الأشكال الار بعدة لانانقول قمد عرفت أن مقد مات الخطمابة يجب التوخذ من حبث أثهما مقبولة اومظنونة وانكانت فيااواقع بقبنيمة اومشهورة اومسلمة والكلام كذلك فيالامور السمماوية على أنه أنما بكون يقينيا أذاثبت بالتوانر وعلى تقــدبر تواتره بجوز أن بكون دلالتــه على المط ظنيا واما استعمال الاستقراء والتمثيل والضروب الغير المنتجد فيه كما اشار اليه شارح الاشارات فمبني على تقدير عدم لزوم قباسية الخطابة والمص لايرضي به وقد اشرنا اليه سابقا فتذكر قوله كايفعله الخطماء والوعاظ لميذكر الفقهاء لان اداتهم خارجة عن القباس كما سبق لان قباسهم تمثيل لاقباس مطلى ومافيل من ان ادلتهم بقينبة فلذا لميذكرهم فعالف للوافع لان المفاهة عبارة عنظن المجتهد غايته انه يجب عليه العمل بما ادى اليه اجتهاده فيكون مقطوعا عنده على ماقالوا فوله ويزيد في ذلك أن يكون الشعر أه يشبير إلى أن الوزن لبس عمت بر في الشعر أنما المعتبر فيه النخبيل وهو ماعلبه القدماء واماالمحدثون فقداعتبروهما معا فيه والجهور لابعتبرون فيه الا الوزن والفافية كذا فيشرح الاشارات والوزن هيئة نابعة لنظام ترتيب الحركات والسكنات وتناسبها فيالعدد والمفدار محيث يجد النفس من ادراكهما لذه مخصوصة يقال له الذوق اعلم انالكلام اذا كان على هذه الهيئة يسمى شعرااذا كان المتكلم فاصداله متعمدا ذلك الوزن فيه فوقوعه في الفرأن والحديث انمها هو على سبيل الا تفاق من غير قصد وتعمده من الله نع ورسوله ذلك الوزن واذا لا يجوز اطبلاق الشاعر على الله نعالي ورسوله كذا فألوا والظاهر أن مرادهم أن ذلك الوزن لبس مقصودا اصلب الله تع ولرسوله فيما وقع في الفرأن والحديث وأوقلبلا والا فلولم مكن مقصود الهما اصلالم بصم وقرعه في كلامهما فافهم فأنه دقيق واما عدم اطلاق الشاعر على الله تعالى وعلى رسوله فلعمدم ورود الاذن من الشرع بالاطملاق ولانه ممايوهم النقص في العادة وقدحقين في الكلام ان اسماء الله نعمالي توفيفية قوله اما من حيهة الصورة فكقولنا صورة اه والغلط فيه ان اطلاق افظ الفرس على تلك الصورة انكان بطريق الحقيقية فالصغرى كاذبة وانكان بطريق المجاز والتشسيه فالكبري كاذبة وان مجمارا في الصغرى وحقيقة في الكبرى فهما وانكانتها صادقتين الا ان الوسط فيه لبس عكرركذا قبل فاقيل ان الخطأ في هذا القباس انماهوافي اطلاق الفرس على الصورة المنقوشة على الجدار والا فالقباس حق بحسب الصورة لبس بشئ اذلافساد في اطلاق الفرس على الصورة بطريق التشبيه ولوسل فاوجه التخصيص بهذا الاحتمال والجزم محقيقة القياس محسب الصورة وكانه وهم ذلك من مقابلة الصدورة المعنى وان يكون ذلك والحق ان ماذكره هذا القائل بعد تسليمه قاصر قوله واعظم فالدتها اي منافع فائدتها على ماهو المتادر المراد منه فاندفع المؤاخدة اللفظيمة فيه وهي ان اسم الغضيل اذا اضيف بشنرط ان يكون ماأضيف البمه

قوله مثل تجسد عشر أواتي عشر اوعشرين أوار بعين على مافيل هكذا في بعض النسمخ وفي بعض النسمخ زاد أوسنين ولعل اوالفاصلة سقطت في قوله خسة عشر من الناسخين والا فلامعني لتقديم خساة عشر على أنى عشر وقوله في بعض النسيخ اوسينين تصحيف من النماسخين والاصل فيه سبعين وبين الخطين مجانسة قطعا فعلى هذا اشار الخشي مذا البيان الىالمذاهب العديدة فيملانكلا من الحمسة والعشرة وما عداهما ما ذهب اليه الائمة فاندفع مافيل من ان الصواب أن لفظمة عشر بعد خسة زائدة وانلفظ السنين محرف من السبعين يدل على ذلك اله لم ينقل عن احد القول بهما في شيء من الكتب وان المنقول القول بالخمسة و بالاثني عشر والعشرين وبالاربعين وبالسبعين وبالثلثة مائة وثلثية عشير وكان الحشي سهما فيالاول وتبع الخبالي في الثاني وكل ذلك عن قلة التتبع انتهى وذلك لانا شرنا ان اوالفاصلة في الاول سفطت من الناسخ وان الفول بالمشرة واقع اختاره السيوطي في الفيته فراجع وارالواقع في الخبالي هوسبعين على ما تفقوا عليه هناك وانسنين هنا غير واقع فيجمع النسخ بق بعضها وقع المحريف من الناسخين الذبن لاعمر ون ستبى من السبعين فلايليق في شله طور بالماصلين قوله فيرتب في الحال اى عند تصور الطرفين و مه عناز عن الحدس اذ لارتيب للعمَّل فيه بل يوجد المبادى المرتبة دفعة في الذهن والماالقباس الخني في كل مادة من الحد سبات و فضايا قب اساتها فلا زم كما عرفت فوله فهوقضية فياسها معها ، هكذا في بعض الله يخ و في بعضها قياســا نها معها والصواب هو الاول والقياس المرنب فبه هوان الزاج منفسم عنساوبين وماهوكذلك فهوزوج ولعمل هذا مين على ان الانقسام عنساويين ملزم ار وجيه اولازمه المهاوي والايكون الوسط عين الطرف إلا إن يكون من قبل النبيه بالحد على المحدود قوله اما شمالها على مصلحة عامة وهي التأديبات التي فيها صلاح المعاش بل المعاد فو و ماما في طباعهم من الرقة وقسمى خلفيات وجبلبات فوله واماإنفهالاتهم وتسمى انفعاليات قوله اومن شر أبعو آداب فثلها مشهورات عندطائفة لاعند لجيع مخلاف التأديبيات والجليات فانها مشهورات على الاطمالي قوله وربما تبلغ الشهرة الى حبث تلتبس بالاوليات ويفرق بينهما بوجهين كا فصله كانه لا رضي باجتراع اشهره والبقبنية في مادة الكنه مبني على ماهو المشهور فيما بينهم والذي حققه التفتازاني فيشرح الشمسية ان المشهورات قد تكون يقينية بل اولية بل الجدايات و الخطابات و المشهورات ابضا كذلك فتحقيق المقام ان مقد مات البرهان تو خذ من حبث نها يقبنية و ان اتفق كونها مشهور ووجت كوتها مسلمة ومقد مات الجدل نؤخد من حبث كوتها مشهورة اومسلم والكانت في الواقع يفينيا أبل اولية ومقد مات الخطامة تؤخذ من حيث انها مفولة اومظنونة سواء كانت في اواقع يُقبُنية إو مشهو ، اومسلمة ومقــد مات الشعر تؤخذ من حبث انها مؤثرة والنفس يقينبه اومشهورة اومغيوله اومظنونة وكذا لحال فيالوهميات فظهر إن الاقسام السعيد اعني البقينيات والمشهورات والمسلات والمقبولات والمظنونات والمخبلات والموهومات متصادفة فلابد من اعتبار فبود الحيثيات في تعريفات الصماعات لأن الدايبل الواحد أن اعتبر المقدمات فيد من حيث كونها يقينية يكون برهانا ال

يمكن ان يعبز عنه والا فلبس فيه الانتفال المذكورابضا نع بحمل ان يوجد فيه الانتقال الدفعي فيه من المطالب الى المبادى هذا قوله فيحصل المط قد اشرنا الى ان هدا التعقيب ذاتي اذابس فيالحدس انتقال من المبادي اليالمطالب ولودفعيها وان المنقول عنهم في ذلك مجول على المسامحة قوله لان الفكر هو الانتقبال اه بعني ان الفسكل عبارة عن ججوع الحركتين من المطالب الى المبادى ومن المبادى الى المطالب والحدس لبس فيه شيء من الحركتين وهل يوجد فيه الانتقال الدفعي من المطالب الى المسادى مدون المكس املا والظماهر وجوده والمشهور مقتالة الحدس بالفكر بمغني الحمركة الاول بنياء على انالحدس عبارة عن عدم الحركة الثيانية قبل لعل المحشى عدل عن هذا البيان لانه ح لاتقابل بينهما لجواز اجماعهما في الوجود بالنسبة الى المطلوب المعين بخلاف الفكر بمعني مجموع الحركةين فانه لايصم مجما معتم مع الجدس في شيءً هذا وقيه أن البر أم جع الحدس والفكر مشكل ولعل المحشى عدل عن الشهور لان فيه دكك اينام ذلك الالتزام المشكل غمان الفكر اما عبارة عن مجموع الحركيتين كاذهب البه ألقد ماء اوعن الترتيب اللازم الحركة الثبانية كإذهب اليه المتبأخرون وكونه عمني الحركة الاولى محاز عند الاوائل ولاضر ورة في ارتكابه سميا عند ما يوهم خلاف الواقع قال الشارح واما في الحدس فلبس الاختلاف الا بالقلة اي بالخصول للقليل من الناس و بالكثرة اي بالخصول للكثير من الناس بعني أن ذلك مختلف باجتلاف الاشخاص ول باختسلاف الاوقات ابضا حقق ذلك في محله فوله اعلم الالحدسيات والتجريبات اه بعني انهما يكونان حمة لن حصل له الحدس والتحرية ولا يكونان حمة على غيرهما الجواز الاعصل له الحدس والتجربة والظاهر النالمتواترات كذلك وقد قبل الحقيق انكلامن الاحساس والجزية والنوارقد بكون كاملا بفيد القطع وقد بكون ناقصا يفيد الظن فقط ولذا ذكر الامور الاربعة اعنى الحسيات والتجربيات والحدسيات والمنوازات في شرح القسطاس في قرن واحمد والتحقيق ان العهدة هو الاوليات ثم الفطريات واماالبوافي فلاتكون حية على الغير فلايقنع منكرها الااذا شاركه في الامور المُقْتَصَابِهُ مِمَا لَكُن لَكُون الاطلاع على المشاركة في المحسوسات السُمر يعينا أنعد على الاطلاق من العمدة ولكون الاطلاع على وجدان الغير معنى في نفسه صعب الشهر ان الوَّجدان لعدم الاشتراك فيها لا تقوم حب ، على الغير ثم أقول الغرق بين الحدسيات والخريات ان حكم العقل في كل منهما يكون بواسطة قياس حقى هناك الا أن ذلك الفياس الخني في الحدسيات بكون على انحاء مختلفة كدلائل الاحكام اذكم أنه لنكل حكم دايل كذلك لكل قضية حدسية قياس خنى بخلاف القياس الخن في المجريات فأنه على نحو واحد في جبع الموادكم فيال لوكان اتفاقيا لمادام ترتب الحكم على التجريد فاذا عرفت هدذا فاعلم أن المتوازات وقضايا فباساتها معها مختاجان الى فياسخني ابضا لكنه في الاول وأحد كالنجر بات بان قال لوكانت كاذبه لما تفقوا على اخبارها وفي الثانية متعدد وهوظاهر هذا قوله بقرينة خارجية كخبر الاثنين تقدوم زيد عند تسارع قومه الى داره فانه بفيد اليفين لا من ذاته وكونه خيرا متوارًا بل من الفرينة الحسارجية وهي تسارع قومه الى داره اذاوكان هلذا الخبركاذيا لماتسارعوا الى داره

في صحة اضافة الصورة اليها وكون الفكر عبارة عن الحركتين غيرصحيح ههنا لماذكرناه قوله ولاشك انها اى الصورة لبس نفس المؤلف لانه عبارة عن الامور المرتبة والهيئة عارضة لها مسية عنها فكيف يكون العارض عين المعروض والمسب عين السب وكيف يكون الامرمافهم من ظاهره واوكان المؤلف عين الصورة و كان دلانته عليها بالمطابقة لامتع حله على البرهان المعرف لماسبق آنفا من ان العلة مباين للعلول وان معنى أخذ العله في تعريف المعلول هواخذ المحمول من العلة وحله علمها قوله لكنها فأعلة لتأليفها قدتقرران للنفس الناطقة بحسب تأثرها عا فوقها من المسادي وبحسب تأثيرها فيما تحنها من الابدان قوتين الاول قوة نظرية والثماني قوة عمليمة فكل من القـوتين آلة للنفس النـاطقة في أثبرها وتأثرها فلمل جعل القوة العـاقلة فاعلة للتأليف مين على ظاهر الحال والافالتحقيق أنها آله له لافاعلة قوله والوسط مايقترن بقولنا لانه اه هذا التعريف منقول عن الشيخ الرئيس عبدالله ن حسبين ابن سبنا وهذا بالنظر الى الشكل الاول وكا نه مبنى على ملاحظة رجوع باقي الاشكال اليه او على التعريف بالافراد المشهورة قوله هو البصر وهي قوة مودعة في العصدين اللَّةِ ين تُتَلَّقِيانَ فِي الدُّ مَا غُرُمُ فِيرُ قَانَ فَتَأْ دِيانَ الى العينين والسَّمَع وهي قوة مودعـــة فى العصب المفروش في مقعر الصماخ يدرك بها الاصوات والشم وهي قوة مودعـــــ في الزائدتين الثــابتين من مقدم الدماغ الشبيهتين بحلمتي الثـــدي والذوق وهي قوة منبثمة في العصب المفروش على جزم اللسمان بدرك بها الطعوم واللس وهبي قوة منبثة في جيع البدن اي اكثرها هذه هي الحواس الظاهرة واما الحواس الباطنة فهي خسة ايضا آلحس المشترك وهي قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول من التجاويف الثلثة التي فى الدماغ تغبل جيع الصور المنطبعة في الحواس الظاهرة فالحواس الظاهرة تجواسس لها والحيال وهي قوة مرتبة في مؤخر المجويف الاول من الدماغ تحفظ جيع صور المحسوسات وتمثلها بعدالغيبو بة وهي خزانة الحس المشمرك والوهم قوة مرتبة في آخرالتجويف الاوسط من الدماغ تدرك المعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات كالقوة الحماكمة فيالشاة بانالذ ثب مهروب عنمه والولد معطوف عليه والحمافظة قوة مرتبة في اول التجويف الاخبر من الدماغ تحفظ ما بدرك القوة الوهمية من المعاني الجزئيمة الغير المحسوسة الموجودة فيالمحسوسات وهي خزانة القوة الوهميمة واما المتصرفة فهوقوة مرتبة في مقدم البطن الاوسط من الدماغ من شانها تركب ما في الحافظ والحيال من المعاني والصور بعضها مع بعض كذا في الهداية المص والتفصيل في الكتب الحكمية وانما اوردناه ذا المقدار دفعا ادغدغة المتعلم فظهر ان الحافظة والخيال البستا عدركتين فاطلاق المشاعر على الجيع يحناج الىتوجيه لكونها واضع الشعور وآلاتها فالمشاعر جع مشعر بفتح الميم اوكسرهما وفد عرفت انالخيال والحافظة خزانة لاآلة فالاطلاق المذكور منهم تسامح اوعلى سبيل النغليب قال الشارح وهو اي سنوح المبادي اي المرتبة والمطالب في الذهن د فعة اي من غير انتقال فيه من المسادى الى المطالب فضلا عن الحركة المعنى اى المقصود بالحدس وما قيل من أن الحدس هو سرعة الانتقال من المبادى الى المطالب فبني على المسامحة لانه غامة ما

مقصودة لفا عله اذا تقرر هذا فاعلم انهم اختلفوا في أن افعاله نع معللة بالاغراض بعدالا تفاق على ان منافع تلك الافعال راجعة الى العبادلاالى الله تعالى لكونه تعالى غنيا مطلفاعن جبع ماسواهلايحناج فيذانه وصفاته الىشئ فمنهم من اثبتها وهم المعتزلة وكشير مناهل السنة وقدعبر واعنهابالحكم والمصالح وهوالذي حققه صدرالشر يعةحبث قال افعال الله تعالى عندنا معالمة بالحكم والمصالح تفضلا وعندالمعتزلة وجوبا ومن أنكر التعليل فقدانكرالنبوة قال الله تعالى ومأخلفت آلجن والانس الالبعبدون ثم رد دابل من قال اله تع لايفه ل الفرض فراجع ومنهم من انكركون افعاله تعالى معللة بالاغراض وهم جهور الاشاعرة وقد حققه المولى خسروفي مرآته والحاصل اله لانزاع بينهم في ان افعـاله لا تكون معللة باغراض تعود اليه تع لانه تع غني عن جيع ماسواه وانمــــا النزاع في أن الفوائد العائدة إلى العباد هل هي باعثة له تعالى على الفعل وهو الذي ذهب البه المعترالة وجهور اهل السنة وحققه صدر الشريعية على ما فتضيه ظواهر النصوص اولا وهوالذي ذهب اليه جهور الاشاعرة ومال البه شارح المقاصد فظهرمن همذا قصور تقرير الحشى لانه يدل على اناهل السنة لايقولون ههنا بماقاله المعتزلة وقد عرفت انه خلاف الواقع ثم الظاهران يقول بدل قوله ومع ذلك أفعاله منزهة عن الغرض ومع ذلك فهو تعالى منزه في افعاله عن الغرض او بقول ومع ذلك افعاله تعالى منزهة عن العلة الغائبة اذعرفت آنفا ان الغرض ينسب الى الفاعل والعلة الفائية تنسب الى الافعال الا أن نقبال سام في ذلك الانحاد الذاتي بينهمنا كما سبق و عكن إن مجياب عن القصور السابق مانه مال ههنيا إلى مذهب جهور الاشاعرة فكانه قال اهل السنة لانقواون الاعاقاله الاشاعرة فافهم قوله وقدعدوا من اطائف التعريف أه أشار مهذا العنوان إلى أن للتعريف لطائف وأن الأسمَّال على العلل الأربع من جلتها فلا يبعد أن يكون الاشتمال على كل واحد من العلل لطيفة واشتماله على المحموع لطبقة اخرى وربما بعرف الشيئ بالقياس الى علة واحدة او علتين او ثلث علل هذائم انهم انما بجعلون التعريف مشتملاعلى العلل الاربع اذا ارادوا بيان حقيقة المعرف اي ماهيته الموجودة بياناعلى الوجه الاكل لانه اذا وجد الك العلل كلها فى الذهن وهو معنى اخذ المحمول منها لزم وجوده اى المعرف فيمه على الوجه الذي هو في نفسه و وجوده فيكو ن هذا تعريفا رسميا لاشتماله على الامور الداخلة في المساهية والخسارجة عنها بناء على ان الاثنين منها داخلتان والاثنين منها خارجنسان لكسنه أكمل من الحد التمام اشموله الذاتيات باسرها مع بعض الخواص المكملة لقصورهما من حبث وجودها كذا في الحاشية الكبرى فظهر من هذا أن قوله مفهومات بالنظم الىافراد مثل هذا التعريف فالمأخوذ ههنا من العلل انما هو مفهوم واحد لامفهومات اذالمفهوم المأخوذ ههنا هوقول وماعداه قيدله وقد وقع في الحاشية الصغرى مجمولات يدل مفهو مات ههذا والمأل واحد والمراد مالحل الحل الظاهري ولك أن تقول الحل التفسيري اذلا حل حقيقة بين النعريف والمعرف هدذا قوله لانصورة الفكر أى ترتيب أمور معلومة والمراد بالترتيب المضاف اليه الحاصل بالمصدر لاالمعني المصدري اذلا يصمح اضافة الصورة البه ولك أن تقول المراد بالفكر الامور المرتبدة فلاكلام ح

اقتُسة وما أشار اليه العُدلامة فبالنظر الى اختصاص القياس بالقياس العفلي وقد اشار اليه الشيخ ايضا وفيه كلام لا يتحمله المقام فوله أي قوله مؤلف من مقدمات اه اقول لما كأن الخرج في الحقيقة المخطابة وغيرها عن تحريف البرهان قوله بقينية وكان هذا القول مخساجا الى موصوف اعنى مقدمات وكان كلة من في هذا القول محساجا ايضًا الى متعلق نسب الاخراج المذكور الى مجروع قوله مؤلف من مقد مات اه ومن لم يتفطن لهذا تكام في التذكير والتأنيث قوله كل مركب صادراه محصوله ان الفاعل اما نختـار اوموجب وغلى كلا التقديرين فالصــادرمنه اما بسبط اومركبْ فهـــذه صور اربع فالفياعل اذاكان مختارا والصادر منيه مركبا فلابد هنياك من علل اربعة مادية وهي العلة التي يكون المعلول معنها بالقوة وصورية وهي العلة التي يكون المعلول معهها بالفعل وفاعلية وهي العلة التي يكون منهنا وجود المعلول وغائبة وهي العلةالتي يكون لأجلها وجود المعلول كالنذريس والندرس للدارس وانكان الفاعل مؤجبا والصادرهنهمركيا فيحتاج هنالىعلة مادية وصورية وفاعلية ولايحتاج هناالي العلة الغنائية اذالموجب بصدرعنه المعلول ايجابا ولانضورله فيفعله حتى يوجد الغرض فيهوان كانالفاعل مختار والصادرمنه بسبطا يحتاج هنياالي امرين ففط العلة الفاعلية والغائبة وانكان الفاعل موجبا والصادرمند بسيطابحتاج هناالي امر واحد فقط العلة الفاعلية هذا واماالشرائط وارتفاع الموانع في بعض الصور الاربع فاما من تمد الفاعل اللايد لفاعلية الفاعل من استجماع الشرائط وارتفاع الموانع واما مَنْ تَتَمَّدُ لللَّهُ يَهُ لأَنَّهُ لابد في قابلية القيابل من استجماع الشرا نُط وارتفَّاع الموانع والهذا واهم لم يفدوهما قعمين مستفلين برأسهما لايقال عدم كونهما مؤثرة بنافى كونهما من تمة الفيا عل وكذاعدم كونهما داخلة بنيا في ايضا كونهما من تمة المادة لانا نقول لبس معنى كونهما من تمَّهُ الفياعل انهما من اجزالهُ بل انَّامهما مد خلا في تأثير الفاعل وكذالبس معني كونهما من تمَّهُ المادة انهما من إجزامُ إلى ان الهمام ذخلا في قابلية المادة فكل من التوجبهين المذكورين عكن من غير ان يكون في الحصر المذكور خلل قوله وامآ المسيط الصادر عن الخنار اه وتعلق ارادته وسبق العدم عليها من تمة الف علية كااشرنااليهآ نفاواماامكان المعلول فعتسمر فيجانب المعلول لافي جانب العلة وقدحفني ذلك في محله قوله واحتياج المركب الصادر عن المختار خص هـُـذا البيان بالمركب معان الامركذلك في البسيط الصادر عن المختار امالان العلل الاربع لا يوجد في الشائي والكلام ههنافيمايشتمل عليها وامالان غرضه بيانالاختلاف الواقع فبما بين المنكلمين وهم لايقولون بالمعلول البسيط فاندفع ماقيل الصواب اسقاط لقظ المركب واطلاق لفظ الصادر لينتظم المركب والبسيط في نظام انتهى قوله ومع ذلك افعاله نعالي منز هذ عن الغرض الغرض والعلد الغائب متحدان ما ذات مختلفان مالاعتبار فان ما لاجله اقدام الفاعل على الفعل اذانسب الى الفعل يسمى علمة غائبة واذانسب الى الفاعل يسمى غرضاكا أن الفائدة والغاية منحدان بالذات ومختلفان بالاعتبار لان المصلحة المزنبة على فعل من حبث انها ثمرة ذلك الفعل تسمى فائدة ومن حبث انها على طرف لفعل تسمى غاية والاخيران اعم من الأولين اذ ريما بترنب على الفعل فائدة لأنكون أ

وذا موجود في البرهان اللي دون البرهان الابي ولذا قبل التعرض ههذا سبان اللمة في النصديق بمالامدخل له في الفرق بينهما وانما الفرق بينهما بوجود الليه في الحارج فاحدهما والانبة فيالخارج فيالآخرلكن بيان الامتياز بينهما أنما يكون بعد بيان مله الاشتراك ولذا تعرضوا اللامرين ههنائم أن قولهم ههنا في الخاارج ظرف اوجود الاكبر في الاصغر على ماهو ظهاهر كلام شارح المطالع فيلزم منه كون الاكبر موجودا في الحارج لان الموجود الحارجي ما كان الحارج طرفا اوجوده لالنفسه ومن المين ان الاكبر في مثل قولنا العالم حادث غيرموجود في الحارج الكون الحدوث من الأمور الاعتبارية وانكان ذلك القول ظـر فالوجود نسـبه الاكبر في الاصغر على ماهو ظـاهر تقرير المحشى ههنا يلزم ان يكون النسبة من الإمور الحارجية بناء على مااشرنا اليه من ان الموجود الخارجي ماكان الخارج طرفا إوجوده ومن البين ان النسبة ابست من الامورانكارجية قطعها وما قاله بعض الافاضل من إن المراد بوجود تلك النسمية في الحارج تحققهما بذائها وهو وجودها فينقس الامر وانكان فيالذهن ولااشكال فيوجود النسيمة في الخيارج مهذا المعنى لايدفعه لما حققناه من إنه اذا كان الخيارج طرفا لوجود شئ فذلك الشئ بكون موجودا خارجيا وقدحققه الشريف المعلامة فيحواشي المطول فالوجه انالوجود في كلام شارح المطالع عمني النسمة ومعني كلامه انالحد الاوسط انكان عله لنسبة الاكبرالي الاصغركا قرره الحشى ههنا وان اضافة الوجود ههنا الى النسبة بانية ومعنى الكلام ههنا فإن كانت علة لذلك النسبة في الجارج فعلى هذا يكون كله في الحيارج طرفا لنفس النسمة دون وجودها فلايلزم ان مكون النسمية موجودة في الخارج وان كانت من الأمور الخارجية وذالبس بمعذور بلهو الواقع على ما حقق في قولهم الحبر ما يكون لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه ثم ان المسال الذي اورده الحشى لا يخلو عن نسام وذلك لان العلة والمعلول في نفس الامر انما هو يعفن الاخلاط والجي لامنعفن الاخلاط والحموم وهوظا هروكذا المشال الذي ذكره شارح المطالع والحد الاوسط في الامثلة المذكورة ابس علة في الحقيقة بل مأخوذ منها واوضوح الامر في مثله سامحوا في التقرير ههنا فلاحاجة الى ماقيل المشالان المذكوران لبسا من البرهانين فيشئ نم قديستعملان في غير البرهان من الادلة ايضا اما بالاشتراك واماً بالتجوز انتهى وان اراد بهذا الكلام معنى آخر فعليه البيان حتى نتكلم عليه ثم اقول مأذكره في تصوير البرهانين انماهو في الافتراني وكذا الحال في القياس الاستثنائي ايضا واعله تركه مفايسة اواراد ادراجه فبمنا ذكره بتعميم الاوسط والاكبر والأصغر ههنا فاعلم هذا المقام فالك لا بحد ، في صدور الكرام قال الشارح العلامة فالقاس جنس اه هذا مبنى على مااشار البه المص من اخذ القياس في تعريفات الصناعات الخمس وقد حقق العسلامة التفتازاني بانالبرهان مخصوص بالقياس دون ماعداه من الصناعات وفيل الحق أن البرهان ايضا غبرمخصوص بالفياس كالصناعات الخيس واقول اذاكان القياس اعم من الملفوظ والمعقول كاحققم الشارح والمحشى وهوالذي اشاراليه شارج المطالع نفلا عن الشيخ الرئيس فكل من الصناعات مخصوص بالقباس اذالاستلزام الكلي الذاتي المعتبر في القياس اللفظ إيضا انمانو جد في الصناعات اذاكانت

في الشرطية أه حاصله ان الحكم في الشرطية الموجبة اللزومية انماهو بلزوم النسالي ا للمقيد ما ما أون العكمين سواء كانت الملازمة من الطرفين اومن طرف واحسد فعلى هذا فاستشاء عين المقدم ينج عبن الشاك واستشاء نقبض التالى ينتج نقبض المقدم وهذا مِعقق في جُلم المواد وأما التاج استثناء عين التالى عين المقدم واتناج استثناء تقبض المقدم نقبض النالى في مادة المساواة فن خصوص المادة واعتبار متصلة اخرى هنا ومن الدين انالانتاج انما يكون لذات المقدمات من غيراعتبار امرآخرها والامر في مادة المساواة ليس كذلك فالاعتراض المذكور غير واردعن اصله حتى محتاج الحالجواب الذي ارتكبه على خلاف القانون اقول قد عرفت ان غرض الشارح ايضا د فع الاعتراض بالبناء على أن مثلة من خصوص المادة واعتسار متصلة اخرى هنا وذالا يضركون انتاج المنصلة في جيء المواد نتجين فا قيل من أن ماذكره الحشى حق قداشار البه الشارح في فصول البدالع يشعر بان ماذ كن ههنا معايلا اشاراليه هناك ولقد راجعناه فا وجدنا كلامه ههذا مخالفالما اشاراليه هذالك والحق أن مااشار اليه الشارح يؤل الى ماذكره الحشي قوله اي كم نحب ان يحث حل المشية والمشيه به في الموضعين على الوجوب وصرف مذلك كلام الشارح عن ظاهره والامرما إشاراليه فان المتطقى من حبث هومنطقي بجيله العث عن الصورة فكما يجب ذلك يجب له الحث عن المادة ابضا اذا العصمة عن الخطأ في الفكر كما هو شان علم المنطق لا يحمل الابهذبن البحثين فني هدذا البيان رد على كشر منهم حيث رعوا أن الواجب على المنطقى هوالبحث عن الصورة لبس الاثم ان محقهم عن المواد كلى منطبق على جبع المواد فهوكا لبحث عن الصورة والا فالبحث عن جزئيات المواد من شان سائر العلوم فا فهم قوله سواء كانت ثلا المقدمات المقينية ضروريات اومكنسباتاه الاولىان يقول ضرورية اومكنسبة من الضرورية كاهؤ مقتضى العربية والمقدمات الضرورية سئة على مايشير اليه المراجلاها اوليات وهي قضايا تصورطرفيها كاف في الجزم بينهماكة واناالكل اعظيمهن الجزء ويظهر من تغزيفها اننظرية الاطراف لانسافي مداهه الحكم فقد بكون الاطراف اواحد هما فظريا ومعَ ذلك بكون الحكم بديهبا وكذلك قديكون الاطراف بديهية ومع ذلك يكون الحكم كسبيا فإلاعتبار فيداهه الفضايا ونظريتها انماهو الحالحكم لبس الافليكن هذا على ذكر منك قوله اعلم انالحد الاوسط أه قال في شرح ألمطالع البرهان قسمأن برهان لمي وبرهان اني لانالوسط فيه لابدان بفيد الحكم شبوت الأكبر الاصغير فانكان مع ذلك عله لوجود الاكبر في الاصغر في الحيارج يسمى برهامًا لمبا لانه يغطى اللمية في الذهن و هو معنى اعطاء السبب في التصديق و الليدة في الخارج وهومعنى اعطاء السبب في الحكم في الوجود الخارجي والمراد بالحكم ههنا ثبوت الاكبر للاصغركقوانسا هذه الخشية مستهاالنارو كل مامستها النارمحترقة فهذه الخشية محترقة وُان لم يكن كذلك يسمى برهاناانيا لا ته يفيد انية الحكم في الخسارج دون لميته وانافاد لمية التصديق كفو انا هذه الخشبة محترقة وكل محترقة مستها النار فهذه الخشمية مستهاالنار التهنئ فظهر ان ما يكون معلولا في الحارج كالاحتراق يكون علة في الذهن وانالليه في التصديق موجود في كلا البرهانين والفرق بينهما اعاهو في الليد في اللارج

وانتكون لروميمة ايضا انكانت متصلة وعنادية انكانت منفصلة لان العمل يصدق الاتفاقية وقوف على العلم بصدق احد طرفيها اوكذبه فلو استفيد العلم بصدق احدد الطرفين او بكذبه من ألاتفاقية لزم الدور وان يكون الشرطبة اوالاستثنائية كلية اليضا فأنه أو انتفى الامران احتمل أن يكون اللزوم أوالعثاد على بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا بلزم من البات احد جزئي الشرطيمة اونفيه ثبوت الاخراواننفاؤه اللهم الااذاكان وقت الانصال والانفصال ووضعهما هو بعيسه وقت الاستثناء ووضعه فانه ينتج ح ضرورة كقولنها ان قدم زيد في وقت الظهر مع عمرو اكرمته اكمنه قدم مع عمرو في ذلك الوقت فاكرمته كذا في شرح الشمسية هذا هو البيان الكافي ههنا والتفصيل في المطولات ثم ان حاصل كلام الشارح والحاشية هه الناالشرطية ان كانت متصلة لزومية فلها نتيجنان وضع المقدم ينبج وضع النالى لان المقدم ملزوم ووجود الملزوم مستلزم وجود اللازم بدون العكس اذلا بلزم من وجود اللازم وجود الملزوم لجواز كون اللازماع من الملزوم ووجود العسام لابستلزم وجود الخاص قطعا ورفع التالى ينج رفع المقدم لان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الماروم بدون العكس لجواز ان يكون المار وم اخص من اللازم وانتفاء الحاص لابستارم التفاء العام وانكانت منفصلة حقيقية فلهاار بع نشايج وضع المقدم ينتج رفع التالي وبالعكس ورفعه ينتج وضعالنالى وبالعكس لان هذامقتضي العناد في الصدق والكذب معا وقد صرحوا في محث تلازم الشرطيات انكل منفضلة حقيقية تستاره اربع متصلات مقدم الاثنين عين احد الجزئين وتالهما نقيض الاخر ومقدم الآخريين نقيض احد الجزئين وتاليها عين الآخر وانكانت مانعة الجع فلها نتيجتان وضع المقدم ينتجرفع التالي ووضع التالي ينبج رفع المفدم وذلك لان عين كل من جزئي مأنعة الجع اخص من نقيض الآخر فوجود الاخص بسائلزم وجود الاعم من غير عكس وقد قالوا في مجمث التلازم ان مانعة الجم تستلزم متصلتين مقدم كل منهما عين احد الجزئين والهما نقيض الآخروان كأنت مانعة الخلو فلها نتيجتان ابضا رفع المقدم ينتبر عين التالى ورفع التالى ينتم عين المقدم وذلك لان نقيض كل من جزئي مانعه الخلو اعم من عين الا خرفوجود الاعم بستازم وجود الاخص من غيرعكس وقد قالوا في ذلك البحث ايضا ان مانعة الخلوتستارم متصلتين مقدم كل منهما نقيض احد الجزئين وتاليهما عين الاخر فظهر بهذا ان المنتجات عشرة اثنان فى المتصلة واربع فى المنفصلة الحقيقية واثنان في مانعة الجم واثنان في مانعة الخلو والعقيمات سنة اثنان في المتصلة واثنان في مانعة الجمع واثنان في مانعة الخلو هذا هو الكلام في هذا المقام ومن آراد النفصيل فلسراجع آلي كتب الاعلام الكرام قال السارح العلامة الملازمة المنساوية في الحقيقة ملازمتان اه حاصله ان الناج الاربع في المتصلة انسا هو في مادة الملازمة المساوية من حيث أن ثلك المادة في الحقيقة عبارة عن ملازمتين لكل منهما نتجتان فتلك النتاج الاربع مخصوصة بتلك المادة وكلام المصههت اعاهو بالنظر الى جيع المواد فالمتصلة بالنظر الى جيع المواد ننتم نتيجتين لاغير وهذا هو الفهوم لمن فصول البدايع للشارح ايضا وبه يند فع اعتراض المحشي ههنا قوله الحكم

اللازم لار ملكان اولى لكن الامر في مثله هين قوله الزوج أن قبل التنصيف أه حاصله ان للزوج اقساما ثلثة زوج الفرد وهوالقابل للتنصيف مرة واحدة وروج الزوج وهو الفيابل للتنصيف إلى واحد كستذ عشيرو رنوج الزوج والفرد وهو القيابل للتنصيف لاالى واحد كالعشر في فاذا انضم هذه الاقسام الثلثة الى الغرد مكون الاقسام اربعة فلايصح حصر النتجة الى الثلث المذكورة مع أن الشارح بين الحصر المذكور عاذ كرو فهذا في الحقيقة منع لقول الشارح فالروجية محصرة في القسمين فلا مخلص عن ذلك الايان بجون زوج الزوج اعم من روج الزوج وروج الزوج والفرد ويدرج هذان القسمان فيه كمااشاراليه المحشي ويمكن ان يقال لعل الشارح بني كلامه على اصطلاخ آخر وهو أن وج الزوج ماينقسم الى المتساويين سواء كانا منقسمين الى المتساويين اولا واما القول مان مقدمات القياس لا يجب ان تكون صادفة كم سبق فالقياس المذكور من قبيل استلزام الكاذب للكاذب فهو وأن دفع الاعتراض عن اصل القيباس لكنفه لابد فعدعن الشارح وغرض المحشى الإيراد على الشارح فلا يدفع عنه الاعا اشاراايم وعااشرناه ايضا فالاالشارح لان الصادق وهوالجسم ههناهل كل ماضدق عليه اللازم وهوالحيوان ههنا وماصدق صنارة عن هذا الانسان وذاك آلانسان وهذاالفرس وذاك الفرس وغيرذلك صادق على المروم وهوالانسان ههنا وهذا ظهاهن وماقيل من أن الجنس يصدق على الحيوان الصادق على الانسان فيلزم أن يصدق الجنس على الانسان وهو بط فد فوع بانالجنس انما يصدق على ماصدق عليه قال الشارح العلامة لان انقسام كل ماصدق عليه اللازم وهوالحيوان ههنا وماصدق عليه عبارة عن افراده الشخصبة كا اشرنا اليه آنفا يستلزم انقسام الملزوم وهو الانسان ههنا فحاصله انانقسام اللازم بستلزم انقسام الملزوء وبرد عليه ان الكلمة منفسمة الى اقسام ثلثة مع انها لازمة الاسم فيلزم انفسام الاسم الى الاقسام الثلثية وقدعرفت منادفعه آنفا قال الشارح العلامة فهذه اى المذكورة ههنا المبينة ائتاجها هئي الافسام الخمسة الافترانية الشرطية واما القسم الجيل منها فقدعرفت يفصيله ومن قال بان الشارح سهاههنا ايضا فقد سها فوله قد عرفت ان القياس اه و بعض النسخ المصححة عندي وجد هذه الحاشية ههنا كاهو حقد فلذا اختزناه وحاصله انالقيآس الإستثنائي كاعرفت مابكون النتجة اونقيضها مذكورا فيه بالفعل صورة ايعل الترتيب الذي في النتيجة والي هذا اشار بقوله وظاهران النتحة اونقيضها الايجوزان بكون احدى مقدمته والابلزم فيالاول المصادرة وعدم الاحتساج الى الاستدلال ايضا والتصديق بالقيضين في الثاني واما عدم جواز كو نها عين المقدمتين فظاهر ولذالم بلتفت البه والتعرض في السابق لمجرد ارخاء العنان فاذاكان الحسال كذلك فلابدان يكون النتيجسة اونقيضها جزأ من احدى المقدمتين وتلك المقدمة شرطية لامحالة وألك الشرطية سواء كأنت متصلة اومنفصلة بشرط ان تكون موجبه اذلوكانت سالبة ومن البين أن معناها سلب اللزوم أوالعناد لم مكن بين اجزائها زوم اوعناد فلا يلزم من وجود احدهما اوعدمه وجودالآخر اوعدمه

الناجاتها الاربعة وكذا شرطاهاانماهي بالنظر الىذوات القضايا ومن البين ان ماذكر مخصوص مذه المادة لايجرى في غيرها وههذا العاث لا يحملها المقام قوله وكذا ماعتار المقدمات كانه عرض بذلك انشارح الحفق فى المصر الذى اشار بقوله وانما رت هذاالترتب اذبي عفاد منه أن ترتب هذه الضروب الماهو ناعشار نتامجها دون مقد ماتها وابس كذلك بل ترتيبها باعتارضرومها ايضا اذالاول من موجبتين كليتين والنَّاني من موجيه كلية وَمالية كلية والنَّااتُ من موجية جزيَّة وسالية كلية والرَّابع من وجبه جزية وسالبة كلية ومن البين ان الاول اشرف من البواقي والثناني اشرف من الاخبرين والشالث اشرف من الرابع ولا ينقع في دفعه القول بان ترتيب الضروب فى الشرف باعتبار المقدمات لايوجد فى ترثيب ضروب الشكل الرابع مخـ لاف ترتيب الضروب ماعتسارالناج فائه مطرد في الكل لانكلام الشارح ههنا في الشكل ألاول والترثيب فيه باعتبار المقدمات كالنسايج محقق قطعا فلامخلص عن ذلك الايان بقسال هذا الحصرانماهو بالنظرالي ماهوالمق من الضروب وهوالتّا يج لاالمفتحات أو بقيّال كلية انما لاتفيد الحصرعند بعض فانما زيد قائم مثل ان زيدا قائم فعلى هددا لايؤجد في كلام الشارح نفي اعتمار المقد مات في همذا الترتيب ولعل لهذا قال تأمل فنمأمل واما ماقيل من إن شارح المطالع قال انما رتبت هذه الصروب هذا الترتيب امامالنظر الى ذواتها او باعتار نتايجها تقديما الاشرف اولما يننج الاشرف على غيره التهيي فالاحمالات في السبب ثلثمة ولهذا قال فتعة مل فلبس بشي لان النقسل المذكور على تقدير نسسليم صحنه لاينجاوز الامرين على ماحققناه فالوجه في الأمر بالتسأمل مااشرنا المه تم في ان كلام الش اشارة ايضا الى ترتيب الطروب في الشرف ماعتمار المقدد مات إيضا وذلك لان ماينج الاشرف يكون اشرف قطعا فثيت أن الشارح ابضاأش ارائي مااشار البد الحشي فألحصر المذكور فى كلامه لبس الا بالنظر الى ماهو المقصود فأفهار قال الشارح العلامة والقياس الافتراني خسة اقسام من وجه آخر اي غسرالفسم المذكور فيماسيق وهوالقياس الاقتراني الجملي اذالظ انالبيان السابق من المص بالنظرأ الى الاقرة الخلى فغرضه ههذا انما هو بيان اقسام الاقترائي الشرطي فعني كالأم الشارح ان القباس الافترائي خسه اقسام من وجهم آخر فيا نضمامه النها يكون سينه اقسام فيظهر ح امتراج قوله لانه اما من حمليتين كم مر وامامن متصلتين أه في حل كلام الش ههذا على السهو فقد سها قال الشارح لان ملزوم الملزوم ملزوم فيكون طلوع الشمس ملزوما لكون الارض مضيئة وهوالتنجة واءل هذا من الش وكذابان الانتاجات فيالاقسام الآتية للاشارة الحان انتاج الاقترابي الشرطي نظري واوشكلا اولاوقد قبل ايضا ان شبئا من الاقترانات الشيرطية لبس عقيد للية ين الكينه غيرمرضي للش والمصر وبهذاطهر انحل هذاعلى التنبيه كافعله الحشي محتاج الى البيان الاان بكون مراده بالنظر الى هـ ذا القسم فقط واما القول بان هذه المقدمة منقوضة بان الاسم ولمزوم للكلمة الملزومة للانقسام الى لاقسام الثلثة فيلزم انقسام الأسَم إلى الاقسام الثلثة هد فوع بان اللازم للكلمة هوفرد من افراد الكلمة والملزوم للانفسام الى الثلث فانماهو الكلمة من حيث هي هي فتغاير المارومان صرورة في الأيارة المحذور نعم اوقال لان الأزم

لاشتراكهما في لزوم الإختـ لاف الموجب للعقم فلو كأن مثل هذا الاكتفاء تعرضيا للمان إنم أن المص ماترك شيئًا من شرائط الاشكال الا تعرض ليانه انتهى وذلك لانك فيدعرفت نعرض المص لسان شرط انتياجهما على ماحققناه ولوورد هيذا فانمايرد على قول المحشى سابقا لاشتراكهما في العلة ومن البين السس معنهاه الالشتراك فى العله يقتضي التعرض لياله بلمعناه اله يقتضي الاكتفاء بذكر احد الشرطين واما التعرض فامرآ خرفداشرنا البه والعجب منه ومن غيره ان مثله واضيرعلي المتأمل الصادق فكيف ينكلم ون عالابليق بكعب الحشى المدقق قوله بالتأمل اذالقدر المشترك بين تلك الضبروب لبس إلا أيجباب الصغرى وكلية الكبرى ولمساكان الاهتمام بالشكل الاول افتضى ذكرضروبه المنتجية وامكن ايضا استفياده شيروطه من ضروبه اكتفي مسأن ضروبه في التعرض بشروطه مخلاف الشكل الثاني فإن الاهمام به دون الاهمام الشكل الاول فللاشارة البه ترك بيان ضروبه فلزم سان شرط انتاجه صراحة فما بخالف شبرط الاول قوله على مقتضي الشرطين اعني الاختلاف في مقدمته بالابجاب والسلب ومحسب هذا الشرط سقط من الاحتمالات المكنة الانعقاد فيه ثمانية وكلمسة الكبري ومحسبه سقط إربعة اخرى فبقي ضرويه المنتجة اربغة ايضا كقولنا كل بي ب ولاشيء من أب فلاشيء من ج اوكقولنا لاشيء من جب وكل أب فالاشيء من ج او كقولنا بعض ج ب وكل اب فيعض ج او كقولنا بعض ج لسّ ب وكل اب فيعض ج لبس اوالتفصيل في المطولات قوله بناء على أنه لاعبرة للشخصية والطبيعية في الانتاجات وهو التحقيق واما المهملة ففي قوة الجزئية فلاحاجه الى اعتمارها ههنا على الاستقلال أو بناء على ان الشخصية في قوة الجزئية اوالكلية أما الاول فلوقوع موجنتها صغرى في الضرب الثبالث والرابع من الشكل الاول كقولنا زيد انسان وكل انسان حيوان اولاشئ من الانسان بغرس ووقوع سالبتها صغري في الضرب الرابع من الشكل الثباتي كقولنا زيد ابس بحمّار وكل ناهق حار فزيد ابس بحمّار واما الثباني فلوقوعها كبرى فيالشكل الاول كقولنا هذا زيد وزيد انسان فهذا انسان هذا هو المشهور والتحقيق ان الشخصية لاتقع كبري بلغير نافعة في العلموم وقد صرحوا بانالجزئي لايجث عنبه فيالعلوم اصلانع يذكرون الشخصية فيمقام نقسيم القضايا الىاقسامها بناءعلى انالجكم فيالقضية الكلية على الافراد الشخصيسة فالشخصية مدخل في ايضاح الكلية على ماحققناه سابقا نقلاعن شارح المطالع اكن الكلام ههنا فيكونها بافعة فيالعلوم والانتاجات فالحق فيه مااشار البه اولا بقوله ساءعلى انه لاعـــرة أه هذا هو تحقيق المقــام قال المص وضروبه المنتجمة أربعة أي باعتـــار الشرطين المذكورين وما قبل من ان الصغرى السالبة الكلبة مع الكبرى الموجية الجيزنية المقصور على موضوعها مجولها ينتبج سالبة كلبة فيهذا الشكل نحو لاشي من الحير محيوان وبعض الحيوان هوالصهال فلاشي من الحر بصهال فعلى هذا سطل انحصار ضروبه الاربعة وشرطبة ايجاب الصغرى وكلية الكبري وتبعية النتحة لاخس القدامتين فردود بان مثله من قبيل خصوص المادة اذالتقيد عاهو خارج عن مفهوم القضية كالقصر لاينفع الفائل فيما ادعاه اذالضروب المذكورة وكذا

جزئين اواحد بهما جزئم والاخرى كلبية فهذه صور اربع ابضامختلفة الانساج الموجب للعقم فن ههنا سقط الاحتسالات الثمانية فيه من الضروب المكنية الانعقاد التي هي سينة عشر في كل شكل كا سيجي قوله وايضا ثبوت الحيوان اه وادل هذا برهمان لمني لعدم انتاج الضروب السمايقة لانه هو السبب لعدم الانتماج في الحقيقة واما الاختلاف في النتيجة فناش من مثله فالاستدلال بالاختلاف كاوقع ههنا فن قبيل الاستدلال بالاثر على المؤثر ولماكان مثله واضحاعلى كلطالب اكتفوايه ههنا قوله وهو ظاهر اذلابازم من بوت شئ الشبين كافي المسال المذكور بوت احد ذلك الشيئين للآخر اذاانبوت الاول ليس بعله للثبوت الشاني ولاعطول له و لبسا ايضا معلولي علة واحدة كما في المنضائفين وكذا الحال في المثال الثماني أعني مثال السمالبة أذ لا يلزم من سلب شئ عن شبين سلب احدهما عن الآخر اذااسلب الاول لبس بعلة للسلب الثاني ولا عطول له ولبسا عطولي علة واحدة ايضا وكل ذلك ظاهر فيحد ذاته لابحناج في اثبانه الى امرآخر كالشار البه بعضهم ههنا اذالكلام ههنا ماهو بالنظر الى ذاته مع فطع النظر عن الواقع فاثباته بما هو في الواقع مخالف كما وصي به المحشى قوله لما مراى في الشرح من الاختلاف الموجب العدم الانتاج وايضا أبوت شي لشي وسلب عن شئ آخر لابقتضي ببوت المثبت له المسلوب عنه ولاعدم ببوته له وهو ظماهر قوله وادل المص اكتني في إن شرط انتاج الشكل الثاني بذكراحد الشرطين اى الاختسلاف في مقد منيه بالايجاب والسلب وترك سان الشرط الا خر وهوكلية الكبرى لاشتراكهها في العلة وهي لزوم الاختسلاف الموجب لعدم الانتساج بلعني الله اشار بذكر احد شرطبه الى الاعتاء مهذا الشكل ولماكان الشرط الثاني مشاركا الاول في العله تركه الاشارة الى أن ماهو عله المشرط اللاول عله للشرط الثاني فكانهما منواد واحد على انا نقول يستنفاد من قول المص والذي له طبع مستقيم وعقل سلم أه مشاركة الثاني الاول في بعض الشَّر وط قطعا وحين اشار بقوله وانما ينج الثاني أه الى اله مخالف له في بعض الشروط تعدين اله موافق له في الشرط الآخر وهو كليمة الكبرى فلعل مراده من الاكتفاء المذكور الاكتفاء بحبث بسمتفاد ذلك من سوق كلام المص كاقسررناه فاندفع مانوهم من ان الاحالة في مسله على الفهم بعيد جدا قوله وكان دستورا بضم الدال اى قانونا ومرجعا برجع البه عندالاشكل في الانتساج اذ قد عرفت ان الكل مرتد البسم في الحقيقة بحبث لابعلم الانتاج في سسائر الاشكال الابالارتداد اليه ولذا كان اجل الاشكال واقويها وافيد في تحصيل المطالب والوصول الى المـأرب بحبث لايقدر الاشكال الباقية على التكلم الاباذيه واشاراته فلذا لازال الهمم بتزاحون عليه في تحصيل حاجاته وجع شيئاته قوله حبث تعرض المان شرط انتاجهمااما نعرضه شرط انتاج الشكل الاول فقدعم من بيان ضروبه كايشراليه واما تعرضه لمسان شرط انتاج الشكل الثاني فالشرنا البه من انه صرح بانه غيرمحتاج الىرده الى الاول وذلك يقتهضي قطعا اشرراكه اباه في بعض الشروط ثم صرح بشرطه الخالف اشرطه فازم منه تعرضه ليان شرط انتاجه ايضا فأندفع ماقيل من ان المص لم يذكر صر بحاشر طبه كلية الكبرى في الشكل الثاني بل اكتفى بالذكور



الم موست تستمهد ناعه و رو و ال توحد نه بدالا در الما ما من و رو و ال توحد نه بدالا در الما ما مد صدح مند مراسعاد معلیهم و رحمت الاه واسه علیه مران تی وخعوای و کالناعلی ارنیخ مصلانی اعلی وعلی کعد مین بستال عنا با در مه دا تزعل منا الاضافیته الخالف وعلی PILLS CIPLISALIS

معالية عداس المام المشنواني من رواية العدوى ان كانت موجودة من غير كتفك كم برة وعاصية الدنجى على سنح الارسلام وحاسية الإبراعى الازهوية وان خندوا لذا بعد الاسلام وحاسية الإبراعى الازهوية وان خندوا لذا بعد الاسلام وحاسية الإبراعى الازهوية وان خندوا لذا بعد السلموالاستفارت والهدهدي ودايفا وحاسية القطوللنبرو فيقول الفقيرالي الله عبدالله المتهليكيمن ورية فيرخلق البهود اي احينا في الله السبه مجد حفظ البه المبدى اليكم اطال الله الم انزفدوملني متابكم في رجب وفرهت من تيل الارب فالمطلق معمول بسم الامه الحديث والقلاة والسلام على ربولاند المابعد العص ما ذكرته و ذلك كاستية الجوهمة للباجوري وحاسية



اشتملت عليه اخس من المقدمة الني اشتملت على الموضوع قوله حتى اسقط بعضهم كالفارابي وان سباعندرجة الاعتبار ولم بعدوه شكلا وهوالذي مال البعه صاحب المواقف وانادرجه بعضهم فالاولحيث فسمروه كانقلناه سابقا عاكان الاوسط مجولا في احدى المقد منين وموضوعا في الاخرى كما نقله الامام الراري عن ارسط والكن لاشك انادراجه فىالاول بعيد جداواهل مرادارسطواله مندرج فىالفسم الاول من الاقسام الثلثة لافي الشكل الاول قال الشارح العلامة وبحسب الانتاجاي واما الفرق بحسب الانتاج واوضوحه اختصره فلاينبغي المتاقشة على مثل هذه العبارة ثم افول اراد الش مهذا البيان شرائط انتاج الاشكال الاربعة ونتايجها والتفصيل في المطولات فال الشارح فللاول محسب الكيف أي الابجناب والسلب ابجاب الاصغرى والكم أي الكلية والجزئيسة كلية الكبرى ومحسب هذين الشرطين سقط من الاحمالات المكنة الانعقاد اثناعشر احمالا ويفي اربعة اضرب منجة على ماسجى قال الشارح وللشاني محسب الكبف اختلاف مقدمته بالابحاب والسلب وبحسب هذاالشرط مقط مند احمالات تمانية والكم كلبة الكبرى ومحسب هذا الشرط سقط منه احتمالات اربعة فيفي الضروب المنجة فيد اربعة ايضا قال الشارح وللسال عسب الكيف ابجاب الصغرى ومحسنه سقط احمالات عائب والكم كلية احدى المقد منين و بحسبه سقط منه احمًا لأن فيقي الضروب المنجة فيه سنة وللرابع بحسب الكيف والكم ايجناب المفد منين معكلية الصغرى و محسبة محصل فيه ضربان منتجان اواختلاف مقدمته بالاصناف والسلب مع كلبة احديهما وبحسبه بجصل ضروب سنة فبكون الضروب المنتجة فيد تمانية والبراهين في المطولات قال الش العلامة ولاشك أن مجموع الاشكال ريد في الحقيقة الى الأول ولايخني ان هـــذا الكلام لا يقتضي صحة كون كل ضرب من حَمْرُ وَيَهُا مِرِيدًا الى الشكل الأول فلا ينافي هذا ما أشار اليه الش في فصول ألك دابع من أن الضرب الرابع من الشكل الشاني نحو كل بعض ب السب وكل أن لا عكن ردة اليه هذائم أنه لابلزم من ذلك عدم امكان بيان انتاجه بطريق آخر وقد صرحوا بيان انتاج هذاالصرب بالخلف بل بالافتراض ايضا أن كانت السالية مركبة فلاسعا أن مكون مراد الش بالارتداد هو الارتداد من حيث يقينية انتاجه وذالأبارم أن يكون بطريق العكس قوله وكذاالقياس الاستثنائي برتدالي الاقتراني والاقتراني يرتدالي الاستثنائي هذاكلام وقع في البن مثال الاول مانقول في قواناان كأنت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ماهولازم اطلوع الشمس الموجود فهو موجود ينتم ان النهار موجود ومثال الثاني ما نقول في قولنا الاثنان زوج وكل ماهو زوج فلبس بفرد الاثنان امازوج وامافرد لكمنه روج فلبس بفرد ولديح فطو بل يطلب من محله قوله اى معصد ف ايجابها ومعصد ف سلمها على ما غنضبه قوله صلد في القياس اذ الأمعني لصد في القياس تارة مع نفس الانجاب وتارة مع نفس السلب هذا ووله لان صدق قوانالى قوله وكذااه وكذاالامراذا كان المقدمنان اله حيثان جزئيتين أواحد يهما جزيَّة والاخرى كلية فهذه صور اربع مختلفة الانتاج وجب للعقم قوله وكذا صدق قولنا أه وكذا الامراذا كأن المقدمتان السالبان

قغ

إ فلمعده واحتماجه الى كلفة شاقه في بيان انتماجاته هذا وماقبل من ان بعده لعمل م وقوعه في القدرأن بخلاف الاشكال الثلثة الاول فانهما موجودة فيه قطعما فابس بشي لان عدم وقوع الرابع فيدنه على تقدير تسليم لايقتضى بعسده على أن الحق ان الاداة الواقعة في القرأن على نقدير كو نها اقترانية لابد أن تكون على هيئة الشكل الاولى وكيف يزيخم عاقل اف الحكيم تعالى صور الادلة على خلاف النظم الطبيعي الذئ هوالشكل الأول وما يتزائي في الفرأن على هيئة الشكل الثاني اوالثعالث فين على زعم القيائل المذكور لاعلى الواقع ولبت شعري كبف بسوغ لعياقل التكلير عشيله والعصمة من فضله قال الشعارح العلامة إلى الواسطة التي يقتضي حكمه تحكم المط الظاله انالراه لحكم الواسطة الحكم بالاكبرعليها فهوالذي يقتضي حكم ألطاوب لاندراج حكم المطلوب فيذلك الحكم فأن قبل فع بتوقف العسلم بكلية الكبرى على العسلم بالنتيجة فبارغ الدور بل لامحتئاج م الى الاستدلال غليه قطعاً قلمن الاحكام تختلف مأختلاف العنوانات فالاحكام الجارية على خصوصيات افراد موضوع الكلية مندرجة فنوسا بالفوة فبسندل بالكلية عليها حتى تحزج من القوة الىالفعل نعم اذا كان الغلم محال الكلية مستفادا من العل محال كل فرد مخصوصات لم يمكن الاستدلال بها على حكم الافراد هـ ذا لكن الحشي حل الحكم ههنا على الدراج الاصغرنجت الاوسط والدراج الاوسط تحت إلاكبر وهوالمنساس لسناق كلام الشسارح اعني قولة فأن الطبيعة أه فيكون متعين كلامه على هدنا انالطبيعة تقتضي الانتقال من شئ اعني الموضوع الى الواحطة التي تقتضي حكميه اعني اندراج ذلك الموضوع فيهاواندراجهما فيالاكبر حكم العطلوب لان ذلك الاندراج المذكور حكم الواسط عند وحاله وذلك الاندراج بعضي حكم المطلوب قطعا وبه بظهر كون الانتقنال فيه على النظيم الطبيعي فهذا التقرير هو المنياسي أسوق كلام الشارح ولارد عليه الاعتراض المذكور آيفنا ايضا وانكان دفعه هيئ على ماحققناه وعهذا اندفع الاوهيام التي سلطت على المخشي ههنا قوله والمراد محكم ألوسط أه بعني إنه ابس الحكم ههذا معنى المحكوم عليه بل بمعنى الأثر والصنفة وقدع وفت آنف باله ودفع ما عليه من الناظرين فتذكر قوله واذا كأن مد بهن الانتساج بكون إولى الانتاج ولما كان البديهي اعم من أن يكون اوليا وكان قول الشارح لانه بديهم الإنياج بظاهره غيرمنطبق على قوله فهوالشكل الاول دأد هذا الكلام للتطبيق في المرام وافاد بدلك أن المراد بالاول في كلام المض هو أول البديميُّكِيَّت أبش الإفلا يلتَّفُت إلى ماصدر عن بعض الافاضل ههنا قال الشارح العلامة كل انسان حيوان ولاشئ من الفرس محبوان اقول هـذا قياس كا ذب بعض مقد ما نه وقد عرفت ان القياس الكاذب المقدمات من افراد القيساس اذالعبرة فيه بالصور لابالمواد فقدم اى الشكل الثاني على سائر الاشكال الباقية اي على باقيها و ذلك الباقي من الثلث الشكل الثالث والأبع فيكون المقدم المذكور شكلا ثائها فقوله سائر عفني النافي وقوله الساقية صفية الاشكال لاللسائر كا يوهم تقزير البعض والمعنى قدم الشَّكل الشَّاني على الباقي من الاشكال الثلثة والساقي بعد اخراج الشكل الثائي منهسا هو الثالث و الرابع فبكون سه ثانيا قوله فيكون أي المحمول إخس من الموضوع فيكون المقدمة التي

السميسة من هذا القبيل بنبغ أن يسمى المقدمة أي مقدمة كانت بالصغرى والكبرى لان الاصغر والاكبر لا كانتا اسمى الجزئين انسلخ عنهما معنى الوصفية فالنقل المذكون انتها هو من الأسمية الى الأسمية في المن الوصفية الى الاسمية فغلط لأن كلا من لفظ الاصف غر والاكبر وانكان منقولا اصطلاحيا لكن لابه انبلاحظ فيهما المساسبة المصحفة للنقل على ماهو عادة المنقول فتلك المناسبة لأتوجد في كل من الجزئين وائن تنزلنا عن ذلك فنقول كل من افظ الاصنفر والاكبر عُما يجزء واحد منهما لاللجزئين فلا يُلزم مَاذَكُرُهُ قطعا فِقُولُهُ وَالنِّاءُ لِلنَّا نُلْتُ هَكُلْ أَفِي بُعْضَ النَّسِحُ ومعناه انكله الساء في آخْـُرُ لفظ الصغري والكبري لكون كل منهمنا حال المقد مد لكن يفال لمله الف مقصورة والطاهركاف بعض النسيخ الاخر والتأنيث النأنيث اى تأنيث الاسم لتأنيث مسمساه اعنى المقدمة وعلى كل تقدير بكون هذآ ألكلام جوابا عن سؤال كانه قبل اذاكات هذه النسيميمة من فبيل تسعيد الكل باسم الجزء ما وجد التأنيث فيد مع ان الجزء مذكر وخاصل الجواب ظهاهر قال المص وهشه الناليف تسمى شكلا وقيل بل يسمى الغياس باعتبار الهيئة شكلا والظاهر ماذكر والمص إذالبتكل هو الهيئة الخاصلة من احاطة الخدالواحداوالحدود بالمقدار ويؤيده انهم فألوا هذاالفياس من شكل كذاوكذا ولم يقولوا شكل كذا وتكذأ والحق ان الأشكال مغايرة للاقبسة اوصاف وهيئات لها قوله والمقدار غَيْثَارِهُ عَنِ الْامتداد الطولَى وهو البعد المفروض أولا والعرضي وهو البعد المفروض ثانبًا والعمق وهو البعد المفروض ثالث والاول يسمى في اصطلاحهم خطا والشابي يسمر سطحا والثالث بشمير جههما تغلميا فالمقدار جنس للثلثة المذكورة وهي أنواع مندرجة تحت والعب من بعضهم انه فهم من طفاهر عبارة الحاشية ان كلامن السطيح والجسم التعليمي عَسَارَة عَن أَمَداد واحد وزعم أن مايشعر به لفظ المحشي غسر مراد ولم يشعرا إنَّ المراد بالامت داد العَرضي هو البعد المغروض ثانياً وهو يستارم الاول قطعناً وكذا الحال في الامتداد العمق الايرى ان الامتداد العرضي لاعكن اعتاره الابعد اعتسار الامتداد الطولي والامتداد العمق لايمكن اعتباره الابعد اعتبار الامنداد الطولي والعرضي فن أين الاشعار الذي أدعاه فن عفل عن عق الكلام وعرضه اطال على الحشى في عرضه قال المص والاشكال اربعة اه هذا الحصرمع بيانه بالوجه المردد بين النني والاثبات المقتضني لكون الحصرالمذكور عفليا مبنى على ماذهب البه المتأخرون والذي اشاراليه القدماء هوان الحد الاوسط اماان بكون محمولا في احدى المقدمتين موضوعا فيالاخرى واماأن يتكون محولا فبهما واما انبكون موضوعا فيهما فاخرجت ألأشكال الثلثة من فسمتهم ولم يعتبروا انقسام القسم الاول الي فسمين فلم بخرج الشكل الرابع منها والمتأخرون لماتنبهوا لذلك اعتذروا لهم بأن الرابع قد حذوه ابعده من الطبع وذلك لان الاول هو المررب على الترتيب الطبيعي والرابع مخالف له في مقد مته جيعا فهو بغيد عن الطبع جدا وانكان من عادتهم بسان الشكلين الاخيرين بعكس احدى المقدمتين يرجع الى الشكل الاول وكماكان بيان الرابع محناجا الى عكس المفدمتين جمعا حمموا بانه مستمل على كلفة شافة كذافي شرح الاشارات فحاصل كلام المتأخرين الشكل الرابع محقق كالأشكال الثلثة الاول واما عدم التفات المتقدمين اليه

عنهاوكالمحت من حبث بقع فيهاالبحث الىغير وكان المحشى خص الاسمين المذكورين بالذكر اذلم يقع الحث في المتن الا يهما قوله من حيث تفرعها على القباس خصم بالذكر الكون الكلام فبه والا فابتفرع على مطلق الادلة يسمى تجعة ايضا واماالطلوب فشامل للعرفات ابضا وقد قالوا في تعريف النظر الصحيم ماءكن التوصل بصحيم النظر فيه الى مطلوب تصوري اوتصديق قوله ههذا اي في هذا الموضع إذلها معمان اخر في غير هذا الموضع مايتوقف عليه صحة الدلبال شطراا وشرط ليااوعليا ومايتوقف عليه الشروع في العظم وطائفة من الالف اطارقه من امام المتي لينتفع بها الى غير ذلك قوله جزء القياس وقدوقع في الاشارات هكذا جزء فناس او حمة فقيل كلة اوحمية اشارة الى المذهبين في المقدمة وقيل البخير في التعبير وقيل للنزد دمن الشيخ والظاهر ان المرادية ماعدا البرهان فكلمة أو لتقنييم المحدود، قوله والحد في اللغمة الطرف وقد اشار الشارح في بحث القول الشارح أن الحد في اللغة المنع فبستفاد منهما ان الحد مشترك افظا بين الطرف والمنع أن قال المصنف والكرر بين مقد من القباس وسمى حدا اوسط فان قلت اللازم من تعريف القياس الاستلزام للنتيجة بالذات واما تكررالوسط فلا دليل عليه قلت الشيروط المبتبرة في انساج القياس توعان ماهوشرط لتحقق الانتباج كالشرائط المعتبرة في الاشكال الاربعة وماهوشبرط للعمل مالانتاج كالشرائط المعتبرة في الاقبسة الافترانية الشنرطية وتكرر الوسط ليس شرطها للانتاج باللعمم به بناء على أن القياس انما ضبط قواعده وعرف احكامه إذا تكرر الوسط كذا في شرح المطالع قوله وبجوز أه لعدل الفرق بينه وبين ما اشار البه الشارح انالملحوظ فيما اشاراليه الشارح نفس الاصيغر فبشيه قلبل الافراد بالاصغر ثم يطلق اللفظ الموضوع للشناني على الاول وفيما ذكره المحشى بلاحظ الاصغر باجزاة فبشبه قلبل الافراد بقلبل الاجزاء ويطلق اللفظ الموضوع الثبانى على الاول فالتفاير مين التوجيهين اعتباري وكذاالحال في تسميذ المحمول اكبر وماقيل من إن ماذكره الشارح مبني على تشبيه عنوان الموضوع والمحمول بالاناء الصغير والكبير فكان الافراد في جوفهما وماذكره الحشي مبنى على تشبيههما بالجسم الصغير فلبل الاجزاء وبالجسم العظيم كثير الاجزاء فنقرير فاسد اذكبف يعتبر الافراد التي فيجأنب المشسيه اعنى الموضوع والمحمول في المشبه به اعني الانائين المذكورين والدارادانه بعد التشمييه والاستعارة يكون الافراد في جوفهمااعتبارالم يبق مدخل للافراد في التشبيه والاستعارة فالحقءا اشرنااليه من إن التغاير بين التوجهين اعتاري ومااشياراليه شارح الاشارات ههنا من إن الاصفر يسمى اصغر الكونه جزئيا تحت الاوسط في الترتيب الطبيعي عند افتاص الحكم الكلى الابجابي والاكبريسمي أكبر لكونه كليا فرق الاوسط فيذلك الرئيب انتهى فقريب الى ماذكره الشمارح بل عينه عند التحقيق قوله و يجور ان يكون من قبيل تستمية الكل اعني مجموع الصغرى من الموضوع والمحمول ماسم الجزء اعنى الموضوع في الشكل الاول والثاني والمحمول فيما عداهما بناء على إن امم الجزء المذكور هوالاصغر كاسبق وكذاالكلام في وجد الشمية بالكبرى يعني أنه بجور ان مكون التسميمة المذكورة من قبيل تسميمة الكل ماسم الجزء وما قبيل من أنه لوكان إ

ا نف ولانم ان المكس المستوى وعكس النفيض في القضية المركبة كذلك هذا ولا تلتفت الى تقولات الاوهام والحد الله على نعمه الجسام قال الشارح العلامة ان لم بكن التنجية أونقبضها مذكورا فيه بالفعل صورة هذا القبد مراد في تعريف الاستشائي ايضا والمراد انذكر الننجد اونقبضها في الاستثنائي وعدمه في الاقتراني انماهو محسب الصورة اي على النزنيب الذي في الدليل بدون اعتبار الحكم معه لا يحسب الحفيقة اى بحسب اشماله علم الحكم والالايكون قولاآخر في صورة ذكر عبن التتيجة في الدليل ولزم النصديق النقيضين عندذكر نفيضها فبه والكل بطبل يلزم ان لايكون مطلوما وانلايكون ابضا محتاجا الىالاستدلال علبه فلذاقبد النعريف بن المذكورين بالقبد المذكورهذامااختياره الفاضل المحشي ولك انتقول لولم يقبد النعر يفسان بالقبد المذكور لانتقض نعريف الاستثنائي جعا اذالنتيجة اونقبضها لبست مذكورة فبة بالفعل لانها قضبة مشتملة على الحكم واطراف الشيرطيات لابوجد فيها الحكم وانتفض نعريف الافتراني منعها خيث مدخل صور الاستثنائي فيه ح وحاصل ما اشهار البه في الجواب ان المراد بذكر الشيخة اونفيضها فيه الذكر الصوري اي على الترتيب الذى فى الدليل بدون اعتبار الحكم معها والامر كذلك فى صور الاستثنائي فبهذا القبد يسط التعريفان عن الانتفاض وهذا ما اختاره بعض الافاضل وهذا وان كان واضما لكن الاول انسب الى ذوق المبتدئين وافيد مع ان فيه اشارة الىالتقرير الثاني مدون العكس فلذا اخناره والجــد لله وحده واما مافبــل من انه لوقال الش في نعريف الاستثنائي ماكان النتيجة اونقبضها مذكورة فيه بالقوة الغريبة الى الفعل لمبرد عليه شيَّ ففيه ان ثلث الفوة ليست محض فعل وهوظاهر ومن البين ان النتيجية أونقيضها مذكورة في الافتراني ابضا بالفوة على ماصرحوا به فينتقض النعر بفان ولاواسطة بين الغوة والفعدل تسمى قوة قريبة الى الفعل فالحق مااشار البه الشارح ومراده ماحررناه هذا والذى يستفاد منشرح الشمسية انالتعريفين لولم بقبدا بقبد بالفعل الدخل الاقترائيات في تعريف الاستثنائي ثم بعد هذا النقيد اولم يفيد بهذا القيد لكان الامر بالعكس وشارح الشمسية وان لم يقيدهما بهذا القيد لكنه صرح بانه مراد والالدخل الاستثنائيات في تعريف الاقترائي فلذا اورد السارح العلامة هذا القبد فتبصرو انما سمى الاول افترانيا لاقتران الحدود فيه و الثاني استثنائيا لاشما له على اداة الاستنساء اعنى الكن كذا في شرح الشمسية قال المص وموضوع المطلوب أه الظاهر انسان هذه الاصطلاحات والاسامي انماهو بالنظر إلى الافترانيات في الجليات صرح به في شرح الشمسية وشرح المطالع وتعميه الى الافترانات الشرطية بجعل الموضوع والمحمول بمعنى المحكوم عليمه والمحكوم به بحيث يشمل المقدم والتماني ابضا يأبي عنه سوق الكلام نعم يستفاد من كلام شارح الاشارات ان الجراء الاول من المط سواء كان موضوعا اومقدما يسمى اصغر والجزء الثاني منه سواء كان مجولا اوتالبا يسمى اكر فعلى هذا لواقدم احد الى انتعميم المذكور لكان له مساغ واماجريان الاشكال الاربعة في كل قسم من الافترانات الشرطب فم أصرحوا به باسرهم قوله اعلم ان النتيجة أه للنتيحة حبثبات اخر باعتبارها تسمى بالاسامى الاخر كالسيئلة من حبث بسيئل

النفت ازاني وغيره والايلزم الدور المهروب عند كذلك لا يجوز اخذه في دليل الآخر لمثل ماذكرمن المحذور فإن ارادهذا الفتائل بان مينهما توقفها معقطع النظرعن وقوع احدهسا فيدليل الآخر ولبس بمعال فهذا المقسام لبس محله واعمرى انكثرة الكلام كشراما يوقع صاحبه فيالملام قوله وايضا النتجة مطلوبة غيرمفروضة التسليم بخلاف المقدمات فانها مفرؤضة النسليم فلولم بكن النتيجة مفايرا لهما بان تكون مفروضة النسليم كالمقدمات لم يخنج هنا الى قباس والحساصل اله لوكانت الننجة احدى المقد منين لم يختم هنا الى قباس هكذا ذكر الشيخ في الشفاء و بلزمه ان يكون النتيجية غرضا للتركيب من الاقوال وعلمه مطاو مامن علها وكون الحركة اولا منهااليها ثم من المقد مات البها فلوكانت النتيجة عين احديهما لاختل ثلك الامور اكن هذا التحرير عما لادليل عليه من الفاظ النعريف مل هو مستفياد من الواقع قال الشارح العلامة كذا اجابوا أه أحاله عليهم لعدم كونه مرضيا عنده أذالنعريف المذكور بظاهره صادق عليها اذهبي قول مؤلف من اقوال وعدم تسميتها اقوالا لايضر صدق التغريف عليها ولذا لم بجب المحفق الرازى عن لك المادة لافي شرح الشمسية ولا في شرح المطالع فكانه عرض عليهم بانجوابهم لابدفع الاعتراض وان دفعمه هين اذالموجود في المآدة المذكورة الماهو الاستلزام لااللزوم عن الاقوال وان غفل المهرة الابطال قوله اشارة الى ان في الجواب نظرا و وجهه صد ق التعريف علبه بعد النحر برالمذكور فتحريرهم لابغني من الحق شيئا وماقبل من ان ناقص التعريف مستدل وموجمه مانع فكانه فالالمراد من الافوال مالم عمر ج المتراج اشديدا ولذلك لايخلو القباس عن الادوات الدالة على الاقتران والدالة على الاستثناء والقضية المركبة لبسب كذلك ولذا دخملت في تعريف القضمية ولم تدخل في تعريف القياس فن قبيل التحرير بعد التحرير عما لايدل عليمه لفظ النعريف ولا ماحرره الحيون عليمه عنه والقول بان مرادهم ماذكرناه والايلزم تجهيلهم قرنا بعد قرن من قبيل الاستدلال بشان الرجال على حال المقال ومقام المناظرة يقتضي ان يكون الامر بالعكس فالحق ان التحدر برالمذكور لابنفعهم في دفع الاعتراض عن ظاهر النعريف ولذاجزم المحشى بعدم تماميته بقوله بلاريب ولبس مقصوده من قوله بلاريب دعوى البداهة حي يرد عليه أن دعوى البداهه في محرل النزاع غير مسموعة على اله لافائده في حريرهم المذكور حتى بصغي الى نزاعهم قوله والجواب الصحيم اه هذا مااختاره الشارح العلمة في فصول البدايع لكن بان زاد في التعريف قيد الكسب كايشهد به الرجوع واما الحشي فقد حل اللزوم على اللزوم بطريق الاكتساب بقرينة اشتهار ان القياس من الطرق الاكتسامية كالثعريف ومن البين أن القضية المركبة المستلزمة لعكسها وعكس نقيضها وان كأنت مركبة من اقوال اكمن الاستنارام المذكور فيها لبس بطريق الاكتساب وقداشرنا الى ماهو غني عنه بانالموجود فبهما هو الاستلزام لااللزوم عنهاكما هوشان الغباس ولابيعد انبكون مرادالحشي هذا ايضا ويمكن ان يُجَابِ ابضا بان المراد بالاقوال القضاما بالفعل والجزء الثاني في الفضية المركبة لبس بقضية بالقعل على انه يمكن دفعه ابضا بان القول الآخرماهو المط كاسبق من الحشي

احترار عن منه له الايقال هذا قياس من الشكل الثاني فكيف محترز عند لانا نقول لاتم الله قسياس من الشكل الشاني وانما يكون كذلك لولم يكن المقدمة الثانيسة موجية لكما اوردناها موجبة فلا وسط هناك سلناه لكن المدعى انه لبس بقياس بالتسبية اليجزيع الجوهر جوهر الابالنسمة الى لاشئ من جزء الجوهر لبس مجوهر والقياسمية امر اضافي بختلف محسب اختلاف مانسب البه كارالاضافات هذا ثماورد ههنا بان الضرب الاول من الشكل الاول كما ينتج موجية كلبــة ينتج موجبة جزئيــــة ايضا لان الثانى أع من الاول والمسئلزم للاخص مسئلام للاعم وكذا الضرب الثاني منه كما ينج سالية كلية ينج سألية جزئية بناء على أن الثاني أعم من الأول وما يستلزم الأخص يستارم الاع مع أن الصربين المذكورين فياسان بالنسبة إلى الكليتين لا بالنسبة الى الجَزْ لَيْنَا إِنْ فَيَنْتَقَضَ رِنْعِرِيفَ القياسَ بِهِنَا مِنْعَاقَطُهَا اجِيبَ عَنْهُ مَانَ المراد بالزوم القول الآخرهواللنوم بلا واسطة فينفس الامر وجبع نتايج الاشكال كذلك وانما الواسطة في جاعدا الشكل الاول في العلم الله نتاج الافيالانتاج نفسه ولبس استلزام الصرب الأول والثاني الجزئيتين المذكورتين الابواسطة استلزامهما للكليتين فاندفع النقض المذكور واجيب ايضا بانالقول الآخرهوالغرض من ترتب المقدمات والغرض من رُوِّنكُ المُقَدِّمنين في الضرب الأول هو الموجبة الكلية لاالموجهة الجزيبة وفي الثاني هو السالسية الكلية لاالسالبة الجزئية وبانالقول الآخرهو المطلوب فكون الجزئتين مطلوبين هنا ثم ولا يخني مافيه فأن كون الحاص غرضا ومطلوبا بستلزم كون العام غرضها ومطلوبا مع انهذا التحرير ممتا لإدليل عليه في التعريف فالحق أن مثله خارج عن النعر بف نقيد لذائه قوله كافي المساواة والطرفية وكذاالقول الآتي ينبغي ان هدما على تحشية قوله عن مثل جزء الجوهر واعله وقع التأخيرهنا من الناسيخ ومعني الكلام وكذا التصوير بالامثلة ظباهرقال المص قول آخراى ازم عنها لذاتها قول آخر واللهزوة المذكورالماعات كاذهب اليه اهل السينة اواعدادي كاذهب اليه الحكماء اوتو ليدئ كما ذهب البه المعتزلة أوبطريق اللزؤم كاذهب اليه الامام والتفصييل فيعلم الكلام ثم ان الليزوم المذكور اعم من الايكون يو اسطة اصلاك في القبياس الكامل أو يكون بواسط فالكن لانكون غريبة بانلايكون شئء في طرفيها مغاير الحدود القياس كافي غيرا الكامل اويكؤن وأحد من طرفيها مغايرا والآخر غير مغياركا في الاقبسة الشرطية فالتعريف ينساولها جبعا كذا في شرح المطيالع والمراد بالكامل هوماكا ن من الشكل الاول و بعرالكامل فاعداه من سائر الأشكال قوله اماعين المقد منتين وهذا وانكان تحالا لاست لزام كون الشيء عين نفسه لكن على تقدر أن لايكون القول اللازم مغايرا يكون مجتملا والكلام ههيا فيصددابطال مثله فلابتوهم الهلايكون محقلا قوله لانها اى المصادرة في الاصطلاح كون المدعى جزء ان الدابل اما تفسه او صحيته كينا قبل لكن الظناهر ان مألهما واحد فعلى هذا يلزم توقف الشئ على نفست وهو مخ فقوله المستلزم للمحسال بيان الواقع وما قبل منانه احستراز عن الدور المعي كنوقف الانوة عدل المنوة و بالعكس فان كلا منهما لا يتصور بدون الآخر مع أنه ليس بمعال فقد سها لان احد المنضائفين كما لايجون اجذه في تعريف الآخر على مانص عليم

الخر غيرهما الا أن يكون مراده بقوله الا أن يراديه أي تقيماس المساواة المضاف اليه للشل مادة عنوان الماواة فبكون المثل شاملا لجيع المواد ولمادة المساواة ايضاعلي طريق الكناية كقولك مثلك لا بخل فالضم برالمذكور في كلة به راجع الى المضاف البه لاالى المثل ولك ان تقول اذاحصل الاحترازعن مادة المساواة بحصل الاحترازع اعداها ايضا لانها من اشهر افراده فلا حاجة الى النكلف المذكور في دفع الايراد قوله ان بكون القضية التي تكون واسطة في اللزوم لازمة لاحدى المقد متي لكن يكون حدما مفار الحدود القباس بخسلاف المنتم بواسطة عكس المستوى فأن الانشاج هنا وانكان بواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمتين ايضا لكن لكون حدها غير مغاير لحدود القباس لم تعد غريبة بللم تعد واسطة والحاصل ان الخارج عن النعر بف بقبد لذائه امران الاول ماكان الانتهاج بواسطة مقدمة غيير لازمة لاحدى المقد متين كا في قباس المساواة فالنتيجة فيه ابست لازمة الصورة الغباس ولذا تتخلف عنها فيصورة عدم صدق ثلك الواسطة كافي النصفية والربعية وغرهما الثنائي القياس المين بعكس النقيض فالنتجية فيه وانكانت مواسطة مقدمة لازمة لاحدى المقدمت بن محيث لانتخلف عن صورة القباس لكن لماكان حدها مغايرا لحدود الفياس في كلاالط فين كافي عكس النقبض على مذهب الفد ماء اوفي احدهما كافي عكس النقيص على مذهب المتأخرين اخرجوه عن القياس نع برد عليه انه بنبغى الايخرج عنه كالشبار اليه المن المنابقة عنه كالشبار اليه المن المنابقة الم بقوله والشيخ كثيراما يستنجع بعكس النقيض ولعل قوله تأمل اشبارة اليه فعلى هدنا مكون اخسراج الش اله عن تعريف المماشاة معهم والافهولا يرضي بمخسالفة الشيخ كاسبق واما ماقبل من إن وجه الاخراج الله عدم تكرر الحدد الاوسط فيه و بعد الانتقال مند الى التنجمة بالقباس الى القباس المبين بعكس المستوى ففيه ان عدم التكرريم وانالبعد لايكون سبيا للاخراج والالزمهم انبتركوا الشكل الرابع وان يخرجوه عن تعريف، قال شارح المطالع واعلم أنه لوجعل ألاستارام بطريق عكس النقيض ذاخسلافي تعريف القياس وأقنصر في الاحترار على الاستلزام بواسطة المقدمة الاجنبية لكانله وجه لانالغرض منوضع القياس استعلام الجهولات على وجمه اللزوم والمقدمات كم تستلزم المطالب بطربق عكس المستوى كذلك تستلزمها بواسطة عكس النقيض من غير فرق في الاستلزام فالك كا نقول في عكس المستوى مة صدقت المقدمة بيان صدفت احديهها مع عكس الاخرى ومني صدقتها صدفت النتجية كذلك لك انتقول ذلك بعينه في عكس التقيض بخلاف المقيدمة الاجنبية فان المانوم بالحقيقة لبس هو المقدمنان بلمعها وح يدخل في القياس ما لا يحيتاج الفالبيان وما يحتاج البه محفظ حدود الفياس ولايضره النغيير بطرفيه اواحد طرفيه انهى والحيق أن أد خاله في تعريف القياس بالنظر إلى أو ساط الساس الذي دون العلوم لاجلهم غيرصحيح اذلايخلو عكس النقيض عن التلبس والتلبس نع اصحاب الاذهان العالية كشل الشيخ وغيره لابأس في عده من القياس وادخاله فيده بالنظر والبهم واحل كلام ابي الفنح ههذا مبني على ذلك فتسأمل لما هنالك قال الشارح وايضا

لايوجد فيه اللزوم عنها كاهواللازم همنا اذلو بدلنا الكبرى بقولنا وكل حسر جسم اوبدلنا الصغرى بقولنا لاشئ من الشجر بحجر اوبدلنا هما بهما معاكان النتجة الايحاب وهو انكل انسان جسم وانكل شجر حاد وانكل شجر جسم فالمركب من الصغرى السالبة والموجبة لايلزمه النتيجة السالبة وان استلزمها فيالمادة المذكورة فذلك استلزام لها لالزوم عنها ناشيا منها قوله لكن هذا يخرج بقوله لذاته بسبب ان مشله من خصوص المادة لالذاته بعني فلاحاجة الى اخراجها بقوله لذاتها وما قيال من ان شارح المطالع اخرجها عن التعريف علاحظة الهيئة والصورة فلعل النقل المذكور نخيتل لبس بشئ لانالاخراج علاحظة الصورة يؤل الى الاخراج علاحظة اللزوم عنها يشهد بهالرجوع الىشرح المطالع قوله يكون متعلق محمول اوابهما موضوع الاخدري اي بشرط ان يكون المحمولان في القضيدين متحدين كافي المثال المذكور وبهذا الاشتراط يحصل الاحتراز عن القياس الغير المتعارف فأنه ايضا مركب من قضيتين يكون متعلق محمول احديجها جزأ من الاخرى موضوعا اومحمه ولا فيكون المحمولان متغايرين فيه قطعا وهذا اى القياس الغبر المتعارف قطعي الاستلزام لابحتاج فيه الى مقدمة اجنبية وينعقد فيه الاشكال الاربعة على مافصل في الرسائل المعمولة لذلك فعل هذا لايحناج في اخراجه عن تعربف قباس المساواة الى الشرط المذكور ال يخرج بقوله يكون متعملق محمول احديهما موضوع الاخرى اذالمراديه فقط ولا كذلك القياس الغبرالمتعارف لانه في الشكل الاول منه وانكان كذلك اكمنه لايكون كذلك في الاشكال الباقبة منه فبملاحظة فيد فقط في نعريف قباس المساواة يخرج الغيرالمتعارف منه ولاحاجة الى الاشتراط المذكور واناجعواعليه قوله بل بواسطة انكل مساوى المساوى للشيء مساولذلك الشيء وهي مقدمة اجنبية عن كلنا المقدمتين هذا مااختساره بعضهم كافي شرح المطسالع ثم فال فانالمقد متين المذكورتين تنجسان ان امساو لمساوى بم فاذا ضمناها الى ثلك المقدمة انتجنا ان امساو لج فعلى هذا بكون داخلا في تعريف القياس ويكون قياسا ثم قال وانت تعلم أن قياس المساواة مع ثلك المقدمة لاينتم مالذات اعدم تكرر الوسط لافي القياس الأول وهوظاهر ولافي القياس الشاني لان مجمول الصغرى مساولمساوى ج وموضوع الكبرى مساوى المساوى وهما متف يران فلئن قلت هب ان الوسط غير مترر واكن لانم ان القياس انماينج بالذات اذاتكرر الوسط فنقول فع يكون احد الامرين لازما اما اختللل تعريف القياس مدخول قساس المساواة فيدواما بطلان القساعدة القسائلة كل قساس اقتراني فهو مركب من مقد متين يشتركان في حد لان قياس المساواة بالنسبة الى قولنها المساولج انلم بكن قياسا يلزم الاختلال وانكان قياسا بطل القاعدة لعدم اشتراك مقدمته في حدد اوسط انتهى فظهر منه أن قباس المساواة وأن ادخله بعضهم في التعريف عملاحظة الانضمام المذكور واعتباره فياسا مركبا من مقد مات ثلثية أكمن التحقيق اله خارج عن التعسريف كما أنه خارج عن المعرف وهو المرضى عند صاحب الكشف وههنا كلام لا يتحمله المقام فوله الا أن يراد به ماده عنوان المساواة مثل المشال المذكور فبرد عليه اله لايفيد ح الا الاحتراز عن عين تلك المادة مع ان للقياس المساواة مواد

أ في الموضورين لكان فيم اشارة الى ان الهيئة جزء من القياس والدليل المنطق على ماعومذ هبهم خـ لافا للاصر لبين فانهم جعلوا الدليل اعم من المفرد و المقد مات المتفرقة والمرتبة ايضاعلي أن يكون الهيئة خارجة عنه واماعند اهـ ل المعقول فللبطلق الدليل الاعلى الثالثة معالهيئة فبكون في توجيه الضميرين اشارة إلى ان الهيئة المأخوذة معها جعلتها شيئا واحداوقد اشار البه ان الحاجب حيث قال في تعريف الدليل المعقولي اقوال يكون عنه قول آخر ولوقيل اشار المص الي هذا الامر مقوله قول حيث أتى بالافراد لكان له وجه لكنه بأبي عنه بعده قوله ل معنها لذاتها على أنه يأبي عن مهل قوله قول وعلى هذا المعنى قوله مؤلف العمومه المتفرقة والمرتبة المأخوذة معها الهبئة اولا فالوجه ان يؤخذ هذاالمعني من قوله لرم قول آخراذ لروم القول الآخرمن الاقوال لايكون الابان يكون الهيئة مأخوذة معها فافهم قوله المستقرئة المنبعة على وزن اسم المفعول على الكلى متعلق بالاستدلان قوله يسمى قياسا مقسما المشهورانه بكسر السين وجوزه بعضهم بفنح السين بل رجمه قوله لافادة المقن يستفاد منه ومن قول الش الكونهما ظنيين ان المراد بلزوم قول آخر اليقين قيل فيخرج الصناعات الاربع ماعداالبرهان وفيه ان الصناعات الاربع مفيدة لليفين عقتضي صورتها على تقدير تسليم مقدماتها وهو المراد ههنا وانكانت تلك الصناعات بالنظر الى دوات المواد غير مفيدة له وقد سبق ما يتعلق به واماعد ماليقين في الاستقراء الناقص والتمثيل فانما نشأ من عدم تمام صورتهما الاري انه لوقيل كل حيوان محرك فكه الاسفل عند المضغلان الانسان والسباع وسائر الجيوانات كذلك لايكون صورة القياس مو جودة فيه لكون كلية الكبرى شرطا في الشكل الاول مشلا والامر في هذه الصورة مبنى على الغالب وكذا حال النمثيل فافهم قوله هذا اذا كأن المراد اه اقول هذا انما يد اذا كان المراد باللزوم في أعريف القياس هوالاعمن اللزوم بحسب الصورة ومحسب ذات القياس واما اذاكان المرادمنه هواللزوم محسب نفس الامر بالنظر الى صورة القياس كاهو المراد ههنا فلا لان ذلك اللزوم لابكون الأقطعيا فلايوجد في الاستقراء والتمثيل والالما تخلف مدلولهما عنهما اصلا واعله انما قال ما قال لاجل الصناعات الاربع ماعداالرهان لدخولها في النعريف مع ظنبتها لكن قدعرفت ان دخولها في التعريف من حيث صورها وهي قطعية الاستلزام في الكل وانكانت ظنيمة اوكاذبة من حيث المواد صرح به الشريف في شرح الموافف ولا كذلك الاستقراء والتمنيل قوله يعني أه وحاصله انمعنى لزوم القول الآخرمن الاقوال حصول علمه من علها ومن البين انعلم الجزء سابق على علم الكل فلايوجد اللزوم بالمعنى المذكور في المقد متين المستازمتين لاحديثها وانوجد فيهما لزوم خارجي فالمراد من الحصول في قوله دخلا في حصول القول وكذا في قوله الاترى اه الحصول في الذهن لاالحصول في الحارج ولك ان تجعل الحصول الثاني اعم والحق ان هذه المادة خارجة يكلمة عن فان الموجود في هذه المادة هوالاستلزام لااللزوم عنها هذا قوله وابضا أه هذا مااشار البه شارح المطالع ففي الصورة المذكورة اعنى قولنا لاشيء من الانسان بحجر وكل حجر جاد وان وجد فبه الاستلزام لقولنا لاشئ من الانسان بجماد اكمن

من اقوال لتوهم أنه بعض من الاقوال مع أن القياس عين ثلث الاقوال فلا يكون ذكر مؤلف يسيد : يتركا كارعه شارج البطالع والراد بالاقوال مَأْفُوق الواحيد وهكذه كل جع ذكر في التعرَّاف فيتناول الفياش البسيط المركب من المقد متين والمركب المؤلف من اقوال ثلثمة فصاعدا وقد قبل أن القيناس هو المركب من قولين وال المنزكث من اقوال بُلئه أوازيد اقبسية في الحقيقية فعلى تُجذا بكون المراد بالجم الاثنا ين تُقطِ وانجاقال من أقوال ولم يقل من مقدمات لتـــ لا تبزم البدور أذا القِيَاسُ مأخوذ في تعر يف المقدا منزجيت قبل في تعربفها ما جعلت جزء قباس أوجها فالاقالت الراد الن الاقوال القضايا فان عني نها ماهيل بالقواف دخلت أأقضطية الشرطية وأوعن ما ماهي بالفعل مُرِرِجُ القِيسُاسُ السُّعْرِي وَايضًا هِهِ مَا قِياسُانَ هِي قَضِامًا مَقْرِدةً كَمُولِنَا فَلانَ مَنْفَسُ فهواحي ولساكان الشمس طالفا فالنهاراء وجود فلانكون النعر يف اجامعها أيضا قلت نخت ازالشق الاول والقضية الشرطية تخرج بقوله متى سلب فان إجزائه الانجمل التسكم لوجود المانع اعني إدوات الشبرط اوالغناد اونخسارالشق الثاني ونقول المراد بالفض المنظم والموضي تصديفا اوتخبيلا فيدخل القياس الشعرى فيدلنضنه التخييل وبخراج الشرطية المدم تضينها نشائها التصديق والتحييل ونقول ابضافي الجواب عن الثناق القباس الاول لايتم الأعقد مد محددوفة هني قوانها وكل متنفس فهو سي والقياس الثاني مشتل على مقدامتين الانصال ووضع المقدم لدلالة كلة لماعليهما كذا فيشرح المطالع أقوله ومعناها عطف تعسيرلقوله وحقيقتها اذالمعرف ههنا عبارة عن القضليلية المعقولة بدلالية قوله حقيقتها فبعد هذا القول لا يحتمقل ان يكون المرادانة القضيلة الملفوظة حتى محمل أن يكون المراد بالمعنى ههنا المدلول كانوهم واعل اخسان بعد قولة حقيقتها اشارة الى أن المراديها حقيقته المعقولة دون جقيقته الحارجية كاهوالمتبادرون لفظ الحقيق فوله الفافيل قيد اللاجات والسلب معنا فوله العكسما وعكس تعبضها كانة الارضى بتغليم الفظ العكس المهما بل زاده على زع المفارة منهما فقال ثانيا للمكسين ولم قل للعكس على انبكون المرادبة كلاءالعكسيين وفية نعر يض الشارح المطالع حيث عدم افظ العكس المهك قولة ابل او كانت منكرة كاذبة الكثر الحيث الوسات زم عنها لذاتها قول آخرتسمي قياسا كافي قولنا زيد خار وكا جاز بأكل النين فانهما بحيث الوسائسا لأم عنهمالذاتهما قول آخر وهو زيد ،أكل الناسين فان القياس من حيث هو قياس المنالجي أن يؤخذ محيث يشمل البرهاني والجدلي والخطياني والنبوا فسطائي والشعري والجندلي والخطاني والسو فسطسائئ لايحك إن لكون مقد مانها حقة في نفسها بل تكون يحبث اوسلت لام عتما مايلزم والماالقساس الشعرى فانة وانهم تخاول النصدنق بل التخبيل لكن يظهور اراده التصديق ويستعمل مقد ماته على انها مسلم فاذا قال فللأن حسن فهو قر فكا نه قال هكذا فلان حسن وكال خسن قر فغلان قراوقال العسل مرة فهو بشبع اى قبيم فكانه قال العسل مرة وكل مرة فهو بشيع فالعسال بشيع فهو قول اذا سي مافيه ازم عنه فول آخر لكن الشاعر لايعندار هذا اللازم وان كان يظهر أنه يريد مع تخسل مرغب اوينفركذا في شرح المطالعي قوله فإل المص رضم عنها لذاتها الوافرد

ان مراد الشمارج باب القياس الكائن في تعريفه وتقسيم وما يتعملني به ولك إن تقول في تُقسيم افترانيا واستثنائها ضرونا واشكالا ولعل لهذا قال تأمل وقيل في وجهه ان رعاية الموافقة بين المقاصدي لبست بادون من زعاتها بين المقاصد ومباديها فلقل صنيعه هذا وانلم يوافق لمافزره فىقوله الفضايا واحكامها لكته موافق لماقرره فى الفول الشارح فاورد المقاصدين على وثيرة واحدة وفيه ان كلامه ههنا ابس في ايراد لفظ الفياس بلفظ المفرد فقط بل في رك الشارح ضروب الفياس واشكالها واراد الاقبسة يلفظ الجع استطرادي ومن البين إن مثله غير موجود في القول الشارح فالوجه ما اشرنا البيد قوله الكائن في تعريفه وتفسيم اشياريه إلى ان الظيرف اعني قوله في نعر بقد أه صفة الآل القياس وقدرعامله اسما معرفا لذلك وانكان المشهور تقديره فعلا اواسما منكرا وقدام اب فيذلك رغابة جانك المعني اذلا يحوز الأيكون ظهرفا لغوا معمولا لباب القياس لكونه لبس عدى المصدر ولا يحسن اجعله حالا لان المقصود ههنا اناليات الرابع مات القياس الكائن في تعر نقل وتقسيم لامات القياس حال كوته في نعر لفه وإن كان الما ل واحدا وقل عليه إمثاله من التراكيب وزاع فيها جزالة المعنى والناحوجنك الى زيادة تقدير هكذا اشاراليه الشمريف فيقول صاحب التلخيص في قول المص والفصاحة في المفرد والفصاحة الكائنة في المفرد وأما الإعتراض عليه بان فيم حذف الموصول مع بعض الصلة وأنقساء بعض آخرمنها فردود بان اللام الداخلة في مثل الكائن حرف تعريف الانفاق ولهذا المحث مقام آخر قوله والقول هه: كالفول في تعريف القضيدة مانه أما مشترك لفظ زبين الملفوظ والمعقول واما حقيقة في الثاني محاز في الأول كاهو الطاهر في هذا الفن فانكان المراديه الملغوظ كان جنسا للقياس الملفوظ وانكان المراديه المعقول كان جنسا للقياس المعقول كاسبق الاشارة الى مثله في ثغر ف القضية قالقيباس المعقول قول معقول مؤلف من قضانا في العقل تألبف بؤدى الىالتصديق بشئ آخر والقيباس الملفوظ ماذكر ايضيا ولافرق بين تعريفتهما فيالتوجيه الاان الفول والقضايا فيالاول من المعقولات وفي الثاني من المسموعات قال الشيخ في الشفساء القياس المسموع لبس بقياس من حيث اللفظ فأن اللفظ من حيث هو لفظ لايستازم لفظها آخر بل من حبث الله دال على معتى معقول لكن القباس المعقولي كاف في تحصيل المطالب البرهانية وأما في الجدل والخطابية والشفسطية والشعر فانالفياس المسموع لايستغنى عندفي افادة الاغراض المتعلقة مها فعسلي هذا كان الانسب ان بحمل المعرف والتعريف على الملفوظ حيث ذكرالمص الكل في عداد القياس وما قيـل من أنه لو أريد بالقول الملـفوظ لم يصبح قوله لزم عنها لذاتهـ قول آخر اذالتلفظ بالمقدمات لايستان التلفظ بالنتيجة فدفوع بان القول الملفوظ مافصد يجزء منه الدلالة على جزء معناه فهولا مكون قولا الا اذادل على معناه فبكون القول المعقول لازما للحسموع والنتيجية لازمة للقول المعقول فيكون لارمة للقول السموع ايضا وعلى هذا يكون المراد بالقول اللازم القول المعقول فأن التلفظ بالمقدمات يستلزم تعقل معانبها وتعقل معانيها يستلزم تعقل التنجية لاالتلفظ بها فالاالص وُلف من أقوال ذكر المؤلف بعد القول المتعلق ما قوله من أقوال ولائه لوقيل قول

وستسمع لهذا زيادة تحقبق فانتظر قوله ايعلى تابعي الشيخ وطالبي استنتاجه بعكس النقبض التفسير نشهر على ترتيب اللف اذالموجود في نسيخ الشرح تفدم الكلهذ التي بالمين المهملة على التي بالغين المعجمة وإن كأن الامر بالمكس بكون التفسير على غير ترتيب ولابأس في ذلك قوله ففيه تفكيك الضمر حيث كان الضمر الاول راجعا الى الشيخ والضمير الثماني راجعا الى الاستنتاج المدلول بقوله يستنج قوله اوحمدف المضاف وهو لفظ الاستنتاج في الثاني إى الثاني في كلام الش والتياني ابضا في كلامه على النسخية المحررة اوالشاني في بال المحشى فقط دون الشرح الكان نسيخ الحساشية على عكس مااشرنا البه اولا اذ قد وقع في بغيه العلى طالبي الشيخ وتابعي استنتاجه لكن الظاهر هو النسخة الاولى فافهم قوله من الآباع على وزن الافعال فع يكون الكلمة المسذكورة من باب الافعال على وزن مقعليه وهذا هو الظهاهر من قوله ونابعي ولك أن تقول فوله من الاتباع بتشديد الناء من الافتعال فبكون كلتا الكلمتين من الافتعمال قوله امااذاكان من التنبع اخذاله من المضارع المحذوفة منه احدى التاثين وهي تاء النفعل اذقد تقرر في عسلم الصرف إن احدى النائين من المضارع من تفعل وتفاعل وتفعلل تحذف نخفيف للاستثقال الحاصل من اجتماع النائين فالامر اظهر فيشان الكلمة المذكورة لكن الشان فانه هل مجوز الحذف المذكور فياعداالمضارع وقدقرر فى ان الحذف المذكور مشر وط بامران احدهما كون كل منهما مفتوحا والشاني امتناع الادغام الالجلب همزة الوصل كافي ادثر واثاقل وازمل وازين وامساله ومن المقرر فيه ان شرط الادغام وجود حرف بعد هيا نقارها في الخرج و إما أدغام الناء في التاء التي هي الفعل كاهو الموجود ههنا فغيرمعروف في ذلك العلم فالجق ان احدها من التنبع غير مطابق للعربية فالوجه مااشاراليه اولا وثانيا فلانتلغي ان يحميل هذه الكلمة على سهو نامخيه بعدامكان التوجيه بالوجهين السابقين كالايخني على المتسابقين قال الشمارح الباب الرابع اى الالفاظ المخصوصة على ماهو الختمار من الاحتمالات السبعة المشهورة في امثاله في مقاصد التصديقات اي الماحث المتعلقة بها وهو اي الماب الرابع باب القياس اي المباحث المتعلقة به من تعريف وتقسيم وما يتعسلني به من الضروب والاشكال ولعله اوضوحه حذفه في البيان وهذا التيان على نسق ما اشار البه في صدر الكتاب على ان الغرض ههنا يان ان الباب الرابع لما ذاعف وبلزم لمَيَانَه بِيانَ أَنْ مَقَاصِدُ النصديقاتِ بأن الفياسِ أيضًا فاندفعُ ماأشار الده المحشي ههنا قوله ولوقال اي مدل قوله وهو باب القياس وهي اي مقاصد التصديقات الاقدسة وضرونها واشكالها لكان اظهراذقدتب بن مماذكره انالياب الرابع لماذا عقد فيق التردد في ان مقاصد التصديقات لما ذاعقد وان زم ذلك من بيان ان الباب الرابع ماب القياس مناء على الداك الرابع عبارة عن مقاصد التصديقات وقيسه الذالغرض ههذا انما هو بيان ان الباب الرابع من الابواب اي باب منها ذم يلزم بيان ان الباب الرابع الذي هو باب القياس لاي شي هو لكنه وطبيعة الشرح والكلام ههذا في توجيه كلام المتن فالحق ان اظهريته انما هو بالنسبة الى اخذ الاشكال وضروبها فوله واولى الموافقة الظاهرة بينه وبين ماصنعه في المبادى حيث قال في القضايا واحكامها وفيه

ا اولاوالسالية الجزئية لاعكس لها حواز كون الموضوع اعم وامتناع سليه عن الاحصر إلى ثم قال والماان المتأخرين قالوابانه كاس الحاصنين عرفية خاصة ورادوا لذلك في الشكل الرابع ضبر وبا ثلثة فيناء على تعيين الموضوع ولذا بينوه بالافتراض وذلك خروج عن مفهوم الجزئية وبحث في الحقيقة عن الشخصية اوالكلية وكما أن اول من ننبه لاخراجه اليرالدين الامرري فأنا أول من تنب مراجواله من طرف المتقد مين التهي فهذا يقتضي ان معنى قول الص والسالية الحرثية لاعكس لها الوما انها لاعكس لها لروماكليا أى في حيع المواد وأن كإن لها عكس اصطلاحي في بعض المواد كالسالية بن الحاصدين وبوئيده أنهم لم يذكروا ههنا فيداللزوم بلالمض ايضا لم يذكره فيقوله والموجبة الكلية لاتعكس كلبة فاخذ هذاالقيد ههنا يوعد مافههمااش لكن ودعليه ان كلام المص ههنا فالطلقات لافالموجهات فاخذهذاالمعنى منه بعيد الاان يكون هذاالكلام منه ف كاب آخر المص يبين فيه المطلقات والموجهات ولعله كاب الهداية اذالقسم الاول منه معقوداليان المنطق بين فيه احكام القضايا غيرمقصورة على المطلقات ولقذ صاد فتله في اوان التحاصيليل في بعض بلاد الراوم وبهذا البيان بند فع المنافاة بين ماقررُه هم الله و بين ماقاله في فصول البدايع - قال الشارخ العلامة واعرا أه غرضه الاشارة اولا الى الاعتذار على مذاق الساطرين عن رك المص مباحث عكس النقيض وحاصله انعكس النقيض غيرمستعمل فيالعلوم والانتاجات لعدم رغاية خدودالقضية فيه مخلاف عكس المستوى فحرير ان يترك في مثل هذه الرسالة المعقودة النسان مانجب استخصاره فى العلوم واما ارادهم ما حنه في المطولات فلوجو د بعض النفع فيهما وثانيا الاعتراض عليه مانه مستعمل ف العلوم والانتاجات كالايخو على من تتبع كت الشيخ ففيه قعز يض للص ايضًا مان المناسب أن يشهر الى بعض مباحثه لانه أيضيًا بماليجب استحضاره في العلوم على مااشار البه رئيس القوم ومن لم يفهم المقال قال ماقال واما تساهل الشيخ في بعض كتبه عن مساحثه فلعله للاكتفاء بماذكره في كثير من كتبه اوللاشارة الى اله في الاستعمال في العلوم والانتاجات لبس كعكس المستوى ولذا اعتنى به في حيم كنه المنطقية دون عكس النقيض فلوقال احدبانه لهذا اسقطه المص همنا لكاناه وجه ويتدفع تعريض الشالمص قال الشارح العلامة يستنج بعكس النقيض كفوائها جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكل مالبس مجوهن لا يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر ينتج بواسطة عكس نقيض الكبري ان جزء الحوهر جو هر لانااذاعكسنا الكبري بعكس النقيض وقلناكل مايوجب ارتفئاعه ارتفاع الحوهق فهو جوهر وضم هذا الى الضغرى المذكورة يحصل النتيجة المذكورة من الشكل الاول لكنه لكونه بالواسطة اخرجوه عن الفياس كاستجي الاشارة اليه من الش واما الاعتراض على إخراجه عن تعريف القياس بانه من الطرق الموصلة الى التصديق كالقياس المين مالعكس المستوى فقدا جيب عنه بان الانتقبال من القياس المين بعكس النقبض الى النتيجة معيد بخلاف القياس المبين بعكس المستوى والقول بان الشكل الرابع بعيد عن الطبع ايضامع انبر ادرجوه في تعريف الفياس وعذوه من عداد الإشكال مدفوع بان حدود القضية فية مرغية وانكان الانتقال فيه بعبدا عن الطبع ولاكذلك القياس بواسطة عكس التقنض

ايضا مخلاف الاول كااشرنا اليه واذاعرفت هذا فاعمان الطرق الثلثة تجرى بعينها في انعكاس الموجية الجزئية موجبة جزئية كافصلناها هذا هوالبيان الاجالي الكافي همهنا والتفصيل فيالمطولات فالهاارح العلامة والافيعض الانسمان حجرآه اشار مذا الى بان انعكاس السالمة سالية كلية بطريق العكس كافصله اولانقوله اذاصدق سلب المحمول اه وحاصله انه اولم يصدق لاشئ من الحيحر انسان صدق نقيضه بعض الححر انسان لامتناع ارتفاع النقيضين وقدثلت انالموجية الجزئية تنعكس جزئبة فينعكس الى بعض الانسان حر وقد كان الاصمل لاشئ من الانسمان محجر هف أذبارتم اجماع النقيضين وهذا المحال انما لزم من صدق نقيض العكس فهو محال فيكون العكس حقا وهوالمط فالالشارخ العلامة اونضمهااه اشارة الى باذالعكس بطريق الخلف وبيانه ههنا انه لولم يصدق لاشئ من الحجر بانسان صدق نقيضه بعض الحجر انسان ونضمه الى الاصل ونقول هكذا بعض الحجر انسان ولاشي من الانسان بحبحر ينتبج ان بعض الحجر لبس بحبرهذا خلف وهذا المح لا بارم من الصورة لانها على هيئة الشكل الاول ولامن الكبرى لانها مفروضة الصدق فنعين اله من الصغرى فهو مح فيكون نقيضه اعني لاشئ من الحريانسان حقا وهو المطلوب واماان السالبة لاتقتضي وجود الموضوع فبكون سلب الشئء عن نفسه جائزا فهو وانكان واردا الكنه لايلنفت الى امثاله في مثل هذا المقِيام فظهر ان عكس السالية الكلية الى نفسها مبين مهذين الطريفين واماالافتراض فقد عرفت انه مخصوص بالمو جسات فعلى هذا معنى قوله بين بنفسه أنه بديهي بالنظر إلى ذاته ولايلزم من ذلك بداهة الحكم ببداهته اذر عابكون الشئ بديهيا ويكون الحكم ببداهنه نظر ياعلى ماحقق فيمحله فالطريقان المذكوران للثانى لالاول اونقول معناه أنه مديهي خني محتاج الىتنسيه كما اشار اليه المص بالتنبيه المذكور اونقول معناه انه بين ظاهر فالطريقين المذكورين فيند فع ماتوهموا ههنا من اندعوى البداهة ينافى أتبانها بالدهان وعلى الله التَّكَلان قال المص والسالبة الحَرَبِّية لاعكس لها ازوما فدوقع في بعض نسيخ الحاشية هذا فيذ ان عكس القضية يعتبر في كونها عكسا لزومه للفضيدة كاعرفت هما سبق فقيد لرنو ما مستدرك بل لابد انقال والسالمة لحزيمة لاعكس لهااذ القضية الحاصلة من تبديلهاليست بلازمة لها لانها وان صدقت في وصل المواد لكنها لاقصد في في البعض الاخر فلا يكون عكسالها انهى آجيب عنه بان قوله لزوما قيد للنق ععني ان عدم عكسهما لازم اي واجب اذ اوجاز لامكن عكسها فيازم المحذور المذكور في الشمرح وبأنه يجوز أن يرجع النفي الى لقيد والقيد جريعا فعلى هذا يكون المراد بالعكس معنياه اللغوي و بالتقييد باللزوم حصل المعنى الاصطلاحي فالنق في الحقيقية راجع الى المعنى الاصطلاحي فلااستدراك هذا والذي يظهر من الشرح أنه حل العكس ههنا على المعنى اللغوى حيث قال وليس كدلك اىلىس يصدق العكس في كل وضع يصدق الاصل فيه يعن وانصدق العكس في بعص ذلك الموضع وقال ايضا لجوار صدق عكسداحيانا محصوص المادة فكالاهما صريحان في وجود العكس في بعض المواد وماذلك الاالعكس اللغوي لكن الشحله ههنا في فصول البدايع على العكس الاصطلاحي مع ارجاع النفي الى القيد حيث قال

الاجل المناسبة لعديلها على وجه كلى فا فيل من أن عدم الانعكاس يثبت بمادة جزية فلا يحتاج الى تعليله على وجمكلي فاذكره خبط ناش من عدم الاطلاع على تقرر الهم لبس بقي نعم قال شارح الشمسية اعلم ان معنى انعكاس القضية انه يلزمها العكس زوما كلبا فهذا بحتاج الى رهان ينطبق على جميع المواد ومعنى عدم انعكاسها انه لبس بازمها لزوما كلبافيتضيم ذلك بالتخلف في مادة واحدة فلهذا اكنفي في سان عدم الانعكاس عادةواحدة دون الانعكاس انتهى وقدني القائل المذكور عليه ماادعاه من خبط المحشر لكنه لم يفهم كلام شارح الشمسة اذكلامه انما هو في صورة الاكتفاء وهولاينفي ان كون سان عدم الأنعكاس ببرهان اولى واحرى ابضايدل على ذلك انه نفسه بين هناك عدم انعكاس الموجبة الكلبة الىالموجبة الكلبة بلالى انعكاسها موجبة جزئية بوجهين كلين كم اشار اليه الش ههنا من غير فرق والعبرى ان ماطوله ههنا فريه مافيها مرية فذرالذين لابعلون فيخوضهم بلعبون قوله وبالتصادق اي تصادق الموضوع والمحمول علىشئ واحد يعلم صدق الموجبة الجزئية من الطرفين أي الموجبة الكلية والموجبة الجزئية اماالاول فلأن الموجبة الكلبة اخص من الموجبة الجزئية وصدق الاخص مستلزم صدق الاعم واما الثاني فلان الموجبة الجزئية اللارمة هناك تنعكس جزئية على ماسجفقه المص فتبت اناالنصادق بقنضي صدق الجزئية من الطرفين اي الاصل والعكس فيلز مه صدق الجزئية من طرف العكس ولايلزمه صدق الكلية وان كان لار ما في مادة تساوى الحمول للوضوع فحاصل كلامه انبال:صادق يصدق الابجاب من الطرفين ولمابطل الكلية من طرف العكس تعين الجزيَّة وهو المط وبهذا ظهر فساد من فسمر الطرفين بالموضوع والمحمول لابالقضيتين اذلا معنى اصدق القضية الجزئية من طرفي الموضوع والمحمول اللذين هما من قبيل النصور قال المص لانا اذاقلنا كل انسان حيواناه أقول للقوم في بيان عكوس الفضايا تلث طرق الاول طريق الافتراض وهو فرض ذات الموضوع شيئا معبنا وحمل وضع الموضوع والحمول عليه ايحصل مفهوم العكس وهولايجرى الافي الموجبات وهوالذي اشاراليه المص مهنافنفول نفرض ذات الموضوع ههنا د المثلا ونقول زيد حبوان زيد انسان فينج من الشكل الثالث بعض الحبوان إنسان وهو المطوقس عليه الثاني طريق العكس وهو ان يعكس نقيض العكس المحصال منه مايناني الاصل فنقول ههنا لو لم يصد ق قولنا بعض الحيوان انسان الذي هوعكس قولناكل انسان حيوان لصدق نفيضه اعني لاشئ من الحبوان بانسان فينمكس الىلاشئ من الانسان محبوان وقدكان الاصل كل انسان حيوان هف انثالث طريق الخلف وهوضم نقيض العكس معالاصل لينج محالا فنقول ههنا اولم يصدق قولنا بعص الحيوان انسان الذي هو عكس قولنا كل انسان حبوان اصدق نقبضه اعنى لاشئ من الحبوان بانسان ونضمه الى الاصل ونقول كل انسمان حبوان ولاشئ من الحيوان بانسان ينتبج انه لاشئ من الانسان بانسان وهو سلب الشيء عن نفسه وهذا الحال لايلزم من الاصل لانه مفروض الصدق ولامن الصورة لانه على هيئه الشكل الاول فتعين انه من الكبرى وهومحال فيكون نقيضه اعنى بعض الانسان حيوان حقا وهو المط وهدذان الطريقان بجريان في السوالب

\* in Eigen in it

وانسحاب البقاء البهما ثانبا وعلى كون بقاء الجموع كابة عن بقاء التصديق فقط ومثله غبر مستبعد لاجل دفع فساد ظاهر الورود والقرينة على هذا قوله اطلاق اللفظ على احد محملاته لان هذا الكلام على هذا المعنى يحمل امورا ثلثة والمراد بقاء التصديق بحاله فقط فعلى هذا بندفع بحثه وماروجه بعضهم باوهام فاسدة لاتليق عنصب الش قوله محل يحث أي السند المذكور فاسد لخالفته المعروف فيما بينهم ولبس المراد منه انه يمنوع حتى يرد عليه ان مااشاراليه منع وسند فيكون مقابلة المنع بالمنع وهو خارج عِن قانون المناظرة ثمانك قدعرفت آنف اندفاعه عن الش فتذكر قوله تعليل لقوله معناه أه يعني أن قول الشارح اطلاق اللفظ على احد محمّ لله لايصيح أن يكون فعليلا لقوله يراديه التصديق اء لان بقاء التصديق والتكذيب بحاله لايراد به الاول فقط ولواريد بالبقاء الوجود يأبي عنه قوله محاله فهو تعليل لقوله سابقا معناه ان جموع النصديق أه وفيه أنهذا الكلام انكان مبنيا على أنراد بقاء النصديق والتكذيب محاله بقاءكل منهما محاله فلابصح قول الشارح معناه انجوع اه وانكان مبنيا على انبراد ببفاء النصديق اه بقاء الجموع من حبث هو مجوع محاله كاهوالظاهر من قول الشارح فيصم تعلبل قوله المذكور لقوله يرادكون النصديق بحاله والحق انه لافرق بين كونه تعليلاً للسابق وبين قوله يراد اه فانصح الاول يصيح الثاني قطعا مع تبادره وقربه فوله والحق انذكرالتكذيب وقع أه يعني انكلا من الوجهين في أصحيح قوله والتكذب مردود فالحق ان ذكره وفعاستطرادا وتبعا لفوله والتصديق لنساسية منهما وماقيل من إن هذا محسب النظر الجليدل واما محسب النظر الدفيق فيفسيد التعويل على الوجه الاول من الوجهين ففيهانك فدعرفت مافي الوجه الاول بل التعويل على الوجه الثــانى اولى من التعويل على الوجــه الاول كما حققنـــا، نعم لوقيل في مراد المحشى إن التكذيب لازم للتصديق بطريق عكس النقيض على ماقرر في الوجه الاول فلاحل المناسمة مينهما ذكر استطرادا اكان له وجه صحة في الجله كا فرره بعضهم فىالوجه الاول وانكان فيمه مافيه ولعللهذا قال وقع استطرادا ولم يقمل وقع سهوأ كما فاله شارح الاشارات ويمكن إن نقال لم يقل وقع سهوا تأدبا معهم هذا قوله اقول لماكان ماذكره المص فيتعليل المسئلة اعنى قوله والموجية الكلية لاتنعكس كلية لانهما سالبة كلية اذلوكانت رفع الايجاب الكلي لزم انعكاسه في بعض المواد ومن المعلوم انالانعكاس فيبعض المواد لبس بعكس عندهم وانكان عكسا بالمعنى اللغوي فثدت انالقول المذكورسالية كلية واطلاق المسئلة عليها معرزوم كونها موجمة كاتقر رلوافقة **قوله بل تنعكس جزئية أذلاشك انهيا مسئلة لكونها موجية كلية و بالجلة ماذكره المص** في تعليل ثلك السالية الكلية مادة جزية لايثبت ما ثلك الكلية من حيث هي كلية وانكان شت عدم الانعكاس بمادة جزئية على ماقرر في محمله علل الشعلي وجه كلى وجعل ماذكره المص كالتنوير بالمثيل على ان قوله بالتعكس جزئية كلية علاها المص ببرهان كلى اشار اليه يقوله فانا نجدد شيئًا معينًا أه فالمناسب له أن يعلل قوله لاتنعكس كلية على وجه كلى ايضا فعملي هذا يجوز ان يراد من كلامه انه لما كان ماذكره ههنبا في تعليل ما كان على صورة المسئلة من حيث كليتها مادة جزيَّة عللها الش

إلفظ البقاء وهو بقتضي ان الصدق الموجود في العكس موجود في الاصل ايضيا وقد تقرر فى حله انالشرطية تترك عن صادفين ومجرد الفرض والنقدير لايقنضي اعتفاد صدقه فالحق أن عبارة القوم على المعنى المذكور وأن شملت عكس الكواذب أيضا لكن شعول عبارة المص له على مااشار اليه من المعنى اوضع وانه الااستندراك في تفريره وان زاعم معالش انماهو في وضوح هذا المعنى من عبارة المص وقداع برف به القائل ايضائم قال اذا كان المعنى في عبارة الفوم على الفرض والتفدير كاصرحوا به كان ماذكره الشارح عين ماذكره اى المحشى في التصديق واما حل التكذيب على ماذكره فلعل الداعي البيء أن النكذيب لذ لك المعنى لما كأن لازما للنصديق بالمعنى المذكور عكس نقيض هذه القصية في ذكره ثانيا عكس نقيض الفضية الاولى فالالبق للعنبر انلاعدل اعتماره في مفهوم العكس فيده الاسمى لا يم يدون ذكره كافعله صماحب المطارحات نعم لفظ البقاء بأبي عنه نوع اباءلكن الامرفيه سيهل لمن هو اهل انتهى واقول هـ ذا غاية ما تكلف في تصعيم عبارة المص وفيه بحث إما أولا فلا الانم ان ماذكره الشارح عين ماذكره في التصديق والسند مامر آنفا واما ثانيا فلان غاية ماذكره انالتكذب لارم للنصديق بطريق عكس القيض واذاكان الثاني لازما للاول كان هناك ملحيظا فطعا فلا وجه للتصريح به واما ثالثا فلان تمام الحسد اوكان بذكر لارمه لم يوجد الشيء من الاشباء حد اذ ما من حددالاوله لازم بل لوازم لم تذكر إفيه معان احدا من العقلاء لم يحكم منقصان مثله على إن اعتراضه انماهوعلى ماسيادر من مثله و النوجيه المذكور لايندفع ذلك واما القول بان الذين وقع في تعريف هم لفظ التكذيب هم اعلام التحقيقات والندفيقات فتفطئنهم غيرمناسب فالاولى ان بوجه بالتوجيه المذكور وانكان ذلك نكلف فكلام آخر لايضر عافرره الحشي ههنا من بعد النوجيه المذكور وفساده يحسب الظاهر والاستدلال مجلالة شان القائلين غيرمقبول في المناظرة على إن مثل هذه العمارة غير موجودة في كثير من كلسات المتأخرين بللم توجد ايضا في وصن نسخ الاشارات وقدمال الحقق شارحه هناك زيادة لفظ الكذب همهنا وقعت إسهوا من اسمني الكاب فان اكثر كنب النطقيين خالية عنها وقد رأيت بعض نسخ هذا ألكتاب يعني كأب الاشارات خالبا عنها ايضا وكشر من المتأخرين لم يتنه والهذا وذكروا قيد الكذب في مصنف تهم انتهى فالعهدة في هذه التخطئة على الحكم الحقق لاعلى الحشى والحق أنالنوجيه المذكور بعبد جدا لاسميا في مقسام بطلب فيه الايضاح والبان وعلى الله التكلان قوله فيمان مثل أه يعني ان مااشار البه الشارح ثانبا في توجبه قوله والنكذب من قبيل اطلاق الكل وارادة الجزء والمعهود فيمثله فبمنا بينهم ان يذكر اللفظ الدال عملي المعني المركب ويرادبه جسن المعنى مثل ان يذكر الببت ويراد به الجدران اوالسفف واما ذكر اللفظين الدالين على المعندين ويراد به احدهما فغيرمعهود بلغير واقع فلاسعى انرتكب مثله سميا في مثل هذا المقام واقول مراده ليس مافهمه باللراد ان المجموع من التصديق والتكذيب بقاؤه عبارة عن بقاء احدهما اعنى النصديق بان يكون حمكم الجموع حكم واحد منهما وكانه مبني على ملاحظة عطف والتكذيب على التصديق اولا

اهون من الحل على السهو هذا واعا قال في كل مادة بكون الحمول أو اذاوكان الحمول اع من الموضوع مثل قولنا كل انسان حيوان فيصدق العكس وانخالف الاصل في الاعجاب والسلب كما اذاقلنًا في عكس القضية المذكورة بعض الحيوان لبس بانسان لكنه انخلفه في مادة مساواة المحمول الموضوع لايطلق على مثله العكس في الاصطلاح اذ قواعد الفن عامد فا تخلف منها في بعض الصور خارجة عن ذوق الفن قولة فيد النمعناه اه أقول لما كان قول المص والتصديق والتكذيب يحاله مقتضيا يحسب الظ كون صدق الاصل مو جيالصدق العكس وكذب الاصل موجب لكذب العكس معان الاول حق دون الثاني صرفه الش المحقيق عن ظاهره وحرره مان النصديق من جانب الاصل والتكذيب من جانب العكس وقال معناه انصدق الاصل صدق العكس وأنكذب العكس كذب الاصل لان العكس لازم القضية وصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم كاان كذب اللازم يستلزم كذب الملزوم ولما كان اخذ هذاالمعنى من لفظ النصديق والتكذيب بعيدا جدامع اباء لفظ البفاء عنه قطعا اوردعليه الحشي بان معتاهما لمس كما اشار المه لان ما ذكره على تقدير تسليمه انما هو معنى لفظ الصدق والكذب لالفظ التصديق والتكذيب والكلام في الثاني بل معنى الاول انه أن كان الاصل صادقاً في اعتقاد الخبرييق العكس صاد قاكذ لك لانهما صادقتان البية كما اشار اليه الش في مضام فعلى هـذا يتناول عكس الكواذب قطعا بخلاف ماذكره الش فان قوله انصدق الاصل اه يتبادر منه انه ان صدق الاصل في فس الامر صدق العكس فينفس الامر فلايتناول عكس الكواذب ظاهرا فلابكون التعريف جامعا وكذاالمعني في قوله والتكذيب على مايفتضيه لفظ البقاء ان كذب الاصل في اعتقاد المخبر ييق العكس كذلك لاان كذب العكس كذب الاصل اذلايدل على ماذ كره الش عبارة التعريف قطعا ولبس مراده ان قوله والتكذيب في موقعه بل مقصو ده يان المعنى الذي دل عليه عبارة التعريف والافهو حاكم بان قوله والتكذيب وقع ههذا استطرادا كاستطلع عليه هذا فاقبل من ان مراده انه حل التصديق على اعتقاد الصدق فعلى هذا معنى بفاء التصديق الكائن قبل التبدل المذكور بعده ان اعتقاد الصدق واقع في الاصل لم يزل بالتبد بل البتة لا أعما صادقتان البنة في نفس الامر و الهذا لم يوجد فيبعض النسخ القدعم لفظ انكاناه فعلى هذابكون قوله في اعتقاد الخبرعلي تقدير وحود ان كان كا في النسخ الحد ثة ضايعا مستدركا اذ الفرض والتقدر لا يكون الا بالنظر الى الاعتفاد انتهى منظور فيه لان تزاعه مع الشارح لبس في ارادة الفرض وانتفدير همناكم زعمه حتى يكون قوله انكان اه محدثا ويكون حقوله في اعتقاد المخبر ضايعا وذلك لانهم اطبقوا على ان الفرض والتقدير مراد ههنا حيث قالوا معني قولنا مع ساء الصدق اه أنه محيث لوفرض الاصل صادقا يكون العكس صادقا كالشار اليه الش وصرح مه شارح الاشارات وشارح المطالع وغيرهما بل في اخذ هذا المعنى من لفظ التصديق كاههنا فالظاهر ان معناه انكان الاصل صادقا في الاعتقاد كان العكس كذلك فنتناول حكس الكواذب قطعا نخلاف ماذكروه من إنه انكان الاصل صادقا كان العكس صادقا فإن المتبادر منه انهما صادفتان البتة لاسميا وقد اضيف اليه

لاعكس المنفص لات انه لا فائدة في عكسها فهم لاينكر ون اطلاق العكس عليمة اصطلاحا ولله در شارخ المطالع حيث اشارالي المنع المذكور في شرح المطالع والى التوجيد المذكور فيشرح الشمسية وهوالذى مشي عليمالش والحشى هكذا بنبغي ان يفهم هذاالمقام واعاانشار - الاشارات قالههنا ماحاصله انه قد بثبت المحمول مجزء الموضوع في مثل قولنا لاشيُّ من الحائط في الوقد فذالا ينعكس الى قولنا لاشيَّ من الوقد في الحائط وكذا مثل قولنا كل ملك على السرروكل شيخ كان شاما لا يتصور فيه الانعكاس كالانخفي على ذوى الكياسة قوله والمذكور العكس المستوى واماعكس النقيض أه الظاهر انلفظ العكس مشترك بذنهما لفظا وسمى الاول عكسا مستويا لاستوائه واستقامته محيث لاعوج فيه بخلاف الثاني فأنه يتغير فيه الجزأن من ظاهرهما وان كان لازما اللاصل ايضا قوله واما عكس النقيض الذي اشار أليه هو عكس نقيض القدماء واما عكس نقيض المتأخرين فهو عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني اولا وعين الاول ثانيا مع الموا فقه في الصدق والخالفة في الكيف كم إذا إردنا عكس قولنا كل إنسان حيوان فنقول لاشئ مما ليس يحيوان بانسان فالاصل موجية كلية والعكس سالمة كلية معدولة الموضوع واماعنه القدماء فالاصل أن كان مو حمد كلمة مكون العكس مو حمد كلية أيضا لكمنها معدولة الطرفين فالموجدة الكلية عند القدماء تنعكس بعكس النقيض الىالموجمة الكليدة والموجدة الجزئمة لاعكس لها لزوما والسالمة كلية اوجزئية تنعكس سالمة جزئية وكذا المنصلات كذا قرر في عله والخنار في عكس النقيض هو مذهب القد ماء وهوالمستعمل فبالعلوم ولوعلى قلة فلذااشر نافيه الى بعض التفصيل قوله وانمالم بذكر المص أه وسيحيئ الاشارة من الش في آخر باب ما يتعلق مهذا الامرلكن المحشي اشار العذر الى تركه حسما لتردد السائل من اول الامر فلايتو هم ان الحشي غف ل عن اعتذار الش بعدده قوله ولهذا عرفوه اي العكس إي القضية الحاصلة من التديل ولذا فالوا مانها اخص قضية لازمة للقضية اى الاصل بطريق التديل اه و بانه أنه قد يحصل من تبديل القضمة الواحدة قضايا متعددة منوافقة للاصل في الصدق والكيف مترتبة مالعموم والخصوص فالعكس ماهوالاخص منهاكافي السالمة الكلية فانه يحصل من تبديلها سالمة كلية وسالمة جزئية والعكس هي الاولى دون الثاني وكما في السالبة الضرورية فأنها بحصل من تبديلها سالية دائمة وسالية مطلقة وسالية مكنة والعكس هو الاولى دون الآخر بين و قد لا يحصل من تبديلها الاقضية واحدة كإ في الموجمة كلية كانت اوجزئية فانه لايحصل منتبد بلها الأموجبة جزئية فقوله اخص قضية انماهو على الصورة الاولى دون الثانية فالمراد منه انها اخص قضية على تقدير حصول قضايا متعددة من ذلك التبديل هذا قوله يكون المحمول مساويا للوضوع هذا انمايظهر في مثال كل انسان ناطق دون مثمال لاشئ من الانسان بحجره عان بيانه بالنظر الى المثالين المذكورين كاصرح به فأتفق الناظرون على أنه وقع ههذا مهوا من القلم والمراد مساوياله اومبايناله واوحل المساواة على المساواة وجودا وعدما بمعني وجود أحدهما عند وجودالآخر ونني احدهماعن وجود الآخر كليالاستفام الكلام وتلخيصه ان المساواة تستلزم الكلبة فالمرادبها هوالكلية وجوداوانتفاء وهذا وانكان خلاف الظاهر جدالكنه

على حالها فلا بلزم شيء من المحددورين اعنى قلب الحقابق ومخالفة ما اطبقوا عليه وقوله اوجعل عنوان المحمول اه من قبيل التخبير في التعبير لاجل الموافقة لما اعتبير في الموضوع من عنوانه والا فالمحمول في القضية لاراديه الاعنوانه ومفهومه فاضافة العنوان في قوله عنوان المحمول بسانية من قبيل خانم فضة ولاكذلك قوله عنوان الموضوع فإن الإضافة فيه لامية اوبيانية بالمعنى اللغوي فظهر من هـذا إن ذات الموضوع فيالاصل هو ذات الموضوع في العكس وانما التبدل وقع في عنوان الموضوع ونفس المحمول وما وقع في شرح المطالع وغيره من إن ذات الموضوع في العكس ذات المحمول فلاجل تصادق الموضوع والمحمول فيتلك الذات على مأيقنضيه الحمللاان للمعمولذانا ووصفها في الاصل وفي العكس يكون تلك الهذات موضوع القضبية كما توهمه بعضهم ههنا وزعم المنافاة بين مافي شرح المطالع وبين ماذكره الش والمحشي ههنا اذكيف بتصور من عاقل ان للمحمول في الاصل ذاتا ووصفا بكون ثلث الذات في العكس موضوعا فإن ذلك وهم فاسد لايقول به من له ادني تأمل فضلا عن مثل شارح المطالع بل تلك الذات انماهو ذات الموضوع لكن عقتضي الاتحاد والحمل مكون ذات المحمول ايضا و في مثل هذا لامكون نزاع بين العقلاء فاجال في اله الاالآراء الكاسدة قوله هذا في عكس الجلبات الله شروع في تحشية تعميم الش الموضوع والمحمول ههنا بالمقدم والتالي ايضا اذالمعروف فيما ينهم في تعريف العكس المستوى جعل الجزء الاول ثانيا والثاني اولااه وهذا بظاهره يشمل عكس الحليات والشرطيات ولما كأن ظاهر تعريف المص له مقصو را على بيان عكوس الجليات عمه الش بتعميم الموضوع والمحمول فاشار المحشي مهذا الكلام الى تحشيته يعني إن ماذكرناه في الحاصل انماهو فيعكس الجليات وفيارادة الموضوع والمحمول معنياهما المعروفان واما اذااريد مهما الموضوع والمحمول الحكميان والقائمان مقامهما فلاحاجة إلى التأويل المذكور اذلايلزم من جعل المقدم قاليا والتالي مقد ماشيء من المحذورين لكون المرادمنهما مفهومهما قطعاً بلا فائدة في عكس المنفصلات إذ المفهوم من قولنا العدد اماز وج اوفرد اعني معاندة الفردية للنزوجية عين المفهوم منقولنا العدد اما فرد اوزوج اعني معاندة الزوجية للفردية فلافائدة فيادخاله فيتعريفالعكس بارتبكاب التكلف هذا واعل الش انما ارتك ذلك التكلف لاجل اد خال عكوس المتصلات على ماذ كروه فلا ود عليه ماذكره هذا غمان قوله بل لا فائدة في عكس المنفصلات مما اشار اليه شارح الشمسية حث حيل قولهم لاعكس للنفصلات على نفي الفائدة فيه لاهل نفي العكس نفسه حيث قال وكأنهم ماعنوا بذلك بقولهم لاعكس للنفصلات الاذلك اعني نفي الفائدة وكانه ذلك دفع المنافاة بين تعريفهم العكس وبين قولهم لاعكس المنفصلات لظمور صدق تعريف العكس عليه فاشار بذلك الى انالتعريف وان كان صاد ما عليه لكن لانافي ذلك ماذ كروه لان مرادهم نفي الفائدة لا نفي نفس العكس فحاصل كلامه انالانم ان تعريف العكس يصد ق عليه لان المراد من التبد يل في التعريف المذكور هوالتبديل نحبث يتفسير المعني وحيث لايتغسير معني المنفصلة في العكس فلا بصديق لتعريف عليه ولوسل صدق التعريف عليه فهو من افراد المعرف لان المراد من فواهم

تلك القضية المساوية الرفع فيهاكذا فيل ونقول ايضالماكان التحقيق في الحصورة ان المحكوم عليه هوالمفهوم عيسري منه الى الافراد كان اعدار أنحاد المفهوم في الفضيين كافيا فيالناقض فيها وامافي الخصوصات فلياكان المفهوم فيها عين الذات لاجرم وجب اعتبارخصوصية الذات فيها فهذا الاشتراط هذا ومنهم من دقق وقال المراد من انحاد الموضوع في المحصورات اما الانحناد في اللفظ وهو يستنارم شغل المنطقي بالالفاظ وهوفاسد واما الاتحاد في المفهوم وهو مخالف لما ثبت بالدلائل الفاطعة ان الزاد من جانب الموضوع الذات لاالمفهوم واما الاتحاد فعا صدق عليه وداغير منصورين الكلية والجزئية ثم اجاب بانالمعض داخيل في الكل فوضوع الكلية متحد مع موضوع الحزبية في البعض الذي اجمّعنا فيه غايته أن في الكلية بعضا آخر من الافراد وهو لا ينافي اتحاد الكلية والحزئيدة في الموضوع والعجب من هذا الفائل انه سمى ماذكره اولا تدقيف وماذكره ثانيا في الحواب سرائم عظه ورفساد تدقيقه وسره اذلا بحمل ان بكون المراد بالموضوع همنا الموضوع في اللفظ ولا يجور ان يكون المراديه همنا ماصدق عليه والالكان المتاقضان في المحصورات هما الكلمين والحزئينين وهو بط بإنفاق اهل المعقول على خيلافه وما ذكره في الحواب مدعيا اله من الاسمرار فن إسرارااوهم لامن اسرارالعقل فالحق مااشرنا البه اولا وثانيا فالبلص فالمحصورات لايتحقق التاقض بينها همذا اجود النسخ وفي بعض منها بينهما بضمرالتشنية فلعله راجه الى المحصورتين في ضمن المحصورات أوالجمع في الاول محمول على الثنية مجاراً وفي بعض منها فالحصو رتان بلفظ النثنية فضم مرينهما بلفظ التثنية ح كافي بعض آخر منها اجود وفي بعض آخر منها مدنها ملفظ الافراد والتأنث فالضمرالمذكور ذاجع الى المحصورات المتقدامة حكمها فيهمنا نسخ اربعة ائتشان منها لاتحناجان الى التأويل والنتان تحتاجان اليه والاولى منهما اولى من الثانية قال الشارح فحكمها اي حكم المهملة حكمها اي حكم الحزئية فالضمرالاول راجع الى المهملة والثاني راجع الى الحزئية كم اشار اليه الحشي والعكس في الضمرين جائز ابضيا لكن ماذكرناه اوفق بالمقيام اذالحزيَّة لما كانت مذكورة في المي تن فالمناسب ان بقاس حال المهملة علما وذا الماركون عا اشريا اليه اولا قوله الحاصل اي حاصل الكلام في هذا المقام او حاصل كلام الشارح فيه اقول لماكان ظاهر النعريف مقتضيا لكون العكس جعل الموضوع الذي هوعسارة عن الافراد مجهلا وجعل المحمول الذي هوعمارة عن المفهوم موضوعا فيانم ان يكون الافراد وصفها والوصف افرادا وهو معكونه قلب الحقايق يستلزم ان بكون الموضوع في العكس عبارة عن المفهوم والمحمول عبارة عن الافراد وهو مخالف لما اطبقوا عليه من ان المراد بالموضوع في القضية الافراد ومن المحمول المفهوم فسرالشارح عبارة المص بقوله اي بجول الموضوع فى الذكر أه ولما كان هذا غيرواف بالمق من حيث إن المفهوم منه ان العكس ان مجعل الموضوع العنواني مجهولا والحمول موضوعا فيلزم عليديحسب الظ انبكون الموضوع فى العكس عبارة عن الوصف والمفهوم وهو فاسد ايضا شرع الحشي سان حاصل كلامه بان مراده جعل عنوان الموضوع ومفهومد مجولا والمحمول عنوان الموضوع مع بقاء افراد الموضوع على التقديرين

عن المولى العماد على انه ظن ان مافصله المحشى انما هو في بيان وحدة ازمان وبيان ارجاعها تماعترض عليه عااعترض ولبس كذلك بلماذكره اولا اعماهو فيان وحدة الشرط ويانارجاعها كاهوصر يحكلامه واوكانالامركافهمه بكون كلامه منطبقا على ماادعاه مع انه زعم عدم تمامية التقريب فالحق انه اضحوكة للناظرين قوله تخلاف ردالكل الى النسية الحكمية كما هو المنقول عن الفارابي أيضا اذلا تعسف فيه اصلامع انضباطها وكونها جامعا لجبع الوحدات بخلاف ماذهب اليه القدماء لانتشاره وانتقاضه بالوحدات الغير الداخلة فيما ذكروه ويخلاف ماذكره المسأخرون لتعسفه وكونه ترجيحا بلامرجح اذاعتبار الاندراج في الوحدتين دون الوحدة الواحدة وجيع بلامرجع بل زجيع مرجوح وانما اطنبنا الكلام ليؤدى حق المقام قال الشارح العلامة ومهذا المقدار يعرف اه كانه اشار بهذا الى ربط قول المص ونقبض الموجية الكليةاه بسابقه بعني انالوحدات الثمانية شروط تحقق الناقض في المخصوصة بن وللمحصؤرتين معها شرط تاسع وهو الاختلاف فيالكمية بعد الاتفاق فيها وهذا على تقدر ان مكون قوله فالمحصورات الفاء المعجدة على ماهو الظاهر واما على تقدير ان كون ذلك القول بالواوكافي بعض النسمخ فالمنسب أن يؤخر قوله ونقبض الموجية الكلية عن ذلك القول كاهو الواقع في الرسائل المنطقية فعلى هذا بكون هذا القول حواما عن سؤال مقدر كانه قيل اذا كان اتحاد الموضوع لازما يكون نقيض الموجية الكلية السالمة الكلية ولبس كذلك اجاب عاذكره وحاصله اناتحاد الموضوع لايقتضي ذلك بلنقيض الموجبة الكليهة السالبة الجزئية معوجودا تحادا لموضوع فيهما فالظاهر مااشاراليه الشارح ثم اقول هذاكله فيالمطلقات وفي الموجهات شروط اخرغرها واما نقيايض الشيرطيات فلم تذكر في هذه الرسالة ولم يشير اليها الشارح ايضها قوله اي في الكلية والجزيَّة أنما فسريه اشارة الى انه لا يتصور من احد انكار الاتحاد في نفس الموضوع الذكري وانماالانكار في الاتحاد في الكلية والجزئيلة ولعل السائل حل الموضوع همنا على ماصدق علبه كافي الشخصية فاورد مااورد لانالموضوع في الكلبة جيع الافراد ايكل واحد منها لاالجموع والالايكون القضية كليمة وهو خلاف المفروض وفي الجزئيمة بعض الافراد وعلى هذا لا يتحد الموضوع في القضبتين فلا يوجد التناقض ينهما قوله لان المراد بالموضوع اه حاصله ان المراد بالموضوع في مسئلة اتحاد الموضوع في القضييين الموضوع الذكري اي ماكان موضوعا في العنوان و هو مفهوم الموضوع دون خصوصية الذات اعني ماصدق عليه المؤضوع ومن البين انالكلية والجزئمة منحدان فيعنوان الموضوع ومفهومه وانلم يتحدا فيماصدق عليه لانهذا الاتحاد غبر ملتزم همنا فان وجدهذا كإفي الشخصية فيها ونعمت والافالاتحاد في المفهوم كما في المحصورات كاف فيما فصدناه همنا اقول وسانه ان المفصود همناكم سبق تحصيل فضايا مساوية للرفع الذي هو النقيض الحقيق و من البين إن رفع الكلى انمايساويه الجزئي ورفع الجزئي لابساويه الاالكلي فلا جرم وجب الافتصار فياعتار وحمدة الموضوع على اتحاد العنوان بدون خصوصمية الذات في المحصورات واما في الخصوصات فلابد من اعتبارخصوصية الذات في هذا الاشتراط والالايحصل

إ ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعيل مندرجة في وحدة المحمول وقدفصل ذلك في محله قوله واكتنى الشيخ الونصر الفاراني وهو المعلم الثاني في علم المنطق والناقل لعلوم الفلسفة من اللسان اليوناني الى اللسان العربي بوحدة الموضوع والمحمول والزمان هكذا فيشرح المطالع وقدقال فيشرح الشمسية أنالفارابي ردها اي الوحدات المانية الى وحدة واحدة وهي وحدة النسية الحكمية ثم فصل بعض التفصيل فكانه هم: اروايتان عن الشبخ ابي نصر الفارابي اختار في كل من كابيه رواية واحدة لكن المشهورعن الفارابي هو مااشاراليه في شرح الشمسية وهوالحق ايضا كاحققه الش ههنا قوله وكل منهما اى من الارجاع الى الوحد نبن والارجاع الى وحدات ثلثة لايخني من تعسف اماالاول فلانه انعين بعض الوحدات الموضوع وبعضها للمحمول كما هو المشهور عن المأخرين فيرد عليه اما أو لا فلان تعيين تعلق بعض الوحدات بالموضوع وبعضها بالحمول تخصيص بلامخصص اذبكون الامر منعكسا عندانعكاس القضية واما ثانبا فلان من الوحدات مالا تعلق لها بالموضوع ولا بالحمول بل بالنسبة كا اذاقلنا السراج مشتعل بشرط بفاء الدهن ولبس عشيتعل بشرط انتفاله واما ثالثا فلان الزمان خارج عن طرفي الفضية اذنسبة المحمول الى الموضوع لابدلها منزمان فلوكان الزمان داخلا في المحمول كما زعوا لكان نسبه ذلك المحمول الى الموضوع واقعما في زمان فيلن ان يكون للزمان زمان آخر وهدذاالاخير غير وارد على الفارابي وهوظاهر وانلم يعين بعض الوحدات بالموضوع وبعضها بالحمول فيرد عليم الايرادالشالث المذكور آنفا اذ لماكانت النسيمة محتاجة الى زمان خارجة عن الطرفين فني اي من الموضوع والمحمول يعتسبر اندراج وحدة الزمان بلزم ان يكون للرَّمان زمان ولذا اعتب بالفارابي وحدة الزمان مغابرالوحدتي الموضوع والمحمول ولم يعتبر اندراجه في احدى الوحدتين وامانعسف الشاني اي ماذهب البه الفارابي فيرد عليه ماورد على الناخرين في اعتبارهم الاندراج في الوحديث ماعدا الايراد الثالث لكن يرد عليم ايضا في ذلك ان وحدة الزمان ايضا مندرجة تحت وحدة المحمول كما اعتبره المت أخرون فان قال بانه يلزم ان يكون للزمان زمان كاعرفت فلذالم يعتسبر اندراجها فيها فيرد عليه أن تعلق المكان كالزمان يحسب الظرفية اذلابد للنسبة من مكان كالابدام من زمان فلاوجه لادراج وحدة المكان تحت وحدة المحمول واخسراج وحدة الزمان عنها هذا هو المفهوم من شرح المطالع فى تزييف المذهبين ومااشار اليه الحشي همنا وهوالمذكور فيشرح الاشارات يبين التعسف في اندراج الوحدات فى الوحد تين ولبس فبه تعرض لكون اعتبار وحدة الزمان على سببل الاسدة قلال كانقل عن القارابي تعسفا معان كلامه مسوق لبيانه ايضا الاأن يقال اعتبار الاندراج فباوفي غبرها لماكان تعسفا كإفصله كان اعتبار الاستقلال فبها دون غبرها تعسفا ايضاوالحاصل أن مراده بيان كون المذهبين تعسفا ويظهر ذلك مماذكره وهذاالقدر كاف فيماقصده واماكون اعتبار الاستقلال في وحدة الرعمان تعسفا ايضا فامر آخر يؤيد ماذكره من التعسف فلايتوهم ان ماذكره انمايبت تعسف القول الاول لاتعسف ماذهبه البهااشيخ الفارابي فلابتم النقريب انتهى لانهذا وهم لايعتمد عليه وانصدر

وكانت ثلك الفضايا انماتوجد عند وحدة النسبة لاغيراحنا جوا الى اعتبار الشروط تعصيل ثلاث الوحدة التيبها بحصل ثلك القضايا المساوية فاعتبارهم تلك الشروط لبست لانفسهما بل لتحسيل الك الوحدة حتى لوامكن تحصيلهما بدون اعتبار تلك الشروط لايحناجون الى اعتدارها اصلافهذا يظهران المعتبر في تعصيل ثلاك القضايا المساوية للرفع هووحدة النسبة ليسالا وجهذا الدفع ماقيل انقوله فاعتسارهالاجل تحمق وحدة النسمية مناف لماسلف في قوله نع قديعتبرون في المتناقص ولمااطبي عليه جهور المتأحرين من الالعدماء ذكروا هذه الوحدات شروط التعفق البناقص التهى اما الدفاغ الأول فظاهر واما الدفاع الشابي فلان التاقص اعايصقق اذا اتحدت النسمة على ماية ضيه تعريفه فرادهم بتلك الشنروط انما هو تحصيل تلك الوحدة الموجبة المناقض فاللازم عليهم الاكتفياء بتلك الوحدة الواحدة واما ماقيل من انالود الى تلك الوحدة مبالغة في الاخلال المقصود فالنافع المتعلم أنما هو بيان الشروط التي هي غلاماتها لكونها ظاهرة على المتوسل فالصحيم استبارتاك الشروط ليس بشي لانالكلام انما هو بالنظر إلى من يعرف الموضوع والمحمول والنسبة بينهما ومن البين المكشوف أن من يتصور النسبة وعرف وحدتها في الفضيتين حصل له معرفة التناقض من غير احتياج الى النظر في ثلث الوحدات والحق أن في اعتبارتهك الشروط التشمارا على المتعمل بخاف وحدة اعتبار وحدة النسبة الحكمية نع في اعتبار ثلاث الشروط بعض نفع المبددي لكن لامازم بذلك ان يكون هوالصبيح الحني كازعد قوله اي وان لم يعتبر وحدة النسبة الحكمية بل اعتبرتها الوحدات الثمانية في تعقق المناقض فلاصحة له اذلا ينحصر شروط التساقص فيما ذكروا بللابدهنا من وحدات اخرى غيرهما فغوله فلا ينحصر شرط النافض عله الجراء الحددوف افيم مفامه كافى فوله نع وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك وله غير نظير فاقبل من البالجزاء ينزتب على نقيض الشرط أبضًا لانه يقال أن اعتبر وحدة النسبة وجعلت هذه الشير وط آلة لها لابصم الحصر مع ان مفهوم الشرط بفيد عدم الترأب وان مقدم هدده الشرطية ممتنع الوقوع لمامرمن الاالوحدات المذكورة شروط لتحقق وحدة النسبة الحكمية فكيف بتصور عدم اعتبارها ناتهي وذلك لان هذا الكلام وافع فيمقام الازام وانالجزاه محذوف اقيم علنه مقسامه ومعناه آنه لولم بعتسير في تحقق النساقين وحدة النسسية الحكمية ولم يكتف بها بل اعتبر تلك الوحدات المانية والاصحة لماذكروه اذاعتبار تلك الشروط انما هو المحصوب للك الوحدة ومن البين انها لا تحصل مثلك الشروط بللاد هنا من شروط اخسر فيث لم يذكروا ثلاث الشروط الاخر بازم عليهم أن يكذفوا بتلك الوحيدة الجامعة للكل فن لم يفهم المرام زاد تشنيعا في الكلام قوله بل لابد من وحدة المالة والاكة والمير والمفعول به والحال الدغير ذلك فهم انارادوا الحصر بماذكروا فقساده ظاهر والافساالداعي الى العدول من المضبوط الى المنتشير الغير الخالي هن الكدر قوله فستلزمة أياها أى الوحدات الغير المذكورة همنا إيضا أى كما أنها مستلزمة لتلك الوحدات الثمانية فولهوف المعتبراء هذاهوالشهور في كشب المتأخرين كالشمسية وغيرها فوله والبواقي مردودة اليهما وحدة الشرط والجزه والكل مندرجة فيوحدة الموضوع

ون الله المادة الى ماذكره بل يكفي ان يقال المراد من الاختلاف المذكورهواختلاف القضبتين محيث لاتحجمعان ولاترتفعان معاوالموجود همنا انماهوالاول لاالثاني اذمجوز ارتفاعهها معاانتهي ناش من عدم تحرير مراد الحشى ملذلك مراد الحشى ابضا كإحررناه والحني ان خصوص المادة فد مكون ماجماع الفضيتين في الصدُّق دون الكذب كافي قولنا بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان وقد بكون باجماع القضينين في الكذب دون الصدق كافي قولنا كل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان ومانحن فيه من هذا الفيل فلله درالحشي حبث اشارالي هذاالمان في تحشيد فوله فغرج به الشيئان اه كما وضعناه هناك في الحاشية فن حررالمقام بان يقال الاختلاف المذكور يخصوص المادة والازم ذلك فى كل شخصبتين مختلفتين بالانجاب والسلب مع عدم وحدة الزمان وابس كذلك فان قولنا زيدكا ثب امس زيدابس بكانب اليوم مثلا يجوز صدقهما معاوكذ بهمامعا تماعترض علبه عااشاراليه القائل السابق لم يتفطن لااراده الحشي همنا وانكان ماذكره منبادرا من ظاهر الكلام قال المص والزمان والمكان اي زمان نسبة المحمول الى الموضوع ومكانه لازمان التكلم ومكانه اذالاختلاف في زمان التكلم ومكانه لايدفع الناقض فافهم فال الشارح بخلاف الجسم مفرق للبصراى مزبل العين جعله بعضهم من الفرق بالفاء المجهة واستدل على ذلك بقولهم الاسود جامع للبصراي مع المواد ابس مجامع للبصراي مع اللاسواد فبستفاد منه أن البصر لابستقر على البياض ولايحني أن الكلمة من المزيد لامن الثلاثي فكونهامن الفرق بعيدتم ان فولهم المذكور لايدل على ماادعاه ولودل لكان اثباثاللغة بالفباس واما نحن فلم نجد من كتب اللغة التي عند نا ما يشفى العلبل قوله ان تعنبر اه على صيغة المضارع الجهول وقوله وزدعلى صبغة المضارع الجهول ايضا عطف على تعتبرالسابق وحاصله انالصحيم ان يعتبر فيتحقق الناقض وحدة النسبة الحكمية وترد كل الوحدات الى تلك الوحدة لوجود الناقض عند وجود الوحدة الواحدة المعهودة دون الوحدات التي اعتبروها اذلاحصر فيما ذكروه هذاوهذاانما يرد اذاقصدواالحصر فبها ذكروا والظاهر انهم ارادوا بيان ماهو الغالب فلايرد ذلك عليهم وما قبل من ان الاختلاف العلة والآلة وغيرهما داخل في اختلاف المحمول فلذا لم يذكروهما ابس بشيئ لان الاختلاف الزامان والمكان والاضافة والفوة والفعل داخل في اختلاف المحمول على مانص عليه كثير من المثأخرين فيح اذا اعتبروا الاندراج في العلة والآكة وغيرهما بلزم عليهم اعتباره ايضا فيالزمان والكان والاضافة والفوة والفعل والا ملزم الترجيح بلامرجح فالحق ان من ذكر الوحدات الممانية لم يعتبر الاندراج ههنا بلذكر ماهو الغيآلب ولماكآن هذا ابضا غبرخال من الكدر لم بلتفت البه المحققون بلاعتبروا وحدة النسبة الحكمية فكلما اتحدت النسسبة فىالفضينين انحمدت جبع الوحدات التّمانية ولبس الامر بالعكس اذبحثمل هنا ان يوجد اختلاف فيالفضبتين بجسهة من الجهات فح لابوجد انحاد النسبة فيهما فلا بوجد التنافض هذا فوله واعلم آه اشارة الى تحقيق في المقام مع التسأييد لما صححه الشارح وحاصله ان الوحدات المذكورة التي هي شروط تحقق التنافض انمااعتبروها لاجل تحقق وحدة النسبة الحكمية الني مها بحصل التناقض ولما كان غرضهم همنا تعصيل فضايا مساوية الرفع كاسبق

هيهنا مفيا بلا بخصوص المادة كالشار اليه شارح الشمسية والا فالاختلاف مخصوص المادة من حيز ثبات الاختسلاف بالواسطة ولعسل لهذا أر كه الش و لما كان ما ذكره من المثال غير شامل للإختلاف مخصوص المادة اورده الحشي فوله لل اختلف المفتضات بضرورة أن مقتضى الطبيعة النوعية لايتخلف فافر ادها وان اخلفت الإفراد بتشخصا تبها فارقب ل من انه كما ان الجنس ما هية مهمة متحصلة بالفصول كيزاك الطبيعة النوعية بمحصلة بالعوارض المخفصة فالابجوز أن بختلف مفنضى الطبيوة النوعية أبضاليس بشي بل ناش من عبدم النرق بين الطبيعة النوعية وبين الشيخصات ولايلزم من اختلاف الافراد اختسلاف مقنض الطبيعة النوعيدة فعر بالزم إن يختلف مقتضي إطبيعة النوعية في افر ادعالكن ذلك احتلاف في التشخصات لأ في مفتضي الطعمة كيا هو المق ههنا فوله فيل نفيض الفضية أو فيله أشارة إلى إن النقيص انما مكون القضيمة كاعرفته والافلا وجمه التخصيص والفضياء الزيقيض المفرد على تفدر وجوده رفغه بعيده ابضا والوقبل وجده البخصيص هو كون الكلام في الفضية كما ن هذا رجو عا الى ماسنق في اقبل من ان في الإضافة المذكورة اشعبارا بعموم النفيض المفردات لبس بشي قوله ولاحاجة اي والحيال أنه لاحاجة أه ويحقل إن يكون ابتداء كلام والاولى أن يقيال فلاحاجة أه قوله إلى اعتبار شي من بلك الشرائط كالوجدات المنائية وغيرها القوله نغر قد بمتسرون اه : ظاهره انهم فدره مرون في النقايض ارتفاع الفضايا وقد بمتسرون لو زمها المساوية فبحتاجون في تحصيل ثلث اللوازم المساوية الياتلك الشهرائط وإن لم بحثاجوا في معرفة النفايض الحقيقية البها وقراشار إلى هديدا البيان بثارخ المطالع وغييره لكن هذا بعنضى انبوجد لهم فى القضايا نقايض حقيق ، ولاعكم لهم ذلك فلايدان بصرف هدده العبارة عن ظاهرها بان محمل كلية قد على التحقيق وصيغة المضارع على السمرار بمن إن اعتارهم ثلك الفضايا محفق مسمر الى إن بلغ من الشهرة الى حيث لايطلق اينم النفيض الاعل الان الفضايا المساوية فصار حقيفة عرفية فيها فالزاد من النقيض همهنا ليس الاالمساوى النقيض الحقيق كا اشار البد شارح القسطاس واستخسنه الشهريف في الجاشية الصغرى فن لم يتفطن بهذا قال ما قال فظهر من هذا ان غرضهم من الأرزاط الوحدات وغرها تحصيل ثلك اللوازم المستاوية غاندانها اختلفه افي طريق تحصيل ثلك اللوازم المساويه منهني فن اكثر الشروط ومنهر من قالها وارجع يقضها الى بعض ومقصود النكل انماهو تحصيل تلك اللوازم المساوية فلاتزاح منهز في المقصود والتكلان على الملك المعبود فوله فلتسا لانم تحقق التذقين فيم لان الاختلاف المذكور لبس لذاته بل مخصوص المادة الابرى اله اذاتحقق القضاء الاولى ونهما لم يتحقق الاخرى منهما بناه على إن الابوة صفة او تحققت امس تحققت الموم فقل صندق الاولى وكذب الأخرى لكن لايلزم من الاخرى كذب صدق الاولى الصناعل ماهواللازم فيالتساقض اذبجوز انبكون زيدا بالعمر والبوم ولايكون اباله امس فظهر أن الاختيلاف المذكور بعدم الاجتماع صدقا الإكذبا انما هومن خصوض المنادة لإلذائه حتى بلزم وجودالناقض بدون الاتحاد في لزمان فافيل من إنه لاجاجه في النفصي ا

مان الوجود تنظيم إلى الماهيسة لابشيرط كونها موجودة بل في زمان كونها مو جود تمذاالوجود لابوجود آخر وحاصله ههناان ثبوت الشئ لأشئ لأينفك عرثبوت المتبتاله فينقسه ولوكان مهذا الثبوت وكذا الحال في حل الصفيات السابقة على الوجودوههنا كلام لأبتحمله المقام قوله وقد مران المتنا قضين أه تأبيد لعدم وجود التناقض في المفهومين اللذي يجور ارتفاعهم كافرره أولا قوله لذا تهما ويلز مه المانع في جمع الازمنة والاحوال بل بلزمه أأتمانع اجتماعا وارتفاعا فقوله اجتماعا وارتفساعابيان للتمانع الذائ ولذا اكنفي الشريف العلامة في تفسيرا لمنافضين بالممانعين لذاتهما هددا ولاتلتفت الى ما قبل هنا فوله فبه انها مفردة لكن التشافض فبها في فوة تنافض الغضايا اقول فدسبق منا انتنافض المفردات لايكون فيقوه تنافض الفضايا الاماعناد الغباس الدذات واحدة كااعسترف به الحشى سابقا فعلى هذا بكون التنافض باعتبار الحكم فبها وهذا لايناني مراد الش ههنا من أن المفردات أذا اعتبر معهما الحكم تحقيق التناقض هناك حقيقة لكن لايكون ما وقع فيها التناقض مفرده بل احكاما والحسق الالمفردات بدون اغتبار الحكم فنها لابقع فيها النف قض وباعتسار الحكم فنها بكون النافض فيها من تنافين القضايا فوله اي الاختلاف الايجاب والسلب يكون مستقلا ف ذلك الاقتصاء ولابكون محتاجا الى امر آخر كذا في حواشي المجريد للسبل افولوذلك لابكون الارعابة جبع الشروط اذاوانني شرط منهالم يحقق ذلك الاختلاف فلا بورجيد التنافض فا قبل من أنه أن أراد به أن الصورة علة تأمد لذلك الاقتضاء ولامدخل لحصوص المادة فيه كاهوالمستفاد من كلام السيد لرم اللايحقق التناقمن مِينَ قُولِنَا كُلُ انسَانَ حَيُوانُ وليسَ كُلُ انسانَ عَيْوَانَ لانْ صُورَ مُهما المُوجِيدُ التَّكلية والنما ابنة الجزئية ابسنا عله مستقلة لذلك الاقتضاء والالزم ان بتحقق التتاقيق في كل مادة يوجد قيها هانان الصورنان مثل كل انسان حيوان وابس كل حيوان بانسان ولبس كذلك وانار يديه أن لتلك الصورة مدخلا في ذلك لؤم أن يتحقق التساقص في فو لنا كل انسان حبوان ولاشي من الانسان محبوان وليس كذلك أيضاً انتهى لمِن بشي لأن المراد ان نفس الاختلاف يحبث يراعى فبه جبع الشروط هناك مستقل ف ذلك الاقتضاء ومن البين إن المواد المذكورة لم راع فيها جب الشروط والمنصه اننفس الاختلاف مستقل فذلك الافتضاء لكن لايوجد الاختلاف المذكور الابرعابة جبع الشروط هذا قوله وكذلك اى كاخرج المادة التي ذكرها الش الكون الاختلاف المذكور فيها بالواسطة خرج المادة التي يكون الاختلاف فيها بخصوص المادة فان قوانا كل افسان حبوان و لاشئ من الانسان محبوان مختلفان الجابا وسلبا بحبث تفنضى صدق احد بهما وكذب الاخرى وأن فولنا بعض الانسان حبوان وبعض الانتسان لبس محبوان مختلفان ايجابا وسلسا نحبث يقنضي صدق احديهما وكذب الاخرى ايضا لكن كل من الاختلاف المذ كورابس لذاته بل مخصوص المادة وهي كون الموضوع اخص من الحمول واوكان الموضوع اعم من المحمول لكذب الكليسان وصدق الجزيَّة ان مثل كل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان و بعض الحيوان انسان وبعض الحبوان لبس انسان كايشير البد المص هذا ولعل هذا مبني على جعل الواسطة

طَّالَ الشَّارِحُ العلامة فإن الشَّهِ وعدوله يرتقعان لعدم الأسِّات قبل معني هذا إ الكلام أن الشيخ المحصل مفهوم مفرد من حيث هو هو و عدوله أن يجعمل معنى حرف السلب مضموما البد صائرامعه شئسا واحدا ومن البين الااثبات في الحصل حنى بكون عدوله رفعا لذاك الشي وسلباله ونقبضا وانماهو وهو مفهومان مفردان يرتفعان بانفسهما فقط واقول اوكان معناه ماذكره لفهم منه فهما ظاهرا ان الشيء وعدوله لواثبتا الى شئ آخر لم بجز أر تفاعهما كذبا ولو عند عدم الموضوع وهوم كونه مخالفًا لماصر حيه الشريف في حاشية المطالع من أن الشيء وعدوله أذا نسبا إلى شيم يجوز ارتفاعهما كذما حيث قال السيد فعصه ل ح قضيتهان منذ فبنان صدقا لا كذبا مخالف الواقع ايضا لان الشئ وعدوله مفهومان مز المفهومات يجوز ارتفاعهما كذبا عنذات لاحمال انصافها مفهوم مفارلهما ولعله اشتبه علبه العدول والسلب فعاف بماسيفرره الحشي فيصورة السلب فوجه عيارة الش ما فنض ما يخالف الواقع وماحققه الشريف ايضا فالحق ان معناه ان الشي وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لان كلامنهما عبارة عن مفهوم ثابت وح اذا كان الموضوع معدومالا يوجد الأثبات بشي ﴿ منهما عليه فيحوز ارتفاعهما ولاكذاك السلب عمني النفيض على ماسلف على ماحققناه وعلى هذا المعني مشي المحشي في هذا المقسام والعجب من الفائل الفاصل انه فنع بظاهر عبارة الش فيه مع أنه بصدد تسليم تحقيق الشريف والش همنا والحال أن السائي لايتم الامان يكون مراد الش مافر رناه كما اشار اليه المحشى ويشعر اليه قوله أي حين عِدِم الموضوع لامتناع أه يعني الأمراد الش من قوله لان الشير وعدوله رتفعان لعدم الأبيات النالشي وعدوله يرتفعان عن الموضوع المعدوم لعدم وجود الأثبات مِكُلِ مَنْهِمَا حَ لَانَ الأَبْبَاتُ عَلَى غَيْرِ الثَّابِثُ مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ غَيْرٌ قَابِثُ مُتَنَعٌ صَرورة أن ثيوت الشيُّ للشيُّ فرع ثبوت المثبت له أن في الدَّهن فني الذَّهن وأن في الحارج فني الجارج ولماكان حرف السلب جزء من المعدول صائراته هيثا واجداكان المعدول مفهو مامن المفهومات كالحصل المفرد فع بجوز ارتفاعهما عندعدم الموضوع ولاكداك النقيض ععني السلب اذكل مفهوم سوى الشئ ونفيضه عمني السلب يصدق عليه احدهما فلا يجوز ارتف عهما كما غصله سابق وهذا ما اشار اليه الشريف في حواشي المطالع من اله لاعًا نَع بِينَ النَّصُورَاتُ مَدُونَ اعتمار النَّسَةُ وأما أذَا اعتبر للنسبةُ إلى شيءٌ وح أن كأنَّ حرف السلب حِزء من المفرد بحصل هنا قضينان منشا فينان صدفا لا كذبا بشاء على أنه يجوز ارتفاعهما عند عدم الموضوع هذا فلا يلتفت الى ماقيل من أن مراد الش لبس مافهمه بل مراده انه لااثبات للحصل المفرد في نفسه فعدوله ليس نفيضها له فيحو زارتفاعهما انفسهما انتهى لانك قدعرفت اله ظاهر العبارة غيرملنفت اليه بلالحق فبه مااشار البدالحشي على ماحقتناه وانعاقبد بقوله من حبث أنه غيرثابت اذعكن اثبات الضحيك على ويد المعدوم في الخارج غابته ان يكون القضية كاذبة لكنه ابس من حبث انه غيرابت مل من حيث انه ثابت في الخارج ثم ان قولهم ثبوت الشي الشيء فط ف فرع شبوت الثبت له فذلك الظرف منقوض محمل الوجود المطلق و يحمل صفات السابقة على الموجود كالامكان اجاب دنه شارح الموافف في محث الوجود

المان مكون المرادمن القضيت بن ما يطلق عليه القضيتان سواء كانتا الفعل او الفوة على طريق عوم الجاز والايلزم الجمع بين الحقيفة والمجاز ولهذا صدره بالامكان وناصل من إنه لما يحكان هذا مخالف لماذهب اليه الجهور صدره بالامكان فالاولى ماذه الجهور فقد عرفت اضمعلاله مما حققناه فلا نعيده مل المحشى معترف عا حققه الشريف المحقق كما يدل عليه قوله كذا حققه المرتضى قدس سره فالوجه ما اشرنا اليه ثم ان عاصل الجواب ان مفهوم اللاانسان مثلاً المأخوذ يسلب صدقه على ذات واحدة وان كان نفيضها عمني السلب لكن انتها فضُ بينه و بين الانسان المأحوذ بصدقه على تلك الذات في قوة تنغض القضايا كيف لاوهما في المأل حكمان متنافضان كالفضتين اللتين هما مجولاهما فانتافض المذكور بين المفردين في الحفيفة تناقض بن الفضيتين فلذاعر فوا التاقص باختلاف الفضيتين المجيث يندرج فبمجبع أفراد النافض وبويده تصريح بعضهم ابضا باله لاتنافض فى التصورات فالتعريف المذكور جامع لجيم الافراد فطاما قوله فكذا حققه المرتضى قدس سيره في جواشي النجزيد بل في اكثر نصب بيغه ونبعه كشر من المحققين كالش والخيالي وغيرهما وماقبل من انه رابما يشعر كلامه في بعض قصا نيفه الى كون التناقض مشتركا معنويا بين الفضايا والمفا ذات مل بعض كلامه بشعر مكونه مشاركا لفظنيا بينهما فهو على تقدر تسليم كلام على مذافهم لا على مذاقه ومثل هذا الاضطراب غسر لايق عنصيه الشاريف والفول مَانَ بُزَاعِهِ إِنَّهَا هُو فِي كُونَ مَا ذَهِبِ اللِّهِ مُخْسَارًا الأَحْفَا لِيسَ بِشِيعٌ مِلَ الْحَقّ الالسند المرتض فدس سره الارتضى عادهموااليه وانهم في سان التناقض للتيسورات متدامحون والحق مااشاروا البه في تعريف التنافض قوله وأجبب عند بوجه الحرام جواب أخصيص المعرف محسب الغرض وهذا بمااشار اليه شارح المطنالع إجيث فال في إلجواب عن الاعتراس بان التساقص كايقم في الفضايا يقم في المفردات فاحتصاص الاحتلاف في الحد بالقضيين مجوسل التعريف غير جامع المراد من المعرف مجنسا النافض بين القضايا لان الكلام في احكامها وانما خصصوا محتمير مذلك وان وجب ان يكون مباحثهم عامة منطبقة على جام الجزئيات لان عوم مباحثهم إنما بجب ان يكون بالنسبة الى مقا صدهم واغرا ضهم ولما لم يتعلق لهم بالناقض بين المفردات غرض مفيد بل جلل غرصهم أنما هو في النافض بين لفضا يا حيث صار فياس الخلف المو قوف على معرفته عمده في اثبات المطالب في العلوم الجفيفية بل وفي اثبات احكامهم من المكوس وانتساج الاقبسة لاجرم اختص نظرهم ما ثنا قص بين القضايا ونبهوا في تعريفه براياه على ذلك المنهني واعله مال بذلك النوجيد الى مذهب الجمهور ولايخفي على ذوى فطمة انهم كاشاروا الى بان نسب بين العينين اشار وا البه ايضا ببن النقيضين كانشهد به الرجوع ألى جانب النصورات فلابد عليهم ان يورفوا السنافض في النصورات وذلك الجنب اويدرح همنا فانزعوا اله لإنفع فأبيان التساقص في النصور فبردعلهم ان اللارم أن مِنزك بيان النشب مبن النفيضين ايضا فالحق أن النا قص مخصوص بالفضايا وان مااشار وا المه فيذلك الجانب لسر نداقص خفيفي الرمجري على سبيل النآويل وانمااشاروا اليه في محث الفضايا ماهو حقيقة الحال والتوفيق على ملك المتعال

الشر يف من إن المتنساقضين هما المفهومان الممانعان لذائهما اجماعا وارتفاعا والشيء مع عدوله لا كون كذلك فهما المساعة عاقضين وقد عرفت آنفا مدار ما حققد الشريف قوله اجتماعا وارتماعا اي وجودا وعدما وتفسره بقوله بالاجتماع والارتفاع فيحبع الازمنة والاحوال لبس بجبد بل ذلك لبس معني الاجتماع والارتفاع وأن لزمهما قوله اللهم الاان نفسر المنه قضان اه هذا عن كلام الشريف كما فصلناه واشاريه ألى بعد التفسير المذكور حدا وقد عرفت وجهد فنذكر ايضا ولذا فال لكن ذلك التفسير بعيد غاية البعد فلايلتفت الى اطالة البعض ههنا ايضا قوله ومهذا المعني أى مهذا المعنى المعيد جدا ولذا فدم فوله لكن ذلك التغسيرا على هذا الكلام يعني أنهم بنوا ماقالوا رفع كلشئ نفبضه على ذلك التفسيرالبعبد فاغالوه لايغني من الحق شبا فلايلتفت إلى ماقبل من إن الاولى تقديم قوله و مهذا المعنى على قوله لكن ذلك النَّفسير أه ثم ان العبارة المعروفة فيما بينهم نقيض كل شيء رفعه أه ولما كان هـذا منقوضا بأمرين أحدهما أنه لايصدق على الايجاب الذي مونقيض السلب لان رفع السلب سلب السلب لاالايجاب وثانيه أاله يقتضي انبكون رفع الضاحك عن الشئ مثلانقيض الضاحك معان نقيضه اثبات الضاحك للغبركا اوضحه المحشى في حواشيه على الخيالي غيرالشريف ملك العيارة الى ماترى وتبعه المحشى وقد دفعنا النفيضين المذكو رين هنالك مع اعترافنا ان الاولى ما افاده السيد الشيريف فراجع قوله بتي هنيا اه يشير الى ترويج مذهب الجمهور مع الاعتبراف عاحققه الشريف ايضا وحاصله انالنفيض عمني السلب السنازم للتنافي الحقبق يوجد فيالمفرد ايضا اذااعتبرنا نسبه المفردين المتسافيين كفهوم صدق الانسان ومفهوم ملبه الى ذات واحدة اذ لم يمكن اجتماعهما فيها ولاارتفاعهما عنها اذكل مفهوم سواهما يصدق عليه انسان اويصدق عليه انه ليس بانسان فلانخاو مفهوم عن احدالامر بن ولا محمَّعان في مفهوم اصلا فهذا الاعتسار كانا مننا قضين كالواءتبرنا همنا قضيتين بكونان محمولين لهما كانتا مناقضتين اذالاولي منهما موجية محصلة والثاني موجبة سالبة المحمول وقد قرر في محله ان السالية والموجبة السالبة المحمول منلازمتان فيكون هائان القضيتان مختلفتين بالانجاب والسلب فكالنامنا فضنين كما ان المفهومين المفردين المفيسين الىذات واحدة منشاقضان فعلى هذالايكون التعريف المذكور جامعا لخروج مثله عنه قطعما وافول فدحقق الشريف في تصانيفه أ انه لاتمانع بين النصورات بدون اعتبار النسبة الى شيء فالانسان واللاانسان فان اعتبرت نسبنهما الى شي فيم ان لم يكن حرف السلب راجعا الى ألنسية بحصل هذا قضيتان منافيتان صدمًا لاكدُّما وإن كان راجعًا الى السلب كانا متنافضين انتهى كما اوضعناه آنفا فعل هذا لايكون ماصوره من المثال مغايراللفضيتين اللتين هما مجمولا هما كاعترف مذلك تقوله وقبسا الىذات واحدة ويقوله لان كل مفهوم سوا هما هافيل من إن الحق انهذا الفول زائد بلحشو مفعدلان كل مفهوم اياكان لامخرج له عن طرفي النقيض لبس بصواب بل الصواب ان التمانع الذائي لايو جد بدون اعتسار الحكم كا بشهد به الرجوع الى الوجدان وقد اعترف به الحشى فها اجاب به بقوله ويمكن ان بجاب عنه فوله وعكن أن يجاب عند كانه جواب بتغميم القضيتين الي ما مالفعل والى ما بالقوة

في حواشي النهدني وقال ما حاصله النالنا قصل في الاصطلاح اعم من ال يكون فالفضايا وفى المفردات والاصل في الاستعمال الحفيف وقد قالوا نفيض كل شيء رفعه وجعلوا مطلق الناقض من إقسام النف بل واما تخصيص النعريف ههنا بننا فض الفضايا فلكون الكلام فبهما وكون تنا فض الفضايا عمدة في اثبات العكوس وانتاج الافيسة لالانالنافض مخصوص بالقضبايا فعلى هذاكان النافض مشتركا معنويا بين تناقض القضابا وتناقض المفردات ومنهم من زعم ان النناقض مشترك بينهما لفظا والى رد كلا القولين اشارالسيد السند في حواشي المختصر الحاجبية حيث فسراولا المنا فضين بالمتما نعين لذاتهما ثم قال وماذكره المنطقبون من نقسابض اطراف القضايا فعلى وجهدين احدهما أن يعتمر نسمة الاطراف إلى الذات تقييدا الجابيا أوسلميك و بسمون هذانفيضا عمني السلب وثانيهما أن يلاحظ مفهو مانها من حيث هني هي ويجعل معنى حرف السلب مضموما البها صارا معها شيئا واحدا ويسمونه نقبضا معنى العدول وكلا هما مجازيعلي النأويل اللهم الا ان قال المناقضان هما المفهومان المتافيان لذاتهما والنافي إما في المحقق والانتفاء كما في القضا يا واما في المفهوم مانه اذا قدس احدهما الى الآخر كان اشد بعدا ماسواه فيوجد ابضا في النصورات كفهومي الفرس واللافرس وبهذا المعني فبدل رفع كل شي تقبضه سواء حكان رفعه في نفسه او رفعه عن شيء انتهى فقد اشار الى ان النسا قص بالمعنى المخسار عنده لابوجد في النصورات الاعلى سنيل المجاز والتأويل الا ان يعرف المتنبأ فضان ملت فين لذا نهما في يوجد التا قص في التصور ان ابضاً بناء على ذلك المعنى المصطلح كإفصله الحشي ونحن نقول متوفيق الله ثع التحقيق ماذهب اليه الشريف من أن المنا فضين هما اللذان بمّا نما نداتهما اجتماعا وارتفا ما لانهم اجعوا على إن اجمماع النقيضين مح وارتف ع النقيضين مح ولو وجد الننا قض حقيقة في التصورات ومن البين ان المفهومين المتنا فبين وان لم يجز إجتما عهما صدد فأ لكن يجوزاننفا و هما معاعن الموضوع المعدوم كما لو قبل شريك الباري بصمر وشريك الباري لابصم فكلاهما منتفيان عن الموضوع لكون الموضوع معدوما لكان ما اجموا عليه من المقدمة الثانية فاسدا بلكان ارتفاع النفيضين جازا عندهم مع انه لم يقل به احد منهم ولامن غيرهم فالحق ان الناخفض الحقيقي انما يوجد في القضايا كا اعترفوا به في اثبات تبنك المقد منين المسلنين وان اصطلاحهم في التنافض على المعنى النَّاني بما لاوجه له بل اصطلاحهم على ذلك المعنى متاقص مع اعتراف تينك المقد منين فلذا مال الشسارح وكشرمن المحققين الى ما حققه الشريف ولم يلتفت الى ما اشتهر فيما بينهم وانصدر ذلك من مثل شارح المطالع وصاحب القسطاس و من تبعهما متل ابي الغنم وغسيره فلا بلتفت الي الطالة بعضهم في ترويج مذهب الجهور بمجرد جلالة شانهم فالحسق مااشار البه الشريف وان ما اشاروا البه من وجود التناقض في التصورات مسامحة منهم ولبس هسذا اول حاد ثة وقعت منهم وقدر دنا سانا له في حوا شبنا على الخيالي قوله بناء على إن المتنا قضين أه لبس هذا استدلالا بالنعريف على المدعى بل بان المبنى عليه لما اشاراليه الش بعن إن ما اشاراليه الش مبنى على ماحققه

وكذب الاخرى فدفوع بان وثله من فبيل اغناء الثاني عن الاول ومثله لابعد مستدركا والالزم الاكتفاء فكل نعريف بالقيد الاخبر والتحقيق ان القيود الواقعة في التعاريف لاسميا في الحدود المحقيق مفهوم المعرف وذلك لإيكون الا باخبيذ الفيود ومع ذلك حلها على كونها قودا مخرجة ماامكن ذلك كا فعله الشارج اولى واحرى قوله و العدول والتحصيل اه عطف الحموع على مجوع فوله بالحدل والشرط كما اشار البه في الموضعين بقوله بأن يكون أه ونظيره مااشاراليه المَّهُ التَّفْسِير في قوله تعالى هو الاول والاخر والظاهر والباطن هذا واعلم ان حرف السلب إن كان جزأ من احمد الطرفين يسمى القضيية معدولة فان من الموضوع فعدولة الموضوع وان من الحمول فعدولة المحمول وانءن الطرفين فعدولة الطرفين والايسمي محصلة وكذا الشرطية فالاختلاف السابق بالحمل والشروط هذا بالعدول والتحصيبل سواءكا ناحمليتين اوشرطيتين اومخنكفتين قوله يشمل الصور المذكورة الني اشار اليها مفصلا وماقيل من ان القيد اعما يخرج ماينافيه لامايغاره في الجملة فغ هذه الصور كالكون الاختلاف بالعدول والتحصيل والحمل والشبرط يكون ايضما بالإيجاب والسلب كإ اشمار اليه المحشي فلابد للشارح أن يقبال بالعدول والتحصيل وبالجيل والشرط فقط أولاغير و مايؤدي مؤد اه فدفوع بانالنظر همهنا انميا هو الىالاختلاف بالعدول والتحصيل وغبرهما ومن البن ان الاحتلاف بالعدول والتحصيل مثلا ولوكانا مخلفين ايجاما وسلما يغايرالاختلاف با إيجاب والسلب فقط كاهوالمراد من النعريف هيذا فالقول في دفعه مان اللاخت لاف بالجدول والتحصيل مثلااعتسارين والخارج بهذا القيد اعني قيسد الاختلاف بالايجاب والسلب انماهواعتهار المدول والتحصيل ففط لاماعداه لبس بشئ ناش منعدم الاطلاع على ماهوالمراد من القبد في التمريف ثم ان القائل الاول لما اطلع على مأجررنا لقيد في النعريف استشعر اعتراضا وقال فع بني فوله بحبث يقتضي لداته مستدركا اذبكني ان يقال انه اختلاف القضبتين بالايجاب والسلب على ماحققه مفصلا فى المطارحات فالحق ان قبد الايجاب والساب لبس الاحتراز بل هو المحقيق مفهوم التنافض وان اختلاف الفضياب بحيث يفايضي لذاته لايكون الابالابجياب والسلب كا اوضعه النفنازاني وفيه أن كون الفيد في الثعريف لتحقيق مفهوم المعرف لاينافي كونه مخرجا ايضاعلي ماشرنا اليه واله لايكون اغناء الفيد الثاني عن القبد الاول مستلزما لاستدراكه كاحققناه فالحق ان حل القيد المذكور على كونه قيدا مخرجا مع كونه لتحقيق مفهوم التناقض اولى من كونه مقصورا على كونه لتحقيق المفهوم فقط كالابخني على الفطن وماذكر في المطارحات لاينافي مااشرنا البه فافهم قوله ايغير الحل والشرط والعددول والتحصيل فيه أشيارة الى ان الضمير في كله غيرهما ضمير التأنيث كافي بعض نسم الشرح واوكان ضميرا نتثنية كافي بعض آخر منها لفال اى غيرالحل والشرط وغيرالعدول والتحصيل الاان بقال نسام فيذلك لظهوره فوله فيزعم البعض فبه اشارة الى نزييفه وقد قبل الزعم مطبة الكذب ولذا قال والحقيق اه ثم ان هذا اتحقيق مماصرح به الشريف العلامة في حواشي مختصر المنتهى وان كان محالفا لمافرره كثير منهم شادح المطالع وصياحب القيطاس وغيرهما وتبعهم ابوالفيح

wide Fibil in best of the state of the sta in object the second of the se bolling the solution of the so Jeadles se alle estille Charles the second te said of the said is the said من المنا الم المناحد والمحافظة المنافعة الم Uli sili si de la constitución d والمالية المالية المال Service dissiling adas 1/2 - 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | de la Contracto de de Called of the work of the way of في الانامان واقع والمعالمة المانية الم والمرابعالي

منها عدم الاجتماع في الوضوع وعدم الخلوعنه اوعدم الاجتماع فيه اوعدم الخلو عند والقول بانه ح يكون حلية مرددة المحمول رجوع الحاول الكلام لابلتفت الى مثله في تحقيق المفام اذ لمجوز التركب من الاجزاء الكث رة ان يقول فايال المنكلم ح حيث لم بورد الكلام يمنفصلات عديدة بل اوردها بكلمات مختصرة فعلى هذا بكون التركب المذكور تركما بحسب الحقيقة لابحسب الظاهد كاحققه الشههنا اقتفاء بشارح المطالع والحق أن ما اشار البده الحشي ههنا لايخلوعن منانة وأن خني مراده على القاصرين وان الش العلامة اشار الى جواز تركب المنفصلات من الاجزاء المنكسثرة في فصول البدايع وقد صرح بذلك صاحب المطارحات حبث قال واما المنفصلة فالمشهور انها محمّل الكثرة الى غير النهاية ثم فصل وحقق ماحاصله انه بجرز نكثر الاجزاء اذانسبت الى موضوع واحد وقبست الى مايجبعها منزمان اومكان اوحال انتهى فلمل المحشى اخذ ماذكره هم: ا من كلامه ولاشبهة في علومقاله ويدل على ماقررنا ان صاحب المطارحات قال في محث الفباس الاستثنائي وانكانت المفصلة ذات اجزاء يستثني مبن احدها حيث بتعين ذلك فينتج نقبض البواقي اويستثني نقيض احدها حيث بجب ذلك فينتج منفصلة في البواقي ولابتعين من ذلك احدها وهكذا اشارالش في فصول البدايع فلاينبغي انبترك كل ذلك بكلام صدرعن شارح المطالع واناختاره الشارح مهنا على انا نقول النزاع بين الشارح والمحشى ههنا انما هو في كون التركب المذكور تركا محسب الظاهر كإقال له الش او محسب الحقيقة كإفال به المحشى والظاهر هو هذا اذ المراد من امتال المنفصلة المتكثرة الاجزاء أنما هو الترديد الواحد بين الاجزاء وان قبل لمثله انه حلية مرددة المحمول ولا قول احد في مثله أن هناك انفصالات ورديدات بين الاجزاء وهدذا الفدركاف في كون التركب المذكور تركيا بحسب الحقيقة هذا لكن على هـذا بكون النزاع لفظيا لان كلام الشارح همنا على ان بكون المراد بالمنفصلة ههنا حقيقتها وذلك لابكون الابين القضينين على ماهو صر بح كل تهم ومقتضي نعريف تهم للشرطبة وكلام المحشي مبنى على ان يكون المراد بالمنفصلة المتكثرة الاحزاء ماهو اللازم لها اعنى الترديد بين الاجزاء فان اراد الشارح فياسيق مالترك الظاهري هذا الذي ذكره الحشي لم يبق نزاع الافي القول بأن التركب المدكور ظاهرى كما قال به الشارح اوحقيق كما قال به الحشى واعل الشارح نظر الى حقيقة الانفصال فحكم بانالنزكب المذكور ظاهري والحشي نظرالي المراد من ذلك الترك هُكم بان التركب المذكور بحسب الحنيف فيكون الحقيق ظاهر يا والظاهري حقيقبا فاندفع بهذا اوهام الناظر بن٤فافهم هذا المقام قوله على المطلقات اه احسران عن الموجهات فان شيئا منها ومن احكامها من الناقض وغيره لم بذكر في هذه الرسالة قال الشارح بخرج اختلاف المفردي اشاربه الى ان الاختلاف جنس بعيد والقضبتين فصل بعيد بخرج الصورالمذكورة وماقبل من انالصورالمذكورة تخرج بقوله بالايجاب والسلب بللا حاجة الى هـ ذا القول ايضا لاخراج الاختلاف الواقع بين القضبتين بغير الابجاب والسلب كالعدول والتحصيل وغيرهما لان ذلك خارج عن قوله بحبث يقتضي لذانه أه فالظاهر أن يقال هذا الاختلاف المقتضى لذاته صدق احدى القضبتين

ارادااولابطلب وجه ذلك الفرق ثماشارعلي مذاقهم الفرق بين الحقيقية وبين مانعة الجمع ومانعة الخاو فيالنز كبالمذكور وعدمه تمحفق بانه لافرق بين الثلثة في عدم جواز التركب من اكثر من اثنين فظهر بذلك ان الوجه الثاني كالشار البه الش بقوله والا فالانفصال الحقيق اه المتمل بن الوجه الله لث أن الوجه الأول الذي امضى عليه الش اتم من الكل قال الس واماالاخ ياساي مانعة الجم ومانعة الخلوفة صدقان عندالمركب من الاجزاء الثلثة مثلا واناريد منع الجم ومنع الخلو بنن جز ثين معينين من اجزامًا فينصور في الاجزاء الثلثة مثلا منع ألجع أومنع تخلو ثلثاكل منها صادق لان الاستحالة السابقة انما نشأت من وجود منع الجع ومنع الخلوبينهما معاكما في الحقيقية واذا خلصت الاجزاء لواحد منهما خلص المنفصلة من الفساد وذلك لأن مانعة الجع تصدق عن جزئين كاذبين كا صرحوابه فتنزكب عن الكواذب ايضا من غيرلزوم تحذور مثل قوَّلتُ الهذاالشيُّ اما يحر ارشيحراوحيوان فيحتمل اذيكون الكلكاذيا مع صدق منع الجمع بينها قطعا ومأنعة الخلو تصدق عن صادقين كا صرحواه ايضاً فتتركب من الصوادق من غير ل وم محذور ايضا مثل قولنسا هذا الشيء اما لاحجر واما لاشجر واما لاحبوان فبحتمل أن يكون الكل صادقا لعضدق منع الخلوبينها قطعا اكن حذا على تقدير ان يكونا عمنيهما الاخصين وامآ اذاكان المرادبهما المعنى الاع فجتمعان ح مع المنفصلة الحقيقية فيلزم فهم أما بارتم فيها قال الشارح والحق أه يُعنى أن غاية ماقيل في حكمهم المذكور ماذكرناه لكن الفرق المذكور لبس بتام لانهم ان ارادوا بقولهم الحقيقية لاتتركب من اكثر من النسين بخلاف مانعة الجمع ومانعة الخلوان المنفصلة الواحدة الحقيقية لاتتركب من اكثر من النسين تخلاف المنفصلة الواحدة المانعة الجمع ومانعة الحلو فانها عكن انترك من اكثر من اثنين فلائم الالمنفصلة القائلة بالدهد االشي اما حراوشجر اوحبوان او مانه لاحر اولاشجر اولاحيوان منفصلة واحسدة بلمنفصلات متعددة وان ارادواما المقصلة الكثيرة فكما يتركب ماأعة ألجع ومانعة الخلو من الاجزاء المتك بأه كذلك الحقيقية تترك من اجزاء متكثرة وعلى كلاالتقديرين لم يكن بين الحقيقية واختبها فرق في ذلك كذا في شرح الطالع قوله اقرل عكن أن يكون المعنى المصله أن مواد المنفصلة المركبة من الاجزاء الكشرة حاصلها ان مجموعها لإيجمّع في الموضوع ولايخلو عند اع من ان كون مين كل جزئين منهاانفضال اولالاان كل جزئين منها لأبح بمعان ولارتفعان وان كان ذلك محملااذلوكان ذلك مرادالأورد ذلك الكلام عنفصلات منعددة وهذاالمعن انفصال واحدثرك من إجزاء كثيرة وكذلك مواد المنفصلة المانعة الجم المركمة من الاحراء الكثيرة ماصلها أنتلك الاجزاء لاتحتمع في الوضوع وهذا المعنى وأحد ايضا قد وجد بين الاجزاء وكذلك مواد المنفضلة المانعة الخلو المركب من الاجزاء المتكثرة خاصلها انها لاتخاوعن موضوع وهدا ابضا انفصال واحد بحفق بين المحموع لان هناك انفصالات عديدة ولايلزم فيده شئ من المحذورات لان ذلك من على اعتبار الانفصال مين كل جزئين معينسين وليس فلبس وتلخيصه اناراد الاجزاء الكشرة عنفصال واحدة اى منفصلة كانت قرينة قوية على الالراد ما الانفصال الواحد بين ثلث الاحزاء الانفصالات المتعددة والأنفصال الواحد بين الاجزاء الكثيرة ممكن بان يكون المراد أ

فيلزم انلايكون المنفصلة المركبة من اجزاء ثلثة على ماهو المفروض مركبة من اجزاه اثلثة بلمركة من جن ثبن أا نهما جلبة مرددة المحمول وهو مح لكونه خلاف المقروض فظهر من هذا ان هذ البيان لبس رجوعا الى الوجد الاول كما توهم واناحمد ههنا من بعض مفد مات الوجه الاول كما اشرنا اليه تقولنا لأن الا تفعسال نسبة واحسدة وان ماذ كر فيه نقوله اما احد الباقبين على التعبين كلام على سبيل الفرض والتقدير لاانه كلام محفة عني يرد عليه أنه يجب ان يكون الحزء الآخر نقيض الحزء الاول او ماويه في المفصلة الحفيفية وذا غير مو جود ههنا ح انتهى على انه فساد آخر لايضر المسندل اذغرضه أبطسال هذا الوجسة كاهوصر بح قوله وبق الاخرر الثا حشوا فئاً مل ولا نخبط قوله أفول كون الترك من جلية ومنفصلة بذلك المعني لاينافي كونه منفصلة واحدة اقول نعم الاائه بنافي كونها منفصلة واحده مركبة من ثنشة أجراء كإهوالمط ههنا بلغاينه كونه منفصلة واحدة مركبة من حلبة بسيطة وحلبة ورددة المحمول كا فصله المستدل ومن البين انه لبس عط ههنا كما لايخف قوله وثالثها ان رَكِ مِن اجزاء ثلثهُ إه حامد له إنها لوتركيت من اجزاء ثلثهُ مثلا فإن تعقبهُ إ الجزء الاول الزم عدم نحفق الجزء الثاني لئلا يبطل منع الجع بينهما في لابد من تحفق الجزء الثالث لثلا ببطل منع الخلوبين الاخيرين فبلزم تحفق الجزء الثالث على تقدم تحمِّق الجزء الأول بفيساس من الشكل الأول هكذا كلا تحقق الجزء الأول لم بتحقق الثاني وكلا لم ينحقني الثماني تحفين الثالث ينتبج انه كلا تحقني الاول تحفيني النالث رهو مح لامتناع الاجماع بينهما وان لم يتحف ق الجزء الإول مارم تحقق الشاني الملا بطل منع الخلويينهما فع لابد من عدم تحقق الثا أث أثلا ببطل منع الجمع بينهما فيلزم هدم نحفى الثالث على تفدير عدم نحفق الاول بقباس من الشكل الاول ايضا هكذا كلالم ينحفن الاول تحفق الشاني وكلا تحفق الثاني لم ينحفق الثالث ينج انه كلا لم يُعتنى لاول لم يتعقى الثالث وهوم لامتناع الحلوبينهما فهذا البيان جار في جيع مواد المنفصلة الحقيقية المركبة من أجزاء ثلثة وانصور المحشى الدليل المذكور في مثال جزئي تفريب الى فهم المبندي فظهر ان حدا البيان مما إشار البدالش ابضا في جواب السؤال الثاني كما حفَّة : الله في تح شبة قوله وجوها ثلثة غابته اله أكتني بالشق الاول واحال الثاني عليه قوله واعالم بذكر الش الوجهين الاخبرين اه قد عرفت ان الن اشاراليما ايضا في الجوابين ونه صرح ايضنا يكون الوجد الثااث يختصا بالمنفصلة الحفيفية نعم انه خص الوجه الاول بالذكر في ذيل قوله والحق لكونه جاريا في المنفصلات الثلثة وكونه مدار الوجه التاني على ما اشرنا البه بخلاف الوجه الثاني والثالث قال الش تركها محمد الظراه جواب بتحرير مرادهم من النركب المذكور واقول كانه مال مذلك الى جعهل النزاع افظيها اذ النزكب بحسب الظريما لا ينكره احد والتركب محسب الحقيقة مما لانقول به احد أيضا وقوله والا فالأنفصال دليل لهذا التحرير فلابلتفت الى ماتفوله بعضهم ههنا وااكان دلبل المحرير عاما في جبع المنفصلات وأناقرره في مثبال المنفصلة الحقيقية وكان هديدًا مخالفها لما صرحوا من إن التركب المذكور غبر جاز في الحقيقية وجاز في مانعة الجمع ومانعة الخلوا ورد عليه

احد الوجودين للا خر اورد ذلك لكن الى بكون ذلك والله الموفق لله: الك قوله وقبل مدامعني اصطلاحي ابضا لكن على حكس ماذكره أنش في الزائد والنافص من حيث أن الزائد فيما ذكره الش يكون ناقصا في مدند الاصطلاحي والناقص هناك يكون رائدا ههما والأعستراض السابق في المساواة مدفوع ههنا بما اشرنا ايد آنف فهه في الله الله والماقص والمناوي احدها ما شار البه الش والتاتي والثالث اشار اليهما المحشى والمفرق بينهما أن المعنى الاول والثالث بلاحظ فبهما أنصاف المتعلقات بالزيادة والمناواة والمقصان لنرجيح الاسم على غيره كما هرحال المنفولات وفي المعنى الثاني للفوى يلاحظ الصدة الاطلاق كإهومال الحفيقة والمجاز ولاكار المعنى الثالث الاصطلاحي غير مشهور بينهم صدره بمابشعر التمريض قال لش فان قات اه مما رضة تفسد برية اذ لاد ليل المص همها على ما ذكره فوله وجوه ثلاة أقول اشار الش ههنا اليها جيما اما الاول فهو صريح كلامه اولا واما الناتي فقد اشار اليه منوله في جواب المسؤال الاول والا فالانعصمال لحقيق في المثال المذكور دلم الحقيقة مين أن يكون المدد زامًا اولايكون ثم عني تقدير اللايكون زائد ابين كونه نافصا اومساويا اذ حاصله انه لا انفصال حقيقة بين الاجزاء الثلثة بل الانفصال الحفيق بين الجزء الاول و بين عد مد ومن المين أن علم الجرِّه الاول مردد بين الجزئين الاخر بن فيكون الانفصال حقيقة بين الجرء الاول و بين احد الجر ثين الاخبرين فبكون الانفصال مين حلية بسيطة وبين حليمة مرددة المحمول وهذا حاصل الوجه الساني واما الوحه الثالث فقه اشار البه الش يقوله وجهه أنا لحقيقة أن أريد مها أه وحاصله ان الانفسال الحفيق بين الاجزاء الثائمة مما لا يتصور لان الحزء الاول منها اذاصدق فانصدق الثاني يبطل منع الجع بين الاواين وانلم يصدق فعرازام بصدق الجزء المالث بيطل منع الخلوبين الاخيرين وان صدق ببطل منم ألجع بين الاول والثالث والكل خلاف المغروض وكذا اذالم يصدق الجزء الاول منهافان لم بصد ق الثاني يبطل منع الخلو بين الاولين وان صدق فع انصدق الجرء الثالث يبطل منع إلى مِين الاخبرين وأن لم يصدى ببطل منع الخلو مِين الاول و لئسا أل و الكل خـ لاف المفروض فظهر الاألوجوه الثاثة عااشار اليه الشء التصريح باختصاص الوجه الشالت بالمنفصلة الحفيفية فيا ادعاه المحشي من خلل الوجهين لايخفي عدم تماميته هلى ذي المبنين قوله ا فلاكلام لاحـــــ ديم اي في جوازه فــــ لا فالده في ذكر تركمها أه أذ لاتراع لاحد قيم فعلى هذا بكرن قوله أومنعذ دة لتوسيع الدائرة ومثسله كشيرا الوقوع في كلامهم. قوله اذاوكانت واحدة المحاصلة أن مثل هذه المفصلة اوكانت واحدة كما زعوا مجا أن ينعين الجزأن منها الحكم بالانفصال لان الانفصال فسيبة واحدة لانكون الابين الأنين أفيلزمه أن يكون أحد الاجزاء جزء أولا والساقي جن ناتيا ومن المين أن الما في في أنشأل المذكور أمر أن لاأمر واحد فالكان الجن الثاني الواحد المعين منهما نجالمنفصلة به وبكون الآخر حشوا وهو خيلاف المفروض وان كان واحدا منهما لاعلى التعبين يكون الحزء الثاني حلية مرددة المحمول يكون الانفصال بين حلية بسيطة و بين حلية مرد دة المحمول لابين اجزا. ثنثة ا

الش عام للكل ابس مجيد تعملوكان مرادالش انهذا مسئلة حسابية فلايراد بالريادة والمساواة والنقصان معانيها اللغوية لكان لماذكره الفائل وجه لكن ماذكره المحشي في بان مراده ادق قوله اي حين اذا قبل العدداء لانه من مسائل الحساب وهم لم يصطلحوا فيهسذه الالفاظ على معانيها اللغو به ولان المعني اللغوى لايصيح في المساواة كما عرفت آنفا قوله الصواب زك قبد النسعة كانه ارجع الضميرالي العدد مع استغرافه لافراده كااشار البه بقوله اذلبس لكل عدد كسور ولواريد بالضم عرجنس العدد على طريقة الاستخدام كما اشار البه يقوله ولعله اراد الاشارة إلى أن الكسور تسعة لصح الكلام ولايقم الش في الملام فاند فع قوله فوقع فعما وقع فسلا نقع فيما وقع والقول بان اضافـــة الكسورالي الضمسر الجنس والتسعة مرفوع على أنه خسير مبتدأ نقديره هي النسعة تعسف وارتكاب لما هوخلاف الظاهر فوله اي العددالناقص مابحتم فاعل لقوله الناقص همنا عنه منعلق مقوله بحتم يسمى ناقصا اشاريه اليان قول الش والناقص نافصها من فيل العطف على معمولي عامل واحد اعني بسمى في كلام الش مان بكون قرله والناقص عطفا على نائب الفاعل المستنزفيه وقوله ناقصا عطفا على مفعوله ولك أن تقول اشاريه إلى أنه من قبيل عطف الجلة على الجلة غايته أنه حذف فيه الخبر اعتمادا على السابق انصم جواز حدف الفعل وابقا المعموله فاند فع قوله الآتي مزانه لاوجــه اصحة العطف ههنــا قوله والعدد الميـاوي اشاريه الي بيان معني قوله والمساوى مساويا مايحتم فاعل لقوله المساوى كما سبق اياه مفعول له يسمى مساوياففه الوجهان السابقان آنفا قولاتأمل فدعرفت آنفا وجهه ونقلعنه انوجه التأمل انعطف الاسم على الفعل لايجوز الاان الالف واالام في الناقص عمني الذي والناقص ممعني ينقص وخ بكون من عطف ألفعل على الفعل فيكون مناسبا بالتأويل التهي وهذا وجه مغاير لمااشرنا البه من أله من قبيل العطف على معمولي عامل واحد وأن عم بعضهم الاشعار الى ذلك لمن فى النفول ركاكة ابضا اذ على ماذكره بكون من عطف الاسمية على الاسمية لامن عطف الفعلية على الفعلية فاذكره صحيح ايضا لكن لا بماذ كره فافهم والحق ان ضمير يسمني في كلام الش راجع الى الذي يزيد وهو والزائد متساويان في المعنى وقوله والناقص والمساوى عطف على ذلك الضمير المستر ومثله جائز عندعدم الفصل على ماهوالخنسار فبالاولى اذاوجد الفصل كإههنا وقوله ناقصها ومهاويا عطف على مفعول يسمى فلاغبهار في عبارة الش اصلا قوله ويمكن انبراد بهامعنا نبها اللغوية فعلى هذا بكون الزيادة والمساواة والنقصان حال الاجزاء لاحال العدد فيكون الكلام من قبيل صفحة جزت على غيرماهي له وماقيل من أن الايراد السابق مان مساواة المددللعدد المغايرله غيمر موجودة ولغيم المغايرله محسال وارد على من اراد المساواة اللغوية أجريت على ما هي له اوعلى غيرما هي له كما أنه وارد على من اراد المساواة الاصطلاحية فلبس بشي لان المساواة على التفديرين الاخبرين حال الاجزاء والكدو رلاحال العدد كما في الاول ومن الدين إن الاجزاء والكسور مغيا يرللعدد ولو اعتباراو مهذا القيدريصيح التساوي الذي لرَّ مِه النَّفَ إِرْ نَعْمِ لُو كَانَ النَّفُ إِيرَ اللَّارْمِ فِي الْمُسَاوَاهُ تَغَايِرا اصطلاَّ حيا اعني تَغَاير

الما حر واما شجرساابة مانعة الجعكاذبة والالزم اجتماع النقيضين وقد فرضنا منع الخلوبين عينهماهف اذقد سيقانه اذاكان بين العينين منع الحلوكان بين النقيضين منع الجموفظهر من هذاان مرادالش من قوله فالصادق سالبة المتفق ان الصادق من المختلفين فيالكيف عند صدق الموجبة سالية المتفق فيالنوع لاسالية المختلف فيالنوع كإحررناه واوضحناه بالامثلة ولبس الامركما توهمه الناظرون من إن الصادق إنماهوالسالبة لاالموجية لان هذا توهم فأسد ولعل تخصيص السالبة بالذكر لكونه امحل احتمال الكذب لاسما مع ملاحظة فواله سابقاكل مادة صدق فها الموجية كذب فهاالسالية وظهرابضاان قوله لكن هذا بعد الاتفاق اه متضمن لأحمَّا لان اربعه في كل منها بصدق الفصبتان وان قوله اما بعد الاختلاف أو متضمن لاحمالات أربعة أثنان يصد في فهما القضيتان أي مأنعه الجم ومانعة الحلو واثنان يصدق فهما احديهما ويكذب الاخرى كا قررناها بالامثلة والبراهين وبهذا البيان وضع مجملات الحاشبة فيهذا المقسام ولم يبق الحاجة ايضاالي تحشيتها فتدر وبالله التوفيق وبيده اعنة التحقيق وانمااطنينا الكلام فيهذا المقام اذقد تحبرفيه اقوام بعد اقوام والجدلله على نعمه الجسام قال المص وقد بكون المنفصلات اى الثلثمة ذوات اجزاء ثلثة عطف على مقدر او استبناف وابتداء كلام اقول لما كان ظاهر هذه العبارة غير واف بالقصود وهوكون كل واحد من المنفصلات الثلثة ذات اجزاء ثلثة وان امكن تصحيحها بجعل الجعين لانفسام الآحاد على الآحاد على معنى أن واحدا من المنفصلة ذات اجزاء واخرى منها كذلك و اخرى منها كدلك قال المشيرجمه الله كافي بعض النسخ العبارة الصحيحة وقديكون المنفصلة ذوات اجزاء مُلته لكن لايخني مافيه ايضا مرزوم حل الجمع على المفرد الاان يقال الجمعية في جانب المحمول اشارة الى تعدد اقسام المنفصلة فيؤل هذا الى ماوجهناه في عيارة المص فالعمارة الصحيحة وقديكون المنفصلة ذات اجزاه ثدثة نع يمكن انيقال زيادة الواو في قول المحشي في كلمة ذوات من النا سخنين فيؤل الى ما صححناه هذا وكلمة ذوات جع ذات بمعنى الصاحب واشار عايفيد النقلبل الىقلته اوالى ضعفه فافهم وقولهم العدد اما زالد اوناقص اومسا ولبس المراد بالعدد فيه مطلق العدد والاينتقض باحسدي عشير مثلا والزيادة والمساواة والنقصان مجمولة على معناها الاصطلاحية الحسابية اذمعناهااللغوية لايجرى في المساواة بناء على اله لايتصور مساواة عدد لعدد الا أن يكون المساواة ح مالنظرالي المعدود لاالي العدد وعلى تقدير انبراديها معانيها الاصطلاحية بكون جلها على العدد حقيقة عرفية وان كان مجازاً لغويا النظر الى معانيها اللغوية هــذا قال الشارح العلامة ومثال المستن ابس معناه أه يعني أنه أبس المسراد بالزيادة والمساواة والنقصان معناها اللغوية اذلاعكن ذلك فيالمساواة الاان يراد ذلك بالنسبة اليالمعدود والكلام ههنافي العدد بل المراديها معانيها الاصطلاحية قرله لان مساواة العدد للعدد اه حاصله أنه لوكان المرادبها معانيها الاصطلاحية لم يصيح ذلك في المساواة وانصير ذلك في الزيادة والنقصان لان مساواة عدد لعدد مغارله غير موجودة ولعدد ماثل له م اذالمساواة بين الشبئين تقنضي المغابرة قطعا وهو خلاف المفروض وقد عرفت ان هذا مرادالش ايضاوان لم يصرح به فاقيل من ان ماعلل به خاص بالمساواة وماعلل به

[ اعناراار بعه صادفه ونمانيذ كاذبه فظهر من هـ بذا السان ان الايجاب والسلب من نوع واحد اى مانعة الجع اومانعة الخلولا يجتمعان في الصدق ولافي الكذب ايضاوين النوعين مجتمعان في الصدق فتدر بالتأمل الصادق قال الشارح العلامة وان كل شيئين صدق بين عينيهما منع الجمع كقوانا هذاالشي اما حرو أما شجر صدق بين نقبضهما منع الخلوكقواب هذا الشئ امالاجر واما لاشجر وذلك لانه لولم بصدق ههنا منع الخلو لجاز الحلوعنهما والحلوعهما يستلزم صدق العينين اعنى الحرية والشجرية والازم ارتفاع النقيضين من الجزئين وهو مح وصدق العنين بط ايضا لكونه خلاف الفروض فثبت ح منع الحلوبين النقيضيين قطعا وهو المط قال الشارح و بالعكس يعني الكل مادة صدق بين عينهما منع الخلوكة وانا هذا الشيئ اما لاحر واما لاشجر على تقدير فرضهما عبنين صدق بين تقيضيهما منع الجمع كقولنا هذا الشئ اماحجر واما شجر وذلك لانه لولم يصدق همنا منع الجع جازالجع مينهما والجع مينهما يستلزم كذب العبنين والال م اجماع النقبضين وهو مع وكذب العينيان مح أيضا لكونه خلاف المفروض فثنت منع الجمع بين النقيضيين فطعا وهو المطقال الشارح لكن هذا اي صدق منع الخلو بين النقيضين عند صدق منع الجع بين العينين في الصورة الاولى وصدق منع الجمع بين النقبضين عند صدق منع الخاو بن الدين في الصورة الثانية بعد الاتفاق في الكَّيف اي بعد اتفاق القضبتين اي المَضية الحاكمة عنع الجمع بين العينين والقضية الحاكمة عنع الخلوبين النقيضين وكذا القضية الحاكمة عنع لخلوبين العينين والقضية الجاكمة عنم الجم بين النقيضين في الا مجاب والسلب مال مكونا موجسين وقيد سييق مثالهما اوسالية بن كقولنا لبس اما ان يكون هذا الشيئ لاحجرا واما لاشجرا وهــــذه سالية مانعة ألجم صادقة وقوانا لبس إما أن يكون هذا الشئ حمرا أو شجرا وهذه سيالبة مانعة الخلو صادقة ايضا ولوعكس الامر في المثالين لظهر ايضا صدق سالبة منع الجرع عند صدق سالبه منع الحلو فافهم فال الشارح امادعد الاختلاف أى اختلاف القضيتين في الابجاب والسلب بان يكون منع الجمع بين العينين موجبة ومنع الخلو بين النقبضين سالية وبالعكس وبان يكون منع الخلو بين المينين موجيمة ومنع الجمع بين النقيضين سالية وبالعكس فهذه اربعة احتمالات فالصادق من تلك الاحتمالات الاربعة عند صدق الموجبة سيالية المتفق في الوع اي مانعة الجيم او مانعية الخاو وذلك امران احدهما موجبة منع الجمع وسالبته كفوانها هذا الشئ آما حر اوشحر ولبلس هذا الشيئ اما لاحجر واما لاشجر الاول موجب في منع الجمع والثماني سالية منع الجمع وكلاهما صادقان والثماني موجية منع الحلو وسالبته كقولنما هذا الشيء اما لاحجر واما لاشجر عل تقدير فرض عنينهما وليس هذا الشيئ اما حجر واما شيح الاول موجيه في منع الخيلو والثاني سالته وكلاهما صادقان ايضا واما الامران الاخران فهما الخيتلفان في النوع كاكان مختلف بن في الكيف فهياان صدق واحدمهما كذب الآخر و بالعكس كفولنا هـذا الذع اما حر اوشحر موجمة مانعة الجمع صادفة وقوانا ايس اما ان مكون هـذا الشير المجرا اولاشحرا سالبة مانعة الجلوكا ذية والالرثم اجتماع العينين هف وكفولنا هذا الشيُّ أما لاحدر وأما لاشْجر موجية مانعة الخلو صادفة وقولنا أبس هذا الشيُّ

وداشرنا الى ان كلامن الجزئين فيهما احص من نقيض الاخرفكون إشي عرا اخص من كو نه غيرشجر وكو نه شجر الخص من كونه غه حرفاوصدقا بازم احماع النقيضين لانْ وجودالاخص يُستلزم وجودالاعم لكن لأيلزُم من كذبها محِذر لانانتهاء الأخص لإيستلزم انتفاء الأعم حتى يلزم ارتفاع النفيضين قال الشارح وامافي الكذب فقط اى لا في الصدق كفولنا زيد اما أن يكون في المجر و اما انلافرق قدد اشرنا الى ان كلامن الجزئين فيهااعم من نقيض الاخر فكون زيد في المحراع من كوئه غريفا وعدم كونه غريفااع من عدم كونة في المحرفلو كذا الزم ارتفاع النقيضين لان ائتفاء الاعم يستلزم انتفياء الاخص لكن لأماره من صدقهما محذوراذ لاملزم من وجودالاغم وجود الاخص جَّحَى بلام ج أَجْمَاع النِقيضين هذا وعمايذي إن بما إن الراد عانعة الجمع ومانعة الخاو هِ هِنَا هُوالمُعَنِي الأَحْصِ مِنْهُمَا اعْنِي مِنْعَ الجُعِّ وَمِنْعُ نُخْلُو بِالْنَظْرِ الْيَالصدق فقط أوالي الكذب فقط ولكل منهمها معني اخراعم تماهو المذكور ههنا وهو ان منع الجمع مايكون المنافاة فيه ح الصدق سوا، في الكذب ايضا أولا وأن منع الخلو ما يكون المنافاة فيه في الكذب سواءً في الصدق ابضااولا و بهذا المعنى يكون كل منهما اعم مطلقا من الحقيقية " و بكون كل مهيا اعم من وجه من الاخر فعليك بالمواد مجتنبا عن العناد قال الشارج العلامة ومنه اي محاقررا في مانعة الجمع ومانعة الحلو بالمعنى الاخص معما على ماائم نا البه يعمم ان كل مادة صدق فيها موجبة منع الجمع كفوانا هذا اشي إما جرا وشجر كذب فيها سالية ضرورة والالرم احتماع لانجاب والسلب وهومح وصدق فيهما ساله منع الجلواذالمفروض عدام العباد فالكذب وهوعين سالبة منع الحدو وكذب فهاا يضاءوجمة منم كليو لكونه خيلاف المفروض وقدركه الش لوضوحه والكون كذب الموجمة في مادة صدق السالية فيها ضروريا وكل عادة صدق فيها موجية منع الخاو كقولنا زيد اما إنْ يَكُونُ فِي الْمُحْدِرُ وَأَمَا إِنْ لَا يُعْرِقُ كَذَبِ فِيهَا سَالِمَةِ وَذَلِكُ ظُلَّاهِمِ عَاذَكُمُ أَ وَصِرَ فَي فهاسبالية منع الجمع وذلك لان المفروض عدم العناد في الصدق م وهذا عين عني عِيَّالَبِهُ منعَ الْجُمُوكَذَبِ فيها موجِبهُ مِنعِ الجُمِلان كذب السَّالِمةُ يَقْتَضَى صِيدٌ فَيَ الموجِبةُ قطما وْرُ كَهُ الشُّ لُوضُوحِيهِ وَكَذَا أَي الأمر كَافِرْزا مِنْ جِأنْتِ ساليَّهِما يعيرُ انْ كُلُّ ماده صبد ق فَمُ اسْأَلْبَهُ مَنْعِ الْجُمِعُ مَثْلُ قُولِنَا لَيس هذا ألشي الما لاحر ا واما لاشجرا كذب ديم أمو جينه والازم اجتم عالايجاب والسلب وهو ظاهرك ما وفيادا وصدق فيها موجبة منع لخلو وذلك لأن المفروض عدم العناد في الجم فقط دوله في خلوفيكون المناد في الحلوالما وعوعدين موجية متعالجلو وكذب فنها سألبة متعالجلو وعوظاهر والكل مادة صدق فيها سَالَهِ مِنْ الْجُلُو كَهُوانِا لِيس زُيدامان لانكُون في المحر والله أن يغرق كذب فيها موجيته والالرم اجتماع الآيجاب والسلب وهو ظهاهر لروما وفسادا وصد في فيها موجبته منع الجميع وذلك لان المفروض عدم العناد في لخنو فقط فيكون المنساد في الجمع بُّابِنَّا وَهُوعِينُ مُوجِّبُهُ مُنْعَ الْجُمِّعِ وَالْأَمْرِكُذَلْكُ فِي الْمُثَالَ الْمُدكُورِ وكذب فيها أيضا سالمه في منع الجمع والالرم اجتماع النفيضين فهمنا أربع مواد موجبة منع أبلع وسالبته وموجبة مُنع الْحُلُو وسالبُّه لكل منها اعتبارات ثلثه باغباس الى لاخر واحد منها صادق واثنان منها كأذبان على ماحققناه وانسهى هنهنا بمضهم فبكون المجموع إثنيا عشمر

شيء كالانسسان ان يكون ثاناله ازلا وابداكما في قولنسالله عالم ازلا وابدا لجواز ان خدم الكل كافي المشال المذكور فينعدم الجزء بانعدامه ولا يتصور مثله في الضرورة الازلية فالحقان جواب بي الفتح فريب الى جواب شارح المطالع كا اشاراليه الشارح ههنا وان مااشار اليه الدواني وينوح ذلك من كمات المحشى مندفع عاحققناه فنلخنص من هذالييان انالدائم من الضرورة وانالدوام قد بخلوعن الضرورة كالبالا تفاق في النالا تفاق في النالا عن اللزم ولذا اطبفوا على أن الاتفا قبات غير معتبرة في العلوم وأن اخذه ههنا استطرادي لابضاح اللزومية و يؤيده ما نقسل عن الشيخ أن مهملات العلوم كليات ومطلقا تهاضروريات فافهم هذاالمقاماذ قدسها فيه أعلام بعد اعلاموالح...دلله المفضل المنعمام فوله وآن كانت اى ثلك الضرورة بالغير اى ناشية من خارج كالعلة الموجبة لامن ذاته فأن الشارح العلامة لان العناداما في الصدق والكذب معانقول فعلى هذالابدان يكون كل من جزئي المنفصلة نقيضاالا خراوما بساءي نقيضه حني يوجد المنافاة بذبهما فيالصدق والكذب معا مخلاف المنفصلة المانعة الجعرفان كلامنهمااحص من نقبض الآخر ولذا لم يجز ٰجمَا عهما للزوم اجمَاع النقبضين ﴿ وَجَا زَارِنْفُ عَلَّمُا لعدم لزور ارتفاع النقيضين ح اذ لا يلزم من ارتفاع الاحص ارتفاع الاعم و مخلاف المنفصلة المائعية الحلوفان كلا منهمااع من نفيض الآخر واذا لم بجز الخلوع نهماالزيم ارتفاع النقيضين ح اذيلزم من ارتفاع الاعم ارتفاع الاخص وجاز اجتما عهما لعدم ازوم اجمَاع النقبضين ح اذ لابلزم من وجود الاعم وجود الاخص فليحا فظ على ذلك والله الموفق لما هنالك اعسلم أن كلا من الحرثين في المنفصلة اماصمادق وأما كاذب واما انبكون احدهما صاد فا والاخركاذ ما فهذه اربعة احما لات فالحقيفية نصدق من صادق وكاذب وتكذب عن صادقين وعن كاذبين ومانعة الخلو تصدق عن كاذبين وعن صادق وكاذب وتكذب عن صاد فين وما نعمة الخلو تصدق عن صاد قين وعن صادق وكاذب وتكذب عن كاذبين والامثلة غيرخا فهد على مثلك واما اذاكان الشرطية منصلة فنصدق عن صادقين وعن كاذبين وعن مقدم كادب ونال صادق وذلك لاذ الاعتاء ههنا الماهوالي الحكم بين المقدم والنالي فعلى تقدير وجود المقدم صادةا وكاذما بلزمه وجودالنالي كفواناار كان زبد حارا أكل الثين وقوله تعالى قل اركان للرحن ولد فانااول العابدين وكما فيقولنا كلاكان زيد حسارا كان خبوانا نعيراذا كان المقدم صادفا والتالي كأذبا بكون التصلة كاذبة لائنا عاستلزام الصادق الكاذب ثماعل انالاعنار في المنصلة والمنفصلة بالا بجاب والسلب أنما هو بالنظر الى الحكم بالا تصال والا تفصال لاما انظرالي ايجاب المقدم والنالي وسلمها كما ان النظر في ايجاب الجلبة وسلما الى ايجابالحكم وسلبه لاالىالموضوع والمحمول فاذا قلنا انكانت الشمس طااهـــــ فليس الليل عوحود كان القضية موجمة كنولناز بدلا حرواذ افلناليس انكانت الشمس طالعة فالليل مو جود كال القضية سالية كقولنا ليس زيد مجحر وفس على هذا المنفصلة ماسرها فأن الشارح فهما اي كون العدد زوما وكون العدد فردا لايصدقان ولامكذمان لان كلامنهما مساوليقبض الآخر فلوصدقا يلزم الجماع المفيضين ولوكذبا يلزم ارتفاع النقبضين فالرااشارح وآمافي الصدق ففط كقولنا هذاالشيء اما يحرواما شجر

على الغفول عن قول الحشى فبكون ضرو ديا ولواعتبر بالغير لان ميني ابراده على حل الضرورة على الضرورة مطلقاً سواء كان من ذاته اومن غيره فع نقول كلما صدق الدائمة صدقت الضرورة ولومع عدم ملاحظة الضرورة أذمدا رالصدق على وجود نسبة المحمول الى الموضوع قطعا وضرورة وهو ثابت في جبع وادالدائمة بناء على ما ذكروا وتلخيصه ان عدم الملاحظة لبس ملاحظة العدم فلا يلزم من الاول الذي هو من اوضاع المقدم الثاني حتى بنافي ذلك صدق الضرور مة على ذلك التقدير لجوازان يكون هناك ضرورة واومن خارج ولك ان تقول لما حل المحشير الضرورة ههنا على مطلق لضرورة كان له ان مقول ان اردت اله لايصدق كلياصد قت الدائمة صدقت الضرورة واومع عدم ملاحظة الضرورة الذانية فسلالكن المراد بالضرورة فيقولهم الدائمة اعممن الضرورية مطلق الضرورة واناردت انه لايصدق كلاصد فت الدائمة صدقت الضرورة ولو مععدم ملاحظة مطلق الضرورة ولومن خارج فسيراكن ذلك اي عدم صدق الضرورية ماعدم صدق المقدم اذلا يتصور وجود الدوام بدون الضرورة من خارج والى كل هذا يسرفها سيأتي في ردالقول الآني ثم ان الالفتح بعد ماجزم عدم عمامية الجراب المذكور كااشار اليه انحشى قال وعكن تو جيد النسمة المذكورة مان المراد بهاهوالعموم والخصوص بحسب المقهوم مع قطع النظر عن الواقع واقول لعل مراده حل الضرورة ههذا على الضرورة الذاتية على ماستحققه وابس مراده منه حل النسبة ههذا على النسبة بحسب المفهوم لا بحسب الصدق والتحقق كا توهم البعض وتباهى اله من سانحاته فان اراد به ماذكرنا فلا يدل عليه كلامه قوله وقيل القائل المحقق الرازى ذكره في شرح الشمسية وفصله في شرح الطب العروه وقريب مما اشار البدالسارح ههنا وحاصله انالضر ورة عبارة عن استحالة الإنعكاك بالنظر إلى ذاته والدوام عبارة عن شمول النسبة جيع الازمان وان كأن الا نفكاك مكنا بالنظر الى ذاته فيصدق الدائمة في مادة امكان الا نفكالة دون الضرورة وحاصل رده بقوله وفيداه انه انمايتم ماذكره اذااريد بالضرورة الضرورة الذاتية وامااذاار بدماهواع عابالذات وعمان غيرفلااذ كل مادة يوجد فيهاالدوام يو جد فيه مطلق الضرورة فلا يتم ماذكره ايضاونحن نقول ذكر في شمرح المطالعان المراد بالضرورة عهناالضرورة المطلفة والضرورة الداتية اذلوكان المرادبها مطلق الضرورة ومن البين أن مواد الدوام لا تنفيك عن ضرورة مالكان الضرورة ا والدوام متسا وبين فيحنل ح اكثرالاحكام في العكوس والتنافض والاصطلاحات ثماشارالي بيان الاقسام الخمسة للضرورة ولعل هذامراد من قال مان المراد من النسبة ههنا هوالعموم والخصوص بحسب المفهوم مع قطع النظر عن الواقع بعني ال كون الضرورة اخص من الدائمة الما هو بالنظرالي ذاته بحيث بقطع النظر هنا من خارج والافلامعني لكون مفهوم الضرورة اخص من مفهوم الدائمية ولوسلم فذلك بالنظر الحالضرورة والدوام الممذكورين في المفهومين فينفل الكلام اليهما فلاجرم يحتماج الى القول بان الضرورة ههذا محسب ذات الموضوع فا عليه لو قال مذلك من اول الامر كإحققه شارح المطالع ومااشاراليه بعض الحقفين من أنه على هذا بلزم أن لا يكون لمضرورة الازلية اخص منهافد فوع باله لايلزم من كون شئ كالحيوان تشبا عن ذات

كونهما معلول علتين متفايرتين اذلوكانا معلولي علة واحدة يجزم الحاكم هنا بالجزم باللزوم على ماشرنا اليه في تحرير الملام والحاصل الالمادة المذكورة لبست من فسل الكون معلولي عملة واحدة فالاقتضاء بالمعني المراد ههذا غير موجود في المادة المذكورة وبهذا ظهر فساد ماقيل كون ناطقية الانسان وناهقية الحار كذلك ظاهر بعد الرجوع الى ماتقرر في الحكمة والكلام من وجوب استناد حبع المكنات الى الواجب تع التداء وانهاء بلاتفاق العقلاء كلهم ملامم وفلاسفتهم على إن مبدأ الكل ابتداه هوالواجب تع وأن ماتلفظوا به من الوسا نُط فاتما هي عنز له الالات و الشرا نُط انتهي اذ لاشك انجهة صدورشي عن الواجب تع مغاير لجهة صدورشي آخر عنه تعالى فحصل هناك علتان متغايرنان وانكان انكل مستندا البه تع بالذات بل ابتداء هذا قال الشارح الملامةواعإاه تمهيدلدفع الارادالآتي مانالاتفاقيات كلها مندرجة في تعريف اللزومية فينتفض النعريفان طردا وعكسا وحاصل الدفع ان ليس المراد بالعلاقة ماهو المطلق بل العلاقة المشعورم ولاشك ان العلاقة في مواد الاتفاقية على تقدير وجود ها غـم مشعورها فلايرد الاعراض المذكور كالايرد مثله على كون الدائمة اعم من الضرورية على ما فالوالان الابراد عليه مند فع ابضا بالتحرير المذكور فقوله و مرا يحرل اه فائدة زائدة أورده تحقيقا للقام وتكميلا للفائدة قوله عدم العلم ما وعدم ملاحظتها عطفه تنبيها على ان المراد بعده م العلم ما عدم الالتفات اليها وساء الحكم علما فان الحاكم إذا لم لمتفت الها ولم بين الحكم عليها كأن القضية دائمة واتفا فية وهـ زاً ما اشريا اليه في الشنرح من إلى المراد بالعلاقة العلاقة المشعور مها لان الشعور يستلزم الملاحظة والالتفات اليها فأذالم تكن ملحوطة وملتفة لم تكن مشعورا مها قطعا قوله اعلم أه تمهيد لدفع الحواب الذي جوله الش عن هذا الايراد وحاصله أنه قد تقرر ان النسب بين الفضا يا يحسب التحقق لا يحسب الصدق اذ لايصم حرل قضية على قضيه فعني كون الدائمة اعم من الضرورية انه كلا تحققت الضرورية في مادة مثل كل إنسان حيوان بالضرورة يصدق فيها الدائمة المطلقة مثل كل انسان حيوان دائمًا وابس كما نحققت الدائمة تحققت الضرورية مثل كل فلك متحرك دائما فان نسبة التحرك الى الفلك دائمي غير ضروري لجراز انفكاك الحركة عنه و بعرض له السكون في يود عليه مااورده واناريد بعدم اعتبار الضرورة عدم ملاحظتها لان كل مادة يوجد فيهاالدوام يوجد فبها الضرورة مناه على ماذكر وامن أن المكن مادام دامت علته التامة فبكون ضروريا ولونشأ تلك الضرورة من خارج لانه اذا لوحظ فيها الدوام فقط يكون دائمة واذالوحظت الضرورة تكون ضرورية فكلماصدقت صدقت فتساويا قبل قد سبق انتبوت التالي للفهدم في الشرطب الكلية انما هو في حب ع الازمان والارضاع المكنة الاجتماع معالمقــدم فيح نقول يصدق افراد النائمة مع وضع عدم ولاحظة الضرورة وبناءً الحكم عليها دون افراد الضرورية وتلخ صه أنا لائم أنه كلا صدفت الدائمة صدفت الضرورية لانمن جلة اوضاع المقدم عدم اعتار الضرورة فيه ومن البين اله لايصد في الضرورية على هذا التقدير فثبت العموم المطلق بينهما قطما وقد بني هـ ذاالكلام على ماذكره ابوانفتم في حواشي الهذيب ولا يخفي اله دبني

إن وميد اواتفاقية والافتسمي منصلة مطلقة ولابخني أنه لاوجود له الافي ضمن احدالقسمين فلاوجه لعدها فسماعلي حدة فالظاهر ماهوالمشهور قوله اىقوانا انكان النهاراه اشاريه إلى أن المراد بالعكس معناه الاصطلاحي لأن قولنا أن كانت الشمس طاهـــــة فالنهار موجود مو جبه مهملة فيقوة الحزئيــة و هي تنعكس مو جبـــة مهملة في قوة الجزئية ولك انتقول اراديه معناه اللغوى قال الشارح اما مان كمون المقدم علة للتالي او مان يكون النالي علة للمقدم ومنه استلزام الكل للح : نحو كلاكان الانسان موجودا فالحبوان موجود ومنه استلزام المشر وط للشرط نحوكما كان هذاالشي عالما فهوجي ولابنافي هذا كون تقدم المقدم واجبا بالطبعلان معنى التقدم الطعي هذك على ماحففاه توقف ذكرالنالي على ذكر المقدم والامر في المسال المذكور كدلك في فيل من ان التقدم الطبعي للقدم امرغالي لاكلي ابس بشئ قولة اي بما يكونان معلولي علة اي من كومها معلولى علة واحذة انتضايف فكلمة مامصدرية والالم يصيح الحل بقوله التضايف قوله وهي النولد بينهما فهو يعطي الوالد الابوة ولواد البنوة في زمان واحد فلاعكن تقدم احدهما على الآخر ذاتا ورمانا والالزم تقدم احدالمتضائفين على الآخر ذاتا اور مانا فيبطل التضايف بينهما وهو خلاف المفروض نع ذات الاب مقدم على ذات الابن لكن الكلام في الابوة والبنوة وكدا الاخوة وماشاكلها قوله سواء كان هناك اقتضاء اى اقتضاء مشعوريه اوغير مشعوريه على مايدل عليه تنكير اقتضاء قوله فــ لاحاجة الى تأو بل عدم الاقتضاء بعدم العــ لم به لان معنى الانف قبدح لا يحتاج الى اعتبار عدم الافتضاء حتى يرد الاراد الآتى و يحتاج الى دفعه عاذ كره وفيه ان معنى الانفاقية على ما اشار البه الش مايه تبر فبه عدم الافتضا، على ماهو صر مح قرله بل يكون الحكم بالانصال بجرد الترافق فانهذا المولصر عوانه اعتبر في الاتفقية عدم وجود الافتضاء وسره اذالنفي في قوله واما ان لايكون كدلك مسلط على المبنى والمبنى عليه في قوله مبنيا على الاقتضاء ولئن ثمز لا عن ذلك فهذا السؤال وارد على من اعتبر الإقتضاء في المزومية وعدمه في الاتفاقية و يحتاج الى التوجيه الآتي من الش لدفعه في لوقبل ان مقصود الش تحقيق المقام لم يردعليه شيء قرله بان يكون احدهما اى المقدم اوالتالي ملز وما للآخر لوجود علافه مشعور بها كالكلية والحزية وغيرذلك قوله وهذا الاقتضاء بالمعني الذي اشرنا ابيه انمايتحفق بين الملة والمعلول وبين معلولي علة واحدة أذا كان صدورهما عن ثلث العلة من جهمة واحدة أن صح صدور الكثيرعن الواحد والافلاكانجهة صدورا حدهماه عارالجهة صدورالآخر دنيا لم يستلزم احد المعلولين الآخر ضرورة ان استلزام احد المعلولين العلة بجهة واستلزام العلة المعلول إلآخر بجهمة اخرى فيحلا يستلزم احدالمعلولين الآخر صرحه بعض الافاضل بل بكون هذا مندر جا في قوله ولا يُحقق بين معلولي علنين منف برئين فالهم قوله محل يحشلا نالانم كون ناطقية الانسان وناهقية الجار معاول علة واحدة اذيحمل كونهما معلولي علتين متغايرتين بان بكون صدور الناطقية من الواجب تعمن جهدة وصدور الناهفية من جهة اخرى فيكون هناك علنان متفايرتان فطعا فيند فع الايراد المذكور في الشرح الظ انهذا مندرج في جواب الش لان عدم علم الحاكم الاقتضاء الما بنشأ من احمّال ا

المتبادر من ظاهر كلام المحشى البناء على ظاهر كلامدفي شرح الشمسية في عدالفياس تسامحا منه وقدعرفت آنفا توجبها آخر لكلام المحشى هـــذا ولائلنفت الى الاوهام قال الشارح وهي التي حكم فيها علم جزئيات الوضوع لأعلى طبيعته في هذا على انالشخصبة غيرمعتبره فيالعلوم كإحققوه واناخذوها ههنااتو ف المحصورات عليها ولك انتقول استعمال الشخصية في الانتهاجات فليل نادر والنعريف اللفراد المشهورة كما قال به شارح الشمسية فاندفع مافيل يخرج من هذا النعر يف الشخصية معدخولها في الاقسام ولوفال وهي التي حكم فيها على غير المفهوم لم يردعليه شيء على ان التعريف ح يكون باطلا اذالحكم على المفهوم محمق في كل قضية وانسرى الى الافراد في المحصورة كما حققاه سابقا فال الشارح وللسلب الجزئي ابس كل وابس بعض و بعض ابس والاخيرات ظاهران في كونهما سورين للسلب الجزئ اماالاول فيدل على وفع الايجاب الكلي مطابقة وعلى السلب الجرئي التراما بناء على ان رفع الايجاب عن الكل بلزمه رفع الايجاب عن البعض ولا بدل على بون الايجاب البعض الآخر ولاعلى رفع الايجاب عن البعض الآخر لان كلامهما اخص من رفع الايجاب عن الكل والعام لايدل على الخاص احدى الدلالات الثلث فهمنا رفعات اربعة رفعالايجاب الكلي وهوالمداول المطابغي للبس كل ورفع الابجاب عن المعض مهوالمدلول الالترامي الدورفع الابجاب عن المعض مع الرفع عن الممض الآخر ابضااومع الايجاب لليعض الآحروكل منهاليس عدلول لامطابقة ولاالنزاماهذاقال الشارح العلامة لأالحصر وكيف لاولاحصر فيماذكر ومغان طراوة اطمة وكافة ولام الاستغراق وصح انبكون سور الابجاب الكلي بلج بعالالفاظ ألعامه المذكورة في أصول الفقه سور الكلبة كالمكرة في سباق الذق والاضافة الاستغراقية بقي همهذا أسران الاول مما تبين فيه كبة افراده تحوعشس ون حائد مرون قال بعض الافاضل مثله جزئية في البرهان وكلية في المسائل ويصلح كلمف الجدلبات والازاميات الثانى انكان السورالكل اوالمعض المجموعيين يكون الفضية مخصوصة ومهملة نحوكل لرمان مأكول او بعض الرمال مأكول لايقال هذا ينافي مأذكره الميرا ون من أن لفظ جبع سور الايجاب الكلى ولما ذكره الاصوا ون من أنه من الالفاظ العامة لانا نقول فرق بين الكل المجمرعيوبين لفظ جبع لان الله تي أعايدخل على الافرادويثبت الحائر اكل فرد في ضمنه بخلاف الكل المجموعي قراه اي ثبوت والمقاء لف ونشرعلى المزتيب اذالاطراد الثلازم في النبوت والعكس لنلازم في الانتفاء اى كلاتحقيق الحكم على الافراد في الجلة تحقق الحكم على بعض الافراد وبالعكس والابلزم عدم تحقق الحكم على تفدير تحققه وهو مح وكلا أ. يتحقق الحكم على الافراد في الجله لم ينحقني الحكم على اعض الافراد وبالعكس والأبارام تحفق الحكم على تقدير عدم تحققه وهومج قوله أي فيزمان ماارا. به دفع لوهم الناشي من الانتشار بانه بمعني الابهـــام لابمــني السعة المتادرة في الشمول ثم لما كان هذا متادرا أيضا في الشمول مناء على ان زمان ما شامل لجيع الازممة دفعه عاذكره بانالامهام بالنظر الي بعض الافراد لابالنظر الي سموله لجيع الازمنة ولاكان الانتقال من الانتشار الى هذا المعنى خفيا جدا احتج الى التفسيرين فنصر بالمينين قال الشارح فسمان هذا هوالمشهور وقال بعص الحقف بن ههنا قسم ثالث يسمى منصلة مطلفة اذالحكم فيها القيد باحدالفيدين اىاللزوم والاتفق تسمى

يحقسل الاببق اللزوم اوالعناد وحلم يحصل الجزم باللزوم اوالعنساد فلذا شرطوا فى اللزوم والعناد عدم ما ينافيهما وهوكون كل منهما من الاوضاع المكنة الاجتماع مع المقدم قوله المكنفالاجماع اى اجماعها فتأنيث قوله الممكنة بالنظر الى الفاعل الكسس التأنيث من المضاف البه فأندفع ماقبل انهذه العبارة من قبل صفة جرت على غير من هيله فهي في التأنيث تابع انسأنيث الفاعل وذاغير موجود هنا على الالمصدر يستوي التذكير والتأنيث فيه وهذا القدركاف في توجيه العبارة فلاينغي ان محمل على المسامحة قوله وكون شريك الماري موجود اعلى مافى بعض النسخ فان كون شريك البارى موجودا ممكن الاجتماع معانسانية زيد وانكان هومحالافي نفسه قوله التقسيم غيرحاصر ومن شرط النقسيم الحصر ومعناه الايترك في التقسيم ذكر بعض مادخل في المقسم وههنا لم يذكر الطبيعية في الافسام مع دخوله في المقسم فع يخلو التفسيم عن الحصر في صورة ذكره مع من التبعيضية وقد التقليلية ولفظ تارة لكن ليسهم الكدلك كما لابخه في وحاصل الحواب الذي جويه الش ان الطبيعية كانها خارجة عن الاقسام خارجة عن المقسم ايضا فلا اختلال في الحصر المذكور هذا وما قيل من ان قصد الحصر في انتفسيم فالي فبعد تسلمه لايمشي في امثال هذا المقام قوله كفولنا الانسان نوع والحيوان جأس هذا في الموجيمة وفي السالية الحبوان لبس ينوع والانسان لبس بجنس ولعسل ايراد المثالين اشارة الى هذا فليفهم قوله والشخصية فدنستعمل في الانتاجات لانها نازلة منزلة الكلية لانتساجها في كبري هذا الشكل فاذا فلنسأ هذا زيد وزيد انسان ينهج ان هذا انسان كذا فيشرح الشمسنية وفيه أن أريد يقوله زيد أنسان أن المسمى ريد أنسان بكون محصوره لاشخصية واناريدان ذاته المشخصة انسان فح يكون الكبري شخصية لكن ذلك مخسالف لما صرح به تفسه في شرح المطالع ان الخصوصات غيرمه برة فى الانتاج لكونها في معرض التفير والزوال ولما صرح الحقق في شرح الاشارات من أن الشخصيات عالايعد بها في العلوم ولدلك صارت القضايا المعتبرة هي الحصورات الاربع ولمساصرخ به السيد ايضا من إن الشخصيات لانعتبر في اعلوم ونها لايجث عنها في الفن اصلا ولذا قال الشيخ أبن مبناحيث قرر شه ل هذا الكلام واما البحث عن الافلاك الخصوصة والعقول العشرة والواجب تع فجث عن الكليات المحصرة في الشخاصها اللهي ولاجل ماقررنا عدل شارح الشمسية عما ذكره وقال في شرح المطالع في هسذا المقام أعتبار القضية الكلبة يوجب اعتبار انقضية الشخصية لان الحكم فيها على الافراد غاية مافي الباب انها لاتكوت معتسبرة بالذات لكن لايدل ذلك على عشدم الاعتبار مطلقا فمراد المحشى استعمالها ضما لاصر يحسا وان سامح شارح الشمسية فها ذكره فر بحث القباس لايقال اعتبار القضية الكلية انمايوجب اعتبار الاشخاص مجملة الشخصية وذكرها مع الحصورة دون الطبيعية وهذا القدر من الماسبة كاف في ذلك والحميق انالشخصية مناسبة مع المحصورة تقنضي ذكرها معه دون الطبيعية فهي وانلم نكن معتبرة في العلوم والانتاجات كاصرحوا به لكن ملبق اخذها ههما فلمذا انفقوا عليه واختلفوا في اخسد الطبيعية ههنا مذا هو مراد شارح الطالع همنا لكن إ

حقبق م يسرى الحكم منه الى الافراد فهاعد االطب عية كاحققه بعض الحققين اوالموضوع الحقيق هو الافراد فياعداالطبيعية كامو المشهور فيما بينهم وعلى النفدرين انزع لاحدد في ان موضوع الفضية محسب الذر فياعداالسخصية هو لكلي هد ولا تنتف الى مأتفوهم بعضهم هنا قال الش العلامة أو بعضا كفونها بعض الانسان حيوان اقول الحكم على البعض لاينساقي الحكم على الكل فان بعير النساس حبوان كما ان كلهم حبوان بل الحسكم الكلي يصدق معه الجزئ ولابنه كس وادلك كار الجزء اعم صدفاً من الكلم قال في شرح الاشارات وقد سية إلى يعض الاوهام ال مختبص البعض بالجكم يدل على كون السافي مخلافه والافلاعائدة للخصيص وذلك ظن لايجب ان يحكم على أميانه انما الواحب ان يحكم على مايدل الكلام عليه با عطع دون ما يحمله والحاصل أن صبغة المحصورة الجزئية تدل على الحكمُّ الجزئي بالقطع موالاحمَّال الكلي الله يتعرض للبافي ومع عدم احتماله انتعرض وذكر ال البافي مخرفه انتهى قرله اى هذا في الجليبات واما في الشرطيات اشار مهذا البيان الى ان اما ههنسا لنفصيل المحمل معالنوكيد ولامدلها من عدمل كالشاواليه انحشى وهدا غانب احوانها والا فكلمة اما فدنست مل لمحرد الذوكيد كا في قواهم أما زيد فذاهب ومنه ما المذكورة في او مل الكتب على ماذكره بعضهم ويفصيل ماشعلق مها فيكتب أنبعو قال الشارح بالجهة اي ماصل الكلام الازمنة والابضاع أشار باحد هذا القيد هذا الى اله ملحوط ايضما ف فصيل أنسام الشرطية المخصوصة والمحصورة والمهلة وأنلم لذكروه فيه اعتمانا على ان الازمنية لاتخلوعن الاوضاع ثم في هذا السيار رديعلي فوم ظنوا ان اقسام الشرطية بسعب الاجزاء عان كانت كلية كقوله كليا كان كل إنسان جيوانا وكل نيب حدوان كأ عليك وان كانت جزيَّمة فيزيَّمة وان كانت على لة فعه له وعدا فاخد لانه كماان كابه الجسلبة وجزئيتها بالنظر الى لحكم كذلك يلبه الشرطية وحزئينها بالنظر المالحكم اعنى الانصار والانفصال فان كأن في حيم الا منة و لارضاع فكلم والا فجزئية اوشخصية وكذلك اللزوم والعناد قوله وهي الاحوار الحاسلة للقدم يحسب اجيء عه مع الامور الممكنة الاجتماع أي اجتماعها معه أي مع المقدد وأزكانت هي أي أيك الامورالم كنفة الاجتماع محانة في بفسها مع قطع النظرين اجتماعها مع المقدم كفوانها كل كان زيد حارا كان حبوانا كان معناه لزوم حيوانيته لحاريته فيكل زمان وفيكل وضع عِكَنَ أَنْ بِجِ مُامِعٍ مع حَارِيةً زيد من كوم آكلا وشاريا واتَّمَا وكونه رُهاءًا الي غير ذلك وكوية المعمل على أن يجامع ع جارية ز د وانكان كونة باهما منعا في نفسه والماوضع عدم المفدم ووضع عدم كونه جسما وامثاء فمالاعكن اجتماعه معالمقدم المذكور ولاينت النالي للقدم في امثال هذه الاوضاع لعدم انكال اجتماعها مع المقدم وان كان بعضها محكنها في تفسم كعدم المقدم في الشهال المدكورفان عدم كون زيد حمارا ممكن مل واقع واما ماقاله صاحب ايضاح المنطق من أن تلك الامور المكمدية الاجتماع معالمقدم ممالايحتاج الماعتارها لانالموجية الكلية اللزوميلة إنما نصلق اذاكان طبيعة القدم من حيث هي مقتضية للنالي فقدرد بأنه ح لا يحصل الجزء باللزوم لاب المفدم وإنَّ كان يحيث يقتضي اللزوم اوالعناد لكن إذا فرض مع عدم ذلك الافتضاء

والمحمول والنسبة ببن بين و وقوع النسبة اولا وقوعها والمنقدمون ذهبوا الى انها ثلثة الموضوغ والمحمول والنسمة التامة الخبربة وانكروا النسمة بين بين واحالوه إلى الوجدانِ فعند القدد ماء النسبة صفة المحمول ومعنى قولنا مثلازيد فا أسم إن القبيام منحد مع زيد وريما يعبرون عن النسسبة التيامة بالوقوع واللاوقوع لكن ععني الثبوت والانتفاء لاععني وقوع النسبة ولاوقوعها وعندهم يتعلق كل من التصور والتصديق مهذا الحزء الثالث ولاحجر فيالتصور بل يتعلق بكل شئ فلاامتياز منهما الايحسب الذات لاناعتبار المتعلق ومن هنا قيل اجزاء القضية عند القدماء ثلثة ذاتا واربعة اعتبارا واماالمأخرون فلما اثبتواجزأ آخروهي النسبة ببن بين جعلوا لخزء الرابع اعني وقوع النسمة ولاوقو عما صفة للنسمة بين بين ولم يجعلوه صفة المحمول هُعني قو لنا زيد قد ثم عندهم نسبة القيهام الى زيد وا قعة و مطاهة لما في نفس الامر فاجزاء القضية عندهمار بعددانا واعتبارا فالتصديق كاعتاز عندهم عن التصور ذاتا عتاز عنه محسب المتعلق ايضا اذاعرفت هذا فاعران قول الشارح سابقالان انقضية لابدفيها من ايقاع النسبة الحكمية لماكان ظاهرا في مذهب المتأخرين اذا أنسبية الحكمية عندهم اصطلاح في النسبة بين بين فسيره هنا قوله بالايقاع بقوله وهوادراك ان النسبة واقعة اوابست بواقعة فالمراد بالنسسبة فيهالنسبة بين بينو يقسال لها النسبة الحكمية ايضا أم شرع في تحقيق معنى القضية على مذهبهم بقوله أي مطابقة لماني فس الامر كما اومأنا الله آنف ثم صرح بان هذا مرادالش على ماحققباه آنفا من ان الثعبير النسبة الحكمية انميا هو في اصطلاح المني آخرين ابس الاثم شرع بقوله و اما اذا كات اه الى تطبيق قوله ههما بالايقاع على مذهب المقد مين واللم يرض به كلامه السابق مان الايقاع على مذهب القدما، بغاو الايقاع على مذهب المنأخرين لان الايقاع على مذهب الاوائل اذعان النسمة الحاسة اوسلمه وعندالاواخراذعان أن النسمة من من وأدمة اولبست بواقعة و بعيسارة اخرى اذعان الالنسية التقييدية واقعة اوليست بواقعة وبعبارة اخرى أدعان أنالنسية الشوئية وافعة أوابست بواقعة وذلك لانالنسبة مِينْ بِينْ وَالْنُسِمِةُ الْتَقْبِيدِيةُ وَالنُّسِمُ الشُّوتِيةِ الْفَاظِ مَرَادِفَةُ النَّبِهِ اللَّهَ خُر ون دون القدماء وقدادعي القدماء في ذلك الوجدان وقالوا اذاراجعناالي وجدالة علن له ابس همنا معد تصور مفئي الموضوع والحمول امرآخرسوي اتحاد المحمول بالنوضوع في الموجمة وعدم أنحاده في السالمة فلاوجه لأثبات امرلانقنضيه الوجدان الصيادق هذا ودع هنك خرافات الساظرين في تحرير كلام المحشى واماكون احد المذجمين حدا دون الآحر وكوناالوجدان ههنا حجة فله موضع آحرلايليق تحقيقه ههناقوله اي على غير موصوع مشخص اشاريه الى ان الضمير راجع الى قوله وضوع مشخص كاهو انظ ثم اشار الى ال كلة غير مسلط على القيد اعنى قوله مشخص كاقيل وقوله تعالى ماللظ المن بن حيم ولاشفيع يطاع حيث قال وهوالموضوع الغيرالمشخص فاقيل اوارجع الضمرالي قوله مشخص لم يحتم الى ماذكره ساقط قوله فيكون اى الموضوع كلباصاد فاعلى كثيرين كادو شان الكلى ولاشك فياذكره فانالموضوع فماعدا العضية الشخصية كاي اذالملام فالموضوع الدكرى لاالموضوع الحقيق غمان هذاالموضوع الذكرى همل هو موضوع

فى الذكر اللفظي ومن ردد الامرهه الما بين الضم والكمر فقد حير ببن التلفظ والتعقل واعجب منه انه حل انضم على القضية المعقولة مع ان الامر في الملموطة والمعقولة سواء فوله والقول كانه جواب عرسؤال قبل أخرالمفدم عن السالي في الوضع اندهو على مذهب نحياة الكوفة ولا يجرى على مذهب نحدة البصرة لانهم لا يجوزون مُأْحرالمفدم عن النالي بل بقدرون في مثل قوالنا الشمس طاعة كلا كأن النهار موجودا جزاء مؤخرا غرينه المذكور اجاب بان الفول بحذف الجزاء في مثله انما هو لرعاية جانب اللفظ والافني المعنى يكون الجزاء مؤخرادا ثماوات كان مقدما في اللفظ في بعض الصور واحتاج الى تقدير مثله رعاية للتصحيح اللفظي فظهر من هذاان مذهب نحاة البصرة اوفق عِذَهِبِ اهل المعقول من مذهب علامة الكوفة لانتقديرهم يشير الى أن المقدم مقددم على الجراء طبعاووضعاحيث لم ملتفة والى المذكور ولم يجملوه جزاء فلذا كان مذهبهم ارجيح من مذهب الكوفي فاقبل من إن كلامه بوهم انفياق النحاة على الحذف وجعيل مذهب الكوفيين كالعدم ولايخني بافيه فاللازم عليمان يقول عند قرله وانتأحر وضما وهذا مذهب الكوفيين لبس بشئ لان الايهام المذكور من الوهم بَل المسئلة معلومة لكل حدفلذالم يصرح بالاختلاف ثم ال هذا الحدل لبس بيان مذهب النحاة ال نقول اشارالشارح غوله وان تأخر وضعا الى ضعف مذهب الكوفي والالحشي اشار بقوله والقول اه الى رجعان مذهب البصري بان مذهبهم يوا فق الرعاية اللفظية الازمة مع الاشارة الى موافقته لماهو بالطبع ايضا كاهو مخطبق عند اهل المعقول ثم ان التقدم بِالطبعهوان بكون المتقدم بحثُ بحدًاج البدانتأخر ولابكون علهُ له كما حقق في الحكمة والامركذلك في الحكوم عليه وكل من الخنية والشرطية هذا قوله وفيه ماقيد قوله ومن هـ ذا يعرف أن الشرطية أه وهو أن المعلوم مماسيق هو أن القضية لابد فيهـ ا من ابقاع النسبة الحكمية أو انتزاعها ولابعلم منه أن القضيمة أما موجيدًا وسالبة مِل ذلك الما يعلم بفول المص فالاولى ان يفول بدله وممامر علم أن الفضية مطافيا منفسم\_هُ الى قَسمين الاولى تسمى موجية والثبُّ نبهُ ساليهُ كما قال المص العضيــة اماموجية واباسالية اقول قد عرفت الدفاع هذه الركاكة عن قوله ومن هدا يعرف اه واما الد فاعمها عن هذا القول فبان يفال معنى قوله ويما مرعل اله من فسيم العضياة الى مالابد فيهامن ايقاع النسبة والى مالابد فيهاس التراع النسبة ومن الين أن الإيقاع عبارة عن الايجاب والانتزاع عبسارة عن السلب علمان القضية مطلقا كاقال المص اما موجمة اوسالمة فعلى هـ ذايند فع الركا كة المذكورة قطعاو يندفع الاوهام ايضا في وجيدا كلام واما ماقبل من ان فيه مع الركاكة المذكورة زيادة الفيح اللفظي حبث امرزج المن بالشرح مع ان افظ القضية في المن مرفوع وفي الشرح منصوب لا نه اسم انومن البين اله مرجب تغيير الاعراب والحال ان المزج المذكور انمايستحسن إذالم مؤد الى أغير الاعراب فليس يشيء لان المرح المايكون قبيحا اذاادي الى تغيير اعراب تؤدي الى تغبير المعنى و من الدين الهدا المزج بحفق المعنى المقصود و يو كده فضلاعل النغبير فعُله لابناسبه النغير كالا يخي على المتصر قوله وهو ادراك ان النسبة واقعة اقول قداشر الى انهم اختلفوا في اجزاء الفضية فذهب المتأخرون الى انها اربعة لموضوع

لصرفه الى الثاني مل هو حاصل كون الفضيدة شرطبة فليفهم قوله واوقال بدله اه قدعرفت انهذا نشأ منصرف قوله ايضا الى الترديد في قوله وأنكانت ثبوت مفهوم اه بناء على قربه لكن الظاهر انه مصروف الى انقسام مطلق القضيمة الى قسمين في لا يردعليه ماذكره ولذا قال فالاولى ولم يقل فالصواب قال الشارح لانه وضع لان محمل عليه والثاني مجولا لحله عليه هذان الوجهان انما يظهر ان في الموجية دون السالمة ولعله قاس السالية في ذلك على الموجية اذالتسمية بالمعنى الاصطلاحي لا تظهر فيها تخلاف التسمية بالجلمة والمتصلة والمفصلة كا فصلناه سابقا ووجهه انافظ الموضوع في الاصطلاح هوالحزء الاول ولفظ المحمول هوالحزء الثاني فع اذا اربد بيان التسمية بهما فلابدان تبنى على المعنى اللغوى وانما يظهرذلك في الموجية دون السالبة فع يحناج في التسمية في السالمة الى نقل ثان من غير تعسف فاقبل من انه تعسف بل الاولى ان يقال لانه وضع لحمل عليه بالاثبات والنفي ليس بشيٌّ بل فسياده ظاهر على انفطن وكذا القول بأنه اراد احكم عليه بالاثبات والنفى لانه بعد كونه خلاف الظاهر جدالا يحيى فى قوله لجله علنه وكذا القول الاول ايض فألوجه مااشرة اليه قوله ماهو بالطبعاي سواء كان جزأ اولا بالوضع ايضاكما في الجملة الاسمية اولاكما في الجملة الفعلمة كقام ريد فان الماعل جزءاول بالطبع وانكان ثانيا بالوضع قولهاواعم تماهو بالطبع كافي الجلة الفعلمة والاسمية وبالوضع كإفي الجلة الفعلية وعلى كلا النقديرين يدخل فيدا لجله الفعلية ويدخل ايضا مشل في الدار رجل هذا فالفرق بين التوجمين أن الاولية في الاول مصر وفة على المنادر منسه مخلاف الثاني ولذا اخره فق السان اشارة الى ردما شار اليه المولى ميرزاجان الشيرازي في بعض تصانيفه حبث قال تفسيم الفضية الى اقسا مهالابشمل الفعلبة ثم قال في الجواب المقسم هوالقضية المستعملة في القياس والفعلية ابست عستعملة في النياس انتهى وحاسل رده انالانم عدم شمول تقسيم القضية حيالي الجملة الفعلية وانالانم عدم استعمال الفعلية في القياس فانها بعد التأ و نل مستعملة فيها فطعا فا فيل من إن المتادر من القضيمة في كلام المص القضية المستعملة في القياس وأذا لم يذكر الطبيعية ههنا فلا وجه لماذكره من التأويل ليس بشيء على ان الطبيعية ابست كالجلة الفعلية وان حو عليه فالحق مااشاراليه المحشى على ماحررناه قوله فلو قال أه أى اذا كانكلام المص محتاجا الى التأويل والتعميم فلوقال والحكوم عليه اه لكان شاملا الجمالة النعلية وللاسمية التي تأخر جزؤه الاول عن الثباني ولايحناج هنا الى تأويل وتعميم لاقبال هذا يشمل جزئي الشرطبة ايضا اذ ألمقدم محكوم عليه والنالي محكوم به على ماصرح به كثير منهم المحقق الدواني في شرح النهذيب لانا نقول هـذا مبنى على كون الحكم في الشرطية بين المقدم والتالي وقد عرفت ان انشارح والمحشي لايرنضبان به واوسلم فغاية ماذكره المص أن يكون لجزئي الشرطية اسمان آخران غيرالحكوم علبه والحكوم به وقد تغرر ان العام اذاقو بل بالخاص يراد به ماعدا الخاص فتأمل ولاتخبط قال الشارح العلامة لتقدمه في الذكر بكسر الذال اي في الذكر اللفظ ولايجؤزان يكون بضم الذال المججة ععني التعقل اذيأبي عندقوله وانتأخر وضعا لان الجزء الاول من الشرطية مقدم في النعقل على كل حال والنه أخر فيه لا يتصور

تحاشى عن ان يكون المراد بالموضوع المفهوم معان المراد منه الافراد فلذ لك حل المفهوم على معنى شامل الافراد ايضا لكن لرمه ان يكون المفهوم في جانبي الموضوع والحمول شاملاللافراد وهذا فاسد اذالراد بالحمول المفهوم قطعا فالحق ال المرآد بالمفهوم ههذامايف إلى الذات وان الحكم في الحلية بالمفهوم على المفهوم ثم يسري الى الاغراد ان امكر ذلك كاحققه الدواني قوله اعل انتسمية القضية أه لماكان تسمية الموجات بالحلية والمنصلة والمنفصلة ظاهرة اوجود الحل والانصال والانفصال فهادون السوالب اراد ان ببين ان سمية الموجبات والسوالب بالحلية والمنصلة والمنفصلة با انظر الى المعنى الاصطلاحي فأن الفضيمة التي يحكم فبها شوت مفهوم لمفهوم اوسلمه عندنسمي حلبة لوجود الحمل في بعض افرادها وان لم يوجد في جبعها وهذا القدركاف في التسمية وكذا الامر في الشمية بالمتصلة والمنفصلة وقدسبني انتسمية النوع بالذاني اصطـلاحي وان كان المعني اللغوي للفظ الذاتي اعني النسـمة الى الذات موجو دا في بعض افراد ذلك المعنى الاصطلاحي اعنى الجنس والفصل فقط فكذا الامرهمنا هذا ولبس مراده من هذا الكلام أن هذه الاسامي نقلت أولا من معانسها اللغوية الى الوجبات ثم الى السوالب على ما تو هم اذلايدل عليه كلامه اصلا بل هو ظاهر فعافررناه على اله لاضرورة في ارتكاب نقلين كالايخفي على ذي عبنين نعران قوله وامانسميتها شرطيةاه يقنضي إن التسمية بالشرطية نغوية لااصطلاحية لكن له وجه ابضااذاتسمية مالنظر الىالمعنى اللغوى اصل فعهاامكن كاههنالابعدل عنه واما التسمية بالنصلة والمنفصلة فاجرا وهاعلى هذا الاصل يؤدى الى ارتكاب نقلين وكل منها خلاف الظاهر فلذا فرق بين التسمينين فحمل التسمية بالشرطية على المعنى اللغوى وحسل النسمية بالحلية والنصلة والنفصلة على المعني الاصطلاحي ومنلم بفرق المقال فأل ماقال والعصمة من الخفيظ المنعال فوله وهي الموجبات النأنيث اما باعتبار الخسيرواما باعتبار اكتساب المضاف من المضاف اليد التأنث قواء ثبوت مفهوم عند ثبوت مفهوم آخر مال المحشى كالشارح الى مذهب اهل العربيمة في الشرطبة وفدعرفت ماهو الحق ههنا وماءكن النأويل في هـــذا الكلام مان يكون المراد منه اتصمال قضية بمحقق قضية اخرى اوسلبه عنه اومنا فاة قضية اتحقق قضيمة اخرى اوسلبها عنه وهذا الفدر من النأو بلكاف في تطبيق هذا الكلام لماهو الحق ههناوان اطال بعضهم في التطبيق بعبارات نخلوعن التوفيق فتدبر وبالله النو فبق فوله واما تسمينها شرطبة اه اشار بهذا الى بان المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطـلاحي وهذه لاينبغي ان تفوت اذاوجدت كما شرنا البه قال الشارح العلامة ومن هذا اي ومن فوله وان كانت بُون مفهوم الى هنا بعرف ان الشرطية ايضا اى كاصل الفضية منفسمة الى قسمين وهوكماقاله المص امامنصلة وامامنفصلة فالمعلوم ههنا مماسيق انقسيام الشرطية الى فسمين لا انفسامه الى منصلة ومنفصلة حتى يردعليه ان ذلك لم يعلم عاسبق فالاولى ان يقول فالاولى تسمى شرطية منصلة والثانسة شرطية منفصلة كأقال المصر واما شرطبة منصلة اء نعم لوصرف قوله ايضاالي الترديد في قوله وال كانت ثبوت مفهوم ا الورد عليه ذلك لكن الظاهرانه مصروف الى انفسام مطلق الفضية اذلامعني

مخلاف الانشائيات والتقييديات وانكان الثانية مشيرة الىنسب خبرية والاولى مستلزمة لنسب خبرية محتملة للصدق ولكذب لكن الكلام ههنا في المدلولات المطابقية لبس الا قوله وليس كدلك اذالقضية من قبيل المعلوم فكيف يكون الايقاع والانتزاع اللذينهما من وبيل العلم جزأ من المعلوم فلابد من التأويل امافي الايقاع والانتزاع بان يكونا عبارتين عن الوقوع واللا وقوع وهـذا وان كأن ملاعا لسوق الكلام من حيث انه مسوق لبيان القضية التي هي من قبيل المعلوم اكن يتعدر ح تطبيق كلام الشارح على مذهب القدماء اذعرفت انهم لم بقولوا بوقوع النسبة ولاوقوعها معان الظاهر الحق ههنا مذهب القدماء وامافي قواه في الفضية بان يذكر المعلوم ورادالعلبه كااشار اليدالحشي فع بمكن نطبيق الكلام على المذهبين اما على القدماء فيان يراد بالنسبة الحكمية النسبة النامة الخبرية واماعلي المتأخر ين فيان يراد مهاالنسبة مين بين ولماكان هذاظهرا من التعبير بالنسبة الحكمية رجيح المحشي فعياسيأتي في التقسيم المالموجية والسالية تطميق كلامه على مذهب المتأخرين ومن هناظهر وجه اختيارما أشار اليه من النوجيه ايضا واما ما قبل من إن الاولى أن يقال لامد في نحون الفضيسة من ايمًا ع النسبة أو أذ الكلام ههنا في المعلوم لافي العلم فلبس بشي اذالقضية لانتحقق في الخارج بل في الذهن فيؤل الى ماذكره المحشى مع أن هذا التقدير يوهم خلاف الوقع فالاولى ما اشار اليه الحشي قال السارح العلامة والنسبة أي مطلقا حلية اواتصالية اوانفصالية انكانت ثبوت مفهوم اى مفهوم المحمول لمفهوم اى مفهوم الموضوع مال ههنا الى ما حققه الدواني من إن الحكم في النصيمة على المفهوم لكن على وجه لايسرى الى الافراد في الفضية الطبيعية وعلى وجه يسرى اليها في المحصورة والمهملة هَافيل من إن بعض كلامه ظاهر في المشهور من إن الحكم في غير الطبيعسية على الافراد وفيها على المفهوم لبس بشيء قال الشارح فالقضية الفا للة بافيا عمااه اي من حبث العلم بها كاعرفت من المحشى آنفا قال الشارح وان كانت ثبوت مفهوم اى مفهوم الذلى عند ثبوت مفهوم اى مفهوم المقدم اقبل مالههناالى مذهب اهل العربياة من حيث ان الحكم في الشرطية عند هم في الجزاء وان الشرط قيدله وهوالذي حققه العلامة التفنازاني وذهب اليه صاحب المهتاح والذي حققه الشريف ان الحكم في الشرطية عنداهل العربية بين الشرط والجزاء كاهو كذلك عند ابرا نيين وان أهل العربية لا بخالفون الميرانيين فيذلك كيف وهم بصدد بيان مفهومات القضاما وانصاحب المفتاح معترف بذلك في واضع من كتابه فعلى هذا لا يكون كلام الشارح ههناموافقالمذهب الميرا نبين على ماهو اللازم ههنا ولالمذهب اهل العربية ايضا على ماحققه الشريف ابضا فالصواب أن يقال وأنكانت أتصال قضية بحقق قضيمًا خرى اومناهاة قضية التحقق قضية اخرى الا أن يكون المراد ذلك وان كان خلاف الظاهر جدا ورعا يشعر عاذ كرنا قوله او ببوت مبايدة مفهوم عن مفهوم آخر لائه ظاهر في ان الحكم في المنفصلة بين المقدم والتالي الاان الظاهر فيه ايضا ان يحذف لفظ النبوت ويقمال مباخة مفهوم اهلان النسبة الحكمية في المنفصلة عبارة عن المنافاة لماينة هــذا قوله قبل المراد بالمفهوم مايفهم مناللفظ لاما يفــابل الذات كانه

واللاوقوع يضافا الى النسبة بين بين لالى النسبة التامد الخبرية وذلك مبي على زاع معنوى منهم وهواله هل الفضية جزء آخر غيرالنسمة النامة الخبرية بضاف البدالوقوع واللارقرع فاله المتسأخرون اولابل الوقوع واللاوقوع عين النسبة الثامة الخبرية قال به القدماء وامااستعمال الحكم ماحد المعنين المعلوم اوالعلفيني على الاصطلاح لانزع بينهم فيذلك كالشاراليه المحشي وبهلذا اندفع حبرة بعضهم في تحرير كلام المحشي حني حله على القصور وظهر ايضافساد ما ذبل من ان النزاع مي الفريقين معنوى راجع الى امر نحقيقي لا افظى راجع الى الاصطلاح ونفسه الالفاظ كا يوهمه عبارة المحشى انتهى لان كل ذلك مبنى على عدم اندر في المقام قويه اللهام الا أن يحمل على احد المعنبين العملم اوالمعلوم بنوع نمحل وفدعرفت وجوه التمحل من الناظرين وركا كنهاوعرفت أن الظاهر أن هذا الكلام من الشارح محمول على المبالغة والمراد ان الحكم مايه اداء للواقع من طرفي النسبة ولاشك ان الحكم سواء كان عبارة عن المعلوم اوعن العلم يكو نسسالاداء ماهو الواقع ومثل هذا التوجيه كثير في الكلامهن غيرنكبر من الآنام قوله عالاولي أي لما كان ماذكره الشارح محتاجا أن التمعل فالاولى أن يورد في مان هذا المفسام مالايحتاج فيه الى التصحل مال يقسال بدل قوله لال الحكراراء للواجع اه ولاحكم في الانشائيات والتقييد يات بطابق الواقع اولايطاعم فالنفي في واه ولاحكم اه منسحب على المقيد اعني الحكم والقيداعني المطابقة وعدم المطابقة جيداً لاعلى الفيد فقط والالرام وجود الحركم في الانشائيات أه وهو خد لاف الواقع وانما زاد قوله بطابق الواقع اه اشارة الى أن مدار الكلام الذي وجدد فيه الحكم على المضايفة وعدم المطاعة بلمدار الحكم عليهما ابس لا فند فع مافيل من أن هذا القيد عهذا مفسد فكأنه حققان والانشائيات حكمالكن لاواقع له حتى يتصورمط ابقته اوعدم مطا فنه النهى لال ذلك مبنى على صرف النفي آلى القيد فقط واني يكون ذلك والله الموفق لماهمالك ثمان النقسابل بين المطابقة وعدم المطابقة تقابل العسدم والملكة وهوطاه فيحوزارتفاعهماوانلم يجز اجتماعهماعلي ماهو شار المتقابلين بالعدم والملكة فاقيل من إنه يلزم منه ارتفاع النقيضين لبس اشي قوله اما نفس النسب فالتامة اى الحمرية الايجابة في الوجية والسلبية في اسالية وهذا البيان يفهر من نقيد النسبة بالنامة فاقبل من أن التقيد بالخريم لازم أبس نشي قوله أوالاذ عان مها أي بالنسبة النامة فقداكنني فيبان المقسام بالبناء على مذهب القدماء واشار الي معنبي الحكم عندهم واوقرر الكلام على مذهب المتأخرين لقبل ان الحكم اماوقوع النسبة ولاوقوعهأ اوالاذعان باحدهماهذا ثم أن الاذعان عبارة عن اعتقد الشي مطابقا اوغير مطابق سواء كان فينفسه مطابقا اولافيدخل الظنيات والحهليات فيدلكن دخول الشعر يات فيدمحل تأمل قوله فلا فه لا يتصور فيها المطابقة أو في هذا النقر ير اشارة الى ما حققناه آنفامن أن النفي في قوله ولاحكم في الانشائيات والتفيد إت يطابق الواقع إه مسلط على الفيد والمقيد جبعا و قد حققنا سابقا الفرق بين النسب الانشائية والتقييدية وبين النب الخبرية وحاصله ان المدلول الطائقي الخبر يحتمل الصدق والكذب

ولانه عمزالة صورة الفرس المنفوش على الحدار ومن البين اله يجرى فيها التخطئة مخلاف الانشائات كمعت الانسائي فانها عنزله الجاد نقش صورة غمر وجودة في الحارج والإلحرى فبها التخطئة فللااداء للواقع فبها وكذا حال التقييديات نعمالانشائيات تستلزم نسبا خبرية باعت ارها بجرى اداء الواقع فبها وكذاالتقييديات نسبرالي نسب خبرية باعتبارها يجرى ادا، الواقع فيها لكن الكلام عهنا فيما هو مدلول اللفظ بالمطابقة كذا أشار البه الشيريف في حواشي المطول فوله كما في بعث الانشائي اي بعث الصادر وقت الايجاب قيديه لانه اذا صدر بعد العقد يكون خبرا ووله لا انه أي البيع واقع مع قطع النظر عن هذا اللفظ وهذا اللفظ اداء للواقع حاصله ان الانشائيات لاينصور فيهااداء للواقع حتى يتصور فيها الحكم وما قيل من انالشبئين اللذين اعتبر بينهما نسبة في الكلام الانشائي لابد أن يمون بينهما مع قطع النظر عن الكلام الانشائي نسبة في الواقع بالضرورة وغايته التكون سلبية فلايصح الحكم بان لاواقع في الانشائيات نعم لايقصد ادا، ذلك الواقع فيها ففيه ان نفي الواقع في حد ذاته لم يصدر ههنا عن احد وقوله لاائه واقع نفي للنسبة التي هي مدلول الانشاء وماقرره من النسبة السلبية لاتكون مدلول الانشاء والحسق انمانفاه الش والحشي ههنا في الانشائيات والتقييد يات انما هواداه الواقع لالمر آخر على انتلك النسبة السلبية التي اعتبرها القبائل عدم محض والكلام ههنا فيما يتصور ان يكون مداول الكلام كالابخني على ذوى الافهام قوله اذالحكم اداء المواقع الانسب لسابقه ان يقال اذلااداء للواقع فيها من طرفي النسبة فوله اووقوعها اى النسبة على ان محنى النسمة التقييدية فني الضمر استخدام وقد عرفت تحقيقه في صدر المحث قوله ولاوقو عما وهوالظ وفي معض النسخ اولاوقوعها باو الفاصلة وهو خلاف المعهود من انهم يعطفون اللاوقوع على الوقوع بالوا والماصلة قوله بمعنى ان النسبة واقعة اولبست تواقعة اشاريه الى أن الحكم عند المأخرين الس عمارة عن اداء الوقوع واللاوقوع المفردين ولا أنها عبارة عن اداء بجوع المضاف و لمضاف اليه بل اداء امر اجهالي اذا فصمل صار ان النسبة واقعة اوليست بواقعه، وذلك لاب كلامن الاولين من قسل النصور وانما النصديق هواداء الامر النااث وانماعدلوا الحهذه العبارة المجملة بناء على ان الحكم لوكان عبارة عن هذا الامر المفصل مع اشماله على التصديق لاستلزم كل تصديق تصديقات غرمت هيه ولذا راهم يعبرون عن الحكم بالنسبة التامة الخبرية وادراكها ويوقوع انسية اولاوقوعها اوادراك وقوع انسبة وادراك لاوقوعها هذا فوله اعلمان معني إه لماحر رالمقام الى هنا ارادان يشير الى ما في عبارة الشارح من الركاكة فكانه اشار مهذاانتأخير الى الدفعماهين والالركاكة المذكورة لاتضير اصل المقصود وحاصل كلامه ان الاداء هوايصال الحكم بتكلم مايدل عليه الى السامع فهوصفة المتكلم وابس هذا بحكم لاناكم فاصطلاحهم أماعبارة عن المعلوم وهو النسبة النامة الخبرية عند القدماء ووقوع النسمة ولاوقر عمها عند المنأخرين على ماحررناه واما عبارة عن العمر وهو ادراك انسمة الثامة الحيرية عند القدماء وادراك رقوع النسمة وادراك لاوقوعهاعند المتأخرين وعلى كل تقديرلا يصمح تفسير الحكم بالاداءهذا فظهر ان في كلام المحشى صنعة احتياك اذ حدف في الاول نظير مافي الثاني وفي الناني نظير ما

يكون مافى الذهن سبا لاداله اذالموجود لايكون سبب لاداء المعدوم فان كأن المؤدى هو ما في نفس الامر من اشهوت اوالانتفاء اوالو قوع اواللاوقوع بان كالحكم باحد المعندين سلما لاداه الشوت اوالوقوع على المذهبين وكأن مافي نفس الامرايضما هوالنوت أوالو قوع أوكات سبيك لاداء الانتفاء أواللا وقوع وكان ما في نفس الأمر اليضا هوالانتفاء أواللا وقوع بكون الحكم الذي كأن سدبا للاداء مطاغب الوقع والا اي وانلم يكن الحكم المؤدي هو ما في نفس الامر فلا يكون الحكم مضابق اللرقع هذا فظهر من مداان قول الش لان الحكم إداء للواقع في نفس الأمر مخمول على المبالغة لكمال سبسة الحكم الاداءوله فظائر كفولهم في تعريف المعاني تذع راكيب المنفاة وقولهم الفقه معرفة النفس مالهاوما علمها وامثال ذلك ومهذا شدفع الاعتراض الآتي من المحشى ومن الناظرين من دفعه مان المراد بالاداء هو المؤدى فذكر الاداء وازيد به المؤدي مجا زاغرينة شهرة كون الحكم جراء القضية والاداء ليس مجرَّء بل هو صدةً المؤدى بكسرالدال ولانخف انالفساد لايكون قريئة على المراد ومنهم من حل الاداه على الاداء النفسي اى الادراك لاعلى الاداء اللفظى ولايخو إنه بعد كونه خلاف لظ جدا يرد عليه اله بلزم ان يكون الحكم في كلام الش معصورا على احدالمه مناى الما فيكون بيانه قاصراومنهم من قال المراد بالاداء ادراك ا واقع نظر يق ذكر المكروم وارادة اللازم ويرد عليه لزوم القصور السابق آنفا واستعمال امجارا في النعر يف بدون القرينة ومثهم من جعل لام الوافع زيَّدة والتندير اصافة الاداء الى الواقع فبكون عثل قواهم حصول صورة الشيء فكمنا للحيول هذا مأول الحاصل كذلك الاراء مأول المؤدى ولا محف ومده جددا فالوجه ماا عرنا البه أولا ولكور المقام خليفا بالاهتمام فصلناه اعانه للانام فوله فلابد أن يكون مِن طرفي الفضيد افول لما كأن الحكم عندكونه عمين النسبة التامة عنسارة عرا وافع وح لابتصور النطابق بينهما فيح لايصبح فولهم الصدق مطابغة الحكم للواقع عرورة أن لنضائق في طي اهر بن مطابقا ومطابقا اشار بهذا اليان الي الدالتطابق فيه بالاعتبارين المغارين فالمسبة مطابق باعتبار حصولها في الدهن ومطسابق بقتع الباء باعتباركونهاف الواقع مغقطع النظر عن حضولها في الذهن وامااذا كالالحكم صارة عن الاد راك فالتطابق بين الحكم و بين الهاقع ظاهر جدا وقد عرفت منه مافيه ايضائح أن بيانه هذا كالشمل القضايا الصادقة بشعل الكواذب ايضاوه وظ وابس غرضه من هذا لتفصيل الثمر يض بالش من حَبث يثما يز من كلامه أن ألبيان مختص بالفضايا الصادقة كما توهم أذ لابلزم من القول بكون الحكم أداء للواقع كوبه وقما بل لمتبادر منه أن الحكم مابه أداء للواقع سواء كأن المؤدى وأنعها في نفس الامر أولا والحسق انه لااختصاص في بيان الش بالفضايا الصادقة ثمانهذا البيان اندهو على مذهب الجمهور ولم يلتفت الى مذهب اننظام والحاحظ والافالحكم اداء للاعتفاد فقط ارللاعتفاد والواتم معا والكون مدُّم الجهور خفا كاسبق احتاره في تقرير هذا المقام قوام اي لا ادًّا، للواقع في نفس الامراد الكلام في اداء الواقع ابس الاوالدافسيره به على أن ظاهره غيرصحيح قطعا اذالادا، الطلق موجود في الانشائيات والنقيد مات وحاصل كلامه أن الحكم ادآه للرافع وحكابة عنه فلابدهما من واقع حتى يتصور الحكابة فلذلك يقبل الخبر التخطئة

النسبة اوانتفاؤها ولبس كذلك بلالثبوت عين النسبة في الموجبة والانتفاؤها عين النسبة ا فى السالمة لان هذا الكلام اشارة الى مذهب المنقدمين ولبس في مذهبهم الاالنسبة الواحدة وهي الثبوتية في الموجبة والسلبية في السالبة وقوله اووقوعها اولا وقوعها عطف على الثبوت والانتفاء اشارة الى مذهب المنأ خرين و الضمر راجع الى النسمة لكن على الاستخدام لانهم انبتوا وراء الوقوع واللا وقوع جزأ آخر وهي النسبة الحكممة التي يعبر عنها بالنسبة بين بين وهي واحده في الموجية والسالمة وانما الايجاب والسلب بوقوعها ولاوقوعها ولما كانت النسبة السابقة عبارة عن النسبة النامة الشبوتية والسلبية كااشرنا اليه فلابدان يكون مرجع الضمير ههناعبارة عن النسبة بين بين اذلا يتصور في النسبة التامة الثبوتية والسلبية امرآخر هو وقوعها ولا وقوعها بلهما عين النسبة النامة وتحقيق هذاالمقام انهم اختلفوافي اجزاء الفضية فذهب القدماء الياتماثلثة الموضوع والمحمول والنسبة النامة الخسيرية الثنوتية والسلية ويقال لها عندهم الوقوع واللاوقوع اكن بمعنى الانحاد وعدم الاتحاد لابمعني وقوع النسبة ولا وقوعها فنكل من النسبة التامة والوقوع واللا وقوع صفة المحمول فائمة به وليس ههنها جزء آخر فهـــذا الجزء الثالث يتعلق به التصوركما في صورة الشك و يتعلق به التصديق كافي صورة الجزم فالتصديق عندهم مغاير للنصور ذاتااذالجزم يباين الشك قطعها وان اتحد متعلقهما اعني النسبة النامة اذلا حجر في النصور بل يتعلق بكل شئ فاجزا، القضية عندهم الله ذاتا واربعة اعتباراوذهب المتأخرون الى انهاار بعة الموضوع والمحمول والنسبة ببنبين ووقوعها ولاوقوعها فالوقوع واللاوةوع عندهم صفة للنسبسة لاللمحمول كا عند الاوائل فهذا الجزء الرابع بتعلق به لنصديق ولابتعلق به التصور فالنصديق هندهم كايمتاز عن التصور ذانا بمناز عنه ايضا باعتمار المتعلق فاجزاء القضية عندهم ار بعة ذأنا واعتبارا فليكن هذا علىذكرمنك واماتحفيني مايتعلق بالمذهبين فني محله ولقد اشبعنا الكلام فيه في تعليفا تنا على الحواشي الفحية النهذ ببية واما ما قبل من ان تعريف القضيمة الجلية لايشمل الجدة الفعلية اذلابتحد المحمول فيها بالوضوع مثل قام زيد فلابد ان مخصص المفسم بالقضية الوا قعية احدى مقدمتي القباس فلبس بشئ لان العبرة في الفن بالمساني لابالالفاظ والاتحاد المذكور يوجــد في الجمل الفعلية بالنظرالى معناها على انها يوجد فيها الاتحاد بعد النأويل وبايه مفتوح على اهل المعقول اذاعرفت هذا فاعل ان الحشي اراد مدذا الكلام تطبيق كلام الشارح على المذهبين وتقرير دليله عنه د الفريقين فعاصه لقوله أي اداء أه أن الحكم أي النسب التامة اووقوع النسمة ولاوقو عما مأبه اداء أن الواقع في نفس الامرهو الشوت أو الوقوع كافى الموجبة اومابه اداء ان الواقع فى نفس الامرهو الانتفاء اواللاوقوع كافى السالبة سواء كأن الحكم عبارة عن المعلوم كأهوالمتبادر اوعبارة عن العلماي ادراك النسبة التامة اوادراك وقوعها ولاوقو عها كاهو معني الحكم ابضا وانماكان الحكم باحد المعنيين سبباللاداءاى التكلم بلفظ الخبراذلولم يوجد الحكم باحد المعنيين في الذهن لم يتصور هنامن المتكلم الاداء والنكلم بلفظ الخبر وهوظاهر فاذاكان الامركذلك فلابد أن يكون بين طرَّق القصيمة مع قطع النظر عافي الذهن ثبوت اوانتفاء او وقوع اولا وفوع حني ا

Eill 3 Like be 3 9 4 9 halls

واند المنافية المناف

Continued of the state of the s

النااوقوعله اعتباران احدهما كونه مفهوما من الكلام معقطع النظرعن الواقع والأخركونه فيالواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحدالاعتبار ينغبره بالاعتبار الإخر فبحوز أن بتحقق المطآبقة بين المتغارين بالاعتسار هذا ويرد على مااختاره الشنزيف ايضا من ان التغاير الذاتي انمايوجد اذاكان العلم والمعلوم متغايرين بالذات وأما اذاكانا متحدين بالذات متغايرين بالاعتبار كاهوالتحقيق فلابدح انبكون النغاير بين المطابق الذي هو الحكم بمعني الايقاع والمطابق الذي هوالواقع اعتباريا كاقررناه فى توجيه ماهو المشهور فليفهم ٩ قوله على مذهب الجهور كقول الفلسني العالم حادث فانه مطابق للواقع لالاعتقاده قوله على مذهب النظام كقول الفلسني العالم قسديم فأنه مطابق لاعتقده لاللواقع قوله على مذهب الجياحظ كفول المتكلم العالم حادث فأنه مطابني للواقع ولاعتقاده فذهب الحاحظ داخص مظلقا من كل من المذهبين لانه يقول بكل واحد ممايقوله الاولان بدون العكس وهوظ وامابين مذهب الجهور ومذهب الحاحظ فعموم منوجه لتصادقهما فيمثل قول المتكلم العالم حادث وصدق مذهب الجهور فقط في مثل قول الفلسني العالم حادث وصدق مذهب النظام فقط في مثل قول الفلسني العالم قديم قوله عند ألجهور كقول الفلسن العالم قديم فأنه غير مطابق للواقع وإنكان مطابقا لاعتقاده قوله عند النظام كقول الفلسني العالم حادث فأنه غير مطابق لاعتقاده وانكان مطابق اللواقع فبينهما عوم من وجدلتفار فهمافي هذبن المثالين وتصادقهما فيمثل قول المتكلم العالم قديم فانه غيرمطابق للواقع ولالاعتقاده ايضا قوله عندالحاحظ كفول المتكلم العالم حادث فانه مطابق للواقع ولاعتقاده ايضافوله عندالجاحظ كفول المتكلم العالم قدم فانه غير مطابق للواقع ولاعتقاده ايضا فذهبه اخص مطلقيا منكل من المذهبين لان الكذب عند الاواين عبارة عن عدم المطابقة للواقع اوللاعتقاد يسواء كان مطابقاللا خراولاقوله بليكون ينهما واسطة وتحقيق كلامدان الخبرامامطابق للواقع اولاوكل منهماامامع اعتقاد انه مطابق اواعتقاد انه غيرمطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واخد منهاصادق وهوالطابق للواقع معاعتفادانه مطابق وواحد منهاكاذب وهو غير المطابق معاعتقاد انه غيرمطابق والاربعة الباقية ابست بصادقة ولا كاذبة فكل من الصدق والكذب تفسيره اخص منه بتفسير الجهور والنظام لانه اعتبر في كل مهما جيع الامر بن اللذين اكتفوا بواحد منهما كذااشاراليه التفتازاني قوله والحق مذهب الجهور قال في المفتاح وهو العمدة في المطولات لاجاع السلين على تبكذيب اليهودي في قوله الاسلام باطل وتصديقه اذاقال الاسلام حق واقول هذا انجابتم اذا كان النظام والحاحظ مصدقين ومكذبين في الصورتين المذكورتين وهومحل نظر الاان يقال المقمنه بان الواقع لاالال ام عليهما ويرد ايضااله هل يبق الاجاع اذاكانا خارجين عنه واله هل يكون الاجاع المذكور حدمها وتحقيق الامرفيد يطلب من المطولات قوله من طرفي النسبة كلة من تبعيضية اي بعض طرفي النسبة فلاوجه لتقدير المضاف بان قال من احد طرفي النسبة اى قسميها اى النسبة تفسير للطرفين وهما اى القسمان الثبوت اى النسبة النامة الخبرية الثبوتية في الموجبة والنسبة التامة الخبرية السلبية في السالبة ففيه تسام حيث بتبادر من ظاهره لاسما بالنظرالي قوله اووقوعها أن المراد بالثبوت والانتفاء تبوت

ولابأس فيذلك سما في النعريف الاعتباري كماههنا كيف وهم جوزوا فيه كون بعض القيوداعم من وجه من الآخر فلاحاجة في الاطلاق الى اعتبار التغليب قوله لان اللاقي وهو يصمح انبقيال اه في تغريف المص و يحتمه ل الصدق والكذب على تحرير الحشي فلا تفصر قوله لان الباقي فيد واحداه كانه حل الاضافة على اضافة الصفية الى الموصوف على ماهوالمنبادر منه والمعنى القيود الباقية فاو حل الجمع على حملي مافوق الواحد لم يصم ابضا لان الباقى قيد واحد لافيدان قرله لكن المراد الباقى من القبود كانه حل الاضافة على اضافة الصفة اعنى اسم الفاعل الى مفعولها فأفادت تخفيفا في اللفظ بحذف اللام من الصفة وكلة من من المفعول فعلى هذا يكون الجمع عبارة عافوق الواحدويصم اطلاق القبودوان لزءمن ذلك اطلاق الغيد على الجنس لكن أضافة اسم الفاعل الى مفعوله سما الى مفعوله الغيرالصريح بحذف الجر غير معهود بل ذلك انما هو في اسمى الفاعل والمفعول غيرالمتعد بين هذا وماقبل من ان اضافة الباقي الى القبود امالامية اوسانية على ان يكون من اضافة الصفة الى الموصوف فاذكره بقوله لان الياقي اه إنمائم على الثاني لاعلى الاول فلو حملت على الاول لم يرد عليه شيء ولاحاجة حاني مااسندر كه فليس بشئ اذلامعني لكون الباقي للقبو د والحق انالساقي من القيود لاللقبود فلاغم التوجيه الإيمااستدركه وقدعرفت مأفيه قوله اعسلم اه ارادان مااشار البه الش يقوله لانصدق القول وكذبه مطاقة حكمه للواقع اوللاعتفاداولهمامعا وعدمها منطمق على المذاهب الثلثة وانكمة اوفيه لتقسيم الحد على اختلاف المذاهب قوله انه صادق اه كلةان مع اسمه وخبره خبرلال السابقة والضمير راجع الى اعول عمني المقول فيستغاد منه انالصدق والكذب حقيقة من صفيات المقول بواسطة القول فالقول واسطة فى العروض كما قبل لكن الواسطة هي القول اللفظي واماالقول العقلي فهو عين المقول المعقول قوله وصدق القول مطابقة حكمه أه وأنماكان صدق القول أي المركب عبارة عن مطابقة حكمه الذي هوجزؤه لان رجوع الصدق وكذاالكذب الحالجكم اولا وبالذات والى القول ثانيها وبالواسطة فالصدق والكذب من الصفات الذاتية المحكم وانكانا بطلقان على القول والمجموع المركب تبعا لاطلاقه على حكمه قوله للواقع أي الخارج ومافي نفس الامر من غيراعتبار معتبرو بيان هذه المطابقة ان الكلام الذى دل على وقوع نسبه بين شيئين اما بالثبوت بانهذا ذاك او بالنفي بانهذا لبس ذاك فع قطع النظرعما فىالذهن من النسبة لابد وان يكون بينهما نسبة ثبو تبة اوسلبية لانه اماان بكون هذاذاك اولم بكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة في الذهن المفهومة من الكلام لتلك النسبة الواقعة الخارجة بان تكونا ثبوتيتين اوسلببتين صدق وعدمها كذب وهذا معني مطابقة الكلام للواقع والحسارج ومافينفس الامر هذا ثمانه الكان المراد بالجكم الوقوع اواللا وقوع كان التغاير بين المطابق والمطابق اعتباريا وهوظاهر وانكان المراد بهايقاع النسبة اوانتزاعها كان التغاير بينهماذاتب الان المطابق بكسيرالباء منقبيل العملم والمطابق بنتم البساء منقبيل المعلوم والمشهور هوالاول واختمار الشريف الذني ومافيل عني الاول المشهور من ان الخبر لايدل الاعلى الوقوع الواقعي وهوالنسبة المفهومة والخارجية ايضا فهمامتحدان فكيف يتصور تطابقهما فدفوع

 وعدمه له وحاصله انه اذاجرد النظر الى مفهوم المركب وقطع الظرعن خصوصية المنكلم بلعن خصوصية ذلك المفهوم ونظرالي محصل مفهومه وماهيته كان عندا دنل محتملا للصدق والكذب كذا اشار اليه الشريف فلابردالسماء فوقنا اه بادهذه قضايا لايحمل الصدق والكذب بركلهاصادقة فينقض التعريف المذكورج عالانالولاحظنا ثلك الفضايا وفطعما النظر عن خصوصياتها وجدناها محتملة للصدق والكذب عنمد العقل بلاشنب، الايرى أن قولما لله واحد وواجب الوجود اولم يكونا محتملين عند العقل الْمُكَذَبِ لَمْ بِحَتْجُ فِي أَبَّاتُ وَجُودُهُ لَعَ وَتُوحِبُدُهُ لَعَ الْمَالِدُلائلُ الْخَارِجِيةُ وَابِس كَدلكُ هدذا وقداجيب عن هذاالاراد بجرابين آخرين احد هما از بحمل احتمال الصدق والكذب على امكامها بحسب نفس الامريماهيد لمركب لذام المجردة عن جيع الحصوصيات على ماعرفت ولو في ضمن فردين منها والحاصل ان كل خبر عكن بحسب نوعه صدقه وكديه معا واو باعتبار افراد متعددة بخلاف الانشائيات وثانيهما ان يحمل الاحتمال على الامكار الخاص اوالعام المفيد بجانب الوجود اي ما لابكون ذاته مفتضيا لوجود صدقه ولاعدم صدفه ولالوجود كذبه ولاعدم كذبه اومالا كونذانه مقتضيا اعدم صدقه ولالعدم كذبه ومن الجائزان يكون عدم الكذب في الاخبار الصادقة ناشيا عن امرخارج عن ذاتها وكذا عدم الصدق في الاخبار الكا ذبة بخلاف االانشا ببات هذا فوا جنس للفضية المفوظة الوحم هذاالاحتمال الكونه انسب بين قلام المص في اب الكليات حيث اعتبرها لك التقسيم المجازي تقريبا الىفهم المبتدئين ولانه المناسب نتعريف الص قوله جنس الفضية المعمولة لايقال بأبي عنه قواء لقائله ذ الفائل لابض ف الا الى اللفظ لا نا تقول على هذا التقدير يقدر فيه مضاف اى الهائل لفظه مع أنه ادا كال المراد منه مااشار البه المحشي في تفسيره يندفع ذلك ولاحاجة الى التقدير قوله مشتركا الى الفظاءان كاصرح به ابو افع فوله او حقيقيات اى فاحدهما ومجاريان في الآخر الظ انهما حقيقيان في المعقول مجاريات في الملفوظ تسمية للدال باسم المداول ولا فائدة في الهام احددهما والاخراذ عكس ماذكرناه ليس مماقرروه وكذا احتمال كونهما بجيارتين ثم ال كونهما حقبقيين فيالمعقول مجارتين فيالملفوظ انسب بنظرالفن وهوظاهر واوفق بقاعيدة الاصولحيث قأ واالمجار خبرمن الاشتراك وقدوقع في بعض النسخ او حفيقتان في احدهما ومجازان فيالاخر ولايخني فساده اللامعني لكون لفظ القضية وانظ القول حقيقية فى المعقول ومجارا في الملفوظ بلهما حقيقيان في المعقول ومجازيا - في الملفوظ فافهم ٤ قوله كذا قرروه احاله عليهم للزوم استعمال المشمترك اوالحجاز في النعر بف ولاحمال الاشمراك المعنوي مليحمل كونكل منهما معني مجاز بالكل منهما وان امكن التفصي عن الاول بان اشتمار كون محث المنطقي عن المعانى بعين المعنى الحقيقي اوالمراد من المتعرك وعن الثاني مكونه غير مناسب لنظر الفن وعن الثالث بانه لابد الكل مجار من حفيقــــة وان لم يتم ذلك عندكشر من اعل المعاني قرله أذ لايجور الجمع أي في اطلاق واحد على مايسوريه انظ الجرع وبه يتم النقريب وماقيل من الالدليل فأصر بعد لجرار عوم المح ز فلبس بشئ اذ لامعني ههذا اكون مايطلق عليه لفظ الفضية ما يطلق علبه الفظ القول فافهم قرله والفيسد الاخير هنذا بشعر باطلاق القبد على الجنس

الفري المادي ال

التعريف ماعداالحنس شاملا للقسمين معاعلي ماهو علامة كون التقسيم للمعدود وحاصله انحال الفائل المذكور لابخ عن احدالامرين وانكان مين الحالتين منع الجمع ايضاغ المهذاالتعريف صادق على المذاهب الثلثة في الصدق والمكذب بخلاف تولهم مابحتمل الصدق والكذب فأنه مبني على مذهب الجمهور ابس الا قوله اي يحتمل الصدق والكذب أه حسدًا تفسير باللازم لان صدق الفائل وكذبه في قواء بلزمه صدق القول وكذبه على مايشمر البه ولعله انما ارتكبه لما سيجئ منه ادالحق في الصدق والكذب هومذهب الجهور وغرضه منه دفع الاعتراض الآتي عنه اذاوابقي النعريف على ظاهره لورد عليه البديهبات وامثالهالكن آخذهذاالمعني من هذاالنعر يف بعيد جدالان الاحتمال المذكور وانازم صدق القائل وكذبه لكنه لايلزم صحمة القول لفائله انه صادق فيه اوكاذب فيه على ماهوالتعريف الاانبعتبرالتجريد عن الخصوصبات في تعريف المص النصافية لمأل تعريف المص الى ماذكره ايضاوغاية مالزم كون كلما والفاصلة عمن الواو الواصلة كما أوردالحشي فيتفسيره الواو الواصلة ولابأس فيه عيند ظهور الاسباب لايقال بلكلة الواوالواصلة فعااشاراليه الحشي عدني اوالفاصلة اذكل قول وقضية لايحتمل الاالصدق اوالكذب لانانقول لايبقى ح الكلمة الاحتمال معنى اصلابل الصواب انقال القضية ماصدق وماكذب فالحق انكلمة الواوف تفسيره على معناها وانكلمة اوالفاصلة مجولة على الواء الواصلة على مذافه قوله عجرد مفهومه اى نصور مفهومه مفارنا لقطع النظر عن خصوص المادة ونفس الامر والدليل بلعن خصوصية القائل واخياره فقوله معقطع النظر ظرف مستقرحال مببن للاحمال بل التجرد المفهوم ولبس ذلك معني المجردحتي يرد عليه اله على هذا بكون قوله مع قطع النظر اه مستدركا على اله من قسل النصريح بما عمله ضنا ومثله غير عزيز فوله وموثبوت الشيء أي المحمول للشيء أي ألوضوع وهدذا في الموجية الحلية رقس عليها السالية ثم أن هذا مبني على مدهب المتقدمين من ان النسبة عند هم عبارة عن ثبوت الحمول للوضوع وارجاله اختاره ههنا وذلك الشوت يقال له مضمون الخبر الضا لانه عدارة عن اضافة مصدر الحمول الى الموضوع فاندفع ما قبل فيه أولا أن الشوت المذكور مضمون الخبر لامفهو مه وثانيا أنه اقتصار على الموجبات وثالثا أن تعريف الشيئين لايوا فق النجريد المذكور انتهى وذلك لان مفهوم النضية عبارة عن انصاف الموضوع بالمحمول فيؤل الى المضمون ولان الشهر بف يقتصر عليه اشهرفه على ان الغرض دفع الاعتراض الأتى وماذكره كاف فعاقصده ولانالمراد بالشيئين الموضوع والمحمول مطلقا لامعينا وثعينهما اتما هولتعبين كون المراد متهما الموضوع والمحمول لاامر آخر ولايلزم منه كونهما معنين حتى بنافي البجر بدالاتي فوله مع قطع النظراه متعلق بقوله بحتمل حال عن فاعله وبحثمل ان يكون حالا عن قوله بمجرد مفهومه ومعناه ان يقطع النظر في ذلك عن خارج القضية من الدليل والواقع وغسرهما مل مكون النظر فيها الى ذاتها من حيث هي وان كانت المالنظر الى الخارج مطابق الواقع فاند فع ماقيل أنه أذا قطع النظر عن نفس الامر والواقع كيف بجو ز العمل صدقه وكذبه اذهما عبارتان عن المطابقة الوقع وعدمها انتهى لان قطع النظر انماهو عن التصديق الواقعي لاعن نجويز العقل مطايقته للواقع

5" gm jb.4.

المنافرة والمنافرة

إلانانفول ماهيذالصنف ماهية اعتار بدفلا بكون وقوع النوع فيهمن حبث كونه نوعا حقنقبا بل من حبث كونه جنسا اسميا فلا بأس في وقوعه بذلك الاعتبار جن التعريف وانفاقهم إنما هوفي ان النوع الحقيق عين الماهية لاجزؤها وانذكره في عث الاجزاء السنطر ادى هذا قال الشارح و بغيره ناقص اي بغيرالج س القريب والحاصة سواء كان بما يغار كايهمًا كالعرض العام مع العصل او بما يغابر الاول دون الثاني كالعرض العام مع الخاصة والجنس البعيد مع الخاصة والفصل مع الحاصة او عا يغار الثائي دون الاول وهذا احتمال عقل في قوله و بغيره لكينها بوجدله صورة اذلوانضم الى الحنس القريب ما يغاير الحاصة فان كان ذلك فصلا لكون حداناما وانكان عرضا عامالا يكون التعريف مطردا وانكان عرضا غبر خاصة لا يكون التعريف منعكسا فالمضبوط ماذكره من الاقسام كالايخفي على ذوى الافهام هكدابنيغ إن يحقق مباحث النصورات حتى يحسن الشروع في مباحث التصديقات والمرجون قاضي الحاجات جل جلاله انبعطي لناقدرة على تكميل البافيات حتى يتم بذلك الصالحات الحالمة لاذهان ارباب الكمالات قال المص القضايا القضية قول اه انما اعادالقضية لان التعريف الم هية لاللافراد فلو قال القضايا قول أه لكان التعريف للافراد وهوابس عمكن والمالم بكتف بالضمر مان بقول هم قول اه على ان مكون راحما الى الفضية التي دات عليها القضايا فيكون التعريف ويضاللاهبة كإقال ان الحاجب المرفوعات هومااسمم أه بناء على أنه يحتمل أن يرجع ذلك الضمير إلى القضايا فيلزم أعمد ور مخلاف قول إن الحاجب المرفوعات هو أه والمراد من القول المركب مطلقا ناما أونافضا ومافيل عليه من انالصدق والكذب صفة النسبة فيصدق ع التعريف على النسبة السلسة اعنى الروقوع لكونها مركبة ويصدق ايضاعلي المركب من التسبة الحكفية وقيد ها كالحهة والحكوم عليه اوقبده اوالحكوم به أوقيده اوالنسبة بينبين اوقيدها اوالاثنين منها اواز بدمنها فلابدان يكون المراد من القول المركب التام الذي يصبح لمنكوت عليه حتى يندفع لك المحذورات والفرينة على هدده الارادة مباحث الباب السابق لانهامتعلقه بالمركب الدقص فالظاهر الأيكون ماحث هذا الماب متعلقة بالمركب النام لاسما وفي هذاالباب تفسمات الفضية ويان احكامها بلعكن انبدعي التعادر ههنا ولايضرهذا التخصيص تعميم الش الفول المذكور نحث بشمل المركبات النامه والاقصة لانا في مقام التوجيم و يكفينا هذا القدر ففيمه الالراد لوورد فانمار دغل من عرف النضبة بقول بحتمل الصدق والكذب وقداشاراليه ابوالفنح سؤالا وتوجيهافي الحواشي التهذيبة واماههنا فلايرد ذلك اذلايصدق تعريف المص على الصور المذكورة قطعا حتى يحتساج لى اانو جبه المذكور وكانه لم يفرق بين النعر بفين وقال ماقال نعم يمكن انبراد مثله على تفسير المحشى وبندفع بالتخصيص المذكور كالشار البه ابوالفتح لكن اين هذا من ذاك والحاصل ان هذه العهدة على تقدير تسلمها على الحشى لاعلى المص هدذا وقوله يصبح معنى يمكن امكانا خاصا اوعاما وقوله لقائله اللام فبه للتعليل واوكانت صلة لوجب انقال الك صادق فيها، لما الشهر ان القول المستعمل باللام عدى الخط أب مقابل الغيمة والتكلم والضمير في قوله اله راجع الى الفائل وفي قوله فيه راجع الى الفول وعلى هذا مكون الصادق والكاذب صفة للقائل لاللغول وكلة اولتفسيم المحدودلكون بعض الفاظ

عد الما المان المع المان المعالمة المعا

اشار به الى إنكلة أن ليست وافقة في وقع التعليل على أن تكون مكسور الهمزة وليست ايضاوافعة موقعه على إن تكون مفتوح الهمزة بتقديراهم التعليل اذكل منهما خلاف الظاهر وابس بقدر الضمر مبنيا على لروم كون جواب اماجلة كا توهم لانه منتغض بمثل اما زيد فنظلق من التراكيب الشايعة بل لانه لابدني جواب اما من ضمير برجع الحالميندأ ولوكان الواقع فيموقع الجواب مفردا كالمثال الذي اشيرنااليه ولماكان الحسير مهناعاريا عن الضمير فسره عافسره ولعل وجمه ان ماوقع في موقع جوابه وانكان مفردات و أكنه جلة معنى فلاند فيه من ضمرير بطه الى المتد أفاقبل من انه انكان المتقدر لاجل عدم صحة حلقوله فان النصور اه على الحق فعرد عليه إنه بعد التقدير أيضابكون خبراعن الضمرالراجع اليه فلابصح الحل ايضا فالظاهرانه تصويرالمعني الحصول الحزالة لا توجيه الاعراب ابس تشئ بللان النقدير لا زم همنا لكونه جلة معنى وأولم بقدرلم بحصل الارتباط اللازم ههنا فالحق انه توجيمه الاعراب محبث يحصل منه الحزالة كالانحو على ذوى الفطانة فوله فلانكون قوله فكمف لانكون الهما إه على ما بنيغي لان ما الهاده هذه المواد من الفائدة خارج عن احدى الفائد تين المعتسيرة فى التعريف ومطلق الفائدة لايفيدكونها رسوما ناقصة والظاهران غرض الشارح العلامة مع حصر الف مدة في العريف إلى احد الامرين لا البات مطلق الفائدة في المواد الذَّكورة فعني قوله فكيف اه فكيف لايكون الهمدافائدة مقصودة من التعريف وهي الابكلية والاوضحية الني لاشك في كونها مقصودة في التعريف فالحصر المذكور منهم عبرنام فعلى هدذا يه؛ ل ماذكره الى ما ذكره المخشى فا لاضراب بقوله بل الحق اه غبرنام الاان يقنال هداالمهني غبر ظاهر من كلام الشارح ولذلك ترقى من الخفي الى الواضيح فوله بل الحق الحقيق بالقول او حاصله أن الغرض من النعريف لا ينحصر في احدى اله يُد تين ادة ويكون الاط الاع على الشيء عماهو عرضي له مطلوبا ايضا فَعِلَامْكُ إِن المركب من العرض العام والخاصة يكون اكبل من الخاصة لحصول الهائدة المطلوبة في الاول دون الثباني رقس على هذا وقد قالوا العلمان خسر من علم واحسد الاري انهرقا والخيوان الباطق الضاحك رسم بام أكدل من الحد التسام فاذأ اعتبريثل هذا في الحسالتهام فالالهلاية تسبير في غيره فالحق أن المواد المذكورة من قبيل الرسوم الناقصــ م هذا وقد عرفت الدراج هذا المعني في كملام الشارح واللم يدل عليه دلالة ظاهرة قوله قد عرفت اندراج الح قول نعيم لما كان الاندراج المذكور محناجالي تكلفات ركيكه لم ملتفت اليه الشيارح واعتبر وجيه الضبط محيث پندرج هذه الاقسىام في الرسم الناقص بلا كلفة وركاكة و اعله لهذا امر بالتأمل قال الشارح العلامة فالضبط اي ضبط اقسام التعريف تحيث بندرج فيه الاقسام المذكورة بلاكلفة أن قال اه وقدعرفت أن هذاالضبط مبنى على مذهب المتقد مين بناء على انالمتأخرين المعتبر والعرض العام في التعريف بلذكره عندهم في باب الكلبات هلى سبيل الاستطراد كانذكراانوع فىذلك المياب استطرادى عندالفريفين لانه هين الماهية وبحث الكلبات مقصور على بيان اجر المها لانقيال ان تعريف الصنف عالنوع شايع مثل أن يقال الرومي أنسان والدفي بلدكذا فقد وقع النوع جنء الماهية ا الاول والنائي هو الدول الإدل على الادل والنائي هو الدول

[كاانالنوجبه بنالاولين مبني على مذهبهم من نجو برهم النعريف بالاعم اشمول النعريف إ اح على الرسم النسام وقد ذكرناله وجها آخر واو تكلف في تفرير الحشي وجول موافقا لماذكرما الكان اولى قوله بلانأوبل في مثل الشي الضاحك وعلى المركب من الفصل والخاصة اى فقط اومع الفصل البعبد اوالجنس البعيد اوالعرض العام بالمأويل اى تأويل التغليب اوتأويل اطلاف اسم الكل على الجزء معان شيأ منها ام بعد من المعرفات فيكون تعريف المص المذكور مناهضاطرد الشموله الاغبار معان المعرف لبس بشامل لها قوله فضلا مفعول مطلني محذوف عامله وجويا سماعا اى فضل فضلاو مفناه كون مابعد البق بالحكم ممافيله هذا لكن في صحته همنا نظر اذالرسم النافص ادني النعاريف فاذالم بكن الشيء معدودا من التعاريف كالقنضاء ماقبسله يلزمه الايكون معهدودا من الرسم النافص فكيف يكون الثاني اليق بما قبله وتلخيصه اله لامزية للرسم الناقص على مطلق التوريف اما على غيره فظها هر واما على نفسه فلا له المزم مزيد الشي على نفسه الاأن يقسال المقيد مزية على المطلق والقول في دفع هسنذا الاراد بان القسم هوالمرف المعتسر عند المنأخر بن اعنى ماله دخل في الاطلاع على الذا نبات اوالامناز عن جيم باعداء لبس بشي الأنه يفوي هـ ذا الاعتراض وهو ظاهروكدا الغول بان ماذة النقص لابد أن ذكون محققة في النعر يفات أبس بشئ أذ بعد التسليم لابشك في تحقق هذه الموادني وقبل ان التعريف المذكور مبنى على مد هب المنآ خرين على ان يكون المراد بالمرضبات ماهى المفيدة لاحد الامرين لاندفع الايراد المذكور لكنه بعبدجدا وكذا لوقيل ان هذا التمريف مبنى على مذهب المتقدمين من نجو يرهم التعريف الاعم لاندفع هذاايضاوالخاصلان هذاالسؤال مبنى على مذهب لتأخرين من ان ذكرالعرض العام فى الكلبات است طرادى وان الغرض من التعريف انما هو احدى الفائد تين فلو بني على مذهب المفددين من أن الغرض لاينحصر في أحدى الفائد تين وأن العرض العمام بغيد تصورا لا يحصل بدونه وان المشتل عليه رسم فعي لم يرد هذا السؤال وهدذا مأل الجواب الآتي للشارح المحقق قوله اوالعرض العام عطف على قريبه والمعنى وكذا المركب من الفصدل والعرض العام ففيه تعريض للشارح في ركه والظاهر الالمركب من الفصل والعرض العمام رسم اكون المركب من الداخل والخارج خارجا نعم قال شارح المواقف هذه الصورة حد ناقص عنده من مجوز اخذ العرض العام في الحد الناقص ولعل المذا تركه الشارح في السؤال وعلى كل تقدير لاينتفت الى من حكم مان الصواب اسقاطه قوله لاعائدة أه النفي منصحب الى قوله مقصودة من التعريف وقوله مفصودة صفة اسم لاولوجود الفصل بينه وبينه بالظرف لايجوز فيه البناء فهو اما مرفوع واما منصوب هـ ذا قواء على زعم أن النمريف أه في هذا النعب براشارة الىضمف مذهب المنأخرين وسنعرف تحقيقه قوله اى من غير اطلاع اه هذا القيد استفاده من تردد الشارح بين كونه حقاو بين كونه كذبا لكن الظاهر ان بقال من غير اطلاع على كونه حقااو باطلا او يقال صد فا اوكذبا اذالكذب انمايقا بالالصدق والحق يفال الباطل على ما قرر في محله لكنه قلد في ذلك الشارح الحقق ويمكن ان يقال في الام كل منهاصنعة احتباك فافهسم ماهنالك قوله اى فيهو ان النصور

بلالمركب من العرض العمام والخاصة اقوى من الخاصة وحد ها ومن الفصل وحده وكذاالمركب من الفصل والحاصة اقوى من كل منها وجده ثم لماكان دخول هذه الاقسام ههنالازماوكان تعريف المص آبياعن ذلك الابتكلف اشارالي وجه الضبط بحيث يندرج فيه جيع الاقسام فقدمال بذلك الى مذهب المتقدمين من جواز وقوع العرض إلعام في التعريف كامال في التوجيه السابق الى مذهب المتقدمين من جواز التعريف بابلاعم والاخص هِذا هو تحفيق كلام الشارح بحبث يندفع عنه اعترا ضات الناظرين مجازا قدعرفت كيفية مجازية كل منهما فتذكر قوله والاحمران عنه لازم اه قلت فعراكن لابأس له فى تعريف الرسم الناقص همنا اذالظاهر انه رسم ناقص ايضا كالمعرف يعنى ان اطلاق العرضي على مشله مناسب ومشهور بناء على ان المركب المذكور عرضي مع إن المركب من الذاتي والعرضي عرضي قوله مع انه أن أريد بمعنى العرضيات أه ذكر هذاالشق توطئه للشق الاخير الثالث والافهو غير مرادههنا قوله وان أريد المعنى المجازىاه هذا انمايتم اذااريد بالمجاز مقسابل الحقيقة واما اذا اريدبه المعني المجازي العام المحقيقة والمجاز كثل مايطلق عليه العرضي على ماحققناه في الشرح فيتناول جيع المواد ولبس بلزم عليمه شي الااستعمال الحاز في التعريف وقد عرفت أن أمره هين ههنا وشعوله ايضاللرسم التأم وقدعرفت انااشارح مال ههنا الى مذهب المتقدمين على انالشمول المذكور غير مسلم ايضا اذلايلزم من اعتبار النغليب او اطلاق اسم الكل على الجزء في مثل الجسم الضاحك اعتباره في مثل الحيوان الضاحك و بهذاظهران قوله ٤ وان اريد كلا هما يلزم الجع بين الحقيقة والمجاز انما يصم إذا لم يكن تلك الارادة بمعنى شامل اعما كاهو الظاهر وأما اذا اريد كلاهما عمني شامل لهما كاشرنا اليه فلايلزم الجع المذكور بل استعمال لفظ محازي شامل الهما وقد عرفت مايلزم عليه مع إندفاعه وبهذا اندفع ماقيل لواريدعموم المجاز لعاد السائل بالرسم النام واستعمال المجاز في التعريف ولا مخلص عنه واو صير الى الاحتمالات البعبدة انتهى واقول قد عرفت آنف حال استعمال الجززههناوشمول التعريف للرسم التام بحيث لم تحتيج في دفع الشمول المذكور الى اعتبار قرينه تقابل هدذا التعريف بالرسم التمام مع أن التعميم ثم التخصيص بقرينة المقا بلة لم يعهد مثله في المحاورات فضلًا عن التعريفات واما ما قيل في دفعه الرسم التام هو الذي يشتمل الذاتيات والعرضيات والرسم النا قص ما اقتصر فيه على العرضيات فليس بشئ اذ الجسم الضاحك رسم ناقص مع انه لم يقتصر فيه على العرضيات فان أراد ان التأويل المذكور يرتكب في الثاني دون الاول اذلاضرورة فيه فهوما حققناه ولايدل عليه كلامه والحق ان الشارح مال ههناالي مذهب من لم يشترط الا نعكاس والاطراد في التعاريف واشار في التوجيهين الاولين الى الاول وفي الاخير الى الثانى فلايلزم عليه محذور سوى استعمال الجاز اعنى عوم الجاز في التعريف ومثله عندوضوح القرينة واقع قوله يعنياه بعنيان المعرف هجنا يخصص بمالايشمل المادة المذكورة بانبكون المرادمنه ماهوالغالب في الوقوع فيكون التعريف المذكور مساويا المعرف واقول فتح مثل هذاالباب يسد باب النقض بالعكس فالظاهران مراد الشارح إمن التوجيه الثالث بناء النعريف على مذهب المتقد مين من نجو يزهم التعريف بالاخص

و المراز المارة المرازة المرادة المرادة مندروه هم المحمد المحمد والمحمد المحمد المحم is a light of the المرابع المراب Grand Julius St. 34 July المرد الم المراج J. 3. 11 p. 1. 6 3 9 3 1 8 8 9 7 1 1 1 9 ed o de fin Livie of the Action المرس فاذا ول المرقبة والمراد المراجع المراج بالعمال عليه والمعالمة to allibrille

عيرملنزم في تعريف من التعماريف واورسماناقصا والالوجب الاكتفاء فيهما بالفصول وابس كذلك ولوسم ذلك فلوورد مشله فأنمارد فيغير هذا المقام واماههنا فالمقصود الممسل وبكن فيدفرض عدم الغنية ولقداجاد الحشي بهدذا البيان فجعل قول الشارح والغرض التمشل جوابا ثانيا تسلمياولم يجهل من قبيل عطف العلة على المعلول على معنى ان عدم الغنية غير ملتزم ههنسا لان الغرض التمثيللان الدعوى عام في جيع الموارد والدابل المذكور لايفيده على اله يشعر حان عدم الغنية ملتزم في سائر المواضع وابس كذلك والازم الاكتفاء بالفصول لايقال هذا يرد على ما قرره الحشي ثانيالا نا نقول بعد بيان حقيقة الحاللاخلل في الاشعار لانه يكون ح كلاما على سبيل الفرض والتفدير فاقيل من انسانه هذا بعيدكل البعد بل الاولى ان يجعل قوله والغرض التمثيل من عطف العلة على المعلول على أن يكون المعنى فأن ذلك غير ملتزم هنالان الغرض التمثيل ولابضره ثلث الغنية انتهى كلام قاصر على ما حققناه قال الشارح وآما التعريف بالضاحك كانه جواب عاقيل مثله خارج عن التعريف فلابدان يقال و بخاصته فقط وحاصلما اشار البهفى الجواب ان الصفة المذكورة لابدلهامن موصوف فانقدر بالحبوان الصاحك فرسم نام داخل في تعريفه وان قدر بالشئله الضحك فرسم ناقص داخــلههنا فلاحاجة لادخاله الى قيدزالد وانقدر بالحسم الضاحك فقدذ كروا ان مثله رسم نافص معانه غيرداخل فىالتعريف فلابد من التأويل امافى بعض اجزاء التعريف وهو قوله عن عرضيات بان يراد منه مايطلق عليه العرضي سواء كان حقيقة كافي المثال المذكور فى المتن اومجاز اسواء كان بطر بق التغليب بان يطلق العرضي الذي هواسم الصاحك ههنا على الحسم تفليا لاسم احد الحزئين على الآخركا في العمرين رضي الله عنهما اوبطريق الحملاق اسمالكاعلى الجزء فانالجموع المذكور اعنى الحسم الضاحك لكونه مركبا من الداخل والخارج خارج فهو عرضي يصدق عليه تعريف العرضي الاصطلاحي كإان النوع يطلق عليه الذاتي اصطلاحا وكون كل منهما من اوصاف المفرد اصطلاح آخرلاتخالف مينهما فلاينبغي ان ينازع في مثله وامافي نفس التعريف بأن يكون تعريف الافراده الغالبة الوقوع المشهورة الوجود هدذا واعل الشارح مال في تصحيم التعريف الىجعله مبنياعلى مذهب المتقدمين من تجويزهم الرسم الناقص بالاعم والاخص لانااتعريف المذكورعلى التوجهين الاولين يشغل الرسم النام وعلى النوجيه الاخمير الثالثلايشمل مثل الجسم الضاحك مع أنه رسم ناقص الاأن يقسال التوجيهان الاولان منيان على اعتبار المعتبر فلعسله لايلتفت الى مثله في صورة الرسم النام والتوجيه الثالث منزعلى تخصيص المعرف بما هوغالب الوقوع لاعلى جعل ألتعريف اخص من المعرف تأمل هذا ثم اورد اي الشارح على جعل مثل الجسم الضاحك داخلا في التعريف كااشار اليه اولامان مثله لبس من افراد المعرف اذالغرض من التعريف اما التميم اوالاطلاع على الذاتي وكل منهما مفقود في العرض العلم فثله لبس برسيم ناقص وكذا المركب من الفصل والحاصة اذالفصل يفيد كلامنهما والحاصة تفيد ماافاده الفصل من التمييز فذكره عبث واجاب بانكون الغرض المذكور لازمافي اجزاء التعريف فالوامه اي المتأخرون لكنه لهس محق والحق ان الغرض من النعر يف لا ينحصر في احدى الفائد تين المذكور تين

في نفس مرالاشارة اي في كونه جنسا قريبا مفيدا عالخصصه فعني قوله في كونه اي في كون المذكورفيد اى في الرسم التام لكن لاباعتبار خصوصه حتى بلزم الدور بل باعتبار ذائه كامَّالوا في قولهم من خواص الاسم الاستاداليه أن ضمر البدراجع الى الاسم لاباعتبار خصوصيته بل عتبار جنسه البعيد حتى يفيدالحكم سالما عن الدور فاقبل من ان الاولى فى النفسران هول في كون المذكور بدون لفظة فيملس بشي قوله اي عن تلك المشامة على مانقتضيه الساق ولعله عدل عن ذلك للنصر بح عابه النقصان وهو القصور عن مرتبة التمام ولرعاية صنعة الطباق بين النقصان والتمام قال المص وخواصه اللازمة اى البينة على ما سبق تحقيقه وانما قبدت باللازمة احسترازا عن الاعراض المفارقة اذُلا يجوز النعريف مها لوجوب المساواة بين النعريف والمعرف عند المتأخرين واما تقييدها بالبينة فلكونها اوضع واكشف وقد فالوا والمنتفع بهما انماهي الخواص اللازمة الشاملة البينة وصبغة الجمع محمولة على الموارد والافالنعريف بالخاصة الواحدة اكثر ن ان محصى والفرينة على ذلك التمثيل عا يشتمل الخاصة الواحدة قوله بلجيعها أفوجه الترقبي الهلايلزم من وجود كل من الأوصاف الأربعة في غير الانسان وجود الجيع ڤيه مناء على ان بين البكل الافرادي و بين البكل المجموعي عوما من وجه لنصادفه ما في مثل كل رجل حبوأن ووجود الكل الافرادي مدون المجموعي في مثل كل واحسد من الانسان يشهه ههذا الرغيف ووجودا اشابي بدون الاول في مثل عشرة رجال ترفع هذاالحجر وأعافهم منكلام الشيارخ الالجيع من حبث هوالجيع لايوجد فيغير الانسال أشار مهــذاالكلام الى رده والظاهر أن الغير تمعني المغــأ رمـّاد رفي الواحد ولو سلم الله يشمل الواحد واكثر لكنه لاينفع في دفع أيراد ولائه بالنظر الى مايستفاد من الكل الافرادي مِل تُعميم أغر مضر اذيفهم من الكلام حَ إن الجميع لايوجد في غير الانسان واحدا او اكثروالكل-لاف الواقع اماالاول فلما ذكره المحشي واماالشياني فلان الجميع يوجد في غير الانسان من اكثر لحبوان وعلى الله التكلان قوله وهو الحبوان البحرى الذي صورته كصورة الانسان على ما نص عليه الامام الدميري في حيوة الحيوان و نقل له حكاية حاصلها اله صاده بعض الملوك واحضره في مجلسد وتكليمفيه بلساله وفهمه به صُ نَهُ مَا نَهُ وهذا القدر كاف هه: اوان لم يثبت عند صاحب القاموس حيث قال النسناس بالفتح و بكسرجنس من الحلق بثب احدهم على رجل واحدة وفي الحديث أنحيا منعاد عصوا رسواهم فسخهم الله نغسالي نساسا لكل انساس منهم يد ورجسل مَنْ شَقُ وَاحْدِينَفُرُونَ كَاتَنَفُر الطَّائِرُ ويُرعُونَ كَمَّا تُرعَى النَّهَايِمُ وَقَيْثُلُ اولئكُ انفرضوا والموجود على ثلك الحلقة خلق على خددة او هم ثلثة اجناس ناس و نسناس ونسائس أوالنسانس الاناث منهم اوهم ادمع قدرا من النسناس اوهم يأجوج اوهم قوم من بني آدم اوخالى على صورة الناس وخالفة مرفي اشداء انتهى كلامه على أن ما ذكره من الحديث وانكار كلامه خالبا عن بينان بحرينه وهدا الفيدر كاف مهنا كالايخني فوله أي عدم الغنية أه بيان المشار البه بذ لك المطوى في الايراد المذكورلان حاصله ان في بعضها فنيذعن المعص فبلزم تكرار غير محتاج البه وحاصدل الجواب ان عدم الغنة المذكورة

مدان الغرق بان اعتبار التركيب المذكور انماهو في صورة الاكتفاء في التعريف بالناطق مثلاواما في صورة النعريف بالجسم الناطق مثلا فلا يحتاج الى اعتب اللتركيب المذكور حتى بلزم المحذور هذا قوله فلاخفأ فما فديم التكراراي بلاحاجة ضرورية فيلزم اشتمال التعريف على قيد مستدرك قطعا واما اذا كان النكرار لحاجة بد ون ضرورة كافى تعريف الانف الافطس انف ذو تعفين لايكون الافي الانف اومع ضرورة كافي تعريف المتضائفين مثلا الاب حيوان تولد من نطفنه حيوان آخر من نوعه من حيث تولد من نطفنه حبوان آخر من نوعه والان حيوان تولد من نطفة حيوان آخر من نوعه من حبث تولد من نطفه حيوان آخرمن نوعه فقولنامن حيث تولداه في الموضعين تكرارضروري يخص البيان بالاب في الاول و بالان في الثاني واولاه لصدق كل من الحديث على كل منهما من جهات اخرمع الذالغرض تعريف المنضا تُفين نص عليه الشريف في حواشي المطالع فلا مكون القيد المكرر مستدركا بل عدم التكرار في الاول يخرج التعريف عن الكمال وفي الشاني يخرجه عن الصحة قوله واما أذاذكر اي معه الموصوف كما في الحسم الناطق وكذا في الحيوان النياطق وغيره فلابكون معنياه اي الناطق مثلا كدلك اى شئ له النطق اوجوهرله النطق حتى يلزم احد المحذورين السابقين اقول هذاميني على ما اشار اليه الشريف في حواشي المطالع من ان ذكر الشيء فى تفسير المشتقات بيان لما يرجع اليه الضمير الذي يذكر فيه لان هذا صريح في انه اذاذكر الموصوف الذي هو مرجع الضمر في المشتق لا يحتاج الى القول بان معني الناطق كذا وكذا ويدل عليه أن أهل المعقول المااحمًا جوا إلى القول مان معنى الناطق مشلاشي له النطق لدفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة عمل الناطق فين اذاذكر الموصوف معه لايرد الاعتراض حتى يحتاجوا الى اعتبار التركيب المذكور اذ ليسعادتهم بيانوضع الالفاظ واذاعرفت همذافاعلان الامر كذلك فيمثل الحبوان الناطق واذآ اكنني المحشى عاذكره في السؤال والحواب على انه لوسلاان معنى الناطق مثلاح شئ له النطق لكن الشيئ المعتبر فبدمضمعل في الموصوف المذكور وعبارة عنه فلابلزم التكرار ولاكون الحد الناقص رسما ولاكون الحد التام رسما هذا هو تحقيق المفام فدع عنك الاوهام ولعل لهذاامر بالتأمل ومن زعمانه اشارة الى دفع الجواب المذكور بلزوم الحمل ح على التجريد فقدجردهونفسه عن التحقيق المفيدكين زعمرانه اشمارة الى التجريد قوله لكون المركب من الداخل والخارج خارجا لان بعض الاجزاء اذاكان خارجا يكون المكل خارجاعلى محاذاة ما تقرر من ان المرك اذاكان بعض اجزا به معدوما يكون الكل معدوما ولان ذلك المركب لبس عينه ولاجزئه ضرورة فيكون خارجا ضرورة قوله ارُدُلكُ الشَّيِّ لانه الحاصل بعد تمام ماهيته والرسم في اللغة الاثرفناسب أن يسمى رسما ولابلزم منه ان يسمى كل ماهوائر رسماله مدم لزوم الاطراد في التسمية كاعرفت في التسمية بالحد قال الشارح وآكو نه مشامها بالحد النام في ذلك أه لفظة ذلك أشارة الى قوله لانالمذكور فيه انكان جنسافريبا مفيدا عانخصصه لان الغرض وفي هذاانماهو بيان وجه التسمية بالتامية وظاهر أن مشابهة الرسم التام بالحد النام التي اعتبرت ههنا وجهالشبه انماهو في الاشتمال على الحنس القريف المفيد عا يخصصه ولذا قال الحشى

إولى ماقيل اذاصم ارادة كل منهما صم استعما له قوله يرد عليه التعريف عثل الناطق إى التعريف بالمفرد وهووان كان نادرالكسنه واقع مع عدم التركب فيه لفظا وان كان مركبا معنى على ماحققه الش فا قالوا في الجواب عنه بان العبرة المعانى فثله مركب معنى لبس بشئ اذلا كلام ههنا في التركيب المعنوي بل في اللفظي وقبل في الجواب ان المنوي فيه لفظحكما كاتقررفي انحو وفيه ان الكلام لبس في الضمير الستتر في الناطق الاان يقسال الضمير لابدله من مرجع فهو مذكور جكما كالضميراكمن فيكون هذا المقدر كافيا فيكونه داخلا تحت القول الملعوظ تردد والحق ان من النزم كون التعريف مركما اراد به التركيب العقلي لااللفظي كما قال في لاشارات فكل محدود مركب في المعني وقال شارحه الطوسي اههناصرح بانه يريدالتركيب العقلي انتهى فالايراد المذكور مندفع قطع قال الش العلامة وهواى الحد اشاربهذا البيان الى ان التعريف المذكور لمطلق الحد تاما اوناقصا وهذا خلاف ماساقه المصوفدعرف آنفاحقيقة الحال فيه فتذكر قوله فتسميته حدالايقال معني الحدالذي هوالمنع بوجد في الرسم ايضا فلم يسم به ايضا لانا قول وجه التسمية مصحي لامطرد ومعناه همنا انالمركب المذكور يسمى حدا لوجود المنعفيه ولايلزم منهان يكون كل ماوجد فيه المنع مسمى بالحد كمان الخمر لمخامرته العقب ليسمى نجرا ولايلزم منه انيسمي كلما يخامر العقل خراهذا فوله اماءن فبيل تسمية الموصوف اه وذلك لان التعريف بجميع الذاتيات موصوف بالمنع عن الاغيار فالمنع المذكور صفة له فالتسعيد المذكورة من قبيل تسمية الموصوف اعنى ذأت الحديصفته اعنى الحديد التي هي بمعنى المنع ولك ان تقول منقبيل تسميمة المتعلق بفتح اللام بالمتعملق بكسر اللاماون قببل جعمل المصدراه فعلى هدذا لاحاجة في التسمية الى اعتبار امر رائد غير الجول المدكور وما قبل من أنه على هذا يكون النفل نقلا المصدر المطلق الى فاعله ثم العام الى الخاص فساسبذ نقل العام الى الخاص اشد من المناسبة المعتبرة حين النقل ابتداء ففيه ان كون المصدر بمعني الفاعل من فبيل المجاز ولايطلق عليه النقل وامانقل العام الى لحاص فوجود في كل اعتباراته ولاوجه لتخصيصه بالثاني واماكونه من قبل رجل عدل فد اخل في قوله من قبيل تسمية الموصوف باسم الصفة وانلم يتفطن لهالبعض واورده وجها ثائل فوله ولدالم يتعرضاله عهذا على تقدير عدم تحقق قول الش ونقصانه كافي بعض النسخ واما على تقدير وحوده كافى بعض آخرمنها فلاوجه الاحالة لان تفسير كلام الشرح هكذا باعتباراشماله على الذائبات جيعها او بعضها فيندرج وجها التسمية ح في كلام الش ولايبق لقوله وبهذا علم أه وجه قال الش فالحدالنام مبدراً وقوله كالجيوان الناطق خبر له و بكون قوله وهوالذي أه جلة معترضة بين المبتدأ والخبر قوله والكان معناه حيوان له النطق اشار بهذا الىقصور الترديد الذي اشاراايه الش ومحصول كلام الشارح ان مثل الناطق يحتملاه ورائلثة فيواحد منها يكون حداناقصامركيا منالجنس البعيد والفصل القريب فبكون ذكره تكرار وفيما عداه يكون حداتا ما اورسما نافصا فلايصم ذكره في تعريف الحدالناقص هذا فاوردعليه المحشى وقال ان مثل هذا الفسادجار في انتعريف بالجسم الناطق لانه ان كأن معنى الناطق جسم اوجوهر له النطق بلزم التكرار وانكان معناه شئ له النطق بلزم انبكون رسما نافصا معانه حد ناقص بالاتفاق واجاب عنه ا

PHILE OF IN LETTER MOTE عالمنا والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمالية elis is in the series of the light المانية الماني Je Lie ika ida idi idi keria Suis aileaiguite phopa igillas. المراج والمتلاورة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة المعالمة والمعالمة Washing and a start of the star Mis singlish decillations Lie Ja and Lie 3 J. Pally. Lieberte Mad Gary's علمه في و كالنبائ و و بالمنال

التام و يكون قوله وهوالذي اه تعريف له ولما كان كونه حداثاما غيرمصرح مهضرح يقوله وهوالحد النام وقوله والحدالناقص هوالذي يتركب اه استيناف تعريف للناقص وقداشاراعشي الىهذا المعني في الحاشية واماعلى مذاق الش فبكون النعريف المذكور لمطلق الحد والضمير راجع الى المقبد في ضمنه او محمول على الاستخدام وامرقوله وهوالحسد النام هين قوله اى دلالة الكاسب على المكتسب بقرينة اشتهار ان القول الش واقسامه في الامور الكاسبة للمجهولات ولعل الغرض من التفسير بيان فالمُهُ قيدالدال والا فالامور الثلثة الآتية تخرج عن النعريف بقوله على ماهية الشيء يعني ان فائدة قيد الدال اخراج هذه الامور لاان اخذه لجرد تصحيم متعلق كلمة على اذالقبود الوقعة في التعاريف ماامكن حلها على كونها مخرجة لايصار آلى كونها موضحة وبهذاالبيان اندفع ماوقعوا ههنا فيحبض وبيض والعجب ن بعضهمانه زعم انهذاالبيان انمايخرح عن النعريف الملزوم المركب بالنسبذ الىلارمد البين واماالقضية بالنسبة الىعكسها وعكس نقيضها واللفظ المركب بالنسبة الى ماوضع له فبخرجان بقوله على كنه ماهية الشئ ولولم يفسمر الدال بالتفسير المذكور انتهى وهذا لانه لافرق بينالاول وبينالاخيرين فيالاخراج بقوله على كنه ماهية الشي لاز الملزوم لايدل على كنه اللازم البين وانازم تصورالثاني من تصور الاول سما في اللازم المتقدم كالبصر بالنسبة الى العني فأن اراد بهذا افر ق انه لولم بفسر الدال بالتفسير المذكور لبق الملزوم بالنسبة الىلارمه البين في التعريف فهوخلاف الواقع واناراد انه بعدالنفسيرالمذكوريبقي ماعداالملزوم فبه وانمانخرج بعوله على ماهية الشئ ففساده ظاهر ايضا اذ لبس القضية كاسبة لعكسها وعكس نقبضها وكذااللفظ المركب لبس كاسبالمدلولها فالوجه في تحرير مراده مااشرنااليه فوله وأنما زاد الش لفظ الكنه أو وذلك لانا قدينا أن الش جعل الدال أعم من المطابقي وغره ولولم بقيدبالكندلدخلال سمفيه وامالوابتي الدال على ماهوالمتبادرمنه اعني الدال بالمطابقة فلايحثاج الىالقيد المذكور لاخراج الرسم قوله والقول جنس الجدالملفوظ قدمه الكونه مناسبا بحال المص في رعاية المبتدئين حيث اعتبر سابقا التفسيم المجازي فى الكلى والجزئي تقريبا الى فهم المبتدئين فالمناسب ههنا ان يعتبرما يعتبره سابقا فوله و باقي القيود أي الناقي من القيود وهو قوله دال على كنه ماهية الشيخ ففيه اطلاق القيد على الجنس لكن العهدة في ذلك على الش في تعريف القضية والتفسير المذكور ممااحتارة المحشى هنالك فانتظر فعلى هدذا كان اللازم عليمه انيقول يخرح الرسم والقياس والمواد الثلثة السائقة اعني القضية الدالة على عكسها والملزوم المركب الدال على لازمدالين واللفظ المركب الدال على ماوضعله لكن لماصرح بخروجها عن قوله دال على ماحرره اكنفي ههنا ماذكره كيلايلزم خروج الحارج قوله ولانجور ان مكون ومحار في الآخر وعلى الاول بلزم استعمال المشـــترك في معنببه وعلى الثـــاتي يلزم الجمع بينالحقيقمة والمجار لايقال لايصيح استعمال المشترك ولاانجار فيالنعريف بلاقرينمة ولاقر ينه ه هنا لانا تقول اشتهار آن بحث المنطق من المعاني قرينة معينة الكون المراد 

اوجادية ماعلى الثباني فظاهر واما على الاول فلان اعتبار النفس مشروط بالتعلق بالبدن الحادث إنطلان التناسيخ فيثنا هي الاعتبار قطعا هكذا ينبغي ان بفهم قوله وعكن الحوك محاصلة الني معرف المعرف امرين ذاته اعنى ماصد ف عليه مفهوم المعرف ومفهومه وهوكو ممعرفاه التسلسل انمايلزم اذااحتاج الثساني الي معرف آخراذ ينفل الكلام البه لاالى نهاية له دول الاول اذينتهي ذلك قط عاولابلزم من احتياج الاول الى معرف احتياج الثلباني وللقصود هنهنااتماهوالث بي دون الاول ويهذا ظهرمغسايرة هذا الجواب للجراب لاولامن جوابي الشارح اذحاصله ان المقصودهم ناذات معرف المعرف واحتياجه الى مورف آخر لا الى نهاية له غيرمسل حتى علزم النسلسل وانمايلزم النسلسل من احتماج المفهوم لي معرف أخر وهو غيرمقصود ههنا ولوكان مقصودا فهو معلوم باعتبار صدق المعرف المحدود عليه وحاصل جواب الشمارح إنذاته معقطع النظرعن وصف المعرفية يجوز أن يكون بديميا اومعاؤما ومع الوصف العسارض المعاوم يكون معلوما وعلى النفديرين لا لرم الاحتياج إلى معرف آخر هذا لكن الحاصلين ممحدان في المأل وال ما ع فيد بعضهم ولعل المدا امر مالتأمل قوله فيكون الاعتراض المذكور في اول البحث من قبيل اشتباه المعروض اى ماصدق عليه مفهوم معرف المعرف بالمارض اى مفهوم معرف للعرف حيث لم يغرق بينهما وجعل النسلسل اللازم للعارض الغير المفصود همهذالاز باللفزوض لممصود ههما معاله لايلزم في المعروض التسلسل قطعاه كذا ينبغي ان فه مقوله الانسب ان بقال أو في بعض النسيخ الاولى وجده الانسبية مناسبة هذا البيان المنفرع على البيان السابق المتفرع عليه اذ الكلام ههنا فهايكون تصوره سببااه لكن لما كان فيما ذكره الش بيان المراد بالكند أنه عبارة عن الذاتبات كان هذا مناسب ايضابل الاولى ماذكره الشلايضا حمالمرادمنه واوجازته المطلوبة ومافيل في الاعتذار بان عدوله للاشارة الى أن المراد بالكنه مجرد الذاتيات كا مر لابحيع الذاتيات كابتبادر اليه الوهم فلبس بشئ لانالكمنه المقابل للوجه لايكون المراد منهالامطلق الذاتيات وقدنص الش سابقا على ان القسم الاول حد والثاني رسم فبعد هذا البيان لاحاجة الى امر آخربين المراء من الكنه مانه مطلق الذانيات فالوجه هوالاول قال الص قول اىمركب ملفوظ اومعقول دال اي بالمطانقة ان كاذالتمر يف المذكور المجد النام على ماهوالظ من صنبع المص او بالمطابقة وغـ مرهاان كان التعريف لمطلق الجدكما بظهر من صنبع الش وما اشار اليه المص مبني على كون لفظ الحد مشتركا لفظيا بينالنام والناقص وهوالذي ذهب البه المحقق الطوسي ومااشار اليه الش مبني على كونالفظ الحدمشتركا معنوبا بينهما وهو الذي اختار صاحب المحاكات فلاحاجة الى الجمعيين مااشار البهالش وما شار البه المص ومنهم من جع بينهما بان يجعل التعريف لمطلق الحد و يجعل الضمير في قول المص وهوالذي اه راجعا الى المقيد في ضمن المطلق او مجمولاً على الاستخدام ومنهرمن جعل الضمر المالحد المعرف المطلق وجعل قوله والحدالناقص عطف على خبرهذا المبتدأ وجدل قوله وهو الحد الثام معترضا بين قوله وهوالذياه وبين قوله والحدالناقص فبؤل هذا الىتقسيم مطلق الحد الى قسمين ولايخوانه بعدتسليم مساعدة ا حبارة خارج عن مدذاق المص فالاولى على مذاق المص ان يكون التعريف المحدا

فيهان هال المرادان تلك الاجزاء يجوزان تكون ميهية اولية أو بديهية خفية معلومة وانكانت محتاجية الى تنسه يريل الحفأ عنهياو من البين أن ذلك لايقتضي الاحداج الى التعريف حنى يلزم الاحتياج المنفي اذالظاهران الننبيه في مثله لا يطلق عليه التعريف اضطلاط قال الشارح العلامة وقدعرفت ان الخاص اه جواب سؤال نشأ من قوله كذلك هو غير محتاج الى المعرف من حيث هو معرف اذحاصـل الجواب السابق ان معرف المعرف لايلاحظ فبه غير ذاته وذانه بجوزان يكون بديهيا اومعلوما ولوسلمانه بلاحظ وصف المعرفية فذلك اي معرف المعرف معلوم ايضاباعتبارذ الثالو صف العارض المعلوم فورد عليمانه اذااو حظفيه ذلك الوصف المعلوم اعني كونه معرف المعرف بكون اخص من المعرف الذي هو مطلق المعرف فيكون ذلك التعريف تعريفالعمام مالخاص وذا غنرجار وطاصل الحواب ان لمعرف المعرف اعتارين اعتارذاته واعتال معرفبته وهو وان كان اخص من المعرف بالاعتبار الشاني لكنه مساوله بالاعتبار الاول والنعريف ههنا انماهو مهذا الاعتار فلايلزم فيد الحذور واعتار الاعتبار الثاني انماه ولد فع محذور النسلسل بعدتمام التعريف قوله جواب سؤال مقدراه قدعرفت آنفامنشأه وحاصله وثفر برالحواب عنه فتذكر قوله مثل ماسيق في تعريف الحنس حيث اوردعليه انالكلي في تبعر يفه جنس الجنس وجنس الحنس اخص من مطلق الحنس الذي هوالمعرف فبلزم تعريف العام بالخاص واجيب عنه بان للكلي اعتبارين اعتبار ذاته واعتباركونه جنسا المجنس وهو اى الكلى وان كان اخص بالاعتبار الثماني لكنه اعم منه بالاعتبار الاول والتعريف انماهو بهذا الاعتبار وان اعتبرقيه الامرالثاني بعدحصول القوام قوله حاصل هذا منع بطلان اللازم أه لوقرر بالترديد لكان له وجه بأن نقبال اناردت بازوم النسلسل لزوم النسلسل ألح فالملازمة ممنوعة اذاللازم انما هو التسلسل فى الاعتباريات وهو لبس عج وان اردت بازومه لزوم مطلق التسلسل فالملازمة مسلمه وبطلان التالى منوع لانهذا تسلسل في الاعتباريات وهو ابس بمحال وتقريرا لحشي ربما يشعر بماذ كرناه بلنقول اله وان اشتهر فيما بينهم ان التسلسل في الاعتباريات والمدميات لبس بمحالكن ماذكروه في سانه يدل على انه لبس بواقع ولهذا صرج المولى ميرزاجان الشيرازي في حواشي رسالية إثبات الواجب با نه لبس مرادهمانه واقع لكن لبس بمحال بل مرادهم من قولهم انه ابس بمحال انه لبس بو اقع فعل هذا يكون هدذا الجواب ابضافى الحقيقة منعالللازمة لكن الحشى بنى الكلام على ظاهر الحال قوله فان العقل اه الاعتبار الاول والاعتبار الثاني كلاهمامأ خوذ ان من اعتباري الحواب الاول كاسبق فهذا يوع بدايض الماشرنا اليه آنف امن ان هذا الحواب كالحواب الاول منع لللازمة فافهم قوله لماذ كرأى في الحواب الاول من انه بجوز ان يكون اجزاؤه بديم. أو معلومه و جعله "٩ اشارة ايضا الى الشق الشاني الجواب الاول بأبي عنه الحيثية التي اعتبرت في هذا الاعتبار فافهم قوله وقد يعتبره من حيث هو معرف فينتذان اعتبر معلوميته باعتبار صدق الوصف العارض المعلوم عليه فالامرح كااشيراليه في الحواب الاول وانلم يعتبرذلك يحتاج معرف المعرف حالى معرف آخر اكمن لايعتبرالعفل على هذا الوجه دائمًا أمالعدم المبالاة به وامالعدم امكان الاعتبار المذكور سواء كانت النفس فديمة ال

水

والماعل والعوالي

ابين الاعتمارات الثلثة والامرفيه واضح ومنهم من اورد على قوله لكونه معلوما باعتمار عارض اه بان مفهوم مطلق المعرف نظري محناج إلى النعريف فلايكون ذلك متصورا بعدفكيف بكون صدقه عليه معلوما واجاب بوهمه السابق بان الصدق يتوقف على تصورالصادق لماصدق بوجه ما فيجوزان يكون تصؤر مطلق المعرف مفصلاموقوفا على تصوره بوحه ماو يكون ذلك التصور حاصلا قبل النعريف مدا المفهوم انتهى ولانخف كونه هذنانا فانكلام الشارح انماهوفي تجويز كون معرف المعرف معلوما ماعشار صدق المعرف المحدود بالتعريف المذكو رعليه ومن البين أن مطلق المعرف بعدكونه معرفا بالتعزيف المذكور مكون معلوما مفصلا فين اذاصدق ذلك المعرف المعلوم على معرف المعرف بكون ذلك معلوما ايضا مهذا النعريف فلايحناج الى تعريف آخر فلايلزم التسلسل وكيف متصور من عاقل ان الشارح اراد بالمعلومية المعلومية بوجه ما الكافي في تصور الصادق و او كانكذ لك لم يحتم مطلق المعرف الى تعريف آخر على تحريرالشارح مع أن السارح في صدد دفع لزوم النسلسل على تقدير احتياج المعرف الىمعرف آخروالحق ان فساده غني عن البيان والعجب منه انه لم يتنبه الفساده اصلائم قرر منع الشارح ههنا على هذا المنوال بان يقال لانم لزوم النس واعائلوم ان أو كان جامعر فيه " هذاالمفهوم موقوفا على تصور مطلق المعرف الحاصل من هلذاالتعريف وهو عزلان مطلق المعرف متصور قبل هذا النعريف بوجه ماحتى يصنح الطلب وهدذا التصور كأف في ذلك العمل انتهى تمقال وهذا توضيح المقام بحيث لايشنيه على الافهام واقول قدعرفت فساد هذاالتقرير ههنامن وجوه وان مثل هدا تفضيح لا توضيع وتلبس على الاو هام فضلاعن الافهام وابت شعرى كيف ينجهاسر من له ادنى تأمل على مثل هذا الكلام وهل هـ أ الابحج عاهو غلط فاحش منه فلعل تطويل الكلام قداوقعه في الملام والعصمة من الحفيظ العلام قوله إن قيل اه الماورد المنع المذكور على الملازمة المدالة وقد تقرران المنع انمايكون على مقدمة الدليل لاعلى المدعى المدال ورد عليه انالملازمة المذكورة لكونها مدللة لايصيح منعها فاشار بهذا البيان الى ان ذلك المنع راجع الى دليلها اعنى قوله لواحناج المعرف الى معرف آخر لاحتاج معرف المعرف المعرف آخر فقوله انقيل اه جواب عن سؤال مقدر كاعرفت تقرير السؤال والجواب فاقيل من ان قوله ارقبل اعادة المقدمة الممنوعة بعيثها وهي غير مقبولة عند المناظرين لبس بشئ وانما لم يقرر المنع اولاعلى مقدُّمه الدليل بل اورده على المدعى اولا تم اعتبرالارجاع لكونه اليق وأمس بتقرير الشارح ولان الجلادة المقبولة في المناظرة اقوى في هـ ذا البيان وعلى الله التكلان وقد عرفت منا في الشرح حاصل قوله قلنا اه فلاحاجه الى الاعادة قوله والظاهر اسقياط قوله أو معلومة وهوالصواب وفي بعض النسيخ أن اسقاط قوله اومعلو مه هو الصواب وذلك لان المعلومية تستلزم البدا هه قلا وجه المفا لله منه و بين قوله لبداهد اجزاله واجيب عنه بان المراد من قوله لبداهدا جزائه اولكونها اه كون الاجزاء معلومة ابتداء او انتهاء فيصح المقابلة المذكورة وفيه ان الكلام ههنا في عدم الاحتياج الى تعريف آخر و ثلك الاجزاء اذا ليرتكن معلومة المداء تكون محتاحة الحالتعريف فبلزم وجود الاحتياج المنني فلذا بالغ في الحكم بصوابيمة اسقاطه فالوجه ا

ومن المين انكلام الشارح ابس فيذلك والحاصل انكلام البشارح فيذات السند وتو جيه الفَّا بُل في وصف سند ينه فا ذكره من قبيلُ اشْنُباه المعروض بالعبارض كما هومبني الاستدلال بلزوم النسلسل وسنعرفه من الحشي والعجب منه أنه لم يتفطن يما قاله ثم افتخرفيه بنصر يحم في بعض تأكيفه والحال انذلك ايمنع صلاحبته مشهور عند هم قدشحنو به كتبهم وانماالشان في كونه مرادا للشارح ههنا واني بكون ذلك قوله سواء كان مساوياً للنع اىلنقبض الممنوع على ماصر حوابه كااستدل على عدم الضاحكية بعدم الانسانية فقال السائل لانم انه ابس بانسان لم لايجوز ان يكون ناطقا فالناطق مساو لنقيض المهنوع اعني الانسان اولااي اولم يكن مساويا بلاخص اواعم اوميا ينا كما قال السائل في الصورة المذكورة لائم أنه ليس بانسان لم لايجوز انبكون ذنجيا اولم لايجو ز ان بكون حيوانا اولم لا بجوز ان بكون حرا فالكل لايفيد منعه لعدم اداء ماهو الواجب على المعلل من اثبات المقد مة المنوعة قوله نع ابطال السند المساوى بفيد المعلل لانه لازم مساو لنقيض المهنوع فبابطا له يبطل النقيض و نثبت المقدمة الممنوعة كالوابطل الناطفية في الصورة السابقة ببطل الانسانية التي هي نقيص الممنوغ وشتعينه اعنى عدم الانسانية لكن كون السندالمذ كورههنا مساويا لنقيض الممنوع دون يانه خرط الفتاد قوله وماقبل الفائل برهان الدين حيث فال المجبب ههنا معارض مدعى ان تعريف المعرف جاز لانه لايستلزم النسلسل بناء على العبنية فلا بكون مستلزما للمحال وكل ماكان كذلك فهوجاز فيصير المعلل الاول حسائلامانعا مقدمة من مقدمات المعلل الشاني قائلا لانم العينية قوله فغيرسديد لانه عدول عن الجادة المشهورة الواضحة ويأبي عنه ماقرره الشفالاجو بة المختارة عنده حبث اجاب اولاعنع الملازمة وثانيا عنع بطلان اللازم فالتوجيه المذكور على تقديرامكان ان يرادخارج عن طريق السداد الذى الترامه الش في دفع الايراد هذاو عكن ان يقال ان الجبب المذكور وانكان مانعالكنه جارم وقاطع في السند المذكور كايف ضيه تأييده بكون وجود الوجود عينه وقدقرر فى فن الا داب إن السند وتنويره اذا كانا في صورتى الابطال يتعلق به مطلق المؤاخذة فلعل صنيع الشارح ههنا من هذا القبيل وقد او مأنا اليه في تقرير كلامه ولعلهذا مراد من قالهه اان اراد بعدم السداد مخالفته للظ فلا يضرنا وان اراد مخالفته الجنى والواقع فعليما ابيان انتهى والافالكلام ههناانماهو في الكلام على فانون النوجيه ولارضى بخلافه اصحاب النوجيه قال الشارح بل بجاب أى باحبد الجوابين اما بمنع لزوم التسلسل واماعنع بطلائه اماالاول فبان بقال انالتس اغايلزم لواحتاج معرف المعرف الى معرف آخر وهومم امابالنظر الى ذا ته فلجواز ان يكون اجزاله بديهبسة اولبة اوغبراولية وامايالنظرالي كونه معرف المعرف من حبث هومعرف فلصدق مطلق المعرف المحدود عليه وذلك قد عما ولافيكون معرف المعرف معلوما بمدا الاعتبار فلا بحناج الى معرف آخرفههنا ثلثة اشباء مطلق المعرف وهوالذى اريدنعريفه ههنا ومعرف المعرف النظر الىذاته وهوذات مايستار متصوره سيبالاكتساب تصوراه معقطع النظر عن كونه موصلاوم وفالمورف من حيث كونه معرفا اعنى كونه موصلا الى المعرف ههذا والجواب المذكورمبني على احد الاعتبارين الاخيرين وقد طول بعضهم ههنا الفرق

بيل هوه وجود بذاته لايو جود زائد عليه كافالواالضوء مضيئ بذاته لابضوء زائد عليه كا [ وروق الكتب الحكمية فالمنسة المذكورة كاية عن نؤ الزيادة الضيق العارة فالظ أن مراد الخبب ان معرف معرف المعرف عين معرف المعرف انمعرف المعرف المعرف الخر لانامارف العرف من حيث كونه معرفا معلوم مدذا التعريف فعلى هذا يول هذا الحوال الى الإحقال الثاني من احمالي الجواب الاول للش لكن لما كان هذا ظاهرا في اخد الامرين أما الالاة ماصدة قد فقط وأما ارادة الوصف العيارض فقط ودعوى العنية في كل منها غارصكحة لم ملتفت المه الش واجاب عايشق العلمل هذاودع عنك مانقال وقيل قوله على حدى المضاف اوجعل اللام للعهد وذلك لان لاؤم النسلسل على تقديراحساج المعرفالي معرف آخر كافرضه الناقض اعاهواذااحتاج ذلك المعرف الاحرالي معرف آخر البضالا وقدينه فلابد ان كون في الحواب عنه عنع الملازمة اعتار امورثلثة المعرف وأخرفه ومعرف معرفه ولمناكان ظاهر الحواب آماءته اوله باحدالثأ ويلين المذكورين واينسائح في تقريره الأتى اذبعد وضوح المرادلا بحتاج الى اعادة المفاد ومافيل من ان منع لزيوم التسلسل بتم ايضا عنع كون مااحتاج البه المعرف ابتداء غيره فيقال لانمان المعرف الذي اختاج اليه المعرف غيره وج لاحاجة الى ماارتكيه الحشي وقد تفطن له في نقريوه الاتى ففيه اناللنع المذكور اتماهو لللازمة وذلك يحتاج الى ماارتكبه الحشي وما اشار اليه القائل الماهو منع للقدم في الاستدلال المذكور ثم أن مغايرة المعرف الذي احتاج اليه المعرف لمطلق المعرف ولو بالاحال والتفصيل امر ثابت قطعا مخدلاف معرف معرف المعرف الذي احتاج اليه معرف المعرف اذلامغارة ههناولو بالإحال والتفصيل فالحق ان الجواب المذكور يحتاج الى مااشار اليه من التوجيه وانسام في تقريره الارتى بعد بيانه قوله الظاهرانهذا الجواب اشار بهذااليانجله على المعارضة كاصدرعن بعضهم غيرظاهن كما سبشهر اليه تقوله فغيرسديد وذلك لأنالمشهور انناقص التعريف مستدل ومواجهه مانع فالجادة الواضحة ان يكون الحواب منعا وهو صريح ما جوبه الشارح نفسه اولا ايضا وقد عرفت في الشرح تقرير المنع المذكور مع سنده وماعليه فنذكر قوله على خلاف قانون المناظرة لان الظاهر ان المنع في قوله ممنوعيد بمعنى طلب الدابل وقراتقر (في فن الا-داب ان منع المنع ومنع مايوع يده لايوجب البات المقدمة الذي يجب ُ عَلَى المُعَلِل عَنْدُ المَانْعِ مِنَاءَ عَلَى إِنْ المَانْعِ طَالِبِ مَسْتُرَ شَدَ لَامْدِينَ وَمَثَدَتَ فلا يَفْيِدُ مَثْلُ أَلْمُع اللذ كورماه والواجب على المستدل ههنامن اثبات المقدمة المهنوعة وماقيل من إن المهنوعة ههناعكن التكون ععني المردودة فعني كلامه النماذ كره من السند غيرصال السندية ومثلهذا الاعتراض من المعلل وقع فى كلات المحققين وقدصر عدابو الفتح ايضا ففيد اله لافائدة لكون الممنوعة ععني المردودة فيدفع الاعتراض المذكور اذالود شامل المنه ع الثلثة فحمله على المعارضة والنقض غيرسديدوعلى المنع خارج عن قانون المناظرة ومااشا والمه من التوجيه فلأمساس له لكلام الشارح لان كلامه انما هو في ذات السند لافي صلاحسته للسندية ولايلزم من كونالشيء مردودا في نفسه كونه غير صالح للسندية والليق ان منع صلاحية السند للسندية اعايكون بالاستناد بعمومه اوبتباينه وكذا ابط ال صلاحيته السندية لايكون الابالاستدلال بعمومداو بتباينه وهو المذكور في كالت الحققين

وصف المعرفية والسندل على بطلانه باستارا مه النس لاينكر عدم أز ومه على تقدير ارادة ماسـدق اه مجردا او مع وصف المعرفية بل كلا مه على تقدير ارا دة المفهوم والوصنف كاقررتاه فلابكون هذا في المفايلة وقداشار المحشى الى هذا البيان فيما نقل عنه حيث قال لان تو جيمه التسلسل محسب المفهوم والجواب محسب الذات انتهى هَاقبِ ل من ان مبنى الجواب لايلزم ان يكون موا فقا لمبنى السؤال لبس بشيَّ مبناه على الغفول ١٤ اراده المحشى من انجواب الش يحسب الظ منع الملازمة المبنية على ارادة المفهوم فلايلاعه قطعا مااورده والسند من ارادة ماصد ف نعملواورد منعماولاعلى دليل الملازمة لحصل الملاعة قطعا لكنه لم بقرر كلامه بذلك ولعل النعبر بعدم الملاعة دون عدم الصحة للاشارة إلى انمنع المدللة راجع الى دليلها فجواب الش في الحقيقة منع لدابل الملازمة اعنى الحزيمة مان المراد ههذا اماماصدق مجردا اومع الوصف العارض ومفهوم المعرف مباين للاول عارض في الثاني فلايكون جزء منه حتى بلزم التس فاقبل في توجيه النظر المذكو ريان المفروض نظرية مفهوم مطلق المعرف المستلزم نظرية الحصة العارضة لهذاالمفهوم فلايصحقولاالشفالجواب لكونهمعلومااعتارمارض وذردفعه بان مفهوم مطلق المعرف معلوم بوجه مامجهول بوجه آخر كاهوشان المعرف مالنتم فيكنى الاول في الصدق كا قرر في حله فناش من الحيرة اما اولا فلان الحواب الاول من الش هوارادة ماصدق مجردا اومع الوصف العارض فكبف يزعم ان فواه لكونه معلوما باعتسار عارض جواب اول واما ثانها فلان المعلومية فيهذا النول حال ماصدق غاته بالاعتبار المذكور لاحال الوصف المذكور واماثالثنا فلان حيل المعلومية في كلام الش على المعلومية بوجه ما الكافي في التصديق فاسدقط ما بأبي عنه قول الش بعده وهوصدق مطلق المعرف المحدود عليه لان هذا صريح في إن المراد منه المعلومية محبث لايحتاج الى تعريف آخر اصلا ومن البين ان ماهو معلوم نوجه مالايكون كذلك والعجب منه انه فسرقول الحشي سابقا اوا حتاج مفهؤم المعرف إه بقوله اي المفهوم المعلوم بوجه ماته بدالهذاالبيان فع لوكان المراد من المعلوم في كلام الش هذاالمعنى كازعه لايصم فرض احتياجه إلى معرف آخر على تحرير الشحق بلزم التسلسل ويحاج الى الحواب فن إن يحصل الملاءة مذلك التوجيه فالحق في البيان مااشرا اليه اولا قال الش العلامة لا يجاب مان معرف المعرف اى معرف معرف المعرف عينه اى عين معرف المعرف اذالكلام ههذا في المرتبدة الثانية فلابد من ثلثه اشياء المعرف ومعرفه ومعرف معرفه يعني لا بجاب عن الاعتراض المذكو ربان النسلسل انما بلزم اذا كان معرف معرف المعرف غيرمعرف المعرف فع بحثاج ذلك الىمعرف آخر وهكذا فيلزم النس واما اذا كان عينه كم هو التحقيق كم قبل انوجود الوجود عينه قطعا للنسلسل على ماحقق في علم الكلام فلايلزم النس لان العينية ممنوعة اى لانانقول ان الك العينية في كل مهم مردودة لانه يستلزم كون المضاف عين المضاف البه ويستلزم ايضا ههنا تعريف الشئ بنفسه والمكل فاسد اما الاول فظ واما الثاني فلز وم المغارة بين النعريف والمعرف بالاجهال والتفصيل قطعها واقول مرادمن قال وجودا اوجود هينه أن الوجود أذا كان موجودا لايحتاج إلى وجود آخر زائد عليه قطعا للتسلسل

خارج عنهما فلامكون الانفصال لنع الحلو وانكان لنع الجع فيؤل هذا الى ماذكره الشارح فليس ههذا علامة احل ممااشار اليه الشارح العلامة ثمان هذا اليان مين على ما ذهب اليه بعض الائمة كايشير اليه بقوله كذا في شرح البردوي وان كان هذا مخالفا لماذهب اليه صاحب التحقيق من ان تقسيم الحد باطل اذ مقصوده انماهو تصحير ماجوزه الشارح من كون التقسيم الحد والمحدود ثم صرح بان المراد ههنا الثاني دون الاول واولم بكن الاول صحيحا اقال والتقسيم للمعدود وعلامته كوناه بللايحتاج ح الى بيان العلامة فتأمل في هذاالمقام فانه من مزالق الاقدام على مازعمه بعض الاقوام قوله من ان تناول القسمين لفظ اى اسد سوى لفظ الجنس البعيد على ماسيصرح بقوله وهو مايكون تصوره اه قوله وهو مانكون تصوره سيبالاكتساب تصورالشئ تناول هذاللقسمين اعني الكنهاوالوحهالمين انماهو بالنظرالي ماهوالمفهوم منه مع قطع النظر عاهو المتادر منه اعنى الكنه فقط كاسمق ولاشك في الناول المذكور فاقبل قد سلف ان المتادر هو الكنه فختص بالحادساقط قوله انه لواحتاج المعرف وفي بعض النسخ مفهوم المعرف والظاهر هوالاول اذالاحتاج ههناوانكان بالنظر الىالمفهوم لكن تصريحه يشعر مان المحتاج الى معرف آخرهو مفهوم المعرف اعنى مايسيب المرم تصوره اه والحال ان ذلك مأخوذ فيجانب الجزاء فيلزم اتحاد الشرط والجزاء فالوجه على تقدير وجوده كافي بعض النسخ ان محمل على الاجتراز عن اللفظ فافهم قوله لاحتاج مفهوم معرف المعرف والكلام في لفظ المفهوم ههنا كاعرفت آنف ولخيص كلامه انه نواحتاج المعرف الى معرف آخر كما اقتضاه نعريفه لاحتاج معرف المعرف الى معرف آخرلان الاحتماج في الاول محسَّب ظاهره من حيث كو نه معرفاوهو موجود في معرف المعرف لان مطلق المعرف لكونه مطلقا جزء من معرف المعرف لكونه مقيدا ونظرية الجزء تسائرم نظرية الكلفاذا كان الاول نظريا محتاجا الى المعرف كان الثاني ابضانظر ما محتاحا الى المعرف وكذا الثالث والرابع الى ما لايتناهى فبلزم النس في تحصيل ماهية المعرف واللازم باطل فكذاالملزوم هذا فلاحاجة فيتوضيح المقام الي ما قيل بان مطلق المعرف من قسيل الماهية النوعية ومعرف المعرف إلى ما لابتناهي من قسيل الحصص ونظرية الاول تستلزم نظرية الثاني لكون الماهية النوعيمة جزأ من الحصص واماالاعتراض عليه بان هذا من اشتباه العارض بالمعروض لان مفهوم المعرف ايس حراً ماصد ق عليه مفهوم معرف المعرف اعنى ذات مايستلزم قصوره اه وان كان حراً من معرف المعرف من حيث هومعرف فناش من العجلة وهل جواب الش والحشي الامه على أن بيان الاشتباء المذكورلايكون الابتحرير المراد معان القائل لم يحرر المراد فزادالفساد قوله كذا وجهدالسيد الشريف في حواشي شرح المطالع هكذا في كثير من النسخ ولم يوجد الحث المذكور فيما فلعله تغيير من الناسخين والصواب كافي بعض النسخ في حواشي شرح الطوالع فوله وفي ملاعمة الجواب الاول من جوابي الشارح مذا التوجيسه المذكور للسيد الشريف نظر لان مناء هدذا التوجية على ارادة المفهوم من معرف المعرف اعني معرف المعرف من حيث انه معرف وبناء الجواب الاول من جوابي الش على ارادة ماصــ دق عليه اعني ذات مايستلزم تصوره اه امامجر دا اومع

المفهومين الدالين على الماهية ولو بالالترام كماني غيرهما فمرام لابجوزان يكون ثلك الماهية عينهما جيدا بصد قهما عليها اذالعينية لاتصور فغير الحد النام فالمراد بقوله عينهما جيعاصدقهما علبها قط عاوالالايصع البرديد من الحثي اذالوجود في غير الحد النام اناهو الصدق لاالعينية واماما فيل من أنه بلزم حل كلام الفائل على مالأيقول بهالفاقل بل مراده هوالاول فالنظر المذكور مندفع لبس بشيء لانهذاالترديد هو المناسب لقوله احد المفهو مين المتفارين لكون المتادر من المفهوم ماهو اعسم من المطابقة على أن النرد بديم اله لترويج البحث شايع مع أن غرض المحشى سان قصورالترديد بانبقتال اللايق للقائل ببان هذاالشق ايضا فللايجوز ان يكون الماهية الواحدة عين المفهومين المتفارين بصدفهما عليها فع اوكان التقسيم الحدلايلزم ان يكون الانفصال لمنع الجم فلايتم دايله فان قلت فع يكون الانفصال لمنع الحلوا الانفصال لمنع الحلوعلى كون النفسيم للمعدود كاحقفاه اولاوالحق انترديد القائل الاول اوسفهن ترديد هذاالقائل فلذا قدمه قوله ولان المراداه هذاواردعلى القائل الاول ايضالكن اخره الى هنا لكون وروده على هذا القائل اظهر من وروده على الاول على الهلاملوزم من التأخير التخصيص فعل الفيائل الاول اعتراضات غيره مع اله يلايبعك ان كمون هذا الاعتراض مشارا البه بقوله هناك على إن المساواة اه وان لم يصرح به قليفهم قوله يلزمان يكون قسم الشئ وهوالنصور بالكنه ههنيا لاندراجه تحت الوجه المميز الشامل له ولغيره فسجاله اي مبائل حيث جعل الثاني مقابلا له والقول بان اللازم كون احد المفهومين اخص والأجراعم فلبكن الاخص جدا ناما والاعمرسما ناقضها ويجوزان يكون اغم عند القدماء وذلك لأن تلك المقاطة الايجوز ان تكون على تقديرا كون المراديه خاماصدق اوجوب صدق الاغم والاخص على شيء واحد فاذاكان المراد بهما المفهومين فلم لا يجوز ان يكون الشاني اعم من الاول على معنى ان تعريف القول الشارخ اما المفهوم الاخص واما المفهوم الاعم البس بشئ اد لامف الله بين المفهوم الاعسم والمفهوم الاخص فاذكره المحشئ وارد فليسه بعنهوا لحق ان مثله مقبابلة باول الكلام لانه منى على كون الانفصال لمنع الخلو والحشى في صدد رده قوله وح بكون الانفصال النعاجع قطعا لالمنع الحلو قطائعا اذمحمل ان يكون له قسم الله غيرهذين القسمين فازالم يكن الانفصال ح لمنع الحلو قطفالم شرقوله والكان الانفصال ههنا لمنع الحلواه وقدخني هذااليان على بعضهم وقال فيمانه ح يكون لمنغ الجع ولنع الحلو معاوهوظاهر فلاتغفل اشهى فقد وقع هذاالف دل فعانهي عنه من الغفلة كالايخفي على دوى الفطنة قوله واعل انه تناول اه لما شارالي ان ماوضعه الشيارح العلامة علامة لكون التقسيم للمحدود غبرتام وأن المغشين بيانه لم يأثوا عايشق العليل اورد كلاما بين فيه علامة لكون التقسيم للمحدود وعلامة لكون التقسيم الحد والموجود ههنا هوالعلامة الاولى فيكون التقسيم للمعدود هذا وانت خبر بانه غبرخارج عاذكره الشدار - لانه اذا تناول القسمين الفظ من الفاظ التعريف المرزم الالخلوالعرف عنهما فيكون الانفصال لنع الحلو والما اذالم بتناول القسمين لفظمن الفاظم فيحتمل ان يكون المعرف هناك قسم

وان جوز القدماء التعريف بالاعم والاخص لكن اللايق للقائل ان بيني كلامه ههنا على مذهب الاواخر لكون المص والشارح منهم فاند فع ما قبل من ان هذا مخالف لماهوالتحقيق من جواز التعريف بالاعم والاخص كاذهب البه الاوائل على انه قد حقق لفظية النزع بين الفريقين قوله لاسما او انما استثناه لكون الحد مركبا من الذاتيات ووجوب المساواة فيها اظهر من وجوب المساواة في العرضيات ولذالم بجوز من ذهب الى عدم وجوب المساواة اعنى القدماء اخصية الحد الناقص وان جوز اخصية الرسم الاافص ايضاوان سهافيه بعضهم قوله فلافرق بينكون اه يعنىان التفصيل المذكور بعدكونه مشتملا على المقدمات المنظورة لاحاجية اليه بل يكفيله ان يقول لانه لوكان التقسيم للحد فسواء كان القسمان حدين تامين اوناقصين يجب ان يكونا متساويين و ليس كذلك ولاحاجــ الى با في الكلام قوله بلعدم المساواة علامة اخرى اىلكون الانفصال لمنع الخلووهوكا ذكره الشارح علامة لكون التقسيم المحدود فيلزم منهكون عدم المساواة علامة اكمون التقسيم للمعدود فستقط مأقيل الصواب ان مقول علامة لعدم كون التقسيم المحدانتهي نعمه فالملاع لسوق الكلام لكن بعد ماذكرنا مند فع الملام ثمان هذا الكلام ترق من المنع الى الاستدلال بان دليلك مستلزم المصادرة لانخلاصته أن التقسيم أو لم يكن المحدود بلكان الحد يجب أن يكونا متساويين والتالى باطل اعدم المسماواء المفتضي لكون التقسيم المحدود فيؤل الاستدلال الىان التقسيم لولم بكن للمحدود يلزم انلا يكون التقسيم للمحدود بناء على أنه على هذاالنقدير يازم وجوب المساواة المانع لكون النقسيم للحدود فهلذاءصادرة لايصيم الاستدلال عمله قط معافا قبل من ان حاصل اعتراض الحشى ان عد مالساواة لا يختص مالحدين النامين بل يجوز في الكل على أن عدم المساواة عــــلامة اخرى غير ملاعة للإنفصال لمنع لخلو والقائل خلط بين العلمنين ولم يفرق بين المقامين حبث ذكر في توضيح كون الا نفصال لمنع الحلو عدلامة حديث عدم المساواة انتهم باش من الحمرة والخلط في المقسام قوله وقبيل المراداه الفرق بينه وبين الاول ان القيائل الاول جدل الانفصال لمنع الخلو دايلالمباعلي كون التقسيم للمعدود وهذا القا ثل جعله ذليلا اناعليه كاعوصر يحقواه فلاكان الانفصال ههنالمنع الخلوعيران التقسيم المعدود لاالحد فحاصل الاول انكون لانفصال لمنع الخلو يقتضي كون النقسيم الممعدود بماذكره من الدليل وحاصل لماني ان من كون الا نفصال لمنع الخلو يعلم ذلك وان لم يكن مقتضياله هما قوله علم أن التقسيم للمعدود أه هذا من قبيل الاستدلال باحد الاثرين على وجود انؤر لانهاشاراولا أنه اذاكان التقسيم للمحدود يجوزالامرانكون الانفصال لمتما لحلو وكونه لمنع الجمع و من آين ان وجود احسد الاثرين بدل على وجود المؤثر وان لم يكن وحودالمؤثر مستار مالوجود كل من آثاره فاندفع ماقبل من ان هذا استنتاج باستناء عين اللهوانه عقيم في غيرالملازمة المتساوية انتهى وذ لكلان هذا استدلال الوجود احدى الملانين على وجود ذي العسلامة ولاشك في صحنه قوله وفيد نظراه حاصله أن أراد أن الماهية الواحدة لاتكون الااحد المفهومين الدالين على الماهمة بالطابقة كافي الحدين انامين فسل لكنه غيرمفيد وأن أراد أنها لا تكون الااحد

قوله ابس بوجه وجيه اذ لم يتحقق هنا انفصال حتى بكون لمنع الحلوبل المتحقق هوالتقسيم وبيان الخاصمة الشاملة الاان يكون مراد وبالا نفضال صورة الا نفصال و بمنع الخلواسنيفاء الاقسام وانه لم يبق شئ منها لم يذكر نقرينة قوله والتقسيم للمحدود وجعلة علامة اياهمذاولك انتقول في بيان عدم الوجاهة الانفصال هنا كايكون لمنع الخلويكون لمنع الجمع ايضااذلا يجوز الجمع بين القسمين المذكورين ايضا وفي الجواب عند بان جدل الا نفصال لنع الخلوعلامة له لاينافي كونه لنع الجع ايضاغايته انه لماكان المقهنا استقصاء جبع الافراد صرح بذكرمنع الخلووبان المراد بمنع الخلوههنا معناه الاعراعني مالا يخلو عنهما سواء اجتم القسمان اولا كاههنا والظاهر ماقررناه اولاهذا قوله قبل القائل هوالمولى رهان الدين ووله لائه لوكان التقسيم اه دليل لعدمكون التقسيم للحدعل سبيل الانفصال لمنع الخلوعل ماهوضر يح كلام الفائل حيثقال فانقلت مجوز تقسيم المحذود على سبيل الانفصال لمنع الحلود ون تقسيم الحد على هذا الوجر قلت لان النفشيم إه وحاصل استدلاله ان التقسيم لوكان الحدعلي هذاالوجه زماحد الامرين إماوجوب تساوى القسمين واما عدم صدق منع الحلو والاول خلاف الواقع لكون القسم الشاني اعم من الاول ههنا والثاني ايضابط لكونه مسالزما احد مشمول التعريف جيع افراد المعرف مع استلزامه خلاف الواقع ايضا وهوكون الانفصال المذكور على مبيل منع الخلو ولذاحكم بة الشارخ وبطلان االازمْ يقتضي بطلان الملزوم فكون التقسيم المحدعلي هذا الوجه بطفثت ان التقشيم للمحدود على هذا الوجه المذكور هذا في أن هـ ذاالتقرير الماهو بالنظر الى الحد مقابل الرشيم على ماهو المناسب لاصطلاح الفن وانكان البحث المذكو رممااعتني به أهل الاصول صلى أن يكون الحد والمحدود عمن مطلق المعرف والتعر تف الجامع المانع ولعل القما ثلُّ احال بيان الرسوم عليه وإن لم يضراليه اذالدنيل الذكور كخلاصنه خار فما بان قال اوكان التقسيم للرسم فسواء كان تاما إوناقصا يجوز تعدد الخواص قطعا اذلا كالأم فيه وانماالكلام في جوازتعدد الجنس البعيد على ماسبسر البه فلايصد في متع الخلو هدفا في قال مان هذاوان كان احتمالا الكنه بعيد من كلام الفائل والإلقمال وقس عليه الرسوم ولذلك لم يصرح بالاعتراض بجوازكون الخواص اكثرمن اثنين ساقط قوله ولبس كذلك فيمان العاماذ اقويل بالخاص يراديه ماعدا الخاص فالمراد بالوجه ماعدا الكنم ولعله اكتنى عاسيذكره في ردكلام القنائل الثاني حيث قال ولان المراد بالوجد الممر غير الكنه فافهم قوله وفيه أنه اعايتم اه منع الملازمة في قوله فلايصد ق اه وهذاعلى تقدير كونها حدين ناقصين ظاهر واما على تفسدير كون احدهما حدا ناما والاخر حدا نافصا فلاحاجة الى كون الحنس البعيد امكثر من اثنين بل لو كان الحنس البعدد اثنين لتم المنع المذكو راذيوجدح جنس واحد قريب وجنس بعيد متعدد فلايصلق منع الخلو فلعل قوله اكثرمن اثنين بالنظر الى كونهما ناقصين او بالنظر الى اندراج الخنس التعييد في الحنس القريب في لابد أن يكون اكثر من اثنين حتى يود المنع المذكور او المراد من الأكثر من الاثنين لازمه وهو عدم الكون اقل من اثنين سواء كأن اكثر منهما اولا فليفهم أقوله واجبة بناء على اشتراط التساوى بين المعرف والتعريف على مذهب المتأخرين ال

بعيارة اخرى فيقال افظة اوالي آخر ماذكره المحشى ه هنا في السؤال الثياني مع جوله وامضى عليه شارحه الشريف فهد ذانص في أن الوجهين الذكورين سؤالا وحوالا من قدل العسارتين المختلفتين فاقيل من إن الجواب الأول من الحوابين الذكورين ميني على تسليم كون المق تعريف مطاف المعرف مستندا بان المعرف في الحقيقة ماهو السلفاد من المذكور في مقدام التعريف على ما اوضحة والجواب الثماني مبني على منع كون الق تعريف مطلق المعرف بل المعرف في المفيقة تعريف القسمين فعلى هدا يذي ان مقدم الحواب الثاني على الاوللان حق المنعى إن بقدم على التسلمي على مافرر في الآداب ابس اشي مساره علم الغفول عافر رياه على ان ما ذيكره انما بكون في الجوابين المنعي والتسلمي عن السوَّال الوآجد وههنا أبس كذلك لأن لكل سؤال جواما كاقرره ثم زاد هذا القائل نعمة أخرى وقال مفصود صاحب التعريف أما تعريف القول الشارج وامّا تعريف اقسامه فالجؤاب الشائي يقنضي كون التي الثاني والجواب الاول نقتضي كون المق الاول فبينهما تنساف التمي فمذا بين على زعه السابق وليس هذا الامن قبيل اعادة السؤال المورد على ظاهرالير ديد فيردعليه إن الترديد بين القصودي بافي مقصود صاحب التعريف الذي هو البيان فالحق أن النفسيم لايسافي التعريف كا اشار الله في الحواب الاول فولة الماهية من حيث هي هي اي مع قطع النظير عن الافراد وتعديد الاقسام وهذا البعريف أي تعريف المعرف لاقسام التعريف وتعديده بإن له قسمين الجدوالرسم داخلين تحت المعرف ودخول تعريف كل من الجد والرسم تحت المعرف عين دخول كل منهما تحته فلا يرد ما قبل الأولى أن يقول تعريف أن في الحقيقية القيمين داخلين تجت مطلق المعرف فوله والانفسام البهمااى كونه منفسها البهمااوكونه على احدالوصفين على ماسينقله عن شرح المقاصد فاقيل ان مآل البعريف حان المعرف ماينقسم الى هذين القسمين على ما صرح به بعض المحققين وهذا لبس بصادق على شئ من افرًا و المعرف سافط نع هدذا المعنى لازم للكلام المذ كور في مقدام النعريف لكن بمعونة المقام يراد هذا اللازم فا قيل من أن دلالة الإلترام مهجورة في التعاريف ساقط ايضاعلى انكونها معجورة في الرسومسما في الناقصية مم فوله ولم يرد على صبغة المجهول اوالمعلوم فافهم قوله كذا ايمن قوله الاول اليهنا مذكور فيشرح الموقف ومذكور في المواقف ايضيا كما اشرنا اليه والظاهران الاشارة الى حاصل الحواب الشاني على تفصيله فانه الذي اعتني به شارح المواقف في هذا القيام قوله وفي شرح المقاصيد الظاهرانة تأييد الجواب الثياني مع انه مأل الجواب الاول ففيه اشارة الي ما حقفناه من إن مآل إلجوابين واحد وانكانا بصارتين مختلفتين ثمفيه اشارة الى انه مجوزذكر الاعراض المفارقة في التعريف أذا كأن المرادية تحصيل عرض لازم مساوللعرف والامر كذلك هه الفان كلامهما عيرض مفارق محصدل من المجموع عرض لازم يشمل جمع افراده وانوقع ذكرتك الاعراض المف ارفة فيه بكلمة او اشارة الى التقسيم قوله الابهض اقسامه مثلا قوله مايكون تصوره مدبالاكتشاب تصور الشيخ بكنهه يشمل الجدود دون الرسوم وقولة ما يكون تصوره مبيا لاكتساب تصور الشي بوجه عمره عاعداه يشمل الرسوم ذون الحدود فطلق النعريف لايخار عن احدهما وقيس على منا

ولايلنفت في شل هذا المقام البه بل ألظ عمني المنصوص عند غيرهم كماهو المتادر ايضا من وصف الشمول بالظهور هذا فتلخص من هذاات في هذاالبيان تعريضا لمافى شرح المطالع من الاكتفاء بالشق الاول نعم لم يذكر في شرح المطالع قيد الاكتساب ايضالكمنه مراد كانص عليه شارح المطالع فسواء ذكر هنداالقيد كا ههنااو ترككافي شرح المطالع يخرج الملزو مات بالنسبة الى أوازمها البينة فاقيل من أن تخصيص الترديد بليان فائدته تجكم لبس شئ قوله لماكان طريق التقسيم وفي بعض النسخ صورة التقسيم وفي كل اشارة ألى انه لبس ههنا تقسيم حقيقة و هو ظاهر وحاصــ ل كلامه انه لما كان صورة التقسيم الواقعية في التعاريف اما لتقسيم المحدود وامالتقسيم الحدلا للشك اوالتشكيك لعد م مناسب عكل مهما لمقام الحد والحدود بين الشارح بهذا الكلام ان صورة التقسيم ههنالتقسيم المحدود للعلامة المنقولة عن الاصفهاني لالحد فقوله لكن لاعلى طريق اه مر بوط بقوله قديكون للمعدود وقديكون للحد واستدراك من المجموع لامن الاخسير كما تو هم من قال يشعر كلامه ان كلا القسمين صحيح لكن القسم الشاني مشروط بشرط نم قال وهو فاسدلان صاحب التحقيق صرح بان تقسيم الحد باطل انتهى ولانخفي مافيية اما اولافلان الاستدراك من المحموع لامن الاخبروهو ظاهر وان خفي عليه واما ثانيا فلا نه في صدد توجيه كلام الشارح الذي يجوز تقسيم الحد على إنه سيبصر ح نقلا عن شرح البردوي بان كلا منهما واقع في الكلام والما القول بان الاستدراك المذكور يحمل السؤال الشاني مع جوابه مستدركاً لبس بشئ لانه ههنا في صدد بيان الوافع ولاينا فيه تقريرا لسؤال الوارد على ظاهر الكلام والجواب عنه قوله لكن لاعلى طريق الشك اي من المتكلم او التشكيك اي تشكيك المنكلم المخاطب والمعني لكن لاعلى طريق انالمتكاء قدشك فاوردكله أو واماولاعلى طريقانه لم بشك فبه واكمن قداراد أن يوقع الشك على المخاطب فاورد اما واو قولة صورة الترديد فأندة أراد لفظ صورة قدسبقت آنفا والقول في توجيهه بان التقسيم قديكون جعليا كامر في تعريف النظر لبس بشيَّ لان معنى الجعلي أني السَّابق تناول القسم الاوللثاني في الواقع كما حققناً وانَّ لم يكن النظر الى الجعل وههنالبس كذلك قوله في التعاريف فيه اشارة الى أن المراد بالحدود والحدههناه ومطلق المعرف والتعريف ويوعده ان الكلام المذكور ممااعتني به اهل الاصول والحدعندهم بمعنى التعريف الجامع المانع أى تعريف كان ولذاصر الحشي فبماسيأتي بكون هـذا التعريف رسما قوله سؤال من وجهين والظاهر ان هذا سؤال واحد يقرر بعبارتين مختلفتين وكذلك الجواب واحدد يقرر بعبارتين مختلفتين وذلك لان اصل السؤال منافاة اوللتعريف فيقررنارة بانه تعديد الاقسام ونارة بانه للترديد والابهام وكل منهما ينافي ماهو المقصود من التعريف الذي هواليان واصل الحواب منع منافاة اولماهوالمقصودمن التعريف فيقررنارة بانه من تعديد الاقسام يحصل خاصة للعرف مميزة له عما عداه و تارة بان كلة او في امثماله للنقسيم لاللا بهام و على كلا النقدر بن لاينافي ماهوا لمفصودمن النعريف الذي هؤاليان ويدلى على ماقررناه انصاحب المواقف بعد ماة رالسؤال الاول معجوا به في نعريف النظر اعني به الفكر الذي يطلب به علم اوغلية ظن قال وقد بقررهذا السؤال في هذا الموضع وغيره من المدود المشملة على البرديد

والبيغ أه رق في البيان من الظ الى الاظهر أذ اللازم المتقدم كالبصر لمفهوم العبي ادخل في عدم الحصول عن ملزومه اعنى عدم البصر من اللازم المتأخر كالضارب اللازم للضرب وذلك كيف يكون المتقدم حاصلا من المتأخر بخلاف اللازم المنأخر قوله فلايكون تصور الملزوم مينا لتصوراللازم إفرضه بينا ولاكأسبا لفرضه متقدما ولاكاشف الفرضه موقوفاعليه فعلى هدا يكونهذا القول تفريعا على قوله بل بعض اللوازم البيئة والظ أنه تفريع على الوجه الثاني يدل عليه قوله بل سيالحصوله في الذهن أه والمعني فاذا كان تصور اللازم البين مديها فلا يكون تصور الملزوم مبينا لنصور اللازم لفرضه بينا ولا كاسما لفرضه بدمها ولا كاشفا افرضه مكشوفا بينابد يهيا هذا واما وماقيل من أن الفلا أن يؤخر هذا من الوجوه الثلثة اذلا اختصاص له بالاواين فقد وقع في غلطين ٧ وقد بينا الامر فيه لذي العينين فافهم قوله ولان الجصول بالاكتساب بكون بالقصد والاختار اي قصدكسب ذلك المط وأختاره وانكان المظ مترتبا على ذلك الكسب من غيركسب واختيار بناء على أنالط محصل عقيه توليدا اواعدادا اولزوما او مخلق الله تعالى اياه عقيمه عادة على اختلاف في ذلك لكن هذالاء: ع كون الحصول بالقصد والاختيار لانمباشرة اسبابه مباشرة له على ماحقق في على الكلام شغلاف تصورات اللوازم البينة فانها لما كانت بديهية غيرمحتاجة الى التحصيل كإفصله في الوجه الثاني كانت حاصلة في انفسها من غيران يتصور للقصد والاختيار مدخل فيها فاشها انتصوراتها خطرت باليال مصورات الملزومات ولوكانت تصورات الملزومات اختيار بدَّفظ هر من هذاان هذاالوجه قريب الى الوجه الثاني بل الاوجه الثلثة متقارية مألا كالشرنا اليه إولاو بهذا التقر يراندفع ماقيل أن اراد ان النظر اختياري يازم ان يكون حصول تصور اللازم من تصور الملزوم اختيسار ياكذلك واناراد انالحصول بعند النظير وعقيمه اختياري فبرد عليه انه ابس كذلك والحاصل انه لافرق بين الحصولين في الكون اختيار ما على تقدير وغيراختياري على تقدير آخر أنتهي لانا نختار الشتق إلاول وتمنع الملازمة والسند مااشرنا اليه من الفرق بين المقامين قوله يعني اه اشارة إلى دفع سؤال مقدر كأنه قيل لواكتني يقوله مايكون تصوره سببا لاكتساب تيصوراالشئ وجعل النصور اعم من الكنه والوجه لكان شاملا المحد والرسيم ايضا كافعله واشرح المطالع فسوق كلام الش انه اواكتفي به لم يكن شاملا أهما وهذا خلاف الواقع آجاب ما ذكره وحاصله أنه لواكتني مه لم يكن شاملا الهما بناء على ماهو المتبادر من التصوريا بالكينه والالفاظ الواقعة في أتعريف بننغي أن تحمل على ماسّنادر منها وان امكن شمول معقطع النظر عن التبادر فأورد قوله امابكنهه او يوجمه إه الشمل كلمهما شيولا ظاهرا من غيرترك ماهواللازم في التعريف وتلحيصه ان الشمول عند ترك النزديد يحتاج اليترك ماهو المتسادر ولما كأن الترك المذكور غير ظاهر في التعريف كأن الشمول المذكون غبرظاهز ايضا واماالشمول عندالترديد فظ جدامن غسر ارتكاك خلاف ماهو الظاهر فى النعر يف اعنى الحدل على التبادر فاندفع ماقيل من انه لواعتبرالتبادر ليكن هناك شمول اصلا واولم يعتبر لكان هناك شمول ظاهر فالترديد المذكور يجعل الشمول المذكور منصوصا لاظاهرا انتهى على النالفرق بينالظاهر والنص عاراعتني به الاصوابوان

تحقيقه لكن هذا انمايكون معنويا اذاكان النزاع فيانالتصور المفرد هل يوقع تصورا آخر بطريق اختياري في الجلة اولا قال القدماء بالثاني وقال المتأخرون بالاول وامااذا كانالنزاع فيانالتعر يف المفردهل يوقع تصورا آخر بطريق معتبرعندار باب الصناعة كان نزاعا لفظيا لابتنائه على تعريف النظر فاناعتبر ذلك القليل وفسرالنظر بحيث يتناوله امكن الصناعي بالمفردات وان لم يلتفت اليه وفسر يحيث لايتناوله لم يمكن النعريف الصناعى بالمفردات الاان الجهور لم يعتبروه وفسنر واالنظر بمجموع الحركتين اوبترتيب امورمعلومة معجواز اعتبار ذلك القلبل وتفسيره عابننا وله كإسبق هكذانص عليه الشريف في حواشي المطالع تبعا لشارحه فلابلتفت الى ماصدر عن بعضهم ههنا قوله البينة اى بالمعنى الاخص وهي التي بلزم من تصور الملزومات تصوراتها على مايفتضبه قوله الحاصلة اه قوله ابس حصولها كذلك أي بطريق الكسب اذفدعرفت انطريق الكسب انبوضع المط المشعور به اولائم ينتقل منه الى ما يحصله وهذا غير موجود ههنا بل الموجود انما هو تصور المار ومات يحيث يلزم منه تصور اوازمها قطعما ومحصوله انههناانا هوالانتقال من تصورات الملزو مات الى تصورات لوازمها فثله لايطلق عليه الكسب اذلابد فى الكسب من امور ثلثة الشعور اولا بالمط ومجمو عالحركتين والقصد بل القصدان وكل منها غير موجود في اللوازم البينة قوله فلا دخل لها أي الصورات الملزومات بالنسبة الى تصورات اوازمها البينة فيالتعريف اي في دخولها في التعريف المذكور اوالمعنى فلادخل لها اى لتلك الملزومات في التعريف اى في كونها تعريف حتى تدخل في تعريف التعريف ثم اقول هذا هو المؤجود فيما عندنا من النسيخ وهكذا فيشرح المطالع ولوقيل فلائدخل فيالنعزيف لكان اظهر فوله ولان الاكتساب عطف على قوله لان الاكتشاب وحاصله ان الاكتساب تخصيل مالم بحصل بكونه سبا لذلك المحصيل وتصورات الملزومات ابست سيا المحصيل تصورات اللوازم لان تصوراتها بديمية لاتحتاج الىشئ غير تصورات الملزومات وذا لاعنع كون تصوراتها بديمية الابرى ان تصورات اطراف القضايا لا تمنع بدا هنها كما في قولنا الكل اعظم من الجزء ولو كان احتياج تصورات اللوازم الى تصورات ملزوماتها مقتضيا لنظريتها لكان امتال القضايا المذكورة نظر بموهو بط فتصورات الملزومات اغاتكون سب الخطور تصورات لوازمها فالقلب لالتحصيلها ولذاقال حتى لوفرض تصوراه يعني لوفرض تصوراللاذم غير بديمي لم يحصل ذلك التصور بحرد تصور الملزوم بل محتاج حصوله الى امر آخر غير تصور الملزوم فلالم يحتبح نصوره الى امر آخر غيره علم ان تصوره بديهي وقدعرفت انذلك القدر من الاحتياج لاعنع البداهة غايته ان تصورالملزوم يكون سبيا لخطوره فىالقلب لالخصوله كسباليدا هته وماقيل من إن البداهة لاتستلزم العلم إذ التوجه شرط فيحوز ان يكون تصورالمار وم سيسا لحصول تصور اللازم البديهي فلبس بشئ افغاية التوجه الخطور لاالحصول كسبا لانهاغا توجه الىما وجدفي الحافظة واوكان الموجود ههناالحصول كسبا ملزم الالاكون بدنها وهوخلاف مافرضه الفائل والعجب الهلم يقنع عا تكلمه من الكلام المناقض لماقر ره اولا وزعم ان قوله حتى لوفرض اه حق الااله لايفيد في المقام وقد عرفت الله افادفي المقام ما أفاد كالانخفي على أهل الوداد قوله بل بعض اللوازم أ

العقلية وكل من الاجزاء المذكورة اجزاء خارجية خارجة عن المعث قوله ناء على انالم اد بالنصور مايقابل النصديق كاهو المسادر من كون الكلام في النصورات وان كان النصور عمني حصول صورة الشئ في العقل شا ملا التصور والتصديق ولك انتقول هوالمتادرمن نفس التصور لماهو المتعارف من استعماله في مقابلة التصديق فالتسادر المذكور قرينة على هذه الارادة فلايرد أن التصور من الالفاظ المشتركة ولا يُجوز استعمالها في التعريف بلاقريد لان استعمال لفظ النصور ههنا ما لقرينة كالشرنا اليه ولو اغضنا العين عن هذا التاذر المتحها الترديدالة كورياما واولانه مخصص له عايقابل التصديق فيان الواقع اقتضى الاعتناء بالتبار المذكور هذا قوله وذلك اه اقول ذكرابيانه وجوها ثلثة متقاربة المأل لان الاكتساب اى اكتساب التصور لان الكلام فيه تمساق قوله بان يوض علمط النصوري على هذذ المنوال من غبرتمرض لجانب التصديق لعندم الحاجة ههنا آبيانه فاقيل ماذكره مأخوذ من شرح المطالع وقد قال همناالمراد متصور الشيم في التعريف تصور الكسبي بطريق النظر ضرورة ان التعريفات أنما تكون بالفياس إلى التصورات الكسميية والشيء أنما بكؤن سيسا لتصور الكسى بطريق النظر بان يوضع المط التصوري المسعوريه او لاثم بعد الى ذا تبانه اوعر صباته ويواف بعضها ببعض تأليف يودى الى المطكاية مل ذلك في التصديقات انتهى فاللابق له أن يورد قوله كما يعممل ذلك في التصديقات في ذيل قوله بان وضع المطلوب التصوري أه ليوافق النقل المنقول عنة ابس بشيء اذلاكلام ههنافي التصديقات وان ذكره شارح المطالع توضيحا المقسام وقصدا الى التعميم والعجب منءافل كيف ينجاسر على الاعتراض يمثله باختلال نقله فهل هذاالامن اختلال فهمه ورشده ويمكن انيقال خصص جانب النصور بالبيان اذلانزاع لاحد في كون بعض التصديقيات نظريا وكسيا مخسلاف جانب النصور فان منهم من ذهيت الي اناانصورات كلها مديهية لاتحتاج الى الكسب وانتوهم بعضهم انهذا من الامام تشكيك لامذهبله ففي تخصيص جانب التصور بالبيان رد لماذه بالبه الامام مع كفايته في توضيح المقام بل الواحب الاكتفاء مه في تحرير المرام قوله المشعوريه اولا أي المعلوم بوجهما قبل النعريف اذلولم مكن مشعورا به اولابلزم طلب المجهول المظلق كإسبق وهوم قولة أثم يعمداي يقصداشارة الى الحركة الاولى اعنى الحركة من المطالب الى المبادى قوله و يواف بعضها مع بعض اشارة الى الحركة الثانية اعنى الحركة من المبادى الى المطالب فعلى هذا مكون النظر عبارة عن مجموع الحركتين اعني الحركة من المطالب اليالم الدي والحركة من الميادي الى المطالب وهدذا مذهب القدماء وعند المتأخرين النظر عبارة عن الترتب اللازم الحركة الثانية واذاعرفوه بترتيب امور معلومة فاختار الحشي همنا مذهب الاقدمين تبعا اشرح المطالع ثم انهدا البيان مبنى على وجوب تركيب التعريف كاذهب اليه القدماء اوعلى الاغلب كاذهب اليه المتأخرون بناء على جوّاز النعريف بالمفردين لله على لاعندالاوائل والظ اناليزاع بينهم معنوى وهوان المعني البسيط هل يصح منه الانتقال الى المط من غير أن يكون الوجه المعلوم به الماهية قبل التعريف جزأ من التعريف اولا يصم ذلك الانتقال بل لابد ان يكون ذلك الوجدة جزأ من النعريف وقدستن Ki Giswids

الىدفع فساد بزوم دخول العرض العام في الفصل ودفع لزوم كونه رسما فاقبل على قوله بلمقصود هم من أنه زيفه الشريف بأنه ح ينقلب مادة الامكان الحاص ضرورية فإن الشيء له الضحال هو الانسان وبوت الشيء لنفسمه صروري لبس بشي لأن كلام الشريف انماهو على تقدير ارادة ماصدق على ماعرفته وكلام الحشى على تقدير ازادة المفهوم هذا قوله بلحقصودهماه يعنى ان لبس المقصود أن المعتبر عنوان الشيء فقطحتي بلزم ان يكون الحد رسمابل المق ان المعتبر فيه مفهوم يصدق عليه الشيء إى مفهوم كان عرضيا اوذا تباجنسا بعيدا اوقريبا ولايعتبرفيه مفهوم بخصوصه فلايلزم كون الحدالناقص رسما كازعم السائل ولاكونه حداتاما كاتوهم من قوله اوالحيوان ولاالتكرار اذا قيل في تعريفه الجسم الناطق لان كلا من ذلك انمايلزم اذا أزيد مفهوم بخصوصه وان لم ينفطن له بعض الناظرين واورد همه الحاثا ثلثه فاسدة بتي انه لاحاجة فيدفع الاعتراض المذكور الى التزام ارادة المفهوم الاعم بل لواريد ماصدق عليه ذلك المفهوم بزيدفع الاعتراض المذكور وأمالزوم انفلاب مأدة الامكان الخياس ضرور مذ ح على مااشار اليه الشريف فدفوع مانه اغايلزم الانقلاب على هدذا التقديراذا اعتبر ماصدق عليه مفهوم الذات مطقا بدون تقييده بصفة الضحك مثلا والمااذ ااعتبر مقبدا بها كاهوالظ فلاضرورة اله من قبيل تبوت المقيد للطلق لامن قبيل ثبوت الشي انفسه هكيذا ينبغي ان يفهم قال الشارح وهو الحد قال شارح الاشارات اسم الحيد يقع على النام والناقص بالاشتراك اللفظي لان النام دال على الماهية بالمطابقة كالاسم الاان الاسم مفرد والحد مؤلف والناقص دال عليهالا بالمطابقة بل بالالترام ويقع على الجله ود النا فضية بالتشكيك لأن المشمّل على إجزاء اكثر اجنى بهذا الاسم من المشمّل على اجزاء افل فاذااطلق هذا الاسم فالواجب إن يحمل على التام الذي هوالله الحقيق وحده ابنهى ورده صاحب المحاكات بان الجد عادل على مجرد الذاتبات فاندل على الجبع فتام والافتافص فيكون مشبركا معنو يامقولا بالتشكيك وهداا وفق بسياق كلام الشارح بل باصطلاح القوم ايضا فإقبل من أن ماذكره صاحب المحاكات لايصلح الرد عليه لإن الكلام في اصطلاح القوم وهو محل زاع بعد مدفوع مان غرض الحاكم رجيح ما قرره عليمه وناقرره اوفق بالغرض والابسطلاح بعدد تسليم موا فقة ماقرره شارح الاشارات لإصطلاح القوم قوله اي محرد الذاتيات اي الحالي عن العرضي اذاواخد العرضي في الحد لخرج عن الحبدية والكلام ههذا في الحد فعلى هذا يكون المراد بقوله او يوجه بميره عما عداه غيرالكينه بمقتضى المقيالة ثمالم إد من مجر دالناتيات ماهو اعم سواءكان جبع الذاتيات او بعضها فيشمل الحدالناقص ايضا فني هذا التفسير اشارة الى ان الكنه غير مختص بالحد التام كاهو المتدادر وقد اشار اليه النفريف في الحاشية الصغرى حيث قال انتصور الماهية بالكند لايحصل الامن تصور جيع الأجزاء بالكند هذا اذا كانحداناماوانكان غيرالحدالتام فجازان يكون بالكنه وانلايكون بالكنه انتهى بق إنه قد تقرن ان الرسم قد يفيد الكنه ايضا فلعل النفسير المذكور مبنى على الاغلب اوعلى مقتضى المقابلة فأفهم عقبل انالمراد بالاجزاءه هناالاجزاء المحمولة فيردان تحوالبت عد بالسقف والجدران ولبسشيء منهما بحمول وليس بشي لان الكلام ههنا في الاجزاء

الاشارات ايضا حيث قال في قول الشبخ وكل محدود فهو مركب في المعني ههذا صرح بانه ر مد التركيب العقل وغرض المحشى من قوله يفههم منه أه بيان الواقع لاإلاعتراض على الشارح فن لم يتفطن عا ذكرنا قال ماقال والتكلان على الملك المتعال قوله يفهم منهاه قدعرفت آنفا انالغرض منه بيان الواقع بان المراد من التركيب ههنا التركيب العقلي لاالاعتراض عليه باله مخالف لما في عد الالفاظ من ان التركب دلالة جزء اللفظ على جزء المعنى فلاحاجه إلى مافيل من انهما معنيان لغويان للفرد والمركب ولاعجب ان يحمل الإلفاظ المذكورة في فن على معانيها الاصطلاحية انتهى ولعل لماذكرناه امر بالفهم قوله وههنا نظرام وقد اشرناالى دفعه بأنه لبس غرض الشارح من قوله واهذا غالواان التعريف للزوم ركيبيه فالومعني النساطق اه بل غرضه انهم فالوافي دفع الاعتراض على تعر يف النظر بترتيب امور بالفصل والخاصة وحد هما انهما مركان معنى كاصرح به الائمة العربية فيتدفع الاعتراض المذكور والدليل على هذا انه ليس من عادتهم سان معاني الاافاظ فالمقصود انماهو الاستدلال مصريح الاغمة العربية على وجوب تركيب المعرف حنى بندفع به الاعتراض هذا قوله وابضا اه قداشرنا الى ان الغرض من قوله ولهذا قالوا معنى الناطق اه دفع الاعرزاض الوارد على تعريف النظر بالفضل والخاصة وحمدهما فكان الشارح ادعى ان التعزيف بالمفرد اعايكون بالمشتقات وهي مركسة من حيث اشتمالها على الذات والصفة وهدذاالحصر مستفاد من تخصيص الساطق والضاحك بالذكر فاعترض عليه الحشي بانهذا الحواب قاصر اذلا لرم ان يكون الفصل والخاصية مشنقين فع لايوجد فيهما التركيب فلايندفع به الاعتبراض فلايلنفت الى بعض الاوهام ههنا وجوابه انه بعد كونه خارجاعن فأنون المناظرة لكونه منعالمنع النقض المذكور على التعريف انغرض الشارح الماهو بان حال الاكثر ومعنى قوله ولهذا قالواله ولهذا عالوا في دفع الاعتراض بالنعريف بالمفرد ان النعريف بالمفرد في الاكثريكون بالمشتقات وهيمركبة من الذات والصفة وقدوقع لفظ الاكثرههنافي شرح المطالع في عبارته السودة كااعترف به الشريف هناك والحاصل انغرض الشارح اعاهو الاشارة الى دفع الاعتراض بالفصيل والخاصة المشتقين قوله فانقلتاه منشاؤه تفسيرالناطئ مثلابشئ له النطق ومورده هو دقع الاعتراض المذكور بذ لك التفسير وحاصله ان ذلك الجواب مستارم للفساد تمان هذا المحث مااشار اليه الشريف في حواشي المطالع حيث قال مرد عليه اي على دفع الاعتراض بالمعنى المذكور ان مفهوم الشي الايعتسير في معنى الناطق مثلا والالكان العرض العيام داخلافي الفصل فيكون رسمالاحدا ولواعتبر في المشتق ماصد في عليه انقليب مادة الامكان الخاص ضرورية فانااشئ الذي له الضحك هو الانسان وثبوت الشئ لنفسه ضرورى فذكرااشئ في نفسير المشتقات بيان لمايرجع اليه الضمير الذي يذكر فيه ثم قالفان قبل المشتق منهداخل في مفهومه ضرورة وكذا ثبوته للوضوع الذي ينسب المه فبكون مركبا قلنا لبس شئ منهما مجولاعلى ما قصدتم يفه بالمشتق فلايصلح معرفاله وان اخذ مهما مجول عليه كالثابت له المشتق منه عاد الكلام الى مفهوم الشابت والحال انااشئ لبس داخلافيه فان اعتبر مجول آخرازم اعتبار مفهومات متسلسلة الى مالايتناهي انتهى فظهرمن هذاان الجواب الذيجو به الحشي ههنا اختيار للشق الاول مع الاشارة

الضحك كاجزم به اهل العربية فيكون مركامن الذات والصفة وهذاالقدر من التركيب كاف همنا ولهذا يندفع الاعتراضان الاولان من المحشى اعني قوله يفهم مند وقوله وههنا فظرلان المعنى المذكور ابس لاجل ماذكر بالاجل اه فافهم واعلم ان الشارح المحقق ذكرههنا كلاماجامعاللاجوبة الثلثة عن الاعتراض المذكور فأشاربه الى ان مأ كالاجوبة الىشئ واحدوتوضيح المقام مإذكر في المواقف وشرحه أن من برى أن النظر اكتساب الجهول بالمعلومات وهم ارباب التعياليم قالوا النظر ترتيب أمور معلومة اومظنونة للتأدى الى امرآخر واورد عليه اله غيرجامع لحروج التعريف بالفصل والحاصة وحدهما واجيب عنه اما أولا فلا له كاقاله الن سبنائدر خداج لايضرالنعريف المذكور وردياته لايشني عليلالان الحدانما هو اطلق النظر فجب ان يندرج فيه حيع افراده النامة والناقصة قل استعنالها اوكثرواما ثانيا فلانه لابد معالفضل والخاصة من قرينة عقلبة مخصصية لأجها محييب مفهو هبا اعمر من المحدود فلا يتضور الانتفال معها الأمع امر ذالمَّه يكون منيهما ترتيب وامانًا الله عَلَيْهُما مشتقبان ومعنى المشتق شيَّ له المشتَّق منه: فهناك تركيب قطعها وكلافهامر دودان الماالاول فلان اعتمار القرينة معالفصل بخرجه عن كونه حدادالا إن يحوز الجدالناة ص بالمركب من الداخل والحارج واما الثاني فلعدم الحصارالنعريف بالمفرد فالمشتقات والى كلاالدين اشار المحشى بقوله وايضا الى آخر قوله عُم قال الشِّير بف والحق ان التعريف بالمعاني المفردة جا أرُّ عقلا فيكون هناك حركة واحدة من المطلوب الى المبدأ الذي هومعني بسبط تستلن الانتقال الى المطلوب من غير وْرِينَهُ الله لم ينصَبِطُ الضِاط النعر بنِ بالمعانى المركبة ولم يكن ايضاللصناعة والاختبالة من بد ملخل فيه فإيلنفتوا اليه وخصوا حديا انظر عاهو المتبرة ته وهذا تحقيق مانقل لمن إنَّ سيتًا وَمُنْهِمِ مِنْ اسْتُصِيعِتُ الأَشْكَالَ فَغَيْرٌ تَغُرُّ بِفِ النَّظِّرِ إِلَى أَنَّه تحصب لألأ اوثرتب امور انتهني وزادُ الموليُ خِلالُ الندواني وجها زابعيا في الجِرّاب عن الإعتراط في المذكور وقال نفلا عن الغيران للغرف بالفنح لابد ال يكون معلوما بوجهما فالتعريف الملركب من ذلك الوجه و المفرد هذا فالشارح الحقق سرد الاجوبه الثلثة على نسق وزعم إن البكل جواب واحدثم نقول أن الشهريف وأن حكم يحقيّه جواز التعرّ بف بالمفرد لكن قال شارح الاشارات اللازم الواحد وأن كان مساويا فانه لايكون من حيث هو واحدرسما وكذلك الفصل وحده لامكون حدا ناقصاوذلك لانالواحد منهالايدل على النبيُّ الطلوب بالمطابقة والالكان اسمه بل انمايدل عليه بالالترام وهو يشمُّل على فيرينه عقلية من جهه انتقال الذهن من اللازم الى الماروم وتلك الفرينة ان صرحت مها اقتضت لفظا آخر فكان الدال بالحقيقة شيتين لاشبئا واحسدا ولهذاالسبب يعد الحيدود والرسوم في الاقوال دون المفردات في الالفاظ وابضا انتقال الذهن من شئ الى شئ على سبيل اللزوم امرضروري لبس للصناعة فيه مد خـل والانتقال من الجدود والرسوم الى المطالب صناعي وانيا يتعلق بالصناعة تأليف مفرداتها لاغير فهى لانكون الامولفة انتهى وهدا صريح في كلام الشيخ في الحدحيث قال الحد قول دال على ماهية الشي كما اشار اليه المص والى هذا التحقيق مال اليه الشار حوحكم بان الصحيم هوالاول ثمان الراد بالتركب ههناه والتركيب العقلي وقدنص علب مشارح

اللائم انه يلزم اللاتكون مثل الحيوان الناطق على ذلك التقدير حداثاما اذا لحد التأم في الاصطلاح مااسمل على جمع الذاتيات وذلك الاشمال موجود ههنا والاعتبار الذكور لايضر بذلك وهذا بمااشارالية أبو الفتح حبث قال في الخواب عنه مدار الحدالتام اصطلاحا على كون الماادي المؤجودة بعد وضع المطلوب وتصوره بوجه ماذا تبات صرفة الأعلى كون المبادئ المتربة مطلقا فلابقدح في الحدالتام كون ذلك الوجه عُرضياهذا وقداجات ايضا نانالانمان الصورة المفروضة حدتام لجواز انبكون رسما تاماا كلرمن الحد النام والحد النام انما يتحقق اذانصور المطلوب بذاتى له تمحصل مافى ذاتباته وعرف ماهذا فكلام الحشي ههنا المانطنق على الجوات الاول على ان يكون منعا لللازمة المذكورة لأعلى الخوال الشائي على ان يكون منعنا ليطلان النالي اعني قوله يلزم اللايكون حدا تاماله نعماوا كتنفي المحشي في الحواب بقوله اللهم الاان بلتزم ذلك لامكن ذلك على أن يكون الاشارة بقولة ذلك الى عدم كونه حداله لكن قوله باعتبار اشتماله على جيع الذاتيات كاعندنا من النسخ بأني عنه قطعاهذا ولاتلتفت والي غيره قوله وايضالم لايحوزاه عطف على قوله فيد أن وجوب أه حاصله أن اللازم عاد كره الشارح توقف تبوت الوجه الثاني المعرف بالنتيج على الوجه الأول فلم لايجوز ان يكون ذلك الوجه الاول شرطا للانتقال من المعنى البسبط الى المعرف لاجزء من النعريف فلا يلزم التركيب فيد ومافيل من الله بحمل النزاع لفظها الاان بكون النزاع في ان الوجه الثياني ينتقل منه وحده الى المطلوب أولا فدفوع بانهمذا المنع من طرف المجوزين بالتعريف بالمفرد فيكون النزاع بينهم في إن هذا الوجه المعلوم بعدل ومه هـل هوجزء من النعريف اوشرط له وهذا نزاع معنوى جدا فاناراد بالاستثناء هذاالمعني فرحب بالوفاق والافلامعني له ثماقول ولولاقوله وهذان وارداناه لجلت هذاالقول اعنى قوله وايضا لم لايجوز على جواب آخر مدل قوله اللهم الاان لمتزم أه فأفهم قوله وهذا أن أي هذان الاشكالان نقضا ومنعب واردان على ماقيل الذي كان قريبا لي ماقرره الحشي و إنماا حناج الي هذا التنسه مع وحسدة مأل الوجهين فالوارد على احدهما وارد على الآخر لوضوح تفاوت الوجهين في التقرير وكون ماقر ره المحشى ظاهرا في شرطية احد الوجهين اللآخر بخلاف ماقبل فأنه ظاهر في الجزئية فلمل قوله فليتأمل اشارة الى تفاوت ورود الاعتراض عليهما يا ن الاعتراض الاول ظاهر الورود على مافيل دون الثاني نخه لاف ماقرره المحشى فالظ فيه ورود الثاني عليه دون الاول و يحقل ان يكون اشارة الى دفع الاعتراض الشائي عمما بانالقيائل بالنزكيب انمانقول به اصطلاحا ولابناقش عليه عثله هذا ماعندي وقداطيل فيمبلاطائل قال الشارح العلامة وهذااي كون المعرف لابدفيه من ثبوت اه اوكون المعرف مركا معني أولهم في دفع الاعتراض الوارد على تعريف النظر بترتيب امور معلومة بالتعريف بالمفرد لابد من قريب ، عمليه مصححه للا تقال من المعنى السبط الى الماهب ، فيكون التعريف مركما من تلك القرينة العقلية والمعنى البسيط هـذا ودع عنك الاوهـام ولهذا اي ولانه لابد في النعريف بالفصل وحده اوالخاصة وحدها مشلا من الفرينة العقلية المصححة للانتقال قالوا في دفع الاعتراض على التعريف المذكور بالفصل وحده اوالخاصة وحدها بان معني الناطق شئ له النطق ومعني الضاحك شئ له

Jith Jair Jair Jair Jair

A SILVERY

بطلب علم الماهية به وانمانعلم الماهية به اذاعلم شو ته الوجه الاول الثابت للاهية كى بلزم شو ته الماهية فتعلم به اذلايلزم من العلم بوجه الشي العلم بذلك الشي الااذا علم شوقه له فالك اذا تصورت مثلا الانسان بوجه الحيوانية تمتصورت الناطق تم قصورت بوت الناطق الحيوان يلزم منه ان تنصور ثبوت الناطق للانسان فالوجه الاول واسطه في ثبوت الوجه الغير المعلوم بهالماهية للاهبة لاواسطة في الاثبات كايتوهم من ظاهرالعبارة ههناوفيما سيأتي و بعترض عليه بأنه يلزم منه اكتساب النصورمن التصديق فعلى هذا يكون الانتقال من ذلك المفرد البسبط إلى الماهية بواسطة ذلك الوجه المعلوم سواء كأن ذلك المعرف مركبا من المفرد البسبط وذلك الوجه المعلوم كاهو مقتضى كلام الشارح اوكان المعرف هو ذلك المفرد البسبط بشرط ذلك الوجه المعلوم وعلى هذاني الحشى اعتراضه الآتي بغوله وايضا لم لايجوزاه هذاودع عنك خرافات الاوهام قوله وقريب منه ماقبل القائل هوالفاضل الاصفهاني فيشرح الطوالع وحاصله انالشئ المطلوب تصوره لابدان بكون متصورابوجه ماواولاذلك لامتنع طلبه وذلك الوجه ضرورى والالزم طلب الجهول المطلق كالشرنا البه ولابدايضامن تصور يستفاد منه المطلوب وهذااانصورامرا ختياري مفايرالنصورالسابق الغير الاختياري فو جب تحقق التصور بن في حصول المطلوب على ان بكون كل منها جزأمن المعرف فيكون التعريف بالمركب لبس الافعلي هذايكون البزاع بين الفريقين اى القدماء والمتأخر بنفيان النصورالاول جزءمن التعريف اولافاقبل من انه على هذابكون النزاع بين الفريفين لفظيا اذالفا ثلون بجوازالنمريف بالمفرد لاينكرون وجوب تحقق النصور بنفحصول المطلوب لبس بشئ والحق ان كلام هذا الفائل صريح في ان المعرف البسبط مركب من مجموع النصورين يخلاف مافرره الحشي اولافائه وانكان ظاهرا فيعلكنه غبرمنصوص فيه فلذا قال وقريب منه مافيلاه ثم ان في الوجه الذي قرر الحشى بعض النفصيل وهواعتباراالنبوت والواسطة فيه مخلاف الوجه الثاني فانه عارعن مثلهذا الاعتبار فاقبل من ان الفرق بين الوجهين ان الاول مبنى على عدم جواز الانتقال من المعنى البسيط الى المطلوب وانالثاني مبنى على وجوب اعتبار الوجد المعلوم به المطلوب وانجاز الانتفال المذكور فافتر فالبس بشئ اذلاعكن الانتقال من المعنى البسبط الى المطلوب بدون اعتبارااوجه المعلوم به الماهية قبل النعريف فان ارادان الوجه الثاني مبني على جواز الانتقال بدون اعتبارالوجه المعلوم فذا معكونه تنافضا خلاف الواقع واناراد أنه مبي على جوازالا نتقال مع ذلك الاعتبار و بدونه لايجوز الانتقال فذا غير الوجه الاول فن اين الفرق فالوجه فيه ما قد مناه قوله فيمان وجوب تصور ثبوت شيء اه اشار اليه الشريف العلامة في بعض نصا نبغه حاصله اله لوكان مثل هذا الاعتبار مقتضالنركيب المعرف من الثابت اعنى الوجه الثاني والمثبت له اعنى الوجه الاول المعلوم به الماهية قبل التعريف لزمان لايكون مثل الحيوان الناطني لتعريف الانسان حداثا ماله لان ذلك الوجه المعلوم اعنى الشيئية مثلا امرعرضي له فيكون مركامن الداخل والخارج فيكون رسمالاحدامع انه حد تام قطعا واتفاعا فهونقض اجالي للدلبل المذكور باستلزامه خصوص الفساد ولكون التركيب ظاهرافي كلام الش وقوة النفض ايضا قدمه على المنع بقوله وايضالم لا بجوزاه قوله اللهم الاانبليز مذلك اى الحدية باعتبار اشماله على جبع الذائبات وحاصله

في وجيد كلام الحشى قوله الشمال التعريف على المذهبين اي مذهبي القد ما والمتأخرين نان يكون مابعدكله اواشاره الى مذهب القدماء وماذبلها اوالجموع اشاره الى مذهب المناخرين على محاذاه ماقررة بعض الافاصل في تعريف الد لبدل الاصولى بقولهم ماعكن التوصف الصخيم النظرفيه اوقى أحواله الى مطلوب خبرى لأيفال ذكر في المؤاقف وشرحه أن تعرُّ بف النظر بتريب المورمعلومة غير جامع لخروج النعريف بالمفرد عنه والحواب عنه بانه نادر لايضر خروجه عسير نام لانه تعريف لمطلق النظر فيحب أن بندرج فيه جيءَ أفراده ومن هنسا غيرالتعريف إلى أنه تخصيل أمر أوربك امور كاهو المختار عند المتأخرين فهذا بدل قطيعا على إن التعريف المذكور على مِذَهِبِ المَدَّ خُرِينَ لِبِسَ الالانانقول لأشك أن النفريف المذكور على مذهبهم لكن لما كان مذهب القدماء مندرجا في مذهبهم لأن المتأخرين يقو اون عثل ماقاله القسدماء مع زيادة كان التعريف المبنى على مذهبهم شاملا المذهبين على انه لاكلام في شمول التعريف المذكور للذهبين بالاعتبار الذي اشرنااليه آنفاوله نظير كاعرفت ايضافلا حاجة في توجيه الكلام الى ماقبل من الله في أبكون التعريف جامعا على أي مذهب ارباد من منذهبي امكان افراده ووجوب ركيبه اذلو اقتصر على ذكرالترتبب أم يكن جامعاعلى مذهب امكان الافراد واو افتصر على ذكر التحصيل لم يتضم بحدة على مذاهب وجوب التركيب انتهى وفي بعض النسخ ليشمل من الافتعال وهو ظاهر مبني ومعني حقوله وهذا الترديد جعلي لاواقعي لشعول الاول للثاني فالتغاير بينهما انماهو بالنظر الى الجعل لالي الواقع كاف قواهم في تعريف المقد مة ماجعلت جزء قياس اه والغرض منه اتماهو بيان شموله للتعريف بالمفرد وللتمر يف بالمركب سمولاواضحاوما قيل من أن الظاهر من مقابلة قوله اوترتبب امون لقولة تحصيل امر أن المراد تحصيل امر والحد أو رُقيب امور متعددة بشاء على ما صرح به الزنحشري مَن أن اسم الحُنس خامِل لمعنمين الجنسية والوحدة أوالعدد فالى ابهما يكون القصد يشفغ عابقوته فههنا يكون المقسالة المذكورة قرينة على ان المراد بتحصيل امرنحصيل امروا حدفيكمون النزديد المذكور واقعيالا جعليا فغير وازد على المحشي لانه مغترف بالترديد الجعلى ومعناه ان النفاو بينهما لبس الابالاعتبار وذلك ابس الاباعتبار أنالأول بالنظر الىالامر الواحد والثاني بالنظرالي ماعداه واماالترديد الواقع في نفس الامر كانفأه الحشى فلايقول بهاحد ههنااذلاشكان تحصيل أمر فيحد ذاته اعم سواء كان امرا وأخدااوا كثر والالفاظ الواقعة في التعريف نجب ان تحمل على ما يتبادر منها والحق ان هذاالنرديد جعلى مبني على مأ ذكره الزمحشري في مثله لاواقعي وان لم يتفظن له القيائل قال الشارح بللان المعرف لابد فيه أي في حضول المطلوب به من تصور تبوت شيء لشيء سواه كان ذلك التصورجرا من المعرف كاهوالظاهر من كلة في الفيدة الجزئية فيكون قوله فيكون مركبا مسلما اوشرطاله خارجاعنه فيكون ذلك القول ممنوعا فافههم قوله اذلابد فيالماهية المعرفة اي التي قصد تغريفها من وجهين الاول الوجه المعلودية الماهية قبل النعريف وأولأ ذلك لايصم ولاعكن طلبها بالوجه الغسرالمعلوم اكونه مجهولا مطلقا وهذاالوجه المعلوم اضطراري غيرداخل تحت الطلب والايلزم طلب الجيمول المطلق ايضا والثاني الوجمه الغمير المعلوميه الماهيمة وهدنارهو الذي

على وجوب كون المعرف مركبا توفف كون المعرف مركبا كلبا على كون النظار ترثيب امورمعلومة حبث قالىلان المعرف من اقسام النظر الذي اه ولايثبت بماذكره الشارح حبث قال في رده فأن كون النظر ثرتيب المورمعلومة مين على عدم صحة النعريف المفرد نوقف كون المعرف مركبا كلباعلى نفسه بل على عدم صحة النعر يف بالمفرد ومن المين انهذالبس مدور لانه توقف الشئ على ما يتوقف عليه عرتبة او عزات فالاولى ان بقال في رد الاستدلال المذكور باستارامه الدور فان كون النظر ترتيب امور معلومه ميني على كون النظر مركبا كلبا وكون النظر مركبا كليا مبنى على كون المعرف مركبا كليا بننج ان كون النظر ترتيب امو ر معلومة مبنى على كون المعرف مركبا فلو كان الامر بالعكس كإذكره المستدل لزم الدور قطءا فالفرق بينيه وبين ماذكره الشارح ان فبماذكره المحشي مقدمة زائدة وهي قوله مبنى على كون النظر مركبا كلياوانه اخذ قوله مبنى على كون المعرف مركبا كلبابدل فول الشمارح مبنى على عدم صحد النعريف بالمفرد وظاهران المقدمة التي اعتبرها المحشي ههنالاحاجد البهاوان مأل كون المعرف مركبا كليا وعدم صحدالتعريف مالمفردواحد عنيد التأمل بلهما متلازمان لان كون المعرف مركباكليا يلزمه عدم صحة النعريف بالمفرد ويا لعكس سميا اذا لوحظ ورود النفي في قوله عدم صحبة اه على القيد الذي هوقوله بالمفردولذا قال فالاولى ولم يقل فالصواب قوله اذالواجب أه تعليل للبناء المذكور يعنيان ترتيب اءور معلومة تفسير للنظر والتفسير فرع المفسر والمطابقة انماهومن جانب الفرع فثبت انكون النظر ترتبب امورمعلومة مبنى على كون النظر مركبا كليا هـ ذاولك أن تقول اتماكان الواجب تطنيق المعرف بالكسير على المعرف بالفنح اذلوكان الامر بالعكس لايوجد تعريف غيرجامع وغيرمانع بل يكون الكل جامعاومانما وهوخلاف الواقع فالواجب ان يستدل بحال النعريف من العموم والخصوص على حال العرف حتى يصح الاعتراض عليمه في وعن الصور بعدم الجامعية و بعدم الما نعية وما قيل من أنه أنمايتم أذا كأن التعريف المذكور للنظر متفقا عليه وهو مم والسيند ماذكره الشارح من انه تحصيل امراه فلبس بشئ لان الكلام ههذا مع القيا ثلين بعذم صحة النعريف بالمفرد معان اعتراض الشارح بلزوم الدور إنماهو بالنظر البهنم والكلام ههنافي صدد لزومه فافهم لا قال الشارح ولهذا اى ولان كون النظر ترتب المور معلومة مبناعلى عدم صحة النعريف بالمفرد وكان التعريف بالمفرد ممكنا عندبعضهم فع بكون النعر بف المذكورةاصرا غيرذلك البعض النعر يف المذكور وعرفه يتحصيل اطر اوترتيب امورليكون التعريف موافقا للحرف على مذهبه فوله ولان كون النظر ترتيب امور معلومة مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد اه قد عرفت آنفاان هذا المدر لايكني ههنا بالاراد ولانكون النظر زنب امور معلومة مبنى على عدم صحة التعريف بالمفرد وكان التعريف بالمفرد مكناعند بعضهم عدم تمامية التعريف المذكور - عنده عرف ذ الا البعض النظر بتحصيل امر اورتبب اه لكن لوضوح ماذكرنا من سباق الكلام تركه المحشي فاقيل من ان الظاهران الاشاره الى عدم عام ذلك التقريب اى ولعدم عام التعليل المذكور لوجوب التركيب اعتقد بعضهم امكان الافراد وعرف النظر بتحضيل امر اوترتب امود منهاعلى جواز افراده وعدم وجوب ركيه تكلف لاحاجة اليه على انه مأل ماذكرناه

المان المان

1.70

فن قدر المضاف وقال اي في سان مباحث مقاصند النصورات فقد عدل عن سواء السبيل واماالتعبيرعن مباحث القول الشارح بالمقاصدوعن مباحث الكليات بالمبادى فقدع فت وجهه في محث جهد الوحدة ولامانع من أن يكون بعض مسائل الفن مبادي لمسائل اخرمنها وقد كان الامركذلك في مسائل كلام المتأخرين قال الشارح و وادفه المعرف تكسنرالراء اي عند المنطقي و مكون كل منهما مقسما للمد والرسم و كل منهما فيهمامنه واما عنداهل العريدة والاصول فنرادفه الجد ايضا اذالحد عنسدهم انماهو التعريف الجامع المانع فلا تغفل عن تخالف الاصطلاحين قال الشارح والمعرف مركب كليا اى في جميع الموادعند قوم اى المتقد مين وغالباً اى في اكترا لمواد عند الاخر بن اى المتأخر بن إذالتعريف بالمفرد جائز عندهم وكانه اراد مالمرك ههشاغير ماهو المعرف سانقا بمايدل جزء لفظه على جزء معنساه لان المركب ههنا رعابكون مركبا من القرينية العقلية وشيٌّ آخر من جنس اللفظ ومن البين أنَّ القرينيَّة العقليَّة ليست من مقولة الالفاظ قال الشارح والصحيم هو الاول اي كون المعرف مركبا كليا لالماذكر من الدليل الذي ذكره وهوالذي اشراليه فيشرح المطالعلانه مستلزم للدور بللان المعرف إه وحاصله ان دليله راطل ولايارم من بطلان الدليل بطلان المدلول فله دليل آخر كافصله تقوله وللان المعرف اه قال الشارح العلامة لان المعرف من إقسام النظر الي من الاقسام التي يتعلق مساالنظر فالاضافة لادني ملابسة فاند فع ماقيل من إن النظر أن كأن مصدرا معلومافه وصفة الناظر وانكان مصدرا مجهولا فهوصفة الامورالرتية وعلى كارتقذير لايصبح أن يكون هو مقسما المعرف حتى يكون من اقسامه هذا وحاصل الأست ذلال ان المُعرف من أقسام النظر المركب فلابد أن يكون مركبا مِثله وقوله فأن كون النظر اه اشارة الى ردهذا الاستدلال وحاصله انكون المعرف مركبا كلياملي على كون النظر ترتيب امورمعلومة كااشار البدالمستدل وكون النظر كذلك مبنى على عدم صحة التدريف المفرداللازم لكون المعرف مركبا كليا ولكون النزاع بين الفيدماء والمتأخرين فيه صرح بذكره فاندفع مااورده الحشي ههنافافهم فلوكان ذاك إيكون المعرف مركبا كليا مبنيا على هذا أى كون النظر ترتيب امور كازعه المستدل لزم الدور لا لك عرفت آنف إن كون النظر ترتيب امور معلومة منغ إيضنا على كون المعرف مركبا كلباالذي بلزمه عدم صحفالتعريف المفرد فيلزع على ماذكره المستدل توقف كون المغرف مركبا كلياعلى نفسه وهذادور باطل فقوله ذاك أشارة الى كون المعرف مركبا كليا الذي ادعاه المستدل وقوله هذا اشارة إلى كون النظر رتيب إمور معلومة ولما كان التاني قريبا بالنسبة إلى الاول أوردالاشارة إليه بلفظة هذا والاشارة الى الاول يلفظة ذاك فلاغدار في قوله ذاك وهذا هاقيل من ان ذاك اشارة إلى عدم صحة التعريف بالمفرد وهيذا اشارة إلى كون المعرف مركباكليا فاللائق انتقال فلوكان هذا مينيا على ذلك لكون الاول قر ساوالشاني نعيدا لبس بشئ إذازوم الدور انماهو على ماأستدل عليه القائل فالإشارتان كاحققناه واوسل إن ذاك اشارة الى عدم صحة التعريف بالمفرد وهذا اشسارة الي كون النظر وتب امور معلومة فذلك انماهو بالنظر الي وقوعه في كلام المستدل وظاهرانه مهذا الاعتبار بعيد مع البه الاشهارة بقوله ذاك قوله فيه أن اللازم بماذكر أي مماذكره المستدل

المرض العام المحمولية على شئ آخر مطلق الاللقولية في الحواب فلابكون هذا منافيا المتقرر من الداله رض العنام لايقع في الحواب اذلايلهم من عدم كونه واقعما في الحواب عدم كونه مجولاعلى شي هذاواما ما قيل في دفعه من أن العرض العلم وان لم بقع في الحواب من حبث أه عرض عام الكنه يقع فبد من خيث اله خاصدة الحنس فيضح المقولية التي ادعاهاا العن ففاسد ولانه اعتراف بفنادالنفريف حبث لم يوجد للعرض المام افراد اصلابل الكل خواص اعتافية معاله بصدد وجبه النعريف والعجب منداله افسدبذاك مااسله والعان في مواضع من اعتمار قبد الخيئية في تعريف العرض العام فها الحاجة ح الى ذلك الاعتبار اوكان مقولية النكل الذي هو حاصل التعريف باعتبار كو نها خواص والعمرى الهلايليق ان يصدر ممثل هذا الكلام عن العوام فضي لاعن كان بصددان يكون من الخواص فم النول هم المور لابد من النيدة العليها الاول أن الكليات الحمين قد تنضادق على شئ واحد كالملون وقداشار الله الشارخ سالفا بان الملون جنس الاسود ونوع للكيف وفصل للكشيف وخاصة للجسم وعرض عام للحبوان وكالحساس ايضا فانه اجنس المسغيع اوالبصير ونوع الصصه اعنى هذا الحساس وذاك الحساس وفصدل للجنوان وخاعرة الجنبم وعراض عام الضاحك على ماالشار البدالشريف ف حواشي المظالع فالتغالر الذي امثيار المه المصليين الكليات الخمين اثما هو بالحيثيات المختلفة وثانيها ان النوع بحِمْع مع كل واخذ من إلار بعد النافية لان كلامن الجنس والفضل والحاصة والمرض الحام توغ النظراك حصصه وانكان جنسا وقصلا وخاصة وعرضا لحاما بالنظرالي افراده الحفيقية فالامتياز يينهما أبضا اعتيان الغيثات وثالثها أن الكلبات الحسنان المنطقية غوارض اها بمعروضيات سمى اختاسا كليالهية وانواعا ظب عية وفضولا طنيعالة ويخواصا طنياءنية واعراضا عامة طناعية والمركسا لابتلا العوارض والمعروضات يسمى كليا عقلنا والمنطقى وكذا العقلى لاوَلَحُود له فَي الْحَارِلِجَ وَالنَّظَرِ فَي ذَلْكُ مَنَ المباحث الحلمية وفال الطبيعي وجود افي الحارج الملا وعلى لف الدر وجود في الحارج لفل هو موجود فيه الوجود معلى واوجاود الافراد أو موجود فانوجود هو عدين وجود والافراد وهذه ثلثه اقوال ذهب الى كل منها ظائفة والتحقيق إنه اغبرموجود في الحارج بل هو امر اعتباري وانتراعي شرُّعه العقيل من الأذراد المؤجود وه اذاوكان موجودا قيه فالكان موجودا بولجود مفاير اوجؤه الافراد على أن بكون كل من الوجود والموجود متغذه ا يلرنم ومثل قولناز يدانسان حل الحدالمة تايرين مقه وباودانا على الاخر وهوم وانكان مُوجُودا بِوَجُودهُ وَ فِينْ وَجُود الأَفْرَاقُ عَلَى أَنْ يَكُونُ الْوَجُوْدُ وَاحْدًا وَالْمُوجُوْدُ مُتَّعُدُ دَا يلزم قيام المعنى الواحد محملين منغيار بن ولهو نح فالحق ماذ تهب البه الطآئفة الثالثة من ان وجود الكلي الطبيعي بمعنى والجود اشخاصله وتحقيق هذا المرام ممالا يحتمله المقتام هكذابنبغي أن يجفق مبالخث المباذئي حتى يحسن الشروع في معاصدها قال الشارخ العسلامة الباب النان في الى الالفاظ المخضو صلة على منا فو المختار من الاحقا لات السبعة فيه في سان مقاص داانك ورات إي الماحث المتعلقة بالمنصورات على ما حققناه في عشجهه الوحدة في توجيد قوله ومقاصدها القول السنادخ والذا قال و هو ى الباب الثاني باب القول الشنارح اي باب المباحث المتعلَّقة بالقول الشارح

قوله على تقديران كون النوعذاتيا المناسب ان يقال على تقدير ان لايكون عرضيا كايقنضيه قولهوامااذاكان عرضيااه فافهم قوله وامااذاكان عرضيا على ماقرره الشارح فياسبق من انقول المص مايدخل في حقيقة جزئياته ان ابقى على ظاهره يخرج النوع عن تعربف الذاتى واناول عالابكون خارجاعن حقيقة جزئاته بندرج النوع فيه فعلى الإحمال الاول بكون االنوع عرضياو يكون من افراده فلو خرج ههمنا من التعريف يلزم إن لايكون تعريف الخاصة جامعامع ان المساواة شرط عند المتأخرين و مالجلة ان كان النوع داخلا في تعريف العرضي علم مااشار اليه الشارح فيما سبق فانلم يكن عرضاً يكزم ان لابكون تعريف العرضي ما نعا وانكان ما ذكره ههنا صحيحا وانكان عرضا بكون تعريف العرضي مانعالكن بعدكون كلامه ههنا مخالفالماسيق لايكون تعريف الخاصية جامعا فاحد الامر ين لازم قطعا فلابد ان يحمل التعريف السابق للذاتي على مالا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته حتى بندرج النوع فيمويكون تعريف العرضي مانعا وتعريف الحاصة ههنشا جامعاو بندفع الخالفة بين كلاميه ومهذا اندفع مااورده بعضهم من الايحاث الثاثة ههنا اكن انتخبر بان الشارح لم بصرح فياسبق بكون النوع عرضيا بللم يشرالبه ايضاوغاية ماذكره هناك أن تعريف الذاتي أن ابقى على ظاهره مكون المراد بالذاتي في مشمرع تقسيمه الى الجنس والنوع والقصد ل غير الذاتي المعرف وان حل على التأويل يكون المعرف عين الذاتي في مشمر ع التقسيم ومن البين انه لبس في هذا الكلام اشارة الى الترام كون النوع عرضيا فضلاعن الصراحة وهل هذا الاتأبيد لزوم التأويل الذي ادعاه المحشى فيماسيق بل الحق ان غرض الشارح ان تقسيم الكلى الى الذاتي والعرضي انكان بالنظرالي اجزاء التعريف المفردة كما هوالظاهر يكون تعريف الذاتي على ظاهره و يخرب النوع عن تدريفه كاهو خارج عن المقسم الذي هو الكلى المفرد وح بكون المراد بالذاتي في مشرع التقسيم الثاني غير الذاتي فيماسيق اذالغرض منه تحصيل الكليات الثلثة الذاتية و النوع وان لم يكن من الذاتي الذي هو من اجزاء التعريف لكسه ذاتي ايضامق بالالجنس والفصل ينضح مذلك حالهما ويكمل به الكليات وانه منتهى الاجزاء فعلى هذا لايلزم الاختلال في كلام ألشار حلاهنا ولافياسبق لافي التعريف ولافي التفسيم والتكلان على الملك الفويم قال المص فوق حقيقة واحدة لعله حافظ به انتفاض التعريف عايق العلى ما تحت حقيقيين اذالمسادر من قوله حق ايق الافراد ولااقل من ان يكون ثلثة وان اشتهران الجعالمذكور في التعاريف يراديه مافوق الواحد فاقيل من الد قوله فرق حقيقة واحدة تأكيد اقوله حقايق ابس بشيء بل هو تأسبس قطعا ثمان تلك الحقايق قدتكون اجناسا تختلفة فيكون العرض العام عرضاعاما لكل حقيقة جنسبة وانكان خاصة لجموعها كالاسود الشاءل المحقايق المختلفة من الجادات وغيرها والتحير الشامل الهما مع كون كل واحدمنهما خاصا بالجسم الشامل المجمادات وغيرها وقدتكون انواعا فيكون العرض العمام عرضاعامالكل حقيقة نوعية وانكان خاصة لمجموعها كالماشي الشامل لانواع الحيوا نات معكونه خاصابها لايوجد في غيرها وكذا النائم والاكل والمنفس وقد عرفت ان قبود الحيثيات معتمرة فيهذه التعماريف فلاينتقض تعريف الخاصة بالعرض العسام وبالعكس هدنا والمراد بالمقو لبة في تعريف

الخارجية ومنهنا حاول الحشي تطبيق هدا الكلام على التفسيم الثلاثي فحمل القسم الاول على لازم المأهية وعم الوجود في الثاني من الخارجي والذهني فحصل منه فسمان لازم ذهني ولازم خارجي وان كان مثال الش الاختر منهما فنوجيه الكلام مااشرنا اليه اولا انالراد بالماهية في تعريف اللازم الماهبة الموجودة ومن الماهية في القسم الاول الماهيمة من حبث هي هي ومن الوجود في القسم الثاني احدالو جودين الخارجي والذهني بخصوصه فالمقسم لازم الماهية الموجودة مطلقا والاقسام لازم الماهيمة من حبث هيهي ولازم الماهب الموجودة في الخارج من حبث هي موجودة فيه ولازم الماهية الموجودة في الذهن من حبث هي موجودة فيه هاذا ودع عنك ماوقع من خلط بعضهم بين الشرح والحاشية مع عدم تحرير المقام قوله اى بمنع انفكا كه عنها فى الذهن والخارج جيعًا اىلا بكون لاحد الوجودين مخصوصه مدخل فيه كلوازم الماهبات التي بلزمها ايماوجدت كالزيجية أللاربعة قوله اى امتع انفكا كه عن الماهية اشار الى تفسيم الفسم الناني الواقع في كلام الش الى قسمين مايكون للوجود الذهني بخصوصه مدخل فبه كالكلبة والجزئية ويسمى لاز باذهنا ومايكون للوجود الخارجي بخصوصه مدخلفيه كالسواد والبياض ويسمى لازماخار جباقال الشارح كالسواد الحبشي فاته لازم اوجوده الحارجي وتشخصه لالماهيته والالكان كل انسان اسود وانس كذلك والعجب من بعضهم انه غلط فظن انالسواد لازم الموجود الخارجي غاوردهها مايليق انبطرح من بين المسودات فأل المص وهو العرض اللازم ذهنب اوخارجيا أواعم على ماعرفت من التحقيق السابق وامااللزوم في الدلالة الالنز امية فهو ازوم عقلي كلئ قال الشارح العلامة خرج به غيرالنوع والفصل القريب من الجنس وخاصته والعرض العام والفصل البعيد لانهامقولة على ماتحت حقايق ويرد عليه ان خاصة الجنس من افراد المعرف فكبف بخرج عن التعريف المذكور وجوابه أن هذا التعريف تعريف لخاصة النوع السافل على ما يقتضيه عطف قوله والفصل القريب عليه فلانمان خاصد الجنس من اذ ادالمعرف همنا نع عكن بناء كلام المص على ماذهب اليه بعضهم من ان الخاصَّة التي هي احدى الكليات الخمس اعم من الخاصة المطلقة والاضافية فعلى هذا تحمل قؤله فقط على الحصر الاعتافي اي بالنسمة الى مالابوجد فيه تلك الحاصة وانكان تلك الخاصة مو جود أفي حقابق محتلفة كالماشي فانه مختص محقيقة الانسان بالنسبة الى الجاد والكان بوجد في غيره من انواع الحيوانات او يحمل الحقيقة الواحدة في النعريف على ماهو اعم من الحقيقة النوعية اوالجنسية وعلى كل تقدير بشمل التعريف الخساصة الاضافية لايفال يدخل العرض العام ح في التعريف فينتفض التعريفان طرداوعكسا لانانفول قبود الحيثبات معنبرة في امثاله فلا انتقاض والى مافصلناه اشار الشيخ في الشفاء حيث قال الخاصة المعتبرة عند المنطقين اعنى احد الخمسة هي المقولة على اشخاص نو عواحد في جواب اي شي هوسوا، كان نوعااخـــرا اولاولايبعدان بعني احدبالخاصة كل عارض خاص باي كلي كان ولوجنسا اعلى وهذاالمعني مستحسن جدالكن المتعارف فى ابرادالخاصة على انها خاصة لنوع ونالية للفصل هذا فظهر بما قررنا ان الشبى كلام المص على ماهوالمتدارف فعالينهم وقدعرف انه عكن تطبيقه على الوجه الذي استحسنه الشيخ

على امر آخر ولوسل فغاية مازم ان تصورهما يكني فيازوم الماهية للخاصة والمطلوب ازوم الخاصة لها فالن احدهما من الآخر فالاملى ان بقال لما كان المطلوب من النعريف ايضاح الماهية فاذا اريدايضا حها بالصور الخارجة فلابد انبكون باقرب الامور اليها اذلبس في البعيد ايضاح وكشف بعند به ولاخفأ في أن أقرب الامو رالخارجة الى الماهية اللوازم البنة فتعين النعريف بهاكذافي شرح المطالع ايضا وانما اطنبنا الكلام الدفع اختلال كلات بعض من اطال في المقام قال الشارح العلامة محقيقة واحدة المرادبالحقيقة هنامطلق الماهية موجودة اواعتسارية فيشمل النعريف خواص الماهية الاعتبارية نع قيل مابه الشي هو هو باعتبار تحققه حقيقة و باعتبار تشخصه هو ية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية فعلى هــذا ينحصر الحقيقة بالماهية الموجودة و مخرج خواص الماهيمة الاعتبارية عن النعريف لكن لاداعي الى اعتبار المعنى النقول ههنا فال الشارح فباعتبار هدذاالتقسيماه غرضه دفع مارد على المصمن انه على بانه يكون افسام العرضي اربعت وهي مع الأقسام الثلثة للذائي سبعة فيكون افسام الكلي سبعة معانه في بان ايساغوجي الذي هوع المكليات الحمس وحاصل مااشاراليم أن المق ههنا انا هو تقسيم العرضي إلى الخاصمة والعرض العمام على ما يغنضه اعتماؤه يغريفهما فهذا الاعتبار المنق صار الكليات خسة واماتقسيم كل منهما الىاللازم والمفارق فامر وقع فيالبدين لايو رث الغبن وبالجملة انكان النظر الىظاهر كلام المص بكون الاقسام سبعة وانكان النظر الهزيدة تكون خسة والمق عهناهوالثاني فعلى هذا تعب رالاندراج من الشارح للاشارة الى عدم كونه مفصودا في المقام فرب تابع يندرج فالمتوع ويصلحل فبد قال الشارح سواء امتع انفكاكه اه اشار بهذا الكلام الى انقسام اللازم الى قسمين لازم الماهية ولازم الوجود ويرد عليه انالمقسم هوما يمتنع انفكاكه ص الماهية وقد قسمه الى نفسه وهوالاول والى غيره وهو الثاني أجاب عنه ألشريف في الحاشية الصغرى بان المراد من الماهية في تعريف اللازم الما هيه الموجودة فاللازم مايمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة ومايمتنع انفكاكه عن الماهية الموجودة اماان يمتنع انفكا كه عن الماهية من حيثهي هي اولا فالاول لازم الماهية وهوالذي يلزمها مطلف اى فى الذهن والخارج معما والثانى لازم الوجود اى لازم الماهية الموجودة فى الحارج محقق اومقدرا وهذا هوالظ ايضا من كلام الش فا قبل يتبادر من كلام الشارح اللازم الماهية لازم نفسها مجردة عن وجودها مطلق وابس كذلك لبس بشي واعلم ان الظاهر من كلام الش الله جدل التقسيم المذكور ثنائبا حيث قسم لازم الماهية الى لازم الماهبة من حبث هي هي والى لازم الماهبة المأخوذة مع بعض عوارضها و مثل للقسم الثاني بالسواد الحبشي وهو الظمن كلام الشريف ايضاً والمشهور انهدذاالنفسيم ثلاثي باعتباران اللازم منقسم الىاقسام ثلثة لازم الماهية ولازم ذهني ولازم خارجي لانه اذالم يكن لاحدااوجودين اي الخارجي والذهني بخصوصه مدخل في الشي يسمى لازم الماهية كالزوجية للاربعة والفردية للثلثة وانكان للوجود الذهني مدخل فيم بخصوصه يسمى الإرادهنا كالكلية والجزئية وغير ذلك من المعقولات الثانية وان كان الوجود الخارجي إمدخسل فبه بخصوصه يسمى لازما خارجيا كالسواد للحبشي وغسيرذلك من العوارض

بالطبع للا نسان وخاصة بالبعض كالكانب له وقد تكون مفردة كالكانب ومركبة كنتصب القامة بادى البشرة له وقدتكون بالقياس الىشئ لايوجد فيه واللمتكن خاصة بالموضوع على الاطلاق كذى الرجلين للانسان بالقباس الى الفرس دون الطائر ولا القباس اليشئ بل بالاطلاق كامروكل خاصة نوع خاصة لحنسه وانعلا ولاننعكس وربما تكون عرضا عاما لماتحنه وربما لانكون وكذا العرض العام قديكون المجنس العالى كالواحد للجوهر وللنوع الاخرير كالابض للانسان وقديكون لازما كالزوج للاثنين ومفارقا كالنائم للانسان وقديكون عاما الجزئات كالمتحرك الحيوان وغيرعام كالابض له كذا فيشرح الاشارات فعلى هذا معنى قوله وان اشتمل على الحقايق فعرض عام انه عرض عام من حبث اشماله على الحقايق وانكان خاصة لجنس مثلاكا لماشي فانه عرضعام من حبثاله شامل لانواع الحبوان من الانسان وغيره وخاصة الحبوان من حبث الله مختص بحقيقة لا يوجد في غـيره على الاطلاق فياعتبار الحيثية يسلم النعر يفـان عن الانتقاض جعما ومنعا فالحقبقة ااوا حمدة في تعريف الخاصة اعممن الحقيقة النوعية والجفيفة الجنسية والمفهوم منسوق كلام الش هوالاول ابس الانم الظاهر فيقوله فعرض عام انبقال فعرض عام بياء النسبة كا في المقسم اكمنه خفف بحذف الياء المشددة فصار اسم العرض مشتركا ينه وببن ماهو قسيم الجوهر فصار مظنه الاتحاد فلدا فرق بينهما بوجوه اما اولا فلان العرض العام قد يكون جوهراكا لحيوان بالنسبة الى الناطق بخلاف الدرض المفابل الجوهر واما ثانيا فلان العرض العام قد يكون مجولاعلى الحوهر جلا حقيقيا اى المواطأة كالماشي على الانسان دون العرض المفابل المجوهر فانه لابحمل علبه الابالاشتفاق او بذو فلا بقال الحسم بهاض بل ابيض اوذوباض واما نالثا فلان العرض المقابل الجوهر قديكون جنسا كاللون للسواد والبياض بخلاف مأنحن فبه فانه قسيم للذاتي لكن في هذا الوجه نظر لانه أن أريد جنسية ذلك العرض القسيم الجوهر بالقباس الى معر وضاته فهو ظاهر البطلان وان اراد جنسيته في الجلة فهذا العارض الذي محن فيه ايضا قديكون جنسا كالحبوان فأنه عرض عام للناطق وجنس للانسان وكالماشي فانه جنس الماشي على قد ميين والماشي على أربع قوائم فلايكون عروض الحنسبة فارقا بينهما كذا فيشرح المطالع وحواشيه الشريفية ثماعلمان اشرف الخواص الشاملة اللازمة البينة لانها هي المنتفع بها في الرسوم اماالانتفاع بالشمول فلانه لايكونالرسوم اخص من المرسومات لماستعرف من وجوب المساواة عند المتأخرين وانجاز كونها اعم عندالمتقدمين واما بكونها لازمة بينة فلانها اولم تكن بينة لم بارم من معرفتها معرفة ماهي خاصة له هذ او يرد عليه ان امر اللزوم بالعكس اذاللازم هنا أن بلزم من معرفة ذي الخاصة معرفة الخاصة على ماهو شان اللازم البين وعلى ماذكرته يكون الامر بالعكس فان قلت الما هية ملزومة للخاصة وتصورهما كاف فىجزم الذهن باللزوم بينهمالانهما معرفة لهما فبكون تصورها مستلزما لتصور الماهيمة فيكني تصورهما في اللزوم فيكون الخاصة لازمة بينة بالمعني الاعم وهو المراد ههنا قلت لانم أنه اذا كان تصور الخاصة مستلزما لتصور الماهية بكون تصورهما كافبا فىاللزوم وانمابكون كذلك اوكان النسبة بينهما منصورة ولم بتوقف اللزوم





قدعرفت ان الحاص في تعوما يكو ل تقوره الح يقعم في يفا باعتبارا ي بآعتبا رمغهوم اجزائه عنيراعتبا ر الخفوصية الحكون الى أغيتا ركونه وقع معرفا للمعرف الشهري تلاكالسنة ى سنة خان ولبعين محرمية ورمفانية شريتمى للاالسنة 74 8 ريادى 2 2 الناقى لنا من سنة تما ن ولبعين YN मार्थ है। الباقى لنا .

الحالاقترانی الاستشامی مخوان کانت الشهر ملاحد منها رموجو ولكن السنمس مل لعدينتي النها رموجودا ي وجبتين الضروريتيي من الشكل الاول فان هذا القياس الا سنناى في قوه قولنا لفذا زمان طلوك الشمس بالفرورة الم زمان طلوتح الشهر فهوزمان موسور النهار تفرورة ينبى با تفرورة بعدًا زمان وجود النهار له بالعكسس اي برد القِعام الاقترا في من اي سنكل كان بالقيك والأستثناى مخوالها بمتفير وكالمتفير ا دف ينتي ان العالم حادث فانه في قوة قولنا الأكاني. تقار متفيرا فهوما دخ لكند متفير فهوما دخ عه ج ولدُلان كل على كُنْرَةُ الح الث له العفرى تقديره على المنطق يَنِهُ تَصِيلُهَا جَهِ وَعِدِةَ ذَا تِيمَ وَجَهُ وَعُدَةٌ عُرَمَيْمُ الْحِ وَكُلَّ قول سابقا اعم الله من حق طالب كترة الحدث رة الياللبرى صوره القِيْلَى لِفُلَا عَلِمُ الْمُنْقَلِقُ كُثُرُهُ تَقْبِطُهَا الْحُ وَكُلُ لَكُرُهُ يعد فن حق م بها إن يتعورها بتلك الجهم نعل نظى من من ما لد ان يتصور بتلك الجهد الونعول ما بالمنطق البلنطق الم يتعوفها المدكترة كذيلا من محقه ان يعرفها بن المجامع في ن مل المعالم الله المعالم المعالم الله المعالم ل بتعوره بتلك الجهم

موله على العلى يطلق على ثلاث استياد المسائل المدون وعلى دراك تلادالميا لل وعلى الملكة الحاصلة من المحارية والمراد حابه لفنا المسائل العراض الذا تي المنطقي عوالايم) ل اوما بينوف الايماك تعولن المحيح الخيوان ناطئ موصول المالانمان و الحيوان والناطئ بتع قف عليدالا به الدوالها لو العالم متفير وكل متفير ما دخ موجول الى قولنا العالم عاد و العاكم منفيريتوقف عليه الابعال قوم للمفقولات الثانية المالجدوالرسم و اللليات الحني والقباس والقهايا ولحيكاميما قوله للتعيوات اي المعلومات التصوربة كالامتلة اب بقة وهي المفقو لات الاولى وصى افراد الحدو الحبين والرائد من المعقو لات الاولى وصى افراد الحدو الحبين والرائد من المعقو الترسع والمحاليات الخسس م هلا في المعودات والمسعديقات الحيد المعلومات التعد قيم كافراد القباس وافرا القضايا و (حكامها فهذه المعقولات (لاولى في البعدية)-وها والعمل التي توصل او بتو فق على المرافي العديق المرافي التي توصل او بتو فق على التي المرافية المنطق المع المعادم

وويسريب مهدع والفصل اواكا صدّاوالفصل والخاصر اوالوطيات المحفة معلى العلمة في وجوب كون المعرف مركيا دائا الاالمون عامن اقتيام النظرائج لانكون النظر ترتيب المورائج مبنى على عدم صحة التقويف بالمفرح قوله لأم الدور لانها لمقرق لوكان وكب كلياميني على كون النظر ترتيب امور وكون النظر سرنیب امورمبنی علی این کون المفرق مرکب وائی الدی عوىدم معنى صحر التعريف بالمفرد قوله ولهذا ولان كون النظوير سيب امور مبنى علىعدم محة التقويف بالمفردعون بعضهم الي الذين سيور واالتعريف بالمعنى النظوالج قولم بل لان اي بل العلم في كو نوالملوق مركب دائ مبني ان المق الع نبوت شي الذي تقوا كمهيز فقلاً او طاحم للشي الذي لفواله) م جنا او عثيره كوجود الوجود اى قيل ان الوجوديسي كموجود لانه لوكان موجود اللزم ان يكون نوجو ده وبهو د داجيد باوجو د الوجو دعين على مفتى ان الاستياء موجود با توجود و الوجود موجود بنفسه لابوجود الخرصى بتسلسل كلكنوركا س مظهر لنقب ويظهر به الاستياء ولا بحتاج الي نورا وزوي بظهرب النور وهذا هو التحقيق وان لمنفأ بروجود الوجود للوجود المطلق الر ا عبا ري





وان جاز تعدد الفصل البعيد وكذا المطلق ويدعليه ان الحساس فصل قريب الحيوان وانكان فصلا بعيدا للانسان معان للحيوان فصلاقريسا آخر وهوالتحرك بالارادة حيث قبل في تعريف الحيوان جسم نام حساس متحرك بالارادة اجاب عنه شارح المواقف بأن كلا منهما ابس فصلا الحيوان بل هو اثر افصله فأن حقيقة الفصل اذاجهات عبرعنها افرب آثارها كالنطق لفصل الانسان ولمااشته تقدم كلمن الحس والخركة الارادية على الآخر عبر ممامعا من فصل الحبوان قوله في الحسم النامي وهوالجنس المعيدللانسسان لوجود واسطمينهماوهوالحبوان ومااشتهرمن المناقشة فيه بانالجنس من اقسام الكلى المفرد فكيف يكون هذا المركب جنسا مدفوج بان الحنس ههنا هو الحسم المقيد بالنامي كا قبل في العمى إنه العدم المقبد بالبصر ويرد عليمان هذا الاعتبار لا يجعله مفردا لكونه ح مركا من المفد وانتقيد الاان يفال التقبيد إس معنوى لادخل له في كون الشيئ مركا وانما التركيب الالفاظ قوله وهما اى الحسم النامي والحسم الحنسان المعبدان له قداشرنا الى ان الحشى حل قول الش كالحساس والنامي على كو نكل منها فصلا بعيدا للانسان الكن لامعني لنزك مثال الحنس البعيد في هذا الشق مع اراد مثال الحنس القريب في الشق الاول فالاولى ان محمل كلام الش عل تقدير الحسم ههذاحني بحسن التقابل بين القسمين من كل وجموالحق ان هذه الصفة لابدله من وصوف فهو مع موصوفه الحذوف جنس بعبد مقابل الحساس قال الش يخرجه الحنس والنوع لعدم مفوليهما فيجواب اىشئ هو بلفي جواب ماهواورد عليه انه اناعثير في جواب اى شي التميير عن جيع الاغيار خرج عن التعريف الفصل النعيد مقدسا الى ماهو فصل بعيدله وانكان داخلا فيه بالقباس الى ماهو فصل قر ماله وان اكتفى بالمبرعين بعض الاغيار دخل في النعريف الحنس والنوع ايضا اذكل واحدمنهما مميز للشئ عن البعض والحواب انانخنار الاكتفاء ونقول المراد من المقول في جواب اي الميز الذي لايصلح لحواب ماهو وح بخرج الجنس والنوع عن التعريف الاانه بلزم اعتبار العرض العبام في جواب ايشيء اذ يصلح للمبير في الجملة عن المشاركات في الشبيُّة اوفي اخص منها فاحد الامرين لازم اما خروج الفصل البعيد عن النعريف واما اعتبار العرض العام في جواب اى شي ولا مخلص عنه الا بان يقال العرض العام لاعبر الشيء عن الشيء اصلا من حيث نه عرض عام بل من حيث انه خاصة اضافية كذا في الحاشية الكبرى والعجب من بعضهم انه نقل هذا الكلام في قول المص واماغير مقول في جواب ماهو اه تماحال هذاالمقام على ماسبق فاشانه لواو رد البحث في موضعه اللابق به واحال القام المناسب عليه وابس مثل هذه الصنيعة الالتغير الامكنة ومن فيها من الممكنة قال المص والشه واماالعرضي فقعمان خاصة وعرض عام أقول لما فرغ من المحمولات الذانية شرع في ذكر المحمولات العرضية وهي تنفسم الى مالا يعرض لغير موضوعاته والى مايعرض والاول خاصة والثائي عرض عاء و بشترط فبهما ان يكون الموضوع كليها فالخاصة قد تكون المجنس العهالي كالموجود لافي موضوع المجوهر والمنوسط كالملون للجسم والنوع الاخبر كالكاتب للانسان وقدنكون لازمة كذي الزوابا الثلث المثلث ومفارفة كالماشي المحيوان وقدتكون عامة لاشخاص موضوعها كالضاحك

واما ما قبل من أن عطف قوله وتنبيها على قوله ولذا كما استحسنه الحشى لايخ عن شي وهوان تقديم قولداذاعلى قال اذاكان الحصر فالعطف عليه بعدقال ينقض ذلك الحصر ففيه انمايتم لولم يكن ذلك القول مقيدا كالشرنا البه فع يكون المعطوف عليه عله المقيد والمعطوف علة للنقيد من غيرخلل في الحصر الحاصل من التقديم ومنهم من جعل قوله تنبيها حالاعن فاعلقال فازاح بذلك الاشكال وهذاوان كأن مزيح اللاشكال لكنه بعيد معنى ولذالم يلتف اليه الحشي على ان ماذكرناه آنفا يول الى هذا فافهم قال الشارح لها فصل اراداافصل المقسم لاالفصل المقوم والايدعليدان الجوهر وهو الخنس العالى لبسله فصل يقومه عندالقد ماءلامناع تركبه من امرين منساو بين عندهم وان جوزه المأخرون معان الشارح همنافي صدد بيان مذهب القدماء فلابدان يكون المراد بالفصل هوالمقسم قوله امتناع زكب الماهية من امرين متساويين كاهية الحنس العالى والفصل الاخير وأنلم يقم عليه اى على ذلك الامتناع دليل اى دليل تام عار عن المفاسد والافقد اوردواعليه وانلم تكن تامة اكمن تركبها منهما غبرواقع قطء ااذلافائدة في التركب المذكور فعلى هذ المراد من جوازه عندالمة أخرين الابكان الوقوعي على معني انه ابس في التركب المذكور مانعوانلم يقع فاقبل من ان معنى قوله غير واقع غير مجزوم الوقوع دان عدمه مجزوم به فكلام خال عن الوجه فال الشارح ولم يذكره في حده اى تعريفه لئلا يخالف ماسبق من اختياره كونه رسما في الجيع ولئلا بخالف مافي المن ايضا و يمكن أن يقال اشار بذلك الى اختيار ماقيل التعاريف الحمسة حدود كاهو مختار الشفاء فذكر الحد هنايناسب نقل الكلام المذكور من الشفاء على الك قد عرفت ان الشارح وان جزم في هذا الكاب بكونهارسومالكنه مضطرب في بعض تصانيفه كسائر الكملة قال الشارح فكان المصاختار مذهب المنقد مين واما الشارح نفسه فقد اختار في فصول البدايع مذهب المتأخرين قال وهوالحق وكانه لهذاجعل المص ثانيا مزددا بين مذهب القدماء ومذهب المتأخرين ولم بجعمله على سبيل الفطع ذاهبا الى مذهب القدماء مع ان كلام المص صريح في اختيار مذهب القدماء هذا قال الشارح العلامة في الجنس القريب الذي أه اشار بهذا الى أن الجنس كالقصل منقسم الى قريب وبعيد ففي كلامه تقسيمان تقسيم الفصل الى قريب وبعبد وتقسيم الجنس الى قريب وبعبد ايضا فثال القريبين لماطق والحيوان فالناطق عيز الانسان عن جيع مايشاركه فى الحيوا نسمة من الفرس والبغل وغيرهما ومثال البعيدين الحساس والمامي والحسم النامي والحسم فان الحساس يميز الانسان عمايشاركه في الحسمية النامية من الاشجار وانسا التوكذا النامي عير الانسان عابشاركه في مطلق الحسمية من الاحجار فعلى الاول الحسم النامي جنس بعبدله وعلى الثاني مطلق الجسم جنس بعبدله هذا علىمذاق الحشي اكن الظاهر من كلام الشارح حيث اورد مثالين للفصل والجنس القريبين ان يكون المراد من النامي الجسم النامى حتى بوجد في هذا الشق ايضا مثالان للفصل والحنس البعيدين اذلاوجه لترك مثال الجنس البعيد في هذا الشق الثاني وايراد مثالين للفصرل البعيد مع أنه اورد في الشق الاول مثالين للقصل والجنس القرسين هذا ثم انه قد قيل أن الفصل لقريب لا يجوز تعدده والا لا جمّع على المعلول الواحد بالذات علمان مستقلمان

اى ههذا المانضاف الى لفظ الشيء مع شموله لجيع مواد المسوال عنه قوله فيدان عيله اه قداشرنااليان هذامحله اللايق به من غير حاجة هنالي تقدير قوله وهوالمبيز الذاتي ولعل الهذاقال فتأمل وماقبل لم لايجوز ان يكون التعليل تعليلا للنافاة التي اشعربها كلام المص اعنى بها المنافاة بين المقولية في جواب ماهو وبين المقولية في جواب اي شي هو فيعبد جدا وانكانله وجه قوله اللهم الاان يقدراه قدعرفت انه لاحاجة الى النقدير الاان يكون مراد الحشى بيان المستفاد من التقييد لااله قدر امراغير منفهم من السابق وماقيل من انه على صورة التقدير يلزم الاستدراك في قول المص فبعد تسليمه يرد عليه انه ان اراد لزوم الاستدراك بالنظرالى كلام المصفم وان اراد بالنظرالي المقدر فلبس بمحذور لان ذلك انماقدرات يحيم التعليل الغير المذكورني كلام المص واوسلم انه ملحوظ في كلام المص فالميز الذاتي غيرمعلوم حني بكون قوله و هو الذي عير الشيء اه مستدركا قوله اي ولان السؤال باي شي انما هو عن الممير أو حل الاشارة إلى ماحل بناء على ما تقدم من الشارح من ان السؤال ماي شئ هوانماهوعن المير اذ الظاهر ان الشارح جعل كلامه المذكورعلة لقول المص وهوالذي اولان غرض المص بيان حال المقول في جواب اي شيء هو مطلقاسواء كان فيذاته اوفي عرضه وانكان الواقع هنا هو الاول واماكونه فصلا فامرآخر يشيراليه بعده فالضميرفي قوله هناوهوالذي اه راجع الى المقول في جواب اي شيء هوفقط وفيما بعده من قوله وهو الفصل راجع الى المفول في جواب اي شيء هو فيذاته اوالى قوله الذي عِمرُ الشَّيُّ عايشاركه في الجنس فاقبل من أن الظاهر أن المشار البه كون المقول في جواب اي شي هو في ذاته المبرز الذاتي وان ضمـ مرهو راجع الى المقول فى جواب اى شي هوفى ذاته كامر نظيره في الجنس والنوع فلبس بشي المعرفت ان الغرض من هذا انماهو بان حال المقول في جواب اى شئ هولاان ذلك المقول كلى غيرالحنس والنوع فقد اشتبه على الفرق بين الامرين وغفل عمايقال لكل مقام مقال قوله لرقال وتنبيها اوقال آه لكان اولى اذبارم على ماذكره كون الشيء الواحد اعني قال معللا بعلتين احدهما قوله الذاوالا خرقوله تنبيها من غبرعطف احدهماعلى الآخر وذاغبرجائز فلابدمن احدالامرين اما الواوحتي بكون من عطف احدى العلتين على الاخرى واما انبقال وانمامال اه حتى يكون قوله ننسهاعله له هذا والظا هران غرض الشارح من العلة السابقة بيمان أن السؤال مايشيء هو انماهوعن المميز وجعل كلام المص برهامًا انباعليه فع لوقال المصوهو الذي يميز الشئ عايشاركه لكفي فيذلك فالمسار اليه في كلام الشارح الماهوعلة الذلك القدر فازالد عليه اعنى قوله في الجنس يحتاج الى نكتة اخرى فكانه قال الشارح والمون السؤال باي شئ هوانماهو عن المهر قال وهو الذي عير الشي عن المشارك وقيد المشارك يكونه في الحنس تنبيها على ان كل ماهيدة اه ولك انتقول فكانه قال ولذا قال هذاالقدر وزادعليه قوله في الحنس ننيها اه واعل المحشي نبه على هدذا المعنى في القول السابق حيث جعل الاشارة مصروفة الى كون السوال ماى شي هوعن المبرولم يجعلها مضروفة الى كون السؤال باي شي عن المبر الذاتي اذلوكانت الاشارةمصر وفذالي الشاني لم بتم هذاالنوجيه ههنا فن زعم أن صرف الاشارة الى الثاني اولى ثمكان ههنابصددتوجيه قوله تنبيها بمايقرب الى ماذكرنالم يفهم المقسام ا

المحيوان مشترك بينه وبين الملك والحيوان فصل له يمره عن الملك فقد انعكس الحال بين الحنس والفصل في الانسان بالقياس الى نوعي الملك والفرس فالتقسابل الذي ذكرته غبرصح عوبل الشيء الواحد كابكون مفولا في جواب اي شيء هو يكون مقولا في جواب ماهوفلت اورد هذه المادة على قواهم لايكون فصل الحنس جنساللفصل باعتبار نوعين والااكانكل منهاعلة للآخر بناء على أن الفصل علة المجنس فبلزم كون الشئ علة لنفسه وهو مح لكن اجاب اتحال هذه القيا عدة عن ثلك المادة مان المراد بالناطق أن كان هوالحو هرااذي له النطق فذا ابس مشرركا بين الانسان والملك بل ختلف بالماهيمة فيهما فلا يكون جنسا اعماوانكان المراد بالناطق هو مفهوم هذا العارض اعني مفهوم ماله قوة ادراك المعقولات لم يكن فصلا للانسان بلهواثر من آثار فصله فظهر من هذا ان تلك المادة لا تكون نقضا على القاعدة المذكورة وان الشي الواحد لا يكون جنسا وفصلا وانه لايكون مفولا في جواب ما هو ومفولا في جواب ايشي هو كاجزم به المص لكن قال شارح المواقف تعاكس الحال بين الجنس والعصل لامنع منه لجوازان يكون مفهومان فىكل منهماا بهام من وجه فيتحصل بالاخرنهم يمنع ذلك في الماهيات الحفيقية اذ لم يجز ان يكون بين اجزائها عموم من وجه فعلى هذا عناز كل من الجنس والفصل الحممين في مادة في الماهيات الاعتدار مع فيدالحيثية ويكون جنساماعتدار وفصلا باعتدار آخر فالتفا بل الذي اشار اليه المص همنا تقابل اعتباري في الماعيات الاعتبارية وتقابل حقيقي في له هبات الحقيقية هـ ذا و دع عنك خر فات الاوهام قال الشارح العلامة فان السوال اه لعله علة لتقييد ايشي بقوله فيذاته وحاصل كلامه الماقيد المص السؤال ماى شيء هو عافيده مه لان السوال ماى شيء هو انما هو عن الممر فان قيد بقوله فيذا ته فمن الميز الذان وإن فيديقوله في عرضه فعن الميز العرضي وانلم يقيد باحدهمافعن الميز الطلق ولماكان الفصل بمزا ذاتب قيدالسؤال المذكور بقواه فيذاته فعلى هذالاحاجة الى قدر فوله وهوالمبر الذائي هنالتعجم العلية المذكورة كازعمه المحشي ثم انذكر لفظ شيَّ في السوَّال انما هو لحمله شا ملا لجيع مواد المسوَّل عنه اذ السائل باي يطلب ماعناز بهااشيء عن الاغبار ولايكون مقولافي جواب ماهو فانكان السؤال به عن الذا نبات فجوابه فصل وانكان عن العرضيات فجوا به خاصة ثم أن الفصول قد تكون تعيدة وقد تكون قريبــ ه فالحواب بها تابع للسؤال باى شئ هو و بالجملة لفظ شي كأبه عن المسؤل عنه غيرمخنص عادة مخصوصة ولوكان السؤال عن الشيء ابضا اذبحتاج هذا السؤال ايضاالى ان بقال اى شي هواى الشي ومعناه اى شي عين الشي عما شاركه في معنى الشبية وهذاواضح وانخني على من قال ذكرشئ ههناانماه و بطريق التمثيل فاناى فديضاف الىغير وفاذا اصيف الىغيره فالامرظاهر وان اضيف البهوقيل اى شي فالمطلوب مايه الاسباز في معنى الشبئبة فقط فيصلح المجواب اى فصل قريبا او بعيدا انتمى والعجب انه خنى عليه ان كلة اى تحتاج الى مسؤل عنه ومسؤل به فلايد من ذكر همامه اوهو ظاهر وقدعزى هذا الفا الللام المذكور الى صاحب الحاكات فان صدرعنه فلابد من فدر في السؤال عن شي باي شي اي اي شي بشي فع لايدل هذاعلى ماادعاه من ان كرشي ههناوقع على سبل التميل وان كلمه اي قدنضاف الىغيره والحق ان كلمه

الاعسراض عن المص يند فع عن القائل بالمنفقين بالحقيقة مع أن هدا مناف لقو له هدا انورد فاعا برد على من يحترزاه لانانقول فرق بين التصريح والاابرام وقد قرر انااشاني مهيعور في التعماريف ولذا لم بلتفت البه المص واتى بقيد دون الحقيقة ولعل من اكتفى بقيد الانفاق واخرج الحنسبه عن التعريف كصاحب الشمسية بناه على دلالة الالترام لكن علاحظة كون اولئك المتفقين مقولا عليهم كابيناه سابقاو بهذاالتحقيق يندفع الاعتراض المذكورعن بكتني بقيد الاتفاق ابضا فندرو بالله النوفيق هذا وذرالذين لايعلون في خوصهم يلعبون قوله واعلاانه لوقرراه اقول لمازعم انجواب الش مبنى على ملاحظة في جواب ماهو وانه ح لايرد الاعمراض بالامثال بل الاعتراض انما هو بالحنس ودفعه انماهو بالنظر اليه وانجواب الش غير منطبق على الاعتراض المذكور صورههنا اعتراضاموافقا لمافهمه فيالمقسام واجابعنه بجوابين الاول مأخوذ عاذكره الشارح في قوله على ان صحة اه والثاني بحرير المرادمن المقولية بالمقولية صراحة الأضمنا والكل ظاهر لكن التحرير المذكور بمالادليل عليه سوى الفساد ثم العجب منه انه الوحرربهذا التحزيرلا ندفع الايراد المذكور عن اصله فاالحاجة الى تغييرالاعتراض وتقريره بوجه آخرعلي أنه عكن أن يكون هذا التحرير مراد الشارح ايضافان قوله فأن الحيوان الايقع جوابا لمتفقى الحقيقة الااذا اشتمل السوال على مختلفين بالحقيقة معناه أن الجنس يقع جوابا عن تينك الطائفتين ولماكان الطائفة المختلفة الحقيقة مدار الوقوع الجواب بالحنس عن الطائفة المتفقة الحقيقة لرمه أن يكون الحنس مقولا أولاعلى الطائفة الاولى ومقولانا نباعلى الطائفة الثانية ولبس للصراحة والضمنية معنى غيرهذا ففدآل ماذكره من التحرير الى مااشاراليه الشارح التحرير كالايخفي على العالم الخبير قوله لكاناسلاه قد بيناان مافرره الشارح ايضا اسلمواشد ملاعة بين السؤال والحواب قوله لن تأملحق التأمِلُ ولقد تأملناكلامالشارح حنىالتأمل فاوجدنا فبه شيئا منالعبوب غير انهمشتمل على التحقيق الذي يلوح انواره من كو التدقيق بفوة التوفيق وان تكلموا ههناء الايرضي العاقل الرفيق قال المص واماغيرمقول فيجواب ماهو بلمقول في جواب اي شي الحكة بلههنالا نتفاء الحكمعن المنبوع قطعا كاقبلني مثلماجاءني زيد بلعروانه يفيدعدم مجيئ زيد البتة كايشعر بهكلام أهل المعماني فيبحث القصر وانماح لمناعلي ذلك لانهما الوكانت للاضراب ومعنى الاضراب ان مجعل المنبوع في حكم المسكوت عنه بارم ان يحتمل ان يكون الفصل مقولا في جواب ماهو بناء على ماقالوا في مثل ماجاء بي زيد بلعرو انمعناه ثبوت المجي لعمرو مع احتمال مجي زيد وعد مجيئه معان الفصل لا بكون مقولا فى جواب ماهوقط عافالوجه هو الاول و سان تفصيل استعمالا ته يطلب من محله فظمر من هذاان المص اعالم بكتف بقوله واما مقول في جواب اى شيء هو اه تصر محالكمال المقابلة بينمه وبين الحنس والنوع واعلا مابان المقول في جواب اي شيَّ هو لابكون مقولا في جواب ماهو بل قد قيل ان معنى المقول في جواب اى شي هو عدم القول في جواب ماهو على ما سنحققه في نعريف الفصل فان قبل قد يكون الشيئ جنسا وفصلا كالحيوان والناطق فان كلامنهما جنس وفصل للآخر فان الحيوان جنس اللانسان مشترك بينه وبين الفرس مثلا والناطق فصل بميره عن الفرس والناطق جنس

المختلفين بالعدد دون الحقيقة مقولا علبهم وتقرير الش منطبق على الوجهين على ما حفقناه وانمااطنينا الكلام في المقام لانهم جعلوه من مزالق الاقدام وسهوافيه اعواما بعداعوام فلابد من الاطالة في الكلام والحدالله المفضل المنعام قوله ولارد اي هذا الايراد على المص لائه نني الاختلاف بالحقيقة مع ائبات الاختلاف بالعدد ولايوجهد شي مما ذكر من الحنس وامثاله يقال على كثير بن مختلف بن بالعدد دون الحقيف فىجواب ماهو ادلايقال فيجواب مازيد وعرو مثلا حيوان وحساس وماش بليقال بمثله فىجواب مازيد وعرووهذا الفرس وذاك الفرس هذا وفدعرفت انهذا التحرير لابرضي به الشارح قطوسا مع اله لايتصور وقوع الفصل والعرض المسام فيجواب ماهو ومنشاء هذاالتقرير قول الشارح في تقرير السؤال كالحيوان فيجواب مازيد وعرواه وتبادرهمذا المعني من قول الشارح في الحواب فان الحيوان إه وقيمه عرفت انالاول مجول على رويج السؤال وتصوره وانالثاني ليبان خروج الحنس وامشاله عن التعريف لاان المراد منه ان الخروج الماهو علاحظية في جواب ماهواذح لاينطبق الجواب على السؤال قطعا فالحقان مراد الش احد الامرين اما كون قوله دون الحقيقة بمعنى فقط كا في المطالع واما ملاحظة كون مختلف بن بالعدد دون الحقيف مقولا عليهم وعلى التقديرين ينطبق جواب الشارح و يحصدل الاحتراز المذكور بدون ملاحظة في جواب ما هو كما فصلناه آنفا الا ان يكون مراد الحشي بهذا التَّمرير الاشارة الى الشاني من التوجيهين اذ ملاحظة المقولية يستلزم كوته في جواب ما هو اكن قد عرفت مافيه ايضا من الفرق بن اللزوم و الملاحظة كا ادعاها الحشى واللازم لملاحظة المقولية اعاهوالوقوع فيالحواب فينفس الامر لاملاحظة الحواب كالابخني واماماقيل من انجل كلام الشارح على ماحله مكابرة فالصواب جعل دون الحقيقة قيدا لقوله مقولاحتي يكون للكلام وجه فقد عرفت مافيه مع اله توجيه لكلام المص لاتحقيق مرادااش والحال انه بصدده قوله فلانه ان كأن السؤالياه قدعرفت منا انالراد هو هذا الشق الاول وعرفت ايضااندفاع الاعتراض المذكور بالحواب الذي قرره الش فتذكر قوله وان كان السؤال على الاحستراز أه قدعرفت منا انهذاالشق الثاني غيرمراد لافي السؤال ولا في الحواب لكن الحواب لبس مينيا على جعل قوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقولاحتى بكون لكلام الش وجه كما توهم بل هومبى على احدالامرين اللذين فصلناهما عن قريب قوله متلازماناه لاشك في الثلازم بين نفي الاختلاف بالحقيقة وبين الانفاق بالحقيقة لكن لاينزتب عليه قوله فلانفاؤت في ورودهذا الاعتراض أو لانه كما ان نني الاختلاف بالحقيقة والاتفاق بالحقيقة متلا زمان كذلك بين الاول و بين الاختلاف بالعدد تلازم فبعدذ كراائــانى لاحاجه الحدد كرالاول فهو محول على معنى فقط فيحصل الاحتراز بالجموع قطما على ماينا ، ولوسل اله من قبيل التكرار لكن عملاحظة المقولية علم يحصل الاحزاز كاحققناه ايضاولا كذلك قبدالاتفاق بالحفيقة اذلابتصور قيه احد التوجهين فلاعصل الاحترازيه كا اشار اليه المعسرض وانامكن دفعه بما اشاراليه الشارح في آخر كلامه لايقال الاتفاق بالحقيقة إبلزمه نفى الاختلاف بالحقيقة على ماقررته واشار البه المحشى فعلى ماذكرته من اندفاع

بقدرماامكن هذاء ولايخني مافيه امااولا فلانكلام الشارح نصفى ان قوله دون الحقيفة منعلق بالاختلاف لايرضي بكونه متعلقا بمقول وهو بصدد توجيه كلامه واما ثانيا فلا نه لايفهم من كونه متعلقا عقول معنى غير مقول على الختلفين بالحقيقة حق يحصل له مرامه اعنى توجيه كلام الشارح عاوجهه واما ثالثا فلان ارتكاب الاوجه البعيدة انمايكون اذالم يكن هنا توجيه غير بعيدوه هناعكن ان يوجد توجيه الكلام الشارح على ما ستسمعه مناواما رابعا فلانه مأخوذ مماذكره المحشي مععدم التفاته اليه وحكمه بعده وبتكافه فلايليق للعافلان ينصنع بكلام بعيد متكلف صدرعن الغيرثم يتباهى بذلك وتحن نقول بتوفيق الله نعسالي ان قوله دون الحقيقة وقع بدل قول صاحب المطالع ههنا كااشرنا اليه فقط حيث قال مختلفين بالعدد فقط فالمص أورده مدله فيفيد مفاده وانما حلناه على ذلك لأن الاختلاف بالعدديس تلزم الاتفاق بالحقيقة بناء على ان المعدودات عدارة عن الاشخاص المندرجة تحت حقيقة واحدة فسلب الاختلاف ثانيا بقوله دون الحقيقة يقتضي أعصار اوالك الكثيرين على الاخشلاف بالعدد اذلبس معنى الحصر الاهذا وح بكون هـ ذا مفيدا لما افاده قيد فقط وانما عدل المص عنه الى ماعدل تصر يحا بأن مدار كونااشئ نوعاعل انتفاء الحقايق المختلفة هنافاذاعرفت هذا فاعلم انغرض الش ههنا اتماهو بيان هذا المعني بانه لايوجد الافي النوع اذالجنس لايكون جواباالااذاوجد هناك حقايق تختلفة فيخرج الجنس عن التعريف بالقياء المذكور اذاللازم في النوع ح انماهوكونه مفولا على الخنلفين بالعدد فقط فعلى هذاالبيان لابلزم شيء بماتو هموه في جواب الش ولايأبي عنه شيء من كلينه مع كون تعلمي قوله دون الحقيقة على ظاهره كاهوالنصوص في تقريره واما قوله لايصح انبكون جوانا اه فاتماهو تصوير لحاصل التعريف بعد اعتبار القبد المذكور وبيان لخروج الحنس عنمه ولبس المراد منه انعل بعد اعتبارهذا الفيد يخرج الجنس عن التعريف علاحظة في جواب ماهو كاتوهمه المحشى وقال ما قال كيف والش بصدد بيان فائدة القيد المذكور فكيف بتصور من فطن ان الشارح اراد به خروج الجنس بالملاحظة المذكورة فثله لايصدرعن له ادنى فطانة فضلا عن علامة والحق انمراد المص ماذ كرناه وانمراد الش في الجواب أنما هو تقرير هدذا المعني أونقول على مذاق الناظرين لكن لابالتكلف الذي ارتكبوه أن المراد بالخلفين بالعدد هو المقول عليهم بقرينة كو نه وصف الكثيرين المتعلق بالمقول وقوله دون الحقيقة متعلق ايضا بالمختلفين بالعدد فحاصمل القيدين أنالمقول عليهم هم الخنلفون بالعدد لاالخنلفون بالحقيقة ومنالبين أن ذلك مخنص بالنوع لايوجد فالجنس وامتاله اذالمقول عليهم فيهالابدان يكونوا مختلفين بالحقايق وانوجدهنا مختلفون بالعدد ايضا وهذااشبه فبنقر برالش من غبرحاجة الىارنكاب التكلف فيم ولعل المحشى لمازعم سابقا ان المقولية في تعاريف الكلبات لبست مطلق المقولية والافهو عبن معنى الكلية فبكون ذكرالكلي فبماضا بعا بلالمقولية في الحواب ظن اناسناد الاخراج الى الفيدين المذكورين المسحب عليهما المقولية انما هو علاحظة فى جواب ماهو معان الفرق بين اللزوم والالتزام مالا يخنى والحاصل ان استاد الاخراج إلى القيدين المذكورين اما لكون قوله دون الحقيقة بمعنى فقط اولملا حظمة كون

3,11/30 20,21,120 15,103,10 isecil istalate or provide 34. 34. al. sa. st. 31. 1. Silver in the second se 8-3 is. id. 19 in. is. Og said asis said Just Spire of the Life of the منا لخ فلمساخ أن بيا عارية فلينا المعالمة في المعالمة المعال مريم يوري مريد المريد ا end as All J. is 3 Jan. Le. ٨.٠٤ ( نفري المرابع ال Julie is de la contraction de Jaly Ale 29 Jis 09 July Orene Julia Jas Likhall Ar Varilliand is

صريح كلام المحترزوان كان السؤال المذكور مبنياعلى الذهول عن قيد دون الحقيقة ابضا ليصم المقابلة بينه وبين الجواب قوله لكن مااحترزعنها احد بمجرد قولنا مختلفين بالعدداه قداشرناآ نفسا ان معنى قوله مختلفين بالعدد متفقين بالحقيقة كاوفع في الشمسية وقداحززبه عن الحنس وامثاله واعترض عليه النفتازاني عانقله الشارح غايته ان الشارح ذكره ههنا وادرج فيه ماادرج ابيان فائدة ازدياد قيد دون الحقيقة فالسلب الكلي غير صحبح جدا الا ان يكون مراده انه لم يحترز ههنا احد بقوله مختلفين بالعد د لكن بعد وضوح المرادلابيني فائدة الهذا الايراد فافيل من انوجود المحترزبه غيرلازم فعني كلام الشارح ان هذاالاراد اعارد او كان الاحتراز بهذا دون ذاك ولم يوجد ذلك لبس بشي قال الشارح العلامة هذاان ورد فانما يرداه يعني ان هذاالسؤال لووردفانما يرد على من اكتفي فى التعريف بقيد مخلفين بالعدد المساوى لفيد متفقين بالحقيقة كافي الشمسية ولذا فال بوصف الكثير بن المتفقين بالحقيقة فالمكنفي بالثاني مكتف بالاول جداواما من زاد عليه دون الحقيقة كاهم افلا يردعليه شئ كافصله الشارح بللا يردعلى من لم يزدهذا القيدايضا كابينه فىالعلاوة هذاواعلمان ظاهرتقرير الشارح فى الحواب ان الجنس لايكون جوابا الااذاا أغمل السؤال على الحفايق المختلفة ومن البين ان هذا القدر لايدفع الايراد المذكور لان الجنس يكون فهذه الصورة ايضامقولاعلى الخنلفين بالعدد دون الحقيقة فاذكره لابدفع الابرادسيما وقدجعل قوله دون الحقبقة فبد الاختلاف على ماهو صريحقوله فلانفى الاختلاف بالحقيقة بقوله دون الحقيقة فلذا اضطرب الناظرون في توجيه كلامه منهم الفا ضل الحشي حله على أن القيد المذكور مع ملاحظة قوله في جواب ما هو يخرج الحنس وامثاله وقدبنى ذلك على ظاهر قوله لايصم ان يقع جوابا وحلهذا الحواب على جواب ماهوتم اورد عليه ابرادين ستطلع عليهما ومنهم من جعل قول المص دون الحقيقة فيد الاختلف كاهو صريح كلام المص والشارح اكن على معنى كون ذلك الاختلاف مانعامن كون الكلى مقولاعلى اولئك الكثيرين وحل جواب الشارح على هذا المعنى وان كان فيه بعض تفصيل مماشاة مع السا نل ولابخني ما فيه و منهم من جعل هذا المقام من مزالق الاقدام وسرد كلمات طو بلة حاصلها ان قوله دون الحقيقة لبس فبدالاختلاف على ما فهم من ظاهر قوله فاانفي الاختلاف اه اذلايند فع بذلك الابراد المذكور بلمراده ان قولنا مختلفين بالعدد في قوة قولنا مفول على كثير بن متفقين بالحقيقة وان قولنا دون الحقيقة في قوة قو لنا غير مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة فقو له دون الحقيقة متعلق بمقول وقيدله ومن البين ان مايكون مقولاعلى الخنلفين بالعدد غير مقول على الختلفين بالحقيقة لبس الاالنوع لاغير وهذا التوجيه وأن لم بكن كلام الشارح صر يحافيه لكن لايأبي عنه ساناته الأقوله فلااني الاختسلاف اه حيثكان ذلك ظاهرا في كون قوله دون الحقيقة قيد اللاختلاف لكن لايلتفت الى هـذا القدر من الاباء اذمع وجودالحمل الصحيح الكلامه لابنبغي ان يحمل كلامه على وجده ظاهر الفساد غيردافع للا برادع ابد هذا القائل ماذكره بحاشيد نقل عن الحشى ههنا وهي أنه لوجعل فوله دون الحقيقة متعلقا بقوله مقوللا ندفع السؤال المذكوراكن تقر يرالشارح بعيدعنه على انه نكلف أنتهى والتزم هذا الوجه البعبد المشتمل على النكلف بصحبحا لكلام الشارح

الى هيذا التعبيم قوله فيه انه اعا بكون احسرًا زا اه اذكل من الجنس وخاصته والمرض العام والفصل المعبد بقال على كثير من مختلفين بالعدد دون الحقيقة فيفيال كل انسان حيوان وماش وحشاس فالاحتراز عنهاانما يحصل اذاز بد في النعريف قيد فقط أن يفيَّالُ مقول على كثير بن مختلفين بالعدد دون الحقيقة فقطلان ذلك انما هو النوع فقط بخــلا ف المذكورات فإنها مقولة على كثيرين بختلفين والحقيقة ايضا وامااذالم يزد هذا الفيد ولم رد ايضا فالاحسراز عنها الما يحضل بانضمام قوله في جواب ماهو لانها وان كانت مقولة على كثرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة المن لاتكون مقولة على اولتك الكثيرين في جواب ماهو اذلامه في الجواب ماهن إشمّال السؤال على حقايق مختلفة فلاحاجة في تحصيل الاحسراز عنها بقوله في جواب ماهو الى جعسل المراد من المقول نخالمقول بالذاك نعرماكان مقولا على حقايق مختلفة كان مقولا على افرادها الكن لاداعي ههذا الى هذه الارادة فافهم ولاتلتفت الى مااطبيل في المرام والقول في د فع هذا الايراد مان المتادر من المقولية على كثيرين منفقى الحقيقة المقواية عليها فقط لكونه مذكورا في مقام التمييز فلاحاجة الى الذكر والتقدير المذكورين ولاالى ملاحظة في جواب ماهو لبس بشئ اذلا دليل على هذه الارادة سوى الفساد وهو لايكون دليلا على المراد وكذا القول بان الحناج الى ثيد في جواب ماهوفي تحصيل الاحتراز انما هوالحنس دون الفصل والخاصة ليس بشئ لاناحتاجهماالي هذاالقيد في الاخراج اشد من احتياج الحنس اليه كيف وقدحقن الشئريف اناسنا داخراج الغصول والخواص اليهذ القيداول هذاونحن نقول فيدفع هناالا برادان قوله دون الحقيقة وقع بدل قيذ فقط كافي المطالع ههناو حققه شارحه فعنى قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة مختلفين بالعدد فقط وهو مرادالشارح ايضا على ماسنحققه فلاكلام في الاحتراز المذكور ولا بحتاج هما الى فبدآ خرجد اواهل الحشي قال ما قال اقتداء بظاهر قول الشارح الآتي كالحيوان فيجواب مازيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرس وسنعرفه قال الشارح العلامة فان قلت الحنس اه غرضه من هذا السؤال والحواب يبان فائدة قيد دون الحقيفة اذلم يوجد هذا القيد في الشمشية ولذا اعترض الفاضل التفتارًا في هناك بهذا الاعتراض فلذا لين الشارح اولافائدة فيد دون الحقيقة كا ههنا ثم أشار الى الحواب عن اعتراض الثفنازاني ثانيا ثم انه لايشك احد في كون الاختلاف بالعدد مآل الا تفاق بالحقيقة فارد على الثاني رد على الاول قطعا فا اشار اليه الحشي من انه لم يحترز احد ههناعن الحنس وامثاله بقوله مختلفين بالعدد ساقط قال الشارح وامثاله اى الحنس من الفصل البعبد وخاصة الحنس والعرض العام اذالكل مفول على المختلفين بالعد دنحوكل واحدمن زيد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرس ماش وحساس والفول بأن المراد بالمقوابة المقولية بالذات وكل منهما انما يكون مقولا على المختلفين بالعدد يواسطة فالشرنا الى دفعه مان هذا التحرير لادليل عليه سوى الفساد وهولا يدفع الايراد أمم يندفع الكل مجمل دون الحقيقة عمني فقط كما اشرنا البه آنف قوله يفهرمنه اه اقول الامركذلك لكن اغاذكر ماذكرترو يجالسؤاله اذلا بجرى ممير على ان يقول عشله في اعداله فقصود الشمارح اعاهو لبان ان الحنس مقول على كثير بن مختلفين بالعمد وهذاالمقصود قائم في الأمثال كالابخني قوله معان الاحتراز عنها كان بجرد ا، كاهو ا

فالحل الذكور فيه اعاهو باعتبار الاول دون الثاني فلا لزم فيه حل الحاص على العام كا لا يخنى على ذوى الافهام قوله ليس المراد ههنا المعية الزمانية كا هو المتبادر والايلزم أن يكون الجواب بالنوع منحصرا فيصورة الاجتماع بان يكون السائل متعددا احدهماسائل عن فرد والأخرسائل عن فردين فيكون الجواب الواحد جوابا لكليهما فى الزمان الواحد وانما نفي ذلك لكونه تكلف ولعدم شموله ح اصورة الافتراق فالمراد مطلق الاجتماع في الوجود بان يكون النوع جوابا لفرد وافردين سواء كان فيزمان او في زمانين فيكون كالتأكيدلانا كيدا حقيقة اذقد تقرر في محله ان كلة مع اذا استعملت مغردة تنون وتكون حالا على انتكون من الاجوال المؤكدة لصاحبها كلفظة جيعا بمزالة جبعا قال في المغني هي في الافراد بمعنى جبعا عندان مالك وهو قول تعلب اذاقلت جاءا جيعا احتمل ان فعلهما في وقت اوفي وقت بن فاذا قلت جاءا معا فالوقت واحد انتهلى فلعله إخنار قول أعلب والا فعلى قول ابن مالك يلزم ان يقول بمعنى جيعا فافهم وتفصيل ما يتعلق بتلك الكلمة يطلب من محله قبل انماز بد هذه الكلمة ههنالان كون الواو عمني اوشايع معان المنافاة ببن الشركة والخصوصية ظاهرا تدعو البه ايضا معكونه غيرمراد ههنا فزيدت دفعا لهذا النوهم وفيه انكون الواو بمعني أوزيفه إن هشام في المغنى ولامناها مين الشركة والخصوصية لافي السؤال ولافي الحواب فالظ اناتيانها ههذا لجردالتقرير وهومغنضي كونها من الاحوال المؤكدة كااشرنا اليه اولا قوله اي وانكان فرضا اي وانكان العددالمذكور فرضا اصلاكا في الكليات الفرضية اوتعددا كا في الكلى الذي انحصر في شخصه كالواجب والشمس اذ لوابقي كلامه على ماهو المتبادر منه من كون العدد للذكور في نفس الامر بخرج منه مثل الكلبات الفرضية والكليات المحصرة في شخص مع ان قواعد الفن عامة لجبعها على ماسبق في تعريف الكلى و بهذا البيان اندفع ماقبل من ان اللازم عليه ان يقول ايضاوحتي بدخل فيه النوع المعدوم كالعنقاء او يتزك ماذكره ويذكر هذا بدله انتهى اذ المراد بالعدد المذكورعلى ماذكره اعمن ان يكون جيع آحاده فرضيااو بعضه موجودافي الخازج وبعضه فرضيا وكانه زعم ان العدد لابد ان يكون بعض آحاده موجودا في الخارج ولبس كذلك ثمانه بعدالتقييد المذكور دخول الكليات الفرضية واضع وانما الاشتياه في دخول الكليات المنعصرة في شخص فلذا صرح مدخوله واما ماقيل من انه لم يتعرض لمله في تعريف الحنس متابعة لمن لم يجوز انحصاره في نوع اكمو ند امرامهم امحتاج الى التحصـ ل فلا اقل له من نوعين موجودين في الحارج بخلاف النوع بناء على ان انحصاره في الحارج في شخص لايضر نوعيته خلفا لما حققه الشريف العلامة في حواشي المطالع انتهى وزعم ان الحشى بل الش ايضا في الكلام ههذا على خدلاف المحقيق فلبس بشي لالك قدعرفت انااش حكم فاتعر بف الجنس بكونافظ الكلي جنسا ومن البين انمعني الكلبة امكان فرض الصدق على كشيرين كااشاراليه المحشى فع لابد ان بكون المراد من المقول الصالح المفولية على كشرين لاالمفول بالفعل كانص عليه الشريف في حواشي المطالع فع بكون الجنس عندالش كالنوع فى التفصيل المذكور الاانه الطال العهد وكان المتباد رمن العد د العدد الخارجي مع انه لم يذهب اليه احد في النوع اشار

الو تغايرا بانفكالهُ إحدهما عن الآخر في لائه إذا ثغايرا الاعتباران ومن البين ان التعريف اعاهو بالنظر الى المفهوم لاالى الحصوصية العارضة مجوزتعريف العام بالاحص المذكور وهذا معنى قوله لان الكلي بمفهومه معرف واعم غابتــه ان الشارح رك التصريح هنـــا بالفول بان التعريف اغاهو بهلداالاعتبار لاشتهار ان التعريف اعاهو بالنظرالي المفهوم لابالنظرالى العارض فقوله فيفهم مندان النعريف بالخاصاه مبنى على فهمدوعلى ما فهم من ظاهر الكلام في النظرة الاولى واما على ما قررناه فلايفهم منه مايوهم خلاف الواقع ويظهر منه امتراج السندلنعه واعله اشارالي ما فررنا في هذا المفام بقوله كالايخني على المتأمل فلاحاجــ في دفعه الى المر ديد في رد قو له ولبس كذلك بانه ان اريد انه يفهم مندان النعريف بالخاص عنداختلاف جمئ المعرفية والخصوصية لابجوز مطلقا هم وأنار بدان التعريف بالاخص من حيث الخصوصية غيرجار فسلم لكن هذاغير مفهوم من عبارة الشدارح انتهى اذكلام الحشي انماهو في المفهوم المذكور ورده بعد تسليم عاذكر الشارح غير مناسب بل المناسب ان بتكلم في الفهرم المذكور كالشرنا البه قوله اي كونه اعم ومعرفاً أو الاولى ترك الاخمراذ الامران عبارة عن كونه اعم و اخص لكنه اؤرده أشسارة الىان المرفية انماهو بهدذا الاعتبار فببنهما مناسبة تامة جدا قبل ههمًا وجمه مناسب يورث تشخيذ إلاذهان ونشاط الخلان وهو أن قوله الكلى جنس الحنس يستنارم حل النوع على الحنس وذلك لان الحنس احد الكليات فالكلي شامل له ولغيره فالحل المذكور من قبيل حل النوع على الحنس وهو بط وجواله أن الحيل المذكور بالنظر الىذاته لاباعتار عارضه الذي هوكون الحنس احد الكلبات فالكلي بالنظر الى ذاته ومفهومه جنس الحنس و بالنظر الى عارض كونه جنس الحنس نوع لكونه بذلك الاعتبار احد الكليسات ولاامتناع في كون الشيء بالنظر الى ذانه جنسا وبالنظر الى عارضه نوعا هذا ولا مخذ مافيه فان هذا مع كونه غسر متعلق بالتعريف غبرمتعلق عفهوم القضية المذكورة ايضابل عابعتبرفها من الحارج والفعوى فيليق انبترك من البين معانه عكن ان يجرى في كثير من المواضع مشل ما اذاقلنا زيد انسان يلزم فيه حمل النوع على الشخص لان الانسان في عرفهول على زيد فيلزم كون زيد نوعا والحواب مثل الحواب السابق مان زيداماعتار ذاته انسان وباعتسار عارضه الذي هوكون الانسان توعانوع ولاامتناع في كون الشي غيرنوع باعتبار ذاته نوعا باعتبار عارضه فعل هكذا من الله عنه العارض بالمعروض لايفيد شيئا سوى الاطالة ونحن نذ كر لك ههنا وجها مناسما لماذكره الش تشخيذا للاذهان وتذكرة الخلان وهوان قوله الكلي جنس للجنس فاسد مستلزم لحل الخاص على العام وذلك لان الكلي عام الكليات و جنس الجنس لكونه اخص من مطلق الجنس فرد من افراد الكلي عمله عليه حل الحاص على العام بلنقول اوقيل الكلي جنس لزم هذا المحذور ايضا العموم الكل وكون الجنس من افراده وجوانه أنالكلي اعتسارين اعتبار ذاته ومفه ومه واعتسار عارضه فباعتبار ذاته جنس شامل لجيع الكليات وباعتبار عارضه الذي هوكونه جنس الحنس في الاول اوكونه جنسا في الشاني واحد من افراد الكلي خاص منه ولافساد في كون الشي عاما باعتبار ذاته وخاصا باعتبار عارضه الذي هو الحنسة

J قد اشرنا الى أن هـــذا هو مراد الشــّارح غاينــه أنه لم يصرح بالقول بأن النعريف باعتار المفهوم لاباعتباز العارض اوضوحه فوله فلايكون هذا تعريفاللعمام بالحاص هذامن فبيل تفريع نفيض المقدمة المدعل السيند كاهوالعادة ولعله منع لنقر بت الفياس الاولء لي نفيد ترومنع تكر والوسط اوالتقريب في القياس الثاني على تفيدير آخر وثفريره ان اردت مو لك ان الكلي اخص إنه اخص عسب ذائه فذا لا لمرم من القساس الاول وانكان التعريف المذكور عذا الاعتار واناردتاله أخض بحسف عارضهاالذي هو مسية الحنس فالتقريب في الاول مسالكن تكرز الوسط في الساني مم اذالمراد من الكيري فيدان الاخص محسب مفهومه لايجوز نعر بف المامية والوسر التكرر فالنفريب فيدمم اذالتعريف انماهو باعتدارالفهوم لاباعتدارالمارض فلابكون هذاتمر بفاللعام بالخاص نع لوقال في النفر يركا اشر نااليه في الشرح ان اردت ان الكلم الاخص باعتبار خصوصيته لالجوز فعريف العام به فسلم الكن الكلام ليس فيه وان اردت ان الكلي الاخص محسب مفهومه لا يجوز النعريف به فالكبرى عمة لكان اخصر واوضح بل او قال لانم أن الاخص لا بجوز التعريف به وانما لا بجوزاذا كان ذلك النعريف باعتبار خصوص نه التي هي الحنسية وهويم بالالتعريف به باعتبار المفهوم الذي هو الاعم لكان او حرز قوله فان فلت هـذاالنور مف اماحد وامارسم اه كانه عرض مذلك الشارح في تخصيص الاعتراض المذكور بصورة كون التعاريف رسوما مع أن هذا الايراد مشترك بين كو تهذا حدودا ورسوماو محتل ان يكون اشارة إلى اضطراب الكملة في كونها حدودا ورسوما كافصلناه ما بقاوان الاراد المذكور وارد على كل تقدير فاندفع مهذا ما قبل من ان الشارج اجتار سابقا كونهارسوما فلابناسيه هذا الترديد ولاحاجة في دفعه الى القول با مه لنو سيع الدا يرة وحاصله ان هذا التعريف اما حد وامارسم وكل منها مركب من الجنس والمير ينتيج ان هذا النعر يف مركب من الجنس والممير فقد اعتبر فيه الجنسية التي هي الحص من مطلق الجنس فبلن ان يكون هذا التعريف باعتبار العارض الذي هوالأخص ولا يجوز تعريف العنام باحد خواصه فقد ثبت ثلث المقدمة المهة هذا والظاهر ان هفذا المسؤال والحواب من قبيل الاعادة للسؤال والخواب الساهين واتما قداله الزالة للوهم الخاصل من تخصيص الشارح بصورة الرسم كااشرنا البدآ نف والافدار البحثين على اعتباركون الكلى جنس الحنس في السؤالين وعلى عدم اعتبار الوصفية الفارضد في الحوابين فع ان هذا اوضح من تقريرالشارح سؤالاوجوابا وللاشارة الى مافلنا جعل هذا الكلام متضلا عافيله وتصدى بعده لردمافى الشرح بقوله وامافى الشرح فاقيل من ان المناسب تقديم قوله واما مافى الشرح اه على قوله فان قلت الدليس بشئ معند به قوله وامامن الشرح الدين هذاهو الظاهرفي تقريرهذا البحث واماماني الشرح فبفهم منداى من قوله واناريد مطلقا فمان النمر يف الخاص جازعند عدم اتحاد الاعتبارين كاهواللاع في النظرة الاولى وابس كذلك اذلا بجورالتعريف بالخاص هذامع ان مااورده في سند هذا المنع شوله لان الكلى عفهومه اعم لايناسبه بل ينافضه اذا لمفهوم من المنع أن التعريف بالخاص جائز والمفهوم من سنده اله لأجوز التعريف بالخاص هذا وقد عرفت منا ان معنى قوله وان اريد مطلف اه ان اديد انااتمر بف الكلى الذي هو الاخص لا يجوز تعريف العام به مطلق اسواء انحد الاعتباران

مقيسة الى الغسر فيقتضي الخروج وهو مردود بانذلك الاقتضاء في الماهات المحققة ثم قال والحق ان الامور المذكورة انكانت عين اعتبار المعتبرين فحدود والا فرسوم وحين لم يتحقق فتعاريف انتهى واللايح منهذا انكونها حدودا اظهر عندالشون كونها رسوما وهذا هو الذي قصده الحشي واستشفى به وان رجيم الش ههنا كونها رسوما للإشارة الياعانة مافي المئن بل لاسعدان بكون لترجيح مافي الاشارات لكونه منتهي الكمالات قوله يعني إه يعني إن ههذا قياسا مركا من فياسين وانقول الش جنس الجنس إخص من معللق الحنس اشارة الى كبرى القياس الاول وصغر أه مطوية وكذا قوله ولايجوز تعريف العام باحد خواصه اشارة الى كرى الفياس الثاني وصغراه هي النتيجة الحاصلة من الاول وتقريره ان الكلي جنس الحنس وجنس الحنس اخص من مطلق الحنس لكونه فردا من افراده فالكلي اخص من مطلق الحنس فنحعله صغرى ونقول الكلي اخص من مطلق الجنس و ماهواخص لا بحوز تعريف العام الذي هومطلق الجنس به ينتجان الكلي لايجوز أعريف مطلق الحنس به وللاختصار قال فلا يحوز تعريف الحنس بالكلي وقوله لائه فرد من افراده من ضميم اشبارة الى ان الخواص في كلام الش جعماص لاجعماصة اذالكلام فى الاخص الذى هوالمندرج تحت المطلق الاعم ولذلك فسر الخواص بالافراد فذالك البيان تمهيدلهذاالنفسر فاقيل من إن كبرى الفياس الاول اعنى قوله جنس الحنس اخص قضية طبيعية وهي لأنتنج اذالحكم فيهاعلى مفهوم الحنس لبس بشي اذالحكم فيها بالاخصبة بمعنى كونه فردا من افراد الكلي على ما نص عليه الحشى فكيف يكون الحكم فيها على المفهوم دون الافراد ومافيل من انه لوكان الحكم فيهاعلى ماصدق عليه الحكم كان منوعا اذالمقول ماصدق عليه هذاالمفهوم مع اله أعم لس بشيء ايضااذا نصاف ذات الموضوع بعنوانه معتبر قطعافي الحمل فعني القضمة انكافر د منصف محنسمة الحنس فهو اخص من مطلق الجنس ولايشك الفطن في كونه قضية محصورة ولافي صدقها ايضا قال الشارح العلامة فلت الاريداه حاصله الأريد بقولك الاخص لا يجوز تعريف العام بهان الاخص من حبث خصوصيتهاه فهو مسلم لكنه غير مفيد اذالتعريف بالاخص المذكور لبس بالبظرالي انحاد الاعتبارين اي مفهو مذوخصوصيته وعدم انفكاك احدهماعن الاخر حتى بكون الدوريف، نعر تفامالاخص وإن اربدان الاخص مطلقا سواء اتحد الاعتباران اولا لايجوز تغريف العام به فهويم لابه اذائغاير الاعتباران وانفك احدهماعن الاخرومن البين انالتعريف انماهو بالنظر الى الاعتبار الاول اعنى مفهومه لابالنظر الى الاعتبار الثاني اعنى خصوصيته فيحوز التمريف وقطعالانه مهذا الاعتاراع وانكان اعتار خصوصيته اخصوه ذامعني قوله وذلك لانالكلي عفهومه ادغابته ان الشارح ترك ان يقول ان الثعريف بالاعتبار الاول اعني المفهوم دون اعتبار العارض اعني الخصوصية لوضوح ان التعاريف انماهي بالنطرالي المفهو مان لاباعتار عوارضهاو بهذاالبيان يندفع اضطراب المحشي ههناولاوردعليهانه يفهم من تقرير الشارح اناللاخص اعتبارين مفهومه وخصوصيته وانهباعتبارالاول اعم منه بالاعتبارالثاني فع يلزم كون الشئ اعمواخص وهوغيرجاز اشارالى دفعه بقوله فالامران اه يعنى ان كون الشيء اعم واخص جاز بالاعتبار ين المتغارين الكلي اعماعتبار المفهوم واخص باعتبار خصوصيته هذاقوله والظاهر في تقريرا لجواباه

في الحواب عارض له بعد النقوم بقرينة أن الكلام في هذه المقوابة المعهودة لافي مطلق الصلاحية المفولية على كثيرين ومن البين ان الكون صالحًا المقولية على كثيرين فالحواب عارض له بعد التقوم لان الكلية لبست الاعبارة عن الصلاحية للقولية على كشرين واماصلاح تهالها في الجواب فغارج عنما عارض لها وانماقلنا في تقرير الجواب في الجواب ولم نف ل في جواب ما هو كا هو صر مج عيارة الحشى اشارة الى د فع ما عكن ان بو رد ههنا من ان جوابه بظاهره انما بنطبق على الحنس والنوع لاعلى ماعداه مع انكلام الش همنا وهذاالسؤال والحواب بجرى فبماعدا الحنس والنوع وحاصم الدفع انالمراد بقوله فيجواب ماهو الوقوع في مطلق الحواب سواء كان في جواب ماهواو في جواب اىشى فرذاته او في عرضه حتى بتم الكلام في الجيم اكن مدد هذا التخريرلايم الحواب المذكور في العرض العام لانه وان كان مقولا على كثير بن مختلفين بالحقايق لكن لايكون مقولا في الحواب اصلا ولهذا امر بالنام أمل الاان يني الكلام على الاغلب فال الشارح العلامة فلايلنفت الى ما قبل القائل الشيخ في الشفاء وتبعد كثير من المحقفين منهم شارح الشمسية حبث قال الكلبات امور اعتارية حصلت مفهوتها اولا ووضعت اسماؤها بازام افليس لها معان غيرتك المفهو مات فتكون هي حدد ودا اي اسمية وبهذا التحقيق ظهراندفاع ماقبل منانه انماكان هدنه النعريف ترسوما للكلياث لاحدودا لحواز ان يكون لها ماهيات وراء ذلك المفهومات ملزومات متساوية له الحيث لم يتحقق ذلك اطلق عليها الرسم انتهى على انغاية هذاعدم العلمانما حدود ومن البين ان ذلك لايوجب العلم بانها رسوم نع لوذكر التعريف مكان الرسم لكان اولى واشمل انتهى كلام شارح الشمسية مألا فظهر من هذاانشارح الشمسية وانكان جاز مامن اول الامر في انها حدود الكنه تعزل عن ذلك ثانيا واشار الى ان الحزم بانها رسوم غير مناسب بلالناسب ذكرالتعريف الذي هو أعم فعلى هذاالخنم المذكور من الشارح غير مناسب ايضًا ولعله في ذلك على ما في الاشارات وشرحه كا اشرنا البه قوله كا صرح به الشيخ في الشفاء اه يعني ان القول بانها حدود لكونها امورا اعتبارية حصلت مفهوماتها اولا ووضعت اسماؤها مازائها فلابكون لهاحقايق غيرنك المفهومات فيكون النعريف بهاحدود الارسوما مماصرح بهالشيخ فىالشفاء وتبعد كشيرمن المحققين فغرض الحشى من هذا البيان تقرير كلام الفائل لاالرد عليه وان فائله هو فائلما الغرمه الش وهوالشبخ ابضا فلابليق رجيح احد قوابه على الآخر فانكان لماذكره وجمرجيم فللقول الأخروجه رجان ايضا الاانبكون ماذكره الش اقوى عاذكره المحشى وهو محل نظرتم أن الحشى اشار بهذا الى أنه كما أن القائل بأنها رسوم مصنب من وجه كذلك الفائل بأنها حدود مصبب من وجمه ولذا اشار الشيخ البهما في كما سِم الشفاء والاشارات فلاوجه لحزم الش بواحد منهما ورد الآخر والحق انجزم الش ههنالاجل توجيه مافى المن لالفساد مافى الشفاء وحفية مافى الاشارات بلهومضطرب كالشيخ وغيره ولذا قال في فصول البدايع قبل هذه التعاريف رسوم لاحمال ان يكون المذكورات لوازم المفهومات وقبل حدود لانهاماهبات اعتسار يذفحقيفتها هذه الامور المعتبرة والاحمال يوجب عدم العلم بانها حدود لاالعلم بانها رسوم ورجح الاول بان المفولية

فى البسيط مثل النقطة والوحدة فكيف يصح الحصر ويحتاج في دفعه الى اختيار مذهب كون النوع الاضافي اعم مطلقا من النوع الحقيق حتى بصير الحصر المذكور ساء على ان التفسير المذكورنفي النوع الاضافي فالبافي بقاله نوع الانواع والنوع الحقيق على انه على مذهب بعض الحققين من كون النوع الحقيق اعم مطلقا من النوع الاضافي ردعليه ايضاان النوع الحقيقي بوجد في غبرنوع الانواع كالنوع الاضافي فكيف بصح الحصر المذكور والحاصلانه لوكان مراد الحشيهه فاحصر النوع الحقيقي على نوع الانواع فعلى مذهب الجهور لابصم ذلك اوجود النوع الحقيقي في البسبيط مثل النقطة وعلى مذهب بعض المحققين لايصم ايضا اوجوده في مثل الحبوان والحسم النامي ولاوجمه دُمله A مبنياعلى مذهب مرجوح هوكونه اخص مطلقا من النوع الاضافي وكونه تحدا في المأل مع نوع الانواع اذلاداعي الى ذلك فالمراد ان نوع الانواع نوع حقيقي سواء تحفق النوع الحقيقي في موضع آخر كافي المذهبين اولم يتحفق كافي مذهب آخرهدذا ودع عنك خرافات الاوهام قال الشارح العلمة تحكم اى تخصيص بلامخصص فانفوله مختلفين بالحقايق كايخرج النوع بخرج الخاصة والفصل ايضا لانهما ابسا عقولين على كشير ين مختلفين بالحقايق بل على كشرين منفقين بالحقيقة لكن هدذا قبل الحاجة الى الاخراج ولاحسن في مثله واذا قال الشريف في الحاشية الصغرى القيد الاخبر اعنى في جواب ماهو يخرج الفصول مطلف سواء كانت قريب أو بعيدة و يخرج الخواص ايضا مطلقاسواء كانت خواص الاجناس اوالانواع فكان اسناداخراج الفصول والخواص الى الفيد الاخيراولى فال الشارح وانما كانهداالتعريف اه قدصر الشجزى اشاراته بكون هذه التعاريف رسوماواو تحده الحكيم الطوسي في شرحه عاذكره السارح فرجهااش العملامة في هذا الكاب على ما صرح به الشيخ في الشفاء فكا نه بي ذلك على ان مانى اشارا نه منتهى امر الشيخ في هذا المقام فوله فان قبل الكون صالحاه كانهجعل المقوابة معهودة اعنى المقولية على كثير بن اذالكلام في ذلك لافي المقولية المطلقة فيردعليه مااورده ولماعطف الشقوله وكونه صالحا لهاعلمااشارة الىان الرادبالمقولية الواقعة قي التعريف الصلاحية المفولية لاالمقولية بالفعل كالشر بااليه سابقا كان معني كلامه واماصلاحيته المقولية فما يعرض اه فلذا قال الكون صالحا يعني ان الكون صالحا المقولية المعهودة عين معنى الكلية فلايكون عارضا والالكان الكلية ايضما عارضامع أنه اعترف بان الكلية ذاتية حيث قال الجنس في نفسه كلي ذائي ال وجدااندفع ماقبل من ان ماذكره الشقسياق قوله وذلك لان الحنساه بان مختص بالحنس وان المقولية على مختلفات الحقيقة اوالكون صالحالها عارضةله بعدالتقوم اذلاحقيقة له الاالكلي الذاتي لختلفات الحقيقة وليس فيه الترام الاالقولية على كثيرين والكون صالحالها عارض للكلبات بعدالتقوم حنى يرد عليه هذا السؤال وبحتاج الى الحواب انتهى لان هذاالقائل اشته عليه المراد من المقولية ههنا واشتبه عليه ايضا المراد من الكلية في ذول المحشى عين معنى الكلية واشتبه عليه تحريرم اده فيعدظهو والصباح لاحاجة الى المصباح فوله فلنااه احاصله انه ابس مراده ان الكون صالحا المقولية على كثيرين فقط عارض له بعد لتقوم حتى ير د عليه ذلك بل مراده إن الكون صالحا المقوايه على كثيرين إ

Se Jita si Jallan Jellin

الظاهر منها ما اشار البد الشمارح ويحتمل ان يكون المراد منها ما اشمار البد الحشي فعلى هــذا يكون ما ذكره المحشى مندرجا فيما اشاراليه الشارح ويو ل كلام الشارح الى رجيم القرينة التي ذكرها لقربهاعلى القرينة الآنبة فافهم قال الشارح شامل لسارُ الكليات أي شامل ليافي الكليات أو لجيعها على الاختلاف في كله سارُ من السؤر بمعنى الجبع اوبمعنى البقبة وقوله شامل صفية لفوله جنس مفيدة الجنسبة وعلة لهاومعني كلامدجنس المخمسة كاوقع فيشرح الشمسبة وشرح المطااع فكانه قال مافال تمهيدا للسؤال الآتي ثمان غرضه من ذلك ردشارح المطالع حيث قال لفظ الكلي مستدرك بغنى عنه المفول على كثير بن وصرح به ابضافي شرح الشمسية لالان المقول على كثير بن مرادف للكلى اذالراد بالمقولية على كثيرين الصلاحية الحمل على كثيرين لاالمقوابة بالفعل على ما فصيله الشريف العلامة في الحاشية الكبرى وهذا بعينه معنى الكلبة فبكون بنهما ترادف اصطلاحا فلاحاجة الى ذكره والشمارح لم بلنغت البه اذالغرض تحفيق معنى الجنس وهو لايكون الايذكر جيع القبود الوا قعسة في نفس الامر صراحة فى التعريفات قد تكون موضعة لبست الا قوله اى عن نوع الانواع وهو النوع الحقيق افولالنوع اماحفيفي وهوالمذكور فيالمنن واما اضافي وهوالداخل نحتالاعم وقدفيل في تعريفه ماهية بقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو قولا اوليا ويسمى اضافيا لان نوعيته بالاضافة الى مافوقه وللنوع مطلقا مرانب اربعمة لانه اما اعم الاتواع وهو النوع العمالي كالجسم او اخصها وهو النوع السافل كالانسان ويسمى نوع الانواع اواعرمن السيافل واخص من العيالي كالجسم النامي وهو النوع المنوسط اومبان للكل وهوالنوع المفرد كالمقلل ان قلنا ان الجو هرجنسله فظهر من هذا أن النوع السافل ونوع الانواع والنوع الحقبقي شي واحدثم أنهم اختلفوا فى النسبة بين النوع الاضافي وبين النوع الحقيقي منهم من ذهب الى ان الاول اغم مطلقا من الثياني لاجمًا عُنهما في مثل الانسان و وجود الاول بدون الثياني في مثل الحيوان والحسم النامي والجمهور ذهبوا الى ان بينهما عمو ما وخصوصا من وجمه لتصادفهما فىالانسان ووجودالاول بدون الثاني في الحبوان ووجودالثاني بدون الاول في مثل النقطة والوحدة ومن المحققين ٩ من ذهب الى ان الثاني اعم مطلقا من الاول بناء على ماحقني من أن كل كلي له افراد في نفس الامرنوع بالقباس الى حصصه المضافة الى تلك الافراد وان كان بالقباس الى ثلك الافراد الموجودة في نفس الامر واحدا من الاقسام الباقية مثلاالحبوان جنس بالقباس الى الافراد الانسانية والفرسسية ونوع بالقباس الىحصصه المضافة البهافعلي هذاكل نوع اضافي نوع حفيفي ولو بالفياس الى حصصه من غير عكس كافي المفهومات الشاملة اذلا نوع فو فهاحتي بتصور كونها انواعا اضافية فهى انواع حفيفية اذاعرفت هذا فاعلمان المحشى فسمراولاالنوع بنوع الانواع احترازا عن النوع الاضافى لانه من افراد المعرف فلا يصم اخراجه عن النعريف تمفسر نوع الا نواع بالنوع الحقيقي والظاهر ان مقصوده بيان الوا قعلان النوع الحقبقي أ منعصر في نوع الانواع حتى يرد٧ عليه ان النوع الحقيقي على مذهب الجهورينعقن

مد المنظمة ال

Aller est state of the state of

الحيوان الناطق واذاقيل مازيد وعروكان الجواب الحيوان الناطق ابضالان السائل المذكور يطلب تمام الماهية المخنصمة فالحبوان الناطق كاانه تمام الحقيقة الخنصة الانسان كذلك هوتمهام الحقيقة المختصة زيد وعرو فالمراد بالمعية المعبة الاصطلاحية اى صدة وقوع الجواب في الصورتين المذكورتين لاالمعية الزمانية وان امكن ذلك ههذا سيجيئ من الشارح فظهر من هذا حال الجنس والنوع وكيفيمة وقوع الجواب فهما والظا هران السؤال عن شخص واحد والجواب عنه مثل ما اذا قبلما زيد وقبل في جوايه الحيوان الناطق داخل في النوع لان المقول ههنا كلى حلى على الشيء فيجواب ماهو ولوكان مثلهذا خارجا لكان مثلما قيلمازيد وعرو وقبل في الجواب الحيوان الناطق خارجا وفساده ظاهر فن جعل المقسم ههنا عيارة عن المفرد الكلي واخرج مثل هذا عنه وعن الاقسام ايضا فقد وقع في خبط عظيم نعوان مثسله خارج عن مقسم الجنس والفصل بالتحرير المذكور لكن المقسم ههنا مقسم الجنس والنوع والفيصل لامقسم الاثنين والحق أن مثل هذا السؤال والحواب بالتحرير المذكور انماهو بالنظرالي جزء المأهيذ الذي هومقسم الجنس والفصل فقط كالشرنااليه فيصدرالمحث قوله قيدلقوله حقيقته أه على أن بكون طلامن الضمر الذي أضيف اليه لفظ الحقيقة والمغني بلتمام حقيقته كأنب معالفرس ولابلتفت فبه اليأبهام نسبة الحقيقة اليالانسان يقيد المقارنة للفرس والحال إن المق نسسيتها الى الانسان والفرس اذ المق ظاهر كما لايلتقت الى إيهام متبوعية الفرس بناء على ان الاصل في كلة معان تدخل على المنوع قوله غرصك عاماعلى إنه ظرف الفو فلان صلة الاشتراك الباء او بين دون مع واماعلى انه ظرف مستقر فلا نهم بكون حالامن االضمر المسينتر في كلمة المشتركة الراجع إلى الحقيقة فيفيد ضم القرس ألى الحقيقة والمق ضمه الى الانسان و لك انتقول بلزم ان يكون الفرس مع ثلك الحقيقة الني هي الحيوان مشتركة فبوهم مساواة الفرس للحيوان قوله فكان المراد أه تفريع على عدم صحة قوله المذكور على تقدير عدم ارادة القيد المذكور وانما اتى يكلمة كان المفيدة للظن إشارة الى عدم جرَّمه في ذلك لاحتمال ان يكون ثلك الارادة مستفادة من المقابلة لقوله تحسب الشركة والخصوصية معالكنه لقربه رجح أساد الكالارادة الى قوله وهو الجنس دون قوله الآثى وعلى هذا يحمل ان يكون اتيان كله كان الاشارة الماله مختاره كاهو عادة الشيخ الرئيس حيث يعبرعن مختاراته بلعل وكان ومهذا اصمعلماة بلمن اله انماعبر بكلمة الظن للاشارة الى ضعف استدلا لهلائه لوتم مثله لمرد الاعتراض على احدحبث قال والالم يصع قوله وهو الحنس وذلك لان هذا استدلال بظهورالفسادلابالفساد نفسه على إنه من قبل الترجيع لامن قبيل الاستدلال كااشرنا اليه قوله الاولى ان يقال اه قد اشرناالي دفعه أنفافتذ كر قوله بلاتكلف اي تكلف الحذف على ما زعمالشارح وما قيل محتمل أن يكون لام الشركة العهد الخارجي اى الشركة الحضة المعمودة بقرينة المقابلة فيكون الكلام سالما عن الحذف فل يعمد مثله ولم يسبق اذالشيء الآتي لايكون قريئة على العهد نع يمكن أن يقسال المطلق على على اطلاقه فيفيد محضية الشركة هذا قوله اعتمادا على ثلك القرينة

للماهيةمن حبث انها مفتزنة بالتشخص المأخوذ معها على وجد التقييد دون التركيب وهذاالقدر من النغاير كأف التصحيح النسبة على قانون اللغة الاان الشيخ لم يلتفت اليدلكون المتبادر من انتساب سي الى آخر تغارهما بالذات فالشارح بعد ما نقل جواب الشيخ عن ذلك الاعتراض تنزل عن ذلك واشار ثانياالي هذا الجواب المحرر بماحروناه وعزاه الى نفسه اشارة الى كونه مرضياله وان لم يرقض به الشيخ والى هذاالترتيب اشار شارح المطالع ههناحيثقال وهذه التسعية اصطلاحية لالغوية على انه لوجعل الماهية ذاتية للاهية من حيث انها مقترنة بالتشخص لاندفع الاشكال على قانون اللغة ايضا وبهذا التحقيق ظهرمنانة رتيب الشارح في الحوابين ووجه عز والثاني الىنفسه وحقيقة مراده منهاى من الجواب الثاني واندفع الاوهام باذن الله الملك العلام قال الشارح العلامة قدسيق بانماهوالمراد منه أي قدعم من الحث السابق في تعريف الذاتي أن المراد بالذاتي ههنا مالايخرج عن حقيقة جزئياته سواء كان داخيلا فيها اوعينهالانه المنقسم الى الاقسام الثلثة المذكورة ههنا ولبس المراد ان المراد بالذاتي ههنا سبق لان التعريف السابق محمل للذاتي بكلا المعنبين لبس نصافى واحدمنهما قال الشارح وهو اقسام ألثة بالاستقراء لايقال حصرجزء الماهية في الجنس والفصل كماسيأتي في كلام المص باطللان الجوهر الناطق اوالجوهر الحساس مثلاجن ماهية الانسان مع اله ليس يجنش ولافصللانا نقول الكلام هناك في الاجزاء المفردة لافي مطلق الأجزاء وبهدذا بندفع ماقبل انه اذاقبل مازيد وقبل في الجواب خبوان ناطق فهذا مقول في جواب ماهو معاند لبس بجنس ولافصل واما ما قبل ان مثل الجسم النامي جنش متوسط على ما قالوا مع انه مركب فدفعهان القيدفيه خارج وانكان التقييد داخلا وبهيدفع ماقيل ايضامن التهم جعلواالذائي فسيماللعرض مع انه اجتمع في مثله الامران فال الشارْح اوفي جواب اي شيء اي اومقول في جواب أي شي فم و عطف على غديله مع المحذوف حذف ذلك العلم به وقوله فىذاته احترازعن الحاصة فانه مقول فى جواب اىشى هوفى عرضة قال الشارخ والقول في جواب ماهوالقول بمعني الحمول والمعتبر في حل الكلي على حزيباته حل المواطأة لاغيروقد ليناذلك في تعريف الكلي ومعنى في جواب ماهو في جواب السؤال عن الذاتي سواء كان ذلك السوال عن امر واحد كافي النوع اوعن اتنين واكثر كافي الجنس وافراد النوع فقوله في جواب ماهو بظاهره ينطبق على النوع فقط فقوامهم ماهو ههذا كأية عن السؤال عن الحقيقة سواء كانت حقيقة مختصمة كافي النوع فيكون السؤال عَاهو للافراد او حقيقة مشتركة كافي الجنس وا فراد النوع فيكون السؤال بماهما او بماهم كالشار اليه بقوله اماكسب الشركة فقط وهوالجنس او محسب الشنركة والحصوصية معاوهوالنوع ومعنى فوله بحسب الشركة فقطانه يصبح ان يكون جوابا عن الشيءمع غيره ولايصح ذلك الجواب حالة افراد ذلك الشيء مثلااذ آقيل ماالانسان والفرس كان الجواب الحبوان لأنهتمام الماهية المشمركة منتهما وامااذاقيل ماالانسان فلايصبح أن يقيال في جوابه الحبوان لأنه تمام المأهية المشتركة لاتمام الحقيقة المختصية به والسائل نقوله ماهو يطلب تمام الحقيقة الخنصة ومعنى قوله عسب الشركة والخصوصية معاانة بصبح انيكون جواباعن الشئ وحده ومع غيره كالانسان فانه اذاقيل ماالانسان كان الجواب

بعرضي لعدم وجود ها في الخارج لكونها امورا اعتبارية ففيه انها وانكانت امورا اعتسار بفلكنها المتةفي نفس الامر وهذاالقدريكني في كونها مأخذاواماالمعني المصدري فلا يتصور كونه مأخ فالكونه اعتبار يامحضا جدا على إنا لا نلتزم وجود الحاصل المصدر في الخارج فيجمع المواد بل ذلك في الاعراض الموجودة في الخارج مع ان من العقلاء من الترم وجود مثل الامكان والامتناع والعلم في الخارج فارجع اليضر الى الكلام هل ترى من فطور و عافررنا في قوله وامااطلاق العرضي اه اندفع ماقبل من انهذا تبرع عالافائدة فيه كقوله واطلاقه على المفهوم الاصطلاحي لان مقصود الحشي اولامن بيان الاطلاق والمناسبة بين المنقول والمنقول البه يحتساج الى كمال ايضاح وذلك لايحصل الابايراد هذين القولين وقدتقرر ان الاشياء تنكشف باضدادها نع عكن أن يقال قوله وكذا اطلاق الذاني والعرضي على مفهومات الجنس والفصل أه تبرع وان كان ذلك الاطلاق اعتبارا فراد تلك المفهومات اذالكلام ههذا انماهوفي اطلاقهما على الكليات الحمس باعتبار المفهومين كاعرفته لاعليها باعتسار مفهو ماتها الخمسة بل قد قيل انهذا الاطلاق الاخبر عالم وجد في كتب القوم الاان يقال هذا الاطلاق بناسب الاطلاق الاول في كون كل منها ماعتمدار الافراد بل بلز مه لانه اذا كان اطلاق الذاتي والعرضي على ذننك المعنيين الشاملين للتكليات الخمس باعتب ارالافراد كان اطلاقهما على المفهومات الخمسة المكليات باعتبار الافراد والمخبصه اناطلاق الذاتي والعرضي على ذنك المفهومين لكونهما مفهومي الكليات فهدذا جارفي المفهومات الحمسة فيكون اطل لا ق الذاتي والعرض على المفهو مات مناسبا على ان يكون باعتبار الافراد فعلى هذالا الزمان يؤجد هذا الاطلاق في كتب القوم صريحا بل يكون هذا من فوالدهم فال الشارح العلامة واقول الذات أه اشارة الى جوات آخر غيرالحواب السابق على تقدير النُّسُلِم وحاصل ألحوابين اللَّائم اناطـ لاق الذاتي على النوع بالمعني اللغوي حَتى بلزم كون الشي مُنسُوبًا الى نفسه بل اطلاق الذاتي عليه اصطلاحي لايلاحظ فيه النسبة فلابلزم فيه محذور ولئن سلنا ال اطلاق الذاتي على الماهية بالمعني اللغوى لكن انمايلزم فيه المحذور المذكور أن او كان الذات المنشوب اليه عمى نفس الحقيقة فقط وهو ثم بل الذأت كما يطلق على نفس الحقيقة يُطلق على ماصد ق عليه الحقيقة اعني مقروض النشخص من حيث هو معروض له فيراد بالذات ههنا المعني الثابي فيمكن نسبة نفس الحقيقية الى الذات مهذا المعنى كإيمكن نسبتها الى جزيَّها وانما فسنرنا ماصَّدق عليه الحقيقة ععروض التشخص من حيث هومعرّوض له على معنى كونه مقيدا مالعارض لان ماصدق علىدالحقيقة اوكان جلة مركبة من الماهية والتشخيص كم يكن الماهية عين الما الجلة بل جزء منها وح يلزم اللايكون الانسان من حيث هوذاتى ذات الشخص الابان يكون الامورالعرضية المشخصة بالقباس البه مدخل فلايكون ألحيوان والانشان ومايجري مجريهما ذاتيان لشحص مشحص فقط بليشاركها فيالذا تبيية الغوا أرض الداخلة فى الاشتحاض من حيث هي اشتحاص وذلك بط اتفاقا فلايضم اطلاق الذاتي على معنى يؤودي الى ذلك البطلال وأمااذا كان المراد عاصيدق مااشرنا اليه فلأيو وثي ذلك النسمة الى البطلان المذكور اذلاشك أن الماهية مَنْ حيث هي مَعَارِهُ بْالاَعْتِيارِ إ

المقتضية للغابرة بين المنسوب والمنسوب البه يحسب اللغة والالزم كون الشئ منسو باالي نفسه وهو بطيداهة وحاصل مااشار البه في الحواب الالام هنا لزوم كون الشيء منسوما الى نفسه وانما بلزم ان لوكان هدنه النسية مرادة ههنا وهو مع بل اطلاق الذاتي على النوع اصطلحى لالغوى يعنى اطلفوا لفظ الذاتي على النوع من غيران يدوا بذلك نسبته الى الذات بل ارادوا به ما لا يخرج عن حقيقة جزيّاته والى هنذا السؤال والحواب اشار الشيخ. في الشفاء حيث قال ههنا موضع نظر فان الذاتي ماله فسيدًا لي ذات الشئ وذات الشئ لايكون منسويا الىذات الشئ بل انماينسب الى الشئ مالبسهو ثم قال الذاتي واندل على النسبة بحسب اللغة اكن لاكلام فيه اتماالكلام فيما وقع عليه الاصطلاح وهو لايشمل على نسبة إصلا قوله واماعحه اطلاق افظ الذاتي اه جواب عن سؤال مقدر كانه قيل هب إن اطلاق الذاتي على النوع اصطلاحي لكن عيكون منقولا والمنقول ماوضع اولالمعني تمنقل الى معنى آخر لمناسبة بين المعنيين وظاهران المعنى فيه ذلك المعنى وحاصل الجواب إنالانم انتفاء تلك المناسبة لوجود ذلك المغني في بعض افراده اعنى الجنس والفصل وهذا القدر من المناسبة كافية في النقل ولا يلزم فيه وجودها بالنسبة الىجيع افراده ولوسلاوم لك المناسبة بالنسبة الىجيع افراده فنقول المرادبالذات ماصدق عليه الماهية من الاشخاص والنوع اعنى الماهية منسوب الى الذات بوذاالمعنى انتساب المعروض الى المعروض المقيد بالعارض على ماستحققه فعلى هدذا يوجه الكالمناسبة بين الذاتي بحسب اللغية وبين الذاتي بالمعنى الاصطلاجي بالفيسفة الى جيسع افراده والى مافر رناه اشار ثانيا يقوله و باعتبار جميع افراده لكن هذا مأخوذ علد كره الش يقولة افول اه كاستفف عليه الايقال كيف يكون النوع من افراده والحال إنه خارج عن تدريف لانا نقول على ماصوبه الحشى بكون داخلا فيه على انااكلام ههنا فى اطلاق الذاني على النوع ودخوله فى تعريف وعدم دخوله فيده كلام آخر فوله وإمااطلاق العرضي اه جواب عن مقدركانه قبل الك حققت ان اطلاق الذائي على النوج اصطلاحي واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي محسب اللغة اماياعتب ادبعض افراده واماباعتبار جيعافراده فاحال اطلاق العرضي على الخاصة والعرض العام واطلاقه على ذلك المعنى الاصطلاحي هل هو باعتبار بعض الافراد او باعتبار جيع الافراد وحاصل الحواب ان الاطلاق الاول باعتبار نسبتهما الى مأخذ الاشتقاق الذي هوالعرض ومن البين إن النسبة إلى أخذ الاشتقاق يوجد في الحاصة والعرض العام فيكون النسبة اللغوية في هذه الصورة صحيحة مخلافها في الصورة السابقة المن هذا منى على الذالكلي العرضي عبارة عن المستقات كاهوظاهر كلام المصلاعن مباديها وانمافعله المصكدلك اشارة الى ان المعتبر فىحل الكلبات على الحزئبات حل المواطأة فبقال زيدناطق وضاحك وماش لاحل ذووحل الاشتقاق فافهم وان الاطلاق الثاني اعنى اطلافه على ذلك المعنى الاصطلاجي باعتبارجيع افراده لان جبع افراده منسوب الى العرض هذا والمراد بالمأخذ الحاصل بالمصدر الذي هوالموجود في الخارج اللعني المصدري اذلاينصو ركونه عن العرض الذي هو الموجود فالخارج ومافيل من ان مثل المكن والمتنع والمعلوم من العرضي مع إن مأخد ذهالبست

بدخل الجزئية و عايخالفه عدم الجزئية سواء كانعينه اوخارجا عنه ينتقض تعريف المرضي منعا لدخوله فيه مع عدم كونه منه فالصواب حل تعريف الذاتي علم النأو ال المذكور اعني نأو بالدخول بعدم الخروج ليكون صالما عن الانتفساض ولاشك في هـذا الكلام اذكلام المص صريح في أن النوع من افرادالذا تي فلولم يحمل التعريف على التأويل المذكور لزم احد الامرين امافساد التعريفين ههنا واما فسادالتقسير اماالنقسيم الآتي من المص بعدم المنع واما تقسيم الكلي الى الذاتي والعرضي بعدم الجمع والكل بطفيت الصواب الذي ادعاه الحشى فاقبل من ان السلامة عن الانتقاض بحصل ايضامحمل المخالفة في تعريف العرضي على تقابل التضاد فالدخول ضد الخروج واماحد شانصراف المطلق الى الكمال فاصل يصاراليد في بعض الاحتيان فصواله لس بصواب مندفع عاقررناه اذبيطل ح احدالتقسين بعدم الجع او بعدم المنع وماقيل ايضامن انتقسيم الذابي وتفسيم العرضي يدلان على إن النوع ابس بعرضي فالمراد بالمخالف هوالخارج عن الماهية غاية مافي ألباب لزوم الواسمطة في نفسيم الكلي الى الذاتي والعرضي وهو جائز ناء على أن قصد الحصر في النفسيم غالى لا كلى كاسر - به العصام ذااد عاه من الصواب ليس بصواب مدفوع بان عد مقصد الحصر في التقسيم الما يكون في غير مثلهذا المفسام والتفسيمات الواقعة قبل هسذا التقسيم وبعده كلمها نفسيمات عقلبة اواستقرائبة قطعية فنابن يستفاد عدم قصد الحصرهم نافتله عند الحشي كصريرباب وطنين ذياب فانفلت فاتقول في توجيه كلام الشارح حيث مال الى جوازا نفء التعريف على ظاهره قلت قد اشرنا الى انهم انما اخذ وا النوع همنا التكميل الكلبات اولتوضيح الآخوة فلذا قسم الذاتي الحالثلثة أتحصسيل الكلبات الثلثة والمقصود من تقسيم الكلي الحالذاتي والعرضي إنماهو تحصبيل اجزاءالنعريف ومن البين ان النوع لا يكون جزأ من التعريف بل عينه فبهذه القريدة بكون المراد بالكلى المنقسم الى الذائي والعرضي ماهوجزءالنعريف فبخرج النوع عن المقسم كمابخرج عن الافسام وتعاريفها وعلى هذا يكون تمريف الذاتى على ظاهره من غبرخلل فيه ولافي انقسيم مطلق ولاوجه في ذلك لالتزام عدم قصدالحصر ولقداطنينا الكلام فيهذا المقام اذفد سهافيه كرام بعدكرام قال الشارح فاقد مهايمنر ذاتيا في ادراج كله الاعتبار اشارة الى ان الاطلاع على كون الشي ذائيا متعذر اومنعسس وانماعاية ذلك اعتبار المعتبر وكذا الاطلاع على كون الشئ عرضاصعب بلغاية ماهنالك الاعتباركااشار البدالحشي بقوله فيعتسبر خارجا ولذا قيل تمييز الاجناس من الاعراض العمامة وتمييز الفصول من الخواص اللازمة في غايد الصعوبة قال الشارح في فصول البدايم الاطلاع على ذاتبات الماهيات صعب اماالحقيقية فطلق اواما الاعتبارية فبالنسبة الى غير المعتبرفلذا نظروا في الآكار الفائضة علبها واشتقوا منهاما بحمل على الماهية وجعلوا المستتبع العمام جنسا والحاص فصلاوان لم يعإذاتينهما وابعيهما عرضاعا ماوخاصا انتهى فظهرمن هذا ان الاطلاع على الذانسات والعرضيات امرصعب والموجود هنااعتبار المعتسر لبس الاكانص عليه ههنا قال الشارح العسلامة فكيف يكون ذائب اذا لذاتي ععني المنسوب الى الذات ومن البين أن النوع الذي هو المنسوب عين الذات المنسوب اليها فلا يتصورهنا النسبة

ولذااعاده مظهرا اى لكون المراد بالذاتى فى مشرع التقسيم المعنى الشانى اعاده مظهرا اذلواكتني بالمضمرمع كون الغالب فبه العينية لكان ظاهرا فى المعنى الاول للذائي وان امكن حله على المعنى الثاني بطريق الاستخدام ومثله يكفي للاعادة مظهرا في المقام الخطابي لافادة المغايرة كإههنا وحديث عبنية المعاد المعرف الاول اصل يعدل عنه كشرا للقرائ كاههنافان تقسيم الذاتي الى الاقسام الثلثة يدل قط عاعلى أن المراد منه الذاتي بالمعنى الثاني والالاختل أتقسيم المذكور بعدم المنع والحاصل انه اذاحل قعريف المص على ظاهر وفلابد من اعادة المظهر في مشرع النفسيم على ان يكون المراد بالذاتي فيد المعنى الثانى لاجل صحة التقسيم ولا بجرى ههنا القاعدة المذكورة لاجل القرينة المذكورة اذ لواعاده مضمرام كون الغالب فيه العينية لاختل التقسيم المذكور وبهذا اندفع ماقاله المحشى الانسب أن بقيال و يؤيده اعادية مظهر ابناء على إن الموجود ههنا التأبيد لاالدلالة على مافهمه و ذلك لانه ايس المراد من العينية والدلالة المستفساد تين من كلة لذاالمفيدة لعلية ماقيله لما بعده ودليلية مابعده لماقيله على ماهو المشهورفيما بينهم العلية والدلالة القطعيتين بل المراد منهما العلية والدلالة الظنيتان الكافيتان في امثال هذا المقام وذلك موجودههنا كافررناه ولعل لمذا فالالانسب اه قوله وفيه مناقشة اي في قوله ولذااعاده مظهرا مناقشة اذالموجود همنا التأبيد لاالدلالة ولعل هذا فيالحقيقة سان وجه الانسبية كاقررناه فالاولى ان بنزك قوله وفيه مناقشة من المين و بقسال لان اعادة الشير مظهرا اه وقدعرفت آنفا اندفاعه ابضا قوله وهذا المفامليس كذلك ساء على انه يحتمل ان بعود الضمرالي العرضي الذي هو قريبه فاعاد نه مظهرا محتمل ان يكون لد فع هذاالوهم لالدفع توهم انبكون المراديه عين الذاني السابق معكونه خلاف الواقع وفيه انالنظراليسوق الكلام يدفع هذا الوهم فاعادته مظهرا لدفع توهمان يكون المراديه عبن الاول فقط وهذا القدر كاف في مثل هذا الفام واعل لهذا قال فتأمل وماقيل من ان مقام الضمير هو سبق المرجع في الذكر حقيقة اوحكما وهو ههنا منحقق قطعا ومايوهم رجوعه الى غيره مانع ولبس ارتفاعه جزء من المفتضى فكلام بعيد ههنالان مثل ذلك ٨ انمايكون فى المقام الذي بطلب فيه البقين واما في مثل هذا المقام فبكني هذا القدر من الوهم لاعادته مظهر افلا بدان يتشبث في دفعه بسوق الكلام حن لا يبقى لاعادته مظهراً الاالاشارة الى انتفار بين المقامين كاحفقه الشارح على ان عدم المانع جن من المفتضى عند الجهور وان وجهه بعضهم بان معنى الجزئبة هو الكشف عن الامر الوجودي وتفصيل الكلام لايتحمله المقام قوله اى حديث انه اذا اعبد الشئ إه اشار جذا الى انااشارح اشار بكلامه الى القضية المعروفة فيما بينهم واورد خلاصمة شرطهاوزك جزاء هاللاختصار والى ان اصافة الحديث للبيان فهو عبارة عن المضاف البمالمعمود فاندفع بهذا ماعكنان يتوهممنان اضافة الحدبث فيمثله للبيان ومااضبف البهههنا لايصح انبكون ببانا لانالحذيث كلام تام والمضاف اليه لبس كذلك ووجه الائدفاع انه وان لم بكن المضاف اليه بصريحه بيا ناالحديث لكنه بإشارته الى القضية المعروفة يصم ان يكون بياناله كااشار اليه فاقبل من أن الاولى للشارح ان يقول واماحديث عينية المعاد المعرف الاول ساقط قوله فيه انه على هذا اى على ان يكون المراد

وناله الافتان عد المراه المرا

ملزومه ببان العلاقة المجاز المرسل ههنا بانها اللازمية والملزومية بساء على إن الدخول ملزوم وعدم الخروج لازمله فذكر الملزوم واريد لازمه قبل كان اللازم عليمان سين القرينة المحصلة حتى يظهر استقامة استعمال المجاز واقول القرينة ظهور فساد التقسيم الى الذاتي والعرضي اولم بحمل الدخول ههناعلى عدم الخروج لان النفسيم اما عقلي واما استقرائي وعلى كل تقدير لولى بحمل النعريف على هدذا اللعني يخرج النوع عن الذاتي ومن المن الهلبس بعرضي فينتقض التقسيم به انتقاضا ظاهر الامدفع له الاسدا التوجيه خصوصا اذا انضم البه الصنيع الآني من المص حيث قسم الذاتي الى اقسام ثلثة ومن ههنا ظهر وجه حكم المحشى فيما سيأتي بان المرا دههذا المعنى الثماني والهلابد من التأويل ومن هذاالبيان ظهر ان تردد الشارح بل تصديره النأويل بالامكان غيرلايق جدا الا ان قال مراد المص ههذا بنان الذائي الذي هو من اجزاء الحد فهو لايكون الاداخللا بطريق الجزئية واماتفسم والذاتي ثانباالى ثلثه أقسام وذكره النوعههنا فلنكميل الكلبات اواتوضيع الاخوة فلهذارجح الشارح المعنى الاول على الثاني وصدرالثاني بالامكان لكن لماكان هذابعبدا عن ظاهر التقسيات حكم الحشى فياسيأتي بصوابية الثاني هذا ودع عنك الاوهام قوله على الاستخدام وقع هـ ذا القول في عندنا من النسخ مقدماعلي تحشية قوله ولذا اعاده مظهرا قدمه لئلايقع الفصل بين تحشية قوله ولذااعاده مظهرا وبين مأبتعلق به ولكونه متعلقا بفن آخر حقيقها بان يخرج به والاستخدام مالحاء المجمة وبالدال المهمسلة كما هو المشهور وقد صحعه السبد الشريف بالخاء والدال المجتبن وبالمهملتين ايضا قوله له معنيان حقيقيان فيكون ذلك اللفظ مشتركابين دينك المعنيين كاههنا وكان الحشي لم يجدله مشالا فلم يورد المثال المنطبق لمانحن فيه او اكتني عاهو المشهور قوله او مختلفان اوا كثر على ما في الاطول هَاذ كره من قدل الا كتفاء مالا كثروكذا الامرفى قوله احد معنييه وقرله او براداشارة الى تقسيم المحدود فحاصله إن الاستخدام لايخ فن احد القسمين وهذا مبنى على الاكثر ايضا والافقد راد باحد اللفظ نفسه و بالضمير معناه أو باحد الضمرين نفس اللفظ و بالآخر معناه فلاحاجه الحاد خاله في العريف ينوع تكلف والثان تقولان مثله أبس باستخدام بلملحق به كاصرح به العصام بل تقول جعل القسم الأول من مذن القسمين من الاستخدام أو المحق به بعيد والكان جعل القسم الثاني منهما ملحقابه لانخ عن الوجه بني أنه اذااريد باللفظ معناه الحقيق وبالضمير معناه الحقيتي اوالجحازي يلن استعمال اللفظ المشنزك في المعنسين في الاول والجمع بين الحقيقة والجاز في الثاني وجوابه ان الضمير الغائب المايقتضي ذكر المرجعلا استعماله في معني يراد بالمرجع فلايلزم شئ من المحذورين وكذاالسؤال والحواب في القسم الثما في فتبصر قوله كافي قول الساعر مثال لما وإد باللفظ احد معنيه المجاريين وبالضمر اراجع اليه معناه الآخر المجازي اذالمراد من السماء في قوله اذائل السماء اه الغبث والمطراذلا يتصور نزول السماء المقيفي ومن الضمرال اجع آيه في قوله رعيناه النات الحاصل من الغيث اذلايت ور راعي الغيث والمكل مجاز مرسل بعلاقة السبية والاول من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب والثاني بالعكس قوله وانكانواغضاباجع غضبان كعطاش جععطشان وصف الشاعر فومه بالغلبة على من عاداهم بانهم يرعون كلاهم ونغير رضاهم قال الشارح العلامة

حفيقة جزئبانه الاضافية مثل النرى والهندى والزنجى وغير ذلك لان كلامها جزف اضافى للضاحك لدخوله تحنه اوالحقيقية مثل زيد وغرو وبكر وغيرها فان كلامتها جزئى حقيقى له وم ذااليانظهر رحان ماذكره الحشى من التوجيه لان المزديد المذكور من الش لا بحرى ههنا ولوابقي على ظاهره لا ينطبق على الممثل فلابد من تقديرا لمضاف بان بقال بالنسبة الى افراد الانسان من نحوز بد وعرو ولاجل تأبيد ماذكره اولا اوردهذا البيان ثانيا وبهذا النفرير ظهر اند فاع ماقيل ههنا من انه اناعتبر احد المتساويين جزيبا اضافيا للآخركا هوالمستفاد من فوله كالضاحك اهكان الحساس جزئيا اضافيا للحيوان ولبس الانسان والفرس تمام حقيقة الحساس وهوظاهر وان لم يعتسر لم يكن الانسان جزيًّا اضافيا للضاحك فلابصم ماذكره من المعنى في قوله كأ اضاحك أه لاناتختار الشق الثاني وتقول لبس المراد من الانسان ماهبته النوعية ادح لا ينطيق على المثال احدم التعدد فيه بل المرادمنه اصنافه من النركي والرومي والزنجي وغيرذ لك هكذا بجبان يفهم هذاالمفام قال الشارح العلامة واعلان الذاتي قديطلق بالاشتراك على معنبين اى في كتاب ابساغوجي اى في محيث الكليات الخيس واما في غير هذا الموضع فبطلق بالاشتراك على معمان وهيعلى كثرتها ترجع الىار بعمة اقسام الاول مابتعلق بالمحمولوهي اربعة الثماني مايتعلق بالحل وهي تمانيه ألثالث مايتعلق بالسبب الرابع مايتعلق بالوجود وتفصيله فيشرح المطالع ثمان للذائي المذكورهه يساخوا ص ثلثة الاولى ان يمتنع دفعه عن الماهيمة على معنى أنه اذا تصور الذاتي وتصور معمالما هيمة على معنى الله ابس عكن تصور الماهية الامع تصور موصوفه به اى معالتصديق بشوته لها وهي اخص من الاولى لان التصديق اذا لزم من مجرد تصور الماهية بلزم من النصورين بدون العكس وقدقبل عليمه انهما لبسا مخاصتين مطلقتين لان الاولى تشمل اللوازم البينة بالمعنى الاعم والثانبية بالمعنى الاخص الثالثة وهي خاصية مطلقة لاتوجيد فيغير الذاتي ان يتقدم على الماهية في الوجودين بمعنى إن الذاتي والماهية اذا وجدا باحدالوجودينكان وجودالذاتي منقدماعليها بالذات اى العقل بحكم بانه وجد الذاتي اولافوجدت الماهية وكذا فى العدمين لكن التقدم فى الوجود بالنسبة ألى جيم الاجزاء وفى العدم بالقباس الىجزء واحد لايقال انهم صرحوا باتحاد الجاس والفصل مع النوع فى الوجود وهو مناف لهذا الحكم وايضا الوتقدم الذتى عليه امت عله عليه لاستدعاء الحل الاتحادني الوجود ووجوب المغاره ببن الوجود المتقدم والوجود المنأخر وايضايارم انبكون كل ماهية مركبة في العقل مركبة في الخارج لان الاجزاء لما كانت متقدمة عليها فى الحارج كانت متحققة وهي مركبة عنها لا نا نفول ابس المراد بذلك الاان الاجزاء متقدمة عليها حيث تكون اجزاء فانكانت اجزاء في الخارج فهومتقدم عليها في الخارج وانكانت فى العقل فني العقل فاندفع الكل وتفصيل الكلام ممالا يتحمله المقام ومن هذا ظهران الذائي عندهم عدى مايدخل في حقيقة جزئيا له على ان يكون الدخول مقابل الخروج واما جعله عفي ما لابكون خارجا عن حقيقة جزئيا ته فلمعرد تصحيم الكلام في هذا المفام وادراج النوع فيه لاطلاقهم الذاتي عليه قوله تسمية للشي باسم

المامل قال المص في حقيقه جزئاته الجقيقية الماهية التي يجاب بهاعن السؤال عاهواوهي فهي مشتقة عما هو أوهى وقديقال أن ما به الشيء هوهو باعتار تحققه حقيقة وباعتبيار تشخصه هوية ومع قطع النظرعن ذلك ماهية والحزئيات جع جزئي لاجزئية وانماجيع على ذلك اعتبارا لتغليب غير العافل الكثرته على العافي ل لقلته والمرادمنه مافوق الواحد فيدخل فيه الاثنان واكثر قوله اي يدخل مفهومه اشاريه الى ان الدخول وضف المفهوم وانما احتاج الى ذلك لان التقسيم للفظ لالمعنى على ماسبق فاولم نفسس به ازم دخول اللفظ في حقيقة جزئاته وذلك مما لا يصور فلابد من النوجيه المذكور وذلك اما بان مكون اسناد الدخول الى الضمر الراجع الى اللفظ اسنادا مجازيا لملابسم بين المعنى واللفظ او ان يكون مجازا في الاعراب كافيل في قوله تعوجاء ريك اي امرريك لكن الفله هوالاول فإن اعتار حذف المضاف في صورة الاسناد إلى الضمرة كلف ومافيل ايمن ان هذااذا كان الموصول في التعريف عبارة عن اللفظ كاهوالظ فلوفدرما يحمل على اللفظ على ان يكون المعنى دال المفهوم الذي يدخل اه لم يحتج الى التوجيه المذكور معكونه اقل جذغاواطبق بالمثال فلايخني ركاكته على الامثال اذلابدللتقدير من قرينة ولاقرينة هنا مخلاف التقدير فيدخل على ماقررناه على ان مثل هذاالتقدراحق بان بقال في حقد هذا كنزع الخف قبل الوصول الى الماء قوله ايضااي آض ايضا معنى عاد عودااي كان نسمة يدخل الى اللفظ محتاج الى التقدير كذلك اضافة الحزئبات الى الضمر الراجع الى اللفظ محتاج الى ذلك النقدير بالوجهاين المذكورين قوله اى اللذين هما تماما اها راد انالمراد بالانسان والفرس تمام حقيقتهما بفرينة كونها مثالا أغام الحقيقة على ماهوالمذكور في النعريف سواء كان المراد من الحزيّات الحزيّات الاضافية كالانسان الكلّ والفرس الكلي اوالحقيقية كالانسان والفرس الحزثين مثل ريد وعمر ووهذا الفرس وذاك الفرس فلاحاجة الى الترديد الذى ذكره الشارح فعلى هذا مكون المراد بالحزئي في النعريف ما يطلق عليه لفظ الحزثى على سبيل غوم المجاز حقيقباوهو ماءنع نفس تصوره عن وقوع الشركة اواضافيا وهوالمندرج تحت الاعم هذاوكان الش احترزعن استعمال المجازفي التعريف من غير قرينة سوىعدمانطباق المثأل على الممثل على ماهو المسادرمن الحربيات الحربيات الحقيفية رددعا ودداذلواريد بهاالخزئات الحقيقية والاضافية معا دلزم استعمال المشترك في معنيه لاسما فى النعر يف وكان الحشى اختار الشق الثالث مان تقال المرادعما تماما حقيقما لجزئات حقيقية اواضافية فتمام الحقيفة شامل اهما من غبر احتياج إلى الترديد المذكور في تطبيق المثال لكن الاولى ماذكره الشاذالظ أعمامثالان الجزئبات لالقام حقيقتها والالكني انبقول كالحبوان بالنسبة الى الانسان و ماقيل من انه يحمّل ان مكون المراد كالحيوان بالنسبة الى افراد الانسان والفرس كذبد وعرو وهذاالفرس وذاك الفرس على ان يعتبرهنا مضاف محذوف فيردعليه أنه بعد كونه خلاف الظ لاحاجة الى اراد هما بل يكفي الواحد من المثالين والحق ان المثال ظ في التمثيل بالجرِّ بِّات الاضافية ولما كان المذكور فيما سبق هو معنى الحرِّ في الحقيق وكان ذلك مشبادرافي التعريف مع عدم انطياق المثال حاوردالش ذلك الترديد وقدم ماهو الاظهر فى المثال وأورد بعده ماهو المتبادر من التعريف فوله الاضا فية والحقيقية صفة الجزئيات قوله وكذلك المعنى أدبعني أن معني قوله كألضاحك بالنسبة الىالانبسان الذي هوتمام

J. 1. 5 . 5 4

فهذا هوالوجه في الحواب لاماذ كره لبس بشئ لانهذا معنى كلامه كافررناه والعجب منهانه قال في تفسير قوله واللازم الشاني يعني إن المانع لايصدق على نفسه لعدم المغايرة بل يصدق عليه اللا مانع فانظران هذا عين الاحمّال الثالث الذي ادعى مغايرته لاحمّالي المحشى واعجدمنه انه في مأل جوابي المحشى عليه في المفامدين ثم زعم انه مضايراه وانه خليق بان يحاب به ههنا فااعجب هذا المقال والعصمة من الحفيظ المتعال قوله بلهو كذلك اى سلب الشيء عن نفسه لبس بمع بل صدقه على نفسه مح لان ثبوت الشيء اه رَق من المنع الى الاستدلال على انتفاء المقدمة المهمة بعد منعها ولعل السائل ادعى مداهة بطلان تلك المقدمة كإهواللايح من الحزم بكونه محالا فنعها المجيب اولا وابطلها بالدليل ثانيا ترويجا فاقبل من انابطال المقدمة بعدمنعها غصب غيرمسموع عندالحققين وانسمعه الحشى مدفوع على انه يقال لمثله النفض الاجالي الشبيهي بخصوص الفساد فامره سهل على من هواهل قوله فانقلت اه نقض اجالي بالحريان والتخلف وتقريره الك زعت انصدق الشيء على نفسه مح لان شوت الشيء للشيء يستارم المغايرة مع ان في قولهم الكلي مالا عنع نفس تصور مفهومه ثبوت الشيئ لنفسه الثابت من غيرمغابرة ينهما اذالثابت عين المثبت له فيلزم صدق الشئ على نفسه وهوم على ماذكرت مع انمثله منبول عندالكل حتى قالواان أبوت الشيء لنفسه ضرورى والتان تقرره بان الدليل المذكور مستلزم لخصوص الفساد اذبلزمه انبكون مثل قولهم الكلي مالاعنعنفس قصوره مستلزما للميم اعني صدق الشيء على نفسه وهو خلاف الواقع قوله قلت مفهوم الكلي اي لفظ الكلي اه حاصله الانمان يم ثبوت الشي الفسه وصدقه عليه همنا اذالمراد بالكلي ههذا هو مفهوم الكلي باعتبار صدقه على كثير بن والمراد عالاعنع نقس تصوراه هوالمفهوم من حبث هوهومع قطع النظر عن الصدق المذكور وهذا القدر من المغايرة الاعتبارية كاف في مثله ولك انتفول المراد عن الموضوع الكلي بشرط شي اعني الصدق على كشيرين ومن الحمول هو مالا يمنع لابشرط شي " ومن البين انالثاني اعم من الاول وهو كاف في المغايرة اللازمة ولعمل وجه التآمل المأموريه ان عذه الشهد جارية فما بن كل حد ومحدود بخلاف دفعها اذلا يجرى في مثل الانسان الحيوان الناطق اذالمراد من كل منهما هوالماهية من غير اعتبارشي آخراصلافالاولى فيدفعهاان بقال الموضوع مجمل والمحمول مفصل والتغاير بالاجال والنفصبل كاف فىدفع لزوم المح اوبقال لانبوت لشئ علىشئ فىمشله حقيقة وائما الموجود هناك البيان وعلى الله التكلان وماقبل من ان الكليله معنيان احدهما ماذكره وهومفهوم مجازىله والثاني مالايمنع نفس تصوره اه وهذامفهوم حقيقيله والاول معني لفظ الكلي دون مفهومه فلاكلام في صيدق هذا المعنى عليه والمغايرة بينهما فلا بتوهم الاشكال المذكور على ماذكره وانما ذلك اذااخذ في سان الكلي معناه الحقيقي اعنى الثاني فيح بندفع بما ذكره ولهذا امر بالتأمل ففيه مافيه لان غرضه انما هو بيان حال حل المفهوم المذكور على مفهوم لفظه الكلي لاعلى لفظه يدل عليه سوق السؤال والحواب غايته انه لم يغير عبارة المص في تعريفه على ان السؤال والحواب المذكورين جاريان عندكونه نعر يف لمفهوم الكلي كااعزف بهالقائل فلابكون مثل هذا وجها

التعريفين فلابتوهم انالمتبادر منالمنع المنع بحسب نفس الامر فلابد ان بقال ماعنع نفس تصور مفهومه لان ذلك التبارد انمايكون اولم بسبق نحرير النعر يفبن وقد وضع الامر في ذلك لدى العبنسين قوله ولوكان أي مفهوم لفظ الحزئي المعرف بالتعريف المذكور كليا يلزم ان بكون ماعنع وهوالواقدع فيمفهوم الجزئي مالاعنع وهوالواقع فيمفهوم الكلي على معنى أنه يلزم أن يكون المانع لبس عانع على مايشير البه في السؤال الآتي فيلزم صدق الشيء على نقيضه وهو محال اذا لنفيضان لا بتحدان كما لايجمّعان في امر واحد وقد عرفت آنف ان المنع بالنظر الى المفهومات الجزئية وعدم المنع بالنظر الى مفهوم صادق عليها فالاول متصف بالثاني فلابما نعد بينهما كااشار البه في الجواب قوله قلت اه منع الملازمة على تقدير ومنع استحالة اللازم على تقدير آخر ونقريره انار بد بقوله فيلزم صدق الشئ على نقبضه صدق الشئ على مايصدق عليه نقيضه فالملازمة ممة واناريد صدق الشيء على نفس نفيضه فالملازمة مسلمة وبطلان النالي مم اذ الشي كالابمنع ههنا صادق على نفس نقيضه كما بمنع ههنا فعلى هــذا يؤل هذاالجواب الىمااشرنا اليه آنفا قوله فواقع فيغير موضع اي في غير موضع واحدبل فى واضع كالشي يصدق على اللاشي وكالممكن يصدق على اللامكن فان كلامن اللاشي واللايمكن لكونه مفهوما من المفهومات يصدق علبه انه شئ او ممكن قوله فان قلت يلزم من هذا اى من كون ما عنع مالا عنع ان يكون المانع لامانع لان كلا بما لايمنع ولامانع منصف بعدم المانمية وهذا بيان فسا دآخر بانه وان لم يلزم فيه صمد ق الشي على نقيضه لكنه يلزم منه سلب الشي عن نفسه وهوم فعلى هذا كل من السؤالين يؤل الى ابطال منع الشيارح خلف النتيجة وأثبات بطلان النتيجة المذكورة الذي صيد رمن المستدل وقد عرفت اله مغالطة منشاؤ هما عدم الفرق بين المفهوم الكلم والمفهو مات الحزئبة والاول منصف بعدم المنع الصدقه على المفهو مات الحزيَّة المتصفة بالمانعية فغايته صدق عدم المانع على المانع فلبس همنما سلب الشي عن نفسه قوله قلت المع اه منع الملازمة على تقدير ومنع بطلان اللازم على تقدير آخر كافى السابق وتقريره أذاريد بسلب الشي عن نفسه ان هذا ليس نفسه فالملازمة عمة واناريد به انهذا ليس بصادق على نفسه وثابتله فالملازمة مسلة وبطلانه بم والحاصم انسلب الشئ عن نفسه بالمعني الاول ليس بلازم واللازم همنا انماهو بالمعنى الثاني وهوليس بمح وهدنا معنى قوله واللازم الثاني لاالاول هذا وقدعرفت ان هذا الايراد كالايراد الاول ودفعه دفعه كمااشرنا أأبه فلاوجمة لقوله واما بمعني انهذا ليس بصادق على نفسه لان هذا يشعر بكون قوله انبكون المانع لامانع سالية وقد تحققت انه موجية معدولة اذالموجود هنااتصاف المانع اعنى المفهومات الصادقة على المفهومات الحزئية بعدم المانعية ععني ان الفهوم الصادق عليها شامل لجيعها غبر مختص بهاالاان يكون معنى قوله المذكور انهذاابس بصادق على نفسه بل الصادق هناك عدمه عليه والامر ههنا كذلك اذاللا مانع يصدق على المانع ولعله قرره بمافرره لاجل الانتقال الى السؤال والحواب الآتيين فافهم لمن أن ههنا احمَّالا ثالثا وهوان المانع ايس عانع على معنى لايتصف بالمنع بل بعدم المنع

على الموجود الخارجي فالمطابق مفهوم هذا والمطابق بفنع الباء ذات الموجود الخارجي فلايلزم أن بكون الجزئية وصفا الموجود العارجي ومأيف ال من أن كل مافي الخارج فهو جزئي فعناه انه اذا حصل في العقل انصف بالجزئية وهذا بخلاف تصور مفهوم الذات فانهاى مفهوم الذات من حيث انه منصورعين حقيقة النوع فهو غيرمانع من الشركة فلاتمين هناحتي بكون حيثية النطيمق على الموجود الحارجي داخلة فبه فبلزم ان يكون الكلي جزئبا والحاصلان اعتمار جزئية التعمين يقتضي ان يكون حبثية التطيق داخلة في المفهوم كافي الحزئي واعتبار عدم جزئينه يقتضي ان بكون خارجه عنه كافي الكلي فلارد عليه ان الكلي ايضا منطبق على الموجود الحارجي كافي زيد انسان فيلزمان يكون جزئيا هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام فال الشارح فلت اه حاصله انه انكان المراد من الحكوم عليه في التسخة هو ماصد ق عليه مفهوم لفظ الحرثي فلابدح ان يكون المراد من مفهوم لفظ الحزئي في الصغرى هو الماصدق فتلك الصغرى بمنوعة كيف وانها كاذبة بلسالبة معان ايجاب الصغرى شرط في الشكل الاول وان امكن دفعه بجعلها معدولة كاهو الظاهر فعلى هذا لم يلزم النتجة المذكورة من القباس المذكور ايضاواوضوحه تركه الشمارح لان مالايكون صغراه مسلا لايكون نتيجته مسلة ايضا وان كان المراد من الحكوم عليه مفهوم افظ الحزئي كاهو الواقع فالقياس المذكور على تقدر تسليم انتاجه بناء على ان صغر اه ح تكون طبيعية والطبيعية وأن لم تكن منتجة اذا كانت كبرى كاصرحوافي اب المغالطية لكنها منتجة اذا كانت صغرى كاصرجه بعضهم فع يكون نتيجته حقة فدعوى الحلف فيها ممنوع جدا هدذا فن لم يفهم الكلام وزعمان ههنا تقرون آخرين فلم يتبصر بالعبنين بلكل ماعكنان غرر ههنافهو داخل في قر برالعلامة كالانخي على ذوى الفطانة قوله مفهوم لفظ الجرز في احترازعن المفهومات الجزيمة المانعة عن الشركة من مفهوم زيد ومفهوم عرو رغيرهما وفيه اشارة الى ان لفظ الحرف في الموضويين من الشرح على حذف مضاف كالشرنااليه في الناء التقرير فوله ما عنع عن وقوع الشركة اي مفهومه ذلك لانه شامل لجيع المفهومات الحزئية المانعة منوقوع الشركة فيها واوكان الحزئي كليبا كازعيه المجيب ومن شا نه المنع كما هو مقنضي تعريف ما يلزم ان يكون ما عنع ما لاعنع اذالاول وصف الحزئي والشاني وصف الكلى فلوكان الحزئي كلبا يلزم المحذور المذكور فحاصله البات مافى الشجية المذكورة من الخلف بانها لوكانت مستقيمة لام صدق الشيء على نقيضه وهو مح واقول لعل هذه مغالطة نشأت من اشتراك لفظ الما نع بين المفهومات الحزئية وبين مفهوم لفظ الحزئي فبصدق على الكل انه مانع لكن من البين انالنع في الاول بالنظر الى ماصدق عليه مفهوم افظ الحريق وفي انثائي بالنظر الى مفهوم افظ الحزئي فلابلزم ههنا صدق الشيء على نقيضه قطعا لان احدهما لبس نقبض الأخراكون المرادمن احدهما نفس المفهوم ومن الآخر ماصدق عليه ذلك المفهوم ومنشرط الناقض الاتحاد فالمنعصفة الماصدق وعدم المنعصفة المفهوم فلاتناقض هذا ومن هذاظهر ان هذاقريب الى المغالطة التي اوردهاالش ههنا ثم ان المراد من فواه ماينع عن وقوع الشركة أه منع المفهوم من حيث أنه متصور في الذهن كما سبق بانه في تحرير

على الغفلة عن المقام اذالكلام ههنا في المنع وعدمه وكل منهماناش عن الاعتار المذكور وحيث لااعتار فلامنع ولاعدم المنع نعم قدتقرر في محله أن الماهية لابشرط شيء اعم من الماهية بشرط شئ ومن الماهية بشرط لاشئ لكن الكلام ههنا لبس في ذلك فتدر والله الموفق لماهنا لك قوله فلايكون اى تعريف الكلى ما نعا ولاما نعا وقدسنا وجهه وفى بعض النسخ فلابكون جامعا ولامانعاوفي بعضها فلابكون مانعا ولاجامعا فواحد من كلنا النسخة بن اشارة الى تعريف الكلي والآخرالي تعريف الجزئي والكل غلط نشأ من عبارة الشرح وصوابه مانعا ولامانعا وتفسيره مابيناه قوله ابضا اى كالابحصل فأبدة الاحمرازعن مثل الواجب اذااكنني بقيد النفس وقد سبق ولعمله اخربان هذه الف لدة لاجل تأخر قيد النصور عن قبدد النفس في التعريف اولان الاكتفاء بفيدالنفس بستلزم ايضا خروج الكلبات الفرضية مخلاف الاكتفاء الشاني فكان الاكنفاء الاول اقوى فسادا من الثاني وما قيل من ان الاكتفاء الثاني لايستلزم محذوراعلى سببل القطع بل زيادة قيدالنفس بعدقيد التصور انماهي لدفع الوهم المرجوح على ماحققه شارح المطالع ومحشيه الشريف فهو وان كان وجهالتأخرهذه الفائدة المندلارضي به الشازح العلامة والحشي كأعرفت تحقيق المقسام فيشرح الشرح فتذكر قوله مانع ذكره باعتاران اضافة الضميمة الى البرهان بيانية او باعتبار ان الناء فى الضميمة لازمة الكلمة فنذكيرها ووتأنيثه سيان والافالظاهران يقال مانعة قوله ايضا اى كان اعتبار الوجود الخارجي مانع اوالمعنى كانه بدون ضميمة البرهان مانع اذعدم ضمه البرهان لازم لاعتسار الوجود الخارجي وقد اشرنا البه قوله لاخفة فيان عدم الخفاء لادخل فيمللانصاف وان فهمذ لك من كلام الشمارح بنماء على ان تعليق عدم الخفأ بالمنصف بشعر بعلية مأخذالاشتفاق اعنى الانصاف لعدم الخفأ وظاهر اله لادخلله في ذلك اذرب شخص يكون منصفاو يخني عليه ذلك لعدم فطنته اولعدم تأمله وتفكره وربشخص لايكون منصفاولا يكون المقام خافيا عليه لفطنته اولتأمله ونفكره فلابد انبقال عابكون علة لعدم الخفأ مثلان بقال كالايخني على الفطن او المتأمل اوالمتفكر اوغير ذلك ويمكن ان يقال الانصاف من آثار الفطنة اوالتأمل والنفكر فلعله من فبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم وانماقال ماقال اشارة الىان هذا المفام غيرخني على منصف فطنا اوغره ومتأملا وغيره وفيه من المبالغة مالابخني وفيل الانصاف لهمدخل فى الظهور اذالعناد عنع ادراك المقد مات على الوجم اللائق فيكون الانصاف سباللتأمل على أن في كلام الشارح حذفا وهو المتأمل اوالفطن وفيه انالانم أن العنادينع ادراك المقدمات قال الله نعالى الذين آتيناهم اكتاب يعرفونه كإيعرفون وكون الانصاف سبباللثأمل لبس بكلى بلجزئى وعكسه اى كون التأمل سيباللانصاف اظهر كالشرنا اليه واما حال الحدف فرى ان يحذف من البين قال الشارح فأن مفهوم مالذات اى الماهية الغير المانعة عن الشركة معالتمين اىمابه الامتبازيمني انمفهومه هذا المجموع وباعتباره يمنع الاشتراك فهو جزئى مشخص فىالذهن ولعل الشخص الذهني اغانشأ من حبث تطبيق ذلك المفهوم علم الموجود النعارجي فبئية النطسيق داخلة فيذلك المفهوم كالشاراليه بفوله كاعنع تصورنفس نصورالهذبةاي مفهوم هذامن حبث انهمنصور في الذهن من حيث تطبيقها إ

Comparison of the property of

· sie let sie 4

X.

المام المام

كالبرهان فى الواجب فع بخرج عن النعر بف مثل الواجب لان تصور مفهو مه مع ضمية البرهان ما نع كاسبق والظاهر المتبادر من اسناد المنع الى النصور استقلاله فيذلك فعمل عليم فلا يخرج ح عن النعريف مثل الواجب فذ يادة النفس الماهو لازالة الوهــمالمرجوح وزياءة النوضيح لاللزومه انتهى والحق معالشمارخ العلامة لانا لانسا ان المنبادر من اسناد المنع الى النصور استقلاله في ذلك المنع بل المتبادر منه كونه فى العقل سواء كان مستقلا اولاعلى ان هـذاجار في الاكتفاء بفيد النفس اذ لوقيل لايمنع نفس مفهومه كان المنادر منه استقلال المفهوم فىذلك المنع مع قطع النظرعن كونه متصوراني العقل بل بالنظر الى الوجود الخارجي فيح بخرج مثل الواحب فلابد من زيادة قيدالتصورلازالة هدذا الوهم فاهوجوابه فهو جوابنا مع ان امثال هدذا الوهم تكفي فالتقاض التعريف كبف لاوقد اوردوا عليه النغض بالمواد المغروضة فلايلثفت ههنا الى فول من يويد جانب المسبد وشارح المطالع وقوله واما ذكر المفهوم جواب عافيل الكقدحقق لزيم قبدى النفس والتصور فهلايكون قيدالمفهوم مستدركا بلمستلزما للزوم انبكون المفهوم مفهوم وحاصله ان المحذورين انمايلزمان ان لوكان مورد العسمة المفهوم وقدعرفت انه اعتبرالتفسيم المجازى فوردا لفسمة اللفظ فلايلزم الاستدراك ولاان يكون المفهوم مفهوم قوله لان نفس مفهو ما تهااه يعني انه لوقيل مالابمنع نفس مفهومه عن وفوع الشركة كأن المنادر منه أن ذلك باعتبار الوجود الخارجي فبخرج عن النعر بف شل الواجب والكليات لفرضية لان نفس مفهوما نها باعتبار الوجود الحارجي مانع عنه اماء ثل الواجب فلعدم اشراكه فيه واما الكليات الفرضية فلعدم وجودها فيه كالشارالبه الشارح والقول باناعتبار الوجود الخارجي نافي ٨ضم البرهان الي مفهومه فيكون معنى التعريف لايمنع نفس مفهو مه من غير ضميمة البرهان عن وقوع الشمركة وظاهران المنع فىالواجب أنماهو باعتبار ضميمة البرهان لابدونها فيدخل الواجب ح في التعريف لبس شيء بل هو من اشتباه اللازم بالملزو م ففايتمان اعتبار الوجود الحارجي بلزمه عدم ضميمة البرهان فاللحوظ في التعريف حين الاكتفاء بقيد المفس انماه والاول لاالثماني ممن البين ان احدهما لبس عين الآخر ولامساوياله قوله ولوكان المراد نفس الفهوم اه كانه جواب عا قبل فلم لا مجوز ان يكون المرادح نفس المفهوم منغراعنبارشي اصلا لاالوجود الخارجي ولاالوجود الذهني فاجاب بهذا وحاصله ان المراد لوكان نفس المفهوم من حيث هو هو مع قطع النظر عن الاعتبارين لزم ان لايكونا تعريف مانعا ولاما نعما اى لنم اللايتصف باحدهما اذالاتصاف باحدهما فرعا حد الوجودين ضرورة انتبوت اشئ الشئ فرع تبوت المنبتاء ان ذهنافذهن وانخارجافعارج ومنالبين اننفس المفهوم معقطع اسظرعن كلا لاعتبار بن لاشبوت له في احد الرجودين بالنظر الى ما هو اللازم ههنا من المنع وعد مد عن وقوع الشركة فبكون ذلك المفهوم معدوما مطلف فبجوز ارتفاع المانع واللامانع عنه قطعا وما فبل من الهلابلزم من عدم اعتبارشي اعتبار عدمه اذالاول أعم من الثباني فلا يكون ذلك المفهوم معدوما مطلف فلابجوز ارتفاع المائع واللاما نع عنه فالصواب ان يقال من اعتبار عد مشي ولذافسر هذاالنول بعضهم بقوله اي بشرط اعتب ارلاشي فبني أ

فغلاف الواقع وأن اراد مذهبي الحكماء فكذلك خلاف الواقع ابضاوان اراد الخلط مين المذهبين فقد وقع فعيا وقع اعلان الكلى منقسم الى سينة اقسام لان افراده المتوهمة اما إن تكون ممنعة الوجود في المخارج كشر يك البارى اوتكون مكنة الوجود وح فاما لاتوجدفي الحارج اصلا كالعنقاء اويكون بعضهاموجودا فيم وح اما انبكون الموجود منهاوا جدا فقطأمامع المتناع الغير كالواجب تعالى وامامع امكانه كالشمس واماان بكون الوجود منهاكثيرا واخ فاماان بكون متناهيا كالكواكث السيمعة السيارة اوغير مناه كالنفوس الناطفة على مذهب الحكماء مناءعلى أن النفوس الناطقة المفارقة على الابدان غيرمتناهية بالفعل عند همولكونها مجمعة غيرمرتبة لايجرى فيهاالتطيق عندهم على ماقرر في الحكمة فلايلتف ألى ما قيل همنا هذا ولايصح تمثيل هذا القسيم السادس بالاعدادوه علومات الله تعنالي الغير المتناهبين فان اللا تشاهي فيهما عفني لاتفف عند حد باتفاق الحكماه والمتكلمين ثم اعلان كلية الكلي أتماهي بالقياس الى افراده لاباقياس الى الحمل القمام هوبه اذا كان من العرضيات نحوالبياص فان كلبته أنماهي بالقباس الى بياض هذا الجسم وذلك الجسم وغير ذلك دون الجسم الف م هوبه وكالعلم فانكليته انماهي بالقياسالي علم زيد وعلم عمرووهكذا لابالقيساس الىزيد وعمرو مثلا ومنههنا تسمعهم بقو اون ان حل الكلي على جزيًا ته حل المواطأة اي الحل بهو هو ولايعتبر فيه حل الاشتقاق ولاالاعم فلا يكون البياض مثلاكليا الابصد قه على بياض هذا الجسم وذاك الجسم وكذالايكون العلمله الانصدقه على علز يدوعلعرو وهكذا واماحل البياض على هذا الجسم وذاك الجسم وحل العلم على زيد وع و فحمل الاشتقاق فيقال هذا الجسم ابيض وذاك الجسم ابيض وزيد عالم وعروعالم اوحل ذوفيقال هذا الجسم ذو باض وزيد ذوعلم حقى ذلك فى محله وهمنا كلام لا ينحمله المقام قال الشارح العلامة اذفي الاكتفاء بالنفس اوالتصور لا يحصل هذة الفائذة اي الاحتراز المذكور كانه جواب عاقبل الك خصصت الفائدة المدكورة بمعموع ا عبدين فهلا بحصل تلك الفائدة بالاكتفاء باحدهما وحاصل الجواب انه لايحصل الك العائدة بالاكتفاء باحدهما اما في الاكتفاء بالنصور فلانه اذا قبل لايمنع تصور مفهومه كان ظا هرا في العقال اذا التصور لايكون الافيه ومن المين الله لاعنم ضميمة المرهان فع بخرج عن تعريف الكلي مثل الواجب تعالى لان تصور مفهو مه مع ضميم البرهان يمنع وقوع الشيركة فبه والظاهرانه لايخرج عن التعريف الكليات الفرضية لان قصور مفهوما تهاغير مانع ولابتصورفيهاضمية البرهان وامافي الاكتعاء بالنفس فلانه اذاقيل لاغنع نفس مفهو مه كان هـ فامتبادرا بالنظر الى الحارج في يخ ج عن النمريف مثل الواجب والكلبات الفرضية لان نفس مفهوماتها مانعة من الشركة بالنظر الى الحارج كما اشار اليهالشارح أنفاوالحاصل ان التصور ظئ العقل والنفس متبادر في خارج فبايهما كتفي الابحصل الاحتزاز المدكور فلوترك القيدان وقبل لايمنع مفهومه فبالاولى ان لا يحصل العائد المذكورة وقوله كالايخني للنصف كانه تعريض بشارح المطالع والشريف حبث قالا ماحاصله ان زيادة النفس لازالة الوهم لالوجوبها اذلو قبل لاعنع تصور مفهومه يفهم من اسسناد المع الى النصور أن له مدخلا فيه أما بالاستقلال أو بانضمام أمر آخراليه إ

في انفسها اعنى امتناعها عن الاشمراك في نفس الامروعدم امتناعها عند ولم يجعلوا للا المذكورات داخلة في الجزيّات بناء على ان مقصودهم هو التوصل بمعض المفهومات الى بعض وذلك اناهو باعتبار حصولها فى الذهن فالمناسب لغرضهم انماهو اعتبار احوالهاالذهنية هذا قوله ولاينتقضااى التعريفان عطف على قوله يدخل اى وحتى لاينتقضا ونون التثنية ساقطة وفي بعض النسمخ فلا ينتقضان بالنون فهو تفريع علىما نقدم قوله من مسامحات اه جع مسامحة وهي استعمال اللفظ في غير معناه المتبادر اوضوح الامر فيه وانماحله على المسامحة دون المجاز لانه مشروط بالقرينة والعسلافة معانه يجب الاحتزاز عنه في التعريفات كذا قبل وفيه تأمل قوله من حيث القياعدة العربية اي من حيث مراعاتها قوله إذعلى اعتبارالعربية اي على اعتبار قاعد مها قوله بجب ان لا يكون الكشرون اقل من منه ساء على ان الكشرين جع كشروهو لايطلق على اقل من اثنين واقل افراد الجع ثلثة فيكون الاثنان ثلث مرات سنة ولولم يطلق الكشرعلي افل من ثلثة كاعند بعضهم يجب ان لابطلق الكشيرون على اقل من نسمة و لوبي الكملام على ان اقل الجمع انسا ن كاذ هب اليه بعضهم يجب انلا بطلق الكشيرون على أقل من أربعة على الاحتمال الاول في الكشير وعلى أقل من سمة ايضا على الاحمال الثاني فيد قوله وان يكون من ذوى العقول الوماجاء من غيرهم من الجمع بالواو والياء والنون فشاذ لايقاس عليشه كابين في النحو قوله وان بكون الجنسية والزوعية أه لعل وجه الخصيص كونها اشهر الكليات وبافيها مقبس عليها فقوله باعتمار الصدق معنساه باعتمار امكان فرض الصدق كإبينهآ نفسافا قبل من ان هذا المحذور بجرى في كل كلي حتى الفرضيات فلاوجه المخصيص المذكورات بالذكر ساقطعلى أن النوعية بمكن انتكون شاملة للكليات الفرضية نعم بمكن ان يقال ان هذا يقتضىان يوجد لفظ الكثيرين في تعريف الجنس والنوع والفصف ل جميعامع انه لايؤجد الافي تعريف الاوابن الا أن يقال أنهروان لم يذكروه في تعريف القصال لفظ الكنه مذكورفيه معنى قوله اذلايو جد صفة الكثرة أه فا حاد هذا الجمع كل أثنين اثنين وهدذا تعليل للاخير وزك تعليل الشاني لظهوره من النحو واما تغليل الاول فالشرنا اليدآ نفا كانقل عنمني الحاشية قبل أن علة الأول تتوقف على أمرين احدهماأن أقل الجمع ثلثة وهوشائع والثاني انصفة الكثرة لا توجد في اقل من أثنين وهذا مسلفاد من هذا التعليل فلذالم يتعرض لتعليل الاول وجعلة علة اللاول علاحظم الشائع بعيل معان الاخير طالب المعلة ايضابل تعسف جداقال الشارح العلامة وهذا المنغ اى المنع من حيث النظر الى الوجود الخارجي قال الشارح اما بان لايكون له وجود خارجي وذلك بأن يكون المنع مسلط الى قيد الوجود الخارجي غافهم قال الشارح واما بان بكونله وجود خارجي غيرمشترك وذلك بان ال يكونالمنع مسلطاعلي وقوع الشركة ثمان انتفاء الاشتراك امامع امكان الغيراؤ مع امتناعه فقوله كالشمس الظاهرانه مثال على الاحمال الاول كابشهد به الكتب المنطقية ويحمل ان يكون مثالا على الاحمال الثاني كايفنضيه القواعد الحكمية كإبينا ذلك في حواشينا على العقابد الجلالية فا قبل ههنا من انه يحتمل المذهبين مذهب امكان شمس آخر غارجي ومذهب امتاع شمس آخرخارجي ان اراد من المذهبين مذهبي المنطقيين

قالوافى حدالع حصول صورة الشئ في العقل معان الصورة الحاصلة من الشئ لا تكون الافيه والقول بأن الاستدراك المذكور مند فع بأن يجعل كله في متعلقه شوله لاعنم أه بعبدجدا ويرده ايضا قولهم حصول صورة الشئ في العفسل قوله اي اشتراكه بين كثيرين الجلاكان عسىرالشارح مقتضبا لكون الشركة من جانب الافراد لامن حانب المفهوم مع انالظاهران يكونالامر بالعكس فمعره بذلك والظاهرانة تفسع باللازم لانكون الافراد مشتركا في المفهوم بلزمه كون المفهوم مشتركا بين الافراد واعل الشارح ظن التساوي بين الامرين ففسر بأحدهما ههنا وبالآخر في تعريف الجزئي لكن الظاهر ما اشار اليه الحشي قوله المكان فرض صدقه على كثيرين اله شاء على ما حققه الشمر يف وغيره من ان الكلية امكان فرض الاشتراك والحزيدة استحالته فأن قلت٧ فعلى هذا يكون الحزئي داخلافي تعريف الكلى لان كل جزئي عكن فرض صدفه على كثيرين بمجرد النظراليه الصحة وقوعه مقدما للشرطية مثل قولنا ان كان زيد صادقا على كثيرين كان كليا فحميع الجزئيات يكون داخلا في تعريف الكلي فلايكون مانعا بللايكون تعريف الحزئي جامعا ايضا قلت الفرض ههنا ععني النجويزاي الحكم بالحواز لاعمى التقدير المعنسبر في مقدم الشمر طية ولاشك أن العقل أذا جرد النظر الى المفهوم عن الحصو صبات بحكم في البعض بجواز صدقه على كثيرين فهو الكلي وفي البعض لم يحكم به فهوالجزئي وقد قال شارح المطالع ٩ بأن ما نحن فيه فرض ممتنع بالوصف وماوقع مقدما للشرطية فرض متنع بالاضافة فالمرض والمفروض في الجزئي الغيرالواقع مفدماللشرطية كلاهما محالان والفرض فبما وقع مقدما للشرطية عمكن وان كان المفروض متعا فالحاصل ال مجرد فرض صدقه على كثيرين لابالفعدل ولافي تفس الامر بل بالامكان كاف في اعتبار الكلية وفي الجزئية لابد أن يكون ذلك الفرض ممتنعا ايضا ولاكذلك مأوقع عقدما للشرطية قوله الااشتراكه في الواقع وان اعتبره بعصهم اكمن الحق عند الحققين ومنهم الشيخ مااشار اليه الحشي فوله حتى بدخل الكلبات الفرضية قال الشريف في الحاشية الصغرى هي اي الكلبات الفرضية التي لايمكن صدقها في نفس الامر على شئ من الاشدياء الخارجية والذهنية كاللاشئ فان كل ما يفرض في الخارج فهو شيء في الخارج وكل ما غرض في الذهن فهو شيء في الذهن ضرورة فلا يصدق على شي منهما أنه لاشي وكاللاعكن بالامكان العام فان كل فهوم وصدق عليه في نفس الامرانه بمكن عام في نع صدق نقيضه في نفس الامر على مفهوم من المفهو مات و كا اللا وجود فان كل ماهو في الحارج فهو موجود فيه و كل ما هو فىالذهن فهوموجود فيالذهن فلابمكن صدق نقيضه علىشئ اصلااكن هذها كليات الفرضية معامناع صدقهاعلى شئ لاءنع العقل عجردحصولها فيهعن فرض الاشتراك بين كشرين بل يمكنه فرض اشتراكها محرد حصولها مع قطع النظر عن شمول نقايضها بججمع الاشمباء وانمااعتبر انقوم فيالنفسيم الىالكاي والجرائي حال المفهومات فيالعقل اعنى امتناعها عن فرض العقل لاشمراكها بين كشرين وعدم امتناعها عنه جعلوا المثال مفهوم واجب الوجود ونقايض المفهومات الشاملة مجميع الاشسياء الذهنية والحارجية المحققة والمفدرة داخلة في الكلبات دون الجزيبات ولم يعتبروا حال المفهومات

Sold of the little of the sold of the sold

GAROLE ISLE MESSIES ALL al ball in cit by Sillians Gettle Gettle Grand Graffill Leso, Golding Space (Self) Sold of the state 6.110 State | State Lagi to the first of the state is bill billy in it CHICALI CHANGING Cysial Control of the State of Just be like the service of the serv Share Silver Sil Sale Salla Vision of the Sale is the state of th Callin Call Call المواد المالية

فالمركب بتركيب اللفظ بلبدلالة جن اللفظ على جزء المعنى فن أي يفهم منه ان الافراد والتركبب صفتان للمني اولا وبالذات بل هوصر بح ايضالا فيما اشاراليه المحشي وقدقال الشر بف في الحاشية الصغرى ان الافراد والنركب صفنان للالفاظ اصالة و بوصف المعانى بهما تبعا فبفال المعنى المفرد مابستفاد من اللفظ المفرد والمعنى المركب مابستفاد من اللفظ المركب و بعبارة اخرى المعنى المركب مابستفاد جزؤه من جزء اللفظ والمعنى المفرد مالابستفاد جزؤه من جزء اللفظ فالحق انكلام المحشى لايخ عن منانه ثمانه قد نقل عن الشيخ الرضى ان الافراد والتركيب صغنان للفظ عند المنطقين ولله في عند النحاة وهذا يوميد ايضا ماذكره المحشى ههنا فعلى همذا لوني كلام الش العلامة في الافراد والغركبب على ماذهب البه النحاة كانقله الرضى لتمرلكنه بعيدمن وجوه لانخنى فالءالش العلامة اىلاعنع مفهومه لماكان ظاهرالعبارة ان غيرالمانع من الشركة هو قصور المفهوم مع انالمنبادر من التصور المضاف الى المفهوم المعني المصدري ولابتصور كونه مانعااشار بهذاالتفسير الى اناسناد المنع الى التصور اسناد مجازى وأن المرادعهم منع ذلك المنع من حيث انه منصور وانما عدل الى الجار تنبيها على ان مدار المنع وعدمه هوالنصور هذا ولك انتقول فسريهذا اشارة الىان النصور عمني المنصور واضافته الى المفهوم بانبة وتعلق المنع بالمنصور يشعر بالحبثية ومافيل من اننفس النصور لقيامه بالنفس الحزئية جزئي الكون جزئية الحيل مستلزما لحزئية الحال فع لايصح الانفسام الى الجرائي والكلي فلا يخفي مافيه لانه يفتضي ال يصميقاء تعريف الجرائي على ظاهره مع انه محتاج الى هذا التفسيرايضا قطعا على ان المقسم في الحقيقة عبارة عن المفهوم الذي حصل في العقل فلا بنناول الحرث في كاصرحه شارح المطالع في الابحاث الني اوردها همنا والحقان ماذكره الفائل لايتعلق بماذكره الشارح همنا فالوجه فيهماذكرناه واماماذكره شارح المطالع فدفعه محتاج الى كلام طويل لايليق ايراده همنا أوله اي محرد اله منصور ظن الحشى ان بان الش فاصر عن نفسمر لفظ النفس الواقع في عبارة الملئن فغسره بذلك واشار بالباء السبيية الىانكلة حيث للتعليل لاللتقييد لكن الظاهر أنبيان الشارح يفيد ماافاده لفظ النفس لانالظاهر انالحيثية تعليلية فتفيد انالمنع وعدم المنع انماهومن هذه الحهد لامن غيرها وهذا المعنى بعيده مفادلفظ النفس فلاغبار في تفسيرالش الاان يقان انمراده بيان هذا المعنى لانعر بص للش الكن يأبي عنه قوله على ما بغيده فبد النفس وحاصل معني الكلام على النفسم بن انالكلبة والعزئية لايلاحظ فبما امر خارج عن المفهوم مثل ملاحظة البرهان والوجود الخارجي فيظهر بهان الكلبة والحزئب همن المعقولات الثانية العارضة للماهية بشرط حصولها في العقسل وقيد في الذهن ممالاحا جه البه وان كان فيه فائدة من حيث ان فيه تنصبصا على ان الكلبة من ثواني المعقولات قبل لم يُقل مما لا صحية له لجوار حل التصور على المعنى اللغوى فعني أنه منصوراته ذوصورة ولايخني انالمعني اللغوى وانكان منادرافي عبارة المن لكن بعد تفسير الشلابيقيله وجه قوله فتأمل اشارة الى ان حق الحدود النامة الاسمية ان يذكر فيها جميع الفبودالمعتبره في معرفتها بالمطابقة وانتصريح اذالا كنفاء بالتضمن والالنزام مما يورث فيهآ نفصانا وقدتفرران الغبود الواقعة فى النعار بف قدنكون موضحة ويدل على مافررنا انهم

وبالذات وللفظ ثانيا وبالمرض وللاعتناء بحال المبتدئين اعتبر النفسيم الثاني الجازي هذاهوالنقرير الموافق لكلام الشارح لكن لما كان قول الش في بيان العلاقة تسمية للدال ماسم المدلول غبرموافق ظاهر القوله اقسام للفهومات اولاو بالذات وللفظ ثانيا وبالعرض لكون الدال والمدلول عبارة عن الذات والمفهومات الحقيقية والمجازية من قدل الاوصاف فلبس شيَّ منها دالا ولامدلولا اشار يقوله أن المعاني الحقيقية ما هو وصف للفهومات اه الى دفع المسامحة في كلام الش وان مراده تسمية اوصف الدال باسم وصف المدلول والكون غرض الش ههنا انماهو بيان علاقة المجاز ووضوح ان النسمية المذكورة انماهي بالنظر الى المفهومات والاوصاف سامح فيه فلاينبغي انبنازع ٩ في مثله فحاصل كلام ألحشى ههناان لفظ الكلي مثلا بطلق على مفهومين احدهما مالا عنع نفس قصوره عن و قوع الشركة فيه و هذا مفهوم حقيقي له وثانيهما مايمنع نفس تصور مفهومه عنوقوع الشركة فيدوه ذا مفهوم مجادى له لان المرادح بالمعرف لفظ الكلي اذاوكان المراديه حالمفهوم بلزم ان يكون للفهوم مفهوم وقس علبه لفظ الحزثى قوله بدل عليه اي على كون الاطلاق المذكور اطلاقا مجازيا قوله تسمية الدال باسم المدلول ولاشك فيهذه الدلالة واننورع فبه نعراوكان الضمير راجعاالي مضمون قولهان المماني الحقيقية انها ماهو وصف الخفهومات وأنما تطلق على ماهو وصف اه لامكن النزاع فى الدلالة المذكورة الكن لاحاجمة الى ذلك كاعرفت آنفاعلى انافد حققنا ان الحشى قداشار بنقريره المذكوراليانكلام الشمبني على الحسدف فالمفامين اي تسمية لوصف الدال اسم وصف المداول كالشاراليه في الحاشية وان سام فيدلوضوحه فبعد وضوح الاء رلايذ عي النزاع في الدلالة المذكورة فندير وبالله التوفيق قوله لكن كون المفرد والمركب أه استدراك من قوله الالعماني الحقيقية لها ماهو وصف للفهو مات أه يعني انكون المفرد والمركب كسائر الافسام فيان المعنى الحقيقي لهما ماهو وصف للفهوم وانما يطلق على ماهو وصف للفظ مجازا محل محث بل الامر بالعكس فهما فانالمعني الحقيق لهماماهو وصف للفظ وانما بطليق على ماهو وصف المفهوم مجازا تسمية للداول باسم الدال هذااورد ٧ عليه انه اناراد انالاه ريالعكمس فيهما في عرف التحساة فسلم ولايفيد واناراد فيعرف المناطقة فبطلانه اوضيح بعدالمراجعة الىماذكره المحقق فيشرح المطااع واوضحه الشريف فيحواشيه مؤيدا بالنفل عن الشفاء فلامخلص الابان لابعد ثلك الكتب الثلثة من المطولات ونحن نقول ماذكره المحقق والشريف موِّيدا باللقل عن الشفاء انما هو في تو جيه كون مثل عبد الله علما مفردا عنسد المناطفة حيث قال الشريف هناك ماحاصله أن المحققين من المحاة جعلوا مثل عبدالله علما مركب لكون نظرهم الاصل في الالفساظ وقدجري على مثله احكام المركبات حبث اعرب باعرابين واما المنطقي فنظره في الالفساظ على سببل التبعية للمسائي فاذاكان المعنى واحدامان لايدل الحزء من اللفظ على جزء منه عد مفردا كافي مثل عبد الله علما والاعد مركبا ثم قال نافلا عن الشفاء اله لاالنفات في هذه الصناعة الى المركب بحسب المسموع اذالم بدل جزء منه على اجزالة من المعنى كعبد شمس اذا اريديه اللقب فثل هدذا لابعد من الالفاظ المركبة هذا هوالمذكور في الكتب ولا يخفى على الفطن ان حاصله ان لااعتباد

عالم المرابع والمرابع والمرابع والمرابع الفيارة المرابع المرا 21. 19 July 6 1. 11 39 1 9. Alla district ale Judge 3 Ajo 3 Elina Hall Elliste State المراجع المراج و المراجع المر · Let Line de in les sin più 3 OLING AND CONTRACTOR SHAMA Jew Sections A Jan 30 Jing & Gill Ar Gran Jellar Tily granalin

الفائع المدن المائة ال

هــذاالقسم وقدسبق منا ان ههنا قسماآخر مالايكون للفظ جزء ولالمعناه جزءكن علا لبسيط فبهذاالبيان صار اقسام المفرد سبعة كاحققه بعض المحققين ٨٧ار بعة كاعند الجهور ولاخسة كاعندالشارح ولاستة كاعند صاحب القسطاس والظاهر مااشاراليه الشارح لقلة جدوى القسمين المذكورين مع امكان اندراج القسم الثاني في بان الش سابقًا كما اشرنا البه فتذكر قال الش العلامة وبالحجارة الاجسام المعينة أي بالتعين النوعى اعنى الحمرية بناء على ان اللام للمهد الذهني وتمين فرد مايكون توعبالا شخصيا ومعنى النوعى انالمرمى من نوع الحجر لامن نوع آخرلاان النوع متعين في ضمن تعين الفردكاتوهم اذلانعين للفردههنا حتى بكون النوع متعينا في ضمنه مع أن تعين الفردلا يقتضى تعين النوع فالحق ان النعين النوعي ههنا بمعنى ان المرمي حرر لاشجر مثلا وذلك كاف ههنا فالرالش العلامة لان القصد مصدر اه حاصله ان مقصود المصههذا تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب حيث صدر الكلام باللفظ المنقسم الى قسمين وتعريف المفرد والمركب تبعى واستطرادي ولك انتقول انمني المصمن قوله وهوالذي اه في الموضعين بانوجه الانحصار وانلم يصدره بلام التعليل فالمق انماهوالتقسيم والتعريف ضمني بحيث يحصل من النفسيم تعريف كل فسم على مانقرر من ان النفسيم قديتضمن تعريفات الافسام وعلى كل تقدير يندفع ماعكن ان بو ردههنا من ان قوله والتعريف ضمني غيرصحيح لكون كلام المص صربحا في نعر يفكل منهما ووجه الاندفاع ظ مماقررنا، قوله لانه عدمي الكونه عبارة عن عدم ارادة دلاله جربة على جربه معناه ومفهوم المركب وجودي لكونه عبارة عن ارادة دلالة جزئه على جرء معناه والاعدام الكونها مضافة الىملكاتهااتماتمرف علكاتهالان معرفة المضاف موقوفة على معرفة المضاف البه نمان حاصل مفهوم المركب تحفق الفبود الخمسة فبدوحاصل مفهوم المفرد عدم تحقق هذا الجموع سواء التني بعضها اوجمعها وقد سبق ما يتعلق به والملكات جع ملكة وهي كيفية راسخة في النفس والكيفية هيئة في الشي لانقنضي لذانها فسمة ولانسبة وهوار بعة اقسام كيفيات محسوسة راسخة اوغيرراسخة وكيفبات نفسانية حالات كالكتابة في التداء الخلفة وملكات كالتكابة بعدد الرسوخ والعلم وغمير ذلك وكيفيات استعدادية وكيفيات مختصة بالكميات كالمثلثية والمربعيسة والنفصيل في الحكمة فظهر أن الملكة كيفية راسخة في النفس هددا قوله بالمعاني المذكورة ههنا اي في المن اوصاف للفظ ولانصدق على المفهوم وذلك لأن المفرد مالابراد بالجزء منه دلالة على جزء معنساه والمركب مايراد اه فهما وصفسان للفظواوكأنا وصفين للفهوم بازم انبكون لحزء المعنى دلالة على جزء المعنى وعدم دلالته عليه وهوظ البطلان وكذلك مفهؤم الكلي ههنا مالأعنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة والجزئي ما يمنع نفس تبصور مفهو مه عن الوقوع وظ ان هذين المفهو مين وصفان للفظ واوكانا وصفين للفهوم بلزم انبكون للفهوم مفهوم وهذا واضح لزوما وفسادا والحاصلانه على هذاالتقدير يلزمان بكون في الاولين المعني معنى وفي الاخيرين يلزم ان يكون للمفهوم مفهوم والكل فاسد قوله قلت المق اي مقصود الش الالمعاني الحقيقية لها ماهو وصف المفهومات يعني لبس مقصودالش انهذه الافسام اقسام مطلقا المفهومات اولا وبالذات بلمقصوده انهـنه الاقسام اقسام حقيقة المفهومات اولا

الخصيص المقدر مالجزه المنوى بلهو شامل الحرف المحذوف كالواو والالف والياء ههذا وللفاعل المستتر ايضاففا يتماجماع القسمين في افظ ق مع قطع النظر عن الفاعل المستتر قوله ايضًا أي كايكون للفظ جزء قوله ويكون ذلك المعنى معناه ٨ مقصودامنه قوله والمراد بالقصد اه لابقيال هــذا تحريرمن غير رضي صاحبه اذ الموجود في التعريف هو الارادة لانا نقول اشار لذ لك الى اتحاد القصد والارادة على أن هذا البيان شامل لماوقع القصد فيمكنعريف الشمسية وغيره قوله القصدالجاري على قانون الوضع اي وضع اللغة الموافق له فلاينتفض تعريف المركب منعما ولاتعريف المفرد جعائريد اذا اريد بجزء منه مثل ازاء الدلالة على شيء من اجزاله مثل رأسه اوظهره اورجله وكذا اذااريد يا لياء اوالدال الدلالة المذكورة لان تلك الارادة ليست على قالون الوضع وهو ظاهر ولك انتقول المعنى اذاار يدبجزه منهمثل الزاء اؤالباء اوالدال العدد ولان تلك الارادة لبست على قا نون الوضع بل على قا نون الحساب و ما قيــل من أنه ح داخــل في تعزيف المركب لصدقه عليه فلاوجه للتحرير المذكور فليس بشيئلا نالانسا انه حينشلذ مرك على الاصطلاح المرادهها وانكان مركبا على الاصطلاح الآخر فلابد من التخرير المذكور قوله وبالجزء الجزء المرتب في السمع بان يسمع بعض الاجزاء اولا و بعضهانا بياوثالثا لا قال ارادة الحزء المقيد من المطلق ارآدة مجاز ية فتحتاج الي قرينة ولا قرينه ههنالانا غول الكلام في جزء اللفظلافي جزء الدال والاول اخص من الثاني لكونه مرتبا في السمع بخلاف الثاني فأنه اعم وقد حققناان المراد باللفظ المقسم اللفظ الحقيقي دون ماهواعممن الحقيقي والحكمي وانكان يطلق اللفظ على الهيئة مجاز ااذلاشك ان المشيادر ماهوالحقيقي فبجب حله عليه وكذا الفاظ النعريف ايضافالفعل ماعتار هيئته خارج عن القسمين وعن المقسم ايضافافراده انماهو باعتبارمادته واندل على الزمان باعتبار هيئته تحاقول هذاعلي تفديرعدم مسموعية الهيئة واماعلى تقدير مسموعيتهاعلى ماوقع إفي الحاشية الصغرى حبث قال أن المادة والهبيَّة مسموعتان معا فنقول الاعتبار فى الدلالة وحد مها بالمادة بناء على ان الهيئة لبست بلفظ حقيقة و الكلام فيه فالراد بالحزوجز واللفظ الحقيقي فهى خارجة عن النعريف ايضا والحق ان مسموعية الهيئة تابعة المسموعبة المادة والافلا يتصور السماع في الهيئة استفلالا ولهـل هذا معني المعية الواقعة فيكلام الشريف فالمراد بالجزء الجزء السموع اصالة على ماهو المتبادر منه فيندفغ الاعتراض المذكور جددا ولوحل كلام المحشى على هذا لم بكن بعيدا ايضا هكذا ينبغي ان بحقق هذا المقام قوله وبصبغته أى الهيئة الحاصلة باعتبار ترتيب الخروف وحركاتها نحوضرب اوحركاتها وسكناتها نحويضرب اشاربهذا العطف الى أن بناء الايراد المذكور على استقلال المادة في الدلالة على الحدث واستقلال الهيئة فى الدلالة على الزمان ولوقيل أن الهيئة انماتدل على الزمان باعتبار دلالة المادة على الحدث فألهيئه في دلالتها تابعة لدلالة المادة على الحدث لاندفع الايراد المذكور ابضيا كاحققنا عِمْله في المسموعية ثم اقول اذا كان المراد بالحزء الحزء المرنب في السمع حصل للمفرد العتبارذلك الحزء فسمان اخدهما مالايكونله جزء وقدسبق ذلك في الشرح وثانهما ايكون له جزء لكن لايكون مرتبا في السمع كضرب الدال بهيئنه على الزمان ولم يذكر الش

The call is a solution of the control of the call in the call is a solution of the call in the call in

Heilykling of John State of St

نهاية الخطآلة للوضع فع بكون وضافه من قبيل الوضع العبام الموضوع له الحاص كما في المضمرات فلا بدائني هـ نذا من دليل فغرق لاجاع اهل العربية على انهم انما ارتكبوه فيمثل المضمرات لاجل الضرورة اذلانستعمل المضمرات مثملا الافي الافراد ولاضرورة في اشال النقطة بق أنه اذا كان قوله كالقطة تمثيلا لقوله لالمعناه وكان المراد بالنقطية ماصدق عليه الفهوم الكلي كافرره الحشي كيف يصح اطلاق المعنى عليه وقد سبق انالمهني هوالصورة الذهنبة وجوابه انهجل المعني فيكلام الشارح على ما هو المعروف فمابينهم وهو مايقصد بالمفظ سواءكان صورة ذهنية اولاكاههنا فكالام الشيريف لايكون سنداعلى مثل الشارح سبها اذاكان فيما قرره فائدة كاسبقت ولوسلمان مايقصد باللفظ لايكون الاصورة ذهنبية لكن لايكون ما صدق عليه النقطة صورة ذهنبة الاياذاء لفظ آخر بازائه كايشير البه المحشى في توجبه كلام الشارح قوله أعنى اذاوضع لفظ أه اقول لماكان الكلام في بيان اقسام اللفظ ومن البين ان المعني بدون اللفظ لايكون منها ولايصم ذكره ههنا اشار بهذا مالكلام الى تصحيح كلام الثارح تقدر الامكأن ولبس غرضهانه لايصم اطلاق المعنى الالذاوضع بازائه لفظ الفعل حتى يردعليه ان الصلاحية كاعبة فبمعلى أن ما سدق عليه النقطة لايكون صالحا لان بقصد بلفظ النقطة لكونه خلاف المفروض فاصادق المذكور لايكون معنى الاباعتبار وضع لفظ آخر بازالة سواء كان ذلك الرضع بالفعل او بالقوء حتى يكون صالحــالان يكون معنى له فافهم قوله واذا لم يكن مرادا لم يكن الدلالة عليه مزادة زاد هـذا الكلام لاجل تطبيق الدليل على المدعى اذالمدعى كون عدم الدلالة مرادة كاهو صريح قوله لكن لايكون دلالته مرادة ومن البين أن قوله اذلبس شيء من معنبي الحبوان أه لا ينطبق عليه مالم ينضم اليه ما ذكره المحشيء لمذا واما اخذ الارادة في التعريفين فقد سبق انه مسالك المتأخرين وانلم يكن ذلك صافياعن الكدر وقدحققنا ذلك عالامز يدعليه في شرح كلام الشارح فليس منا المقام مقام ذلك الكلام وان ذكره بعضهم ههنا بكلام قاصر مخلط قوله تُمُّ شرع في تفرير قول المص بان يقول والثاني المؤلف كما اشار البه بقوله وامام والف الكان انسب لح صول المعادلة النامة بين القسمين في البيان عكن أن يقال طول الكلام كأن باعتالطرحه في المقيام على ان الإنجاز في البيان مطلوب الايام قوله اي الذي يكون القبودالخمسة متحققه فبمخلاف المفرد فانانتفاءا فيدواحد منها بكني في تحققه وقدسيق الاحفالات الثلث في التعريفين فتذكر قوله ملفوط حقيقة لااعمن الحقيقى والحكمى كالهيئة كما توهم لانك سيتعرف أن المراديا لجزء الجزء المرتب في السمع فيكون الهيشة خارجة عنه فبعد خروجهالاوجه لادخالها بالتعيم فعلى هذا بذبني أن يراد من المقسم اعنى اللفظ اللفظ الحقيقي ائلا يلزم دخول ماهوخارج عن القسمين في المقسم نعم المراد بالموضوع المرادفي فوله واللفظ عممن الموضوع حقيقذا وحكمها لبشمل مثل فولنا جستي مجهل فاديهم قوله او مقدر كق اى كضمير ق فعلى هذا يكون قوله كق مثال المقدر ويحمّل ان يكون المراد كق المأخوذ مع فاعله فعلى هـ ذا يكون هذامشال المركب من اللفوظ والمقدر والحلاق المقدر على الفاعل المستتر وقع في كلامهم كشارح المطالع فالمرادبه المنوى لاالمحذوف اذلا يجوز حذف الفاعل هذا ماذكره الناظرون وعندى أنه لاوجه

القصد الفعل أي عند التلفظ مذا اللفظ يلزم ال يخرج المركبات عند عدم قضد معانيها عن تعريف الركت ويدخل في تعريف المقرد وان اربد صلاحية القصيد عاد النقص بمثل عبد الله والحيوان الباطق علين الاان يعتبر قيد الحيثية فع لاحاجة الىز يادة القصدين كالأبخني على المقتصدين هذاعضارة ماحققه بعض الاعلام ٧ واب عفل عنه بعض الانام هولهاى ماضدق عليه همزة الاستفهام أى مفهوم همزة الاستفهام وانمافسر الحشي ملان لفظهمزة الاستفهام مركب اضافى لابصح النميل به همنا تمان هذاحال حيم الحروف الوحدالية وقد قبل أن الحروف الوحدانية يكتب أساميها ويرادمسميا ثهتا فأصدق هليه همزة الاست فهام مثل افي از بدقائم ولاشك أنه لفظلا جزءله وأنكان لمعنساه حزء فتشيل الشبارج اشمل فاقبل ولوقال نحوق اذاكان علما كإفي شرح القسطاس الكان اولي فغافل عما ذكرناه على إن في تمثيل الشارح فالمدة اخرى منظهر قال الشارح العلامة اوكان له جزء لالمعناه كالنفطة اشاريه الى انفسام المعنى الى ماله جره والى ما ليس له جره خلاف ما اشأر اليه بعضهم كصاحف القسطاس حيث جعل افسام المفر د اربعه فردعلته مذاأسان ولذا صرح باناقسام المفرد خسة فالقسم الأول ماأس للفظه حزء لكن بكون لعنا وجزء والقسم الناني بالعكس فبين القسمين تعاكس واما ما لبس للفظه ولعناه جزءكق اذاكان علالمعني بسيط فقلبل الجدوى ومندرج فيهدين القسمين ابضا ولذا لم يلثقت البه الشارح وال لم يتفطن له بعض الناظرين قوله فالقلت المخاصله ان التمثيل المذكور لأيصح لانه ان كأن المراديها نها يذَّا لحط يكون لمعنساه حِرْه وان كان المرادخاماصد قاعلية ذلك المغني فهو ابنس معنساه وعلى كل تقديرلا يصبح التمشل ههذا والقول ما نا نختار الاول ونقول المضاف اليه خارج فيكون ممناه بسبطا لبس بشي لان المضاف اليه وان كان خارجا لكن الاضافة داحيلة كاسبق في تفسد عرااهمي اعنى فدم البصر فيكون المعني مركبا فطسعاوة والأنهاية الخط النهاية ععني ما منتهي البة والخط نهاية السطيح والسطيح ثهاية الجسم التعلمي فالكل اقسام القدار وتفضيله في على الحكمة قولة فيهواي ماصد في عليه ذلك المعنى الكلبي لبس بمعناهااي النفطة اذالمعني هوالصورة انذهنية من حيث انهما وضم بازائها الالفاظ ومن البين أن ماضد في غيارة عن امر موجود في الخارج ولايضم إن يكون مغني قطعا نعم قديكتني في اطلاق المعنى على الصورة عجرد صلاحدة أن تقصد باللفظ سواء وصنع بأزالة لفظ أولا على ما اشان اليمالشريف في الخاشمية الصغرى الكنملايضي كون ماصدق معنى النقطة على معنى صلاحبته لوضع النفطة بارائه على ما توهمه بعضهم ٧ههذا مدعيا بذلك صحة التمسل المذكورلانكلام الشريف في الاكتفاء المذكور اعماهو في اطلاق المعنى على الصورة ومن البين ان ماصدق لبس بصورة دُهنية فيقالله ثبث العرش ثم انقشه فالحق ان قوله كالنفظة تمثيل لقو إله اللعماه وانكان مخالفا السباق والسباق منحيث ان كلامنهما تمثيل للفظ واعما ارتكيه الشارخ للاشارة الى أن للفرد قسمًا خاخسا باعتبار انقسام معناه الى ماليس له حرف والى ماله حرف كاسيق تجقيقه عن قريب قوله قلت اه حاصله انه صرف لمنشيل عن الظاهر ولابأس به لارتكامه عند وجود ما ندة كافر رناها آنفا وماقبل من اله بجوز الايكون الوضوع له هوماصدق و يكون المهوم الكلى اعنى

光空流 计 是 多 通过 到

الخره خلالي

إمن اجسام مختلفه الطمايع وله عندهم معان اخرذكرت في محله و يحتمل ان يكون اطلاق السيط على المفرد مجازاماً حود اس المعنى المذكور للفلاسفة بعلاقة التشبيه فافهم عمان للفرد ثلثة معاناخر استعمله النحاة مالبس عمني ولابمعمو عومالبس عضاف ولاشبه مضاف ومالبس بجملة هذا قال الشارح العلامة ومركب فيه اشارة الى أنه لافرق بين المؤلف والمركب وقد اختاره الشيخ ازئيس وربما يفرق بينهما وبئلث القسمة فيقال اللفظ اما ان لابدل جزؤه على شئ اصلاو هوالمفرد او بدل على شئ فاما أن بدل على جزء معناه وهو المؤلف اولاعلى جزء معناه مثل عبدالله علما وهو المركب اقول لعل هذا اشبه باصطلاح النحاة ولذا فال المحقق الطوسي في شرح الاشارات هدا اصطلاح جديد لافائدة له في هذا العلم قال الشارح لانه اما انلابواد اشاربه الى وجدالمصر على ما هو وظيفة الشرح قال الشارح اعمن أن لا يكون له جزه أه الساريه الى أن الني في قوله لا راد مسلط على كل واحد من القود الحمسة في لنعر يف فبانتفاء واحد منها الجعفق المفرد واما أن حاصل تعريف المركب ايجاب جزئي وحاصل نعريف المفرد سلب كلي اوان حاصمل تعريف المركب ايجاب جزئي وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي او ان حاصل نعريف المركب ابجاب كلي وحاصل تعريف المفرد سلب جزئي فيحث آخر لم يتصدله الشارح والمحشى فالكل محتمل وانكان الاول اظهر واولى اشاراليه أوالغنم وأعمان تعريف المركب والمفرد على ماوقع من المعم الاول ان المركب لفظ بدل جزؤه على عنى والمفرد لفظ لابدل جزؤه على معنى واعدر ض عليه بعضهم بان النعريفين ينتفضان طرداوع كساعشل عبدالله على فزادلد فعهذا الاشكال فيدافيهماوقال المركب مابدل جرؤه على معنى هوجزء معنى الكل والفرد لبس كذلك واجاب عنه الشيخ في الشفاء بان الدلالة تا بعد للقصد فلا بصدق على عبد الله علما انه بدل جزؤه على معنى لكل من جزئيه عند قصد معناه العلى بمزلة زاء زيد فلا يحناج الى لك الزيادة للتميم بللنفهم والكل منظور فيه اما الحواب فلان القول بتبعيه الدلالة للقصد ظاهر البطلان لان الدلالة على ما عرفها الشيخ وغيره هي كون الشي بحيث منى التفت البه النفت الى شئ آخر لعلاقه بينها وهذا المعنى لابقنضي القصد بل بكفي ثبوت العلاقة في نفس الامروان لم يكن مشعورا بهما واما زيادة فبد الجزئب فلا نها غبر حاسمة لماده الشبهة اورود الاشكال معها عثل الحبوان الناطق علما لشخص انساني وامااصل الاشكال فلانه بند فع بان الافراد والتركيب مفهو مان اضافيان و قيد الحبثية معنبر في تعريفات المفهومات الاعتبارية وأن لم يصرح به اعتمادا على انفهامه بمعونة المقسام وعلى هـ ذا لااشكال في تعريف المعلم الاوللان معنساه ان المركب مايدل جزؤه على معنى اعتبار وضعمن الاوضاع من حبث هو كذلك والفرذ ماكان باعتبار وضع من الاوضاع بحيث لابدل جزؤه على معنى من حيث هو كدلك ولاشك أنه بصدق نعريف المفرد على عبد الله باعتبار وضعه الافرادي وتعريف المركب باعتبار وضعه الاضافي وكذا الحبوان الناطق في حال العلمية و لما كان جواب الشيخ سخيفا جدا ولم يقدرالمتأخرون على دفع الاشكال عن تلك النعر يفسات بوجه آخرزادوا في النعر يفين قصد المعنى وقصد الدلالة ليندفع الاشكال بحذا فبره وفيه نظر ايضالانه ان ادبه

الامام و بهذا اند فع ما أورد عليه انكلام الحشي ههنا في الحقيقة اعادة للسؤال والجواب المذكورين في الشرح على انه الوسلم انه من قبيل الاعادة لكنه لايخ عن الفائدة حيث حل قوله و عذا القدريصم المثيل على جواب وحل قوله واما كفاية أه على حواب آخرفنع التلخيص تلخيصه لكن الظ من بيانه مااشرنا اليه ا ولا واما ماقيل في دفعه من إنه يمكن أن يكون مراد الش على ماينبه عليه آخر كلامه اناشتراط الاخص لكون الالتزام مقبولا بوجب اشتراط الاعم آكونه متحققا ابتداء لعدم تحقق الاخص بدون الاعم وعدم تحقق المقبولية بدوناصل التحقق فلابعد في كون الاعرشرطا للنحقق عبين كون الاخص شرطا للقبول فدلالة الالتزام تحقق بحقق الاعرفقط وانلم تكن مقبولة ومهذاالقدر يصيح التمثيل ففيه مافيه لائه اذا كان اشتراط الاخص موجيا لاشتراط الاعم كااشار اليه الش فانكان اشتراط الاخص للقبول كان اشتراط الاعم للقبول ابضا أذلامعنى لكون اشتراط الاخص للقبول موجبا لاشتراط الاعم للتحقق وهل هذا الاقول بان اشتراط الاخص لايوجب اشتراط الاعم ومن يقول بذلك واما مااشار اليه آخر كلامه فلبس معناه انالمعني الاعم غير كاف للقبول عند الجهور وانكفي فياصل التحفيق بلمعناه انالمعني الاعم مقبول عندالامام دونا لجهور ومن البين انالمفهوم مندان المعني الاعم غدير مقبول عند الجهور فى الدلالة الالترامية ولايفهم منده ان شرط الدلالة الالتزامية متحقق ح عندهم وانله يوجد ماهو شرط القبول اذكون المعني الاعم شرطا عند هم اولاالكلام بل الشرط هو المعنى الاخص المستلزم للعني الاعم والحق انغرض الش من الحواب انماهو بيان ١٩ لمناسمة في الجله بين المثال والممثل بحيث يصح التمثيل من غيرحاجة الى الفرض والتقدير وغرض المحشى بيان انهذا القدر من المناسبة لابصحيح التمثيل فلابدان يبني التمثيل على الفرض والتقدير او بجعل التمثيل على مذهب الامام وقد اشرنا ايضا انغرضه يجوز انبكون تحقيق جواب الش ابضا فافهم هذا المقام ولاتلتفت الى ما طوله بعض الانام اذلابفيد شيئا سوى الملالة في الافهام نعم بعدفى الزوايا خبايا يطلع عليه المتأمل الصادق عندالركوب على المطايارا حبامن الله العليم حل الرموز والخفايا والله ذوالفضل العظيم وبيده اعنة التحقيق القويم فال المصرح تم اللفظ امامفرد إه قد سبق ان نظر المنطقى في الالفاظ من جهة انها دلائل طرق الانتقال فلم يكن له مد من الحث عن الدلالة اللفظيمة ولما كأن طريق الانتقال اماالقول الشارح اوالحجة وهي معان مركبة من مفردات ارادبعدالبحث عن الدلالات ان يحث عن الالفاظ فاخذ في تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب فكلمه ثم ههذا لمجرد الانتقال من بحث الى بحث فهي اشارة الى تغا بر البحثين ولها معان ٤ اخر في مثل هذا المقام وعنى باللفظ الذى هو مورد القسمة اللفظ الموضوع لمعني وترك هذا القيد لماسبق من ان نظر المنطقي مختص بالدلالة الوضعية وذلك لانه لواراد مطلق اللفظ لانتقض حد المفرد بالالفاظ الغير الدالة على معنى وبالالفاظ الدالة على معنى بالطبع او بالعقل فانها لبست الفاظا مفردة وقد عرفت بعض ما يتعلمن بالوضع فنذكر فال الشارح العرامة وبسبط فيه اشارة ألى أن البسبط يطلق عمني المفرد مقا بل الركبوكانه اصطلاح من اهل المعقول في لفظ البسيط والافالبسيط عنداهم المكمة ما أم يتركب

المارية الماري Secill Sea Market Dispose See Jis is Surproduit Jed Company articles of the Medical Services of the Services o ما المرابع الم ه النالية المالية الم المرابع المراب Property of the property of the state of the الرنبر والمربر وفي المربي المربية مناع فيناع وكالما والمناس حبيالا في عمل المعنوا المعنوا

okrajlia sallasi salla

من الماري المار

الواسطة بين البين وغيرالبين كما اشرنا اليه لكنه كلام آخر ولعل لهده الوجوه فال تأمل ٧ ثمان المراد باللزوم في تعريف اللزوم البين بالمعنى الاعم وبالمعنى الاخص مطلق اللزوم اذلوكان المرادبه اللزوم الذهني البين بالمعني الاخص لزم في الاول كون الاخص معتبرا في مفهوم الاعم وفي الثاني تعريف الشيء بنفسه واوكان المراد به اللزوم الذهني البين بالمعنى الاعم لزم في الاول نعريف الشيُّ بنفسه وفي الثاني كون المعني الاعم معتبرا في مفهوم الاخص فلايكون مانعها ولوكان المراد بم اللزوم الخارجي لزمان يكون اللزوم الخارجي شرطا للدلالة الالتزامية لان اللزوم الذهني بالمعنين المذكورين شرط للدلالة الالتزامية ومايكو نمعتبراني مفهومها يكون شيرطا لها ايضا واللوارم المذكورة بامرها باطلة فلابدان يكون المراد باللزوم في تعريفهما مطلق اللزوم هدذا وامثاله واضمح لكنا خفنا على القاصرين من ان يتخــــذواامثال هذه المباحث شريفـــــةُ كأنوهمه بعضهم فارالش العلامة والتمثيل لهلاللاخص وبهذا القدر ايبهذه المناسبة يصح التمثيل بعني انالمشال المذكور لبس باجنبي للمثل المذكور جداحي محشاج الى الفرض بلله منا سبة له وبهذه المناسبة يصبح التمثيل لان الغرض من التمثيل هو ايضاح الامر انكلي ومن البينانه يصح بدون المناسبة بينهو بين الممل فاذا وجدهذا القدر من المناسبة فالاولى الصح التمميل به ولماورد عليه اله هل بكون هذا المسال من افراد الممثل ويكمون التمثيل به صحبحا من كل وجه ام لااشار الى الجواب عنه بقوله واما كفاية اه يسنى انكونه مثالا صحيحا منكل وجمه وكونه من افراد الممثل فبني على كفاية المعنى الاعم الكون الالترام مقولا فانكار ذلك كافيا فيه كان المثال من افراد الممثل لكن كفايته في المفبولية وعدم كفايته بحث آخر فيه خلاف بين الامام والجهوركا عرف فيموضعه والكلام ههنا فيتقر يرمذهب الجهو رفلايكون المعني الاعم كافيها لكون الالنزام مقبو لا عندهم فالمثال المذكور على مذهبهم ابس من افراد الممثل لكنه مناسب له ماسب أبصح ما التمثيل ولاحاجة الى الغرض والتقدير وبهذا البيان الدفع حبرة الناظرين٤ في توجيه عيارة الشرح قوله فيه أن الجاب اشتراط الاحص اشتراط الاعِمراه للم يلتفت الى المنها فشد في قرله واشتراط الاخض يوجبُ اشتراط الاعربانه انما يتم اذا كان الاعرذانيا اللاخص وهومم اما لان الاعم ههنــا ذاتي اللاخص و اما لان اشــــتراط الاخص من حبث هو اخص بوجب اشتراط الاعرمن حبث هواعم واوكان الاعم عرضاعاماللاخص وعلى كلا التقديرين فالمنعالمذكور مندفع هذا قوله وفهذاالمياللم يتحقق الاخص فلا يتحقق الدلالة المشروطة بالاخص والاعم معالان تحقق جزء الشرط لايستلزم تحقه ف كلمفلا يتحقق الدلالة المشروطة بمعمو عالاعم والاخص اقول لعل السيائل المذكور ا في الشمر ح ظن النباين بين المشال والممثل والش صحيح المثميل بان الممال غير مباين له من كل وجه بل له مناسبة له على ماقررناه فاو رد عليه المحشى بان المقصود ههنا تمثيل الدلالة الالتزامية المشروطة باللزوم الذهني المين بالمعنى الاخص وظاهران المثال المذكور مباين له بالنظر اليه فلايصح التمثيل بالنظر اليه وانكان له مناسبة من بعض الوحوة فالصواب في البحواب ان يقال م بكفاية الفرض في التميل او يجعل التميل على مذهب

فكبف يصم أن بكون احدهما اعم من الآخر والظ أن الاطلاق المذكور من قبيل اطلاق الشئ على مايندر ج تحته وكلاالمعنين يندرجان نعت البين وانكان احدهمااعم من الآخر قوله احدهما كون اللازم أه جعل اللزوم الذهني عبارة عن الكون القائم باللازم وانكان عكن انجعل عمارة عن الكون القائم بالملزوم لظهور الاول ورحانه اذ الكلام في الدلالة على اللازم فلابد ان يكون اللزوم الذهني عبارة عن الوصف الفائم باللازم فافي الحاشية الكبرى من إنه بالمعنى الاخص مايلزم من تصور الملزوم تصوره فهو تغريف اللازم البين بالمعني الاخص لاللزوم الذهني وكذا ما في الحاشية الصغرى منانه عبارة عنكون تصورالملزوم كافيا في تصوراللازم مجول على المسامحة بناءعلى تقدم تصور الملزوم على تصوراللازم والافلاشك فيظهوركون اللزوم الذهني عبارة عن الوصف الفائم باللازم كااختساره المحشى قوله وهذا المعني اعم من الاول لأنه علم من كونه اى المعنى المذكور بينا ان التصورين اى تصور المازوم وتصور اللازم كافيان في الجزم باللزوم مينهما في المعنى الاول ايضب اي كما كفي ذلك في المعنى الثاني وذلك لان معنى البين هوكفاية التصورين في الجزم باللزوم بينهما وانكان بين البين وغيرالين اى الحتاج في الحزم باللزوم بينهما الى الوسط - واسطة من حبث ان المحتاج في الخزم باللرَّوم بينهما الى الجدس اوالتجربة او غير ذلك يكون واسطة بين البدين وغيرالبين لكنه كلام آخر لابضر عوم البين بالمعنى المذكور للعنبين ولماكان البين بهذا المعنى معتسيرا في كل منهما مع اعتبار امر زائد في المعنى الاول وهواستار ام تصور الملزوم مُصور اللازم ون المعنى الثنائي بل المعتبرفيه مجردكون التصور بن كافيدين في الجزم باللن وم بينهما كان المعنى الاول لاعتبار امرزائد فبماخص من الثاني على ماهو شان الخاص ولعل هذا هو مأل ماقال ٩ الشارح العلامة في فصول البدايع في يان العموم والخصوص من انه اذا كفي تصور الماروم في فهدم اللازم كفي التصوران ولانتعكس انتهي بعني لابلزم مركفهاية التصورين كفاية التصور الواحد اذلابد في كفاية النصور الواحد من استلزام تصور الملزوم تسور اللازم وذا غير وجود فالمعنى الثانى على مااشار اليه المحشى فازعه بعضهم من انتقريره مغاير اتقرير الش وهم واماما اشار اليه الشنريف في الخاشية الصغرى من المعتبر في الاول كون تصور الملزوم كافيا في تصور اللّارم و مهذا المقدار لم ينبين كونه احص من الث في اذر عاكان تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم ولايكون النصوران كافين في الجزم باللزوم مينهما بل بحتاج الى الحدس اوا تبحر بة اوغير ذلك نعم لوفسر البين بالمعني الاول عايكون تصور الملزوم كافيا في تصوراللازم مع الجزم باللزوم بينهما كان هدذا المعني اخص من الثاني بلاشيمة لكن لم يثبت هذا التفسير في كلامهم انتهى فغير وارد على الحشي ههنا اذالين لما كأن مفسرا عايكني النصوران في الحزم باللزوم بينهما وكان معني الاول مناايضا معاعتار امرز الدفيه بلزم ان يكون اخص من لاول والذي يستفاد مماذ كره الشريف أناطلاق البين على المعنى الاول مفاير لاطلاقه على المعني الثاني وهو وانكان مستفادا من ظاهر قول المحشى سابقا بطلق على معنيين لكن الظ من كون إحددهما اعم من الأخراندراج المعنين المذكورين تحت مطلق البين فيم ح يبقى

مع والمعاد والما المعالمة والمعاد والمعادة المرابع في المرابع و المرابع و المرابع اللزوم كانجا وترتر الروالي والمرادوم عرب الملاق و و المالية عروه مسترسين المعاول لامه والفا ما المناج و المناس المناج و د المنا المراجع المروم المعلول 3e 2) 9 2 12 19 1 29 7 3 1 2 1 1 المراجع المنظمة المنطقة المنطقة المنطقة Ali Les in lives so so so in lives of the solution of the solu البرين المن المن المنام والمارية Leas be partial to part. Judy of Francisco Jegores Whait iguidhe Estimate of the state of the st is a point in said is المراجعة الم Carle Har 19 daily Hare The said some said some said some Letillage 9 . 9 M. Indi. Say elding so 3 th distrib Colling State Linguite is

إل وماينا المعنى الاخص اذلابكون الشخص عالما الابعدكونه فابلا للعلم فبلزم من تصور مفهوم الانسان اعنى الحبوان الناطق تصور فابليته للعلم بنساء على ان الفابلية للعلم من اوازم جزءالانسان باللزوم المين بالمعنى الاخص وانلم يوجد ذلك اللزوم بين الانسان وقابل صنعة الكابة التي هي عبارة عن الحركة الارادية الخصوصة الصادرة عن الحيوان المستندة الى الروية والفكر بناء على ان كون اللزوم بينا بالمعني الاخص مبنى على تقرر اللزوم بسرعة الانتقال لاعلى نكرر اللزوم وتعدده ومن البين أن الانتقال من الناطق الذي هوالعالم الى قابل العلم السرع من الانقال من الحساس الى المتحرك بالارادة ومنه الى العالم المدرك ومنه الى قابل صنعة الكتابة التي هي عبارة عن الحركة المخصوصة المبنية على الروية والفكر فيصمح التمثيل الاول دون الثماني انتهى فنظور فيه لان غايته وجود الواسطة بين الملزوم وبين اللازم في الثال الثاني دون الاول ومن البين ان عدم الواسطة بن شي وشي ولا قتضي لو وم التاني الاول محيث بلزم من تصوره تصوره فعلى تفدير تمامه يكون بينهمال ومواقعي ولبس الكلام فيه فانا نتصور الحبوان الناطق ولم يخطر بالناالقابلية فضملاعن كونه قابلا للعلموكذا لايخطر ببالناالحركة المخصوصة الصادرةعن الحبوان المستندة الى الروية فضلاعن كونه متحركا مذه الحركة وهذا الكلام وان وصفه القائل بالدقة لكنه اشتغال عالابعنيه قوله لان الفرض كاف في التمثيل اذالغرض منه ايضام الامرالكلي لاستيناس المتعلم به ومن البين انه لايلزم ان يكون مااورد اللايضاح من افرا ده بل بكني في الايضاح فرضه من افراده لكن لوكان من افراده لكان اولى اذح بندفع حمرة المتعلم و يحصل الوضوح له قطعا قوله الاان فيه مافيه اى في التمثيل بزوجية الاثنين ما فيه لمن عدم مطابقته الممثل ايضا لا نا نتصور الاثناين ولم مخطر سبالنا زوجيته وان كان لازماله في نفس الامر لايقسال قو لنا الاثنان زوج فضية قباسها معها كا قرر في محله فعلى هذا بلزم من تصور الاثنين النصديق بالزوجية فضلا عن إزوم نصور الزوجية له لانا هول غاينه أن محصل الحد الاوسط عند نصور الطرفين و هذا لابكني في حصول النتيجة اعنى الحكم بزوجية الاثنين بل لابد من وضع ذلك الحد الاوسط بينهما في لا بلرم من تصور الأثنين قصو الزوجيمة ولا التصديق بما بلاحتساج الىوضع الحدالاوسط بينهما وذلك مانع من كون اللزوم بينهما لزوما بينسا والمعنى الاخص قوله بلالاولى التمثيل بدلالة العمى على البصر فيده الفهم البصر متقدم على فهم العبي فلكيف يكون دلالة العمني على البصر التراهية مع أن الواجب زآخر المدلول الالنزامي عن المدلول المطابقي و ماقبل من ان السيد صرح في حاشيـــهُ المط لع بانفهم المدلول الالتزامي قديكون متقدما على فهم المسمى كالملكات بالقياس الى عدما تما فلا يدفع هذا السؤال بل انوجه في دفعه ان يقال أن كون فهم البصر متقدما على فهم العمي لاينافي كونه لازما لتصورالعمي ايضا غاينه اله متصور مرتين مرة متصور اولالكو له و جود يا ومرة متصور ثانيا بطر بق الشعبة والمد لول الالترا مي انماهوالمتصور بطريق التبعية لايقال بلزم تصور المتصور لانقول التغاير الاعتباري كاف هناك وبالجلة أن المصر المحوظ فيذاته غيم المصر المحوظ المقيد بكونه مضاهااليه للعدم هذا قوله يطلق على معنين بنمادر منه انهذين المعنين متفايران

و لانعني بكون دلالة العمي على البصر الترا مبدة الاهذا وبهذا اندفع ما اورد عليه من ان اللزوم الذهني هو كونه بحبث يلزم من تصور الملزوم تصوره ومقتضى هذاان يكون تصوراللازم متأخرا عن تصوراللزوم لان الثاني منشأ للاول مع ان السيد الشريف صرح في حاشية المطالع بان فهم الملكة مقدم على فههم العدم المأخوذ من حيث هو مضاف البها فالمطابقة في هدذه الصورة تابعية اللا لنزام انتهى وذ لك لان ما ذكره الشريف انماهو الدقولهم الالترام تابع المطابقة ومن البين ان عدم كونه تابعا للطالقة في هذه الصور لايتاف أن يكون دلالة العمى على البصر التزامية فغايت ان يكون البصر متصورا مرتبي مرة في ذاته ومرة من تصور العدم المقيد باليصر وبين التصورين تغايرا عتباري كاف في الدلالة الالتزامية ههذا فتدر لاو بالله التوفيق قوله فيتحقق الالترام مع المعاندة بينهما في الحارج وذلك لان المدار في الالترام على انتقال الذهن من المسمى إلى اللازم وذلك متحقق في الاعدام بالنسية إلى ملكا نبيا ولايضره وجود المعاندة الحارجية بينهما فعاصل الكلام انشرط الالتزام انما هو الله وم الذهني إي انتقبال الذهن منه اليه لاالمطلق ولا الله وم الخارجي إذاوكان هذا شرطادان مان لايو جد الالترام في الاعدام بالنسية الى ملكا تهالعدم تحقق المشروط عند انتفاء الشرط والتالي بط اذالد لاله الالتزامية ثانية في امثالها قطعه وماقيل من ان الليزوم الذهني عسارة عن كون اللازم يحبث بلزم من تصور المسمى تصوره وهدذا هو معنى الدلالة الالتزامية فلوكان اللزوم الذهني شرطالها لزم عدم التغمار بين الشرط والمشروط وهو فاسد فو هم اذ الدلالة الالترامية صفة المفظ لاصفة المعني كاللزوم الذهني فالدلالة الالتراميم دلالة اللفظ على المعنى الحارج عن الموضوع له مشروطاتلك الدلالة بحيث يلزم من نصور الموضوع له تصور ذلك المعني الحارج حتى محصل الدلالة المذكورة هـ ذاوامثاله واضحة على منله ادنى تأل فلابليق المتأمل ان يتكلم فيه وفي اشباهه قال الشارح العلامة الاقابل العلم وصنعة الكابة لايصم اه فى التخصيص المذكوراشارة الى انتمثيل المطابقة والتضمن صحيح وهوكد لك لان الانسان موضوع الميوان الناطق كإيشهدمه كتب اللغة كاكان في نمس الامر كذلك وقد قرر فى موضعه انه اتحد الحد الاسمى والحقيق ههنا فاقبل ٨ من ان تمثيلهما انمايتم اذالم بكن لفظ الانسان موضوعا بازاء امرمحمل وهومم لان كثيراممن بعلم مفهوم الانسان لابخطر باله مفهوم الحبوان الناطق والالكان كل من هو عالم بمعنى الانسان كان عالما بالجنس والفصل وابس كذلك انتهى لبس بشئ ثمان الكلام انماهو فىذات المفهوم لافى اوصافه فن اين الرمان يكون العالم عفهو مالا نسان عالمابالجنس والفصل وان اراد اله بارم ح ان يكون العالم عفهوم الانسان عالمابذات الجنس والفصل واو اجالافلاشك فيذلك وفي حصول الدلالتين المذكورتين به ايضا والمخبصه الهلابلزم من دلالة اللفظ على معنى واجزاله دلالته على اجزاء اجزاله والتمثيل بالمطابقة والتضمن انماهو بالنظر الى دلاك لفظ الانسان على الحيوان الناطق لابا انظر الى دلااته على اجزاء مفهوم الحيوان ومفهوم الباطق ولابالنظر الى دلالة لفظ ألحبوان والناطق على مفهو مبهما واجزا ثمما واما ماقبل عن تصحيح التمثيل بقابل العلم من ان القابلية المذكورة بلزم الناطق اى العالم

Jenigogaja kajuli, kul Service Servic عَنْ مُنْ الْمُنْ الْم Signification of the property ight of the parties of the state of the stat 31:29 Lallia Jo la lace I. A. Le 1962. 1. 1. 196.19 Noge Will stall المن المناس بر هان الدين

, هذا السوءال عن عا قل بل الحق ان النزاع انما هو في كون اللزوم النحارجي شرطابعد كون اللزوم الذهني شرطاايضا فالوجه مااشرنا اليه فالالشارح لانه عدم البصر عامن شاندان يكون بصيرا سواء كان من شان شخصه فقط كافي العسدم والمكة المشهورين أومن شانشخصه اونوعه اوجنسه الفريب اوالتعبد كافي العدم والملكة الحقيفيين والنفصيل في الحكمية ولما كان ظاهر هذا الكلام مقتضيالكون البصين جنراً من مفهوم العمى وكان ذلك منافيا للق اذالكلام في الدلالة الالترامية اشار الشارح الىدفعيه بقوله وعدم البصر بكون البصر لازماله فىالذهن يعنى أن مفهوم العمى انماهو العدم المقيد بالبصرعل ان يكون التقييد داخلا والقيد خارجا لامجوع العسدم والبصرف لل يلزم أن يكون البصر جزأ مفهوم الغني حتى يكون دلالة العمي عليه تضمنية وبكون منافيا لماقصده الشارح قوله اى العدم المضاف الى البصر اشارية الى دفع مايرد عليدمن أن القمى إذا كان معناه عدم البصر كأن البصر جزأ من مفهومه فبكون دلالته عليه فضمنية لاالتزامية وحاصل ما اشار البه انه انمايلنم ذلك اذاكان معناه بجموع العدم والبصر ولك أن نفول العدم والبصر أوالعدم معالبصر ولبس كذلك بلالمراد العدم المضاف الىالبصرعلى انبكون المضاف البمحارجا والاضافة اى نسسة العدم اليه داخلة فيكو ن دلالة العنى على البصر دلالة على ما هو خارج عن معناه فتكون الترامية فان قلت اذاكان الاضافية اى نسبة العدم الى البصر داخلة في مفهومه بلزمان يكون المنسوب البه ايضاداخلا في المفهوم فيكون الدلالة المذكورة تضعنية فلت لابلزم من دخول النسبة في يح دخول المنسوب اليه فيه الأبرى ان النسبة الى فأعلما اوعلى فاعل معبن على اختلاف بينهم جزء من مفهوم الفعل معانه لم يقل احد من النحاة بإن الفاعل المعبن اوفاعل ماجزة من مفهوم الفعل كيف ولو كان الفاعل داخلا فيمفهوم الفعلام التكرار فيجيع صور الافعال المسندة الىفواعلما وهكذا شان جميع الامور النسبية من جهة ان دلالة الالفاظ الدالة عليها على النسوب اليها الترامية كدلالة الضرب على الضارب والمضروب وغيرذلك وبهذاظهر فساد مافيل هن إن البصر وان لم بكن جزء بماصد في عليه العمي لكنه جزء من مفهومه فدلالته عليه تضمنية لا النزامية انتهى وذلك لانكونه جزء ماصدق عليه العمي لايمكن ان يتصوره بصيروكونه جن من مفهومه لايليق ابضا أن يصدر من البصيروكيف يكون البصر جرء منءفهوم العمى ولوكان كذلك لرثم اجتماع المتقسابلين وقد قال الله تعالى فأنهيا لاتعمى الابصار فقد اسندالعمى الى البصر واوكان البصر جزء من مفهومه لماسم هذا الاسناد وان كان الابصار في الآية الكريمة بمعنى الحواس هـذا والأمرفيه واضح وان خفي على بعضهم فتردد في هذا الكلام واطال في المرام ونعماقال الله تعالى فانها لانعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور قوله أي ينتقل الذهن منه اى من العمى الى البصراد العمى عدم المصرعا من شائه ان يكون بصرا فين تصورالعدم المقيد بالبصر بلزيه تصورالبصرلان من تصورالنسبة بلزمه تصورا لنتسبين وانكان ذات المنسوب مفدما على ذات النسبة ولوسل ان فهم المنسوب مقدم على فهم النسبة كان ذائه مقدم عليها اكن بعد تصور النسبة بالزمه تصور المنسوب ايضا

والالم يكن اللزوم لومالما تقرر في فن المناظرة ان منع المدلل داجع الى دليله وكان الشارح المجقة سكت عند لظهوره ولكفاية ماذكره في جواب السائل ولك أن تقول هـ را منوآخر بعد منعالشارح على ماجوزه بعض الأدابين حبث فال ورأينا من بعض العظماء عنع المدلل بسيند اولا ثم منع مقد مد من مقد مات دليله ولعل مافي بعض النسيخ بدون الواويو بد هذا فافهم قوله قلن اى فى جوابه او فى رده و بهذا بظمرر بط قوله قلنا بقواه وقوله أه وحاصله أن ارادااسا لل يقوله والالم بكن اللزوم لر وما اللزوم الذهني على ان يكون معنى قوله والالم يكن اه وان لم يحصدل الانتقدال والضبط عطلق اللزوم لم مكن اللروم الذهني لروما فالملازمة مسلة واضحة لكنها غير مفيدة اذلبس المزاع في اللزوم الذهني بل في مطلق اللزوم او في اللزوم الحارجي على ما عرفت من ان حصول الانتقال وانضبط باللزوم الذهني مساعته الكل لابتكره احد وان اراد بقوله المذكور مِظلِق اللرُّوم أو اللرُّوم الْحارجي على أن يكون معنى قوله والالم يكن أه وأن لم يحصل الانتقسال والضبط عطاق اللزوم لم يكن اللزوم المطلق او للزوم النجارجي لر وماغا لملازمير ممة اذالا تتقال والضبط من شان اللزوم الذهني لامن شبان مطلق اللزوم او اللزوم الحارجي ولابضر فيكون مطلق اللزوم اواللزوم النحارجي لزوما عدم حصول الانتفال والضبط فته وبالجلة فطلق اللزوم اواللزوم النحارجي لرومسواء حصل هنباك الانتقال والضبط اولم محصل هكذا ينبغي أن يقرر هذا المقيام قال الشارح العلامة كيف ولوكان اللروم أو أي كيف بلزم من ذلك انتقال الذهن منه اليه إذاو زم من ذلك ائتقال الذهن منه اليه لكان ذلك اللهوم المحارجي شرطا للدلالة الالتزامية لان مدارها على الانتقال ففي اى لروم يوجد ذلك يكون شرطاله لكن النالي بط اذ لو كان اللروم النحارجي شرطا بلزم أنالا بنجفق الالتزام بدون ذلك اللزوم لامتياع تحقق المثبروط بدون الشرط لكن التالي بط ايضا اتحقق الدلالة الا لنزا مية بدون اللزوم الخارجي كافي دلالة الفهي على البصر هدذا هو حل عبارة الشارح وبه يظهر وجه يخصيص الشارح الله وم الحارجي الذكر هذا قوله فه أن السؤال بكفائة مطلق اللزوم حث قانوهما حاصلان ماي لرؤوم كأن لافي شرطية اللروم الخارجي فلايكون كلام الشارح في مقابلة السائل وقداشرنا الحائد فاعد لان كلام السائل وان كان يحسب الظاهر في مطلق اللزوم لكن غرضه طلب وجمه التقييد بقوله في الذهن فكا نه يقول ال كلا من الانتقبال والضبط مسلم في الدروم الذهمني لكن لاوجه أتخصيصها باللبزوم الذهبي بل هما خاصلان مطلق اللزوم ذهنيا اوخارجيا فدار السؤال انماهو على وك الاشيراط باللزوم الغارجي ولذلك خصص الشارح اللزوم المخارجي بالذكر وقال لإيصيح كونه شرطاوالازم الفساد كافصله فلاكلام على وافقة هذا الجواب للسؤال بلفيه سيان هراد السائل وبيان الواقع هذاهوالوجه فيدفع الايراد المذكور واماما قيل من ان المحشي أعتمدعلى ظهر السؤال وجعل جاصله كفاية مطلق اللزوم وقال ماقال ولوجعيل حاصل السؤال انالشرط هواللزوم المارجي دون الدهني اكان اول كلام الشيارح ملاءالا خره وهوالاولى اذالسائل والمجيب واجدائتهي فيلبس بشئ اذلايصح جعل خاصيل السوال أن الشرط هو اللزوم الغارجي دون الذهني أذلا يتصور مثيل إ

بلهوجارفي سائراللوازم والمعاني التضمنية وغيرهاانتهي فظهرمن هذا ان ماقاله القسائل السابق من انه لوكني مطلق اللزوم الكان الفظ واحد مداولات غير متناهبة مبنى على تفدير عدم كفاية اصل اللزوم وكلام السائل ههنا على تقدير كفايته فغاية ماذكره ابضا لزوم التقبيد المذكور وهل الكلام الافيه ومن البين انه لايلزم من ذلك ترك هذا البحث واتيان بحث آخر بدله على مازعه سابقاعلى ان المنقول منهم مستبعد جدا ولذاا وله شارح المطالع بان مرادهم استعمال الدلالة مهجورة لااصل الدلالة فالانصاف ان ماذكره الفائل خلط بين المقامين مع عدم تحريره رامهم في المقام الثاني ايضا وقد عرفت آنف حفيقة الحال فيه قال الش العلامة انالانم حصولهمااي الانتقال والضبط باللزوم الخارجي يعني انالانم حصولهما عطلني اللزوم على ماهومدعي السائل ولماكان مطلق اللزوم شاملاللزوم الذهني والخارجي وكانحصول الانتقال والضبط باللزوم الذهني مطابين السائل والمجبب صرح بما يرد عليه المنعفكانه فاللانم حصولهماعطلق اللزوم اذلوحصلاعطلق اللزوم حصلابكل من اللزوم الذهني والخارجي لكن حصواهما باللزوم الخارجي مم وانكان حصولهما باللزوم الذهني مسلائم شرع في بانحصولهما باللزوم الذهني حبث قال فان اللزوم الذهني كونه يحبثاه وبين ثانباعدم حصواعما باللزوم الخارجي خبث قال واللزوم الخارجي الى قوله ولا بلزمن ذلك انتقال الذهن منه البه وسونا البيان اندفع اعتراض المحشي ههذا بالاستدراك وات ادعى بعضهم ظهوروروده فتدبرقوله مستدرك اذلادخل لهفى السندية المنع المذكور قداشرنا الى اندفاعه الاان يقال مراده انه مستدرك بالنظرالي ماهومذ كور في اللفظ وان امكن ربطه عالم يكن مذكورا في اللفظ كالشرنا البه لكن انت خبيريانه لايلتفت الى الاستدراك في اللفظ في امثال هذه المباحث كيف واللازم على الما نع تحقيق منعه ليتم مقصوده ولا يحصل تحقيقه الاعافصله الشارح وقد اشرنا الى ان الغرض من هدا المحث بيان فائدة التقييد بقوله فىالذهن فلابد من التكلم في شان اللزوم الذهني فنع البيان بيان الشارخ قوله اى لابلزم من استلزام تحقق المسمى في الخارج تحقق اللازم فيه أى في الخارج انتقال الذهن من المسمى الىذلك اللازم الخارجي فلابتم قول السائل وهما حاصلان باي لزوم كأن فلايتم اشتراط مطلق اللزوم اي اللزوم الخارجي اما الثماني فظاهرواما الاول فلان اشتراط مطلق اللزوم يقتضيان بكون كلمن اللزوم الذهني والخارجي شرطا والاشتراط فى الثانى لا يتم فكذا في المطلق ضرورة ان نزاع السائل مع الجبب انماو قع في هـذا الفرد من المطلق فأنتفاؤه بسنلزم انتفاء المطلق وهذاهوالوجه في تخصيص الشارح الجواب بني اشتراط اللزوم الخارجي وبهذا سقط الاعتراض الآتي على الشارخ بعدم مقابلة كلامه الملام السائل فتصر وتحقيق الجواب أن اللزوم الذهني بقنضي صحمة الانتقال من الملزوم الى اللازم على ما يقتضبه مفهومه بخلاف اللزوم الخارجي اذغاينه عدم الانفكاك بينهما ولايلزم من ذلك عدم الانفكاك بينهما في الذهن ضرورة أن الوجود الذهني مغا يرللو جود الخارجي ولكل منهما حكم مغاير لحكم الآخر فطلق اللزوم اما جنس تحته نوعان او عرض عام تحنه حقيقنان وعلى كل تفديرلايلزم اشتزاك اللمزومين فىالآثار والاحكام والالارتفع التعدد والمفروض خلافه قوله وقوله والأ لم بكناه في النسخ الصحيحة بالواو اشارة الى ارجاع ذلك المنع الى دلبل السائل اعنى قوله

مامسلان باى زوم كان سواء كان ذهنيا اوخا رجيا والالزم انلا يكون مافر منناه لزوما انوما هف فالنقبيد المذكور مستدرك بل مضر لانه يوهم عدم كفاية مطلق اللزوم وقدعرفت انه اوكان كذلك زم خلاف المفروض وبهدذا اندفع ماقبل من ان فوله والا لم بكن اللزوم زوما اول المسئلة لكونه عين دعوى كفاية مطلق اللزوم وانه لاحاجة الى هذاالنطويل بل الاخصران يفال أن قبد في الذهن مستدرك لان مطلق اللزوم كاف في الضبط والانتقال والالم يكن اللزوم لروما انتهى اما الاول فلان المغايرة بين قوله والالم بكن اللزم لروما وبين مدعى الشارح ظاهرة جدا فد عوى المصادرة في مثله مكارة ومصادرة واما الثباني فلانه من قبيل تعيين الطريق اذلاغبار في بان الشبارح وكم من عائب قولا صحيحا ثم ان غرض الشارح من السؤال الثاني وجواله انما هو سان فائدة التقييد تقوله في الذهن كاهو المشهور في كتب الفن في هذا المقام ومن المين ان لهذا المحث نفعا للبتدئين وغرهم والشرح انماه ولانتفاع الكل فلهذا اورد هذا الحث واما البحث بان دلالة الالترام مهجورة فى العلوم دون المحاورات فهو بحث عظيم وزاع بين الائمة محبث صدار معركة للآراء لانفع فيه للبندي بل هونزاع فليل الجدوي على ما صرح به شارح المطالع فالقول بان الايراد بكف ايه مطلق اللزوم عمالا بذيني فانه ظاهر الفساد بل اللابق الايراد بان دلالة الالترام مهجورة لعمدم كفاية اللزوم الذهنئ لاختلافالاشخاص ثمالجواب بان المعتبرفيه اللزومالبين بالمعنى الاخص بالنسبة آلى الكللان هذا المحث افيدوانفع الطالب ابس بشئ اذالنفع الطالب اتماهو في البحث الأوللا في الثاني على ان الشارح همنا يحكي البحث المعروف فيما بينهم فلايناقش علمه هذا قوله بل بكني مطلق اللزوم ذهنيا اوخارجيا فلاحاجة الى تقييده بالذهني بعد حصول المق من مطلق اللروم بل التقييد مضر لاشعاره عدم حصول المق من مطلق اللروم أومن اللزوم الخارجي هذا وماذبل منانه لوكني المطلق لكأن للفظ واحد مداولات غير متناهبة لعدم تناهى اللوازم اذكل شئ لايخ عن مطلق اللازم وذلك اللازم ايضالا بخ عن لازم آخروهكذا بللابكني البين بالمعنى الاخص لعدم انضباطه بناء على انه ر عايكور بينا بالنسية الى شخص دون شخص ولذا فال صاحب الكشف ان المعتبره والبين بالنسبة الى الكل فالايراد المذكورمن الشارح تمالا ينبغي لظهور فساده ففيدما فيملأن هذا كلام متعلق بكون الدلالة الالمزامية محجورة في العلوم على ماهوالمشهور فيما بينهم والكلام ههنافي بيان فألدة التقييد بقوله فى الذهن فاشتاه احد النزاعين الآخر عمالاينبغي والحق انجث الشارح ههنا مبني على كفاية اصل اللزوم في الدلالة الالتزامية وعد م كفايته بحث آخر لا يتعلق به غرض الشارح على ان شارح المطالع قال الانصاف اناللفظ اذا استعمل في المدلول الالتراجي فأن لم بكن هناقريشة صارفة عن المدلول المطابقي دالة على المراد لم يصيح اذالسابق الى الفُّهم من الالفاظ معانيها المطابقية فلم يعلم أن اللوازم مقصودة امااذاقام قريسة امعينة للرادفلاخفأ فيجوازه غاية مافي الباب رزوم التجوز لكنه مستقيض شائع في العلوم حي ان المَّهُ هذا الفن صرحوا بتجويزه في التعريفات بلهم في عين هذه الدعوى مجوزون اذمرادهم ابس انتفاء الدلالة بلعدم الاستعمال فلابكون الدلالة مهعورة بل الاستعمال مهدور فأطلقواالدلالة واراد واالاستعمال تمقال هدذاالحث لايختص بالمدلول الالتزامي

مرود والموارية المارية المارية الموارية 1. Sec. 1. 231 Mes Golding Salls الدال الدي المالية الم Colo della Colorada de la colorada d desired by the control of the contro Seit in a stall of the stall in the stall ind in the stall in the stall in the stall in the stall in the stal illy sold color Paint of the Constitution Steg die Charing Chipicality المنها وي المناق المناق الماد المادية Action of the second of the se Ciglistania Con Control of Contro elisea la de cils II a cista de

على الناظرين همناحيث جعلواالحكم المترتب التسمية بالمطابقة وبالتضمن وبالالترامعلي ماهوظاهركلامه من غبر مسامحة فيدتم منهم لامن حل المشتق على صبغة الماضي المجهول و بني ذلك على ظاهر قول الشارح الممامه اولجينة اولملزومه ولايخني مافيه من الخززة والركاكة والخالفة للتحقيق ومنهم من حل المشتق على صيغة المضارع المعلوم اعنى قوله بدل و هذا اهون من السابق لكن بذلك لا يتخلص كلام الشارح عن المسامحة اذلامد - ان ورد صلات الدلالة لاصلات الوضع ثم انه لامعني لاعتبارالحكم بالتسمية وزك الحكم بالدلالة كاهو الظاهر من المئن فلابد أن يصرف كلام الشارح الى ماهو الظاهرمن المتن وماذلك الاعاحققه المحشى قوله فيهان الظاهران مرجع اه اشاريه الى بيان المسامحة التي ادعاها في كلام الشارح بل نقول فيده اشارة الى بيان فساد غير مااشار البه سابقاكم لابخفي على ذوى فهم وقدم هذا الاحتمال لان الكلام في الدلالة لافي الوضع وان كان الاول لا بخلوعن الشاني وكل من الاحتمالين فاسد لاستار امه الفساد كا اشار اليه المحشى قوله المعنى المداول سواء كان ذلك المداول مطابقيا او تضمنا اوالتزاميا ولاوجه للتخصيص باحدهما وهوظاهرفلا يلتفت الىترديد ذكره بعضهم فبنه اى في المعنى المدلول قوله فبلزم النبكون المعنى التضمي الكل سناء على ان الجزه اذاكان موضوعاله كاهوصر يح العبارة وكانالمدلول مغايرا لذلك الجزء على مايقتضيه اضافة الجزء اليه يلزم أن يكون الجزء منبوعا والكل تابعاله ويلزمه فطءا أن يكون الكل المعنى الفضمني ويلزم ايضا ان يكون الجزء موضوعاله لكن تركه لكونه مشمركا بين الشقين قوله وانكان المرجع ماوصم له بلزم انيكون ماوضع له في الالترام اللازم كإبارتم انبكون ماوضع له فيمه الملزوم أيضا وان لم بلزم فهمذه الصورة انبكون الكل المعنى النضمني نعم بلزم ابضا ان بكون الحزء موضوعا له كا اشرنا البه قوله والظاهران قوله اولخزته من قبيل سهوالقلاى على كلا الثقديرين المذكورين ادلاوضع للجزء قطعا وتعمسيم الوضع ههنا من الوضع بالذات ومن الوضع التضمي لايدفع السهو بالنظر الى ظاهره والمتبادر من الوضع وكذا حل اضافة الحزء على البيانية وجعل المضاف اليه عبارة عن المداول كافي الشق الاول لايدفعه ايضاو كذا حل اضافة الملزوم على البيانية وجعل المضاف البه عبارة عن الموضوع له كما في الشق الثاني لا يدفع المحذور فى الشق الثانى لان كلا منهاخلاف الظاهر وكلام الحشى على ما هو الظاهر نعم او كان كلمة اللام بمعنى على في المواضع الثلثة وبدل الملزوم باللازم في قوله او لملزومه وجعل كل من الامور الثاثة صلة للدلا أله لاصلة للوضع لا تدفع الفسادات كلها و هـ ذا هو الذي حفقه الحشي سابقا قبل رأيت في بعض نسيخ الشرح بالوضع لتمامه اولكله بدل او لجزئة فعلى هـ ذا لاغبار عليه اقول بل سبق الغبار في قوله او لمارومه ان كان المراد بالمرجع ما وضع له وهوظاهر بل نقول هذا ايضًا ممالا يستحسنه المحشي اذ بلاحظ فى الوضع سوى ان يكون المعنى موضوعاً له والكلية واللزومية بل التمامية خارجة عن الوضع فالوجه ان يكون هذه الامورصيلة الدلالة كاحققه سابقا قال الشارح العلامة الثاني ان تقييد الدلالة ا، يعني ان قوله في الذهن ههنا مستدرك اذالغرض لمن اشتراط اللزوم في الدلالة الالترا مية تصحيح الانتفيال وضبط الدلالة وكلاهما

الثلثة مترتبة على الدال بالوضع وصلة هذا الوضع للعني المدلول اولماهو جزء منه اولماهو إ خارج عنه على مادل عليه كلام الش كانصلة الدلالان مختلفة بذلك الاختلاف فهذه الدلالات الثلث مترتبة على تلك الدلالات المختلفة فامتيازكل منهاعن الآخر بعلة فالقصود اعنى دفع الانتفاض بفاعدة النرثب انما يحصل اذا اخذالوضع ثلث صلات متماطعة والدال أيضا ثلث صلات متعاطفة فااشارالبه من انصلات الوضع منعدة وصلات الدلالة مختلفة اس بصواب فالصواب مااشرنا اليه ثم قال اعتسار فيدالحيشة في هذا التوجيه عالاحاجة اليه على ما اشرنا البه بل هو خلط بين التوجيهين لان ذلك الاعتبار وحده كاف في دفع النقض فلا دخل لاعتبار فاعدة ترتب الحكم على المشتق فيه اصلا بللا دلالة لمأخذ الاشتقاق على اعتبار فبدالجشية وبالجلة فالظاهر من كلام الش كفيامة قاعدة زنب الحكم على المشتق فيدفع الانتقاض من غيرملاحظة قبد الحبشية فتوجيه كلام الش عاذ كره توجيه عالارتضيه بلعالايرتضيه صلة الوضع وطبع الكلام انتهى ملخصا ولايخني مافيه اما اولا فلان جعل صلات الوضع مختلفة كصلات الدلالة يورث الاشتباه بين الوضع والدلالة والحق ان الاختلاف انما بلاحظ في صلات الدلالة لافي صلات الوضع وهوالظ من كلام المص فالحق مااشار اليه المحشي وإماثانيا فلانا قداشرنا ان مقصود آلحشي انما هوتقوية الوجه الثاني المبنى على القاعدة المذكورة الاصولية بالوجمه الاول المسلم عندالكل فن ابن بلزم من كلامه خلط النوجيه الثباني بالتوجيه الاول وادعاء عدم كفايته معقطعالنظر عن اعتبار فبد الحيثية والجب من هذاالقائل ان شرر كلات بزعم أنه تحقيق المقام ولاينظر الى سوق كلات الحشي وكيف بسوغ لمثله الاقدام عليه والحال انه سوى ببن صلات الوضع وبين صلات الدلالة معوضوح الفرق بينهما واشتبه علبه الفرق بين التأبيد والحلط معوضوح الفرق مينهما ايضا فافهم المقسام قوله فيكون معنى النعريفات الثلثة انالدال بالوضع اه على ان بكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة على ماحققناه قوله هذا اى كون المراد بالحكم الدلالة بالمطايقة والدلالة بالنصم والدلالة بالالترام وكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة على مافر رنا، هو التقرير الموافق بهذا المقام اذالكلام في الدلالات الثلث، لافي التسمية ما فالمنسس له ان يكون المراد مالحكم ثلك الدلالات وان الكلام ههنا وتفاوت الدلالات وتمايز اعضها عن بعض فالناسب له ان يعتبر صلاتها لاصلات الوضع كاعو المتادر من كلام الشمارح ثمان مأخذ الاشتقاق ههنا انما هوالدلالة فألمناسب له ان يعتبر صلاتها في السيان قوله ولانخفي مافي تقرر النسارج من المسامحة والمساهلة عطف تفسيرالمسسامحة اذهى استعمال اللفظ فيغبر معناه المتادر ولانكون ذلك الابالمساهلة وقدظهر بما بيناه وجدالمسامحة في كلامه حث جعل الحكم المترثب النسمية بالمطباشة والتضمن والالتزام والظباهر انالحكم المترتب هوالدلالات الثلثية كإفصله الحشي وانه جول ماهوصلة الدلالة صيلة الوضع حيث قال المامه اولجزيه او الملزوم والحال انه في صد ديان المأخذ وصلاته فالظاهر إن مجعل ثلث الامور الثلثة صلات الدلالة ويو رد كلية على مدل اللام ويورد ابضا سلات الوضع متحدة في المواضع الثلثة كابينه الحشى والمق من هذا الكلام هوالنعريض

عن حقيقة الحال وسوء الظن بالمحشى الفياضل في نفرير المقيال قال الشارح العلامة. ان زنب الحكم على المشتق اعم من زنبه ابتداء ومن زنبه بواسطة الموصوف وههنا كذلك لان الحكم منرتب على الصفة المشتفة اعنى قوله الدال يواسطة ترتبه على الموصوف اعنى اللفظ والمراد بالحكم الاثرالمترتب على الشئ كاءو مصطلح الاصوليين والمسئلة اصوابة قوله بدل على علية المأخذ دلالة عرفية لاعفلية ولاوضعية اماالثاني فظ واماالاول فلانه يحمل ان بكون علة ذلك الحكم امر أآخر غيرا لمأخذ لكن لاشك ان مثل ذلك يدل على علية المأخذ دلالة ظنية فافهم قواهفان ترتب القطعاى الواجب بناء على ان الامر المطلق للوجوب ولا حاجم الحان يقال المراد وجوب القطع المشتقين باعتمار صورة اللفظين فلايردان الثاني الكونه مشقلاعلى ناء الثأنيث لابشتق من السرقة ولاحاجة في دفعه الى اعتار النفليب قوله والمراد بالحكم ههنااى في تعريفات الدلالات بدل المطاهداه اي مضمون هذه الجل الثلثة اي الدلالة بالمطائفة والدلالة بالنضمن والدلالة بالالتزام اذهبي الآثار المئرنبة على ماهوالمراد بالحكيم ههنافهذه الدلالات منزنية على الدال بالوضع وصلة هذاالوضع تمام ماوضع له في الواضع الثلثة على ماحففنا مانقا أن المعتبر في الوضع أنما هو الموضوع له غير ملحوظ فيه امرآخر وصلة الدلالات مختلفة لانهااما على تمام ماوضع له اوعلى جزئه اوعلى مأيلاز مه في الذهن واما مادل عليه كلام الش من ارصلة هذا الوضع مختلفة ففيه مسامحة كاستعرفه قوله وبالشئق أي المراديالمشنق الدال بالوضع على أن يكون صلات الوضع في المواضع الثلثة امرا واحداوصلات الدلالة مختلفة على ماشرنا البهآنفا وهوالظاهر وانالم بساعده ظاهر بان الشارح حبث جعل صلات الوضع مختلفة وترك صلات الدلالة فعلى هذا محصل الكلام ظاعر كالاندفاع قوله فنزئب الحكم بانه يدل كلسة الباء طريقية وتفسير للحكم واسم ان وخبرها فىتأويل المصدر وحاصـــل المعنى فترنبالدلالة بالمطـــابقة والدلالة بالنضمن اه فادبل منائه حل الحكم ههنا على صفة الحاكم وقدعرفت ان المراد بالحكم فيهذه القاعدة هوالاترالمزنب وهم قوله بسبب لدلالة بالوضعوهومأخذ المشنق اعني الدال المفيد بالوضع على أن يكون صلات الوضع متحدة وصلات الدلالة مختلفة قوله ولاخفأ في حصول عنبار قيد الحيثيداه اقول لماحرر التعريفات المذكورة بماحرره بالبناد على الفاعدة المذكورة واشاريه الى دفع الانتقاضات المذكورة على مافصله بي ذلك على ماهو ألمسافها بيتهم وهواعتبار قبد الحبثية فيهاودفع الانتفاضات بهالان ذلك ألاعتبار والدقع مسلم عندالكل فغصوده انماهوتقو به الوجدالثاني بالوجدالاول بانه دافع الانتقاض كاأن الأول دافع للانتفاض ايضا والفرق بينهما ان قبود الحبثبات بما لابدل عليها الفاظ التعريفات بخلاف الوجه الثاني فانه تمايدل عليه الفاظ النعريفات ولوبطريق الدلالة وان الارل مشهور معروف في جبع التعاريف الاعتبارية بخلاف الثاني فانه انما يعتبراذا وجد شرطاعتباره كاههنا ومن البين أنكون الشبئين مفيدين لشيء واحد كدفع الانتفساض ههنا لايفتضي كون احدهماعين الآخر فالحق ان مقصوده انماهو تفوية الوجه الثاني بأنه بفيد مايفيده الوجه الاول المسلم عندالكل ففيه ايضا اشارة الىمرجو حبة اخذ فيد بتوسط الوضع في التعاريف دفعا للانتقاض اذلاحاجة الى اخذ ذلك القبدح بلهومستدرك عند نظر الاصولبين ومنهم من قال في تقريرهذا الوجد الثماني الدلالات

وغاصة وعرضاعاما اماالاول فلانه اجنس للاسود وللابيض مثلا اذهوتمام الحزء المشترك منهما واماالثاني فلانه نوع للكيف لانه جنس تحنه انواع كالمشيء والمكيف مكيفية الشنم من الروايح الطيبة والكراهية والمطعوم المكيف بكيفية الطع من الحلاوة والمرارة وغيرهما واللوس المكيف بكيفية اللس من الخشونة والملامسة وغيرهما والماون المكيف بكيفية اللون من السواد والبياض وغيير هما فيل الكيف هوالذي لانتأتى منه النوروكونه ملونا خارج عند لكن المناقشة في المثال لبست من العادة فيد انه حعلوا حرة الخعل وصفرة الوجل بلجبع الالوان من الكيفيات الحسوسة فاذكره في بأن الكيف غير صحيح تمان كونه ملونا وان كأن خارجاً عن الكيف لكنه غمير خارج عن المكيف والكلام فيه واماالثالث فلانه فصل للكثيف بناء على ان الكثيف هوالحسم الملون واللطبف هوالجسم الغيير الملون كالهواء واما الرابع فلانه خاصة الجسم لان المحردات كالعقول والنفوس لالون لها والظاهرانه خاصة غيرشاملة لجبع افراد الجسم لعدم وجوداللون فيمثل الهواء من الاجسام اللطيفة واما الخامس فلأنه عرض عام الحيوان لوجوده فيغيره وخروجه عن الحقيقة والظاهر انماهو خاصة اوعرض عام أنما هواللون لاالملون بلنقول ماهو جنس ونوع وفصل هواللون على مايستفاد من كلام شارح المطالع و يدل عليه انالذا تبات عبارة عن المفهومات واللون عبارة عن الموجود الخارجي فني التمثيل المذكور بالنظر الى الجيع تسامح فندبر قوله من غير ذكرها وانما جازحذفها لشهرتها ووضوحها كاحمد فوها في نعر يعمات الكليات ولابأس فيرك بعض القبود اعتمادا على الشهرة والوضوح قوله من حيث انه دال على تمام ماوضع له وقوله من حيثانه دالعلى جزئه وقوله من حيثانه دال على مايلزمه في الذهن خالف في اعتبار الحبيبة ههنا لما هو المشهور بينهم حبث قالوا من حبث انه تمام ما وضعله ومن حبث انه جزء ما وضعله ومن حبث انه لازم ما وضع له كافي شرح المطالع وغبره فاعتبروا الحيشية بالنظر الى الدوال بناء على ان الكلام فى الدلالة لافى المداول فاعتسار الحبشية المحوظة هنابالنظر الىالدوال اولى من اعتارها بالنظر الىالمدلولات وانلم ينفطن له بعضهم وزعم انتقريره مخالف لماهوالتحقيق المذكور فيشرح المطالع وغ مره قوله فنيه اى المص على ان ذكر قيد بنو سط الوضع لايد فع الانتفاض واودفعه فاتما يدفع عن تمر يف المطابقة لاعن تعربني التضمن والالترام وقدعرفت منا ان هـ ذا التنبيه حق لان صلة الوضع لاتكون الاماوضع له ولايلاحظ فيمالكلية والملزومية بل لايلاحظ المطابقية ايضا لان كلذلك مترتب على الدلالة فني الاكتفاء يقبد بتوسط الوضع لايندفع الانتفاض نعم لوصرح في النعريف صلات الوضع مختلفة لائد فع النقض المذكور لكنه خلاف السوق ابضا اذالوضع لابكون الاللعني غرملوظ فبه امر آخر فالحق ان اعتبار الحبثية فى التعاريف الثلثة ههنا اولى من ذكر قيد بتوسط الوضع وهوالدي قصده المص ههنا وهو مسلك القدماء المحققين فاقيل من ان ماذكره الحشي ههنا نشأ من الغفلة عن التقييد يقوله كافعلوه وانخلاصة الكلام انصلة الوضع غيرمذ كورة فيجوز انبكون المعنى بتوسط الوضيع للعني المداول اولماهو أى المدلول جزء منه اولماخرج عنه المدلول بقرينة قوله كافعلوه ناشعني الغفلة

gender of the state of the stat

وانماذ الالمرخارجي ينرثب عليه في الواقع والفول مان هذا وان كان خلاف السوق لكن مراد السائل هو التقيد عبل مافعلوه في التعاريف الثلثة يدل عليه قوله كا فعلوه فعلى هذا بندفع انتفاض حدالطباهة الاخريين ايضا والحاصل انذلك التقييد دافع للا نتما ض ولاكلام فيه بل الكلام في انه هل يجب ذلك النقييد لذلك الد فع امله طريق آخر فالسائل حصر طريق الدفع الى الاول والش يقول بأن له طريقًا آخر غير المذكور وهو اعتبار فبد الحيثية في ثلث النمار بف كا في نعر بفات الكلبات الخمس منظور فيه لانالا نم انمرادالسا ثل ذلك بل مراده مطلق التقييد بقيد بتوسط الوضع ولوسل فافعلوه انما هوالتقييد عااشار البه الحشي بقوله فان قبلاه يشهد به التنبع والحقان سوق كلام الشوان افتضى التسوية بين التقييد بالقيد المذكور وبين اعتبار فيدالحبثية في النعار يف الثلثة وانردالش الماهو بالنظر الى ادعاء السائل وجوب التقييد بالقِيد المذكور الكن من البين اناعتبار القيد المحذوف في النعاريف انما هولاجل الضرورة فلاوجه للعدول عن القبد المذكور الدافع للانتقاض الي اعتبارقيد الحيثية لاجل دفع الانتقاض فعدول المص عن اعتبار القبد الذي فعلوه الى اعتبار الحبثبة أنماهو لالاجل اذذلك الغبد غبردافع للإعتراض بالكلبة كما اشار اليه المحشي ههنا ولعل هذا هو مراد الش وانال بتفطن له الناظرون قوله لايند فع به انتقاض حد المطابقة بالاخريين لان حاصل تعريف المطابقة ح اناللفظ الدال بالوضع يدل على تمام المعني بسبب ان اللفظ موضوع لمعناه ومن البين ان هذا صادق على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما لان كلامنها بسبب وضعلفظ الشمس لمعناه والفول بانه عكن ان بكون المعنى ان اللفظ الدال بالوضع يدل على تمام المعنى بتوسط الوضع إذلك المعني المطابقي مما لا دابل عليه وجعمل المطابقة قرينة عليه لابخ عن شوب المصادرة هذا واما اندفاع انتفاض الحدين الاخبرين عند هذا التحرير فظ اذلا يصد في على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة والتراما انها دلالة اللفظ على جزء ماوضع له توسط الوضع للكل ضرورة تحقق تلك الدلالة على تقدير عمد م وضعه للكل ولايصدق ايضا على دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا انها دلالة اللفظ على مايلاز مه فى الذهن بتوسط الوضع لللزوم ضرورة تحقق تلك الدلالة على تقدر وعدم وضعه لللزوم هدذا ولاتلتفت الىغبره وانانسب الى الحشى فال الشارح العلامة فلا اكتفوا كلهم بارادتها من غير الذكر في تعريف ت الكليات الىقوله اكتفي المصههنا يمني كاان الشئ الواحد يمكن ان يكون جنسماونوعا وفصلا وخاصة وعرضاعا ماكذلك عكن انبكون الدلالة الواحدة مطابقة وتضمنا والتزاما وكا انه اذا اورد على الاول انه كيف يكون الشي الواحد جنسا ونوعا وفصلا اه اذح يلزم تداخل الاقسام وعدم عايزها وانتقاض حدود بعضها بعض يجاب عنه بان فيود الحبثيات مرادة في مفهوما نها فيمتاز بعضها عن بعض كذلك اذا إورد على الثاني بانه كيف يكون الدلالة الواجدة مطابقة وتضمنا والتراما اذح يلزم الثداخل وعدم التمايز وانتقاض حدود بعضها ببعض بجاب عنه ايضا بان قبود الحبثيات مرادة في تعاريفها فيتاز بعضها عن بعض قال الشارح العلامة كالملون فانه بكون جنساونوعاو فصلا

عدم الوضع لمااعت برالضوء لازما ذهنياله وكل ذلك ظاهروان خفي على الحشي انتهى ففيه مافيه لانا لانم عدم صدق النعريف الاول ح على دلاله لفظ الشمس على الصوء تضمنا والتزاما لان كون الوضع لماوضع له واستطة وسببا للدلالة على تمام ماوضم له لانساني كونه واسطة وسببا للدلالة على الجزء او اللازم على ما هو مقتضى التقد مذلك القيد فتلك الواسطة واسطة في كل من الدلالات الثلث و حل ماوضع له في قوله توسط الوضع لماوضع له في التعريف الاول على تمام المغنى المطابقي وفي الشاني على المجموع وفي الثالث على الملزوم عالادليل عليه ولوسلفيول هذا الى مايشير اليه الحشي بقوله فانقبل عكن ان بقدر القيداه وستعرف الهلايندفع به انتقاض حد المطابقية الاخبرين فانتظرك قوله بجوزان بكو نمفعولاله للقيدباعتب ارزومه فعني الكلام انه لابد من التقييد بالقيدالمذكورا حترازااه ولكان تقول لفظ القيدههنا بالمعنى المصدري اي التقييد واضافته الى قوله بتوسط الوضع من اضافته الى مفعوله وان كان المتبادر من القيد كونه جامدا والاضافة بيانية فلاحاجة الىتقدير المضاف على معنى من ذكر القيد وعلى كل تقدير يندفع ماعكن ان يتوهم من أن لفظ القيد جامد لايعمل في المفعول له قوله و يجوز أن يكون أه ولعل هذا هوالظاهراء دم احتياجه الى التأويل كااحتاج الى التأويل عندكونه مفعولاله للقيد لكنه رجيح الاول لجن النه من حبث المعني إذ الاحتراز من شان الفيود كاهو المعروف فيمايينهم ايضا ولك ان تقول اختارفيه مذهب الكوفيين بناءعلى ان العمل عندهم عندالتنازع للتقدم قوله وفيه نظرلانه على تقدير النقييد بذلك القيد ايضااي كماعلي تقديرعدم التقييد بذلك القيدلايندفع الانتفاض بالمادة المذكورة بناءعلى ان المتبادر من القبد المذكور حهو الامر الواحد و هو توسيط الوضع لماوضع له كاسبق من الحشي آنف وسيصرح به وهدذا موجود في دلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة وتضمنا والتزاما فينتقض حدكل منهما بالدلالتين الاخربين كإفصلناه وللاشارة الى ايضاح هذا المعنى اوردقوله اذيصد ق على دلاله أو قوله فضمنا والنز اما أي دلالة فعنيه أو النزا مية أودلاله تضمن والتزام اوحال كونها نضمنا والنزاما اوسواء كانت تضمنا والنزاما قوله فَانَ قَيلَ أَهُ مَنشأُ هذا السؤال ٧ قول الشارح ههنا كافعلوا اذ الشبادرمنه أن مدعى السائل أنما هو التقييد بالقيود المختلفة في صلة الوضع في المواضع الثلثة لكن المونه خلاف المبادر مرضه قوله بتوسط الوضعله اى المام ماوضع له وقدعرفت انه عين تعريف المطابقة الذي اورد عليه النقض ففائدة هدذا المؤال والجواب انماهو دفع القساد عن تعريف التضمن والالترام وما قيل من ان التقدير الصحيم في المطابقة ابضا كون صلة الوضع عين المعنى المطابقي فيند فع حذلك الانتقاض عن تعريف المطابقة ايضا فكلام لادليل عليه وسنعرف حقيقة الحال ايضا قوله المعانه اي هذا التقدر في التضين والالترام غير متبادر من السوق اي سوق التعريفات للدلالات اذلما كان صلة الوضع في تعريف المطابقة هوتمام ماوضع له فالمناسب له أن يكون صلة الوضع في تعريف النضمن والالتزام هو تمام ماوضع له وتخصيصه بالكل والملزوم بقرينه الجزء واللازم لابخ عن شوب مصادرة والحق ان المحوظ في الوضع الماهوتمام المدي بل نفس المدي ولايلاحه ظ فيمكلينه ولاملزومينه ا

و منام و مناسبه المواد و مناور المناه ANAMES CONTRACTOR SOURCE in the war in the said salcilla Je di eco glidacio Clark of the start · kitizil John in Lizilog Silog W · ANA JOS T. T. P. C. A. L. A. wied of sail be wiself Geoldy History Jissen 

حبث فالوا دلالة اللفظ على العني بنوسط الوضع لذلك المعني مطابقة وبنوسط الوضع لمعنى دخل فبه ذلك المعنى المدلول نضمن وبنوسط الوضع لمعنى خرج عنه ذلك المعنى المداول التزام النهى فعلى هذا بندفع الانتفاض المذكور قطعا واما اعتبار الفيد المذكور على مااعتبر المحشى فغير موافق لمذاق السائل مع انه لايفيد امر إزائدا على قوله بالوضع لانه يفيد ايضاكون الوضع سببا للدلالات الثلث على انما اعتبره المحشى بخالف اسبحي من قوله وأنبهماان ترتب الحكم اه اذيدل ذلك على ان قيد بتوسط الوضع معتبرههنا كااعتبروه لاكااعتبره الحشى انتهى ففيه مافيه امااولافلان فيدبتوسط الوضع في كلام السائل مطلق فالمتبادر منه ما ذكره وقوله كافعلوا متعلق بالقيد لابالمقيد والقيد الذى اعتبروه واماثانيا فلان ماذكره الفائل امراشاراليهالمحشي بقولهالآتى فانقبلاه وستعرف مند انالاعتبار المذكور انمايدفع انتقاض حدى النضمن والالتزام لاانتقاض حد المطاقمة مالاخبر ف واما ثالثا فلانا لانم ان مااعنسره المحشى لايفيد امرا را نُدا على قوله بالوضع اذ السبية وان كانت مستفادة من قوله الوضع لكن فرق بن صريح السبية والسبية المستفادة واما رابعها فلا نه لودل قوله وثانيهما ان رُنب الحكم أه على أن القيد المعتسر في التعاريف الثلثة مختلفة لكان اعتبارهم القيد المذكور بمااعتبروه مستندركا وانكان يمكن دفعه بانه من قبيل التصريح بما علم النزا مأ فالا نصاف؛ أن تحر يرالحشي هو مقنضي السوق قوله بان بقيال الدال بالوضع يدل على تمام ماوضع له بتوسط الوضع لماوضع له مطابقة افول فهذا يصمد في على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة اونضمنا اوالتر اما اما الأول فظاهر واما اندني والثالث فلان تلك الدلالة ايضا دلالة على معناه بنوسط الوضع لما وضع له وكذابصدق أوله الدال بالوضع بدل على جزئه بنوسط الوضع لماوضع له تضمنا على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة وتضمنا والنزاما اما الثاني فظاهر واماالاول والثالث فلان كلامنهما دلالة على جزء المعنى بنوسط الوضع لماوضعله واذكار كل منهما دلالة ابضاعلي تمام المعنى اوعلى لازمه بتوسط الوضع لما وضعله وكذا يصد ق فوله الدال بالوضع بدل على ما يلازمه ماوضع له في الذهن بتوسط الوضع لما وضع له التراما على دلالة لفظ الشمس على الضوء سواء كانت الدلالة مطابقة اوتضمنا اوالنزاما اماالثالث فظاهر واما الاول والشاني فلان كلا منهما دلالة على لازم المعنى بتوسط الوضع لماوضع له وان كان كل منهما ايضا دلالة على جزء المعنى او على تمامه بتوس طالوضع لما وضع له وماقيل من ان لفظ مافي الموضعين موصولة معرفة عبارة عن معنى واحد كما هومقنضي اعادة الشيء معرفة فد فع الانتفاض ظاهر ح اذلايصدق على دلالة لفظ الشمس على الضوء نضمنا والتراما انها دلالة اللفظ على تمام وضع له بنوسط الوضع لماوضعله ضرورة نحقق التضمن والالتزام هناك وانفرض عدم وضعدله وكذا قوله وعلى جزء ماوضع له بتوسط الوضع لماوضع له لابصدق ابضاعلى دلالة الشمس على الضوء مطابقة والمزاما ضرورة تحققهما عند فرض عدم الوضع لمااعتبر الضوه جزءاله وكذا قوله وعلى ما بلازم ماوضع له في الذهن بتوسط الوضع لماوضع لهاه الابصدق ابضاعلي الدلالة على الضوء مطايقة وتضمنا ضرورة تحققهماعند فرض

على كون كل واحد منهما بضمنا واحدا مدفو غ بان الحكم بشيء على المشمل على الكل الافرادي يتضمن احكاما منعددة منفرداكل واحد منهاعن الأخر كايشهديه تتبع الموارد فكمن الامرههنا فزان بلزم الوهمان المهد كوران نع يرد على الش وعلى ماذكره الجشي إن الدلالة التضمنية الماهي الدلالة على احدهما أوعلى كل واحد منهما فيضمن الدلالة على المجموع لامطلقا كايتبادر من العبارتين واعل هذاهو وجه التأمل ايضا مقوله اي ينتقض منع كل وأجداه اشاره الى انالمراد بالانتقاض هنا هوالانتقاض بالمنع لا الجع بعني إنه لا مكون تعريف المطابقة مانعا عن دخول التضمن والالترام فيه ولا نكون تعريف التضمن ايضا مانعاعن دخول المطابقة والالتزام فبه ولايكون ثعريف الالتزام ايضامانعا عن دخول المطابقة والتضمن فيه فبكون كل من التعاريف الثلثة فاسدا لكونه ثعربفا بالاعم وليس مراده انفى الكلام مسامحة اومضا فامحذوفا قوله ينفس الدلالتين الاخبر تبن اشارة الى ان في قول الش بالاخبرين على ما في بعض النسخ مسامحة اذ لا معنى لانتقاض الحد بنفس الحدين الاخيرين واما على ما في البعض الآخر من النسيخ من قوله بالاخ بينوان لم بكن هذه غير ملاعدة اقولهان حدودالدلالات اه فلامسا محد فيه فافهم قوله فيمان ماده الانتقاض اه هذامبني على ماهوالمشهور من ان مادة الانتقاض في التعريقات والتقسيمات الاستقرابية لابد وانتكون من الحققات لان الغرض من التعريف تخصيل صورة مساو بذللمرف ثابتة لافراده الحقيقية اوالاعتبارية ومن التقسيم الاستقرائي سان اقسامه الواقعة فيالخارج فبمعرد امكان مادة النقض لايختل مقصود المعرف والقساسم منها واماعلي ماهوالتحقيق من ان الغرض من التعريف بان حقيقة المعرف معقطع النظر عن امكانه وامتناعه ووجوده وعدمه فبردعليه النقص بالمادة المكنة قطعا ثم الك قدعرفت سابقا انالتقسيم الى المطابقة والتضمن والالترام تقسيم عقلي لااستقرائي فان كان المقصودا ههناه والتقسيم لاالتعريف فذا منتفض ايضا بالمادة المذكورة فاندفعهنا ماقبل اويقال قوله والماكان أي سواء كانت مطابقة وتضمنا اوالتراما يصدق عليها حدالاخر بين اي حد الدلااتين الأخريين فينقض حدكل منها بالدلالتين الاخريين فلايكون شئ من الحدود الثلثة مانعالدخول الاغار فيه هذا حل عبارته ولاتلتفت الى غيره فدلالة لفظ الشمس على الضوء مطابقة باعتباراته تمام الموضوع له وتضمن باعتباراته جنء الموضوع له اعني مجموع الجرم والضوء والنزام باعتباراته لازم الموضوع له اعنى الحرم ولما اجتمع فيه الاعتدارات الثلثة اجتمع فيه الدلالات الثلثة فانتقض تعريف كل منها بالدلا اثبن الاخريين قطعا عاصل الانتقاض هوابطال التعريف باستارامه خصوص الفساد من عدم المانعية والجواب بالمنع بتحرير المراد وموظاهر فلاحاجة الىجمل مثله معارضة للدليل المطوى القائم على صحة كل من التعماريف قوله اي من قيد بتوسط الوضع لما وضع له فيكل من الحدود الثلث بناء على ماهو المتبادر من اكتفاء السائل بقيد بتوسط الوضع وان كان ماوضع له في الدلالة الطابقية عبارة عن تمام الوضوعله وفي التضمنية عبارة عن الكل وفي الالترام عبارة عن الملزوم فعلى هذا المنادر ساق البيان وقال بان يقال الدال بالوضع بدل اه فاورد قيد بتوسط الوضع على نسق واحد في التعريفات الثلثة هذا وماقيل إمن ان قول الش كافع واقرينة على انقيد بتوسط الوضع معتبر عند السائل كالعتبروه

Ar ofice is and for the state of the state o

ذهنا انهمذا لايفيد الاالتسمية باللزوم لابالالتزام كاهوالمدعى واماعلي ماهوالاول فلابرد عليه شي بل يفيد التسمية بالالترام لانه كاأن اللزوم البين بالمعنى الاخص اقوى مراتب اللزوم كذلك الالترام اقوى من اللزوم لان زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى فكان في اغظ الالتر ام دلاله على انذلك اللزوم ملتر م لا بنفك عن الملروم بحال وهو اللزوم البن بالمعنى الاخص وماقبل من انهدذا انمائم اذانحق في الفرق محسب الاصطلاح بين الالنزام وبين الاستلزام واللذوم والملازمة فحد فوع مان تسميتهم الدلالة المذكورة مالالتزام دون ماعداه دلبل على اناصطلاحهم واقع على ذلك والله الموفق لماهنالك قوله وهوخلاف الواقعاي كون كلشي دالاعلى كل شئ خلاف الواقع اشارة الى بطلان الثالي المذكور والماللازمة فيقوله والالكان كلشئ دالاعلى كل شئ فلان اللفظ لودل على امر خارج فعلة الدلالة لاتكون الاخروج ذلك الامر عن مدلوله ومن البين انكل شئ خارج عن كل شئ فلودل اللفظ على امر خارج (م دلاله كل شئ على كل شئ ولوضوح هذه الملازمة عنل هذاالبيان الواضع اكنفي بيان بطلان التالي قوله بضا بط يوجب الفهر يحيث بلزمن تصوره تصوره وذلك لبس الااللزوم الذهني البين بالمعنى الاخص فأنه بن انسمة الى الكل لا بمخلف عنه فهم دون فهم فاقبل ٧ من انه مجوزان يكون بينا بالنسبة الى شخص دون شخص فلا بكون ضابطاً بوجب الفهم سافط عا فررناه واما كون دلالة الالترام مهجورة في العلوم فأنا هو بالنظر الى مطلق اللزوم وهو غير مناه او النظر الى مطلق البين وهوغير منضبط بل مختلف اختلاف الاشخصاص والكلام ههنا فيهاهو بين بالنسبة الى الكل على ان قولهم دلالة الالترام مهيعو رة معناه ان استعمالها مهجورة لا اننفس الدلالة مهجورة والكلام في الثاني فقوله بضابط أه قيد للنفي لاللنفي اورده ههذا ابضا طاعدم المضبوطية اذالاعدام انما نعرف علكاتها فاقيل من إنهذا الكلام لبس في محله ومحله انماهو القول الأتي عقيمه ساقط قوله لازمله ذهنا وقدعرفت آنف انه بعض مضبوط بضابط يوجب الفهم بالنسبة الىكل من تصور الملزوم قوله فيكون هـذه الدلالة بسب اللزوم اي اللزوم الذهني الكلي فسميت التراما ففي هذا اشعباريان قول الش لانه لايدل على كل امرخارج او علة للنسمية بالالترام فيكون التسمية من قبيل تسمية المسبب باسم السبب كم بينه سابقا في نظيره من المطابقة والنضمن ومن هنا ادعى المخشى سابقا استدراك كلام الش وقدعرفت مناانه بجوز ان كون غرض الشارح تحقيق مف ماشتراط الالترام باللزوم الذهني وان يكون غرض المحشى حكونه مستدركا بالنظ إلى كونه علة المتسعية لابالنظر الى كونه تحقيقا للاشتراط فتذكر قوله الظ ان بقال وعلى كل واحد منهما نأمل اى في وجه رجان ما فلنا وهوان المستفاد من عبارة المص ان الدلالة التضمنية هي الدلالة على احد المعنين فقط ولبس كذاك بلهى الدلالة على كلواحد من المعنين وانامكن دفعه باناضافة الاحد الى الضمر للاستغراق فبؤل الى ماذكره المحشى وحل الاضافة على العهدالذهني على ما هوالمنبادر من تفسير الش لايدفعه اذعاته كون الدلالة على كل واحدم تمالاعلى التعيين وظاهرانها لبست بدلالة تضمنية ايضافالظاهرماذكره المحشى والقول بانماذكره ايضا يوهم اشتراط كون الدلالة على احدهما تضمنا بالدلالة على الآخر اوكون الدلالة

of White

عنها ومافيل مجوز الخطو رمعالففول عنه اذالعلم بالعلم لبس بلازم فلبس بشئ اذالكلام في استلزام الما هية بسلب الفريرية عنها ومن ألبين أنه اذا وقع الغفلة ههنا لانو جد الاستلزام فلا فأئدة للكلام المذكور قطعا على انالعلم بالعلم بعد التوجه والالتفات قطعى الحصول على ماقالوا وظاهرانه لاعلم بالفيرهذا فضلا عن العلم بالعلم والحق ان الموجود في تصور ماهية من الماهيات الماهو تميزها من فسيرها في نفسها لكن لابسنارم ذلك علنا بالغير ولابامتسازها عن ذلك الغير والازم من كل تصور تصديق وليس كذلك قوله مستدرك لاحاجة الىذكره ههنا لان الغرض من قوله لانه لابدل الى قوله فالدلا لات اه انما هو سان وجه النسمية بالالنزام كما هو الغرض من التعلمان الساهين فيح لاحاجة في التعليل المذكور الى هذا النطويل بل بكني ان يقال لدلالته على اللاز مذهنا فسميت بالالتزام كافال سابقالموافقتداياه ولدلالته على مافيضن الموضوعله وماقيل انالمص ذكرههنا امرن الملازمة كالشاراليه بقوله على مابلازمهو كونه في الذهن كما اشار اليه يقوله في الذهن فقو له لانه لابدل اه تعليل للقيدين المذكور ن لانعليل التسمية ووجه النسمية ظ منه فيندفع الاستدراك فليس بشئ اذكلام الحشي من حكمه والاستدراك انما هو النظر الى سيا في كلا مه والاحر كذلك كما قررناه ثم اله لامعني لكون وجمالتسمية ظاهرامنه لانه اذاكان نعليلا للفيدين المذكورين تخلو قوله بالالتزام عن بان وجمالتسمية به نعم اوقيل كان الش ههنا في مقام المحقيق لمقام الاشتراط اللزوم الذهني على ماهو المشادر من الفيدين المذكورين لكان كلاما جبدا فعلى هدنا يكمون معنى كلامه انهذا مستدرك في بان وجه التسمية كاهوالمتبادر وان كان محتاجااليم في تحقيق اشتراط الالتزام باللزوم الذهني قوله بل الاولى ان يقال اه وذلك لان الغرض همنا لما كان بيان وجه التسمية بالالتزام كاهوالمتادر المناسب للسابق وكان المعنسر في الالتزام عندهم اللزوم البين بالمعني الاخص لابالمعني الاعم كما عند الامام كان الاولى فىذلك البيان ان يصرح عاهوالمعتبر عندهم فيفيد ايضا اختيار الالترام على اللزوم اذبالاكتفاء يقوله لدلالته على اللازم ذهنا كاسنق آنف الايحصل فأبدة اختيار الالترام على اللزوم معان النسمية اتماهو بلفظ الالترام لابلفظ اللزوم ولواكتني عاسبق لايظهر منه وجه اختيار الالتزام في التسمية غلى اللزوم هذاوما قبل بن ان الامام كالجهود يسمى ثلك الدلالة بالالتزام معان الوجه الاولى غبرقائم عليه فالاولى ان يكتني بماذكره اولا من قوله لدلالته على اللازم ذهنا فدفوع بان المص والش ههنا بصدد بيان الدلالة الالتزامية على مذهب الجهور لاعلى مذهب الامام وكلام المحشى انماهوعلى مذاق الش هذا قوله وهو المين احترازي اللازم الغيرالمين وهو مايحتاج الجزم باللزوم بينهما الى وسط بالمعنى الاخص احمراز عن البين بالمعنى الاعم وهو مايكون تصور المنز وم معتصور اللازم كافيا في الجزم باللزوم بينهما والماللعني الاخص فهومايكون تصور الملزوم مسنلزما لتصور اللازم ولايحتاج فيهالى تصورا اللازم مستقلاعن تصورالملزوم فكلما كفي اتصور واحدكفي فيد تصوران لدون العكس قوله حتى يفيد جهد اختيار الالترام على اللزوم وذلك لاف التسمية اعاهى بالالترام لابلفظ اللزوم فلابدا نبذكر فى وجه التسمية ما يفيده والالورد عليه كالواكتفي في بان التعليل يقوله لد لالته على اللازم

ENIS die Will. Wolche

de la laste de la

all aglices of the control of the co collist de se propriété de la constitue de la Palshay Ges Solaid Jay 18 and Want like Was lat it Janille samelles by alles Jan July College July Jobson do XI Commente Stay Stay ell bill has book and stands Cliffing SI copy Pile ( vist) وان المنه داناه

بالمعنى الاعم ودليله على تفدير عامه بفيد كون المنت برفى الالتر ام اللزوم البين بالمعنى الاخص على ان عدم الموا فقة غير مسلم ابضا لان ما بفيد اشتراط الاخص بفيد إشتراط الاعم الذى هو مدعى الامام والحاصل ان صير هذا الدليل افاد مدعى الامام ايضا وانكان يشعر يحسب الظاهرعدم وجود الخلاف بينهم في معنى اللزوم فالعهدة في ذلك على الامام وعلى نا قلى ٧ استدلا له لاعلى الحشى قوله وليس عجفق لان استلزام اه يعني إنا لانم لغ اذا تصورنا ماهية من الما هبات بلزمنا تصور ان تلك الماهية لبست غيرها بل لايلزمنا ههنا تصورشي لانا تنصور كثيرا من الماهيات ولايخطر بالنا غيرها فضلاعن نفى الغيرية عنهاوهذا الردايضا على ظاهرمااستدل به الامام على مدعاه ونقلوه على مااشرنا اليه آنف فلارد عليه ما فيل من إن هذا يشعر ابضابان النزاع فى الاستلزام بعد الا تفاق في معنى اللزوم ولبس كذلك بل المعتبر عند الامام اللزوم البين بالمعنى الاعم وعند هم اللزوم البين بالمعنى الاخص فلاخلاف في الحقيقة الافي المعتبر فأنكأن المعتبرالمعنى الاعم فلايشك في الاستلزام وانكان المعنى الاخص فلايشك فعدم الاستلزام ايضا انهى وذلك لان الامام استدل بهذا الدابل على مدعاه ومن البين أنه أو تم لد ل على ما أد عاه من اشراط المعنى الاعم أذا أشهرا ط الاخص يوجب اشتراط الاعم والقوم منعوه بعدم مجزو مية الاستلزام في الصورة المذكورة بل بفطوعية عدم الاسدارام ايضا فن أن بلزم من هدا الكلام أن النزاع انما هو في الاستلزام بعد الاتفاق في معنى اللزوم المعنسير ثم ان الجهور انمالم بجن موا بعدم الاستلزام ههذا مع أن المعنبرعند هم اللزوم البين المعنى الاخص و هوغير موجود فى الصورة المذكورة لبكون كلانهم مقابلا لاستدلال الامام حبث ادعى الاستلزام وهم منعوه واكتفوا عايكون كافيا في الدولذا رقى سارح المطالع ههنا من المنع الى الاستدلال وادعى عدم وجود الاستلزام ههناكم اشار اليه الحشي بغوله بل عدم الاستلز ام مجر وم به و بهذا البيان بندفع ما قيل ابضا من ان ماذكره من جزم عدم اللروم على تقدير تمامه يدل على عدم استلزام المطابقة الالترام معان المصرحيه في المطولات عدم النبقن به وقد اشار اليد بقوله ولبس مخفق فالترقي لبس في محسله معانكون عدم الاستلزام مجزوما وانماهوعلى تقديركون اللزوم بالمعني الاخص فلاشكح فى عدم الاستارام ولا يجوز أن ينازعه الامام انتهى لانماذ كروه من عدم جزم اللز ومههنا انما هو لاجل المقابلة لاستدلال الامام وانكان عدم الاستلزام مجزوما به على ماهوالمعتبر عندهم ونزاع الامام قد وقع معهم كا بشهد به الكتب وفساد مسلكه لايقتنني فساد تفريره والحق انالقوم اغا ادعوا ههنا عدم الحزم بالاستلزام لانه الطريق الاسما لان الادعاء بعدم الاستلزام بحتاج الى ائبات انالماهية لبس لهالازم لها ذهني اصدلا بلزم من تصورها تصوره وهدذا الاثبات مشكل كا اشكل الامر على الامام فلذاا كذفوا عما اكنفوا به نعم ادعى بعضهم كشارح المطالع عدم الاستلزام لكن لامطلق بل في مادة الامام فليحفظ هذا المفام فانه ما لاتجده في صدور الكرام قوله ولا يخطر ببالنا غيرها أى غيرتلك الماهية فضلا عن نفى الغيربة عنها اذخطور نني الغيربة عنها لكونه تصديقا بتوقف على خطور الغير واذلاخطو رللغبرهنا فلايخطر نني الغبرية

كونه سالبه كليه عرد ما قرره بوجه آخرسد الجيع طرق توجيهه هذا قوله امااستكرام النضمن أه جواب عن سؤال كا نه قبل فا حال النضمن مع الالمزام وقدر كه الشارح اجاب مان حال النضمن مع الالترام كالالطابقة مع الالترام فكماان استلزام المطابقة للالنزام غير متحقق عند آلجمور ومتحقق عند الامام على مااشار البه الشارح كذلك استلزام التضمن له غير منحقق عندهم ومنحقق عنده وذلك لان مدار استلزام المطالقة للالترام عند الامام وجود لازم ذهني لكل ماهية بلزم من تصورها تصوره ومدار عدم تحقق الاستلزام المذكور عدم النبقن بوجود ذلك اللازم عندهم وهذا بعينه جار في التضمن مع الالترام فلذا ترك الشارح بيانه واحاله الى ماذكره فعني قوله ١٩ ايضاعلي ما حررناه ان ذلك الاسمئلزام لبس ممتعفق كعدم تحفق استلزام المطابقة للالتزام وماقبلان ايضامفعول مظلق للفعل المقدر اى آضاى عاد عدم تحقق الاستلزام المذكوزعودامعانهلم بذكر بعدبل يذكره الشارح فساقط لان عدم تحقق الاستلزام المذكور بؤخذهم فامسلا بغرينة البانالا تى من الشارح واما كون ايضام معلقابعدم استلزام الالتزام التضمن على معنى ان ذلك الاستلزام لبس متحقق كاان استلزام الالتزام التضمن غبرمتعقق فلبس بصحيح لان عدم استلزام الالتزام التضمن فطعى لاحتمال كون المار وم من الدائط ولاكذ لك عدم استلزام التضمن الالترام فاله عدى عدم المعلومية الاان يبني الكلام على مااشارالبه شارح المطالع من ان عدم استلزام المطابقة الالنزام مفطوع به وسبشيراليه المحشي بقوله بلعدم الاستلراع مجزوم به لكن فبه ٧ ما فبه قوله بعرف بالتدبر اى يعرف حال استلزام النضمن الالترام بالتدبر في حال استلزام المطابقة اللالترام كا بيناه بان يقال النضمن مسئلزم للطابقة والمطابقة استلزا مها الالترام غيرمعلوم عند الجهور ومعلوم عندالامام بننج ان النضمن استلزامه للالتزام غيرمعلوم عندهم ومعلوم عند الأمام ومن قصر في التقرير بان يقال أن استلزام النضمن الالترام موقوف على وجود لازم ذهني احل ماهبة وذائابت عندالامام لاعندهم فالتضين يستلزم الالترام عند الاعند هم فلامشاحة في ذلك قرله اى حكم اه اشاريه الى ان القول بمعنى الحكم وقد اشتهران القول المعدى بالباء بكون بمعنى الحكم قوله بناء على زعم ان تصوراه يعنى ان الامام زعم انكل مطابقة تستلزم الالترام لأن من قصور كل ماهية بلزمه تصورلازم من لوازمها واقله انتلك الماهية لبت غيرها اورده على هذا البناء اله يقتضى الاخلاف بينهم في ال شرط الالترام هو الدروم البين بالمعنى الخص وهو مايلزم ون تصورالملزوم تصور اللازم وانما الخلاف في انه هل هو متحفق في نفي الغيرية بالنسبة الىكل ماهية كا قال به الامام اولاكاقال به الجهور معان الحشى سيعترف الالعتبر عند الامام في الالتر امهو اللزوم البين بالمعنى الاعم موافقا لمقاله الشارح في فصول البدايع مرجع الحلاف بينهم الى ان المعتبر في دلالذ الالترام الليزوم البين بالمعنى الاخص كاهو الحق الذى ذهب اليه الجنهوروهور وم قصوره من نصور الملزوم او بالمعنى الاع وهو اللزوم المجروم من تصور اللازم والملزوم جيعًا وهوالذي ذهب اليدالامام وجوابه الهذاامراستدل به الامام على مدعاه كاهوالمذكور في المطالع والشمسية وشروحهمافغاية ماذكر عدم موافقة وابله ظاهر الماادعاه من حيث ان مدعاه كون المعتبر في الدلالة الالمر المية هو اللنوم البين

ها منافره النابالية وويد عو ent pas distribution leaves ale sill is all so gridingly الن فرق و فرول البدايع و المان والمراب والمحادة والمراب والمعالم المعالم المع والما والدية عالم في عالم المالية Jan Je 37 V. Lien Jaras مانع والعلق والعالم والعوالم والعوالم ما المخالف المالية الم J. Les Gate Conte A 9. 5. III ياد فوفد المرابع المر والمحارية المحارية ال Pich Wisell Pid in the المراجعة الم 5 9 Jall 3 9 3 3 3 3 1 9 1 8

بالعكس فى كلام الشارح معناه اللغوى بندفع ذلك الاعتراض المذكور فلاحاجه الى جوابه المذكور واوسا ان المراد بالعكس معناه الاصطلاحى فاذكره من الاعتراض مدفوع بوجهين آخرين فتلخص من هذا ان المردود ههناتقر بره للمقام لامقصوده منه قوله على ان قولنا المطابقة اه يعنى سلنا ان المراد بالعكس هنا معناه الاصطلاحى لكن لانم ان قولنا المطابقة المعنى وكان تلك القضية على تقدير الاستغراق للاستغراق على معنى كل مطابقة لانستارم التضمن وكان تلك القضية على تقدير الاستغراق سالبة كلية على ان يكون اللام فى قوله المطابقة في وعلى هدا الكلى وكل مهملة فى قوة المؤيدة وعلى تقدير كون اللام المحلى وعلى هذا المؤيدة وعلى تقدير كون اللام المتغراق مجوز ان يكون رفع اللا يجاب الكلى وعلى هذا المخترات المكلى وعلى هذا وعلى تقدير كون سالبة مهملة فى قوة المؤيدة وعلى تقدير كون اللام المتقدير بن لا يتعكن قولة المطابقة لا تستلزم التضمن يكون سالبة جزئية وعلى كلا التقدير بن لا يتعكن قولة اللطابقة لا تستلزم التضمن يكون سالبة جزئية وعلى كلا التقدير بن لا يتعكن قولة اللطابقة لا تستلزم التضمن المؤيدة المؤيدة

وهو بعض الانسان لبس بحبوان والاولى ان يقال السالية الجزيمة لا تنعكس اذالعكس الاصطلاحي لا يكون الا لازما كليا الا انه اورد عبارة المص بعينها وسيجئ تحقيقها ان شاء الله نعالى قوله مع ان عكس قولنا رد ابيان القائل بوجدا خر بعني سلنا ان المراد بالعكس ههنا معنساه الاصطلاحي وان هذا القول سالية كلية لتبادر ان لام المطابقة للاستفراق وانه سلب كلي لا رفع الا بجاب الكلي لكن لا نم ان هذا القول ينعكس الى قولنا التضمن لا يستارم المطابقة لان العكس جعدل الموضوع محمولا والمحمول الى قولنا التضمن لا يستارم المطابقة لان العكس جعدل الموضوع عمول ومن البين ان هذا لبس بعكس اصطلاحي واما ما قبل من انه يرد على القائل لما لا نالانم ان قولنا المطابقة لا تستارم التضمن سالية كلية اذ لوكان هذا سالية كلية لكان في قوة قولنا المطابقة من المطابقة عند السؤال على الفاصل المشي من المطابقة عند انه تبزل عن هذا والما والمها والموسوع في الما المؤلل على الفاصل المشي فليس بشي لان ذلك داخل في العلاوة السابقة غا بنه انه تبزل عن هذا وسلم المها وسلم المها وسلم المها وسلم المها وسلم المها والمها وسلم المها والمها وهو كاذب المدان المسؤال على الفاصل المشي فليس بشي لان ذلك داخل في العلاق السابقة غا بنه انه تبزل عن هذا وسلم المها وسلم المها وسلم المها وسلم المها عنه المها والمها وسلم المها والمها وسلم المها والمها والمها والمها والمها والمها والمها المؤلل على الفاصل المها والمها وال

لانه اماسالبة مهملة ومعناه بعض المطابقة لاتستلزم النضبن وامارفع للايجاب الكلي ومعناه لبسكل مطايقة تستلزم النضمن وكل منهما سالبة جزئية وهي لاعكس لهالزوما على ما سيحيِّ من المص ومهدا البيان ظهر ان طبع البحث يقتضي تقديم احتمال rasis of while lings Side of the state عدم الاستغراق على احتمال الاستغراق الااله قد مدلظ هوره والكونه وجود با والقول بإن اللام في قوله المطابقة المجنس فالمعني نفي استلزام التضمن عن جنس المطابقة ونني الشيُّ عن الجنس نني له عن جبع افراده قطعها مد قوع بانه ان اراد ان اللام الجنس قطعافلادابل على ذلك وان اراد انها بجوز ان تكون الجنس فلايفايل هـذا بكلام المحشى لانه بصدد المنع وهذا واضح وان خفي عليم وكذا مايكن ٧ ان بقال من انهم فرقوابين كل انسان لم يقم و بين لم يقم كل انسان بان جعلوا الاول ســـالبة كلية والثاني وفع الايجاب الكلي وظاهران ما تجن فيه من فبيل الاول لامن قبيل الثاني فيكون سالية كلبة لان هذا لايدفع المنع المذ كور كالابخفي وإماما قبل من ان الشيخ الماعلي صرح في الاشارات بانه لامهملة في اخذ الجرب فليس بشيء لان ذلك اكثرى ومع ذلك مقسيديما اذاكان اللام للاستغراق وهل الكلام الافيه فوله والسالبة الجزئية لاعكس لها ازو مآلاته يصدق بعض الحبوان ابس بانسان ولايصدق عكسه

الى مالاير تضيه الشارح لانه بصدديان فائدة التقييد بقوله انكان له جزء نع الاولى للمعشى انيقول من ان السيط لا تصور فيه التضمن اوان البسائط لا يتصور فيها التضمن لكنه اقنى الشارح في الاتسان بلفظ الجمع ووحد الضمير للاشارة الى التوحيد في السائط ولك ان تقول معنى قوله إن البسائط أه أن كل بسيط لا يتصور فيه انتضمن على ما هو القاعدة في الجمع المعرف بلام الاستغراق هذا قال الشارح العسلامة وكذا الالتزام الىقوله وامااستلزامها الالترام اه اقول ترك سان حال التضمن مع الالترام لظهوره ماذكره بقوله واما استلزا مها اه لان حال استلزام التضمن للالترام كحال استلزام المطابقةله والحاصل أنههنا للثنسب ونسبة المطابقة الى التضمن ونسبتها الى الالتزام ونسبة التضمن إلى الالتزام فالتضمن يستلزم المطبا بقة وهي لا تستلزمه والالتزام يستلزم المطابقة واماالعكس اي استلزام المطابقة الالتزام فالامام حكم بذلك الاستارام ولبس بمحقق والالتزام لايستاره التضمن كالشار اليه الشارح واما العكس فالامام حكميه ايضاوليس بمحقق ايضا قوله يعني إن الدلالتين اى المطابقة والتضمن أبستا بمنعاكستين في حكم الأسملزام بعني أن المراد بالعكس في قوله بخملاف العكس معناه اللغوى وهوالتعاكس فعناه انهماغير متعاكستين فيذلك الحكم بلالاستلزام من جانب التضمن وعدمه من جانب المطابقة ولما كان هذا الاستلزام محسب المحقق لابحسب الصدق فسره بقوله اى لبس كما تحققت المطابقة تحقق التضمن اكن كما تحقق التضمن تحقق المطالقة أماالاول فظاهر من تقر والشارح واماالث بي فلان النضمن فرع وجود الموضوع له المستلزم الحقق المطابقة والاولى ان يقدم قوله كلاتحقق التصمن اه على قوله لبس كما تحققت المطابقة اه لكند راعى ترتيب الشارح فافهم قوله وكذلك المعني فيقوله والالتزام لايستلزم التضمن ويستلزم المطابقة اي لبس كما تحقق الالترام تحقق البضمن اذر عايكون الملزوم من السنائط لكن كلا تحقق الالترام تحقق المطابقة ضرورة ان الالتزام فرع وجود الموضوع له فالالتزام يستلزم المطابقة قطما فالاستلزام ههنا بين الامور الثلثة الالتزام والتضمن والمطابقة كما قررناه لابين الالترام والتضمن فقط كاتوهم عحتى يرد عليه ان الاستلزام من جانب التضمن غير مقطوع به الاعند الامام فلايصم الموجية الكلية وذلك لان بيان استلزام التضمن للالترام متروك في الشرح سيصرح به الحشى فكيف يتدرج هذا في قول الشارح قوله فلارد ما فيل يعني اذا كأن المراد بالعكس في كلام الشارح معناه اللغوى وكان معناه ان الدلالذين لبستايمته اكستين في حكم الاستلر ام لايرد ماقيل ا وول القائل هو المولى برهان الدين حيث فسراولا قوله نخبلاف العكس بقوله يعني ان قولنا المطابقة لانستلزم التضمن لاينعكس الىقو لنا التضمن لايستلزم المطابقة بنساء على أنه يستلزمها ثم اعترض عليه وقال ان قولنا المطابقة لاتستلزم التضمن سالبة وهي تنعكس كنفسها فتنعكس الى قولنا التضمن لايستلثرم المطابقة وأجاب عنه بأن القاعدة المذكورة فى الحلبات وهذه القضية في قوة الشرطية بناء على ان المطابقة لازم عام التضمن والتضمن ملزوم خاص المطابقة وقد تقرر ان وجود العام لايستلزم وجود الخاص وانكان وجود الخاص مستلزما لوجود الخاص هذا فعاصل كلام الحشي انه اذا كان المراد ا

· a. will Jaillia Joga Sires Sirily Sires of the State المراجع المراج A state of the sta No translation of the sail of Solishin Solishing Solishi عَلَمُ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللل Lie & Saa Wille for I pain Air Mida Chilly 7. is Usic

إعلى ما في ضمن الموضوع له وفي قوله لانه لايدل على كل امراه لان الظاهر ان كلا من التعليلين تعليل للسبية ومن البين أن كلا من التضمن والالترام صفية المعنى والتعليل انما هو بصفة االلفظ التي هي الدلالة ولوسل ان المدعى هوان الدلالة بسبب التضمن والدلالة بسبب الالترام فهو مستلزم المصادرة ولعل لهدنه الوجوه قال تأ مل لايفال وامارابعا فلان المطابقة موقو فــة على دلالة اللفظ على تمام ماوضع له فلو تو قفت دلالة اللفظ على تمام ماوضع له على المطابقة كا هو مقتضى الباء السبية بلزم الدور وقس على هـ ذا لانا قول لانم ان المطابقة موقوفة على دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل موقوفة على ان يكون المعنى المراد تمام الموضوع له ولايلزم فيه محذور سوى ماذكرنا آنف قال المصرحة الله بدل على تمام ما وضعله اه لم يقل على جيع ما وضعله لاشعاره بالتركيب ولاعلى عين ماوضعله معانه اخصر تنبيها على ان التمام لايشعر بالتركيب لانمقابله النقص بخلاف الجميع فان مقابله البعض كذا قال الدواني وابضا لم بكتف بذوله ماوضع له معان ماوضع له لايصدق الاعلى تمام ماوضعله قصدا الى التأكيد اورعاية لما يقتضيه حسن التقابل بجزء ماوضع له بحسب العرف كذا في شرح القسطاس قال المصرح وعلى جزئه بانبنقل الذهن من الكل البه فانقبل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لانفهم الحزء سابق على فهم الكل فالمفهوم م الانسان اولا هوالحسم ثم الحبوان ثم الانسان أجيب بانالامر كذلك لكنهم لماصرحوا بان التضمن تابع المطابقة بناءعلى انالمعني المضمني انما بذول الذهن المه من الموضوع له بنوا هذا على أن المضمن هو فهم الحزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا مايفهم الكل من غيرالتفات الى الاجزاء كاذكر الشيخ فى الشَّفَاء أن الجنس ما لم بخطر بالبال ومعنى النوع بالبَّال ولم تراع النسبة بينهما فيهذه الحال امكن انبغيب عن الذهن فيحو زان يخطر النوع بالسال ولايلتفت الذهن الى الجنس وكذا في شرح المتلخيص ومحصوله ان الانتقال فيه من الاجال الى التقصيل وههنامباحث شريفة فليطلب من حواشي المطول للشريف العلمة قال الش العلامة امااذالم بكن له جزء كم في البسائط أه بيان فائدة التقييد بقوله انكانله جرز يعني اذالم بكن هناجزء بوجدفيه المطاقة دون التضمن واماوجود المطابقة في صورة وجود النضمن فواضح ومسلم ولذا قال الشومنه اىومن ان البسائط لابتصور فيها النضمن يعمل أن المطابقة لانستارع النضمن بخلاف العكس ففرع على أن البسائط لا بتصور فيها التضمن هذين الامرين عدم استلزام المطابقة التضمن وهدذا ظاهر واستلزام النضمن للطابقة على مايشير البه قوله بخلاف العكس اماالاول فظ واما الثاني فلوضوحه لان التضمن هوالدلالة على جزء الموضوع له ومن البين اله يستلزم وجود الموضوع له قطعما على أن قوله بخلاف العكس خارج عن النفريع وانما عدم المفرع عليه وهوعدم استلرام المطاغة النضمن وقوله بخلاف العكس مأخوذ ههنامسلما فاند فسع بهذا ما اورد ٨ على تفسير المحشى حيث قال ومنه أى من أن البسائط لاينصور فبها النضمن يعلم اه من انه لايلايم قوله بخلاف العكس و هو ظاهر والاولى انيقول اي يعلم ممامر من جواز كون الموضوع له بسبطاو من كون التضمن مشروطا بالمطابقية هذان الامران ٤ الاول من الاول والثماني انتهى بل ذلك صرف الكلام

ملا رفيار ما المعانفة الما المعانفة الما المعانفة الما المعانفة الما المعانفة الما المعانفة المعانفة

المنبادر اذالشايع في النفسيم بيان اسماء الاقسام والكونه الموافق لما اعتادوا ههنا من بيان الاقسام الثلثة بهذه الاعماء معانه على هذا يكون تعليل الشارح في المواضع الثلثة على ماهو اللايق الظاهر قوله لان معناه إي معنى قول المص المذكور بدل عليم الدلالة المطابقة فقد ادعى المص انتلك الدلالة دلالة مطالقية ومسمامها فيكون فول الش لموافقته الاه تعليلا له وكذا إلخال في الاخبرين فظهر من هذا ان الموصوف في قوله بالطاعة محذوف اى الدلالة المطابقة والاسم انما هوالصفة لكن قدر الموصوف لكون الكلام هنا في الدلالة ونظير هذا ماصر حوا من ان لفظ العلا لبس جزأ من إسامي العلوم ومع ذلك يقواون مثلاعم اللحو وعبم المنطق فكما اوقبل هنا النحو والنطق لايلزم تغييرالاعلام كذلك لايلزم ذلك على الحشى ايضافقوله بالطابقة متعلق بقوله بدل اه والباء فيدلبست بزائدة بلهي متعلقة ببدل على ان يكون التسمية مستفادة من سوق الكلام والمقام اوطرف مستقر مفعول مطلق محازا اي بدل دلاله كائمة بالدلالة الطابقة اومسماه مها وقد قرر في عله أن تقد يرمنعلق الظرف فعيلا خاصا لا يخرج عن كونه ظرفا مستقرا هذا هَاقِيلِ البِاء في قوله بالمطاعقة زائدة اي بدل الدلالة المسماة بالطاعة فيكون المفعول المطلق للنوع وكيجوزان بكون قوله بالمطابقة ضغة لمصدر محذوف اي يدل دلالة مسمامة بالمطابقة فاذكره المحشى نصو يرالمعني لاتوجيه الاعراب كلام ضعيف عجب واعجب منه الهجعل الباء زائدة ثم اعتبر معناها فيما ذكره من التوجيهين فالوجسه فيه ماذكرناه وجعل البئاء فيه الملابسة على معني مدل دلالة ملابسة بالطابقة او عمني في على انبكون المعنى بدل دلالة حاصلة في ضعن المطاب مقد فاسد جدا بالنظر الى ماذكره الش تمان الظ أن السمية المذكورة في الاقسام الثلثه من قبيل تسعيدة المسيب باسم السبب وهو الظ من البيان الآئي من المحشى فإن قلت السبب الوضع على مايفيده تفيد المفظ بالدال بالوضع قلت السيب لمطلق الدلالة الوضع لكن السبب للدلالة على عمام ماوضع لمهو المطابقة غايته الالوضع مدخلافي ذلك وكذاالحال فيالاخبرين و يجوز النيكون التمفية من قبيل تسمية احد المجاور بن باسم المجاور الأخر بناء على ان الدلالة والمطابقة صفنان للفظالدال فسمى الدلالة باسم الوصف المحاور له بعلاقة المحاوره هذافي التسمية بالمطابقة وامافي التسمية بالتضمن والالتزام فلان كلامنهما اماميتي للمفعول اى المتضمنية بقنع النون فهووصف للمعني الجزئي والملزومية فهووصف للعني المطابقي وامامبني للفاعسل اى المتضمنية بكسر النون فهو وصف للعني المطابق اواللازميمة فهو وصف للعني اللازمي وعلى كلاالتقديرين يكون النسمية من قبيل النسمية باسم وصف للعني مجاورله ولماكانت النسعية بالوجه الاول اعنى التسمية باسم السبب على نسق واحد في الاقسمام الثلثة كانذلك اولى من التسمية بالوجد الثاني الكون التسمية بالمطابقة فيه مفايرة للتسمية بالنضمن والالنزام كالايخني على ذوى الافهام قوله ويمكن اربقال أه صدره بالامكان اشارة الىضعفه اما اولا فلانه خلاف المتادر وليفاء الاقسام ح بلاتسميد بالاسماء مع انه خلاف ماهوالشابع ههنا واما ثانيا فلان قول الش لموافقته اباه يستارم المضادرة ح اذالمطابقة هي الموافقة يقال طابق النعل بالنعل اذاتو افقا ولايلزم ذلك على تقدير كونه احلة للتسمية فا فهم ٩ الفرق واما ثالثا فلا نه على هـ ذا لايصح التعليل في قوله لدلا لتف

Lical and Sulling and Lical Sulling Secretary of Sulling Secretary Secretary

وونهم الكالموان المدود State of the state المالحة المالح الفاق والمؤفوق الما النافي والمودون فال الماليوار المال Last Coloradia Contraction of the same of destruction of the state of the Get y lie Util is to call designation of the second of t

سالف الاحين الاطلاق وفهم المعنى حين الاطلاق : وفف على العلم بالوضع فالموقوف عليه اعنى فهم المعنى مقيد بازمان السابق والموقوف اعنى فهم المعنى أيضا مقيد بالزمان الحالى فنغار إزمانا فلا يلزم توقف الشئ على نفسه ولك ان تقول في تقرير عما ان فهم المعنى من اللفظ اوحين الاطلاق بتوقف على العلم بالوضع والعلم بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقا اوساية الاحين الاطلاق فتوقف فهم المعني من اللفظ اوحين الاطلاق على فهم المعنى مطلقاا وسابقا فلايلزم توقف الشئ على نفسه وأا انهاان العلمالوضعانما يتوقف على فهم المعنى وحصوله في ذهنه ابتداء قبل الالفاظ والمتوقف على العلم بالوضع انما هوفهم المعني من اللفظ وخطوره فى القلب من اللفظ بعد حصوله فالوقوف عليه هوالحصول والموفوف هوالخطور فلايلزم الدورالمذكور ولك انتقرر بطريق آخركا اشرنا البه في الاولين هذا واعإان شارح المطالع قررعن الاعتراض المذكور جوابين ستغاير بن وهما اللذان اشرا البهما اولاو في الجراب الثاني على التحقيق الذي اشار الند الحشي ونقله عن الشفاء فكانه ادعيان الجواب الأول غيرفيني عليه والمحشى جع بين ذينك الجوابين لان فهم المعنى مطلقا كافي الجواب الاول وسابقا كاف الجواب الثاني يوكل الى واحد مناهما على حصول المعنى في النفس المداء كافي التحقيق وكذافهم المعنى من اللفظ كما في الجواب الاول وحبن الاطلاق كافي الحواب الثاني يوال إلى واحد مناهما على الخطور من اللفظ كأفي التحقيق فكأن الحشي بقول الاوجه لجول الاولين جوابين متغايرين وبناء الثاني منهماعلي التحقيق دون الاول فالحق انهما جواب واحدفي الحقيقة مبني على التحقيق المذكور والذبن غفلوا وعزاهذا البيان قالوا ماقالوا قوله وتحقيقه اي تحقيق ماذكر في الحواب وبيان مبناه لاان تحقيق الجواب هو هذا دون ماذ كرفبله كا توهم قوله انمايتوفف على حصول المعني في الذهن ابتداء اى ارتسام ذلك المعنى في النفس اعم من ان بكون في ذاتها إوفي آلاتها كما في حال ذهول النفس عنه و بهذا يند فع مايمكن انبورد على قوله والمنوقف على العلم بالوضع انما هو خطور المعني في القلب من اللفظ من الصورة المعنى لما كانت مرتسمة في النفس محفوظة لها لم ينصور فهم المعنى من اللفظ لاعند التحيل ولاعند اطلاقه اذبلزم فهم المفهوم ووجه الاندفاع ان الارتسام المذ كور لما كان اعم كاشرنا البه فاذا اطلق اللفظ ارئسم فىذات النفس بعد زوال ارتسامه منها فبكون ادراكا ثانبا بعدزوال الادراك الاول فلايلزم اجمّاع الفهمين الشي واحد لكن بق ان يقال اذا كان المعنى حاصلا في ذات النفس مشاهدا لها واطلق اللفظ فلامحالة بكون له ح دلالة معانه يمتع فهم المعنى في هذه الحالة وهذاالقدركاف فينفض التعريف المذكور فالصواب أن يقال على محاذاة مافي الشفاء الدلالة هي كون الشي بحيث من اطلق النفت النفس الى معناه للعلم بوضعه فانه شامل للكل الايرى انه اذا اطلق اللفظ مرادا متعاقبة فان النفس في كل مرة تنتقل من اللفظ الى النفات المعنى كذا في حواشي المطالع للسبدالشريف ويمكن ان يقال ان العلم الحاصل من سماع اللفظ غير المشاهدة الحاصلة بغيره وأن كان ذلك التغاير اعتباريا على أنه المارد ذلك إذا كان المراد من فهم المعني أو هو فهمما بتسداء وأمااذا كان أعم من ذلك فلا كا لا بخنى قوله تعليل للتسعية بالمطابقة المفهومة صفة للسعية فكانه جواب عما قيل من ابن تلك الشمية حتى بعلل به فد فعد بماترى وقدم هـــذا الاحمال الكونه

فبلبقان بعنى بشانها ويبحث عنها ههناومن لم بفهم دقد تغر برالحشي ههنا وزعم انفى تقريره قصوراحيث اوردقوله ولان الدلالة اللفظية دليلا مستقلاوليس كذلك بل الامور الثلثة دليل واحمد فاوقال لانها الطريقة المعتادة المنصبطة الشاملة بخلاف الباقي من الدلالات لكان اولى فقد غفيل عن حقيقة الحال و قال ما قال وكذا ما قبل ذكر المحشى ههنا وجهين الاول لمحاسن اللفظية الوضعية والثاني لمفاسد الاخيرين مع تضمين محاسين اخرى للاولى اذرد عليه انه ما له تعرض اولا بالمحاسن وئانب بالمفاسد فاباله لم يتعرض بالمحاسن دفعة كإقال الف ثل الاول فقد قنع بماهو اللايح عن عبارته ولم بصرف الذهن الىلطافة عصارته ومن الله التو فيدق قال الشارح العلامة كون اللفظ بحبث متى اطلق ام أورد كلة مني وهوسور الكلى اشارة الى انالمعتبر في الدلالة الالترامية عنداهل المعتمول اللزوم الذهني الكلي فهم لم بجعلوا الجازات والكابات دالة على معانبها دععونة قراشها وفسر واالدلالة بكون اللفظ بحيث اذااطلق اه واخذوا كلة اذاالفيدة الا همال الذي يلزمه البعضية فهم جعلوا الفرائ خارجة عن الدال واهل المعقول جعلوها داخلة فكان تفسير الدلالة عنداهل المعقول مغايرا لماعند اهل العربية هدذا كلامشريف اشاراليه الشريف في حاشية المطول وانخفي على بعضهم هنا قوله مشهوران اشارة الى الاعتذار عن ايرا دهما بانها مشهوران فلابد من الننبيه عليها لثلا يرد عليه انها غفل عن المشهو ارات فضلا عن غيرها اواشارة الى ان جوابه مشهور خلاعن التحقيق فلابد من تحقيقه كا اشار البه بقوله وتحقيقه اه قوله فريرالسؤال انااعلم بالوضع اكمون الوضع نسبة بين اللفظ الموضوع والمعني الموضوعله اذالو ضع ههنا تعيين الله على المعنى أه فهو نسبه بينهما بتوقف ذلك العملم على فهم المعنى كآيتوقف علىفهم اللفظ آذفهم النسبة يتوقف علىفهم المنتسبين فلوتوفف فهم المعنى ايضا على العلم بالوضع كأ يقتضيه النعريف المذكور حيث جعل فيه فهم المعنى لاجل العلم بالوضع لزم الدور اى توفف الشئ على نفسه حبث توفف العلم بالوضع على فهم المعني المتوفف على العمل الوضع فبلرم توقف العلم بالوضع على نفسه لان المنوقف على المنوقف على الشيء منوفف على ذلك الشيء ولك ان تفول في تقريره لزوم الدور المذكور الفهم المعني متوقف على العلم بالوضع على ماهو مقتضي التعريف ومن البين ان العلم بالوضع منوقف على فهم المعنى فيلزم نوقف فهم المعنى على فهم المعنى لان المترقف اعنى فهم المعنى على المتوقف اعنى العلم بالوضع على الشي اعنى فهم المعنى منوفف على ذلك الشيء وهو ظاهر وحاصل السؤال ابطال التعريف باستلزامه خصوص الفساد اعني الدور الباطل وتقريره انهذا النعريف مستلرم للدور الباطل وكل تعريف شانه كذا فهوفا مد فهذاهو الجادة الادابية فلاحاجة الى جعله ٩ معارضة للدابل المطوى القيام على صحة كلام الش فواه وتقريرا لجواب اه اقول هذافي الحقيقة جواب واحد منضمن لتقريران ثلثه اشار الى الاثنين منها فيماقبل التحقيق والى واحدمتها فيما بعده وتقر برالاول انااجل بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى مطلقا لامن اللفظ وفهم المعنى من اللفظ لامطلق أبوقف على العلما وضع فالموقوف عليه مطلق والمرقوف مفيد فلايلزم توقف الشيء على نفسه وتقريرالثاني اناله إبالوضع يتوقف على فهم المعنى ال

egatige plicate tell will be Salle Land of the Salle Salle Chillips 79 4. Clips M En Jan Je Millian Com المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع المراجع والمراجع والمرا Jack in the state of the state John de sille in Jailling. في المرابع المرابع والموابع والموابع والموابع والموابع المرابع المحارية الم وعرابا الموضع المالية على المناوعة ع أيد المنظمة 3 hat 9 sell give 19 11 19 مَعْ الْحَدُّةُ مِنْ الْمُعْرِّدُ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِين مُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ المرافق المراف Ar Lica allo rilla La Barall J. id Sight J. jail 38 like See Mark Constitution of the Secretary o Ar Jike & Jally & Jeilil

الفار الفار الفارة ا Solver of the so عملا المنالة المنالة المنافقة No Jay Jasilis Series علامه المعال المعال المعال المعال المعال المعال المعال المعال المعال المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم ا الأفعاد الأفعاد الماقة Slail sills in a sid of side \$6.131 433 Citiber 10 Me de shall was the الم في المعلى الإولى المولالة المول phieddall majul signage \*\* 5 3 k 40 k 11 in 19 20 19

لايستفاد من الدايسيل فقوله لبظهر دلالة اللفظ على الاول من الظهو ربمعني الوضوح وعلى الثاني من الطهور عمين الحصول و هذا معنى ما قبل ٧ على الاول من الظهور عمينى آشكارشدن وعلى المانى من الظهور بمعنى يبدأ شدن فلايلنفت الى ما قبل ٩ ههنا من ان التوجيد الاول مخالف لما في حاشيه المطالع من ان تفييد اللفظ بكونه مسموعا من وراء الحدارافي ارة الى أن اللافظ إذاكان مشاهدا كان وجوده معلوما بحس البصر لابدلالقاللفظ انتهى لان قوله لابدلاله اللفظ يجنمل معنين اى فقط اواصلا كاحققناه آنفا فوله لام االطريق المعتاد في تفهيم المعلم ؛ المعاني الى المتعلم وتفهمها اي تفهيم المتعلم من المعلم أونفهم المعلم في نفسه فكان المعلم بناجي نفسه بالفاظ مخيلة واواراد تجريدهاء بهااشكل عليه الامرهذاهوالمستفاد منشرح المطالع وقد اوضحه الشيريف دبث تال تعلم عذاالفن متوقف على معرفة الالف الجلانه بالافادة والاستفادة المتوقية بن عليه المورد علم ان اراد العالم به تحصيل مجهول الشخص فلابدله من الالفاظ وإن اراد تحصبله لنف داحناج بيانه الهالبسهل عليه انتهى فقوله اوفى نفسه معطوف على المعلم؛ الغيرراجع البدعلي ان يكون ذلك المعلم فاعل النفهم لاماهو المذكور حتى يردعليه اله غيرسبوق الذكرغابته أن النغهم بالنظر ألى قوله من المعلم صفة المتعلم وبالنظر ال فوله في غلمه بصفة المعلمولك ان تهول ضمير في نفسه راجع الى المتفهم المستفاد من التفهم وهوجبن المعالكونه وصديدا لنفهم فنعم المبان بانه والزخني على الناظر بن٣ مقاله قوله ولان الدلالة الطبومة والعقليةاي اللعظيتين اذالكلامههنا في الدلالة اللفظية غير منضبطة اى كل منها ٦ لاختلاف الطبايع والافهام اي العقول على ما هو المعروف من استعمال الفهم في العمل والمان عفول اختلاف الافهام يستلزم اختلاف العفول فلا عبار عليه ٨ وعدم انضباط الدلاغ الطبيعية والعفاء والغير الاغطبين يعلم من ذلك المفايسة ثم ضم اليم قوله ومع ذلك لأشفاراه ومن إن ينك الدلالتين مع عدم الانصباط فهما لاستعلان الإعلى معان قليلة غلة لفلط عما اوالمراد بالمعان الفليلة مدلولا تها المطابقية اذ المدلولات التجمنية والانزامية انما نجرى فىالالفاظ الوضعية فالمراد بالمعياني الفليلة على الاول الإفراد القلبلة لنظرالى فلمدوالهاوعلى الثسائي الافراد القلبله بالنظرالى ذواتها فافهم بخلاف الدلالة الاغظيد الوضعية فانهاجامعة بينوصني الانضباط والشمول المعماني الكشرة بالنظر الى الفاطها الكنيرة والى ذوا نهاايضا من المطابقة والتضمن والالزام وحاصل ما اشارالبه ههافي بانالاعناء بالدلالة إلاغظية الوضعية امورثاثة كونهاطر بقامعتاداوكونها منضبطة وكونها شامله لممان كثبرة فاوردالاول بصر بحدوالثاني والثالث عمرومهما وهو قوله ولان الدلالة الطبيعية اهلانكو تهماغير منصبطين وغيرشاملين بلزمهماكون الدلالة اللفظية الوضعية منضبطة وشاملة ولايدفي الإلفاظ الدالة من المنضبطة الشاملة وجبث لم تكن الدلالة الطبيعية والعقلية كذلك يكون الدلالة الوضعية منضبطة شاملة فني هذا البيان سلوك طريقة البرهان وانمافعل ذلك لان الطريق المعناد لابتصور في غير الدلالة الوضعية بخلاف الانضباط والشمول اذيحنيمل ان يوجد في غيرها ابيضا فللاشارة الى دفعه اوردقوله ولان الدلالة الطبيعية اه دليلا مستقلا فيحصل من المجموع ان الدلالة اللفظية الوضعية طريق معناد، منضبطية شاملة لمعان كثيرة بخلاف الدلالتين الاخبرنبن

فان العلاقية في الاولى التأثير وفي الثبانية الايجات و الثأثير اقوى من الايجاب انتهى وفيه انه او سيركون تلك العوارض آثار الانفس الكيفيات والمزاج المخصوص اكن لائم انه حلايكون للطبيعة مدخل في تلك الدلالة لان تلك الكيفيات النفسانية والمزاج الخصوص صادرة عن الطبيعة ايضاعلى ان المزاج الخصوص عين الطبيعة المخصوصة فيكون الصادر منه صادرا عن الطبيعة فالظاهر مااشار اليه المحشى هدذا قوله كدلالة اح بشيح الهبزة اوضمهاو الحاء المهملة على السعال ايعلى وجع الصدر واذاه يقيال اح الرجل احا اذا سعل فهذاالسعال مد اول هيذا اللفظ كما أنه نفسه فالصورة السابقة دالعلى فساد المزاج بالطبع وامااخ بضم الهمزة وسكون الحاء المجهة فدالعلى الوجع مطلق واذا فنحت الهمزة تدل على الحزن والتحسركذا فيحاشية المطالع وقبل بقتم الهمزة والخاء المعجمة تدل على مطلق الوجع وبالضم والخاء المعجمة تدل على التلذذ والسرور فونه وان طبيعة اللافظاه اختاره لظهوره قال في حاشية المطالع ويحتمل انراديه طبع اللفظلانه يقتضي التلفظيه وان يراديه طبع السامع فان طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى حندسماع اللفظ لالاجل العلم بالوضع الاان هذا الاخير مشترك بين الطبيعية والعقاية اذ ليس الفهم فهما مستندا ألى العرل بالوضع فلا يصلح فرقافالتمويل في الفرق على احد الطبعين الاولين انتهى وتقصيل الاحتمالات الثلثة ان الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السحية التي جيل عليها الانسان كذا في القاموس وفي الاصطلاح يطلق على مبدأ الآثار المختصة بالشيئ سواء كانبشه وراولاوعلى الحقيقة فأن اريد به طبع اللافظ فالمرادبه المعنى الاول الإصطـلاحي فان صورته النوعيــة او نفسه الناطقة يقتضي التلفظ به عند عروض المعنى وأن اريد به طبع اللفظ أي طبع مد لوله فالمراديه المعنى الثاني الاصطلاحي وال اريديه طبع السامع فا نه بتأدي اليه عندسماع المفظ من غيراحتياج الى الوضع فالمرادبه مبدأ الادراك اي النفس الناطقة اوالمقل وهو من مشمولات المعني الاول ابضافا ختيار الاحتمال الاول انماهو لكون الكلام في التلفظ وطبع اللافظ يقتضيه عند عروض ذلك العني ولاكذلك الاحتمال الثاث بل الاحمال لشاني أيضا فليفهم قواه فيكون الدلالة منسوبة الى الطبيعة لكونها منشاً المتلفظ بذلك اللفظ الدال والمنسوبة الى الطبيعة طبيعية والظاهر ١٩ن يقال فى النسبة الى الطبيعة طبيعية بفتح الطاء والباء الموحدة كا قالوا في النسبة الى مثل حنيفة حنني لكنهم نسامحوا في ذلك والله الموفق لما هنا لك قال الشيارح العيلامة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدارعلي وجود اللافظ انمااعتبر هذاالقيد ليظهر دلالة اللفظ على وجود اللافظ عقلافان المسموع من المشاهد ٨ بعلم وجود لافظ ملا بدلاله اللفظ عليه عقلا واما المسموع من وراء الجدار فلايعلم وجود اللافظ الابدلالة اللفظ عليه عقلا كذا في الحاشية الصغرى فقوله فلايعلم وجود اللافظ الابدلالة اللفظ عليه عقلا يشعر بأن مراده من قواه سابقسالامدلالة اللفظ اهلاملالة اللفظ عليه فقط بلهما معاحيث اعتبرالحصر في قوله واماالمسموع اهوتركه في سابقه وهذا مبنى على إن العلم بالمشاهدة يجامع العلم بدلالة اللفظ اذلاءنا فأه بين الطريقين ح و محمّل أن يكون مراده إلابدلالة اللفظ أصلا ان قبل بعدم مجامعة العلين بناء على أن المعلوم بالضرورة إ

Secretary of the secret

Lilu Nosi de Cébes الفال المدين المالكان المالكا La locality of the state of the 215 C/4/1/2/5 5/6 5/4 V ileastick of well as it is being with the state of Sill do Sil alysting Lice all of the Color of the Co Color Colors Col sleville of she she is \* distributed in the state of t Sixter ?

ولو نوعياً وهوالذي حقق في اصول الفقه والمراد بالوضع ههنا اعم من الشخصي وهو وضع جوهراللفظ للمعني ومن النوعي وهو مايكون بقياعدة كلية كوضع المشتقات والمركبتات والامورالاصطلاحية وكل مهمها اماوضع خاص لموضوع له خاص واما وضع عاملوضوع له عام واما وضع عام اوضوع له خاص و عكسته غيرموجود وانكان من الاحتمالات العقلية وتفصيل الاحتمالات المذكورة في عدل الوضع فاندفع مافيل ٩ من أنه أن كان المراد الاول بارتم خروج دلالة المركبات والمجازات على معانبها التركيبية والمجازية عن نعريف الدلالة وانكان المراد الثاني يلزم خروج دلالة المفردات عنده انتهى على أن وجود الوضع واونوعيا في الحازات غير مسال كاعرفت المسلك ألشريني ثم أن توسيط الوضع في الدلالة اللفظ ينه الوضعية أن حسل على التوسط بالذات او نالواسط، و جد ذلك في كل من الدلالة المطابقية والتضمنية والالترامية منياء على ان الوضع واسطة في المطابقة بالذات وواسطة في النضمن والالتزام بالواسطية لان اللفظ اولي بكن موضوعا لمسماه لمربكن جزؤه ولالازمه ابضا مستفادامنه وهوالظاهر من كلام المص ههنا ويه صرح صاحب الحاكمات حيث قال دلا له المطالفة يمنح د الوضيع و دلالة التضمن والالتزام عشاركة من العقل والوضع وان حل ٨ على توسط الوضع بالذات يخصر ذلك في الدلالة المطابقية وهو الذي مال اليه الامام في شرخ الأشارات حبث فال دلالة اللفظ هي دلالة المطابقة واما دلالة النضين والالنزام فعقليتان وهوالموا فق لمااخناره اهل البيان من انالدلالة المطابقية وضعية والدلالة النضينية والالنزامية عقليتان لكن على ماحررناه ويكون النزاع بين الفريقين قليل الجدوى قوله على ما قبل فأئله شارح المطالع لأن ما قرره الشارح ههنا ه: النفسيمات الثلثة عين ما قرره شارح المطالع هناك والشريف العلامة قرر كلامه ٧ على مذاقه وابس حصر الدلالة الغبر اللفظمة في الوضعية والعقلية مذهباله هناك نغ اكتني ايضا بيبان هذين القسمين في الحاشية الصغرى لكن الحصر فبهما لبس مقصودا له ايضا على ما يظهر بالرجوع الى كلامه وبالجملة الخصر المذكور ابس مذهبا للشريف وان خفي ذلك على بعضهم ٤ قوله لكن الحق انها أي الدلالة الغيراللفظية ثلثذاقسام الماالثالثة فلان دلالةالسعال الذي لبس بلفظ وانكان صوتا في الجملة ٣ و دلالة حرة الحعل وصفرة الوجل على مداولاتها من فساد المزاج والحجالة والخوف طبيعية وكذا دلالة حركة النبض على المزاج المخصوص ودلالة بعض الاوضاع العارضة اوجه المتألم وحاجبه على شدة المه وغير ذلك فان الكل دلالات غير لفظية وغير عقلية فتكون دلالات طبيعية فبكون ججوع افسام الدلالات سنة لاجسة قبل العله ارادان تحققها اللفظى قطعى فان لفظ اح لايصده عن الوجع وكذا الاصوات الصادرة عن الجبوا نات عند دعاء بعضها بعضالاتصد دومن الحالات العارضة لها بل انما تصدر عن طبعها يخلف ما عدااللفظ فانه يجوز ان يكون الله العوارض منعثد من الطبيعة بواسطة الكيفيات النفسا نيسة والمزاج الخصوص فبكون الدلالة طبيعية ويجوز أن يكون آثار الانفس الكيفيات والمزاج فلايكون سعبة مدخل في الكالدلالة فتكون عقلية ويهذا تبين الفرق بين العقلية والطبيعية

\* 7-12-0.39.3-20

مااشرنااليه وان كان مراد هدا القائل ماذ كرناه فرحبا بالو فاق واماما قيل ٩ من ان إراد الحيثي ههناوتصويه عاصوبه مبنى على اشتراط المساواة بين النعريف والمعرف كاهو مذهب المتأخرين وأونى على مذهب القبد ماء من تجويزهم النعريف بالاعم اوالاخص وهو الخِتار عند الشريف على مافي الحاشية الصغرى فلارد ذلك انتهى فِيها لايلتفتِ اليه لان ايراده انما هو على مِذا ق المتأخرين وقد اختاره الشارح على ان التجويز المذكو رانماهو في الجدود والرسوم النافصة والظاهر أن الثعر بف المذكور جدنام أبهجي اورسم بام كذلك وقد انفقوا على اشنراط المساواة فيهما قوله والدليل أَنِكَانِ مَعْيِدًا أَمُ أَي الدليل المعقول المركب من المقدمات المقلية على ماهوالمسادر منه ومن التقسيم ايضا فعلى هذا فالمتا درمن الافادة افادة المقدمات العقلية فلارد النقص بالقضيم اللفظية التي بغيد مدلو لها بقينا مثال البكل اعظيمن الجزء وامشاله وعكن ان يقيال المتبادر من الإفادة ماهو بطريق النظير والكسب لشيوع كون الدليل طريق الكسب والنظرفيندفع النقض بالقضية اللفظية المذكورة ايضبا وكذا الكلام في قُولُهُ وَانِ كَانِ مِقْيِدًا لِلْظِنِ فَإِمَا إِن يُخْصِصِ الْأَفَادِةُ الْمِذَكُورَةُ قَيْمًا فَإِدَهُ المقسد مات العقلية وامابكونها بطيريق النظر والكسب فيندفع النقض عنيه بالقضايا اللفظية الت تفيد مداولاتها طنامثل قولنا كل من يطوف بالليل فهو سارق قال الشيارج العلامة وتقسيمهاان الدالياه تقسيم الدلالة إلى اللفظية وغرها تقسيم عقل لكونه مرددا مين النف والانبان مع عديم نجو يزالعهل قسما آخر والتقسيم العقلي هوما يجزم العقل بالانحصار عجرد ملاحظة مفهوم القسمة والاقسام وتقسيم الدلالة اللفظية إلى الوضعية والطبيعية والعقلية تقسيم استقرائي انجويز العقل هنا فيهاآ خرمع عدم وجوده في الواقع والتقسيم الاستقرائي هومانكون الاقسام يجنب وجودها في الواقع وإن جوزالعقل ٨ فيه فسما آخر غير مو جود في الواقِع والظاهر أن الإمركذلك في بقسم الدلالة الغير اللفظية الى الوضعية والعقلية والى ألوضوية والطبيعة والعقلية على الاختلاف فيه كاستطلع عليه واما تقسيم الدلالة اللفظية الوضعية إلى المطبايقة والتضمن والالترام فتقسيم عقسلي فأن اللزوم الشرط للدبالة الإاليزامية وليس عمتم فيجفقها حنى مجوذ العقل هنا فسعاآخر وههنيا مياجث نفيسة لايليق ارأدها ههنا قوله اي ان كان الوضع واسطة في ثلك الدلالة اي في يُومُها لافي عروضها ولا في اثباتها فافهم اشمار مهذا التفسير الي ان معنى توسط الوضع هوكون الوضع يببه إورسيلة ليلك الدلالة وهوالظاهر من قولهم ههنيأ دِلالمُ اللفظ على المعنى بتوسط الوضع له مطابقة ومن الحيثيد التي اعتبروها في نعريف الدلالات اذالحيثية المذكورة إنماهي للتعليس على ماسيصرح به الشارج وقبل اشاريه الى دِفع توهم لروم كون الوضيع مِفْدادا على قياس ماسبق من قوله ان لم يتخلسل الظن انكم على أن التخلل والنوسط من الالفاظ المرادفة ابتهى وهذا كا ترى والمراد من الوضع هناهومطانى الوجع وهورنخ بصبصشي بشئ مني اطلق اواحس الشي الاول فهم منه الشي الثاني سواءكان وضع غيراللفظ أو وضع اللفظ وهوتعين اللفظ للعني للدلالة عليه بنفسه اوتمين اللفظ للعن للدلالة عليه واو بقرينة وعلى الاوللايوجد في الجاز وضع لاشخصا ولانوع إوهوالذي حقفه الشريف العلامة في تصانيفه وعلى الشاني يوجد فبمالوضع

\* Aleder Andrews of the second of the second

the original state of the safe

كاقررناه وبالجلة الانتقاض في هذه الصورة داخل في الشقين معافلذا تركه هذااجاب عنه بعض من لم يتفطن عاحر رناه مان المراد الشق الثاني لان المقابلة للظن تدفع الحيل على مطلق الادرالة ولان اطلاق العلم على البقين شايع والشَّبوع قرينة على هذه الارادة ولان كون التعريف للبرهان قرينة على ذلك ايضاً لانه المركب من المقد مات اليقينية على ماسبق فى الشرح فترديد الحشى انما هو اسمدة دائرة الاعستراض فبعد المحرير المذكور لاوجمه الانتقاض ولايخني مافيه منسوء الفهم اذالكلام لبس في ثعريف البرهان فقط بل في كون التعريف المذكور تعريف المبرهان وللدلالة معافلا شبهة فى ورود الرديد المذكور قطءا وكذاما قبل ايضافي الحواب بان قول الشارح والشي الاول يسمى دليلا مهملة اى قديسمى دليلا لظهور ان الدليل معلوم تصديقي والشئ الاول اعم مند ومن المعلوم التصوري ولذا قال في فصول البدايع فالشي الاول الدال الايرى ان الخيالي قال في تعريف الدليل مايلزم من العلم به العلم بشي آخر المراد به العلم النصديقي بقرينة انالتعريف للدليل فيخرج الحد بالنسبة الىالمحدود والملزوم بالنسبة الى اللازم و بلزوم العلم من آخر كونه ناشئًا وحاصلا منه كما يفتضيه كلمة من فانه فرق بين اللازم للشئ واللازم منه فبخرج القضبة الواحدة المستلزمة اقضية اخرى وانورد ماعدا السكل الاول من الاشكال الثلثة انتهى فعلى هذا نختار ان المراد بالعلم المذكور في تعريف البرهان هواليقين اشبوع كون البرهان من البقينيات وشبوع اطلاق العمل عليه سيما اذا انضم اليه مقابلته للظن فلا ينتقض نعريف البرهان بشي من الامور الثلثة ولابرد انْضَا قُولُهُ ويبطل نعر يف الدلالة لان ذلك انما يرد لوكان قوله والشيُّ الاول اه مجريا على الكلية وقدعرفت انالمراد به قديسمي دليلا وذاانما هو في صورة افادة البقين وما عداه باق على عومه بحيث بشمل التعريف جيع الصور الثلاف للدلالة انتهى وذلك لان ما ذكره اولا الى فوله ولابرد اه انما يتم بعد تسلمه اذا كان التعريف المذكور نعريف اللبرهان فقط ولبس كذلك وما ذكره ثانيا من كون القول المذ كور مهملة بلوح عليه اثر الاهمال وهــل الكلام الا فنه نع مكن أن يقال أنكونه تعريف البرهان مغاير الكونه تعريفا للد لالة فنخشار عندكونه تعريفا للبرهان الالمراد بالعمل اليفين بالقرائي المذكورة فيندفع المواد الثلثة ونختار عندكونه تعريف للد لالة انالمرادبه مطلق الادراك على ماهو المسادرمنه فيشمل الامور الثلثة فلاانتقاض ههنا هدذا قوله فالصواب انبقال اه يعني انهلاكان انتعريف المذكور مشتركا بين الدليل البرهاني ومطلق الدلالة وكان منتقضا بالواد المذكورة بالنظر الى كل منهما على ماعرفت كان الصواب ان عنازكل منهما عن الأخر لئلا يرد الانتف صات المذكورة وقدعرفت آنف المخلص من ذلك فنذكر وما فيل ٨ من ان تسمية الاول بالبرهان و بالامارة لم يكن ذكرها معنادة في هذا المقام كاعتباد التسمية بالدال فاظهر ماخني واعرض عاظهر فكان تسميته بالدال امر مفروغ عنه ولذا قال الشارح وتقسيمها أن الدال أن كان لفظا أه فالمقصود ههنا أنما هو تسميته بالبرهان وتعريفه فيحمل العلم الوافع فبه على البقين ويندفع المواد الثلثة انتهني لابدفع ماصوريه الحشى بالنظر الى ظاهر تقرير الشارخ على ما حررناه فالوجه في دفعه ال

المديد

اجعوالنسخة الاولى اظهرفتد برفقد غلط فيه بعض ١٨ الناظر بن وحبرالاخر ٧ منهم قوله اى والله بكن كذلك اي مثل مالم يتخلل الظن بل يتخلل الظن بان يكون مقيداً للظن سواءكان ذلك المفيد مظنونا اومعلوما كالشمار اليه في القول السابق في هذين القسمين السمى دليلا اقنا عيا واماره فوله دالدليل البرهائي والبرهان مايلزم من العلم العلم بشئ آخراورد ٤على تعريف البرهان المذكور بائه مخرج مند الادلة الفير البينة الانتاج والدابل الفاسيد الصورة سواءكان على زعم الصحة اوعلى قصيد التفليط ويدخل فيه المعرفات النسبة الى معرفا تهاو الملزومات بالنسبة الى اوازمه االبينة فينتقض التعريف المذكور جعاومنعا والجب عن الأنتفاض منعابان المراد بكلمة ماهو المفهوم التصديقي إوالمراد بالعلم هوالتصديق لايقال كل منهما خلاف الظاهر لانا نقول المقام قرينة واضحه على هذين التخصيص بنثمان النقض بالملزؤمات مند فع عنه ايضا امابان المراد من اللزوم اللزوم بطريق النظر ولانظر فيهاواما بانكلة من تدل على العلية والملزومات لبست عللا للوا زمنهما والقول بان اعتبار النظر والعلية خلاف الظما هر محل تأمل وعن الانتفاض جعا بأن المراد باللزوم اللزوم في الجله اوالمراد بلزوم العلم بشي آخر من العلم به زوم العلم بشيء آخر من العلم به فقط او مع انضمام امرآخر اوالكلام مبني على الرَّجاع ما عدا ألشكل الأول من الأدلة الغير البينة الانتاج الله فأند فع النَّفض بالادلة الغير البينة الانتساج وبان المراد باللزوم اعيم منان بكون مجسب نفس الامر اوبزعم المستدل ظاهرا فيندفع النقض بالدليل الفاسد الصورة هذا لكن كل ذلك تكلف وتعسف فليكن هداعلي ذكرمنك فوله وفيه ان تعريف البرهاناه منشأ السؤال قوله والشئ الإول يسمى دلبلا برهانها حبث استفيد منه إنه جول قوله كون الشي بحيث يلزم من العلم به اه تعريفا للبرهان وللد لالة معا من غير تفاوت بينهما ومورده التعريف وحاصله انه ان اريد بالغلم في التعريف الذكور مطلق الادراك تصوراكان اوتصديها يقينبااوغيره ينتفض النعريف ألمذكور بالنظر الى كونه للبرهان منعابا نه يصدق على ما يفيد العلم التصوري مثل العرفات بالنسيمة الى معرفاتها والملزو مات بالنسبة الى لواز مها البينة وعلى ما يتركب من المفعد مات التقليدية مثل فولناه مذاامر قال به الامام الاعظم وماهو كذلك فهوحق فهمذاحق وعلى الالفاظ بالنسبة الى المعائى لانها تدل على المعانى بالنسبة الى العالم بالوضع فيعلم المعاني وبفهمها عندهماع الالفاظ مع ان شيئا منها لبس ببرها ن لكن لاينتقض التعريف حبنئد بالنظرالى كونه للدلالة أذالد لالة موجودة في هدده الصور قطعا وان اريد بالعلم فيه الادراك اليغيني ينتقض التعريف المذكور بالنظر الىكونه للدلا لمهجمها بالامور الثلثة المذكورة وان لم يتنقض حبنتذ بالنظر الى كونه للبرهان وهوظاهرهذاولواريد بالعلم مطلق التصديق بقينيا اوغيره ينتقض ايضا بالنظرالي كونه تعريفا للدلالة جعا عاعدادلالة الدليل المركب من التقليديات وبالنظرالي كونه تعريفا للبرهان ينتقض منعا بصدقه على الدليسل المركب من التقليديات ففي صورة الجمل على التصديق المطلق يوجد الانتقاض بجها ومنعا معا بخلاف مااذا حل على مطلق الادراك اوالادراك البقيني إذ الانتقاض على الأول منعا وعلى الثياني جعال

Sold Printers of Street Parket

Con Village & John Coi maria sig \* kla istalining is in the state of the stat Stalast Grandell Colored Stalling kruei bisibilisisik Per Son Residence of the Son R المعالي من المعالية at a star land of the star of bilish as as a constant of the second of the المراف المالية عدان المالة الم Gible Salation of the Salation College as a sea of the sea of th Challe of the state of the stat cil & min sollies of the sile so destable (Self Self Self) on 10 5.17.

وانكانت موقوفا عليها لها قوله يعلمان المص لم يعدها أه واوعدها بأيا مستقلالم يوردها فياب ايسا غوجي بل اور دها بعد تمام الخطية و قال بعدها مباحث الالفاظ ثم يقول بعدهاايساغوجيهذا فولهاى اذاكان ذكر نعريف الدلالة وتفسيها اشاربه الى ان الفاء جزائية ولامنع ف فاطلاق فاء الفصيحة عليها ايضا على ماحقق في قوله تعالى فانفحرت وقدسيق ففيه أعر يض ٨ بالمص بانه ترك هذه المقد مه مع التعرض لمقد مه اخرى لكن فدعرفت إندفاعه بان مبنى الرسالة على الايجاز فاللازم عليه إن يكتني بقدر الكفاية فوله مقدمة لمباحث الالفاظ وتلك المقدمة التي ذكرهاالشارح هي تعريف مطلق الدلالة الشامل للدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها إلى اللفظية وغيراللفظية وتفسيم كل منهما الى إقسامها ثم تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتفسيمها الى الثلث لكن تقسيم الدلالة اللفظية الى الثلث اعتنى به إلص فالص ذكرما حث الالفاظ التي هي مقدمة لمباحث ايساغوجي وذكر بعض مقدمة تلك المقدمة ايضا وقيل المراد بالمقسدمة ههناهي تعريف الدلالة اللفظية الوضعية وتقسيمها الى الثلث ع وبافي الكلام فيها النوضيح اقول وهذا وانكان ظاهرامن قول الشارح سابغاولماكأن فهم المعني من اللفظ اه حبث يستفادمنه إن الموقوف علمبه لمباحث الالفاظ هو نعريف الدلالة الوضعية وتقسيمها الىالثلث لكن الاولى مااشرنا اليه اذالعلم بالحاص موقوف على العلم بالعمام فالمناسب ان يعدايضا مطلق نعريف الدلالة ومطلق تقسيمها مقد مة لماحث الالفاظ قال الشارح العلامة كون الشي بحبث بلزم من العلمه العلم اوالظن بشي آخر اومن الظن به الظن بشي آخر الحكمة اوفيه للتنويع لاللتشكيك اشار بهاالي أن للد لا لم الله الحسنام لارابع لها لزوم العلم من العلم وهو اقوى ولزوم الظن من العلم ولزوم الظن من الظن والامثلة غير خافية واما لزوم العمل من الظن فغير موجود كاستعرف واكون المق منه تحصيل تلك الاقسام الثلثة لارد عليه إن المتبادر من العلم المقابل للظن اليقين فلا يكون نعريف الدلالة جامعا ولايردايضاانه على هذااى على تقدير عوم العلم البقين وغيره ينذرج الظن تحته فلاوجه اتخصيصه مالذكرلان هذاميني على الغفلة عماقصده الشارح من تحسيل الاقسام الثلثة وبالجلة فالمتى نعريف الاقسام الثلثة للدلالة وكل تعريف قسم مستقل منفصل عن الآخروان جعهافي الظاهر في تغريف واحد فلا ردعليه شي ماذكر قواه واما لزوم العلمن الظن اىمن حيث هوظن فلا يكاديو جد بل هو محال وانما قيدنا بذلك لان لزوم العلمين الطن من حيث هو مناط لحكم شرعي لايكاد يوجد من ينكره لكون طن المجتهد مناطا لقطعية الحكم عنده على ما تقرر في اصول الفقه وقد نص به أاش العلامة في فصول البدايع ايضا لكن ذلك لبس من حيث انه ظن بل من حبث هو مناط للحكم الشرعى عندالجتهد ولنافيه كلام ذكرناه في المعانى على الخيالي قوله بان يكون مفيدا للظن فيدللني وسياناله وفي بعض النسيخ بانالايكون مفيدا للظن فح يكون بيانا للنفي وقيداله وقوله سواء كان مظنو نا أو معلو ما تعميم للمفيد للظن على النسختين فعلى النسخة الاولى يكون قوله بان يكون مفيداناه اشارة إلى قسمى الدلالة من الاقسام الثلثة التي ذكرناها آنفاوعلى الثانبة يكون قوله بانلايكون مفيدا للظن اشارة الىقسم از وم العلم من العلم وقوله سواء كان أه أشارة إلى القسمين الباقيين فالسخة الثانية

ولايتم ذلك التوجيه الاعاذكره وكون فهم المعني لاجل الدلالة انما يقتضي تقديم بحث الدلالة على فهم المعنى ولاكلام لنافيه ثم ان الاعتبار صفة المنكلم ولبس فهم المعنى من اللفظ لاج ل اعتاره بل المعني منفهم منه سواء اعتبره اولا فالبيثان الصحيم الوافي بالمق أن يقال لما كان البحث عن اللفظ بسبب دلااته علمه و جب التعرض لمساحث الدلالة ايضا هذا خلاصة كلام الحشي وقدعرفت اندفاعه بما قرزناه لان الشازح قصر المسافة اوضوحان الكلام في توجيه تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ ولذا قال لما كان فهم المعني أه فاظهر ماجوز وأعرض عاظهر ثم أن الاعتار مفعم لااعتارله ويحتمل انبكون الاضافة فيدسانية فيؤل كلامه الى مااشار البه المحشي ولذاقال على ان اللفظ الصحيراه ولم يقل فالصواب ان يقال فلامسامحة في كلام الش في تقر يزالمقسام وإن ادعاه البعض همنا فأن قبل لعل الشاروح اشار تقوله ماعتكاردلالته دون ان يقول بسب دلالته الى اختيار ما ذهب اليه البعض من أن فهم المعنى من اللفظ لا بتحقيق بمحرد الدلالة بل يتوقف بعد تحققها على اعتسارها ايضا. فلولم يعتبر ثلك الدلالة لم يفهم المعنى فعلى هذا لاغبار على لفظ الش فلت هذا بالنظر الى لفظ الاعتسار توجيد غبر بعيد الكن الكلام ههناليس فى مجرد الاعتبار المذكور بل في كون فهم المعنى لاجل الاعتسار المذكور ومن البين إن العسالم بالوضع يفهيم المعني من اللفظ عندسما غديسواء اعنبر المتكام دلالنه عليه وارادها اولافالحق ان النوجيه المذكورغير صبح ههنا بل الوجه فيه مااشرنا البه آنف واعل قوله يعرف التأمل اشارة الى مافصلناه في توجيه العبارة وعدم صحة جلمها على ظاهرها قوله اى من اراد المص مباحث الالفساظ أه فيه اشارة الى انقوله ومنه يعلم مربوط بقوله سابقاً ولما كان المنقسم اليها هوالذاتي أه لا تقوله ولما كان فهم المعنى من اللفظ أه وأنمالم نفسس عافستر به المولى رهان الدين حيث قال اىمن وجوب التعرض لمباحث الالفاط باعتار كون اللفظ منقسما الى المفرد المنقسم الى الكلى اذلايستفاد من ذلك كون مباحث الالفاظ مقدمة لماحث ايساغوجي خلاف مافرره الحشى لايقال كون مباحث الالف ظ مقدمة استفيد في بيانه السابق فهدنا مستدرك في الميان لانانقول هذا من قلل التصريج عاعل التراما لإحمّال الغفلة وبهذا اندفع ماقيل منانه بعد تصحيم مرجع الضمير عاذكره يلزم انحاد الدايل مع المداول اذبصير الحاصل هكذا ومن ايراد المص ماحث اللفظ في باب ايساغوجي الكونه مقدمة لمباحثه يعلم ان المص ذكرها في أب ايساغوجي مقدمة لمباحثه فالحق انهذا القول من انش مستدرك في البيان انتهى وذلك لانا لانم أن مرجع الضمير على ماذكره الحشى ماذ كره ولوسل فذلك انما هو ما لنظر إلى ما في نفس الامر والكلام ههنا انما هو في افادة علم على ماية تضيه قوله يعلم أه على أن المنق ههنا بيان عدم عده بابا مستقلا كما عده بعض المتأخر ين فالحق انه غـ مر مستدرك في البيان واما مافيل من انه لايظهر من صنيع المص جعل مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي بلغايته انه ذكرها فى باب ايساغوجى فلم لايجوز ان يكون تلك المباحث من مسائل هذا الباب كايكون مباحث ايساغو جي من مسائله فلبس بشي اذلابد ان يكون المسائل المذكورة في ماب الساغوجي راجعة الىالكليات الخمس ومباحث الالفاظ غبرراجعة الها قطعا

Jedes Jahrande Jeres Jahrande Jeres Jeres Jahrande Jeres Jahrande Jeres Jahrande Jeres Jahrande Jeres Jahrande Jeres Jer

الخمس افسام اللغظ بالواسظة بناء على انهاعتبرالتقسيم المجازى تقريبالفهم المتدى واوضو خيه تركه وسافس به ومعرفة الاقسام موقو فة على معافة القسم فليذا صدرالحث عاحث الالفاظ فقصوده انما هوابضاج كلام الش لاان في تعليله قصورا كُمَّ أَ تُوهِمَ ثُمَّ قَالَ الله فاصل بعد والظاهر أنْ يقال عولما اعتبر المض اللفظ مقسما للد كلبات ايناراً للنفسيم المجارى تفريبا الى فهم المبتدى أه وذلك لان مقصوده أنما هو ايضاح مراده للاذهان القاصرة ثم أن الاعتبار المذكور أمر واضح لأن كون اللفظ مقسمت للكليات اتما هو بالنظر الى التقسيم المجازي واو صلوحه تركم الش فالمهدة في ذلك على تقدير و جود ها على الش لا على الحشق واما ماقبل من ان معرفة الاقسام المائكون موقوفة على معرفة المقسم اذا كان المقسم ذاتباللا فسام وكان معرفة الافسام بالكنه وكلاهمامحل تأمل فدفوع بانه إذاكان المراد ههناالنفسيم المجازي تقريبااليفهم الميندي كان المقسم هنا اي اللفظ ذاتيا للافسام اي الكليات الخمس التي هي عبارةً عن الإلفاظ مع نغم أو كان المراد مالتكليات الحمس ههنا المعسآني لايتم تلك المعسدُ منهُ قطعنا فلاحاجه فيدفعه اليامايقال بالأمفهوم المقسم خزء من مفهوم القسم مأسرورة ان التَّفْسِيمُ لَهُم القيود الى المقسمُ وَمُعْر فَهُ مَفْهُوماتُ الاقسام مُوقُوفَةُ عَلَى مُعُرفَّهُ المُقسم توقف الكل على الحذ، انتهى بال لاوجه له لان ذلك ايضاً اتما يتم إذا كأن المقسم ذاتياً الاقسشام وكأن معرفة الاقشام بالكمنه وكلاهما محل تأمل همهنا فلا بد من ان بصار الى ماذ كرناء قوله لان اللفظ مقديم مقسم مقسم مقسمي الكليات الخمس ام اراد بالمقسم الاول اللفظ الدال و ما لف أي اللفظ المفرد و بألثا لث اللفظ التكلي وبالرابغ اللفظين الذاتي والعرضي وهذه المقسندمة صحيحة بناءعلى انالمقسم معتبر في الاقسام فقشم مقسم مقدم المفدم للشيء مفدم لذلك الشيء قطعا فلا يلنفت الى مانقل عند هينا ٩ فوله بعني الأالهث عن اللفظاه يعني الن في كلامة مطويااذ الكلام في توجيد تقديم بحث الدلالة على بحث الالفاظ لا في تو جية نفسد م محثها على فهم المعنى منه فالاولى إن يقال أن البحث عن اللفظ لاجــ لفهم المعنى منه وقهم المعنى منه بسبب الدلالة عليه بننج أن الحدث عن اللفظ بسبب الدلالة عليه فلذا قدم تحث الدلالة على بحث الالفاط وقد عرفت ان الكلام المذكور من الشارح جواب عن عوَّال مقدركانه قبل اذا كان مباحث الالفاظ مقدمة لمباحث ايساغوجي فللم يشنغل بها وحاصل الجواب الذي افاد، الش وقرره الحشي ان البحث عن اللفه ظ اي عن احوا له من الاقراد والتركيب والكلمة والحزثة والذائبة والعرضية وغيرها لاجل كونه دالاعلى المعنى أذ أولم بكن دالا هلى المدي لم بكن محوثا عن احواله ألمذ كورة فتلك المباحث موقوفة غلى الدلالة فلايد من نعر يفها وتقسمها ولكون مبنى الرسالة على الايجاز ترك المص تعريفها و بعض تقسيمها واشتغل الشارح المحقدق بما تركه المص استيف، الموقوف عليه بمامه كَ ماأشارالبه بقولة فنقول أه قوله فالاولى اه بعني أنه لما كان المق همهما بان ان البحث عن اللفظلا جل الدلالة عليه ولم يكن عبارة الشوافيا بذلك فالاولى ان بقال لما كان المحت عن اللفظ من حيث دلالته عليه بل العارة الصحيحة الأبيزك الاعتبار ويقال بسبب دلالتقاه وذلك لماعرفت ان الكلام ههذا في توجيه تقديم محث الدلالة على محث الالفاظ

Constitution of the state of th

مماحث الكليان فل لم بشرع فيها اجاب با فالكلبات الخمس افسام للذاتي والعرضي وهما فسمان من المكلى وهو قسم من المفرد وهوقسم من اللفظ ومعرفة الاقسام موقوفة على معرفة المقسم فوجب النعرض لمباحث اللفظ الذي هو مقسم الكليات الخمس فالمرادح بالكليات الخمس معانبها المجازية اعني الفاظها لامفهو ماتها الاصطلاحية وانما اعتبرذلك التقسيم الجازي تقريبا الى فهم المبتدى على ماسيصرح به الش في بحث المفرد والمركب فلبس في بيان الش قصو راصلا وانتوهمه بعضهم ٤ وقوله ولماكان فهم اه جواب عن سؤال مقدر على هذا الجواب كانه قبلاذا كان التعرض لمباحث اللفظ واجبا عليه فلم لمبتعرض لهما واشتغل بتقسيم الدلالة أجاب بأن البحث عن اللفظ انماهو لاجل فهم المعني منذ ولوضوح هذه المقدمة تركها وقال فهم المعني من اللفظ الذي كان المحث عن اللفظ لاجله بسبب دلالته على ذلك المعنى اذاو لم يوجد الدلالة لم يفهم المعنى منه فلاجرم بكون البحث عن اللفظ بسبب الدلالة على المعنى فوجب التعرض لتعريف الدلالة وتفسيها فان قلت فإلم يشتغل ح بتعريف الدّلالة كما اشتغل بتقسيها قلت المق ههنا تحصيل الكليات الخمس وذلك انما يترنب على التقسيم فلذااعنني بالتقسمات واماتعريف الدلالة فعلوم من موضعه كنعريف اللفظ ٩ فلا وجه ههنا لما قبل اويفال فظهر من النفرير أن الباء في قوله باعتبار دلالته سبية وأن كلة الاعتسار مقيم أو أضافته للبيان وانمسا أتى به جريا على ماهوالمعروف في امثاله فلابرد مايتوهم ٦ من ال فهم المعنى موفوف على الدلالة التيهي صفة اللفظ لاعلى الاعتبار الذي هوصفة المتكلم اوالسامع فالصحير انتقال بسنب دلالته عليه وسنسمع لمذا زيادة توضيح فلامسامحية في قرله ولما كأن فهم المعني اه من وجه فضلاعن الوجهين فتبصر بالعينين ثم لما زم ميسان الشارح المذكور انبكون مهاحث الالفاظ ووقوفاعليها لمساحث ايساغوجي لماسناه وكان بمكن ان يغفل عنه صرح بالمراد ايضاحا لطريق السداد فقال ومنه أي ومن كون مباحث الالفاظ مو قو فا عليها لمياحث ابسا غوجي وايرا د المص أياها انما هو لذلك بعد ما ان المص لم بعد مباحث الالف ظ بابا من الفن بلذ كرها في اب ايساغو جي مقد مه ليا حده فاقبل من انهذا القول مسدرك ليس فيه زيادة شي على ما افاده بقوله ولما كان المنقسم اه خروج عن الانصاف لأن الاستدراك فى حد ذاته غير مسلم ولوسلم فهذا من قبيل افادة العلم على ماهو صريح قوله يعلماه فان قلت العث عن الالفاظ ههنا انماهو لنوقف الافاذة والاستفادة علما وظاهر أنه مشايرك مين جبع المساحث المنطقية فسلم جعلها مقد مة لمباحث ايساغوجي خاصة قلت لعل الوَّجِه ٨ فيذلك ان مباحث ايسا غوَّ جي موقوف عليها لسائر المباحث المنطقية وذلك ظاهر عند التأمل فا كان مقد مه لمباحث ايساغوجي مقدمة لسارً المباحث ايضا فيعذجعلها مقدمة لمباحث ايساغوجي لماذكره من الوجه لأحاجه إلى جعلها مقدمة لسارً المباحث قوله اى انما اورد مباحث الالفاظاه اشارة الى ان قوله ولما كان المنقسم جواب عن سؤال مقدر كما قررناه في الشرح وحاصله انه انما اورد مباحث الالفاظ ههنا ولم يورد مباحث ايسا خوجي مع انه اللازم اعقد الباب المذكور لأن الكليات

والمح المخال المنابع ا المائدة و في ألما والم المراجع المالية المراجع ا Sal Jakus Basi Jules Son for a daily a pical light is في وجهيا المحمد المحمد الموقود ما المحالية 3 3 Mil et inion · Ledvis J. J. Marked 1.1.18 32. 35 1. 3219 3. 2019 المروفي المراجع المراج bill March bet Lullisted us Mag 39 1 1.8 29.9.9. 1.5 in sillar got in the Land of t 3.3 L. J. Bish W. Jak or like of the early Ar alie will ar 90 eri

أذالتقديم لابق بم على الترتيب على ان الكلام في تصحيح التعقيب الذي نفيد مكلة الفاء ولابصح ذلك الإعااشار اليه المحشى ولعل لماذكرنا من الوجوه قال نأمل قوله تعبيرا أه اماحال اىمعبرا واما مفعول مطلق اىعبرنعبيرا واماخبركان المقدر اى فكان هذا وعبيرا وجعله ع مفعولاله يعبدجدا قوله فلا بكون على وفق ما اشاراليه لخالفة ترتيب الشارح ترتيب المص فلا بصح قول الشارح رتب الابواب على وفق ما ايسرنا اليه واجب عنه بأنه مبنى على النعليب و بانه كانت أسخة المص كاذكره الش ثم غيرها الناسمخون وبان نسخ المنن في الاصل مختلفه فبجوز إن يكون نسخه الشارح موا فقا لمااختاره من الترتيب وبان المعنى على وفق مااشرنا اليه من حيث الابتيداء او بالنظر الى الاربعة منهااوالاننين منها والكلميني على الذهول عن سياق كلام الشارح لانه قال بعدالترتيب المذكور فالصناعات الخمس معالاقسام الاربعة ابواب المنطق فغرض الشارح من قوله رتب ألابواب على وفق مااشر باالبه انماه وزنيب المص الإبواب النسعة وبيانها بحيث بكون مباحث الالف اظمفيد مه لبعض مباحثه فالمراد من قوله على وفق مااشر مااليه هوالابواب النِّسبِعة بحيث يخرِج عنها مبا حِثْ الإلفَاظِ ومِن البينَ أنه لايلزم في ذلك ان يكون هدد الترتيب عين ترتيب المصفق هذا البيان اشارة الى اختيار مذهب الاكثرين فلاقوه لهذا السؤال كاتوهم فان قليتاي البرتيبين اولى الجيب بأن وتبب الشارج اولى لماقال لامام فيشرح الاشبارات من ان البرهان اشرف الإقبسة وان القوم اختلفوا في ان الحدل اسرف ام الخطابة فالشيخ قدم الخطابة لان الحدل لايفيد اليقين الخاصدة وهوض عيف بالقياس الي ظن العيامة فان الجدل اذا الزمهم شيئا ظنواان ذلك مغالطية اصلهم ولم يتأت الهم الجواب وان ذلك الموة القيا لل الصواب الغول فهم الإبعلون انالحي بوجب عجزهم فلاجرم لايفيد ذلك القياس اعتقادا فالصنا عيان المفيدنان للناس تصديقاهما البرهان والخطابة وعكن ان يقيال الالزام الحاصل في الجدل الما يكون باعيراف فسياد المدى وبعد الاعتراف المذكور لولم يقبيل ماادعاه الججم والزمهبه لزم ارتفاع النقيضين بالنظر الى اعتقاده فلاجرم بحصل له المرزم الاقوى من الحيرم الحاصيل بالخطابة فلهذا قدم المص الجدل على الخطابة نهاذا لم بكن الحصم متعنا يكون الخطابة بالنسبة اليه ارجح من الجدل والبه الاشارة با بقولة تع ادع الىسبيل ربك بالجيكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن فليند بر قوله اي فقد مد فقال اشارة إلى إن الفاء فصيحة كما في قوله تعلى فانفخرت اي فضربه بها فانفحرت ويجوز انبقدر فاذافدمه فقدقال كاجوزذلك فيالآ يغالمذكورة على انبكون النفدر فإن ضربت بها فقدانفجرت نع هذاالتقدير ركبك ههنا من حيث المعنى كالايخني لإلماقيل من ان الفياء لاتدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قد واضمارها ضعيف لان كلامن الوجهين سايغ في امياله بل تسميد الفاء في مثله فصيمة انما هي على التقدير الشاني على ما يقتضيه ظاهر كلام الكسياف واندهب صاحب المفتاح الى ان التهاعية المذكورة انجاهى على التقدير الاول هذائمان مراده بالتقديم المقدر ارادة التقديم لانه المترتب على ماسبق فهو محاز مرسل عن الادادة كااشاراليه في قوله رنب الابواب غال الشارح الجِقْق ولما كان المنقِسم إه جواب عن سؤال مقدر كانه قبيل إذا كان الجواب تقديم

واشكاله فانالغرض من المكل تظيم صورة الدليل ولذا اوردا لجيعي باب واحد فلاتوهم انجعل جبع الاشكال الاربعة والأقسام باباواحداوجعل كلمن الصناعات الخمس باباعلي حدة وجع بلامرج قوله اى من افسام المنطق اشار به الى مرجع الضمروقوله نبااى عدوها فشما آخرمن افسامه اشارة الى دفع مايتوهم من عبارة الشائح من التكون جزء من قسم والحد وتكون مذكورة في ضمنه لاقسما برأسد فلايصع قوله فصارت عشرة وذلك الدفع ظاهر فانعدها فسماآخر بجعل التسعة عشرة والمتحمة لهذا النفسر حل قوله جزء على الحزوالمفايرالمستفل كالاجزاء السابقة فعلى هذايصح التفسير وبند فعالتوهم فالقول ابان ذلك التوهيم باق بعد لاتزول الاان مجعل منها لغوا متعلقا بعد لامستقرا صفة لحزء فالمناسب في النفسير ان يقال اى ضمو ها اليه ساقط واعلم أن الحمهور لم يجعلوا مباحث الالفلماظ من ابواب المنطق لانه باحث عن احوال المعاني من حيث نمعها في الابصال الخ المجهولات وهو الظاهر لكن لما توقف ادادة المعاني و استفادتها عليها جعلوها مفسد مذ لماحثه ولما كان مباحث ايسا غوجي مقسد مد على لكل لما ذكر في محله ناسب جعل مباحث الالفاظ مقدمة لماحث ابسا غوجي كا فعله المص وبعض المتأخر ينعدها بالامستقلالشدة ارتباط جيع الماحث الهاولايتوهم انكون المنطق باحثا عن احوال المعماني من حيث نفعها في الابصمال الى المجهول بقاضي فسادمسلك ذلك المعض من المأخري لان ذلك المعض لايقول بكون جميع مباحثه بحثا عن احوال المساني من الخيشية المذ حك ورة على أن له أن يقول لتلك المباحث نفع في الايصال لان الموصل وان كان هو المعاني لكن للالعاظ مدخما في ذلك بَالايخْتَى الابرى ان بعضهم زعم ان موضوع المنطق هوالالفاظ من حبث الهائدل على العدائي وانكان هذا القول بعبداعن المحقيق فلايسنيعد كون مباحث الالفاظ بابامستقلا هذا ثمان بحث المنطقي عن الالفاظ غيرمخ ص بلفة دون لغة كالعلوم المرب فبلهو شامل بجميع اللغان على ما هو شمان جيع مباحثه فليكن همذا على ذكرمنك قوله اشاره الى أنه أه يفال للح الى كذاو المحاحملس النظر البه والطاعر الذالمعني الاصطلاحي المتلميخ ٧غير مراد ههنا ولعله ههنا مستعار من معناه اللغوى المذكور قولة أى ٩ واد زنيها فهو مجاز مرسيل بعلاقة السبية والمسبية اوالملزومية واللازمية وقد تقرر الله كثير امايذكر الافعال الاختيارية ويراد بهامباديها بهذه العلافة كافي قوله تعمالي اذافتم الى الصلوة أى اذا أردتم القيام الى الصلوة وكقوله تعالى فاذا قرأت القرأن فاستعد بالله اى اذااردت قرأة القرأن فاستعذ بالله وانما حل قوله رثب ألابواب على ارادة الترتيب بطريق الجاز المرسل ليصح ووله فصارتقدم مباحث اه لان كون تقديم مباحث ايساغوجي واجبالبس عقب الترتيب على ما قنضيه فا، التعقب بل انماه وعقب ارادة الترتيب الاان محمل على خطف المفصل على المجمل اوعلى القلب كاشير الى هذه الوجوه الثاثة في مثل قوله تعالى و لم من قرية اهلكناها في الم الماسنا بيانا ومافيل من اله يمكن الايحمل المرتب على الذهني لا الخارجي وان يكون المراد بالتقديم ماكان سابقا على الترتيب المذكور وعلى كلا التفديرين لاحاجد الى حدل النرتب على اداد نه فابس اشيء اما الاول أفلأن الكلام ههنا في الترتيب الخارجي قطيعه واما الثياني فلانه خلاف الواقع

\* 57 15°

Solve of the solve

الغول الغراب المعالمة المعالم

the control of the co

اغانعرف علكانها ولانتقسم الابا نقسامها فالتقسيم المشاد البد الجهل فى كلام الحشى هوالنفسيم الحاصل له بنبعية تفسيم العلم الى المصور والتصديق قوله اي مباحث القول الشارح وكذا الحال البس المراد انه على تقدير المضاف في الموضعين عبل في المواضع الاربعة كايضالان الكلام ههنا في بيان اقسام المنطق الذي هوعبارة عن المسائل بلغايمه انه تعبيرعن الكل باسم افراد اشرف أجزائه اعنى موضوعات تلك المسائل كااوضحناه فيشرح كلام الشأرح وانمافسر الموضعين بالمباحث دون الكلبات الخمس والقضايا ايضااوضوح المراد منكل منهما يخلاف القول الشارح والقياس فان المنبادر منهاذانهما بسبب ايرادهما مفردين فلذا فسرما هو المرادمنهما فافهسم والمباحث جع مبحث وهوالمسئلة سميت به لوقوع البحث فيها وحاصل كلامه إن المنطق الذي هو عارة عن المسائل الخصوصة قسمان لكل منهما مباد ومفاصد فحصلله اربعة اقسام اثنان مباد احدهما مبادى لتصورات وثانيهما مبادى التصديقيات فاوردهما على فن واحد وقالهما الكلبات الخمس والقضايا واحكامها واثنان مقاصد احدهما مفاصد التصورات وثانبهما مقاصد النصديقات فاوردهما على فن آخر وقالهما الفول الشارح والفياس اشارة الى ان الكل، قصد مباد وان المق واحد وان كان المبدأ متعددافالمراد بالمبادى والمفاصد المسائل الخصوصة ولامانع فيكون بعض مسائل العلوم مرادى لسائل اخر منهاهي النسبة البهامفاصد على مااوضحناه في اشرح فان قلت اذا كان المنطق عبارة عن المسائل الخصوصة بلزم اللابصيح تعريفه بشئ بناء على ماحقق فى محله من ان الشخص لا يحدولا يحديه مع أنه قدعرفه سابقا قلت ذلك التحقيق إناهو في التحديد الحقيقي وما اشاراليه السارح ههنا انماهو تصوره برسمه وقدحقق ايضا ان أعريف الجزئى بما فيد امنيا زه عاعداه بحسب الوجود ممكن نحو الكشاف كُلْبِ صَنْفُهُ جَارَالله في تفسير القرأن وقد اشرنا إلى هــذا الامر فنذكر فوله لكن تفنن اى قصد التفنن لبترنب عليه قوله فاورد المباديين على فن و هو الايراد بالفظ الجمع والمفاضدين على فنآخر وهو الابراد بلفظ المفرد ولم يعكس الامرلما اشرنا اليه آنف فوله أي بحسب المادة بناء على أن الاعادة في مقام الاضمار تقد ضي نكشة وهي الاشارة الى نغابر القياسين والقياس لابخلو عن المادة والصورة ولما كان القياس الثاني قياسا بحسب المادة بناءعلى اشتهاران الصناعات الخمس متعلقة بالموادازم انبكون القياس الاول فياسا بحسب الصورة ولهذا فرع المحشى على التفسير المذكور قوله فالقسم الرابع هوالقباس بحسب الصورة قلاحاجة في بيان التقريع المذكور الى القول؛ بان الإقسام الاربعة السابقة مع الصناعات الخمس الآتية تسعة كاذكره الشارح ولايكون ذلك الابان يكون القياس الاول عسب الصورة بللاوجد له كالشرنا اليه واما ما قيل من ان المواد مقدمة على الصور فينتذ يرد أن الاولى تقديم الابواب الخمسة الحاصدلة باعتبار المواد على الباب الحاصل باعتبار الصورة فلبس بشئ لان غرض المنطقى انما هو المباحث المتعلقة بالصورة ولذا جعل كثيرمنهم المباحث المتعلقة بالمواد اعنى الصناعات الخمس من خاتمة مباحث القباس لكن لما تعلق بكل من تلك الصناعات غرض مستقل جعل كل واحد منها بابا على حدة مخسلاف مباحث القياس من افسامه

لاعن الموادكان المراد بالقول الشارح والقياس ههناه وألماحث المتعلقة بالصورة طيعا وأنما عبرعن المقاصد بالمفرد اشما ره الى ان لكل مقصد مباذ او تقول اقتر فيذلك اوًالمَصْ حَيْثُ أوردهما بالمفردين ثم أي بَعْدُ مَا عَرَفْتُ أَنْ هَهِنَا أَمُورا أَزْ بِعَدْ رَابِعِهِا القياس اغران ذلك القياس الماهو تحسب الضورة وهو المطلب الاعلى من قن الخطق الباحث عن الصورة واما القياش محسب المادة و هُو الذي جِمَانُوه حَا تُمَةَ لَعَلَمَهُ عِيمَ كايشهدته التنبع فاقسامه خبسة يسمو عساالصناعات الخنس واتما أورد ثلك الأمور الخمسة ههنا مع كونها فتعلقة بالواد لكونها متعلقة مجميع الوادالنطبعة على الواد الخنيئة الكنها لماكا نت متعلقة بالوادلابالصور الحقو هاوجعلوها من الحاتمة فظهر من هذا أن القياس الثاني مغاير للقياس الاول والاشارة الى المغايرة اورده مظهرا وواما فاعدة أن المعاد المغرف غين الأول فقد يعدل عنها والظياهر أن الاغادة المذكورة تَقَتَضَى كُونَ ٱلمراد بِالقَيَاسِ الأول القياس محسب الصورة اذالماحَث المتعلقة به اما متعلقة له محسب الصنورة الإنحسب المادة وحـث كان المراد با لقياس الثنائي القياس محسف المادة يكون المراد بالاول القياس محسب الصورة والالكان اوادة بالاسم المظهر خارجًا عن القياس ٧وهذا ظأهر وان خني على بعضه لمرواستمد في ثلث الارادة بكون ثلك الصناعات الخمس مع الاقسام الاربعة ابواب المنطق على ما سيجي من الشارح فندبرو بالله التوفيق ووله لمااله او يعني إنه انما كأن المطق فسمان لماانه فدتفرر عندهم اىعنىد جهورهم لان بعضهم كالامام الرازى ذهب الى ان التصورات كلها بذيهية لاتحتاج الى الفكر المحصيل أن الفكر المحصل الكاسب للمحهولات التصورية تصورات اي امور تصورية والفكر المحصل للمجهو لات النصد يثبة تصديقات اي اوورتصديقية شاء على المتناع اكنساب التصور من التصديق وبالعكس وان لم يقتم برهان على ذلك الامتاع وقد فصل ذلك في محله فللمطق طرفان طرف يبين فيه طرق كتساب النظريات التصورية وطرف بين فيهطرق اكتساب النظريات النصت ليفية فظهر من البيان أن ألمراد بالفكر الخصل هو الامور المرتب له تصورا اوتصد تقا لامًا هو المتبادر منه في الاصطلاح من ثرثيب امور معلومة أذ أوكان المر أد منه الثبائي لم يصبح حل قوله نصورات وتصديقات عليه ولاوصفه بالتحصيل ايصا ادالحطيل وصف الا و رالمعاومة لاوصف الترتيب الذي هو صفة النا ظر المرتب والزاد قو ١٧١ اللمجهولات اه بالجمع ليحصل التاسب لقول الشارح تصورات وتصديقات فلايرد غليمان الاولى للمجهول التصوري وللمجهول التصديق ولك أن تقول لواورده مفردا في جانب التصور اتوهم أن التعريف لايكون الامركباغاورده جعااشارة الىجواذ النعريف بالمفردتم اورده جعافى جانب التصديقات ايضا المعصل التاسب بدهاما فافهم والمراد بالحهل الجهل السبط وهوعدم العلع عامن شانه لاالجهل المركت اعنى عدم العلم به مع الاعتقاد ععلو مبته لأن صاحبه لايلتفت الى الفكر الخصل له ولذا عموا العلم المنقسم الىالتصور والتصديق بالجهليات المركبة ولكون العلم من الامؤر الوجودية جعلوه مقسما للتصور والتصديق دون الجهل وانكان هو متصفا أيضا بالتصورية والتصديقية على ماهو صن ع كلام الحشى شاء على ما تقرر عسد هم من ان الاعدام

لافره خلائم

ble hair start starte A 1.80 (10) 22° /11 wat of the sealth of the sealt Seall Live & Still liestly adill while while while will sail by by by constitution of the second Charles to the state of the sta adaille 141 as Casilas Isil toldistance with soll Control of the Contro du Lais il silving to a lain من المعالمة الممالة وي المالة وي المعان نادل

ضبطه اذبضبط الابواب ينضبط موضوعات المسائل ومحولاتها فيكل باب فيحصل للطالب كال تميز بمبر إجزاء الفن بعضهاعن بعض كالمبر عن غبره وهسذا هو الذي بِمْ يَمَالْقَدُما و الْقَدِيمَةُ مِن الرُّوسِ النَّمَانِيةِ الذِّي يَذَكِّرُونُهِ الْفِهِذَا لَمَا كَانَ الغرض مِن تَدُوين المنطق معرفة الناظر صحة الفكرالحزني في مبادى معينة وموادمخصوصة وفساده اى الفكر الجزئ ليحترز عنه او بطلع بذلك على اختلال استدلال الخصم وذلك الفكر الجزئي اما التعضيل المجهولات النصورية اوالنصديقية اى المجهولات المنسبة الى النصور اوالى النصديق منجهة النعلق باحدهما اذالكلام في المعلومات لافي العلوم وانما كان الغرض من المنطق معرفة الافكار الحزيمة المنعلقة بالنصور اوالنصديق لان المنطق عبارة عن القو انين الكليمة ومن البين أن الغرض من ثلك القوانين معرفة احكام جزئياتها المندرجة تحت موضوعاتها ولما كانت الامكار الجزئية لانكاد تنحصر في عدد احتاجوا في معرفها الى ثلك الفوانين الكلية المنحصرة في النوعين بسبب انحصار ثلك الافكار الجزية البهماكا اشارالبه بقوله كانالاظن طرفان ببعث في احدهماءن الافكار الموصلة الى النصور وفي الآخر عن الافكار الموصلة الى التصديق فالمنطق منقدم البهما انفسام الكلى الى الاجزاء تصورات اى المباحث المتعلقة بألمعلومات النصورية وتصديقات اى المباحث المتعلقة بالمعلومات التصديقية فالتصورات والتصديقات ععني المنصورات والمنصدقات مرادابهما المباحث المتعلقة بهما ولكل واحد منهما اي من الماحث لتعلفة باحدهما مباد وهيههناالمسائل الموقوف عليها لمسائل اخرمن علم المنطق هي بالنسبة المهامعاصد كاشار الى مثله صاحب الواقف حبث قال لبس اعلم الكرم سادتين في علم آخر بل مراد ماما بينة بنفسها اومينة فيه فنلك المبادى المبينة فيه مسائل لهمن عذه الحيثية ومباد لمسائل اخرلا وقف ثلك المبادى عليها الايلزم الدور أنهى، ههنا كذلك فإن المسائل المذكورة في باب الكليات الخمس وفي باب القضايا مادالما اللذكورة في باب القول الشارح وفي اب الاقبسة نعم و نفس الكليات الخمس والقضايا ابضا مباد اي اجزاء لنفس الفول الشارح والفياس لكن الكلام ههذا في المباحث المتعلقة بالصور لابالمواد فافهم هذافان الاشلباه بين المباديين والمقاصدين قداوقع بعض ٧ الناطرين ههنا فبمااوقع فغرج عنسواء سبيل المقنصدين وكاان لكل واحد منهمامباد المعنى الذى قررناه كذلك لكل منهما مقاصدوهي الجاحث المتعلقة بالقول الشارح والقباس وانماكات مقاصدا يزب الغرض اعني معرفة الافكار الجزئية غليها بلاواسطة بخلاف المباحث المنعلقة بالكليات الخمس والقضايافان الغرض يترتب عليها بواسطةضمية وبالجلة فكان افسامه اى اقسام الفن اربعه اثنان المادى واثنان المفاصد فيادى النصورات اى الماحث المتعلقة بالقصور الموقوف عليها لمسائل اخرمنهاهي بالنسبة البها مقاصد الكليات الحمس اى المباحث المتعلقة بوالانفسها اذلاكلام فبهاههذا ومقاصدها اى المسائل المتعلقة بالنصورالتي هي مقصودة بالنسبة الى المسائل السابقة القول الشارح اي المباحث المنعلقة به حدااورسما وعلى هذاالمعنى قوله ومبادى النصد بقات القضايا واحكامها اي المسائل المتعلقة بهما وعقاصدها القباس اى المباحث المتعلقة به وليس هذه الارادة في قوله الغول الشارح والفياس بتقدير المضاف كا توهم اذ المنطق لما كان باحثا عن الصور

ألى السالية الضرورية لا يعرض للعلوم التصديني الالانه سالية ضرورية وانتاج المطالب الاربعة لا يلحقه الإلانه مرتب على هيئة الشكل الاول إلى غيرذلك ومن المين ان الواسطة في كل منها اخص من المصلوم النصوري او التصديق فيلزم ان مكون المنطق باحثا عن الاعراض الغربيدة الهما وابس لكم أن تقولوا أن أريد بالمعقولات الثانية ماصد قت هي عليه من الافراد لزم ٩ ان يكون خصوصية المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال الى الجهول موضوع المنطق وابس كذلك اذ لا بحث فيه عن أحوال تلك الخصوصيات قطعاوان اريد بها مفهومها كان بحثه عن الاعراض الغرابية التي تلحقه لامن اخص كما ذكرتموه في المعلومات النصورية والنضاديفية لانا نختارالاول من الترديد و نقول المراد من المعقولات الثا نيسة ما صدقت هي عليه من الافراد قواكم بلزم أن يكون جيع المعقولات الثائية موضوع المنطق فلنام اذلبس موضوعه بجمع المعقولات الثانية مطلقا بل المعقولات الثانية التي لهامدخل في الابصال مأخوذة على وجه كلي بحبث تنطبق على المعقو لان الأولى وتنعدى احكامها الهاكادل علبه لفظالقانون في تعريف المنطق لان محصل هذااله لم انهم اخذواطبا موالاشياء واعتبروا عوازضها العقلية التيلها مدخل في الايصال وحكمو على تلك الموارض باجكام كلية مدرج فيهااحكام تلك الطبايع بحبث عكن انبنعرف احوال خصوصبات الطابع في باب الابصال اذارجعنا الى احوال العوارض على مافصل سابقافان قلتم اجاالمتأ خرون نحن نقبدالمعلومات النصورية والنصديقية بقبد بخصصهما عوضوع النطق فنهول لابحث فيدالاعن احوال المعقولات الثانية المنطبقة على المعقولات لاولى فانلم ينته تخصيصكم البها لايجد بكم نفعاوان انتهى فلاحاجه للعدول عن الطريقة البيضياء إلى اعشاوا الاعم وهلهذا الااعتراف مخطائية العدول هذا خلاصة ماق شرح لطالع وخواشيه الشهر بفية ويمكن إن يقال نصر التأخرين لبس مراد نا بالمعلومات التصورية والنصديقية ماهوالاعممن المعقولات الثائبة والاولى بلما عوالخاص بالمعقولات الثانبة وفيد الحيثية قرينة عليه ضرورة ان المعقولات الاولى موصلة قريبا او بعيدا فلامعنى لتقييدها عيثية الايصال اوبحيثية النفع فبه فالمعلومات المقيدة بالقيد المذكورلا تكون الامعقولات ثانية وإنماعد لناعن النصريح بالمعقولات الشانية اشارة الحان بعض المباحث فيه مثل المحث عن الكلية والجزئية والذائبة والعرضية وغير ذلك اتماو فع فيه على صديل المبادى ٧ اذابس امثال المباحث المذكورة بحثاعن احوال المعلومات من حيث الايصال او النفع في الايصال وان كان البحث عن امثالها بحثا عن انفس المفولات الثانيمة نعم يمكن الجواب عند للمعققين ايضا بان الجث المذكور على سبل المبادي كا قد سق الاشارة اليه وهذا القيدر كاف الهم في العدول عاذ كره اهل التحقيق وانمااطننا الكلام لكون القاممعارلة الانام حقيق بالاهمام وعلى الله التوكل في تحقيق المرام قال الشارح الملامة ثم تقول أه اى بعد ماعرفت ماهو الواجعلى كلطالكثرة وماهوعادة العلاء قبل بيان الكثرة من العلوم المدونة من تقديمهم الشعورات الثلثة وان ثلك الامور الثلثة اللازمة الشـ ورلكل طالب علم المنطق قبل الشروع في مسائله ما هي نقول في سان اجزاء العلم المقصود وابوابه الطلب المتعلم في كل باب منها مايليق به و يحصل له زيادة

ن المالية الما Solds John Strate المراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة Wight Will replace by J. W. jarle & jarle die in atility seal of in the interior J. C. W. B. J. Jande C. J. J. J. Ballilla And J. And Grid V. المراجع المراجع المراجع والمراجع والمرديد 23. 1. 1. 2 . July feel ALLAN A SINGE

المارية المرادة الموريد مع

المافع ال Sheist is day of clares المالودي من الانعاليات المالودي المالو المادة ا Us said dellis is the Willes Cio de la serie de la companya del companya de la companya del companya de la com (1/2/1/2) (1/2 Selection of the select chieffissiste vision Classic line Market Simos de Cose de Como which are selected in the selection of t Chilip on anistica Stell State of the Sible Market Signer Je in Sie light of the last olchiel vilail de Maria de Maria

ككونها كلبة وذائبة وعرضية وجئسا وفصلا فان مجرد امر من هذه الامور لابو صل ا الى النصور مالم ينضيم البه امر آخل يحصل منهما الحد والرسم ويحث عن التصديقات من حيث انها توصل الى مجهول تصديقي ابصالا قرابا كافي الاقسماو بعبدا ككونها قضلة وعكس قضية فانكلا معمالا بوصل الى التصديق مالم ينضم البه امرآخرو بحث عن التصورات من حيث انها تؤصل إلى النصد بق ايصالا أبعد ككو فها موضوعات ومحولات ومقدد مات وتوالى كا فضلنا وساعنا ولاشك في ان إيصال النصورات والنصد يقنات الى النظالب ايضا لاقربا او بعبدا من العوارض الذاتبة فتكون هي موضوع النطيق فان قبل كل ما يحث عند المنطقي اما نصور او تصديق من الحيثية المذكورة فلؤجعل موضوعه التصورات والنصديقات مكون المحثعن نفس موضوعه لاعن عوارضه اجب ٧ بان الحيثية المذكورة داخلة في المسائل خارجة عن الموضوع على أن اعتبرت المشدة المذكورة على انها خارجة عن التصديقات لم تكن محوثا عنها وال اعتبرت على انها داخيلة لم الزم النبكون العث عن نفس الموضوع لخروجها عن التصورات والتصديقات التي هي موضوعات هذا خلاصة كلام المتأخرين همناواصرض علم الغزيق الاول انكران اراد تمان المنطقي بحث عن الكلية والحزيَّة والذاتية والغرصنية إنه ببين تصورا نها فهو لبس من المسائل وذلك ظاهر وان اردتم التصديق بها للاشياء فهو لبس من المنطلق فيشئ بل ذلك من وظائف الفلسفة الاولى الناحثة عن احوال الوجود مطلقها فثل هذه الماحث في النطق لاسها في ماحققناه من ان موضوعة المفقولات الثانية ومحثه عن احوالها واستدل المتأخر ون على مدعاهم مانه كا الاللطامي وبحث عن احواك المعمولات الثانية يبحث عن احواك المعقولات الاولى فانه بحث عن أن الكلي الطبيعي موجود في الخارج والنوع ماهية محصلة والجنس ماهية مهمة والغصل علة للجنس واللازم البين وغيره مؤجودان في الخارج الى غيرذلك ولا شك انالوجود الحارجي وكون الماهية النوعية متعينة متحصلة وكون الجنس ماهية مبهنة وكون الفصل علة للجنس احوال اطبانيع هدذه الاشباء التي هي معقولات اولى لالمفهوما بهاالتي هي من المعفولات الثانية فوجب أن بكون موضوعه ما متناول المعقولات الاولى والثانية وهي المعلومات النصور يم والتصديقية وأجاب عندالفريق الاول ما نا لانم انهامن مسائل المنطني فان محثه الماعن الموصلات الى المجهولات اوعما ينفع في ذلك الإيصال ومن البين الفلاد خل لها في الايصال بل انما يحث عنها اما على سبيل المادي اوعلى جهة تميم الصناعة عاليس منها اولايضاح مابكاد يخني تصوره على اذ هان المتعلين تمان الفريق الاول بعدد تزيف دليلهم عاذ كرناه فأوافى ابطال مدد همم أن عنيتم بالمعلومات التصورية والتصد يقبه ما صدفنا عليه من الافراد يلزم ان يكون جيع المعرفات والجيج في سارًا العلوم بل جبع المعلوط تالتي من شافها الايصال موضوع المنطق وابس كذلك صرورة أن النطق لا يحث عنها اصلاوان عنيتم بهما مفهو مهما بلزم أن لا يكون المنطق احدا عن الاعراض الذا نبة الهما، لان مجولات مسا مله لا يلحقها من حيث هما هما بل لامر اخص فان الا نقسام الى الجنس والقصل لا يعرض المعلوم التصوري الا من حبث اله ذاتي والابصال الى الحقيقة المعرفة لا يلحقه الالانه حد وكذا الانعكاس

المذكور في نعريف المنطق يعرفك هذا القيد اى قيد الانطاق فالجيق أن المراد بالانطباق ابس الانطباق المطلق بل الانطباق المعنير عند اصحاب الفن وهذا لايشمل إمثال تها المعقولات الثانبة نع لواخذ حبثية النفع في الايصال بدل حبثية الانطباق لكان اوضع واخصر كافعله شار حالمطالع لكنه تغنن كالايخنى على المنفن المنقن قوله كإفعله فيشرح المطالع فيدانه لبس فيشرح المطالع الجمع بين القيدين بل اخذ فبدحيثية الايصال مدل فيد الانطباق كم حققناه فاذكره مستلزم للنطويل قوله اللهم الا ان بقال اه اشار بهذا التعبير الى ضعفه لان هذه الكلمة اعانستعمل فعاقصداستثناء أمر نادر مستعد كانه يستعان دالله تع في تحصيله وانماكان ضعيف لان الاكتفاء المذكور من قبل الدلالة الالنزالمية ومن البين أنها مهجورة في النعاريف لاسمااذا كانت تلك الدلالة عمونة تعريف آخر كما ههنا فاقبل ٧ من ان الاعتماد على القرينة امر شابع سما في مقام الاختصار ابس بشئ لان الاعماد على مثل هذه القرينة التي هي من التعريف السائق سما في مفام التعريف والتوضيح امر مستبعد جدا واما ماقبل ٧ في دفع الايراد من إن اشتراط اشتمالها على المعقولات الأولى التي لهانفع في الابصال الى المجهولات يدل على ان الحث عن احوالها ماعتار ان لها نفعافى الايصال ففيه مافيه اذلادا ل على تقيد المعتمولات الاولى الواقعة في التعريف بذلك القيد حتى بتم ماذكره فان ارادان ذلك القيد مراد بمعونة فيد الانطباق فلابد من البصار الى ماحقفناه آنفا واعلم الهذا المقام من مزالق الافدام ومعارك الافهام فلابد انسين قول الفريقين وما هو الحقيق منهما فنقول ذهب اهل التحقيق من الاوائل والاواخر الى ان موضوع المنطق المعتولات الثانية لان المنطقي يبحث عن احوال الذائي والعرض والنوع و لجنس والفصل والخاصة والمرض العام والحمد والرسم والجلبة والشرطية والقباس والاستقراء والنشل من حبث الايصال او من حيث نفعها في الايصال الى الجهولات ولاشك انهذه معقولات ثانية عارضة اطيا بع الاشياء المتمثلة في العقل وان الحث عنها ابس من حيث ذوا قها مِل من حيث الله كيف عكن التأدى بواسط: هامن المعلومات الى المجهولات كا ١٤ ان عث النحاة عن الكلمة والمكلام لبس من حيث ذواتهما من كونهما من الاعراض السيالة ومن الامور الموجودة الى غير ذلك من المباحث المتعلقة بحقا بني الكلمة والكلام المذكورة في كـ:ب الكلام بل من حيث اعرابهما وبنائهما فاذا هي اى المعقولات الثا نبد موضوع المنطق وبحنه انما هوعن احوالها من الحبية المذكورة سواء كانت ثلك الاحوال واقعة في الدرجة الثا يمة اوال بعد اوفيا بعد هما من إلراتب على مايظهر من مباحث المنطق وقال اكثر المنا خرين كما ان المنطقي يحث عن احوال المعقولات النائية كذلك يعث عن انفس المحقولات الشانية ابضاكا لكلية والجزئية والذائية والعرضيمة ونظائرها فلازكون هي موضو عالمنطق والازم انبكون العلم باحثاعن نفس موضوعه وفدقااوا موضوع ااعلم لالدوان يكون مسلمااتبوت فاذاموضوعه ماهواعم من المعقولات الثانية وهو المعلومات النصورية والنصديقية الشاملة للعقو لات الثانية والاولى وبحث المنطقى عن اعراضهما الذائية فاله بحث عن النصورات من حيث انها توصل إلى مجهول تصوري ايصالا قريبا بلاواسطة ضميمة كافي الحد والرسم وايصالا بعبدا

J.1. . 34 Ago is Bull of the in Balling 399 5 Grand Je sandall 22.33. 30.36. 1. 2.3.3.3. المنظم المراجع ak a sully daison to gains والمنابع والمجار المرابع والمعارية kellisges, it is it is in the in the state of th ogen in it is so in all it. Ar alli lies alex also, in la

Sell les Collistes de la constante de la const

الاولى لانه اذاحكم عليها بأن بفال الواجب كذا والإمكان كذا كانت ثلك الاحكام سارية منهاالى تلك الماهيات التيهى المعقولات الاولى فعلى هذا يكون النعريف المذكور خلاف الواقع وغدر مانع اذيازم فيه ان يكون المنطق علما باحثها عن احوال امتسال ثلك المعقولات الثانية فلابد في التعريف المذكو رمن قبد حيثية النفع في الابصال الى المجهولات كافي التعريف الاول حتى لايشمل انعريف الثاني امتال ملك المعقولات لانها واناعتبر انطب فها على المعقولات الاولى في الاحكام المذكورة لكن لبس لتلك الاحكام مدخل فيالايصال الىالمجهولات وماقيل٧ منانمادة النقض لبست تمنحققة اذلم يحث عنها في النطق فقيد الحث يخرجها عن النعريف لبس بشئ اذالمنطق المعرف ابس بمأخوذ في النوريف والالزم الدور الباطل فلا حاجة في دفعه الى ما قبل ٩ ان مسائل العلوم ابست بمنحصرة في المحوث عنها بالفعدل لكونها متزايدة متلاحق الافكار فالنقض وارد لايدمن دفعه كما ذكره بل لاوجه له لان هذه المعقولات الشانية لبس من شانها البحث عنها في علم المنطق ايضنا فع تخرج ٤ عن النعريف ملاحظة كون البحث فيه بحثنا في المنطق على مازعه فع بند فع النقض المذكور عن النعريف معانه زعم وروده كا ذكره المحشى فالوجمه فيله مااشرنا المه ونحن نقول نصرة للش انمن المعقولات الثانية مالامدخل له في الابصال الى المجهولات كالوجود والوجوب والامكانكما ذك والمحشئ وفصلناه ومنها ماله تعلق بالايصال وهي منقسمة الى قسمين احدهما معقولات ثانية لا تنظمني على المعقولات الاولى ولانسرى احكامها البهاكعرفات الوجوب والامكان فأنها معقولات ثانية موصلة لكن احكامها لاتنعدي منها الى المعقولات الاولى كما لايخني ونانيهما معقولات ثانية تنطبق على المعقولات الاول وتدرى احكامها البها كانتي بحث عن احوالها في المنطق فانا اذاعلما ان الكلي منعصر في خسه عرفنا ان الحيوان لامدان يكون احدهماواذا حكمنا على الحنس والفصل ماحكام كانالحيوان الناطق مندرجا فيتلك الاحكام وكذااذاعلنا إن السابة الدائمة تنعكس كنف ها عرفنا أن قولنا لاشيء من الانسان بحس دامًا ينعكس الى قولنا لاشئ من الحجر إنسان دامًا و على هذا الفياس سارٌ مسائل المنطق فأنهااحكا معلى المعقولات الثانية سارية منهاالي المعقولات الاولى هذا واذاعرفت ماتلوناه عليك عرفت اند فاع اعتراض الحشى لان هدذا انماير د لولم يذكر حديث الانطباق في النعريف وح لأبد من قيد جبثية النفع في الابصال الى المجهولات كافعله في شرح المطالع حبث قال ذهب اهل التحقيق الى ان موضوعه هي المعقولات الشانية لامن حيث ما هي في انفسها ولامن حبث انها موجودة في الذهن فأن ذلك وظيفة فلسفية بل من حبث انها توصيل الى مجهول او بكون لها نفع في ذلك الايصيال هذا كلامه ققد اخذ حيثية الايصال اوحيثية النفع في الايصال بدل حيثية الانطباق واما اذا ذكر حبيه الانطباق كا وقع في تعريف الش فلا يرد الاعتراض المذكور لان حبثه الانطب في يفيد حيثية الايصال اونفعه فيه كما حققناه وقد اعترف به شارح المطالع ايضا حيث قال في ختام بحث الموضوع ان البحث في المنطق عن احوال المعقولات الثانية من حبث انها تنطبق على المعقولات الاولى ثم قال وكان القيانون

وهدم المنعز فالذااورد لاعلموالة لوكان المجموع معنى اصطلاخيا للمقولات الاولى كالشاراليه لانتقض التعريف الخاصل للمقولات الاولى: ايضبنا بالمعدوم المتعفل في الدرجعة الاولى اذلا وصداق عليه المحموج وهو ظاهر فلا فابدة في الحل على المعنى اللغوي للاحتران عند ولانتفض ايصابالاطنافات على الفول بحقفهافي الخارج اذلابصدق عليد التمريف الجدلان المتعقلة في الدرنجة الثانية لافي الأولى مع انها أمن افر ادا لمعرف بل على القول ك بعدم تُحققها في الخارج أيضا لاخرا متعفلة في الدرجة الثانية ولاعادي ما امر في الخدارج وأقول الماالفقض الثالث فند فعربان منشأ الانصاف فيالاضنا فات هو معروضاتها الخارجية فكانها متعقلة في الدرجة الاولى فلانفض بهاعلى هذاالمذهب وقد سبق ما يتعلق به والله الثاني فلان الاضافات لما كانت موجودة في الخارج عند القائلين بها كانت معقولة في الدراجية الاولى النظر إلى وجود ها الخارجي وأن كأنت معقولة في الدرجة الثانية بالنسبة الى معر وضائما المعقولة فغاية مالي م صدق كل من تعريف المعقولات الثانية والاولى عليها بالاعتبارين ولايأس في ذلك على إنه اذا قطع النظره هشا الى وجوداتها الخارجية كأنت معقولة في الدرجة الاولى نعسم لوجل المعقولات الاولى على المعنى الاصطلاحي وحل الضفة على الصفة الكاشفة لمرد هذا النقض جن ما واما النقض الاول فتشترك الورود بين الحلين فعند ذلك تقول مراد المحشين هذا المقسام انه الوجل المعقولات الثا نب مُعلَى المعنى الاصطلاحي وخل الصفة على الصفة الكاشفة لوودالا تتقياض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى قطعا واوحلت على المعنى اللغوى لم يرد هذا النَّفض قط ما كافصلناه ولما حل المعقولات النَّا نبدُ على المعنى اللَّغوي لذلك الداعي فالمناسب له أن يحمل المعقولات الاولى أيضما على المعنى اللغوري الفلاخلاص ههنا من النقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى كما بيناه وإذ لم يمكن الخلاص من النقض المذكور فلا اقل من إن لا يفوت النّا سب بين المعقولات الثانيمة وبين المعقولات الأولى هنهنا سميا اذا انضم البه أن المناسب همهنا تعريف العلملاتعريف موضوعه وغرموضوعه هذاهونحفيق المفام فدع عنك خرافات الاؤهام وكذا الفول بأن الصفة الكاشف لا لا يحب مساواتها فيحوز ان يحمل المعقولات الاولى على المغني الاصطلاحي ومجعل الصفة كاشفة فقمه عرفت اختلاله على انه اذا كان الصغة ههنا كاشفة تكون اخص من الموصوف لعدم شمؤلها المعدوم المتعقل في الدرجة الأولى مع شمول المعقولات الأولى أياها ولم نقل أحد مخصوص الصفة الكاشفية عن الموصوف واذفال البعض بعمومها من الموصوف وانمااطنينا النكلام ضوبا لاذهان الاخوان عن الوقوع في الملام قرله الكن بق فيه اى في النغر يف الثماني المأخوذ من الجهد الوحدة الذاتية يحث وهوان الشيئية ايكون الشي المطلق شيئها والوجود اى وجود الشئ المطلق ووجوبه وامكانة معقولات ثوان لان هذه كلهما الوراعتارية من المعقولات الثانبة لان الماهيات اذاحصلت في الاذهبان وقبست الى الوجود الحارجي عرضت لها هدنه العوارض هناك ولايحاذي بها امر في الحسارج فهي من المعفولات الثانية مع أنهذه لبست من وضوع المنطق واناعتسبر الطباقها على المعتولات

At July of John Sale John

الافراد هو الول وروزي المالية المالية المورد هو الول وروزي المورد و المورد

the state of the sale of the s

ذ لكِ القيد لا بحل كال الايضاح زم حل المعقولات الثانية معلى المعنى اللغوى حذرا عن ازوم احدالفسادين عند دالحل على المعنى الإصطلاحي معان له مؤيدا آخر وهوان عاجم في مثل تعريف الم هه بالخذ الموضوع لااخذه مع تعريفه ايضا اذ المط ههنا الفاهوتعريف العلاتعر يفالموضوع وقوله ولايجوزان بحمل اه جوابعن سؤال مقدر وهو الالاتم روع الاستدواك عنداللوعلى المدى الاصطلاحي لم لا يجوز ان يحمل على المعنى الاصطلاحي و بجعل المجموع من الصلة والموضول صفه كا شفة عن حقيقتها وحاصل الجواب اله لو خل على ذ لك لا نتفض التعريف بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى هيدا فقوله و بجعل جلة الصلة والموصول إه اشارة الى أن الكشف في الحقيقة اتما هو للصدلة والموصول مهم لابتعين الابه فا قبل الاولى أن يقيال ويجعل الصفة كاشفة أوالموصول صفة كاشفة لانالصلة لبسلها حظ من الاعراب الام لاحظله من الاعراب ٧عنداولى الالباب وقوله عن حقيقته وقع في كلام المولى برهان الدين حبث زعمانه صفة كاشفة عن حقيقتها دفعا الاستدراك بدل عليه فوله كافعله يعضهم ولبس مقصوده أن الصفة الكاشفة لابد أن تكون تعريفا كاشفا عن الحقيقة جامعا وبانعاحتي برد اعليمان الكشف عن الخفيفة غيرلازم في الصفة الكاشفة على ماصرح به المولى العصام فى الاطول كيف والكشف المذكور غير لازم في مطلق التعريف فضلا عن الصفة الكاشفة على انه لوكان القيد المذكورصفة كاشفة لكان كاشفاعن حقيقتها اذلامغني لنعريف المعقولات الثانية عاهواعم منها لاستلزامه اختلال تعريف العم ايضا معان المق ههناتعريف العلم بجهة وحدته المساوية فالحقان الصفة الكاشفة ههنا لوامكنت اكات كاشفة عن الحقيقة وان جاز ان يكون الصفة الكاشفة اعم من الموصوف في موضع آخر هذا ولائلتفت الى غيره قوله لانه ينتقض بالمعدوم إه علة القوله الايجوز اه بعني الله او جاز أن بكون صفة كاشفة عند الحل على المعنى الاصطلاحي لا ننفض التعريف بالمعدوم المنعقل في الدرجة الأولى كالكليات الفرضية مثل اللاشئ واللاعكن والعنقاء وغيرذ لك اذبصدق عليهاأنه لأيحادي بها امر في الحارج مع انه من المعقولات الاولى قطعا وما قبل ٧ من ان الموصول عبارة عن العوارض والأوصاف وقد سبق عن الشريف العد المه وغيره مايؤيد ذلك فلايردالنقض بالواد المذكورة لان الكليات الفرضية انواع لافرادها الفرضية وأبست بعوارض واوصاف فقد عرفت اصمعلاله ما حققناه اذ لادلب على تخصيص الموصول بالعوارض قطعا واما النصر بح بالعوارض مان يقال عوارض لايحاذي بها امر في الخارج كا وقدع في كلام الشريف وغيره فلاكلام لناوللمعشى فذلك فندبر والله الموفق قوله وكذاالكلام في قوله المعقولات الاولى اه يعني الكلام ههنا كالكلام في السابق بان يكون المراد بالمعقولات الاولى معناهما اللغوى اى الامور المتعقلة في الدرجة الاولى لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيه القيدان والالكان قوله التي بحاذى بها اه مستدركا فبكون المجموع عين المعنى الاصطلاحي للعقولات الاولى ولابجوز انبكون هذاالقيد صغة كاشفة عن حقيقتها كازعمه بعضهم اليضا لانه ينتقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذ لايصدق عليه إنه يحا ذي بها امر في الخارج مع أنه من افراد المعقولات الاولى فالانتقباض ههنا بعدم الجمع وفي السابق [[

وفي شرح المطالع وحاشبته يكون عدم المحاذاة وصفا للعوارض لكن اين همذا من أتعمر الشيارح المحقق على تقدركون هذا الأول صفة كاشفة فالحق إن المعقولات الثانية ههذااو جلت على المني الاصطلاحي بلزم الماالاسندراك على تقدرعدم كونه صفية كاشفة واما الانتقاض على تقدركو به صفة كاشفة فهي محولة على معناها اللغوى حذرا عن لروم احد الفسادين فذرالذين لا يعلون في خوضهم بلعبون قوله اى الامور المنعقلة والمرتبة الثمانية اي فيما عدا المرتبسة الاولى فيشمل جميع المراتب بعد الاولى وقد سيمق أن الاصطلاح وقع على ذلك في المعقولات الثيانية فالظاهران المراديها ذلك ايضا على تقدير الحل على المعنى اللغوى والالا يشمل كثيرا من المراتب ولايأس في ارتكاب مثله لاجل المصلحة الارى انه الماعدل عن الحل على المعني الاصطلاحي لاجل الاحتراز عن لزوم احد الفسادين فكذا عند حله على المعنى اللغوى برنكب مثله لأجل حضول المعنى الاصطلاحي من مجهوع الفيد والمفيد فلابد من التعميم المذكور لحصل الغرض ولابتوهم أن الامور المتعقلة عسارة عن العوارض الذهنية فيكون القيد المذكور مستدركا جدا فلافائدة في دفع لزوم الاستدراك المحمل على المعني اللغوي لان الامورالمتعقلة اعيرمن ان تكون من العوارض الذهنية وغه هاو هو ظاهر لاسميزة فلامدعند الحل على المعنى اللغوى من القبد المذكور ليخرج اوازم الماهبات والاضافات ايضًا على القول بنحفقها في لخارج فوله المعتبر فيه الفيدان المذكوران الاول قوله الامور المتعقلة في المرتبة الثانية والثاني قوله التي لا محاذي مها امر في الحارج و فا مَّدة المنوصيف ح كالشرنا اليه آثفا اخراج بعض الاغيار عن النعريف مثل لوازم الماهيات والاضافات وحلايكون صفة كأشفة قطعاوالالانتفض بهانين المادتين فيلزم ان لانكونا من الامور المتعقلة في الدرجة الشائية فندبر فاله قد خفي على بعضهم واشتغل المانيي عن وهمه القديم قراه والالكان قولها و لاكلام في هذه الملازمة على ما حققناه ومافيل ٩ بن انه محور رصفه كا شفة ما عشاران الامر الأول اى التعقل في الدرجة الثيانية يشعر به لفظ المعقولات اشائية فجوز ان يكون الفيد المذكور صفة كاشفة بهذا الاعتدار فلبس بشئ لان هذالابقا بلماذ كره الحشى لانه في صدد لروم الاستدراك على تقديرا لحل على المعي الاصطلاحي لافي عدم جواز كونه صفة كاشفة ثم ان السيند المذكور فاسد اذاو كان صفة كاشفة فانما يكون صفة كاشفة بالاعتبار الشاني لابالاعتبار الاول على ماهو صرع كلامه على أن من جعله صفة كاشفة عن الحقيقة اتما جعله كذلك عند الجرعلي المعني الاصطلاحي لاعلى المعني اللغوى وقداشرناع آنفا عددم جوازكونه صفة كاشفة على تقدير الحل على المعنى اللغوى فنذكرواما ما قيل من أما لانم زوم الاستدراك المذكور عند الخل على المعنى الاصطلاحي لاحتمال أن يكون مجولا على التجريد فحد ذوع بانه اذا حل على المعنى الاصطلاحي وادبه مجموع مناه قط او العلى البحريد مريكن فرق بين الجل على المدى الاصطلاحي والجل على المعنى اللغوى وكلامه الماهوعندالجل على المعنى الاصطلاحي قوله فبكون المجموع من المقيد والقيداه اي فيكون المعنى المستفاد من مجموع الصفة والمرصوف عين المعنى الاصطلاحي و هدذا وان كان خلاف الظاهر والمنا در لكن الشارح لما اخذ

المالية والمالية وال

المعالمة ال

أعل الخل على المعنى اللغوى هو لروم الاستدراك على نقدير الحل على المعنى الاصطلاحي فكيف يكون عدم كونه صفة كأشفة باعثاعلي الجل المذكورايضاوهل هذا الاتعليل شئ واحد بعلتين مستقلتين ولبسهذا من قبيل النكان حتى يقال الهلا تزاحم في النكات والحق ان غرض المحشى ههذا انماهو بان سبب لروم الحل على المعنى اللغوى ردا على من زعم اله مجول على معناه الاصطلاحي وانالصفة كاشفة عن الحقيقة على مايظهر من سوقه وانمافرعه على ماسبق لكون الكلام السابق المنقول مداراللزوم الاستدراك ايضاعلى تقدر الحل على المعنى الاصطلاحي كالشاراليه بقوله لامعناها الاصطلاحي المستبر فبداه كاهوغرض الحشيههنانع بعلمعدم كونه صغة كاشفة اكن لابالبيان السابق فقطبل من بحموع السابق واللاحق وكم من عائب قولا صحيحاه فان القائل المذكور تبعهوى بعض الناظرين ٩ و قال ناقلاعن الغير ان التعريف الموروث من القد ماء هو ان المعقولات الثانية هي العوارض التي لا بحادى بها امر في الحارج وما ذكره الشارح مختصرهذا النعريف على ان يكون الموصول عبارة عن العوارض وقد قال الشريف في حاشيه المطالع أن العوارض ثلثة أقسام الاول ٤ ما للوجود الخارجي يخصوصه مدخل فيه كالسواد والثاني ماللوجود الذهني بخصوصه مدخل فيه كالكلبة فلايوصف به الشئ حال وجوده في الخارج وهذا معنى قوله عوارض لا يحاذي بها امر في الخارج فهذه هي المسماة بالمعقولات الفائية والثالث، ما للوجود المطلق مدخل فيهانتهى ويسلفاد منهان عدم محاذاة امربها في الخارج من خواص العوارض الذهنية التي للوجود الذهني بخصوصه مدخل فيها فيصلح لان بكون تعريفابا لخاصمة فيكون صفة كاشفة فعلى هذا البيان لايشمل التعريف المذكور المجدوم المتعقل في الدرجة الاولى لان الموصول على ماذ كرنا عبارة عن العوارض الذهنية العارضية للاشباء في الاذ همان والمعدوم المنعقل في الدرجمة الاولى ذاتي لافر اده من مثل الكليات الفرضية انتهى ملخصا وحاصله انه لاوجه المحمل على المعنى اللغوى حذرا عن الاستدراك بل المعقولات الذائية ههذا محولة على المعني الاصطلاحي والاستدراك مندفع بحمل قوله التي لايحاذي مها اه على كونه صفة كاشف ف وانمارد ح النقض بالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى اذا كان الموصول عبارة عن الذات وهو مم بلالموصول عبارة عن العوارض الذهنية على ماهو صريح في حاشية المطالع وغيره فلاوجه لمجرد ورودالنفض على ظاهره الىصرف الكلام عن ظاهره وجله على المعقولات الثنيةعلى معناها اللغوى همذا ونحن نقول امثمال هذا من اساءة الظن للمحشي فهل يزعم عا قل اله الكرماذ كره في حواشي المطالع وغيره وكعبه عال عن العقلة عن امثاله بل مقصوده أن قوله التي لا يحاذي أه صفة للعقولات الثانيسة فلو كأن المراديها معناها ا الاسطلاحي اكمان مستدركا قطعاولوكان صفة كاشفة عن حقيقتها اكان شاملا للعوارض وغيرها اذلاوجه المخصيص الموصول ح بالعوارض ضرورة أن الفاظ الثعريف يحمل على مايتبادر منها والمتبادر من الموصول هوالشمول فأن زعم أن المعرف فراسمة على ذلك المخصيص فذا فاسدبل مستار ملدور وان زعم ان بههنا قرينه فعيره فليبينها حتى نتكلم عليه نعم اعلى تقدير النصريح بالعوارض كافى التعريف الوروث من القدماء

بتحققها ووجودهافي الحارج كإذهب اليه الحكماء فغاية مألزم وجود العقولات الاولى المعنى الاعم من معناها اللغوى عند هم لاعند المتكلمين فالحق لان الشرط المذكور لامفهوم له كقوله تفالى ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ان اردن تحصنا حقق ٩ ذلك في شرح التلخيص قوله كذا اي من اول القول الى هنا في حواشي شرح التجريد الشريف العلامة فدس سر فواه واذاعرفت هذا اى ان المعقولات الشانية يعتبر فيهاامر الانجالة فاعلم أن الشارح اشارالي الامرالاول منهما بقوله الثانية والى الشائي بقوله التيلابحا ذى بها امرفى الحارج فيع يكون المراد بالمعقولات الثانية معناها اللغوى لامعناها الاصطلاحي المعتبر فيمالامران المذكوران والالكان قوله لتي لا يحاذي بوا امر في الخارج مستدركا في البيان فيكون المجموع من القيد والمقيد عبارة عن المقعولات الثانية الاصطلاحية فأن اورد عليه بانه يجوزان بكون ذلك القيد صفية كاشفة عن حقيقتها فيم بيق المعقولات الثانب ف على معناها الاصطلاحي كا هؤ الظاهر فلنا ذلك السند بطاذح يلزمان لايكون النعريف مانعا للاغبار لشموله المعدوم المتعقل في الدرجة الأولى معانه من المعقولات الاولى كماسيبق من الكلام المنقول من حواشي التجريد وبالجملة لوحل المعقولات الثانية ههناعلي المعنى الاصطلاحي بلزم احد الامرين الماالاستدراك ان فلنابعد مكون قوله التي لايخاذي اه صفة كاشفة واما عدم ما نعية التعريفان قلما بكونه صغة كاشفة فلابدان يحمل على معناها اللغوى حتى لايلزم شئ من المحذورين نعم حلم اعلى معناها اللغوى خلاف الظاهر اكن ربما برتكب مثله لداع كا ههنا مع أن في ألحل المذكور تصر يحاكل في الامرين المعتبرين في المعقولات الثانية ومثل هذاتما يعتني شانه هذا خلاصة كلام الحشى الى قوله وكذا الكلام ولا كلام على هذا البيان في موافقته للسابق واللاحق الاأن بعض منكان مواعافي انتكلم بمالايلبق بشان الحشى فهم قصوره في تقريره بقوله اذا عرفت هذا فنقول اه حيث ان ألمستفاد مَن تُغر بع هذا الكلام على ماسبق معرفة عدم صلاحية الوصف لكوته صفة كاشدفة المستلزمة لحل المعة ولات الشانية على معناها اللغوى حذراعن الاستدراك وان المستفاد من لاحق كالممحل المعقولات الثانية على معناها اللغوى حذرا عن الاستدراك ققال في تغرير كلامه قوله اذاعرفت هذااه يمنى اذاعلت ان المعقولات الثانية لاتحقق الااذا تحقق الامران المذكوران علمت انقوله التي لا يحادى مها امر في الحارج لا يكون صفه كاشفة كاهو المتبادر لانه لايفيد الامر الاول فاذالم بكن صفة كاشفة يحمل المعقولات الثمانية على معناها اللغوى فلايكون القيد مستندركا انتهى ولماكان سياق كلام الحشي آبياعن هذاالبيان قال مصراعلي فهمه فالاولى انبقال فاذاعرفت هذا عرفت ان قوله التي الإنخاذي بها امر في الحارج لايكون صفة كاشفة لعدم افادة الامر الاول فيجب حَمَلُ الْمُعَمُّولِاتِ السَّانِيمُ عَلَى معناها اللَّغوي اللَّذِيكُونَ قُولُهُ التي لا يُحاذي مِامر في الخارج أمستدركا لبكون البق واخصر انتهبي وحاله كما ترى أما أولا فلا نالانم لزوم العسلم السُاني من العسلم الاول لان قوله التي لايحاذي بها امر في الحارج شامل لما يتعقل فى الدرجة الاولى و فيما بعد ها كااعـ برف به سيمااذا كان الموصول عمارة عن الأوصاف والعوارض وقد امضى القائل عليه ههنا واما ثانب فلان الباعث

3/3/ Color of the State of the

عاد المالية والمالية المالية ا المفاد المادي الموادي Uneally of the Sharts المان المالية المالي والكلام في الما في الم الماء المناه الم bloom con contract Louis de filisies \* lija sali dias

المنطق قوله كان للسواد المعقول متعلق بالمنفي وهو ظاهر مايطابقه في الخارج اي شئ بحمل ذلك السواد المعقول على ذلك الشئ بان فمال هذا سواد فالضمر المستر في يطابغه راجع الى السواد والضمرالنصوب راجع الى الموصول وفي بعض النسيخ كما النااسواد بالنصب اسمان وهومسئار ملعدم صحة قوله مايطابقه من حيث العربية ثم ان قو لنا هذا سواد قضيه خارجية لكون موضوعها موجودا خارجيا كفو انا زيد موجود فى الخارج وانكان الانصاف فى الاولى خارجيا وفى الشائية عقليا لكون الوجود من الاسو العقلبة اذالاعتبار في كون القضية خارجيا انماهو الى وجود الوضوع ولافرق بين الفضية في ذلك ومن قال بان الشائية قضمة دهنية فقدركب شططا وكانه ظن ٤ انقوام في الخارج قيد للطابقة وقال ماقال ٩ وقد عرفت انه فيد للامر في قول الشارح لایحاذی بها امر فی لخارج فکذا ههنا قوله آن لاتکون معقوله فی الد رجه الاولى سوا، كانت متعقلة في الدرجة الثانية أو الذلئمة و هكذا فقد اشار بهذا الى ان المراد بالنانبة ههنا ماعدا الاولى سوا، كانت أنبة اوثائدة أه وهو الذي عليه الاصطلاح كاحققناه آنعا يتذكر قوله بليج انتعقل عارضه لمعتول آحر يعنى اذا نعقلت تعقلت عارضه لعنول آخر لكو نها من عوارض المعقولات ولانعقال العوارض الابعد تعقل المعروضات ولبسمعني هدذا الكلام ان تعقل المعقولات الاولى بلزمها تعقل ذلك المعقولات الثائية لزوما بينا بالمعنى الاخص كاتو همرحني ينساقش فيه مأه لم لا بجوزان بنفك تعقلها عن تعقل معروضاتها ومحتاج الى الجواب بدعوى الاستقراء ويستمد فيذلك الجواب من المحمق الدوائي كبف ومسائل العلوم كلها اواكثرها نظرية محولاتها اوزام غيربينة تحتاج الىالا ثبات نع عكن ماذكره من المدى بين المعفولات الاولى وبين المعقولات الواقعة في الدرحة الثـانية لكن الكلام ههنا لبس منحصِرا في ذلك فوله وكذا مالا يعفل الاعارضا أه فيل هذه الصورة تعد معقولا أول في الاصطلاح وانكان تعقلها عارضا لتعقل غبرها فالمعقول الاول بالمعنى الاصطلاحي اغم من المعقول الاول بالمعنى اللغوى اى المنعقل في الدرجمة الاولى قوله كالاضافات جمع اضافة وهي النسبة التي يكون مفهو مها معقولا بالقياس الى الغير واقساءه سسبعة بالاستقراء. قوله اذا قبل يحققها ووجودها في الخارج كاذهب البه الحكماء حيث حصروا الموجودات المكنة في عشرة واحدها جوهر و إ قبهااعراض منها ما هوغيرنسي و هو الكم والكبف ومنها ماهونسي وهوسيعة الاين والمني والوضع والملك والاضافة والفعمل والانفال والاضافة المعدودة عن السبعة عبارة عن حالة نسبية متكررة كالابوة والينوة فان كلا منهما متعقل بالقياس الى الآخر فالإضافة هذه اخص من الاضافة في كلام المحشى والمتكلمون انكروا ماعدا الاين منهاهذا ثمانه لبس معني كلامهائه اذاقيل يحفقها في الحارج كاعند الحكماء نكون الاضافات من المعقولات الاولى واذالم يقل بتحققه اكماعند المتكلمين كمون من المعقولات الثانية حتى يردعليه أن منشأ الاتصاف مها هو الوجود الخارجي للمعروضات وان لم تكن الاضافة موجودة في الخارج على رأى المتكلمين فالاضا فم بعني النسبة مطلق على القوابن من المعقولات الاولى با لا تفاق انتهى بامعناه انكون الاضافات مثالا للعفولات الاولى بالمعنى المذكور مقيد بالقول ال

انالاصطلاح على نسمية ماغداالمعقول الاول معقولا ثانيا انتهى قبل مدذاالاصطلاح انما هو عند البعض واما عند الا خرفاوقع في المرتبة الثانية فهو معقول ثان وما وقع فى الثالثة فهو معقول أأث على ماافاده السبد في حاشية النجريد وقدقال في حاشية المطالع مرجها الإصطلاح الثاني ومن النان من سمى ماعدا المرتبة الاولى معقولا ثانيكا انتهى ونحن تقول ان ابحاث المنطق متفاونه بعضها متعلق٧ بالمعقولات الثالثة وبعضها متعلق مالعقولات الالبغة وهكذا فالقضية مثلامعقول ثان بحث فيدعن القسامها وتناقضها وانعكاسها فالانفسام والنساقض والانعكاس معفولات واقعه في الدرجية الثالثة واذا حكم على إحدالافسام أواحد المتاقضين مثلا في المباحث المنطقية بشي كان ذلك في الدرجة الرابعة وهكدنا سارً المراتب وعلى كل تفدير فالنطق لا بحث فيه عن المعقولات الاولى اذا عرفت هذا فاعلم انمن قال بالمعقولات الشالفة اوالوالبعة اراد الاشارة الى تفاوت مباحثه ومن قال بالمعقولات الثانيمة واراد بها ماعد االاولي اشار الى انالكل مشترك في الحيث عن المعقولات الثيانية التي هي موضوع النطق فلبس بين الفريقيين زاع فيذلك حتى بكون احدهما راجاعلى الاخر ومُنشِأ مَاذَكُره القائل مافي شرح المطالع حيث قال المعقولات الثانية موضوع المنطق وبحثه عن المعقولات الثالثة ومابعدها وقال الشمريف هناك ومن الناس من سمى ماوراء المرتبة الاولى معفولا ثانبا ومن البين ادغرض شارح المطالع انما هوالاشارة الى تفاوت مباحث المنطق وسائله كاصورناه ومع ذلك لاينكر كون المعقولات الثانية التي هي موضوع المنطق بمعنى ماعدا المعقولات الاولى الارى اله لوكان مجول مسئلة من المسائل في الدرجة الرابعة من التعقل فهل يقول ؛ بانموضوعها من المعقولات الثالثة فان قال به لحزم المخالفة لماصرحبه اولا من أن موضوع المنطق المعقولات الشانية وأن قال بأن موضوعها مى المعقولات الثمانية فلزم عليه أن يقول بأن المراد من الشائية ماعدا الاولى بشاء على أن موضوع ثلك المسئلة منعقل في الدرجة الثالثة واما القول المذكور فاعدا هوللاشارة الى ان المعض من اهل المعقول لا لمنفت الى هذا التفصيل بل يعبر عن الكل بالمعفولات الثمانية والكون التفصيل المذكور مناسبا لمقام الاستفهادة رجع كلامشرح المطالع عليه وهذا مراده ابضا في حاشبة التجربد والا فالانفاق واقع على أسمية ماعد المعتولات الاولى معقولات ثانية ٤ فقد بر وبالله التو فيق ذوله اذلا بمكن تعفيل المكلية الابعيدة عقل امر يعرض له المكلية ضرورة ان تعقل العارض اعنى الكلية يتوقف على نعف المعروض اعنى المفهوم من حبث هو هو وكذاالكلام في الحزيمة على ماسبق قوله وليس في الحارج امر يطايقه اى ذلك الامر الكلية على ان محمل الكلية على ذلك الامروبتصف هو بهالان ذلك الامر من المعقولات فيكون الانصاف المذكور عقلباايضافيكون القضيةالتي موضوعهاالكلية وامثالها قضية ذهنيةومن هناتسمعهم يقواون ان مسائل المنطق كلها قضا يا ذهنية لكون موضوعاتها من عوارض الوجود الذهني وهل القضايا التي موضوعا تهما المعقولات الاولى مثل الحيوان كلي والحيوان الناطق حد نام اه قضايا ذهنية والحقان مثل الاولى قضية طبيعية ومثل الثانية إقضية شخصية اوطبيعية ومنهنااطلعت ايضاضعف مسلك المتأخرين في موضوع

が流れが ماعنا والما كالما لغانه or of the state of Waall Stail Egogo of Stail which of the state ge is the season of the season esis in the state of the state A Karia Line y gent jekil ight william to John the iteses I like the beautiful the second week of the Mais this 98 3 Lil E 9,299 31 18 عدد المرابع ا

State of the state we seed the seed of the seed o Cap Lead Land CHistory Collettics Sally City College Col A JA CO STANICHE 38 ell respondente de la constante de la const Social Services of Cless Disk to the State of the معاد المعاد الم color of the state من المال والمناص المال \* 1/3/1/2

المالمادي ايضا بناء على ماهو المتبادر من باب القياس المباحث المتعلقة بنفس الاقيسة قوله هي ظبابع المفهومات اى الطبايغ الى هي المفهومات فاصافة الطبايع الى المفهومات عهدد به على ما هو اصل وضع الاضافة فبجنمان ح ويكون كالاضافة البيانية الاصطلاحية في الاجماع كاحقفنا ، في اضافة المنه الى العوارف في قول الش من منع عوازف الافاصل فتكون لامية بالنظر الىذات الاضافة وكالبيانية الاصطلاحية بالنظر الى ماهو المراد منهاههنا فاقدل إضافة الطبايع الى المفهومات لامية اصطلاحية وبيانية بالمعنى اللغوى غمعني تسين المصاف كم صرح به ابو الفتح مبنى على الغفول عادكرناه وجل الاضا فلاعلى الاضافة االامية على ان بكون المراد بالمفهومات المعقولات الفانية بعيد جدا وبأبى عنمالتقبيد بقوله المنصورة من حيث هي هي اذالظاهر ان هذا القول صفة المفهومات لاللطبايع ثم أن الحشى ههنا في صدد بيان المعقولات الاولى والمعفولات الثانية وعلى الاول اشار بهذاالقول وعلى الثاني اشار بقواه ومايدرض له اه فثل هذاالتوجيه من قبيل نزع الخف قبل الوصول الى الله على اله مخالف لبيانه الا تى اذ المعقولات الثائبة لبست عبارة عن المفهو مات المنصورة من حيثهي هي فقط بلهي مشروطه بعدم مايطابقدشئ في الحارج فوله من حيثهي هي ظرف لغومتعلق بالمتصورة اومستقرضفة ثانية المفهومات والمعنى المتصورة اوالمعتبرة من حيثهي هي معقطع النظر عن العوارض اللاحقة لها فانها أواعتبرت مع عوارضها لاتكون من المعتولات الاولى بل من الثانية لانه كمان مفهوم الكلي والكلية من المعقولات الثانية كذلك الحبوان المتصف بالكلية مثلامنها ايضا اذالعبرة ح اتماهى بالتصف من حبث الانصاف لابذات المنصف من حبث هي هي فالحيثية المد كورة لبيان الاطلاق اوللتقييد قوله وما يعرض أه مبتدأ خبره قوله الآتي يسمى معقولات اه وقوله ولايو جدفى الخارج اه انما اخذه اشاؤه الى ان العروض في الذهن غير كاف في المعقولات الثانية بل لابد معذلك من عدم وجود مايطابقه كامرفى الخارج وقدينا وجهه في توضيع الشرح والمراد بالخارج ماهو الحارج عن المشاعر من اذهانسنا والمبادى العالمة قوله كالكلمة وهي امكان فرض صدفه على كثيرين كاان الحزيدة عدمه وقد عرفت ماسيق مناان ذكر الحزيدة لبس باستطرادي قوله ونظا رهامن الحنسبة والفصلية وكونه قضية وعكس قضية مثلا وكونه قياسا اقترانبا اواستثنائيا الى غسير ذلك قوله وكفهوم الكلي وهو ماعكن فرض صدفه على كشميرين والجزئي وهو مالاعكن الفرض المذكور وعلى هدندا القباس ونسه باعادة الكاف الى انتمنيل الموارض بالمسادى على حقيقته وليس من ذ كرالمسادى وارادة المحمولات و قد سبق الاشارة اليه ولك أن تقول اشار بهذه الاعادة الى ان المعقولات الثانية ودنكون مجولة وقد تكون غير مجولة فان قلت أن المعقولات المانية التي هي وضوع القن من الاعراض الذائب ألحمولة على المعقولات الاولى كايدل عليه الإنطباق المذكور قلت بعد تسليم الزوم الحل مواطأة في مطلق الاعراض الذاتية الكلام ههنا في بيان تميير المعمولات الثانية من المعمولات الاولى ولاكلام لنا ههنا فىالانطباق المقتضي لحملها عايها مواطأة هكذا ينبغي انبقرر قوله فيالدرجة الثانبة من التعقل اراد بهاماعداالاولى من الثانية والثالثة والرابعة وغيرها على مانقل عن الحشى

ثلث المعقولات أه اشار بهذا الى أن ضميم تنطبق راجع الى المعقولات الثمانية لاالى اعراضها الذائية وان الحيثية قيد الموضوع لابيان الاعراض الذاتية وان نازع فيه المولى برهان الدين وزعم ان الحيثية بان للإعراض الذائبة والضمير راجع الى الاعراض الذائية بِناء على زعجه في النعريف السابق وقد عرفت ما يتعلق بذلك مما فروناه في شرح كلام الشارح فتذكر فوله اشمال الكلي على جزيباته دفع لاحمال ان يكون الاشمال من اشمًا ل الكل على اجزائه بناء على ان الانطباق اذالم يكن بمعني المساواة كما ههنا مكون بمعنى حل الكارات على الحز ببات ولذا قال اى مجرى اه مبينا للاشمال المذكور يعني ان معنى الانطباق المذكوران يجرى على المعقولات الثانية احكام ٩ اى محكوم بما كلية بحيث تنتهي ثلك الاحكام الكلية وتتأدى سارية الى المعقولات الاولى الموصلة الى المجهولات بناء على أن الغرض معرفة احوال ثلث المعقو لات الاولى التي هي طبايع ثلك المعقولات الثانبية ومعروضًا تهما ليتوصل بها الى المجهولاتِ فاذا اريد أن بعلم حال كل من ثلك الطبايع والمعروضبات يرجع في علم حال كل منهما الى احكام ثلك المعقولات الثيا نية فقوله يرجع على صيغة المجهول جواب لقوله اذا اربداه وكونه على صبغة المنكلم وان كان مناسيم القوله الآتي اذااردنا لكن لايحصل الانطباق - بينالشرط والجواب قوله مثلا اذااردنا تصوير للرجوع المذكور بعني انا نرجع في معرفة احوال تلك الطبايع والقواعد الكلية والمسائل المنطقية التي موضوعا تها معقولات ثانية مندرجة تحتمها تلك الطبايع ومحولاتها احوال وأعراض لنلك الموضوعات فتحصل هنا صغرى سهلة الحصول بحمل عنوان بعض تِهِكَ المُوضُوعَاتَ عَلَى بِعَضَ ثَلِكَ الطَّبَّايِعِ وَنَجِعَـَلُ بِعَضَ ثَلِكَ الْقُواعِدِ الْكَلِّيةُ كَبري فيحصل هنا نتجة موضوعها ذلك البعض من ثلك الطبايع و محولها مجول يْ لَكِ الْبَعْضُ مَنْ تَلِكُ الْقُواعِدُ ويسمى مثل هَا نَفْرُ يَعَا وَاسْتَخْرَاجَافَادُ الرَّبَا انْ نَعْلِم ان الجيوان الناطق موصل الى الكينم ترجع الى ان الحد النام موصل الى الكتبه ونقول الحبوان الناطق حدثام وكل حدثام موصل الى الكنه ينتج ان الحبوان الناطق موصل الى الكنهواذا اردنا ان نعلمان الحيوان يتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بعيدا زجع فىذلك الى الخنس يتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بعيدا وتقول الجبوان جنس وكل جنس بتوقف عليه الايصال وموصل ايصالا بويدابنتم إن الجيوان يتوقف عليه الابصال وموصل ايصالا بعبدا وعلى هذا القيباس الكلام في الاقبسة ومباديهافاذااردنا اننعرف مثلا أن قولنا العالم متغير وكل متغير حادث ينتيج أن المعالم جادِث رَجِع في ذلك الى أن الضرب الأول من الشكل الأول ينتج موجية كلية ونؤول هذا فياس مركب من وجبتين وكل ماهوكذلك ينتج موجبة كلية بنتج ان هذا ينتج موجبة كلية وعلى هذا القباس حال المبادى فقوله وعلى هدنيا القياس خبر مقدم لمبتدأ محذوف كاشرنا اليه وفصلناه وقوله القياس صفة لاسم الاشارة والفياس بمعنى الطريق وجعله كلاما مركبان الخبر المفيدم والمبتدأ المؤخر وان كان الايخ عن اطافة لكن مع كونه تكلفا بنبوعنه سوق الكلام لعدم شعوله لحال المسادي وتقدير المضاف بان يكون المعنى وعلى هدذا باب القياس تكلف مع عدم تناوله

Constitution of the state of th

Signature States States

Soll Signal Control of the Soll of the Sol 4 is 1/5 lat. Chi so Jaskie \* Statistic Statistics of the state of the s devally strain of Stylish to Mali best stay Story Gidly Chair G General States of States o المنافي الودني The state of the s

لمازنت على تلك القوانين وانمااطننا الكلامليؤدى حق المقام قوله اى لايوصف بما شئ حال وجوده في الحارج اشار بهذاالي ان فوله امر عمني شئ وان فوله في الحارج ظرف مستقرطال منه وقول النحاة انصاحب الحال اذاكان نكرة وجب تقديم الحال عليه مقيدعا اذالم مكن تلك النكرة مخصصة بوجه من الوجوه وهمنا خصصت بوقوعها في حبر النفي مكاهوالحال في كون المددأ نكرة وانمااخناركونه حالاعلى كونه صفة لان الغرض رجوع النفي المذكور الى هذاالقيدوهذا اظهر عندكونه حالافلالتفت الى من قال القول بان مقصوده نقر والمعن لاتوجيه الاعراب لان تفسيره قابل لكل منهذا كالابخق ثماذا كأن النق المذكور راجعاالي القيديكون المعنى يوصف وذلك الشيئ بالمعقولات الثانية واذكم يكن ذلك الانصاف فى الخيارج فثنت انه في الذهن فبكون الوجود الذهني منشأ للانصاف المذكور لاالوجود الخارجي وهو ظاهر ولاالوجود المطلق ايضا. اشموله الوجود الخارجي فلوكان الوجود المطلق منشأ للانصاف المذكور يلزم ان بكون الوجود الخارجي منشأله والكلام على تقدير سلب منشأيته وكونه منشأله باعتبار شموله الوجود الذهني لبس مغيايرا لكون الوجود الذهنى منشأله ثم لماكان كلام الشارح ظاهرا فى النفسير المذكور لكون المعقولات الثانية من قدل الاوصاف والعوا رض وكان منشأذ لك العروض هو الوجود الذهني دون الوجود الخارجي مخصوصه ودون الوجود المطلق كان كلام الشارح ظاهرا في افادة هذا المعنى وان خفي على البعض هنا والاشارة الى ما حققنا قال بلهي من العوارض الذهنمة يعنى إن المعقولات الثانية من العوارض اللاحقة للعقولات الاولى في الذهن وهذا لازم لتفسير المحشى بلداخل فيه لماحققنا في شرح الشرح انهم انما اخذوا في تعريف المعقولات الثانية قولهم ولم يكن في الاعيان مايطابقه الذي هو معني قوله لايحاذى بماامر في الخارج ليخرج اوازم الماهية عنمالا نمناوان كانت لاتعقل الاعارضة لمعقول اخر لكنهاعازضة لها بحسب الوجود الخارجي ابضا فكون المعقولات الشائبة مخصوصة بالوجود الذهني انمايظهر بالقبد المذكور فاقبل من ان قوله بلهي وز العوارض اه ليس بداخل في تفسير كلام الشارح بل هو تنبيه ٩ على المراد في المقام والالكان قوله التي لا بحادى بها امر في الخارج صفة كاشفة بلا نزاع لبس بشيُّ لأنالنف مرالمذكور انماهو على تقدير عدمكونه صفة كاشفة على ماسجفقه واوكان صفة كاشفة لا يكون مفسرا ولنفشك والمذكور اذلادليل ح على اعتبارالوصف فيه بلهوح شامل للوصف واغيره مثل المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى على ماسيجي من المحشى فندير فان معني الصفه ألكا شفه هم نا قدخه عليه كاخني على بعض من يدعى الكشف قوله والحزئية اه لاشك ان الحزئيــة عا رضة لمفهوم الحزئن وذلك المفهوم انمايكون موجودافي الذهن فالحزئية عارضة له باعتبار وجوده في الذهن ومااشتهرمن انكل ماوجد في الخارج فهو جزئي فلبس على حقيقته بلمن قبيل استاد حال المفهوم الىذى المفهوم فالاسناد المذكور مجاز عقلي فظهر ان الحزئيمة كالكلية من المعقولات الثانية فصم التثيل بها قطعانع لامدخل الها في الايضال الى المجهولات اكن الغرض تمثيل المعقولات الثانية فذكرها ههنا لبس باستطرادي كاتوهم وان كان إذكرها في ابضاح التعريف السابق على مذهب المتأخرين استطراديا قوله أي تشمّل ال

الكلى المنطبق على جمع جزياله لينعرف احكامها منه لما فيكل منهما من النوصل الى تعصيل الامور الكثيرة على الاستقامة مثلا اذاقلنا كل فاعل مرفوع فالفاعل امركلي ولهجزئات متعددة بحمل هوعلها مواطأة وهدده القضية ابضا امركلي اي فضية كلية وقد حكم فيها على جيع جزئيات موضوعها ولها فروع هي الاحكام الواردة على خصوصيات تلك الحزيات كزيدوعرو في ضرب زيدوضرب عروالى غير ذلك وهذه اافروع مندرجة تحت تلك القضية الكلبة المشفلة عليماالفوة القريبة من الفعل والقانون والاصل والقاعدة والضابطة اسماء لهذه الكلية بالقياس الىتلك الفروع المندرجة فيها واستخراجها منها الى الفعل يسمى تفريعا وذلك بان يحمل موضوعها اعنى الفاعل على زيد مثلا فتحصل قضية ونجعل صغرى وتلك القضية الكلية كبرى هكذازيد فاعل وكل فاعل مرفوع ينجانزيدام فوع فقدخر جهذاالفرع بهذاالعمل من القوة الى الفعل وقس على هذا جمع مسائل العلوم ومن هناظهر وجه قولهم مسائل العلوم حليات موجبات كليات والشرطيات والسوالب والحذئبات لبست عسائل وانكانت مأولة ٧ بها ان كانت فأبلةله وذلك لانالشرطيات لاموضوع لهاوالسوالب والحزئات لاتفع كبرى الشكل الاول حتى بصمع الاستخراج المذكور ولان السوالب لاتقتضى وجود الموضوع وقدعرفت الالاستخراج المذكور يقتضي وجود الموضوع يعرفبه اى بذلك القانون صحيح الفكر العالم الصحيم وهو الذي وجدفيه شرائط الصورة الصحيحة تصورا اوتصديقا على مافصل فى المنطق ولابلزم فبدالصحة من حيث المادة والايلزم انلايكون المنطق نافعا للفلاسفة الاان يكون الصحة عمن حيث المادة اعم من ان يكون في الزعم او في الواقع وفاسده وهو الذي لايوجد فيه شرا مطالصورة والفكر على ماذهب اليه القدماء عبارة عن مجوع الحركتين من المطلوب الشعوريه الى المبادى المناسبة له ومنها الى المط وعند المتأخرين الترتيب اللازم المركة الثانية ويراد قه النظر على الفولين في المشهور وربما يفرق بينهما بان الفكر هومجموع الحركتين اوالنزتيب اللازم للحركة الثانية والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة فيضمن الحركتين اوالترتيب ولذاقال ناقدالحصل انهما كالمترادفين وله مقام تفصيل ولماكان العادة ههناه والاشارة الى الامور الثلثة كاصرح به الش وكان قداشار الى ماهوا العمدة منها ارادان يشير الى البا قيين فقال فاندرج في التعريف الاول معرفة الموضوع اى التصديق بموضوعية موضوع المنطق لاالتصديق بوجود الموضوع لانه من المبادى التصديقية والالتصوريه النه من المادي التصورية والمقهاهوالاشارة الىماهو من مقدمات الشروع وذلك هوالاول ليس الامرذلك لانمن حصل عنده تصور المنطق بالرسم المذكور حصل عنده ان مسائل المنطق باحثة عن المعلومات عند قوم اوالمعقولات عنسدقوم آخرين فيحصسل ح عنده انه لولم يكن المعلومات اوالمعقولات موضوعه لما كان مسائله باحثة عنها فيحصل له التصديق بموضوعيتها وكذا الحال فى قوله وفى الشانى معرفة الغايد اى اندرج فى التعريف الثاني التصديق بغاية الفن الى فائعة الغاية وذلك لان من حصل الرسم المذكور حصل عنده ان معرفة صحة الفكر الوفساده مترنب على لك القوانين فيحصل عنده انه لولم يكن تلك المعرفة غاية المنطاق ا

مهخدة أينيالنك المجراع المناه Acidic 7.9 PMI June Mr. 15 Mr de Jana Line Brilga 19. et 33 se jai . 7.9 P. Allaro المرابع المفضل المحارية المحار نهن الد و المعلم Ar iso be a Jack is she المناز من المناز Civile of Maladia in the Milliage ist is a light of the والمناس والمنا The is it is a second and distillies to lace مر المراجع الم 30 Le Low Bill Wall all the kinling of the

المال المال

كاشفة بكون تخصيصا للتعريف بقربنة المعرف وفساده ظوان ارادانه عبارة عن الاحوال بالنظر الى ذاته فلا دليل عليه قطعا مع انهدذا البيان مخالف لمااتفني عليدالا راء حبث لم يعرفوا المعفولات الثانية ٧ عالا بحادى بها امرفي الخارج والحق انهذا بمجيح بماهوغلط فاحش منه فظهر ممافررناان المعقولات الثانية عبارة عن العوارض الذهنية المتعقلة فبميا بعد الدرجة الاولى من النعقل وهي الامور والاحوال النصورية الشاملة للعلومات النصورية والنصد بفية كفهوم الكلى الشامل لفهومات الكليات وكمفهوم الفضية والفياس الشامل لمفهومات الفضايا وآلا قبسة فعلى هدذا يكون موضوع المنطني واحداحقيقيا لاواحدا اعتباريا كالمعلومات التصورية والتصديقيمة ولماكان بحث المنطقى عن المعقولات الثانية لامن حيث ماهى في نفسها ولامن حيث انهاموجودة فى الذهن ولامن حبث انهامن الكيفيات النفسانية الى غيرذلك فانذلك وظيفة فلسفية اشار بقوله من حبث تنطبق أه الحان المنطق لابعث فيد عن جيع احوال المعقولات الثانية بل ببحث فبه عن احوال تلك المعقولات من حبث تنطبق تلك المعقولات على المعقولات الاولى ويسرى احكام تلك المعقولات الى المعقولات الاولى بسبب اندر اجها تحت تلك المعقولات مثلااذااردناان نعرف انالحيوان الناطق موصل الىالكنم رجع فيذلك الىان الحدالنام موصل الى الكنه بان فقول الحيوان الناطق حداء وكل حدثام موصل ينتيج ان الحيوان الناطق موصل وكذاالحال في المكبات التي هي المبادى واذاار دناان نعرف ان قولنا العالم مؤلف وكل مؤلف عادث موصل الى قولما العالم حادث زجع في ذلك الى ان الضرب الاول من الشكل الاول منج الموجبة الكلية بان نقول هذاالقباس من الصرب الاول من الشكل الاول وكل ما هو كدلك فهو منتج الموجبة الكلبة بنتج ان الضرب المذكو رمننج المطلوب وكذا الحال في سائر الاقبسة والضروب والقضايا التي هي المبادي فالكبري المذكورة فى الموضعين من مسائل المنطق بحث فيهاعن احوال المعقولات اثانية من حيث الانطباق على المعقولات الاولى كما قررناه فالفرق بين مذهبي المنأخر بن والقدماء ظاهر وانخني على بعض الناظرين وستعرف حقيقة الحال عندختام البحث ومن هذا البيان يظهر فسادما قل من إن الحبيدة قيد للاعراض الذائبة وضمير تنطبق راجع البها لاقبد للمفولات الشانية اذالانطباق بالمعنى الذي صورناه انما يوجد في المعقولات الشانية لافي عراضها الذائبة على انه يرد عليه أن يكون المنطق باحثا عن جيع الاعراض الذاتية للمعقولات الثانية سواء كانت مجونا عنها في المنطق اوفي الفلسفة لان الكل منطبق على المعقولات الاولى على مااعترف به القائل فالحق انه قيد الموضوع هذا ثم لما كان المعفولات الثانية ههنابالمعني اللغوى على ماحققناه كانالمناسب له انبكون المعقولات الاولى ايضا بهذا المعني اى الامور المتعقلة في الدرجة الاولى فعلى هذا بكون قرله التي يحاذي بها امر في الخارج مع سابقه تعريف المعفولات الاولى بل هو الظا هر في مفام نعر بف العلم نعم عكن ان بكون الصفة ههذا كاشفة لكن الاولى ماذ كرناه اولافلا تغفل من الكلام الآئل المتعلق به هذا هو الكلام في تعريف المنطق باعتبار الجهد الاولى واماباعنبار الجهد الثانية فهو انالنطق اى المسائل قانون والظ انيقال ٩ قوانين الاانه وحدهاباعتبارجهة وحدثها الموحدة اياها والقانون فى اللغهاء اسم المسطر نقل الى الامر

قضية اخرى كان معناه انه موصل الى كذا ايصالابو اسطة فان مجرد امر من هذه الامور لا يوصل الى المطلوب التصديقي مالم ينظم البه امرآخر والحاصل انه لماكان مرجع جبع الاعراض الذائمة المحوث عنها في المنطق الايصال مطلقا قريبا اوبعيدا في كل من التصور والتصديق اوابعد في التصديق خاصة كالشرف اليه في بان اقسام الموصل عبر عن ثلاث الاعراض الذاتية بالايصال ومايتوقف عليه الايصال قطعاللنطو بل اللازم من النفصيل فكل محولات مسائله راجع الىاحدالامرين أىالايصال بلاواسطة اوالايصال بواسطة كما اشاراليه القائل هذا هو الكلام على التعريف المأخوذ من الجهة الذانبة على مذهب المتأخرين وسنطلع على ماهو التحقيق وبالله التوفيدق قال الش العلامة اوعن الاعراض الذاتية كلمة اوللتخبير في التعبير وللاشارة الى ان مافيله مبنى على مذهب ك ومابعده على مذهب آخر و ولما كانت الاعراض الذائية عندالفدما، وغيرها عندالمأخرين صرح بها ثانيا والافالنا سب الاخصر ان يقول اوالمعقولات الثانية وهي مالاتعقل الاعارضا لمعقول آخر ولم يكن في الاعبان مايطابقه وقبل هي العوارض الخصوصة بالوجود الذهني والظاهر أن التعريفات متساويان وأنما لم يكتف بقوله مالا تعقسل الاعارضا لمعقول آخر لمارؤا انالوازم الماهيات كالزوجية للاربعدة لم تعقل الاعارضة لمعقول آخر مع انها عارضة محسب الوجود الخارجي ايضا فزادوا قبد عدم المطابقة للاحتزاز عنها فاختص بعوارض الوجود الذهني كالنعريف الثاني فعلى كل تقدير هي من عوارض الوجود الذهني ومن احواله ولما كارقيد ولم بوجد في الاعبان مابطابقه مأخوذا في نعر يف المعقولات إلثانية كاعرفت فلوحل المعقولات الثانية ههناعلي المعني الاصطلاحي لكان قوله التي لايحا ذي مها امر في الخارج اي امر كأن في الخارج على ان يكون النفي راجعالى هذا القيد مستدركا فلابد ان يحمل المعقولات الثانية ههنا على المعنى اللغوى اي الامور المنعقلة في غير الدرجة الاولى سواء كانت متعقلة في الدرجة الثانية اوفيما بعدها من الدرجات وهوالمناسب لوقوعها في النعريف ويكون الجموع من القيد والمقيد عبارة عن المعقولات الثانية وبهذا اندفع ماقيل ؟ من ان هذاصفة كاشفة عن حقيقتها انتهى اذالغرض ههنا ثعريف الممل لاتعريف الموضوع على أنه لوكان صفة كاشفة عن حقيقتها لكان هوتمريف مستفلا للعقولات الثانية على ماهو مقنضي الكاشفية وقدعرفت الهجزء ثان من تعريف المعقولات الثانية مع اله منتفض عبالمعدوم المتعقل في الدرجة الاولى مثل الكليات الفرضية اذبصدق عليه اله لا يحادى بهاامر في الخار ج مع أنه لبس من المعقولات الثانية لعدم كونه من الاحوال بل ذاتي لافراد ها الفرضية واما مافيل ٧من إن المراديه الاحوال التي لا يحاذي بها امر في الخار ج فيل المعدوم المتعقل في الدرجة الاولى خارج عنه كاهو خارج عن المعقولات الثانية فهدا القول ابس الاصفة كاشفة لماقبله فلبس بشئ وانادعاه صاحبه بانه بليقان يعد من الحواشي لان معنى كونه صفة كا شفة انه الووضع الصفة بدل الموصوف اتم الامر ومن البين انه أو منع هذا القول بدل المعقولات الثانية وقبل علم ببحث فيه عن الاعراض الذائبة الابحاذى بهاامر في الخارج لانتقض بالمعدوم قطعا ومثل هذا ظوان خني عليه فان ارادان هذا صفة للاحوال فلا يكون الاعيارة عن الاحوال فيرد عليه انه على تقدير كونه صفة ا

المجاه المعقبال المعامة المحادثة المحادثة chief being con a state of the Se side day is alle ن بخلال بعنه وعوم istail Esis soil il Isis المراج ال Aridar Julian Viris Sall 32. 12 18 98 1. ..... July 13 de ja ja de System of the state of the stat · i. je. ii. i . je. je. je. Reserved in the season of the

Est No. Clinish Sold Services Constitution of the state of th Ulesti Horas de Julesti of allowing the state of the st Lesely Saddie Sall Seil Usiled Signal Children Childre Lister of the Court of the Cour in like old of the state of the Service of the servic Silve Orthon Case Server Start Server Server

خلاف في ان البديمي لا بكون من المسائل والمطالب العلمية بل لامعني للسئلة الامايستل عنه و يطلب بالدلبل نع قديورد في المسائل الحكم البديمي ليين لميه وهو من هذه الحيثية كسبى لابديهي وفد بجعل الصناعة عبارة عنعدة اوضاع واصطلاحات واحكام بنة تفتقرالى تنبيه مسائلها وعلى هذا بنبغي البحمل ما وقع في تجر يدالنطق من ان المسائل مابرهن عليهافي العمانلم تكزيدة التهى فهذاصر يحق أن المسائل لاتكون الانظرية والى هذا ذهب جاعة من الفضلاء هذا قوله لبس في المنطق مسئلة محولها الابصال اي الايصال الفريب اوما ينوقف عليه الايصال اى احوال ما يتوقف عليه الايصال من الكليات الخمس والفضابا واظرافهامن الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالى والمراداحوال مايتوقف عليه الابصال من الابصالات البعيدة في التصورات اوالبعيدة والبعدي في النصد بفات فاصل السؤال لبس فى المنطق مسئلة مجولها الايصال القريب اوالبعيد والابعد وحاصل الجواب انهابس المراد انهااى الايصالات مطلقا مجولات بل المراد بالبحث عن هذه الاحوال هو رجوع البحث عن الاعراض الذائية الى العدث عن تلك الايصالات بان يكون الايصال مطلقا قريبااو بعبدا مرجع مجولات المسائل هذا قبللانم السلب الكلى المشاراليه بقوله ابس في المنطق مسئلة أه الاترى الى قولهم المعرف يوجب نصور المعرف وقولهم الحدالتام بوصل الىكنه الشيء والرسم يوصل الى بعض وجوهه وقولهم الشكل الاول ينج المطالب الاربع والضرب الأول ينتج الموجمة الكلية والاستقراء النافص يفيد الظن فان هذه مسائل المنطق مجولاتها الايصالات صرح به الشريف في حواشي المطالع واقول ا قدعرفت مانقلناعن شرح المقاصدان المبائل لاتكون الانظرية وماذكر من الامور البد بهذة فلبس عسئلة واوسم فالكلام اعاهو في المسائل المبحوث عنها في العلم وما ذكرلبسعن المسائل المخوث عنهاوان كانت من المسائل هذا فوله اذاحكم على معلوم تضورى بانه حداورسماى اذاحكم بانذلك المعلوم التصورى المركب من الحنس والفصل القريبين مثلاحد تام اوالمركب من الحنس القريب والخاصة اللازمة مثلارسم نام كان معناه أن ذلك المركب من حيث انه مركب من ذلك المذكور موصل الى المجمول التصوري ولاشك ان المنطق يعشعن احوال مثل هذاالمركب فاقبل من ان التصديق بالحدية والسمية للاشياء إبس من المنطق في شئ على ما اوضحه شارح المطالع ان اراد بالنظر الى ذوات الاشياء فسلم الكنه غيرمفيد واناراد بالنظر الى تركياته العقلية في على انالغرض كون مجولات المسائل راجمة الى الايصال قريباا وبعيدا وانكان المذكور في التصور بعض افراد موضوعات المسائل فافهم قوله بلاواسطة أي موصل ايصالا حاصلا بلا واسطة ضمية وهو الابصال الفريب كافى الحدود والرسوم واماما يتوقف عليه هذاالايصال من الكليات الحمس من الجنس والفصدل والخاصة فهو موصل ابصالابوا سطة ضمية فان مجرد امر من هدفه الامور لايوصل الى النصور مالم ينظم اليده امر آخر يحصل منهما الحد والرسم الاان يكون تعريف بالمفرد على مذهب من يجوزه قوله وقس على هذا اى قس على المعلوم التصوري المعلوم النصديقي فإنه اذاحكم على معلوم تصديقي بانه شكل اول اوضرب اول منه اوقباس افتراني اواستثنائي اواستقرائي كان معناه انه موصل الىكذا ايصالابلاواسطة واذاحكم عليه بانه قضية اوعكس قضية اونقيض

مشادرا في الاقسام الثلثة اعني الابصال البعيد في النصور والبعيسدوالابعد في النصديق فالاولى أن نقال من حيث أنها توصل لا نا نقول هذا مشترك الورودلان قوله من حيث انها توصل منادر في الابصال القريب في النصور والنصد بق بل هو كا لصريح فيه والظاهرانه بعدتحريران المراد من النفع فى الايصال هو صحة الابصال لاوجه لهذا الاراد لان صحة الايصال متحقق في الاقسام الخمسة قوله لاننفس الايصال حتى يرد عليه ان الايصال محمول اريد الباله في العلم فكيف يكون فيدا للوضوع وانه و قيده لابد وان بكون مسلم الثبوت في العلم وما قُيل ان الايصال مطلقاً فيد الموضوع وانواعه اعراض ذاتية فلامنافاة بين كون الايصال قيدا وبين كونه اعراضا ذاته اذالقيد هوالمطلق والمحمول خصوصيانه ففيه انه اناريد بالاطلاق ماهو بشرط الاطلاق فممنع تقييد الموضوع به اذالمطلق مرذاالمعني لايتحقق الافي الذهن وان اريد به ماهو لابشرطه فيعود المحذور لان المطلق مرفا المعنى لابتحقق الافيضمن الخصوص وكل مخصوص من نتمة المحمول واما ماقيل من إنه لاشك أن المدرك الواصل إلى المعهولات هم النفس الناطقة فهي إذا سلكت في طرق افكارها الواقعمة في مها مد المعلو مات بقوتها العاقلة اوصلتها لامحالة عدابتهاالي المجمولات فادركتها فالايصال صفة العقل ولاندب الى المعلومات التيهي مجاري الافكار الانتصرف مجازي فيؤل بالاخرة الى كون ثلك المعلومات نافعة في الايصال فلايظهر معنى جعل الايصال عرضا ذا باللوضوع وصحة الايصال فيداله ففيه ان غاية ما ذكركون النفس الناطقة موصلة للقوة العاقلة الى مجهولاتها لا كونُ الموة العيافلة موصلة فلبس للقوة العيا فلة الا الوصول وكما ان النفس الناطقة موصلة الماها الى مطالمها وكذلك المعلومات موصلة المهاالي مطالبها فكل٧ من النفس الماطقة والمعلومات كاسب لماولابلزم من كون الشيء كاسبا لفعل ان يكون اسناد ذلك الفعل البه مجازيا والالكان اسناد الافعمال الصادرة عناالينا اسنادا مجازيا وهوبط باتفاق اهل الكلام ولئن سإماذ كره فالتقييد المذكور انماهو التخصيص الاعراض الذاتية بالايصال وما يتوقف عليه لان لمطلق المعلو مات اعراضا ذانية غبرالايصال وما تتوقف عليه كااشيرنا اليه فن هنا ايضاظهر فسادكون الحيثية بنانا للاعراض الذاتبة كاظهر فائدة التقبيد قوله بلالايصال ومايتوقف عليه اعراض ذانية افول قداشرنا الى أن قوله فوضوع المنطق الى هنا فذ أكمة لماسبق من اول القول الى هناوهو مأخوذ من الحاشية الصغري ولما كانت الكلمالات السابقة مننشرة لخصها بهذا الكلام ولبس هذا الكلام ملخص قوله سابقا وثلك الاحوال او فقط حتى يرد عليه أنه مستدرك مع أن قوله فيحث عنها في هذا المل قاطع أشبهة الاستدراك هذا فوله فيحث عنها فيهذا العلم هذا يقتضي ان يكون المسائل كام انظرية اذالبحث عنهايقتضي نظرينها خصوصا اذاانضم اليه معونة المقامهي ان الفن محتاج الى التعليم والندوين مع ان بعض مسائل المنطق مثلاكا نتاج الشكلالاول وكذا انتاج القياس الاستثنائي بديهي وقسعليه مايوجد في سائر العلوم ولعل هذاامامبني على الغالب بناء على ان المسائل قدتكون بديمية على ماذ هب البه كثير من المحققين منهم الشريف العلامة واما مبنى على ان المسائل لا تكون الانظرية قال في شرح المقاصد لم يقع

Je grad po de se se trail

Lind of the state of the state

فيقع فيما هرب من ل وم كون تلك الاحوال لهامدخل في الايصال والحق ان هذا خبط من قائله ويدل على ما قررنا . قوله ككون النصورات كلبة ا، فان كون النصورات كلية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا وخاصة احوال لها لادخل لها في الايصال وانما المدخل فيه للنصورات الكلية والذانب فوالعرضية والحنية والفصلية فما قبل ابضامن انفيه مسامحة فالمراد كالكلي والذاتي والعرضي وهكذا مبنى على الخبط السابق نعم لولم يقدر في قوله وما يتوقف عليه اه مضاف محذوف لامكن ذلك التوجيه لكن فدعرفت انه محتاج الى التقدير ورك النوعية والعرضية العامة لان النوع عام الماهية وذكره في باب الكليات لتكميل الصناعة او لنوضيح الاخوة او اكونه معرفا والعرض العام لامدخل له في الايصال و عكن ٧ ان بقال انه في صدد التمثيل قوله فان الموصل الى النصورات بتوقف على هذه الاحوال يسلفاد من ظاهره ان ما يتوقف عليه الايصال عبارة عن هذه الاحوال وقد عرفت مافيه فالمراد ان الموصل الى التصورات ينوقف على معر وضات ثلث الاحوال نو قف الكل على اجزائه لاعلى انفسها اذ لادخــل لنفس الاحوال في الابصال قوله بلاواسطة احترازا عن الاقبسة فأنها تتوقف على الكليات الخمس بوا مسطة القضايا المتوقفة على اطرافها من الموضوعات والمحمولات غالاالشريف في الحاشية الصغرى احوال المعلومات التصورية المحوث عنها في المنطق ثلثية احدها الايصال الى مجهول تصوري و ذلك في الحيدود والرسوم وتانيها مايتوقف عليه الابصال الى الجهول التصوري توقفا قريبا ككونها كلية وذا بية أه ونا أثها ما يتوقف عليه الايصال الى المجهول التصديق تو فف بعيدا اى بواسط ، ككونها موضوعات ومحمولات والبحث عنها في ضمن باب القضايا وكذا احوال المعلومات التصديقية ثلثة اقسام احدها الابصال الى المعهول التصديق وذلك في مباحث القياس والاستقراء والتميل التيهي انواع الحجة وثانيها ما يتوقف عليه الايصال الى المجهول النصديقي توقفاقر بساوذ لكفي مباحث القضايا وثالثها ما ينو قف عليه الابصال الى المجهول النصديقي تو قف بعيدا ككون المعلومات النصديقية مقدمات وتوالى انتهى فاقسام الموصل الى النصور والنصديق المحوث عنهما فالمنطق خسسة الموصل القريب الىالتصور وهو المعرفات والموصال القريب الى النصديق و هو الجيج والموصل البعيد الى النصور و هو بعض الكليات الحمس والموصل البعيد الى التصديق وهو القضايا والموصل الابعد البه وهو الموضوعات والمحمولات والمقدمات والتوالى فليفهم و فوله وككون النصد بفات قضيه عطف على قوله ككون النصورات كلبة وقد عرفت انه لامسا محة فيه فكذا لامسا محة ، فيه نعم لوكان كل منهما تمشيلا لنفس ما يتوقف عليه الايصال اكان في كل منهما مسامحــة لكن ا قدعرفت إن هذا القول محتماج الى التأويل فبعد تأويله لاحاجة الى تأويل كل منهما قوله. قوضوع المنطق فذاكمة باجمال ما فصله قبل قوله مقيد بصحة الايصال وهو المراد بنفعها في الايصال في قول الشارح من حيث نفعها في الايصال على ما نقال عنه و هاذا النفع بهذا المعنى متحقق في الاقسام الخمسة للوصل لايقال المتبادر من النفع في الابصال انها اسباب بعيدة للابصال ولبست بموصلة فبكون

احوال المعلومات اللاحقة لها لكن لامن تلك الحيثية بل من حيثيمة اخرى من كون الكالمعلومات موجودة في الذهن اوغير موجودة او بوجود مطابق الاشياء الخارجية فى الماهية اوغير مطابق فها وكونها مكنة وحادثة وقديمة وغير ذلك والسير فسه أنه او بحث في النطق عن جبع احوالها لكان جبع العلوم علما واحدا و هو بطفعلى هذا يكون القيده المذكور احترازيا هذا نحسب النظر الظاهر والذي نقول ان هذا القيد بيان الواقع اذالواقع في المنطق انما هو انحث عن احوال المعلومات من حيث نفع ثلك المعلومات في الايصل وانما قبدبه لللا يحمل ماهوخلاف الواقع على تفدير الاطلاق والعجب من بعضهم ٤ انه جعل قبد الذاتية في النعر يف قبد اواقعيا لمثل ماذكرنا من الوجه وجعل هذا القيد أحترازيا ومن الهين إن الوجه الفائم على كون فيد الذاتية قيدا واقعيا قائم على كون هـ ذا القيد واقعبا ايضا فالظاهر فيه ما ذكرناه قوله باعشار نفعها أي النصورات والتصديقات الظاهر أنه متعملق ببعث ومحمل ان يكون متعلف باللاحفة على محاذاة ما اشار البه الحشى فالقول بانه لا يتعلق باللاحقة على مذاق الحشي غفول عن النفصيل السابق للمعشى نعم لابتعلق هذا باللاحقة على ان مكون ضمر نفعها راجعا الى الاعراض لكن لانقول به قوله هم الانصال قد عرفت منسا انه ان كأن المراد باللحوق القيسام والعروض فالتمثيل بالمبسادي صحيح بلهو الاولي وعلى هذا لإحاجه الى تأويل الابصال بالموصل وان كان المراديه الخسل والمتسادر منه الجل مواطأة ففيه مسامحة حيث ذكر المأخذ واريد المشتق والظاهر ان هذا المقام مقاميان محيولات مسائل المنطق ولما كان المتباد رمن الحيل هو الحل مواطأة فلابد من التاً و بل قوله كافي الحدود والرسوم ارادهما بالجع باعتبار افرادهما الشخصية اواراد بالجمع مافوق الواحد واعله انمالم يقل كافي الاقوال الشارحة والاقبسة ليكون الكلام في الموصدل الى النصور والموصل الى النصديق على نسق واحد اشارة الى ان اطلاق القول الشارح على الناقص لاسما على الرسم الناقص مختل اذلايوجد فيه شرح وايضاح ولذا جوزوا بالاعم والاخص فى الرسم الناقص و بالاعم فقط فى الحد الناقص ويمكن ان بقال الاقوال متادر فيالالفاظ والكلام ههنيا فيالمهاني الموصلة هدذا واراد بالاقبسة الحبيح لبكون الاستقراء والتمثيل داخلا فيهاكذاقبل لكن جعلهما من اللواحق يقنضي خروجهما عنها قوله وما يتوقف عليه الايصال اه معطوف على فوله الايصال فيلزم ان يكون هذا ايضامن الاحوال معانه خلاف الواقع على انه مناف لما سبق من أن الاحوال لادخل لها في الايصال فالمراد احوال ما يتوقف عليه الابصمال على تقدير مضاف والمعنى انتلك الاحوال هي الابصمال واحوال مانوقف عليه الايصال مثلاالحبوان الناطق حدتام موصل الذالكنه واحوال الحبوان والناطق مثل جنسية الاول وفصلية الثماني فقولنا الحبوان جنس في قوة أن يقال موصل أيصمالا بعيدا وكذا الكلام في الدواقي وما قبل من أن هذا على تقدير أن يراد عما يتوقف عليه الابصال ماصدق واما اذا اريدبه المفهوم لا يحستاج الى التوجيه فانهذا المفهوم مرجع للمحمولات المذكورة في المنطق فلبس بشئ النه ان اراد بالمفهوم مفهومات الاشياء الحارجية فلبس ذلك عرجم محمولات مسائل المنطق واناراد بالمفهوم الاحوال التي قدرناها

و بعد الول وره حال من

فالمالم عالان المالم المالية ا wijestiest ild estiest li descialità de l'all Service of the servic ally dis line allows ملا الما المعالمة الم Calling to they ale المجارا فالمحالة المخالفة المحالة المح bede ilansallasse as believed State of the state Esesi Vin Con Silly as A Se Mary Company Colored Service Colored Servic Achiel Siedline (Siedelle Siedelle Sied مند منه

الفاسد بحناج الى معرفة تلك الاوصاف والاعراض لكن الكلام ههنافي التعريف بالحهة الاولى والذالية لافالتعريف بالحهة الثانية العرضية على انذلك لبس بلازم فالتعريف الثانى لان الكلام ههناقيل الشروع واما ثالثا فلان الاعراض ههنا عبارة عن الابصال ومانوقف عليه الابصال كاستقف عليه فعلى ماذكره في الحواب بلزم الأبكون لمعرفة ثلاث الاوصاف مدخل ونفع في انفسها ولا يخني مافيه من الفساد فلذا لم يلتفت المحشى الى جواب ايراده اصدلا واشار يقوله اذ الحيثية فيد الموضوعاء الى سقوط ايرا ده المبنى على مازع، فاقبل من ان قبد الحيثية قديكون جهد المحث بان يكون بأنا لنوع الاعراض الذاتية فلرارجم المولى المذكو رضم تفعها الىالتصورات والتصديقات وفال انقبه الحينية سان لحهة المحث والاعراض الذائية لكان صوابا فالحشي مخطئ في الحصر على كون الحبيبة فبدا لموضوع اذبحمل انبكون بانالجهد البحث والبرهان مخطئ فى الفول متوفف الابصال الى المجهولات على تلك الاوصاف على زعم الحشى مع ان نفس الابصال ليالج ولوان لم يتوقف على معرفة تلك الاوصاف بناء على انمن لم يعرف المنطق بغدر على اكتساب المجهولات فعلى هذا بكون الحق مع المحشى لكن تمير الفكر الصعيم عن الفياسد بحتاج الى تلك المعرفة والابلزم ان لايكون المنطق محتياجا اليه فعسلي هذا وكمون الحق معرهان الدبن انتهى ملخصا ففيه بحث ابضا اما اولا فلان كون الحبثية بباناللاعراض الذاتبة يقتضى انبكون تلك الحيثية مجولات مسائل المنطق وابس في المنطق مسئلة مجولها النفع في الابصال لاحقيفه ولاتأو بلا نع مجولات مسائل المنطق الابصال وما بتوقف عليه تأويلا كإسبجي الكن الكلام لبس فيه واما ثانبا فلان جعل الحبثية ببانا للاعراض الذاتبة وجعل ضمير نعمها راجعالي التصورات والتصديقات فاسد يقنضي إن بكون نفعا خصورات والنصديقات مجمولات مسائل المنطق واماثالثا فلانه على تقدر الارجاع آلمذ كور لامعني لكون الحبثية بيان الاعراض الذاتية وامارابعا ٤ ولان الكلام ههنا انما هوفي تعريف المعلومات لافي تعريف المعرفة وتمييز الفكر الصحيع عن الفاسد واما مااشار البدالش افي فصول البدايع من ان قيد الحيثية ههنا محمل للامرين فلبس مراده اله محمل الكونه فيدا لموضوع ولكونه بيانا للا عراض الذائية على مانوهم ٨ بل مراده انه محمل للتعلق بالبحث و بالاعراض على مااشاراابه المحشى مع كونه فبداللوضوع على كل تفدير واوسم فلا بكون كلامه دلبلاعلى ماذكره الحشى ومنشأ غلطهما ههنالفظ النفع الواقع في القيد المذكور بناء على انه متبادر في العلم والمعرفة لكن لانفع لهم فيه لانه بمعنى صحة الابصال على ما نقل ٣عن المحشى همنا فلا وجه لما توهمه ذلك المولى ومن تبعه • فالحني مع الحشي وتحقيق هذا المقال من عناية الملك المتعال قوله ولا دخل لها فى الايصال الى اه اذالكاسب هوالمعلوم نفسه فوصفه وكذاجز ذلك الوصف وشرطه لبس بكاسب وموصل والظماهران المراد بالدخلية المنفية المدخلية فيالنا ثير والامن كذلك فان الموصل في الحيوان الناطق مثلا انما هونفسه مع قطع النطر عن كلية الحيوان والناطق وجنسبة احدهما وفصلية الاخر وذائبته وانلم عكن انفكاك هذه الاوصاف عنهما فنلك الاوصاف مصاحبات لامؤثرات هذا قوله والمقصوداي مقصودصاحب التعريف من هدذ التقبيد أن المنطق له ففسائدة قيد الحبثية هو الاحستراز عن بعض ا

محمل ان بكون عمن إن الحث عن العوارض علاحظه ثلث الحيثية وعمن إن لحو قما للموضوع واصطنهاو يحتمل الأيكون جزء من الموضوع فالحيثية في مثل هذا الموضع تعشمل اربعه معان ثلثة مندرجة نحت كونها قيدا للوضوع اذا عرفت هذا فكون الحبيبة مهنا فيدا للموضوع لابناني كونهما تعليلا للبحث اوالعروض وغرض المحشي من هذا انما هو سانعدم كون الحيثية ههنا جزء من الموضوع هَا قَالُو أَمِنَ إِنْ قُولِهِ مَنْ حَيثُ نَفْعَهَا يَجُوزُ انْ يَكُونُ ظُرْفًا مُسْتَقَرّا عَلَى ان يكونُ حالا من التصورات والتصديف في اوصفه بان يكون متعلقا بالشوت اي يحث عن الاغراض الذائبة الثمانة للتصورات والتصديقات من حيثاه وكلاهما اصرح في المق اعني كُونَ الْحَيْقِةُ التَّقْبِيدِ مَمَّا اشْمَارِ البه الحشير من كو نها للتعليل فغفول عن كون التقييد فيمثل هذا الموضع شاهلا للتعليل فنرجيح المحشى اكمون الظرف لغوا وكون الحبشية تعليلا أنما هو لاجل ان لايراد بالقيد المذكور امر آخر ورآء التعليل والذين غفلوا قالوا ما قالوا قوله باعتب اللعني يعني ان الاعراض اسم جامد لايصح تعلم الظرف به الأبا عنك إلا المعنى اي معنى الفعدل المنفهم من الاعراض ولا يخرج الطرف مذلك عن اللغوية لان متعلقه مذكور معنى وانكان غيرمذكور لفظا اى اللواحق شاء على ان المرض الذائي مايلحق الشئ الذائه اه قوله والضمر راجع الى التصورات والتصديفات اسواء كالكلة من منعلقة بيحث او بالاعراض لاالي الاعراض الذابيذ اذ اوارجع الضميراايها لزم ان يكون الحيثية بيانا للاعراض الذاتية وهومخالف لماحققوا من ان قبد الحيثية هه الموضوع بل لايضم ههناكون المشه قيدا للأعراض على ماسحققه فا قيل من ان تقييد ٧ كل من الآعراض والموضوع يستلزم تقييد الاخر الإ أن الاقرب ماذكره المحشى كلام مخنل ٩ قوله اذالحبشية اى الحبشية المذكورة في اكثرتماريف العلوم ومن جلتها هذه الخشية فيهذا النَّفريف لما عرفت انبعض الحشية بان للاعراض الذاتية كافي قولهم موضوع علم الطب بدن الانسان من حبث يصح و عرض اه ولك ان تقول في البيان اذ الحيثية المذ كورة في هذا التعريف واعم ان الحشى سياق هذا الكلام ارد المولى وهان الدين حيث جعل الحيثية فيدا للاعراض وارجع ضمير نفعها الى الاعراض فورد عليه الأهذه الاعراض اؤصاف للتصورات والتصديقات ولادخل لها في الايصال الى المجهو لات وانما المو صل وجزؤه نفس التصورات والتصديقات فلوكان الحيثية قيداللاعراض وكان ضمرنفعها راجعاالمالزمان بكون لتلك الاوصاف والاعراض مد خل ونفم في الايصال الى الجهولات وهو خلاف الواقع واجاب عنه المولى المذكور عا حاصله انه وان لم يكن لنفس تلك الاوصاف والأعراض مدخل فى الايصال الكن لموفتهامدخل فى الأيصال المذكور مثلاما لم تعلمان الحيوان جنس والناطق فصلوان المركب متهما حد تام لافع إنه موصل الى الكنه وكذاا لحال في الفياس فللاشارة الى هذاقيد واالاعراض مهناما طيثية المذكورة ولاعني مافى هذاالجواب امااولافلان التوجيه المذكور مالايدل عليه لفظ التعريف واماثانيا فلانا لائمان الايصال موقوف على معرفة تلك الاوصاف والاغراض وكشيرمن الحصلين يحصلون مقاصدهم التصورية والتصديقية من غير اطلاع منهم على ذلك الاوصاف والاعراض نع تمير الفكر الصحيم عن الفكر

19909 5 1. Lilia Salar to is chill be in the commit city of the state Pital Allighte Style Mariall Eggs, salis & المعروران والمعلم بعان فلي المعرور

Laly of the state of the state

كالنفس دون مذهب الاخربن منهم من ان مدرك الكل هو النفس الناطف محفيقة لبس بشئ لانااظاهر انالمراد بالانسان المعروض هو حقيقتم اذاللاحق للهيكل انما هو النجيب المهني الثاني ثم ان كون الحواس مدركة مذهب ضعيف فلامعني ليناء التمثيل عليه واوسافوته فلايندفع المسامحة بالبناء عليه ايضا لان هيكل الانسان لبس منحصرا في الحواش فالحق ان مثل هذا صادرعن النظرة الاولى ثم المراد بالحركة بالارادة هوالانتقال من مكان الى مكان آخر ويسمى حركة ابنية ونقلة وهولاحق للانسان بواسطة انه حبوان فبصح التمثيل وماوقع فى نعريف الحيوان بانه جسم حساس متحرك بالارادة فالمراد به مبدأ الحركة فلايرد ان الحركة جزء من الحبوان وهو جزء من الانسان فالحركة جزءمن الانسان فلايصح التمثيل به للعرض الخارج وقوله كالضحك اهمكذا فى اكثر النصخ و هوالموافق لقرينه و في يعض النسيخ والضاحك للانسان وهو صحيح ايضاوالراد بالضحك ماهو بالقوة لان ماهو بالفعل وانكان من الاعراض اللاحقة الانسان بواسطة التبجب لكنه لكونه بالفعل اخص من المعروض فلم يعد من الاعراض الذاتية نع قدقيل في مثله ان العرض الذاتي هو المفهوم المردد بين الضحك بالفعل وينعدمه فليطلب من محله وههنامباحث شريفة اوردنا بعضهافي شمرح كلام الشارح فنذكر فوله بحث عنما اي عن الاعراض الذائبة على ما هو الظاهر من السوق واوجاع الضميره الىاحوال التصورات والتصديقات وانكان مناسبا لرجوع ضميرنفعها الى التصورات والتصديقات لكنه ارجاع من غير مرجع فان ارادبا لاحوال الاعراض الذاتية فبعود الى الاول مع أن ذلك أبس بسما لم عن نفكتِك الضميرين وأعلم أن كلمة من حيث قدنكون الاطلاق كافي قولهم الانسان من حيث هو هوكذا وقدتكون للتقييد كإقلنا الانسان ءن حيث انهاسود زنجي وقد تكون للنعليل فاشيار المحشى بقوله بسبب نفعها الى انها للتعليل هذا اى لتعليل البحث فكانه قال الحدث عن الاعراض الذاتدة للنصورات والنصديفات الكونهانافعه في الابصال الي المجهولات فيكون كله من للنعليل كما في قوله مماخطينا تهم اغرقوا فيكون قوله من حيث نفعها ظرغا لغوا متعلقا بيحث او بالاعراض باعتبار معني اللواحق وحاصل المعني ان البحث عن الاعراض الذاتبـــة اوان لحوق تلك الاعراض الها انماهو لاجل النفع في الابصال على معنى أنه لولا اللها مدخلافي الايصال لم بعث عن الاعراض الذائية لها اولم يلحق تلك الاعراض لها هذا ما قبل فيه ويرد عليه الالحشي سبصرح بان الحبثية قبد الوضوع فكيف تكون لتعليل البحث اوالعروض اي اللحوق واجبب بان تعليل البحث اوالعروض بذلك يشعر بان البحث المذكور ابس عن مطلق الاعراض الذاتبة لها بل عن الاعراض الذائبة التي لثلاث الحبثية مدخل في عروضها والالم تكن باعثة على البحث عنها وكذا الحال في تعليل العروض واللحوق فبعلم على كل تقدير أن ثلك التصورات والتصد يقات لبست موضوع المنطق مطلقا بل مقيدة بالحبثية المذكورة ولايخني مافي الكل ، وبحن نقول كلة من حيث وان كان محمَّـــ لا للامور الثلثة ١٧ي الاطلاق والتقييد والتعليل لكنها في أمر يفات العلوم امايان الاعراض الذائية كما في قولهم موضوعهم الحساب العدد حبث الجمع والنفريق والتقسيم واما تفييد للوضوع كم ههناتم فيد الموضوع ا

بالتقييد وقال المتأخرون بعدمه فلانزاع بينهمرف وفوع البحث عن مثل هـــذا الحزه وانماالنزاع فاعتبارالقبد وعدمه وفيه أن مثل هذا التوجيه لايساعده ماحققه القدماه من ان المطلوب في العلم هوالا ثار المختصة بالموضوع واللاحق للشي بو اسطة الحزة الاعم لبس من الاثار المحتصة به فلا بكون مطلو بافي العلم بالمرهان لانه اذا قيد ذلك الجزء عامحمله مساو الموضوع الفن بكونح من الانار الخنصة به فلاسة لاستدلالهم المذكور فائدة اصلابل يكون فيغير موقعه على انه اذافيد ذلك الجزء عايساويه الموضوع فانكان ذلك الفيدد اخلا فى حقيقة المعروض الكان اللحوق حاذاته لالحربة وانكان خارجاكان المحوق الخارج المساوى لاللجزء الاعم والكلام فيه معانه على ماذكره يكون النزاع بينهم لفظيا فالحق مااشاراليه بعض الافاضل قولهما يلحق الشيءاه يحقل ان يكون المراد باللحوق القيام والعروض فالتثيل بمبادى المحمولات في موقعه بلهوالاولى والبه اشار الشارح في فصول البدابع وقرر بان المراد بالوا سطة في تعريف الاعراض الذا تبة والغريبة هي الواسطة في الثبوت ويحتملان براد بالحرق الحمل فني التمثيل بالمبادى مسامحة مشهورة النظائر والبه اشار الشريف العلامة في حواشي شرح المطالع وقرر بان المراد بالواسطة المذكورة هوالواسطة في العروض كما اشرنا البه في شرح الشرح ثم افول لعل وجه ما اشمار البه الشارح من كون المراد بالواسطة ح الواسطة في الثبوت هوانه اذاار يدباللحوق الفيام كااشار اليه فلوكان الواسطة المذكورة ح الواسطة في العروض لزم قيام العرض ايلاحق بالعرض أي الوا سطة المذكورة وذلك القيام بطعند الفلاسفة وهذا المحذور لابلزم عندكون تلك الواسطة واسطة فالثبوت هذاو لمالم بارم قيام العرض بالعرض علىما ذكر الشريف اذا لجل انما يكون فيا يشمل على الدّات لم يبق له حاجة الى جعل ثلك الواسطة واسطة في الثبول بلقررها على ما هو الظاهر منها لكن المسامحة التي اشاراليه الشريف انما تكون اذاخل المألل المسار اليه على ماهو المتادر منه وهوالحل مواطأة إذ المبادي لأحمل مواطأة على معروضا نها واما اذا كان الحل اعم من الحل مواطأة ومن الحجل اشتقاقا على ما اشار البه المسعود الشرواني في حواشي المطالع فيندفع المسامحة المشار البها فوله لذانه اللام اجلية تفيد التعليل لاصلة مفيدة للتقوى كاهوالمسادر وكذا الكلام في الاخبرين قوله كالتعب والحركة بالارادة والضعك نشرعلى ترتب المف فغ ا يكل مسامحة في التمثيل حبث دكر المأخذ واريد المشتق لكن على تقدير أن يراد باللحوق الحل وأو أربدباللحوق القيام والعروض على ما ذهب البه الشارح ولبس في التشيل مسامحة قطءا بلوقع التشيل عاهو اللازم وقد عرفت آنف تحقيقه والتعجب يطلق على ادراك الامور الغريبة وعلى الهيئة الانفعا لية النابعية لذلك الادراك اما بطربق الاشمراك او بطر بق الحقيقة والجازفهو اي النعجب والمعنى الاول مثال اللاحق لذاته وبالمعنى الثانى مثال اللاحق لامر خارج فالمراد ههذا هو المعنى الاول والمراد بمعروضه اعنى الانسان حقيقته اعنى الحبوان الناطق لاهبكله المحسوس اذااءارض اهبكل الانسان انماهو التعجب بالمعنى الثمائي لابالمعني الاول الذي كلامنافيه فالفول ٧ بان في التمثيل الذكور مسامحة من حبث ان الانسان مركب في الخارج ن النفس الناطقة ومن البدن الاان يدين على مذهب بعض الحكماء من إن الحواس مدركة [

للغره خلال

inid Jan doubles wich Silving Colonial Colo Cast of Statistics of the state Jay Jay م الدي بهان الدين به م الدي بهان الدين به المنال على المائية الم الندور وافعا والمان معنى الوادي المحدود المادي عن الدارة التارية التارية التارية التارية التارية التاريخ التا \* Lassilia F. Casil soli dista cistal Mines Sold Control C Service of the State of the Service Geis lie of the order Clig is at lilly the dellist a to Lade ville Librarilis April 16 3 Color of the Will Color of the State of the St all distances of the state of t Mainten Colonial Colo

الذاتية نافعة في الايصال الى المجهولات وماقيل ٧ من انتلك الاعراض الذاتية وانكانت اوصافا للتصورات والتصديقات الموصلة ولم يكن انفسها موصلة اكن لكالتصورات والتصديقات انمانكون موصلة الى المعهولات بعد تميز الموصل عن غيره والتميز انماهو بالاوصاف والاعراض الذاتية فانك مالم تعلمان الحبوان جنس والناطق فصدل والحجوع حدلاتعاله موصل الىمغرفة الانسان وكذا الحال في التصديقات ايضا فيكون لهذه الاوصاف والاعراض الذاتية دخل ام في الايصال فقوله من حيث نفعها في الايصال قيدللاعراض وضمر نفعها راجع الها انتهى فمردود اما اولا فلا نهم اتفقوا على ان الحيثية ههناقيد الموضوع لاسان للعرض الذاتي واماثانيا فلمااشرنااليه من أن الاعراض الذاتية ههنا عبارة عن الأيصال ومايتوقف عليه توقفا قريبا او بعبدا واما ثالثا فلان الموصل الى المجهول انما هوالتصورات والتصديقات ولايلزم في كونها موصلة ان تكون اوصافها متمرة اصاحب الفكر و لوسلم فلادلالة في التعريف عليه والوسلم فاغايصه ماذكره اوكان تلك الاوصاف والاعراض معارة الايصال وقدحققوا بانمرجع تلك الاعراض والاوصاف هوالايصال فلامعنى الكونوا نافعة في الايصال قطعا فالحق انهذا النوجيه فاسد من وجوه وانعانده بعضهم وثماقول واعاقبد الموضوع اعني المعلومات التصورية والتصديقية بهدا القيد اعنى حيثية النفع في الايصال اذلولم يقيدبه لرم انبكون النطق باحثا عن جيع احوال المعلومات التصورية والتصديقية وهو خلاف الواقع لان المنطق انمايحث عن احوالها ماعتبار نفعها في الايصال الي المجهولات وامااحوال المعلومات لامن هذه الحيثية اعنى صحة الايضال ككونها موجودة في الذهن اوغر موجودة وكونها مطابقة لماهيات الإشياء اوغرمطاقة الىغير ذلك من احوالها فلا بحث للنطبي لعدم كون عرضه متعلقا سا فالقيد المذكور ههنا قبد واقعي كقيد الذا تُبِهُ في النعريف شاء على أن بحث النطق عن احوال المعلومات الماهي من هذه الحيثية فندرع و بالله التوفيق قوله والعرض الذاتي اه لم يكتف بالضمير بان بقسال وهي أو وهو أي العرض الذاتي الدال عليه الاعراض الذاتية لأن الثماني تكلف والأول مخالف لماقبل ان التعريف ألمــاهية لاللافراد ثم اقولَ لما كان العرض الذاتي مذكورا في تعريفي المنطق المأخوذين من الجهدة الاولى وكان النعريف الاول على مذا ق المتأخرين فسيرالحشي الاعراض الذاتية الواقعة فبه على مذهب المتأخرين فبهاايضا وهوكون اللاحق اعممن انبكون لذاته اولجزئه اولمساويه وإما القدماء اسحاب التمريف الشاني فقد حققوا بان العرض الذاتي الذي يبحث عنه في العلم ما يلحق الشي لذا نه اولمايساويه جزءاوخارجا كالتعجب للانسان اذاته والضحك والتكلم لهانطقه فهم لم يعتبروا اللاحق للشئ بواسطة الجزء الاعم مثل الحركة بالارادة الانسان بواسطة انه حيوان وبين الفريقين مباحث كشرة تطلب من محله وهل هو نزاع اغظى يرجع الى تفسير اللفظ اونزاع معنوى قال بعض الافاصل هو نزاع معنوى ماكه هل يحث عنه في العلوم المدونة فى الواقع او أنه هل ينبغي أن يحث عنه فيها وظاهران مثل هذا نزاع معنوى يليق ان يقع معركة الآراء وقيل ان زاعهم انماهو في ان ذلك الجزء اذا بحث عنه في الفن هل يكون مقيدا بامر مساو لموضوع الفن اذالم يكن ذلك القيد مذكورا قال القدماء

الطبيعية هي السطوح والاجسام التعليبة والخطوط ولم يقسل احد من الفلا سفة بان المبدأ الفياض واسطة ههنافي الانفسام وامالامر بساويه لاصواه كان جزءله اوخارجا عنه على ما هو التحقيسق بان يكون هناك واسطة في العروض فيعرضها اولا و بالذات وللعروض سميتهاعلى مانص عليه الشريف فالعرض الذاي مابستند الى الذات اما بلا واسطة كما في العرض الاولى او يواسطة مايستند المها بلاواسطة كافي اللاحق لامر يساويه واما ما يلحق الشئ بوا سطة الاعم جزء اوخارجا كالحركة اللاحقـــة للابض بواسطة كونه جسما اوالخارج الاخص كالضحك العارض الهيوان بواسطة كونه انسانا اوالمباين كالحرارة اللاحقة للها ، بواسطة النار تسمى اعراضا غريبة لعدم كونها مسندة الى الذات ففيها غرابة بالفياس البها والعلوم لابحث فيها الاعن الاعراض الذائية لموضوعاتها لان المفصود في العلوم بيان احوال موضوعاتها والاعراض الذا تبه للشي اعراض له في الحقيقة واماالاعراض الغريبة فهي بالحقيقة اعراض لاشباء اخرهي بالقباس اليها اعراض ذاتية فيجب ان بحث عنها فىالعلوم الباحثة عن احوال تلك الاشياء مثلا الحركة بالقياس الى الابيض عرض غريب وبالقياس الى الجسم عرض ذاتي فيحث عن الجركة في العلم الذي موضوعة الجسم وفس عليها ماعداه فتقيد الاعراض بالذائبة لجرد النوضيع لما عرفت ان العلوم لابحث فيها الاعن الاعراض الذاتبة لموضوعاتها فلولم يقبد بمانحهل على ذلك ابضاهذا عمان المراد مالعث فى العلم عن الاعراض الذانية رجوع البحث فيه البهااما بان يجه لموضوع العلم ٩ موضوع المسئلة وبحمل عليه ماهو عرض ذاتياه واما بان يجعل نوعه موضوع المسئلة وبحمل علبه ماهو عرض ذاتي اذلك النوع ومابعرضه لامراعم لكن بشرط الابتجاوز عومه موضوع العلم حكةول الفقها عكل مسكر حرام وامايان بجعل عرضه الداتي اونوعه موضوع المسئلة و يحمل عليه ما هو عرض ذاتى له اومايعرضه لامر اعم لكن بالشرط المذكور ابضا والالكان في كلتاالصورتين من الاعراض الغريبة فعلى هذا يندفع مايكن إن بنو هم من إن الاعراض الذائية مجولات لمسائل العلم ومامن علالا ومجهولات اكثرمسائله اخص من موضوعه فيلزم حل الاخص على الاعم وهو بط وال كثيرا من مسائل العمل موضو عدابس موضوع العلم فيلزم ان لايكون النعريف المذكور جامعاوذ لك لانهم واناجلوا البان في تعريفات العلوم كاذ كره الشارح لكن فصلوها عاذكرنا كانص علبه الفاضل الدواني وغبره للتصورات والنصديقات اي للنصوات والمصدقات اي المعلومات التصورية والتصديقية والمراد بالاولى ماحصل صورها عندالعقل مجردا عن الاذعان وبالثانية ماحصل صورها عند العقل على وجد الاذعان والقبول مزحيث نفعها أي تلك المعلومات في الأيصال الى تحصيل المجهولات النصورية والنصد بقية فقو له من حبث اه اما متعلق بيحث اوالاعراض على ما يفهم منهبا معني اللواحق اوظرف مستقرحال عن النصورات والنصديقات اوصفية لها وعلى النف درفضم نفعها راجع الى النصورات والتصديقات لاالى الاعراض الذائبة اذا لحبيبة ههنا فبد الموضوع لابيان للاعراض الذاتية اذ الاعراض الذاتية ههنا عبارةعن الابصال ومايتوقف عليه الايصال كاستقف عليه ولامعني الكون ثلك الاعراض

عد مانيالها عامة لحد تغليه م

\* 127. 231 12898

المارية على المارية على المهارية على المهارية ا

التصديق عوضوعية الموضوع والتصديق بالغاية ايضا اذلولم يكن ذلك المحوث عنه مثلا موضوعاله لما بحث عنه فيذلك العلم فالنصديق عوضو عبدة الموضوع منزنب على التصور بالرسم اللازم لكل طالب كثرة تضبطها جهية وحدة فلهذا اكنني به في ذلك الكلية وانما لم مكتف سلك الاشارة في معرفة الغاية اشارة الى الاهتمام بشائها وانالاهمام مها فوق الاهمام ععرفة موضوعية الموضوع الاري انفى كل من التصور والنصديق بالغاية ما هو واجب عقلا على الطالب المذكور وهو النصوريو جه ما و التصديق بفائدة ماوليس في التصديق بالموضوع ماهو واجب عقلا بل هو امر استحساني قطعاعلي مااشرنا اليه فلذا اكتنفي الش فيتلك الكلية بالامرين وامافئ بيان عاداتهم فقد ذكرالامور الثلثة لكون العادة وافقه عليه فبهذا البيان حصل الالتيام بين الكلامين وارتفع الغين من البين لكن الاولى ان يذكر معرفة الموضوع في الك الكلية ليحصل الالتيام النام عند الخواص والعوام هذاهو التحقيق في المقال فدع عنك ماقبل او يقال فالااش الحقق فنقول أه اذاعرفت انمن حق كل طالب عانضبطه جهة وحده ان بعرفه بناك الجهة أه ولك ان تقول اذاعرفت انعادة العلاء جرت على نقديم الشعورات الثلثة على الشروع في المسائل فنقول مقتفيا على أرهم مشيرا الى تلك الامور الثلثة معرفا المنطق باعتبارالحهة الاولى الذاتبة المنطق وهوفى اللغة مصدركا لنطق ظاهريا وهوظاهرو باطنيا يمعني التعقل ولكون ظهور القوة النطقية بهذاالفن سميبه فكانه منبع النطق ومعدنه والظاهر انالمرادبه ههناالمسائل الخصوصة لفوله علم اي اصول وقوانين وماقيل من ان اسماء العلوم كالمنطق والنحو وغبرهما يطلق على المسائل المخصوصة وعلى التصديقات بتلك المسائل وعلى الملكة الحاصلة من مزاولة ذلك النصديقات وعلى المفهوم الكلي الاجسالي الشامل لجميع ذلك المسائل والثلثة الاول لاتقبل التعريف بالطريق المعتاد وانمايعرف المنطق مثلا باعتار المعنى الرابع ففيه انه يأباه قوله علم اى اصول وقوانين اذلايصم الحل ح وقد ارتضى القائل مِذَا التَّفْسِيرُ وَانَ اراد بِالمَفْهُومِ الشَّامِلِ مِجْمُوعِ المَسَائِلُ فَهُذَا لِبُسِ امْرا غيرالاحْمَال الاول اعنى كون العلم عبارة عن المسائل معان بعض الافاضل وصرح بان المفهوم الكلي الشيامل شامل لكل واحد من الثلثة السابقة وهو الظا هر فالحق انالمنطق ههنيا عمارة عن المسائل الخصوصة والتعريف الآني رسم له على ما هو المطلوب ههذا لان معرفته محسب حده لاتحصل الا بالعلم محميع مسائله بحث فيد اى فى ذلك العدلم عن الاعراض الذاتية وهو الخارج المحمول الذي يلحق الشيئ امالذاته اى الاواسطة في العروض بان يكون هناك عروض واحده منسوب الى الواسطـــــــ أولا وبالذات والى المعروض ثانيا وبالعرض كما في الحركة بالنسبة الى جالس السفينة وبملاوا سطة في الثبوت ابضا كا نص علبه الشريف في الحاشية الصغرى وما قبل من أن المنفي في المرض الاولى اي العارض لذاته انما هو الواسطة في العروض لاالواسطة في الشوت بشهادة انهم عدوا الالوان من الاعراض الذاتية للسطوح معانها فاضت عليمامن المبدأ الفياض وهو واسطة في الشوت فيعد المخالفة لماصرح به سيدهم يردعليد أن هذا مخالف ايضيا لماصرحوايه من إن القيائل للانفسام اولاو بالذات في انفسام الاجسام إ

في قوله جرى عادة العلماء الى التصور بالتعريف المأخوذ منها بل بأباه عادتهم ايضا حيث يقد مون بيان الغاية على بينان الموضوع ولوكان الامركاذ كره لزم أن يكون الامرعلي العكس وكذامافبل عكن ان يكون ضمير بها في قوله و يحصل الشعور ماراجعا الى الجهة مرادابها الجهة الوحدة الذاتية على الاستخدام اوالى الكثرة على ان يكون المراد بالشدور بالكثرة التصديق بالموضوع بناء على انه لازم للتصديق عوضو عية الموضوع فيكون من قبيل ذكر اللازم وارادة الملزوم انتهى اذلاشك ان مثل هذا بمالايدل عليه سوق الكلام بل بأباه بيان الفوم وعاد تهم وسياق كلام الشايضا كافي التوجيه السابق معانه لايكون مجازا لكون الانتقال فيه من اللازم الى الملزوم وانمايكون كأيه على مذهب البعض من اهل البيان وكلامه ظاهر في كونه مجازا على انه يحتاح الى قيد ان كانت من العلوم المدونة على ماستقف عليه فاذ كرناه اولا في توجيه الكلام انصح اهون منهما وسنين وجه العجة محيث بقيله اصحاب الفطنة قوله أن كانت أي ثلث الكثرة علا مدونا وفي بعض النسخ انكان علااه اى انكان ماذ كرمن الكثرة المطلوبة علااه والنسخة الاولى الكونها عارية عن التكلف المذكور اولى وما قبل ٧ من ان اسم كان في الاصل مبتدأ والمبتدأ عين الخبر فبجوز مطابقة المبتدأ له كطابقته المرجع كافي قولهم من كانت امك فلاحاجه الىالتأويل بلالمطابقة المخبراكونه محطالفائدة اولىفالنسخنان متساويتان بل الثانية اولى ففيه أن مطابقة المندأ للخسر كعكسه أنما هو في صورة كون الخسير من المشتقبات ولاكذلك ههذا فالمطابقة للرجع في مثله اولي من المضابقة الخبر وقولهم من كانتُ امك \* لبس تأنيث الاسم فيه لا جل المطابقة للخبر بل للاشارة الى ان المرجع فيه وان كان مذكرا لفظ الكنه مؤنث معنى ومن البين ان النذكير والتأنيث في مثله سواء واذارجع احد الحانبين من جهة اخرى كافى المثال المذكور يكون ذلك الحانب اولى واما ههنا فيا نب التأنيث راجح والعجب من القائل اله كيف يشتبه عليه امشال هذاالفال وانماقيد الحشى بهلان بعض ذلك الكبرة ابس له موضوع يجث عن اعراضه الذاتية ففيه اشارة الى الرد على من ادرج معرفة الموضوع فعاتقدم اذاوقصد ادراجه لقبد بهذاالقيداذالكلام ههنا في موضوع العلم ولابد فيه من هذا القيد والظاهر انهذا التقييد بيان ٤ مأهوالواقع اذالموضوع المعهود ههنأ انمايحتاج البه في العلوم المدونة قوله لكان اولى والتأم اه اشاز بهذا الى ان الالتمام موجودة في تقرير الش وانلم يوجد الالتيام النام فيداما عدم الالتيام التام فيه فظهاهر من تفريره واماوجود اصل الالتهام فلانه ظهر من المقدمة السابقة الكلية ان كل كثرة نضبطها جهة وحدة سواء كان مُلك الكثرة من غير العلوم أو من العلوم مدونة أوغير مدونة من حتى طالبيها أن يعرفها ملك الجهدة الشاملة للذاتية والعرضية فيستفياد منه قطعا انكل طالب علم من حقيه انبعرفه بالجهد المذكورة الشاملة والالارتفع الامان والوثوق من الكلية فلا يصح ان تقع كبرى السكل الاول وقد عرفت ان المعرف فلذكورة تكون بالتعريف بالرسم المأخوذ من احدى الجهنين وعرفت ايضا ان لك المعرفة بحصول مقدمة كلية هذاك هي انكل مسئلة باحثة عن كذا فهي من علم كذا وانكل مسئلة الهامدخل في كذا فهي من علم كذا ومن البين أن من حصل عنده المقد منان المذكورتان يحصل عنده

of shall do got

يلا ميان مين

Jellia de la de gordina.

معرفة الغايد هذا على معناه اللغوى واما على ما هو المعروف من أنه بسنعمل للنشبيه فعناه ان معرفة الفيا بة من حق الطالب كاكان معرفة الكثرة بالتعريف من حقيه فلا كدر فيه اصلا قوله كذلك ظرف مستقرمفعول مطلق مجازي صفة لصدر محذوف اي من حقمه ان بعرف غايته معرفة مثل معرفة الكثرة التعريف في كونها قبل الشروع فيهااشا ربه الى ان المراد بمعرفة الغابة معرفة تصديقية لان ماهو من عدمات الشروع ذلك لبس الا قوله فلهذا جرى أشار به الى أن قوله ولانكل متعلق فواه جرى والى دفع المسامحة الواقعة في كلامه حيث يستفاد من ظاهره انعلة الحريان المذكور انماهي الصغرى فقط غاشار بهذا البيان الى انعلته ماهو تتجد البيان السابق فكالمقال لماكانكل علمن حقطالبيدانيدرفهابتلك الجهدوان يعرف غابتها ايضا جرى عادة العلماء اه قوله اى التصديق عوضو عيد الموضوع أه اشاربه الى ماقد مناه من أن ما هو من مقد مات الشروع النصديق عوضو عيد الموضوع فتذكر قوله لم لر مماتقدم يعني أن التعليل لذكور فأصراذ الدايل المذكور انما يثبت تقديم الامرين لأتقديم الامورالثلبة كاهوالمدعى فبلهاتنا يرد ماذكره لوكان قوله وموضوعها منقبيل عطف المفرد كاعوالظاهر الكن بحقل ان يكون من قبيل عطف الجلة بتقديروجرى عادتهم ايضا بنقد ع الشعور عوضوعها عطفاله على جرى المعلل المذكور فبله فلاردما اورده ولهذا امربالنأمل وفيه أنه لوالنفت الى مثل هذا التوجيه لامكن توجيه كلماهو ظاهر في الفساد ولا يخني مافيه على أنه يقال له ماوجه جريان عادتهم على ذلك فان قيل لبساه وجه بلزم ان يكون عبدًا خابيا عن الفائدة وهذا فاسد مع ان الامور الابفا فيد لانكون دائمية اواكثرية على ماتقرر في محله وان قبل له وجه وسبب يقال له ماوجهه فان كان وجهه مااشار البه الش فيرد عليه ما اورده الحشي وان كان امر الخر فبعد تسليمه لابد من بيانه هذا قوله تأمل لعله اشارة الى منع اللزوم المذكور وبيانه انه لما كان من حق كل طالب كثرة تضبطها جهة وحدة ان يعرفها بجهة وحدثها لزم على ذلك الطااب أن يعرف أولا جهمة وحدة ذلك المكمرة حتى يعرف تلك المكثرة ببتلك الجمهة وتلك الحهه وانكانت اعم من انتكون موضوعا اوغيره لكن لعموم الكلية يندرج لزوم معرفة الموضوع غيه فعلى هذا اواكتني به لتم الامر ايضا لان تلك الحمة شاملة للغاية ايضالكنه مسرح بلزوم معرفتها ثانيا اشارة الىالاهتمام بشانها وانحطباط رتبة معرفة الموضوع عن ربمة الاعتبار لان العايز بالموضوعات امر استحساني على ماصر حوابه فاقيل من ان الاعم لايدل على الاخص اصلا لبس بشي لانذلك لبس اطريق دلالة الاعم على الاخص بلبطريق اندراج البكل نحتعوم الكلية كالشر فاليه هذاماءكن ان يفال فيه وفيه ١٧ن اللازم لمعرفة تلك الكثرة بتلك الجهة معرفة تلك الجهة اما بتضورها اوبنصديق وجودها والمق همنا التصديق بموضوعية الموضوغ وعلى النعريف معانهم فعلواالامرعلى المكس وماقيل من انقوله ان يعرفها بتلك الجهداشارة الى التصور من العلوم المدونة حذف الظهوره من تكلف جدامع الله بأباه تخصيص الش الشعور المراحية بالتعريف المأخوذ منها وقوله وبحصل الشعور بهااشارة الى النصديق بموضوعه أيحذف

the with it

wallist ill salificallian Fried Spring State of 18 25/1 \* Just Starte Casia risk constitution of the state step of the state المرادة المراد

من الليكون سعيه عبدًا في نظره بللاوجه لهذا التأويل قوله أي التصديق عوضوعها كانه اشار الى انه معطوف على الشعور السابق ومثله ملحوظ هنا بقريته السباق وبافي النوجيهات سبق والظاهر الالراد منه التصديق بموضوعية الموضوع كالمبصرحية ومقصوده همنا انماهور بط العبارة وانماقلنا المراد ذلك لانماهو من مقدمات الشتروع انماهو النصديق عوضو عية الموضوع بانيقال همنا مثلا وموضوعه المعقولات الشانية اوالمعلومات النصورية والنصديقية من حيث الابصال الى المجهولات واما النصديق بالموضوع اي بوجوده فهومن المادي التصديقية وقد فالواموضوع العم لابدوان يكون مسلمالقبوت ولايكونا ثبات الؤجود فيه من مسائله واماتصورا لموضوع فهومن المبادى التصورية هذا عمان الحشى اشيار لهذا التصديق فالدُّنين الاول عمر العلم الطلوب عندالطالب عن غيره تمير ا ذا باوانما كان الممير الحاصل به تمير ا ذاتبا لان الممير المذكور لما كان بالموضوعات وكانت تلك الموضوعات عبارة عن الذوات والمحمولات احوالا بطلب في العلم نسبتها الماكان الممر الخاصل مها تمير اذاتها ولذا قالوا عمار العلوم محسب تمايز الموضوعات اعتدادا منهم بالتميز الذاتي وحطاللمير العرضي عن درجة الاعتبار مع ان النمر بحصل بالمحمولات ايضاً والمالقبل٧ من انالها هو المحمولات المنسبة فذلك للاشمارة اليان المق في العلوم نسبة المحمولات الي الموضوعات وبيان احوالها والثاني ازدياد بصيرته في طلبه وان كان اصل البصيرة حاصلا بالنعريف وذلك ظاهر ايضافانه اذاحصل النصديق بموضوعية الموضوع فاذااور دعليه مسئلة من مسائل العلم ولاحظ موضوعها علمانها المامن ذلك العلم الذي حصلله التصديق بموضوعية موضوعه علما اكدل من العلم الحاصل من التصور بالرسم لان ذاك انماهو بمعونة القضية الكلية المستفادة من النصور بالرسم ولا يجتاج ههنا ألى مثله فن قال أن الامتياز بالتصدديق عوضوعية الموضوع لاجل اله يتوصل به الى فاعدة كلية هي ان كل سيئلة يحث فيه عن كذا فهي من هذا العلم اواله يتوصل به الى تعريف العلم و يؤخذ منه فالتصديق المذكور وسبلة الىمابه التمر فإبحصلله بصبره فضلاعن ازدبادها و اذلاحاجه ههناالى التوصل بالقاعدة وانكانت حاصلة له ايضائم انه لوكان النصديق المذكور وسيلة الى مايه الثمير وكان التمير المطلوب بالنصديق بموضوعية الموضوع هذاالتمير كان التمير الحاصل بالتعريف افوى من التمر بالموضوع وهذا مع كونه خلاف الواقع بهدم قول المحشى وليرداد بصيرته فالوجه مااشرنااليه قوله ولير داداه انماقال ذلك لآن اصل البصيرة حاصل بالتعريف وهذا انما يكون على تقدير تقدم التمير الحاصل بالتعريف على ما حققناه وقد اعتادوا على ذلك في المفدمة فبينوا اولانعريف العلم ثم عَاينه ثم موضوعه فوله وخلاصة الكلام اهاشار فيهاولاالى ترتيب الشارح حيث قدم الكبرى لعمومها على الصغرى بخصوصها ثماشار بقوله فبكون من حق اه الى ان النرتيب منعكس لان حاصله ان كل علمهن العلوم المدونة كثرة كذلك وكلكثرة فيكون من حق طالبيها ان يعرفها بتلك الجمة أه وهدنا عين البرتيب الذي اشرنا اليه سابقا فنعم الخلاصة الجامعة ببن الترتيبين وان خني هذا على بعض الناظرين قوله ايضااى عاد المعرفة عودا اوعاد الحكم باللياقة عوداوجلة على معنى عاد اللياقة عودا وعلى معنى عاد معرفة الغماية عودا ابعد بل فاسد اذلم يسمق

July of Article of the service of th

بل فيه اعتبار جار المعطوف عليه المحذوف في المعطوف والكل بعيد جدا مع ان فيه جمل الشمور الواحد مشمركا ببن الامور الشنلثة ولايخني مافيمه وقبل انه اشارة الىحدف المضاف وان الغماية معطوف على تعريف العلوم على ان يكون الباء داخلة على الغاية ايضااي على تقسد بم الشعور بالمسائل بتعريف العلوم وبشعور الغاية والموضوع وفيه أن الظاهر من سباق كلام الشارح أن العادة جرت على تفديم الشعو رات الثلثة لاعلى تقديم الشعور بالمسا ال بتعريف العلوم وبالشعورين علىماهو اللازم لهذا التوجيه معاته لبسمن قبيل حذف المضاف وهو ظاهرجدا على انالتعريف من قبيل المعلوم والشعوران من قبيل العماو يمكن ان يقال أنه اراد انه معطوف على الشعور السابق وان ما ذكره بيان لحاصل المعني إذلامعني لنقديم نفس الغابة فاهوالعادة انماهو تقديم الشعور بها وانمالم يصرحبه الشارح لوضوحه ماذكره وهذاما شرناليه في الشرح والمارك السيارح ذكر الشعور ههنا لكونه متادرا فى التصور والمطلوب ههذا التصديق بالغاية والموضوع والاوجدان عمال ان الشعور isa Allaharitaisticas y اعممن النصور والتصديق وقوله وغابتها ومومنوعها معطوفان على زمر يف العلوم والباء في المعطوف عليه للسببية وصلته اعنى المسائل محذوف وفي المعطوف الصلة بقرينة ان المجرور مشعور به او السبيبة ايضا بقرينية ان كلامنهما كايكون مشعورا به يكون سببا ٩ للشعور ابضا فني المعطوف عليه بحمل الشعور على النصور لوجود قرينــة المنعلق وفي المعطوف بحمل على التصــد بني لقرينـــة المنعلق ايضــااذ معرفة الغابة والموضوع من المبادي النصديقية فعلى هذا لايلزم المحذورات السابقسة قوله اى لنصديق بهااشاريه الى ان الشعور المحوظ ههنا شعور تصديق اذ ما هو من مقد مات الشعور انما هو التصديق بان غايته كذا و فوله ليرداد جدا ونشاظا اه صرح به ليكون نصا في القائدة السابقة لهذه المعرفة فلا بجدى المناقشة في مثله بأنه مستدرك هذا قوله ولايكون سعيده عدًا وضلالا هدذا الكلام على محاذاة قوله سابقا ولايفتر عن السعى في تحصيله فعناه ح أنه لولم يصدق بالفائدة المهمة المثنيةعليه في الواقع لكان سعيه البه في تحصيله عبثا عرفا وفي نظره صلالا وافتر عن السعى في تحصيله و همذا حق وقد نص عليه الشريف في الحاشية الصغرى فاقبل ٤ من ان كثيرا من المحصلين بحصلون بدون النصد بق بتلك الفائدة ولابكون سميم البه ضلا لا لبس بشئ اذلاشك ان السعى المذكور عبث عرفا وضلالا في نظره على ما هو المرادمنه وان لم يكن عبث اوضلالا في نفس الامر لجصول المقصود على التقدير المذكور فلا حاجة الى تأويله بعدم الامن من العبث والصلال بأن يكون معناه لابأ من ال

فَكَيْفَ بَدْرَجَانَ مِمَا تَحْتُ شَعُورُ وَاحْدُ وَلَانَ الْبَاءُ فِي الْمُعْطُوفَ عَلَيْهُ لَلْسَبَبِيةً وَف المعطوف للصلة فلعله ارادبه أن قوله وغابتها معطوف على الشعور بتقدير المضاف ههنا ايضا المحذوف غرينه السابق لاان الشعور المابق مسحب عليه ابضا وفيه بعدكونه خلاف الظاهر جداحذف حرف الحروهوسماعي مع انه ابس من قبيل حذف المضاف وقبل انه معطوف على صلة الشعور المحذوفة اي على تقديم الشعور يها وبغايتها وموضوعها وفبه حذف المعطوف عليه مع بفاء العاطف والمعطوف

Carried Spirith John James K. Gally James Light J. R. Sile Sile Winds dal gr Estivition of the state of the show a wind a serior

على مانص عليه الحققون من المذ الكلام وغيرهم والكان تقول معنى قولهم غاية العلوم الغير الأكية حصول انفسها انثلك العلوم لاتكون وسائط وآلات الى علوم اخرولا بارم مندان لايكون لهاغايات اصلا محيث تعدمسا ثلها باعتسارها علوما متفرقة وهوالمطلوب فلايلة فت الى ماصدر عن بعضهم ٧ همنا من الكلمات العارية عن الغاية قال الش العلى مذ جرى عادة العلماء وهي الفعل الاختباري الذي كان وفو عه دائب اواكثربا على تقديم الشعور اي تقديم مايفيده اذلامه في انقديم نفس الشعور اي المعرفة الاجالية بمسائل العلم يتعريف العلوم اي سبب تعريفها ورسمها في اول تصانيفهم ماحدى الحهتين المذكورتين ليكون الشارع على بصيرة فيشروعه فانه اذاتصور العلم برسمه وقف على جبع مسائله اجالا وقد سبق تفصيله في الحاشية فقوله بتعريف العلوم منعلق بالشعوراماظرف لغواوظرف مستفروقوله وغابتها وموضوعها كلاهمامعطوفان على السعور المضاف البدفيكون المعنى على تفديم غابتها وموضوعها ولامعنى له الانقديم الشعور بغايتها وموضوعها علىما نصعليه الشارح سابقا بقوله وان يعرف غايتها وستسمع لهذا زيادة بيان وعطفهماعلى الشعور بتقيدير المضاف على ان بكون المعني على نقديم بيان غايتها وموضوعها اوعطفهما على تعريف العلوم ليكون في حير الباء بتقدير ذلك المضاف ابضا على ان بكون المعنى على تقديم الشعور بتلك المسائل بيان غايتها وموضوعها تكلف معان الاول بؤول الى ماذكرنا اذلامه في لتقديم بان الغايد الاتقديم الشعور بان غايته كذا وكذآ الموضوع ايضافلا وجهلار تكاب حذف المضاف على ان العادة تقديم الشعورات الثلثة ولايفهم ذلك الإعاذ كرناوان الثاني ايضا مخالف لهذه العادة وسنقف عليه في الحاشية وبالجلة الهم اعتادوا على تقديم الامور الثلثة على الشروع في مسائل العلم ليكون المنعلم على زيادة بصيرة في شروعه والمتمر العسلم المطلوب عنده تميزاناما ومن علل اعتبار تفسد عهم الامور الثلثة ههنا بقوله لئلا بكو نكن رك منن عياء وخبط خبط عشواء التهي فقدركب مننعياء وخبط خبط عشواء لان ذلك التعليل انماهو في تقديم التعريف لافي تقديم الامور الثلثة فافهم الفرق بين المقامين قال العدلامة الكبرى في الحاشية الصغرى ماحاً صله وقد يذكر ههنا ايضابيان مرسة العلم فيما بين العلوم وبيان شرفه وبيان واضعه وبيان وجه تسميه باسمه والاشارة اليجيع مسائله اجالافهذه امور تمانية متعلفة بالعلم المطلوب وموجبة لمزيد عبره عندالطالب ولزياده بصيره في طلبه والاحسن في النعليم أن يذكر كلها اولاو فديكتني ببعضها ولاحجر فيشئ ذلك اذلاضروره هناك الافي النصور بوجه ماوالتصديق بفائده ماانتهى قوله اى لبا من الطالب اه اشاريه الى ان قوله على تقديم الشعور بتعريف العلوم فظير قوله سابقاان بعرفها بالكالحهة فاهونكنة له نكتة لهذاايضا واشار به ايضاالي أنحيى في السابق سبية لابقال لابدفى حتى السبية ان يكون ماقبلها سببالما بعدها كابين هناك فكيف يصبح التفسيرالمذكورلانا نقول هذا من قبيل البرهان الاني فلك حين ذان تجعل اللام لام الفاية ولام العاقبة كافي قوله تعالى فالتقطم آل فرعون ايكون لهم عدوا وحزنا قوله اى الشعور بغايتهااه المتادر مندائه عطف قوله وغايتهاعلى تعريف العلوم ولايخني مافيه من الركاكة اذ الشعور بتعريف العلوم شعور تصوري والشعور بغايتها شعور تصديق

· Mark - symplication

المواديد المعنى المالغة الكون Allania ibile los laielles الذات المالية العالم عن العالم عن العالم عن العالم المالية المال ile saidly bulglades في المال المالية في ال La soislies/ lie to is it! اعتاد ا ودعا واما ما اشتاله عَقِيقًا لِمَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال Con Control of Control واشاد بخدا الدمع المان فولودائة in the die was in the way والحد من والعد الله وا Casillian St. M. Casill \* ( ) ( ) ( )

عن الاعراض الذائية له اى للموضوع لبس بشئ اذالموضوع ذات من الذوات فبلوم على ماذ كروه كونالشئ منسو بالى نفسه و يأباه ايضا قوله وحدة حقيقية اواعتبارية اذالحهة الوحدة الذاتية التي هي عبن الموضوع كيف بكون واحدا وحدة اعتبار ، فالحق ان كلام الشي خال عن المسامحة وانجهة الوحدة الذائية هو ما اشار اليه وان معنى جهد الوحدة الذا ثية طريق وسبب لحعل ثلك الكثرة شيئا واحدا منسوب ذلك الطريق اوالحعل المذكور الى الذات أي الموضوع وهذالبس الاكون ٧ تلك الكثرة احثة عن الاعراض الذاتية لشئ واحداى الموضوع ووحدته اما وحدة حقيقية كالحسم الطبيعي موضوع الحكمة الطبيعية وكالعددموضوع علم الحساب اواعتبارية مان يكون الموضوع اشياء متناسبة متشاركة اما في امرذاني كالخط والسطيح والحسم التعلمي موضوع علم الهندسة المشاركة في المقدار الداخلة تحته وان صرح الشيخ ابن سينا بان موضوع علم الهندسة المقدار اكنهم اقامواانواعه اى الخط والسطم والحسم التعلمي مقسام المقدار تسهيلا للامر على المتعلين وكا لكتاب والسنة والإجاع والقياس المنشار كة في الدلبل الذي هو جنس الار بعد واما في امر عرضي كو ضوعات مسائل الطب المتشاركة فى الانساب الى الصحة وكالمعلومات التصورية والتصديقية المتشاركة في الايصال الى الجهولات عند من يقول بان موضوع النطق المعلومات النصور بةوالنصديقية واماعند من يقول بان موضوعه المعقولات النائية فهواي الموضوع واحد وحدة حقيقية كاستقف علبه وكاان تلك الكثرة نضبطها جهة وحدة ذاتية على ماحققناه تضطها ابضاجهة وحدة عرضية اى الحهة المنسوبة الى العرض القائم بالغير المتعلقة به فكما ان العرض ابعة للذات كذلك إلحهة المتعلقة به تتبع الجهة الاولى الذاتية في انها تعد المسائل الكثيرة باعتبارها علا واحداو المنبوع فضل ورحان على التابع ولذا يعنني الحهم الاولى في كثير من الاحيان وتلك الجهدة العرضيداي المنسوبة الى العرض كمونها اى تلك الكثرة الله في العلوم الآلية كالصرف والنحو والمنطبق وغرها والآلة هي الواسطة بين الفاعل ومنفعله في وصول اثره البه كالمنشار المجار فلعل اطلاق الاله على العلوم محمول على التميل اوحقيقية عرفية واستتباعها بالحس عطفعلى الكون والضميراماراجع الى الاله على مابقنضيه القرب اذلابد لكل آلة من غاية وهي ههنا العصمة عن الخطأ في الفكر ولذا اخدا معما في نعر يفه و قبل آله قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر واما راجع الى تلك الكثرة والمعني كاستلزام مَلِكَ الْكَسِيرُةُ عَامِهُ أَي كُونُهَا مَتَشَارَكُهُ فِي الْعَامِيةُ الْوَاحِدَةُ وَلاَتِسِامِ عَ فَيه الصَا على ماحققناه أنفالان معنى الجهد الوحدة العرضية جهد الوحدة المنسو بداني العرض وذاعين استلزام تلك الكشرة الغاية التيهى عرض من عوارضها ثم ان تلك الغابة في العلوم الاكية ظاهرة جدا واما في العاوم الغير الاكبة كعلم الفقه والحديث والتفسير بل الكلام و الحكمة ابضا فكذا ايضا اذ لابد لكل علم مطاوب بل لكل كثرة مطلوبة من غاية على مانص عليه الشارح سابق واماماقيل من ان غاية العلوم الغنيرالالية حصول انفسها وغاية العلوم الالية حصول غيرها فهو بالنظر الى التحصيل كاهو المنصوص من افظ الحصول والكلام ههنا في غاية العلوم انفسها ولابدلكل علم من غاية ال

والالامتنع صدور ذلك الفعل منه كابين في موضعه وتركه المحشى لان النكتة الآتية اعنى قوله ليزداد اه انما تقوم على ذينك الامرين لا على التصديق بفائدة ما وهو ظاهر وتركه الش المحقق لانه امر ضروري لابد منه لكل فعل اختياري فلاحاجة الى الاشارة البه والقول بان ذلك على قاعدة الفلاسفة واماعلى قاعدة المنكلمين من تجويزتر جيم احد المتساويين على الاخر من غير مرجع فالاختبار كاف في صدور الفعل الاختاري من الفاعل فلاحاجد الى النصديق بفائدة مافيعد تسليمه لايكون وجها لترك الش ذلك الامرههنابل الوجه مااشر باالبه وهوالمستفادابضا من تقريرالسيدالشريف فيهذاالمقام قوله ولايفترعن السعى اه من الفتور اقول لعل قول الش لم داد حدا بالنظر اليكون تلك الغاية مهمة لذلك الطالب وقوله ونشاطا بالنظر الى كون ثلك الغاية متربة عليها فى الواقع وذلك لان النشاط زائد على الجدكم ان الترتب المذكور زائد على المهمية وقول المحشي أي سرورا وتلذذا تفسير للنشاط وهوظاهر واما عدم الفتور فهو لازم لكل من الجد والنشاط لان من ازداد جده ونشاطه لايفترعن السعى في تحصيلها فهوعطف على ماسبق فالقول ٤ بان عدم الفتور من لوازم السرورناش من القصور قال الش المحقق رجه الله ولانكل علم تخصيص بعد النعميم متعلق بقوله جرى الآتي علة له قدمت للاهتمام اولكونه الاصمل اوللاشارة من اول الامرالي انه حكم معلل كثرة أي مسائل كشيرة مناء على ماتقر ران حقيقة كل علم مسائل ذلك العمل تضبطها أي تلك المسائل الكشرة جهة وحدة وتجعلها واحدا بعد ما كانت متكثرة في ذواتها وثلك الجهة اما ذائمة اي منسوبة الى الذات على ماهو قاعدة النسبة اي الحقيقة اوالامر لفائم مذاته فلا تغفيل باعتبارها أي باعتبار تلك الجهدة الذاتية متعلق مقوله تعد قدم عليه الا همّام مسائله اي مسائل ذلك العلم فالضمر راجع الى العلم وقد عرفت اله عداره عن المسائل الكشرة ففيه اضافة الشيء الينفسه فيدفع اما يحمل الاضافة على السائية أو بأن يرتكب الاستخدام بأن يكون الضمر راجعالى العلى الملكة كا آختاره كشرمن المحققين في تعريفات العلم وعلى كلا التفدرين صرح بالمسائل لكون نصافها هوالمقصود لان عده علا وأحدا انماهو باعتسار المسائل وانماعد تلك المسائل باعتبار ذلك الحهد علا واحدا لإنهاامنازت ماعن المسائل الاخرالمتعلقة بالحهة الاخرى فاستحسن جعلها علما واحدا ممنا زاعن العلوم والمسائل المتعلقة الجهد الاخرى وانما خص ذلك العديثاك الحهد الذائدة لالك قدعرفت ان معنى قوله جهة وحدة ذاتبة جهة وحدة منسوبة الى الذات والمراد بالذات موضوع العلم فلهذا الذات رجحان على غيره من الجهات العرضية والغمايات ولذافيل تما يز العلوم محسب تمايز الموضوعات فظهر من هذاانجهذالوحدة الذاتبذلبست عين الموضوع وانتسامحوا في ذلك بل هي كونها اي تلك الكثرة باحثــة عن الاعراض الذاتبة اشيُّ واحد على معنى حل تلك الاعراض الذاتية على ذلك الشي الواحد لاعلى ماه والمشادر من كون ثلك الكثرة مجولة على تلك الاعراض اذاالكثرة المذكورة عبارة عن مجموع الاعراض والشي الواحد فازعه الناظر ون ههنا من ان كلامه مجول على النسامح من قبيل وصف الشي بحيال متعلقه اذ الجهة الذاتية انميا هو الموضوع لا كون تلك الكترة بأحثة

\* 37.

المالية المال

بله علم باصول يعرف بها احوال اواخر الكام من حيث الاعراب والباء حصل عنده مقدمة كلية وهي ان كل مسئلة من مسائل التحولها مدخل في ثلث المعرفة فاذا اورد عليه مسئلة ععينة منهاتمكن من ان يعلم انهامن مسائل النحويان يقول ان هذه مسئلة لها مدخل في معرفة اعراب الكلم وبنائم أو كل مسئلة كذلك فهي من النحوفه ـ ذه من النحو واذا اورد عليه مسئلة معينة من مسائل الصرف تمكن من ان يعلم انها ليست من مسائله كسئلة الواو والياء اذا تحركتا وانفتح ما قبلهما قلبتا الفابان يقول ان هــذه مسئلة لبس الهامدخل في معرفة اعراب الكلم وبنائها وكل مسئلة كذلك فهي لبست من الحوفهذه المسئلة است منه وكذا اذاتصور المران بانه آلة فانونية تعصم مراعاتها الذهن غن الخطأ في الفكر حصل عنده مقد مذكلية هي انكل مسئلة من مسائل المنطق لهامدخل في ذلك العصمة وتمكن بذلك من ان يعلم مسائله وتميزها عن غيرها تميزا تاما بالنصوير المذكور ايضنا والحاصل اذاتصور عمايرأسه فقدعرف خاصبته وعمانكل مسئلة مند لها مدخل في تلك الخاصة و بذلك يقدر اذا اورد عليه مسئلة ان يعلم أنهامنه وانها لبس منه قدرة نامة فكانه قدعم ذلك ولم يرد انه بمحردالوقوف المذكور والتصور المزيور فدحصل له العلم بالفعل بتمر مسائله عن غيرها حق يردعليه الهبعدعدم كونه لازما لما قبله خلاف الواقم ايضا هكذا بدبغي ٧ أن بقرر هذا المقام قوله أي غايتها المهمة لذلك الطالب بآن تكون معندا بها بالنظر الى المشفة التي تكون للطالب في تحصيل تلك المكثرة اذلولم تكن معتدابها بالنظر الى المشقة المذكورة لاتكون عهمةله فقيد المهمة اشارة الىقيد المعندة ههنا لايقال لايلزم من كونها مهمة للطالب كونها معتدامها بالنظر الى المشقة اذكثيرا مايكون الشيء مهماللط البمع كونه غيرمعتديه بالنظر الى المشقـــة التي تكون في تحصيـــله لانا نقول المهمية انكانت بالنظر الى نفس الامر فيكون الاعتداد المذكور ايضا بالنظر الى نفس الامروان كانت بالنظر الى الطهال فالاعتداد ايضا كذلك وهم لم بأخذوا الاعتداد ههنا بالنظر الى نفس الامر وعلى كل تقدير فالهمية مستلزمة للاعتدادية قطعا فا قبل ٩ بق عليه التقييد بالمعتديها بالنظر الى مشفة تحصيل لك الكثرة لبس بشئ ثماقول وانما كان معرفة تلك الغاية المهمة من حق كل طالب الكثرة اذاولاها لكان شروعه في تحصيلها وطلبه له يعمد عشا عرفًا واما اذا علم ثلك الغاية المهمة بقوى جده فيه قطعا ولابد أن تكون ثلك الفياية هي أنف به التي تترتب على ثلك الكثرة كما أشار البه المحشى بقوله المترتبة عليما في الواقع اذلولم بكن اياها لر بماذال اعتقاده بعد الشروع فيه لعدم المناسبة بينهما فيصير سعبه اليه في تحصيلها عباً وفي نظره ضر لالا واما اذا علم الف لدة المعتد بها المترتبة عليه فانه يستكمل رغبته فيه وببالغ في تحصيله كما هو حقه ويزداد ذلك الاعتقاد بعدالشروع واسطة مناسبة تلك الكثرة لتلك الغابة كذااشار اليه الشريف العلامة فكلامه نص في ان اللازم هنا شبئان الاعتداد والترتب عليه في الواقع فاشار المحشى الى هذين الأمرين غايته الله اخذ المهمية بدل المعتديها وماذلك الالكون الاول مستلزما للثاني كالشرنااليه نعمهنا امرآخر مقدم على ذينك الامرين وهوالتصديق بفائدة مالتلك الكثرة بناء على أن الطلب فعل اختياري لايصدر عن فاعله الابعد النصديق بفائدة ما

الكلمة ايضافيلزمان بكون المراد من المحمولات فيها الافراد وهو بط ماتفاق إهل المعقول ولافرق بين تركيب اضافي واسنادى فيذلك اذالهيئة الاجتماعية موجودة في الكل على اله مخالف لمانص عليه الائمة في قوله تعالى كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر الايم اذاو صح مثه لهذالم بكن لهبر حاجة الى تقد برالمضاف في الايهُ الكريمة وقد حكموا بوجو مه بل جوز بعضهم بالفلب في الاية الكريمة كافي قول الشاعر فكل حنف امرى يجرى عفدار معانهذا تكلف لاداعيله اصلامع ظهور الوجه الصحيم الذي اشار البه الحشي قوله تأمل تدراءله اشارة الى تضاعيف ماحققناه وألى الندر فنها ويحتمل ان يكون الاول اشارة الى الاسئلة ههنا وإاثاني إلى الاجوبة عنها اماالاول فيان بقال اما اولا فلان كونالتنوين سور الكلي غبر مرضى للشارح واغيرهم فحبنئذ لايحصل المني وإماثانيا فلانه ملزم على التوجيد الثاني ان يكون كبرى الشكل الاول منهملة وان كانت في قوة الكلية وقد نصوا على (وم كليتها وإما ثالثا فلان كلا من ذلك لايدفع ماهو الوارد على ظاهره وقد تقرر ان المرادلايدفع الايراد وإما رابعها فلان اصطلاح اهل البلاغة لابصحيح ماهو الوارد على إصطلاح اهل المعقول واما الشاني فيان يقال اما اولافلان ذلك وانلم يكن سور الكلي في الفضايا الكلبة والمسائل العلمية لكمنه لامانع من ان يكون سور الكلي في امثمال هذاالمقاء وإباثانها فلانهم انمانصواعل روم كلبه كبرى الشكل الاول في الماحث المعقولة والمنقولة لافامثال هذاالمقام من البادى على الناتصر يح المذكورمنهم غبرمسا وقدنصوا على إن الشخصية قد تقوم مقام الكلية فضلا عن المهملة واما ثالثا فلان النحر برات المبنية على الفرائن بمنزلة الدلالات الظاهرة سيميا والفحرير الثاني مبنى على امريقتضي العموم القطعي في مثل هذا المقام واما را بعا فلان الكلام ههنا في يان المقدمات لافى بان اصطلاحات اهل المعقول على انه لواورث مثل هذا البيان خللالاصطلاحاتهم لانسد باب الافادة والاستفادة اذلاشك انافادة المعانى واستفاد تهاشعلق بالالفاخة ومانعلق ما هذا وامثاله لايخوعلى الاذهان السلمة وانجاؤاههنا باشباءغر عدى فوله يعنى أن كل طالب كبرة أه هكذا في النسخة التي عند ناوه والموافق لماسبق وفي بعض النسخ طالب كل كثرة بتأخير لفظ كل عن طالب و اهل هذا تغيير عن الساسيخ ثم أن الحشى اشار بهذا التفسير الى ان مافيل حتى سبب لمابعدها عمني كي على مافي البحو وان مابعد ها غاية مترتبة على مافيلها وصور تلك السيب عرتينين اذحاصله أن ذلك الشمور الاجالى تلك الكثرة بسبب الجهد المذكورة بسنارم الوقوف الاجالى عليها وذلك الوقوف الإجالي بسنلزم التميرين مامنهاوبين مالبس منها وذلك يستلزم الامن المذكوراماالاول والثالث فظاهر واماالثاني ففداشار اليه بكلمة حنى إيضا المفيدة لسبيبة ما قبلها لمابعدها وبالهان ذلك الوقوف الأجالي انما يكون عفهوممأ خوذ من ثلك الجهمشاءل لجميم ثلك الكثرة فاذااوردعليه شيء من ذلك ينظرالي ذلك المفهوم فان كأن ذلك المفهوم شاملاله علائهمنها وانلم يكن شاملاله علائه لبس منها تمانه كاان المراد بالوقوف الوقوف الاجالى كذلك المراد من العلم عاهو منهنا والعلم عالبس منها هو العلم الاحسالي الذي به القدرة النامة على الممير أذ هواللازم لذلك الوقوف الاجسالي لاالعلم بالفعل اعنى به الاطلاع على ثلك الكثرات اذمع كونه غير لازم اسابقه خلاف الواقع ابضاء ثلا من تصور العور

\* activilles in John of

مورد المائع الما Cl. Scholle Xxxx il elicity Colling of the seal of the sea Constitution of the state of th المنال ال - Kill Sto At July Kill Hills Silly of the state Shill so some source de discharge de di و المعمل المادم المان فلا مان فلا مان فلا مان المادم المان المادم المادم المادم المادم المان المادم المان المادم المان ا Jals indicate of the place of t Stallab Carabian Stable St in the interest of the second lia cifeigializa de Alliago Colon de la Carried States in States diff die chalities النامة في المامة المامة

الإجل طلب الطالب اياه ومن البين ان هذا مجرى في كل كثرة فيهذه القرائن محمل المنوين همنا على سور الكلى الابرى الى قولهم تمرة خير من جرادة وقوله \* با هل ذاالفني وقيتم شرا حيث افادالتذوين فيهما العموم لالذاته بل الفرينة هي في الاول شمول الخبراعني الخبرية الكل الترات وهوظاهر وفي الثماني كون الكلام في مقام الدعاء وذلك انما يكون بالدعاء عن الوقاية من جيم الشروروهذاظاهر وانخفي على انناظرين هذا فوله أو بان المهملة أه عطف على قوله بأن النوين أه يعني يوجه ذلك أما بما سبق وأما بأن الهملة بالنظر الى ذاتها مع قطع النظر عن القرائن عند علاء البلاغة احترازاع اعند اهل المعقول فان المهملة ٧ عند هم في حد ذاتها مع قطع النظر عن القرائن والمواد المخصوصـــــــ في قوة الجزيمة كما بظهر من كتهم قديكون في قوة الكلية وذلك اذكان المقام خطاسا مكنني فبه ما ظن كما ههنا السند الالبا بطلب فبه البقين وذلك العموم لد فع ترجيح احدالمتساوبين على الاخرلكون كل الافراد منساوية في جواز الارادة فلوجل على بعضها دون بومن بلزم الترجيح بلامرج وقداشاراليد صاحب المفتاح فيحث افاده اللام الاستغراق حبث فالهاذآ كان المقام حطابيالااستدلاليا كفوله المؤمن غركر عوالمنافق خب لئيم حل المعرف اللام مفرداكان اوجعت على الاستغراق بعلة أيهام ان القصد الى فرد دون فرد مع نحقق الجمميقة فهما ترجيم لاحدالمتساويين على الاخر وهكذاذكر ابضا في عدا حوال متعلقات الفول فكلام صاحب الفناح صريح في ان كون المهملة في قوة الكلية في بعض الاومّات اعني المفام الخطابي انما هو بالنظر الى نفس المهملة مع قطع النظر عن القرائن ولايقول عثله اهسل المعقول وان تالوا بكلية المهملة بحسب خصوص المادة كما صرح به شارح القسطك س وغيره فظهر من هذا اليان الفرق بين نكتني المحشئ بأن الاولى بالنظر إلى وجود القرائن هنا كأقررناها وان الثانية انماهي بالنظر الىنفس الهتلة معقطع النظرعن القرائن وظهر ايضا وجه تخصيص الثانية بعماء البلاغة والدفعُ ما وقعوا هم: ا في حيص و بيض ثمانهم لمالم يفقُوا على مااراده المحشي ههذا ذكروا ههنا توجيهات اخرمنها ان النكرة في ألانبات فدنع بصفة عامية على ماتقرر في اصول الفَقْتَة ولا شُكُ أن صبط ذلك الحقيقة بتلك الكَشْرُ في شا مل لجُمْمِ ع الكَثْرُ ات ومنها ان تعلب في الحكم با اوصف المشت في سواء ذكر الموصوف اولا بشعر بان مأخذ الاشتفاق علة لذلك الحكم فبكون الحكم عاما بعموم علته اعني الطلب ههنا ومنهاان الذكرة قدنع في الائبات باقتضاء المقام نحوتمرة خير من جرادة ونحوقوله تعالى علت نفس مافدمت الابه وقدعرف مناآ نف دخول هذه النكات الثلثة في الكنة الاولى للمعشى ومنها حذف المضاف وهو شابع اي كل طالب كل كثرة كافي قوله - تعالى كذلك بطبعالله على كل قلب منكبر جبار اي كل قلب كل منكبر أذابس لمتكنر واحد الاقلب واحد لاقلوب ولا يخني سنحافته ههنا اذلاضرورة في ارتكاب الحذف ههنا مع استفادة المعني المق من التنوين استفادة واضحة ومنها ٧ انكلة كل يعتبر دخولها والسحابها على المضاف والمضاف البه جمعا فكانه اعتبردخول كله كل على طالب بعدالاضافة الى الكثرة فيفيدعوم كليهما جبعاوهذا فاسد في نفسه اذلا يصور انسحاب احاطة كل الافرادي الى شبئين متفايرين ولوصع مثل ذلك لصغ الانسحاب في الموجبات ا

فنأخذمنه صيغرى سهلة الحصول بانتجعل المنطني مثلا موضوعا ونجعل عنوان الموضوع مجولا فيحصل المنطق عمم ونضم البها تلك المقدمة الكلية ونقول هكذا المنطق عمل وكل علم من حق طالبيه الأبعر فه بتلك الجهة ينتج الالنطق من حق طالبيه الابعرفة تلك الجهدة وهدذاهوالمطلوب ههناوالي هذا الفرع اشارالش بقوله فنفول اه هذا ولاتلتفت الى من ٧ لم يتميز القشرعن اللب وانما اطنينا الكلام لبؤدي حق المقام قوله اى مطلقًا اى كثرة مطلقًا فالمفسر في الحقيقة محذوف لقيام القرينة وللا حسران عن شائية التكرار ومطلقا قيد له قائم مقامه وانما اورده مذكرا اذلو اورده مؤنشا لاحمل ان يكون صفة الكثرة لساعدة اللفظ عليه حوح يوهم خلاف المقصود بل الواقع لايهامه ان يكون تلك المعرفة من حقطالي الكثرة المطلقة لامن حقطالي الكثرة المقيدة وفيصوره الثذكيرلابلزم هذا المحذور وأمارجوع ضميرالمذكر البكائن فيمطلقا الىالكثرة فجائز قط الان تاله للزومه له يكون التذكير والتأنيث فيه سواء هذاومن عاب ٤ هذا الكلام ففداتي عايضحك عنه الأنام قوله سواء كانت أه بان الكون الكثرة مطلقا يعني ان الك الكشرة اعم من أن تكون من غسر العلوم كالاموال فأن على طالبيها ان بعرفها بجهة وحدة وهي كونهاموجية يحصول الامال والمقاصد اوتكون علوما مدونة تلك العلوم كالصرف والنحو والمنطق وغسيرها اوغير مدونة كملم الخباطة وغسيره من العلوم المنعلقة باكثرالحرف والصنايع عاهوالمتداول بيناريابه وقدمالمنفي اعني من غير العلوم ٩على الكثرة ظاهرا بخلاف العلوم فلبس في عبارته غباروان ادعاه بعض الاغبار قوله والأاى واللم يكن المرادان من حق كل طالب كل كثرة ذلك لم يفدذلك الكلامان من حق كلطالب المسائل المنطقية ان يعرفها بتلك الجمه لماعرف انتلك المقدمة بعدالصرف الىقولناوكل كثرة تضبطهاجهة وحدة منحق طالبيهاان بعرفها بتلك الحهد وقعت كبرى ألقباس من الشكل الاول المنتبج لقولنا كل علم من حق طالبيه أن يعرفه بتلك الجهة المندرج نحته المنطق وغيره فلولم يكن المراد من تلك الكثرة كل كثرة لم يوجد فيه شرط الانتاج اعنى كلية الكبرى واحتمل ان يكون تلك الكثرة ماعد اللنطق فلم بحصل حان المنطق من حقطالبيه ان يعرفه بتلك الجهم معان المق ههناذلك كالشرنا اليه قوله فيوجه اه اي اذاكاناله بارةالمذكورة بظاهرهاغير مفيدة للق فلامد من صرفهاعن ظاهرهاونوجيهها امابان النوين ع فى الأبات فديكون سور الكلية وان كان فى الاكثر مفيدا للخصيص على مااشاراليه النفتازاني في شرح النلخيص نقلا عن اشارات الشيخ من انه ان كاناد خال الالف واللام يوجب تعميا وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلأمهملة في لغذا العرب انتهى وذلك لانكونه مغيدا للنخصيص في الأكثر وعندالخلو عن القرائن لاينافي افادة الكلبة في بعض المادة وعند وجودالقرائن والفرينة ههنا هوسوق هذاالكلام لييان حال المنطق فلو لم يحمل الكثرة على الكلية لم يحصل المق و يكون السوق المذكور عبثا والشان تفول القرينة على كون النوبن همنا سورالكلي مابعده من قوله تضبطها جهة وحدة لانهاصفة عامة شاملة بجميع الكثرات ولكان تقول القرينة عليه عموم العلة اعني الطلب لانه شامل لكل كثرة وقد تقرر فياصول الفقه انالحكم على المشتق او الموصول به اوالموصوف به يفبد علية مأخذالاشنقاق لذلك الحكم فيفيد هذاالكلامان لزوم معرفة الكشرة بتلك الجهة

بالمريم المواور والمرابع المرابع Leadle Jaine Pialis X Lond & Cor. M. Jakie. المجرور المحاور المحاور المحاورة diality is as a say by this 37 Line Cial Contraction Gridian Job Jet Jis dalas المؤلمة المركب المركب المركبة المركبة لنمائي مناجعه وموقع وقع وقي موتناها كره دون بنا راه و دون بنا والمراجر بالالمراج المال المنظمة identilyes is in the Tellian 29 page in federal? المنافقة وورد لمن والمرد to postalic Jr. at paral

موهد المالية الموادية الموادي

(Sweigt

ان لابه رفه \_ اصلا وهو مح لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق وطلبها اياه والكلام في حق الطالب او يعرفها لامن تلك الجهد بل من حيث المكثرة في لابد من معرفة كل واحد من تلك الكثرة بوجه ماقيل الشروع في تحصيله لماعرفت من امتناع تُوجه النفس نحو الجهول فبضبع وقته في معرفة ثلك الوجوه ويفوت عنه تلك الكثرة المطاوبة له او يعرفها لامن جهة مساوية بلمن جهة اعم فعوان حصل بهاالاندفاع الى الاخص لكنه يجوز ان يقع ما الاندفاع الى فرد آخر من ذلك الاعم فع بضبع وفته فعالايعنيه والفرد الاخر ويفوتعنه بعض مابعنيه وهوالاخص او يعرفه أنجهم أخص فبفوت عنه بعض مابعنيه وهوالبعض الاخر من الاعم الذى لابوجد فبدجهم الاخص ويضيع وقنه بفيدر ما محصل به الاخص بخصوصه وعلى النقيا ديرالثلثة بنطبق قوله حنى رأ من من فوات شيء مما يعنيه وهو مايكون من الكثرة المطلوبة وصرف الهدة إلى مالادمنه وهو مالامكون منها ماناضاع وقنه في نحصيله فليس هذا فالدة للامرالثاني ففط كازعم بعض المتصلفين ٢ بلهو فائدة للامورالثلثة حبعا على ماحققناه هذا ولما كانهذا غركاف في حق الطالب المذ كوربل كان ذلك محنا جا الى امر آخر مغايرا للسابق اشاراليه بقوله وانيعرف غايها اي الكثرة المذكورة واورد المعرفة ثَلْنِهَا اشارة الى مفايرته للسابق من حيث ان الاول معرفة نصورية والثاني معرفة تصديقية لكن ذكرفيه ماهوالنافعله لاماهوالواجب عليه اذالواجب عليه انماهوالتصديق بفائدة ما على ماتفرر في محله لاالتصديق بالفائدة المهمة المرتبة عليه في الواقع على ماهو المرادههنا كاد ل عليه قوله ليزداد جدا ونشاطا اي جده ونشاطه فهما تميران الاانهال ٩ ذلك الواجب اغاهو على الشارع في العلم والكلام ههذا في الطالب فكلاهما واجبهان عقلا على الطالب المذكورولذا ترك الأشارة الى معرفة الوضوع مع ان اللازم عليه انتقول وان يعرف موضوعها ليتمسر المطلوب عند تميزا تاما كا اشاروا اليه ههنا الاان يقال ١٤كشني فيه بما يستفاد من قوله ان يعرفها بتلك الجهمة لان لزوم معرفة الكثرة بنلك الجهة يستلزم زوم معرفة ثلك الجهة ايضا وهوظا هرولذا صرح فيما بعد ثلك الامور الثلثة وحصل مهذا البيان الالتيام بين كلاميه هذا غاية نصحم الوجوب العقلي الذي اد عاه الشارح في فصول البدايع ويرد عليه ان اللازم من هذا أن يكون معرفة تلك الامور الثلثة واجبة عقل على الطاك لما لمذكور وواجبة استحسانا على الشارع وهدذا مستبعد جدا بل الظ ان يكونا متساويين في الوجوب الاستحساني كالففوا عليه في الثاني فالظ ان يكون المراد من الوجوب العقلي الذي نص عليه في فصول البدايع هوالوجوب العقلي الاستحسساني لاالعقلي الضروري الذي عننع الطلب مدونه وماقيل لا من ان جو هر الحق لا ينفك عن الدلالة على اللز وم والوجوب فهو غير خال عن العبوب يعرفه علام الغبوب واعمل ان الش اشار ههنا الى مقدمتين كليتين الاولى اعم ون الثانية والاولى قد مها على الثانية فن اجتماعهما يحصل مقدمة اخرى كلية وترتب القياس هكذا أن كل على كنرة أي مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة وكل كثرة تضيفها جهة وحدة فن حق طالبها انبعرفها مثلك الجهة ينتج انكل علم من حق طالبيدان يعرفه بتلك الجهد فهذه قضية يندرج في موضوعها المنطق وغيره من العلوم ال لمقصود الش فلذا قدر المحشى فيما عنده من النسخة مضافا مقدرا اعني الشمس لمندفع ذلك الابهام بخلاف أحفة الاذان اذلبس فيمه ابهام خلاف المقصود غايته ان يكون الاضافة فيه لادني ملابسة ولابأس فيه بلهومن اللطائف على انف المقارنة المذكورة لطيفية اخرى هي ان الاذان كايوذن الصلوة يوذن الخيم ايضا فتدبر وبالله التوفيق قال الشارح المحقق اعلمان من حق كل طالب أه اعلم ان القوم قداوردوا في اوائل كنهم بحشاطويلا وذكروا فيه امورايتو فف عليها الشروع فيالعلم على وجه البصمرة وبعين تلك الامورفي تحصيل المق وسموه بالمقدمة والمص تركها رأسا لكون رسالتم على غايد الايجاز مقصورا على بان ماهوالموافق لحال المدى الذي لانفعه تلك الامور الطويلة فغياية امره حفظ المفيا صدوان كان اجال تلك الامور نافعها لهم ايضيا فلذا ارادالش انيلمح الىتلك المباحث فاورد ههنا ملخصها اعانه للبندتين وترفيعالهم من حضيض النقص الى ذروة الكمال وصدره بكلمة اعلم اهتماما بشانه والا فالعلم بكل مافيه مطلوب وقال اعزام الطالب للانتفاع والارتفاع أنمن حق كل طالب كثرة اى اموركثيرة علوما اوغيرها تضبطهاجهة وحدة اى جهة صارت سيا اوحدة مُلك الامور الكشرة محيث تعد تلك الامور الكشرة بسبها شيئها واحدا وتفرد بالندوين ان كانت من العلوم فاضا فذ الجهد الى الوحدة لاميد من اضافد السبب الى المسلب فبقوله تضبطهاجهة وحدة احترزعن الامور المنكسرة التي لانضبطها مثل تلك الجهة كالمسائل المتكثرة المجموعة من عدة امور "تخالفة لانهاوان كانت متشاركة في انها احكام بامورعلي الاخرى لكنهالم يضبطها مثل ثلث الجهدهذاوين حلجهد الوحدة على الاعم مماذكر وحمل الضبط على الضبط المعتبر واخرج مثل تلك الامور المنكثرة عنه ايضا اذ الصبط فيها لبس بضبط معتبر عند هم فلا مضابقة فيده وان كان خلاف الظاهر ومن لم بفهم المقال قال ماقال هذا وهل الوجوب المستفاد من لفظ الحق ههناعقلي اواستحساني والظا هر ههنا هوالاول لقصره على الامرين وتركه بيان حال الموضوع وقد صرح به في قصول البدايع ايضا حيث قال أن كل طالب كثرة كذلك حقه عقلا انبعرفها يناك الجهة الأمن من فوات مايعني وضياع وقنه فعالا يعني انتهى ومنهم من حله على الثاني وهوالظاهر من قوله ثانيا وان يعرف غايتها اه اذلاصر ورة الافي التصور بوجه ماوالتصديق بفائدة ماولذا قصرالعلامة التفتازاني في شرح التلخيص على الامر الاول ههذاو بالجلة فمن حق كل طالب تلك الكبرة ان بعرفها اى تلك الكبرة مثلك الجمهة اى المساوية لبس المراد معرفة ذلك الكثرة بتفاصيلها اذ لايبقى ح لقوله بتلك الجهة فائدة اصلاولانه خلاف الواقع ايضاو يلزم ايضا حصول الشئ فبل تحصيله بلالراد المعرفة الإجالية الهاالحاصلة من تلك الجهد المساوية بان يتصورها بتعريف مأخوذ من تلك الجهة فانكان حقيقة مسمى اسمه كان ذلك انتعريف حدااسمياله ٧ والاكان رسما اسمياله والى هذا اشاريقوله ويحصل الشعور اى العلم الاجالي بها أى بالك الكثرة بتلك الجهة كاهوالظاهر الملاع للسياق و محمل ان يكون ضمرها راجعا الى لك الجهد وح يكون صاد الشعوراعني تلك الكثرة محذوفا على عكس الاول قبل الشروع فيها اى في تلك الكثرة وانما كان ذلك من حق كل طالب الكمثرة المذكورة اذلولم بعرفها بتلك الجوسة فاما

\* artislus isirislas Jahlana 23 A. 7.9 7. 1. 7. 1. 29 1 وزام فيلي أيليان والمالية e diallies de iallies de la lies · 127 347. Bar 3 4. [A] المناع ودي المنات ون er son de in in the service se er daily en in 197,00 Edily at 1 de Jeg Al Chi J. P. Sker J. Edwar & C. en disperient Mar & down of Parkell Williams Levi Jain in Jacon Josef. Ally of Shirt, in the Ma John Salar Jakan Style of the Continue of 

العال العول العال العالم الع

استعارة تخييلية ولا يخنى ما فيه اذا لفرائد لبس من لوا زم الاصداف بل ولا من ملاعاته ايضا اذ الفريدة انما تكون فريدة بعد الخروج منها والعمل الكثير فها يشهدمه التنبع بل الاولى انبقال ح شبه الرسالة باجل خزائن الملوك في الاشمال على النقايس واضاف الفرائد البها استعاره نخبيلية قوله والتحقيقية أه لم يبين معني المصرحة لانه اصرح من ان يصرح به على أنه بستفاد من تعريف وصف التحقيقية بالنعريف المذكوران المصرحة مابصرح فيماسم المشبه به والمستمار منملانه جعل فيها المستعادله المسائل المتروكة فحال الموصوف لايغار حال الوصف قوله وهي همنا محققة عقلا اىلاحساوذ لكلان مسائل المنطق سواء كانتباحثة عن احوال المعقولات الثانية كاهو التحقيق اوعن احوال المعلومات كإهوا لمشهور من فبيل العلوم التيهي امورمعقولة قطعابناه على ماهوالتحقيق من ان العلوم متحدة بالذات مع المعلومات فاقيل ٧من ان المسائل معلومة وهي مو جودة في الخارج فتتحقق حسا لاعقلا مبنى على مذهب من اثبت التغاير الذاتي بين العلوم والمعلومات وهو بعيد عن التحقيق على انهالايلزم من كونها موجودة في الخارج كونها محسوسة فيه وهوظاهر فالحق ان الايراد المذكور فاسد مندفع عااشر نااليه اولاوثانيا ولاحاجة في دفعه الى القول ؛ بأن تلك القضايا لكونها مشتملة على النسب المعقولة الغير المو جودة في الخارج لبست موجودة في الخارج اذ الحددور ههنا انما هو الحسوسية في الخارج لا الموجو دية فيها اي في كنب الفوائد اي في كتب نفوشها اشار المحشى بالتفسيرالي انضمير فبدراجع الى مصدر اكتب كافي قوله تع اعداوا هو اقرب للتقوى قوله اى فى مغرب ذلك البوم هذا صريح في ان نسخة الحشى في مغربه بدون الفظ الاذان ومقصوده من التفسير بيان مرجع ضمير مغربه وقوله ثانيا أي وقت غروب شمسه أشارة الى ان المغرب اسم زمان للغروب وان المضاف الى الضمير الراجع الى البوم مقدر هنا اعنى الشمس اذ لامغرب للبوم و محتمل ان بكون المغرب مصدرا مميا والمضاف اعنى الوقت مقدرا هناك كالمضاف الى الضمير اكمن ارتكاب حذف واحداولي من ارتكاب حذفين وفي بعض نسمخ الشرح مع اذا ن مغربه والظ ان المراد بالمغرب م هو الصلوة العهودة بعدالغروب اذالاذان حقيقة انماهواها فلايصح حالتقسيرالشاني الاان يحمل اضا فه الاذان الى المغرب لادئي ملابسة فبصح التفسير آلثاني ايضا لان اذان الصلوة المعهودة اذان لوقتها لكون وقت تلك الصلوة وقت غروب الشمس والمعني ان الخنم المذكور مقارن للاذان ولايلزم من مقارنته الاذان وقوعه في اخر الاذان اوفي وسطه حتى يوهم عدم الاجابة للاذان و يحتاج ٨ لد فعد الى التقييد باول الاذان على ان الاجابة له معناه عدم التكليم بكلام الدنيا مع السكوت اوالتكليم عايقوله المؤذن وكل ذلك عكن للش في وقت الكتابة فلا يتوهم عدم الاجابة المذكورة وعندى ان النسخة الثانية ارجح وزالاولى لانالغروب يطلق على غروب الشفق ابضا ولذلك وسع الامام الاعظم وابويوسف رجهماالله وقت صلوة المغرب الىغروب الشفق والظان زمان الشفق معمدود من اجزاء البوم اذلافرق بينه و بين طلوع الفيحر الى طلوع الشمس فكما ان الثاني معدود من البوم كذلك الاول وان جعله الله تعلىمن اللبل في حق الصائمين رجه لهم فعلى هذا لوقيل خمت مع مغربه لاحمل انبكون الختم مع غروب الشفق وهذا غيرملام ا

الكون الاستعارة التي قررها ههنامصرحة فالقول عبان التقييد لبس عشهور عند الجهور لبس بشي وإنماذ لك في مطلق الاستعمارة ولبس الكلام فيه ولما كانت المصرحة فدتكون تحقيقية وقدتكون تخيلية وكان الموجود المقررهمنا هوالاول قيده بالتحقيقية فالمصرحة مفابل المكنية والتحفيفية مقابل اتخبيلية هكذا وفع الأصطلاح والتعبر من أهل البيان فالفول بان الاولى ان قول نصر محية وتحقيقية اومصرحة ومحققة خارج عن الاصطلاح وارتكاب طرف وزائد من غيرضر ورة قوله في غيرما وضعت له اى من حيث انه غيرماوضعت له اذ قيد الحيثية معتبر في تعزيفات الامور الاعتبارية ذكرت ام لا فلاحا جدة الى قيد في اصطلاح به التخاطب لادخال لفظ الصلوة المستعمل محسب اللغة في الاركان المخصوصة بنساء على أنه مجاز ومع ذلك لم يستعمل في غير ماوضعت له في عرف الشيرع ولاخراج افظ الصلوة المستعمل بحسب اللغة في الدعاء بناء على انه مستقمل في غيرماوضعله في عرف الشرع مع عدم كونه محازا ٤ لان فيدالجيثية المذكورة يغنى عنم في ادخال الأول واخراج الثاني والتحقيق ١٧ لمقام مقام آخر فليكتف بهذا القدر ونحقيق بافي القيود يطلب من محله فوله لعـــلافة بكـــر العبن في المحسو سات ويقتحها في المعقولات وهوالمراد ههنا هي المشامهة خرج مها المجاز المرسل لان الكلمة المستعملة فيغيرما وضعتله لعلاقه مع قرينة أن كانت علاقته غير المشابهة فجاز مرسِل والاناســُتُعارةً قوله مع قريتهُ مانعـــة أه فيل علمِـــه الاولى لعلاقة وقريتُهُ لآن كلا منهما بما يتوقف عليه المحاز والاستدبارة ولاوجه لجعل احبيدهما نابعا والآخر متبوعاً ولعل ذلك منهم اشبارة الى أن احتاج الاستعبارة الى الفرينة اشد من احتياجها الى العلاقة وقيل؛ وصف القرينة بالمانعة هو الدارُّ على السنتم واله وان كفي ذلكُ في المحاورات لكنه لابكني ذلك في النعار يف بللابد معها من القرينة المعينة للراد كالشار اليه التغتازائي في شرح الشمسية واما الشارح فقدحقق في فصول البدايع انالفرينة امامعينة وهي المشترك وامامحصلة وهي ماللمجاز والفرق أن الفهم لوسري النسبة المعنين الى الارادة لولا القرينية فهي معينة وان رجيح الحقيقة فهي محصلة فقرينة الجازمحصلة المعني المحازي فلآفا ثده في الوصف بالمانعية الاالنصر يح بماعلم النزاما لإن ثلك الفرينة المحصلة بلزمهاكونها مانعة انتهى وفيه امااولا فلانه لانزاع بين القوم ههذا اصلاوماصرح به التفنازاني ملمزم عند الكللان النعاريف يجب حلما على معانيها المنادرة منها فلايد هنا من القرينة المعينة المراد الملاينو هم خلاف المق والملك لم يستحسنوا وقوع الالفاظ المحازية بدون تلك الفرينة المعينة واما ثانيا فلان معنى المحصلة لبس الاالمانعة وان كان في التعبير تغاير واما ثالمًا فلان قبود التعاريف لابلزم أن يكون كلمها محرجة بل ربما يكون البعص منهاموضحة فيحوز أن يكون هــذا من هذا الفبيل على انهم فا اوا يرمتهم أن هذا الفيد يخرج الكناية لانها وان كانت مع قريته الكنها لبست عانفه عن ارادة الموضوع له فعلى ما ذكره بارم ان يكون قرينة الكيناية كغرينة المشترك من كل وجه وقد نصوا على الفرق بينهما قوله اصافتها الىالرسالة اذلاءكن للرسالة وجود الفرائد حقيقة فالمزادمها المسائل فيل؛ وعكن ن بقال أنه شبه الفاظ الرسالة بالاصداف المشتملة على الفرائد واضاف الفرائد البعا

المراح ال

\* White out of the same of the

Unda ins

the phone of the state of the s

ان يكون ذلك المدح تعديثًا ينعمد الله تعلى عليد بناه على ان الكل مأمور به وانه يستجلب النع الاخرعلى ما فاله تعمالي ائن شكرتم لازيد نكم وهو اللابق لمنصب مثل الشمارح بناء على أن النزكية منهى عنها بقوله تعالى فلا زكواانفسكم ولايلبق لمثله أن رنكبه فاذاكا فالمقصودية هوالتحديث لابكون المقصود منه مدح الكاب اذالقصدان متغايران الاسما وقد ادى الفصد الثاني الى المر كمة المنهى عنها فاقبل ٧ من أنه لامنافاه بينهما اذلا تزاحم بين النكات لبس بشئ وانماغال بحمل اداد بحمل ان يكون المق منه بيان الواقع لاالتمد حولا النخديث اكن لماكا فالاخبرط اعراكا عوالمناسب اغوله انه ولى كل توفيق وانعام اختاره المحشى بالذكر وبهذا يندفع مافيل ان احتمال التحديث ينافي الاستحقار السابق انتهى وذلكُ لان هذا الكلام ابس نصا في المحديث بل بحنمل انبكون لبيان الواقع فمن أبن بازم المنافاة وألحاصل ان الاستحقار الفطعي وهو المذكور فبما صبق لابنافي احمال تعديث النع على أنه لابلزم من الاستحف الانكار ، كليا بل غارة التواضع كاحقفناه ومن البين أن الشكر على النعمة ولو ذرة لازم على المنعمر عليه في كل حالة واما ما قبل ٤ في دفع المنا فأه من أن زمان التحديث والاستحقار مختلفان أذ لاول اتماهو بعد حصول المؤلف بالنوفيق الالهي والتاني انماهو في زمان الافتراح و قبل العلم عاحصل له من العناية الألهية والتو فيق الريائي فلبس بشي لان ذلك يفنضي ان يكون الشارح غير عالم قبل التأليف عاحصل له من العلوم والحفايق وباقداره تعالى اله على مثل التأ أبف المذكور ولعمري ان هذا فرية مأفيها مرية وقد تقرر ان كل انا. يترشيح عافيدوصاحب البت ادرى عافيه وهل رأيت احدا بضع الموائد فيل ندارك الاطعية والفوائد فندر ومن الله الرشاد وبيده اعته التعقبق والسداد فولة شبه السائل اه خص المسائل بالذكر معان في الرسالة مبادى تصورية كالنعر يفات وما يتعلق عاومبادي تصديقية ذكرت فبها لداع ومقتضى وقد شرح الشارح كلامتها كاستفف عليه اشارة الى ان المق من الرسالة هي المسائل و با قيما تبع لها وان المسائل مي الفرائد وان كان غيرها من المبادي من جلة اللالي قوله وهي اي الغريدة فيضمن الفرائد لان الخبر شوعنه رجوع الضمير الى الفرائد ولان النعريف الماهية لاللافراد كاهي الطاهرة من الفرائدو بكون الدرة الكبرة الشفافة في العادة محقوظة في ظرف على حدة وغير مختلطة باللألى لشرفها اكنني بماذكره ههنا ولم يلتفت الى ماطوله بعضهم ٧ حبث قال وهي الدرة الثمينة التي تحفظ في ظرف على حدة والتخلط باالألى الشرفها انتهى فالقول ٩ بان فيما ذكره نوع قصور لكونه اعم منها لبس بشئ قوله في النفاسة اى المرغو بيداشارة الى وجد الشبدية هما ومماينيني أن يعلم ان مجرد وجود علاقة المشابهة كإهمنا لابكني في الاستعارة بللابد من ان يقصد المتكلم أن اطلاقه على المعني المجازي بسبب تشبهه ععناه الحقيق مثلا اذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان اربد تشبيهم اعشفر الابل في الغلظ فهو استعارة وان ازبد اله اطلاق المعبد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى النشيبه فعاز مرسل فاللفظ الواجد والنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان يكون استعمارة وان يكون محازا باعتبار بن صرح به النفنازاني فيشرح التلخيص قوله استعاره مصرحة لامكنه فبدها بالمصرحة

الحكاية النافية للنكتة المذكورة لكن لارتضيه قول الشارح عن اقتراح اخ لى فيكل صباحاه فالحق ان المخصيص وهم من قائله وكذا الكلام في النكتة الثانية قوله واظهارا الشففند أي الشارح عليهم اي على الاخوان بهذ االتأليف اي الشففة الحاصلة بهذا التأليف اوالشفقة بسبب التأليف٧ وذلك لانالشفقة اثرهذا التـأليف بل داعية اليه اذلها مكن منه شففه لهم لم يصدر منه هذا التأليف ففي التعسر عنهم بالاخوان اظهار ثلك الشفقة فعلى هذا كأن المناسب ان يقال اظهار الشفقته الباعثة على هذا التأليف لكنه اشار بقوله بهذا التأليف الى لطيفة هي ان ذلك التا ليف اعاحصل بالاقتراح لابالشفقة : والماهي مترتبة عليه ومن غفل عن هذا البيان قال ماقال فان قلت اعتبار الهضم بلزمه عدم العلو واعتبار اظهار الشفقة بلزمه العلووهما منافيان ونافي اللوازم يدل على تنا في الملزومات قلت لانم ان العلو بلزم الثاني اذاظهار الشفقة عليهم انما يكون بالنزل الى درجانهم فلا علو ههنا واو سلم فلبس فيه اظهاره كما في النكسة الاولى مع ان النقابل بين النكات مما لابأس فيه بل هو من قبيل الجمع بين المتقابلين فالقول بأن الاولى كلة اولبس بشيء هكذا ينبغي ان يقرر هذا المقام قوله وقبل القائل هو المولى رهان الدين انما ضعفه لائه على هذا لايكون المسؤل مطابقا لحال السائل اذلو كان السائل مثلاً للش لماسئل منه فضلا عن الافتراح لكن لما كان كلام الش على هذا وصف الله أليف ومد حاله باشمًا له على الدقايق والاسرار وانه لايصـل البها الا الاذها ن الصافية والعقول الخالصة وان من اطلع عافيه نفوق اقرانه و يعلو على أترابه ويفوز عرائب الش وهدذا غاية المدح المطلوب في امشال هذا المقام اعتنى به ونقله ثم فأل ولكل وجهة هوموليها وقدعرفت ماقررناه وحهة كل منهما ومناسبة الاول الحال والمقام ومناسبة الشاني للفام فقط فأقيل من إن هذاالقول يقتضي التسوية بين التوجيين في الحسن والقبول مع انعده عدما واستحقاره بأبي عن الثاني نوع ابا ، لبس بشي اذ لايلام من ذلك التسوية بين التوجيهين الارى انهذا الكلام مقتبس من الاية وان ظاهر الاية شاملة لقبلتي الامة الاولى والاخرة فن اين يكرم التسوية التي ادعاها واوسم ان الاية خاص بالقبلة المحمدية فلايلزم النسوية همناايضا كافررناه قال المضاوى في تفسير قوله تعالى ولكل وجهد هوموليها ولكل امه قبله اواكل قوم من المسلين جهة وجانب من الكعبة والتنوين بدل الإضافة هو موليها احد المفعولين محذوف اي هو مولم وجهد اوالله تعالى موليها اياه انتهي فعلى هذا معنى العسارة ههذا لكل من القائلين او من التو جمهين وجهمة من النكشة هو اي كل واحمد مولى تلك الوجهة ذهنه اوجانت وجيهه اوالله تعالى مولى تلك الوجهة الىكل واحد منهما فلاتففل قوله فأن قبل اه معارضة من القائل الثاني لترجيح توجيه على التوجيه الاول كاان الحشى ادعى رجعان توجيهه عليه وقدعرفت مذاق آلحشي واماوجه ترجيح التوجيه الثاني فهو ان كَابِهُ مثل ذلك الشرح في مثل ذلك الوقت القلبل بنبيء عن كال احاطة الشارح المحقق وعن كال اطلاعه على العلوم والحقابق فابصدر عن مثله واوفى وقت فليل ابس الاخلاصة العلوم وعصارة كالات اولى الالبلب والفهوم يحتاج فهمه الى الا نظار الدقيقة والافكار العميقة مع الهم الصادقة والعزاع الخالصة قوله تحمل

المراد المراد المراد والمراد والمراد والمراد المراد a said san sine of be salt. والمراخ المان المراجع Jaze Latinelli iligin 3 J. S. A. Side Line L. Joseph. My 5 v. J. in it. in it. Milly distant a sel a all a sel a li SMJ Latis Silve No. 3 7 in. 3 . id 3 / 3 / 2 / 1 / 3 / 3 P \* del 2 & J. Ja Jaia J. J. J. January disease dieday of by iday! Jan Jak Jak Jak Jak Jaja Wale de Maje and Jaja in Mily in 124. 19 33 2 13 19 Act 5 5 5 11 المرابع المراب وهدا الله المالية المالية المالية المالية

وعن غيرهم نيابة فلا بمحضر السؤال في الاخ بلههنا قوم فالضمير راجع البهم هذا على انالنيابة غيرمقبولة ههنا لعدم تحريكها نشاط الشارح الباعث على الكتابة كا لا يخني على من له فط انه قوله اجابم محكم قوله يعني انه وان عده اولا معد وما لكهال تواضعه لكن لماالحوا عليه وعدوه أمرا غظيما لكمال رغيتهم فيه وكأن أجابة السؤال فيمثله لازما اجابي بحكم قوله عليمالسلام اي بحكمهم الثابت بدلالته لانه عبارة في الامر الاغْناء باعتبار سؤال المالكايدل عليه قوله واو بشق تمرة لانه اذاكان قضاء عاجة سائل المال امرامهما فاولى ان مكون قضاء حاجة سائل العلم امرامهما فيكون الحديث المذكور مثال الاية المذكورة في اول الحاشية فدارالخاعمة على الفاتحة فاالجب دقنه قوله اغنوهم عن المسئلة ولوبشق تمرة كلة اغنو بفتم الهمزة وسكون الغين المجمدة وضم النون من الاغناء ومسئلتهم مصدر مميي بمعنى السؤال وقوله ولوبشق متعلق الاغناء والمعنى ولوكان اغناؤكم أياهم بشق تمرة لابالمسئلة أذ يكون المعنى ح واوكان ذلك السؤال بشق تمرة ولا يخني انه ركياك وكلة اووصلية والواو للحال على مااخناره صاحب الكشاف اوللعطف على مقدر على مااختياره الجنزي اواعتراضية على مااختياره الرضى اي الحاحد في مخذار الصحاح الالحام الالحاف يقيال الح عليه طلسستلة وفي نفسر البيضاوي الالحاف ان لازم المسؤل عنه حنى يعطبه من فولهم لحفني من فضل لحافه اعطاني من فضل ماعنده ففي تعبيرالشارح ههنا بالافتراح أيماء الىان السائل اعما يسئل الشارح من فضله وفيه ايماء ابضما الى ان الالحاح والالحاف وانكان غير مقبول في امر الدئيا كااشير اليه في قوله تعالى لا يسسئلون الناس الحافا الكينه مقبول وممدوح في امر الاخرة وفي المخار ايضا يقال اقترح عليه شبئا اذاسئله اياه من غير روية وافتراح الكلام ارتجاله وفيه ايضا ارتجال الخطبة والشعر ابتداؤه من غبر تهبئة له وفيه ايضا حكمه في ماله تحكمها اذاجعل اليه الحكم فيه فاحتكم فبسه فقوله على سببل التحكيم من قدل التفسير باللازم لان السيؤال من غير روية رعما لايخلوعن التحكيم والاحتكام ٧واما الارتجال فن معنساه الحقيق وقوله وروية عطف تفسير للفكرومثل هـذا السؤال كالايخ عن التحكم كالشرنا البه لايخلوايضا عن الذكرارعرفا وعادة فلذا فسره بالالحساح المقتضي للتكرار والملازمة فقوله لانالاقتراح متعلق بالتفسير المستفاد من كلية اى والداعى اليه ان الاجابة انما يكون عند الالحاح لاعند الافتراح وان استلزم الشاني للاول هذا قوله والاخ يحمل الدني والطبني والتنوين للنفعيم كاقيل ٩ وللتكثير ابضا كما قلنا ، والظ أن يكتفي بالاخ الديني اذالاخ الطيني الشامل للؤمن والكافر ينبو عنه نمت بنه الى نفسه نع مثل هذا الشرح نافع للكل لكن الكلام في كون ذلك الاخ منتسبا الى السارح فوله هضما انفسه بخبيل ان كأبه هددا شئ قليل يليق بالمبدئين وان نفسه منزل منزلتهم ومعدود من جلتهم فهذا نهاية النواضع وفيه من جلب قلوب الطلبة مالايخني سواء كان لفظ الاخوان من كلام المقترح اولا اذالكلام في التعبير الصادرعن الشارح الايرى انالمقترح لوقال اكتب لاخوانك مايليق مهم وحكى الشارح هـ ذا الكلام بُعينه لكان النكنة قائمة بعينها ايضا اذ اولم يرتض الشارح بالاخوة المذكورة اغبر الحكاية قطعا نعم او قال المقسترح اكتب الأحواني مايليق بهم المكن

مراز المان المان

Ac comments

اعتى كتب الفوا مد موجودة متحققه على اكل وجه فكانه موجود كا لمال لبس بشئ اذالميدعي هذاهوكون المسؤل عنه موجودا خارجيا لاكونه محسوسا وكذا القول بان المسؤل وان لم يكن موجودا حين السؤال لكنه لما كان فادرا عليه فكا نه قد وجد انتهى والحق أن المسؤل انما هو أفادة المعاني بالفاظ مكتوبة والاول مو جود والثاني مقد ورله فكانه موجود قوله قدعده عدما لاستحقاره اى لعده شيًا حقير اوام ا قليلا ومشل هذا ورد في الاثر عن سيد البشير حيث قال عليه السلام اللهم اجعلني في عين صغيرا وفي اعين الناس كبيرا وقدر اعاه المحشى حيث قرر ان هدذا في عين الشارح صغيروان كان في اعين الناس كبرا ولذلك رغبوا فيه غاية رغبة فاقبل ٩ من ان غاية الرغبة ينافي جده حقيرا فالوجه في اعتبداده للرد اللين مع انه قادر في الحال على الاجابة هو الامتياز للطالب الصادق عن غير الصادق سافط على أن كون ذلك الاخ صادفا يستفاد من نيسبته الىنفسه حيث قال اخلى وماذلك الالكونه صادقا فلأحاجة الى تمير ، عن غيره مع اله لاحاجة الى الامتياز في مثل هذا المقام وكثير من الفضلاء شكوا عن زمانهم وطلبته ومع ذلك صدر منهم مصنفا ت كثيرة لان الله تعالى نخلق الصادقين ولو بعد حين وكذا ما قيل ٧ من أن استحقار مطلوب السائل ورده رداليالامكون امرامقيولاشرعا وعقلا معالقدره على قضاء الحاجة وهل هذا الاكن ملك نصاما وحال عليه الحول ولايعطى زكوته لاستحقاره على أن كته في اقيصر الايام لاملاعم فالاوجه أن يقيال أعاره رد الينا لاشتغاله عاهو الهم منه كالتصنيف في العلوم الدينية والتدريس فيها اوغير ذلك من الموانع والافانلايق المن الشارح قضاء المسؤل عنه قل اولا انتهى اما اولا فسلا بالانم أن الاستحقار المذكور لا يكون مقبولا في الشرع والسند ظاهر مامر واما ثانيا فلان الفياس المذكور قياس معالفارق وهو ظاهر واماثالثا فلانا لانم عدم الملا ممينه وبين الكنب المدكوركيف واوكال شيئا عظمالاحتاج تحريره الى الم كثيرة واما رابعا فلان ماذكره انحشى من وجه الرد اللين لاينافي ماذكره القائل العضااذالاستحقار بحتمل أن يكون لكونه مشتغلاها هو اهم من ذلك على أن ما قررناه في توجيه الاستحقار ولي مماذكره القِسائل من الوجه المشعر بالاستكبار فالحق ان مااعتمره المحشى في وجه الرد اللبن ادق والطف اذهو المطابق بظاهره لكتمه في يوم من اقصر الامام مع الاشارة الى كال القواضع والطف منه انه استدل على الجواب يقوله عليه السلام اغنوهم عن المسئلة او وجعل كله كشق تمرة كاكته الشارح في نصف دورة وهواليوم الذي هو نصف دورة واحدة بل اشار بوصف اليوم بالفصير الماله إقل من شق التحر وهو اللايق للعبد الفالح والرجل الصالح هـ ذاولعمري انهم غفلوا عن دفايق الحواشي وقالواماقالوا قوله فلااتوا بالالحاحاه كلة اتواقصر الهمزة من الانبيان وقو له بالحاح مفعول بواسطة حرف الجر والمفعول بلاواسطته محذوف والمعني لماجاؤا الشمارح بالإلحاح ولوقال فحا ابواالا الالحاح لكاناولىلاشتهار هذه العبارة في امثال هذا المقام وابراد الجهم مع ان الاخ مفرد للأشارة الى ان تنوينه للنكشير اى اخ كثير كما في قولهم ان له لا بلا وأن له الغما والقرينة عليه قوله الاتى عطالعة الاخوان فلا عاجة في توجيهة الى الفول مان مثل هذا السؤال مسئلة كل طالب تحقيق فالاخ دسئله عن نفسه اصالة

\* Sange a

المرائح و يُحالِ

x المان موزالي لاي دون المالاقتالي والمالاقتالي والمالاتي المالاتي المالية الم المعالية المعروبة والمعروبة والمعروب d. best Sich die Sterling der S مع المقان المالية الما المام الموسم المرسان والمساس Lei dalas di Caili de Caili List of the state اللانعة المدينة والمدينة المدينة المدي in Keil Jages Lieby Colally viewille in the colalle list V.L. 611 G. C. (X/G.

عز عنه لانه عمز لذ ان يقول افعل كذاانشاء الله على مايقتضيه العرف والعادة ومن البين انمثل هذا لبس منص في الفعل وتركه ايضا فاذاانضم اليه كال كرم الش في اجابة مشل السؤال المذكور يتقوى عز عد السائل الىجانب الفعل قطعا فالقول ٩ مان مثل هدذا وعدبناء على ان كلمة اعل المرجى وهو المتوقع لبس بشيء وكذا القول بانه وعد لكن لايودى خلفه الى الكذب لان مثل هذا الكلام خرج من ان بكون عزيمة لكونه عنزلة الاستثناء كم قال عليه السلام في حق في قريضة لعلنا امرناهم بذلك ولم يكن امرهم بذلك مع عدم كون ذلك كذبا لكون كلامه الشريف مفيدا انتهى وذلك لان الترجي من قبيل الانشاء على مانص عليه اهل المعقول والمنقول والوعد من قبيل الاخبار فكيف يكون مشله وعدائمانه لايجوزالخلف في الوعد ولم زمن يقول ان الخلف في الوعد لايودي الى الكذب وقوله عليه السلام لبس من قبيل الوعد والازم الخنف في وعده عليه السلام وهو بط وانجوزوا الخلف في الوعيد مع ان كلام هذا القائل مختلط لكون اخر كلامه مشعرا يانه لبس من قبيل الوعد كما هوالحدق فالصواب ان يترك امثال هذا الكلام من البين وعضى الى أنه من فسيل الرد اللبن كما حققناه قوله بل افترح على بناء المنكلم الكتابة مفعول اقترح ففيه اشارة الى أن أن أكتب في الشرح مفعول أقستراح وقد عرفت احمَالا آخر في صيغة اكتب فنذكر قوله ولاز مني لاجلها اشار بهذا الى أن قوله فى كل صباح متعلق بافتراح باعتبار لازم معناه ١٦عني الملازمة لان الافتراح في كل صباح ومساء ممايو دى الى زك الادب فغياية مايكون منهم هي الملازمة لاجل الكابة وانكان لسان الحال انطق من المقال الفاقيل افي تفسير قوله بل اقترح على الكابة اي بللم يترك اقتراحه بل دام عليه مبيعلى الفنول عن الملازمة وعن الدقيقة التي اشرنااليه قوله كم هورسم الملازمة اى الملازمة في كل صباح ومساء عادة الملازمة اذالملازمة في جبع الاوقات خارج عن المعتاد والعادات بل يودي الى عدم اجابة الحاجات فالمراد بالصباح والمساء هما الوقتان الخصوصان وحلهما على جيع الاوقات بنبوعنه عادات السادات فظهر ايضا فساد ماقيل يحتمل ان يكون المراد عهما مجرد الملازمة فع لابلزمه ان يجئ اليه في كل يوم انتهى لانه أن أرا د مجرد الملازمة مجرد الملازمة في كل صباحاه فذا ليس وجها مغايراً لما ذكرنا وانارادبه مجرد الملازمة في جيع الاوقات فبعدااتسليم قدعرفت فساده وان اراد به مجرد الملازمة ولوفي بعض الاوقات على مايقتضيه تفريعه بقوله فع لايلز مه اه فيذا مناف العموم قوله في كل صباح ومساء قوله شرعت فيه جوا ب لما قد عرفت انجوا ب لما كثيرا مايكون فعلا ماضيا بدون الفاء و بالفاء قليلا وقد يكون حملة اسمية باذا ومضارعا مأ ولا بالماضي فاقبل من ان الاولى قد شرعت لبس بشي قوله وقبل المراد بالسائل أه فعلى هذا يكون الابه دليلا لما نحن فيه بعبارته وهو اقوى من الدال بالدلالة على ماحقق في اصول الفقه ولذاحكم بانسبته لكن المختار عند الجهور هو الاول ولذا قدمه قوله وههنا قد وجد بناء على ان مطلوب السائل انماهو افادة المعاني بعبارات رايقة والمعاني من قبل العلوم التي هي من فبيل الكيفيات النفسانية الموجودة فيالخارج كوالعبارات والالفاظ آلات لافادتها معقدرة الشعليها فكانها موجودة ايضًا فالقول بأن المسؤل عنه وانلم يكن موجوداكا لمال لكن شرائط المسؤل عنه

وقتابعد وقت فتدبر وبالله التوفيق قوله اىكنت لاانهره تفسير باللازم لان عدم النهر لازم للنعلل على مابينا في معناه والضمير للسائل المعلوم في المقام المستفاد من التعلل لانه يقتضي سبق سؤال و وجود سائل فلاينوهم فبه الاضمار قبل الذكر و قوله ماستقباله متعلق المنني مصدر مضاف الى المفعول ولااحتمال ٩ لغيره وقوله بكلام متعلق بالاستقبال والمحموع تفسير للنهر لان النهرفي اللغة الزجر وذلك في الغيال بكون بالاستفيال بالكلام الزاجر كم ههنا قوله بريد السائل على الساب على مانقتضيه سبب النزول فعلى هذا يكون الآبة المذكورة دلبلا لمانحن فيه اعنى كون نهر طالب العلم منها عنه مدلالته لاعنطوقه لائه اذاكأن زجر سائل الامور الفانية اعنى الاموال منهيا عنه فاولى ان يكون سائل الامور البيا فيه اعني العلوم منهيها مع انالاموال تتناقص بالاعطهاء والعلوم تنزايد به ومن المعلوم أن المعطى ينتفع بالثماني دون الاول في الظماهر فيكون دلالة الاية على مانحن فيه كدلالة قوله تع ولاتفل لهمااف على حرمة الضرب والشتم واكمون هذا الوجه قويا من هذه الجهم قدمه لكن لاحتمال أن يتغافل عن هذه الدلالة سما في مقام بعنني بشان المبدى فبدحكم بانسيبة الوجه الثاني قوله يقول أي الله تع سان لحاصل المعنى لاتنهره فيماشاره الى ان الضمر الراجع الى المفعول محذوف ولاتزجره عطف تفسير لما فيله أذا سألك كله أذا ظر فيه لاشرطية لانه مضمون المفعول في الاية ولامحال لكونه شرطاواوسا فلايصحال يكون قوله فاماان تعطيماه جزاء له كاهوالمسادر بل جزاؤه امامقدر اومقدم فافهم وقوله فاماان تعطيه خبرمبدأ محذوف اى فحالك الماان تعطيه اي المالاعظاء ٧واماملابس بالعطاء ٩ولاوجه لحل كلة ان فيه على الزائدة كإجوزه الاخفش فوله بلكنت اعلل اى انعلا على ماهوالمطابق للشرح وقدعرفت ان كليهما وافعمان في اللغة معنى وان اختمار المحشى الاول والكلام اضراب عن قوله كنت لاانهره وعطف عليه فكلمة بلهذه عندالجهور تفيد ثبوت الحكم للنابع مع السكوت عن ثبوته وانتفاله في المتوع وذا غبرمناسب ههنا فلايد ان يحمل على مذهب بعضهم منانها تفيداننفاء الحكم عن المتبوع قطعا يعني انعدم النهر كالتعلل مقطوع به وبهذا يشعر كلام اهل المعاني فيحث القصر ولوحل الكلام على مذهب الجهور لزم احتمال ارتكاب الش المنهى عنه وذا غير مناسب لمنصبه هذا فوله واقول لعلى بيان لمااجله الش بقوله بلعل وعسى وقدعرفت الفرق بينهما ووجه دخول الساء علمهما ووجه ايرادهما عقيب التعلل والظ ان يكون خبر اعلى بدون ان المصدرية كما في قوله تع لعلى ابلغ الاسباب لكنه اورده بكلمة انمشا كله لخبركلة عسى إذالغالسان بكون خبره المضارع المصدر بان على ان أن هشام صرح في مغنى اللبيب بان دخول انعلى خبر لعل كشر لحلها على عسى مع أن المصدرية ندل على الظن المناسب ههذا كالايخني قوله ولم يفنع ذلك السائل أه من قبيل عطف العلة على المعلول ولك انتجعله حالا بهذا الرد الله بن انما كان هذا ردا لعدم حصول مني السائل وهو ظا هر ولينا لعدم انكسار قلمه عن ذلك الرديل هومن فيبل الفول المعروف وقدقال تم قول معروف ومغفرة خبرمن صدقة بنيعهااذي وقاعليه السلاء كله طبية خبرون صدقة بتبعهااذي ولاشك ان التعلل المذكور لا يقطع طمع السائل ورجاله بل هو يقوى نشاطه و يحرك

Arangi disa je je laraje jela

Lee M. My . John J. Co. College . My . John J. Co. College . My . John J. College . My . Jo

المخالفة المخالات المالمة المخالفة المخ Chibara sica a la Usias dail ve dais Lije Nainslavidass الاولوعاله العالمة المعالمة العالمة ال The standard of the standard o Gymbll diskills a Jakl olisti Garage & chistle is the continue of the الفول من

المورد ا

اي بعد الحد والثناء على الله والصلوة على رسوله وعلى جبع الانبياء قد مرماينعلق بذلك من جهة ما يتعلق بجو هر الكلام ومن جهة ايراد هذا المقال في هددا المقام فتذكر فلا لم ينفعني التعلل بلعل وعسى اى الاشتغال بقولى لعلى اكتب في زمان كذا وعسى اناكتب فيزمان كذابناء على مافي القاموس من انه يقال تعلل بالامر تشاغل به ٧ والاظهر ان تعلل من قبيل تجاهل والباء متعلق به على تضمين معنى الاشتغال اذالنعلل في العرف اتمايستعمل فيمقام الاعتذار والمعني لمالم ينفعني التعلل والاعتذار مشتفلا مهذين القواين فلعل وعسى كأية عن هذين القولين اواسم لهما ولذادخل الباء عليهما كدخول اللام على ماهوف صورة الفعل كالقبل والقال وكلة لعلوان كان مستعملا في المتوقع وعسى مستعملا في المطموع فيه والاول اقوى من الثماني على ماقبل لكن الثاني ههنا اقوى ساء على إنه يدل فى الاصل على الدنو والقرب فكانه اشتغل اولا بقوله لعلى أكتب عمالم ينفعه ذلك اشتغل بعسى إن اكتب فق الترتيب المستفاد من طاهر العبارة اشارة الى هذه الدقيقة عن افتراح اخ لى اى الحاح بحب صادق لى على مايستفاد من نسية الاخ الى نفسه فيكون الاخ دندا وهوظاهر ويظهر منهايضاان الرداللين المذكور لبس لاجل امتياز الطالب الصادق عن غير الصِادق وان صدر عن بعضهم لاسما اذا كان افتراح ذلك الاخ في كل صباح ومساء اذلاصاد ف اجل من هدذا وكلمه في متعلق بالافتراج وكونها متعلقة بالانج لايخ عن الركاكة والمراد من الصباح والمساء الوقتان المخصو صِالُ اذالاقتراح لمثل هذا الأمر انما مكون في هذن الوقتين المساركين اللذن هما وقتا الفيوضات وزما نااحا ما الحاجات وجعلهما كأية وعن جيع الاوقات كافي قوله تعيالي النار يعرضون عليها غدوا وعشيا من قسل ٣ قوله تع النار يعرضون عليهاغدوا وعشيا ولما كان الاقتراح لايدله من مقترج اشاراليه يقوله أن اكتب فوائد فهو مفعول به يقال اقتر حشيثانا كتب اما امروكلة إنّ ج واما مضارع متكلم وكلة إن ح مصدرية ولما كان الإقبراح مقتضما الكون المقبرج لائمًا يحال المقترح وصبف تلك الفوالد باللياقة بحالهم وعبرعنهم بالاخوان المشعر عساوا تهمله ترجالهم منه اوزفيعالهم وعلى الثاني بكون ترغيبالهم الى الشيرح بانه مشتل على حقيايق كشرة ومهمات وفيرة واله لايصل اليهاالاالاز كياء المبالغون في تحصيله والاطلاع عافيه لانها شارحة لفرائد الرسالة ولايكون الفرائد مشمروحة الابكون الإكات مجروحية فهم احقاء بان يكو توامر حومين كيف وتلك الفرائد في المران يختبر ما الاذهان وبعرف به الافكار الصححة من الفاسدة شرعت فيه اي في كبت المفترح جواب لما والظاهران الماضي ههنا على حقيقته ولاوجه لحله على معنى المضارع اوعلى معني اردت اناشرع لانكل ذلك ينبوعنه قوله وخمت معاذان مغربه اذلامعني لحلهذا الفعل على الارادة اوعل معنى المضارع وكلة غيوة نصب على الظرفية لشرعت و أه وقوله سابقا فكل صماح ومساء من الناسب واقول الابيعد أن يكون في الشروع في الغدوة والحتم مع اذان المغرب اشارة الى ان هذا الشهر - ٧ وان كان كتب في يوم من اقصر الايام لكنه حاصل وقت طلوع شمس روحه في عالم بدنه ووقت غرو بهامنه وهومدة جيع عره ففيه اشارة الى اله عُرة علومه التي حصلت له مدة عمره ونتيجته واله يليق الذيعتني به غاية الاعتناء ولايار م من ذلك أن يكون هو حاصل عره فقط بل المقصود أنه من علومه المتمرنة له

عبرجزيل من حبث المعنى وكذا جعل قوله إصبغ نائب الفاعل لدل بلهو بعيد ٧جدا رل الظاهر أن نائب الفاعل قوله الآتي على أن خصائله نعم لوحل الباء على الزيادة وجعل الصبغ فاعلا لدل على صبغة المعلوم لم يكن بعبدا لكند خلاف الظاهر افظا امادلالة قوله ماكرم القبائل على انقبيلته عليه السلام اشرف من قبا ثلهم فظاهر لفظا ومعنى وامادلالته على ان خصائله اعلى من خصائل سائر الانبياء ومجزائه اوضع من معجز اتهم فقد قبل اله مبني على دقة واعتبار وهو ان يراد بافراد الخصلة التي جع الشمائل مايالقباس اليها خصلة لكل واحد واحد من الانبياء بان يعتبر جميع خصال ني فردا وجبع خصال ني اخر فردا اخر و هكذا وكذا الكلام في المجزات والدلائل وحاصله أن يعتبر من الجعين المضافين في قوله خصائل سائر الانبياء ومعجزا تهم الآحاد النوعية ومن المضاف البهما الآحاد الشخصية وذلك كاف في مقابلة الجمع مالجمع وقد كنت فردت هذا المقيام على هذا المنوال في تعليقيا تنا على الحواشي الخبيا لية غل شم ح العقالد النسفة متابعة للولى الخيالي هنالك لكن نقول ههناينبغي انبراد مافراد الخصلة التي جع الشمائل بالقياس اليهاكل خصلة خصلة لكل واحد واحد من الانبياء وذلك لانه قدحقق في علم الاخلاق انخصائل الانسان واخلاقه تابعه لنحات اعضائه وجودتها ووقد حقق في علالقيافة وارتضى به الصوفية والفلاسفة ايضا انكل واحد من اعضالة الشعريفة عليه السلام عرتبة من النجابة لايوجد تلك النجابة في اعضاء سائر افراده ٧ ولذلك كان عليه السلام جامع الجيع الكمالات الانسية والانسية فلوالتفت الى الاعتمار السمابق لاحتمل ان مكون بعض خصائل سائر الاندياء مساويا لبعض خصائله عليه السلام اواعلى منه وانكان مجموع خصائله عليه السلام اعلى من مجموع خصائل ذلك النبي والمساواة ممالارتضيه العقلاء برمتهم فضلاعن الاعلوية فالحق ان كل خصلة من خصال سبدنا عليه السلام اعلى من كل خصلة لكل نبي نبي والى هذا التحقيق اشار القياضي عياض في الشفاء وفصله بحض التفصيل فقابلة الجع بالجم فيقوله من خصائل سائر الانبياء في مقابلة الآحاد الشخصية والأحاد الشخصية هذا نعم عكن النوجيه السابق في المحرات والدلا ثل ولذلك مال البه المولى الخبالي وحققناه هنالك اذلابأس في كون بعض معزات بي مساو بالبعض معزات سيدنا عليه السلام بلابأس في كونه اوضح بحسب الحال مع كون مجموع مجزاته عليه السلام اوضع من مجموع معجزات نبي نبي الكن هذاكلام ظاهري ايضا اوالمعجزات والدلائل انماصدرت عنه لارشاد الامة ومن البين أن أمة نبينا عليه السلام في در جمة من الفطنة والزكاء ولاسلغها احادام ساؤالانبياء كاانفق العفلاءعليه فكيف يكون بعض المعجزات الصادرة عنهم عليم السلام لارشاد اعمهم مساويا لبعض المجزات الصادرة عنه عليه السلام لارشادامته فضلا عن كونه اعلى نعم بعض احاد ائم سائرالانبياء ازى واعقل من بعض احاد ايم سيدناعليه السلام لكن المعجزات والدلائل الصادرة عن الانبياء عليهم السلام بالنظرالي مجوع امهم فالحق انالكلام في المعجزات والدلائل كالكلام في الخصائل ايضا وانمقابلة الجم مالجع فيقولهمن معمزاتهم من مقابلة الاحاد الشخصية بالاحاد الشخصية أيضا فافهنم عدا القام فالك لأنجده في صدور الكرام قال الش المحقق اما بعدد

algerial de la companya de la compan

Silicity of the selection of the selecti

As children

the Ullis wildelly

انتفء الملزوم فالحقان اول النعم الموجبة للصلوة عليهم انماهوخواص النبوة والرسالة واعانهم واسلامهم وامامنصب النبوة والرسالة فلاشك أنهاارفع المناصب لكن الكلام ههنافى السبب الموجب الصلوة عليهم نعم لوقيل ايمانهم واسلامهم وانكان ارفع المناصب في نفسها أكمنهما لايكونان من الاسباب الموجية للصلوة عليهم فالاولى تركهما كما ترك منصب النبوة لمهبعد كل البعدد ويمكن ان يقسال ان تلك الخواص الجلبلة انما ترتب على ذلك الايمان الارفع بل هو منبع معارفهم اليقينية و علو مهم الحقيقية و بها كانوا فياضين على المهم نفعنا الله تعالى ببركاتهم في الدارين فوله لايحسب الزمان يعني ان الاولية ح هو الاولية بحسب الشرف وارتبة لا حسب الزمان كما هوالمتادر اذ لوكان المرادماهوالمتبادر وذا لبس الانعمة الوجود يلزم ان يكون الصلوة ههنا على جمسع الموجودين وذا واضحازوما وفساداو بالجلة يلزمان يكون الوجود سيساموجيا للصلوة معانه لاشتراكه لامدخل له في السبيمة وماقيل من انه منقوض بالاعان والاسلام فقدعرفت اندفاعه لانا لانم الاشتراك ههناكا لاشتراك في الوجود وتحقيق هذا أن الوجود وانكان كليا مشككا متفا وتا افراده كما في وجودالواجب والممكن لكنه بالنظر الىافراده الممكنة كما هه: ١ كلى متواطئ متساو افراده واما الايمان فهو كلى مشكك متفاوت افراده قوة وضعف كما اشار البه المحققون فايما نهيم واسلامهم اقوى واعلى من إيمان احاد الاممة واسلامهم على ماشهدت به الاثار الصحيحة ايضاً ودل عليه العقل الصريح فلامجال لما وهمه الناظرون قطعا قوله وفي لخصت وخلصت اه ظرف مستقر خبر مقدم وقوله الاي مافيهاميتدأ مؤخر وقوله من الصنعة البديعية باللاحال من كلة ماعلى مذهب من جوز وقو عالحال عن المبدأ وانكان كلة ما فاعلاللظرف المستقر السابق فلإكلام في كو نه حالا عنها وجعله حالا عن الضمر المسترفي الظرف المستقر اعني فيها عدول عن الظاهر اذكلة ما موصولة يحتاج الى البيان ولا يحضل ذلك الانما أشرنا البه وانكان بإن الضمر الراجع البوابيانا لها ايضاهذا ثمان في الاربعة الاول اعني لخصت وخلصت والمنع والحن جناس قلب وهو انفاق اللفظين في انواع الحروف وأعدادها وهيئاتها دون ترتيبها لكنه جناس قلب البعض لاجناس قلب الكل كافي قوله حسامه فتح لاوليا له حتف لاعداله واما فيالافاضل والفضائل والفواضل فالاشتقاق وقد عــد ذلك من الملحفــات مالجناس والاشتقــاق توافق الكلمة بن في الاصول مرتبة مع الاتفاق في اصل المعنى وكل من هذه الكلمات الثلثة مشتق من القضل وقد وقع فيبعض النسخ العوارف والعواصف وينهما جناس اللاحق وهواختلاف المجانسين بحرفين غيرمتفار بين كاههنا ووقع في بعض النسخ ذكرالعواصف فقط وهوسهو وامافي الميعوث والمنعوت فجناس خطئ وهو نوافق اللفظيين في الكتابة لكن النفتازاني صرح في شرح التلخيص نقلا عن صاحب التلخيص بان مثل ما يرجع الى التحسين فى اللفظ كالجناس الخطى وغيره لابد من اهماله ورك التعرض له اما لعدم دخوله فيالبلاغة اولعدم كونه راجعا الى تحسينالكلام فامثال هذا غير معدود من الصنايع المديعية قوله ودل على صبغة المجهول بصبغ التفضيل متعلق بدل في قوله ظرف مستقرصفة لصبغ اي الكائنه في قوله باعلى الشَّما لل وجعل هذا الظرف حالا منها

من حيث للفظ قطعا ومافيل من ان صيغة التفضيل فيه على حقيقتها وان فيه ابذانا عناسيته مها على الاحمال الثاني وذلك من جهد المعنى فقط فعلط بين ال عان المعنوي واللفظي والكلام ههنا في الثاني على الله قد عرفت ان ضم الهمزة لا مناسب ههنا معنى الآبعد التأويل وذلك النأويل يخل المناسبة ٩ المعنوية الظاهرة على ما حققام والله الموفق قوله اى اشرف النع هذا ناظر إلى الاختال الاول الظاهر ولذاقد مه وقوله اواولى النعماه ناظر الى الاحتمال الفاني فغي الكلام نشرعلى ترتيب اللف قوله وهواي اشرف النغم الايمان والاسلام وخواص النبوة والرسالة مثل البراءة عن الكفر والشرك وعن الفسق العلاني قبل النوذ و بعد ها وعن الكبائر عمدا عند اكثر العلاء ايضا مطلفا وعن الامور الخسيسة مطلقا وغيرذلك انخل عناصبهم الرفيعة ومقاماتهم العلبة واضافة الخواص الى النبوة لامية لاسانية اذلابيق م فائدة لاخذ الخواص وايراد الرسالة بعد النبوة اشارة الى أنه نعمة اخرى اجل من النبوة خص بها بعض الاصفياء الاكابر من بينهم هذا ثم الظ انكلا من الاربعمة المذكورة اشرف النعم اما الاخيران فظ واما الاولان فلان المراديم البس مطلق الاعان والاسلام بل اعمانهم واسلامهم وذلك اقوى واعلى من كل وجه من ايمان آحاد الامة واسلامهم على ماورد في بعض الأثار وقد اعترف به المحققون من المتكلمين ايضا فكل من الامورالار بعد اشرف النع واعلاها فافيل من ان كون الاعان والاسلام اشرف الذم يستلزم التسوية بين الانباء واعمهم في هذه الصلوة فالاصوب ان يكتني بالاخبرين ابس بشئ ولاحاجة في دفعه الى ان يقال ١٨ المرادهذا النوع من انواع النعم بان يكون الاشِر فية بالنظر الى مجهوع الازبعدة لا الى كل واحد واما استحقا قمم للصلوة عليهم بنفس منصب النبوة والرسالة فهووان كانثابتا في نفسه لكن لزيم الصلوة عليهم ههنا عليه انماهو لكونهم وسائط بين الله تعالى وبينا في فبضان الكمالات علينا ومن البين أن ذلك الفيضان أنما بنم بخواصهم و أوازمهم فلذلك جعل ثلك الخواص اشرف النمير ههنا فافهم كالمقام ولانعد الىما يحبر الافهام قوله اواولى النعم بحسب الشرف والرتبة جع بين الشرف والرتبة اشارة الى ان كلا من هذه الاربعة في الانداء مقدم على غسرها من النعم شفر فا ورتبة الماخواص النبوة والرسالة فئذ وامالعانهم واسلامهم فلاحققنا آنفا من أناعانهم واسلامهم اقوى واعلى من اعان آحاد الامة وأسلامهم فكل من الار بعة مقدم على سائر النجر سواء كان تلك النعم فعم الانساء اوذمع غبرهم مع دخول اعانهم واسلامهم فبها هذا فالقول بان الظاهران الشرف والرتبة ههنأ يمهني واحد مع ان التقدم الشهر فيغير التقدم الرسي فالاولى الاقتصار على الشهة كلامخال عن الرتبة وكذا الفول بان الاولية ههنا اضافية لان منصب النوة اقدم الى النعم في الرسم والشرف فالاولى اليحمل الاولى على اولى النعم الموجيسة لسعادة الدارين وهوالنبوة اذ لامنصب فوق ذلك المنصب ولذلك استمرت عادة الفرأن العظيم بنعظيم الانبياء عليهم السلام وذلك لمافدعرفت ان السبب الموجب للصلوة عليهم اعاه وخواصهم وآثارهم على ماهواللازم ههنا الاري ان اصحاب المناصب انما يمدحون بخواصهم وآثارهم لا بانفس مناصبهم وان كان مناصبهم في حد ذانها رفيعة على انا نقول خواص الشيء مالاتنفك عنه واوائنني تلك الخواص لانتني ذلك الشيئ بناء على أن انتفاء اللازم يستلزه

E SE SULL STATE OF SULL STATE

عنفوريمن الول فرو مناريد

Kingu ob,

a to Albany

وقيل هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر لمقارنتها لها غالبا من نكت الارض باصمع اونحوها اطلقت عليها اذ لا يخلوصا حيا غالبا من النكت في الارض بحوالا صبع اولحصولها بالحالة الفكرية المشبهة بالنكت هذا قوله كهي فيجدا لك أي كالنكنة التي هي في جدالك فحذف ما حذف ففيد حذف الموصول والقاء صرائه وقبل مستعارة للمعروركا فيقولهم ماانا كانت ورده بان الحل على الاستعارة تصرف ذهب البه الاخفش والفراء لنوجيه مأجاء من العرب ومجئ كهي منهم غير معلوم والقباس في امثماله غيرجائز نع اوج لذلك على الاغلاط الشابعة في عارات المصنفين كحمع لامع النفي والاستثناء فألقصس لمريكن بعيدا جدا اقول النصرف لمذكور مما اشار البدان هشام في مغنى اللهيب وخص ذلك بضمير الخطاب كافي فولهم عااما كانت لكن قال ابن مالك في الفيندوما زووا من نحور به فني نذركذا كما ونحوه اني انتهى فهذا صر بحفيان مثل كهى جاء من العرب وانكان نادراواسنشهد بعض اشارحيه بقول الشاعر ولانرى بعلاولاحائلا كهوولاكهن الاخاطلائم قال وهومخنص بالضرورة لكن كلام ان مالك على اطلاقه وهوالظاهر ساء على انبعضهم عصرح بان الكوفيين والفراء لايخصون ذلك بالضرورة فعلى هذابندفع تحمرالفائل السابق ولاحاجه المصححه الى جعل العبارة المذكورة من الاغلاط الشابعة قوله أولى أي لفظ أولى صرح به اشارة الى ان النحشية هـذه انما هي المضاف فقط ولانه اوفيل ٧ بجؤز فتح الهمزة وضمها فلابد لبيا نه من النفصيل اذالبيانالواحد لايكني فيه في يقع في الكلام انتشار لاداعي له هذا قوله وهوالظاهر اي في هذا المقام مناء على أن المقصود ههنا هو الاشهارة إلى سب لنوم الصلوة والسلام على الانداء عليهم السلام فلابدان بكون ذلك المشاراليه سببا باعثا وداعبا مستقلا للزوم اراد الصلوة والسلام عليهم وذا انمايتم اذاكان كلة اولى مفتوح الهمزة اذبكون المرادمة ح الاعمان والاسلام وخواص النهوة والرسالة ولاشك انالكل من حيث هو كل بل كل واحد سبب للزوم الصلوة والسلام عليهم لان الانساء عليهم السلام تلك الاوصاف الجليلة أستفاضوا من الله الملك العلام فأفاضوا علينا مااستفاضوا من الله تعلى فكان لهم علينا من لاءكن استقصاؤها فؤجب علينا الصلوة والسلام عليهم اداء لبعض الحقوق مقدرالامكان واوكان اولى مضموم الهمزة بكون المراديه النع الاواوية والمتبادر منه الاوليدة محسب الزمان وما ذاك الانعمة الوجود ومن المين أن نغمية الوجود لبس سبب وداعيا للصلوة والسلام عليهم اذالخلائق مشتركة في الك النعمة ولو كان ذلك سنبا وداعيا ازم انبكون الصلوة وألسلام ههنا على جيع الموجودين وفساده ظاهر فلابدح أن بأول لك الاوليمة بحسب الشرف والرتبة حتى يصمح كونه وجها وسبا لابراد الصلوة ههنا ولماكان صورة فتع الهمزة خالبا عن هذاالتكلف كان راجاعلي الصورة الثانية هذا هو بيان الرحان المعنوي لصورة فتم الهمزة ولها رجان لفظي ايضا وهي هوالانسلية بقرائنه الثلثة اعنى اعلى واشرف وأوضع ولكون الرعابة التناسب اللفظى امرا مهما في امثال هذا المقام صرح به ثانيا والافلاحاجة الى التصريح به فكانه اشاريه الى ان هذه النكتة هي النكتة الظاهرة في مثل هذا المقام والظاهران اسم التفضيل في فوله والانسب عدى اصل الفعل اذ لامناسبة له في صورة ضم الهمزة بقرائنه

الى الموصوف على ان يكون الصفة مجازية لاحقيقية فالمفالموصوف فلك ان تقول ٧ هذه الأضافة اضافة المشه به الى المشه كافي لجين الماء فيكون المعنى اخرجتني من محن إدراك المسائل المشكلة الشديدة التي هي كالرياح العاصفة وهذا هو المصرح به في كلام المولى المذكور فكل من التقد و فل المذكورين غير مناسف لاستماله على تشييه ادراك المسائل بالرياح الشديدة مع انه لامناسية بينهما اما اولافلان ادراك وسيلة للبقاء والرياح الشديدة وسيلة للفناء واما ثانيا فلان الادراك بماشلذنيه والرياح الشديدة بمايتاً لم منها واما ثالثا فلان الادراك حسن عدوج والرباح الشديدة بخلافه وماقيل من انوجه الشيم مدنهما كونهماسيساللاضطراب لانادراك المسائل سنت لاضطراب المدرك كاان العواصف سبب لاضطراب النباتات فلبس بشئ لان الادراك انما يرتب على الاضطراب فهو مسبب عن الاضطراب لاسببله مخلاف العواصف على أنه وصف غير مشهور ولابد ان يكون وجه الشبه من الاوصاف المشهورة وماقبل من إن البيان المذكور مبني على النسامح ومراده ان مشاق ذلك الادراك كالعواصف في افناء الوجود ووجه الشبه اعنى افناء الوجود موجود في كل من الطرفين مع كونه من الاوصاف المشهورة لهمافقيدان الكلام في تشبيد ادراك المسائل على ماهو صريح كلام القسائل وعلى ماذكره يكون لفظ الحن مستدركا أو يكون اضافة الحن الى العواصف اضافة الشير الى نفسه فلابد من التمعل في الفقرة السابقة مع انه لاوجه لاعتبار محن آخرهنا وجهل اضافة الحن المذكور اليه سانية واما مافيل من ان الصحيم ان يحمل التركيب من إضافة الصفة الى الموصوف كافي جرد قطيفة فعني كون الفضائل عواصف هوشيد تها في الاستفضاء ح وسير عنها في البعد والأباء غن الادراك ومحنها هي الشدالد في تحصيلها والتخليص من محنها هو تيسيرها وجعلها مطواعة محيث تستخضر ماد في النفسات فاتما يصبح لوكان العواصف موضوعية لمطلق الشدة ولسن كذلك لماعرف آنفا واقول لعل الأولى ان مجعل العواضف مجازامر سلا عن الشدائد والاهوال والإهلا كاتسواء كاناضافته إلى الفضائل لامية اواضافة الصفة الى الموصوف ومعنى الكلام ظاهر غني عن البيان وهذا اقل تيكلفا بماذكره الحشي والناظرون وعلى الله التكلان قولة نصب أي منصوب أو أفؤل لماطال العهد ٩ مينه وبين مايتعلق بقوله حدا لك من الكلمات المتغلقية به والمزايا فصل مايتعلق به بغض النفصيل واحال البافي على المفايسة قوله لاقياسا كا ذهب اليد الرضى و من يعد في مثل خدالك ولاسماعا كإ ذهب اليه إن الحاجب ومن تبعه في مثله اما الثاني فلان مواد السماع مقصورة عليه لاتتعداه وصلوة على مجدليس منهاواما الاول فلان القاعدة التي وضعوها لبيائه هي مابين فاعدل ذلك المصدر اومقعوله باللام اوالاضافة وقوله وصلوة على مجمد غرمند وج في شئ من الاحتمالات الاربعة أذالظ أن المراد بالمفعول الواقع في ثلك القسا عدة هوالمفعول تدؤن واسطه حرف ألجر والمفعول ههنا لبس كذلك ولوسير كونه اعم فلابدان بكون ذلك السان باللام اوالاصافة دون ماعداهما والسان ههنا وقع بكلمة على فاقبل انعامل المصدر ههنا واجب الحذف على ماهو المنقول عن الرضى لبيان مفعول المصدر محرف الجر لنس بشئ فوله والنكنة أه هي طائفة من الكلام منقعة مشفلة على اظيفه مؤثرة في النفس توعاً من التأثير قصا كان او بسطاكا في الانواد

Lecian Leal Ly Creates Signal in South all all and in the second of Waddies Le Visite Visite Se Start in go & Jet & gray! as lad de la said direction Ar land hill danil State of the state Sala Hall Sala Jacob المنظرال والتاليداد وان كانه sister of Lien it with the starts and the day that I day to Jack Levill Jak Le di And did style of the last Limited Phillips Bradist sale Michigans and be a sile of the skill Siall & Strict Mells & Skill A Williams We day Viro jallelista 3,009,000 isid Little of the interior lines

ande distance line des Je die in the state of the stat المحديدة المحديدة المحديدة المحددة الم في النفس عن المناسبة المناسبة il de still a in is Juliella lieure de la company المجاوز عن الإول المالئ فط ال Stall sie of 3 also his like the state of the 19/19/2 de 36-16 de 19/19 \* 180 is Pillangs عمر المرابع ا Costland & A. A. S. S. S. A. S Us Call \* 4.4.20

على مالم مختره الائمة الاعلام فالظ أن معنى قوله فعير عن المشبه به أه أنه أشار إلى المشمه به المرموز بلفظ المشبه وهذاحق النظر الىمذهب السلف اذلفظ المشبه يشبر الى المشبه به لذكر لازمه لاأن معناه أنه ذكر المشبه واراديه المشبه به على مايستفاد من ظاهره حتى يكون كلامه هذامبنيا على مذهب السكاكي ويردعايه مايرد والماسلك هذا البيان طلب الكمال المف بلة بالنظرالي الظاهريين المصرحة والمكنية اذ في الاولى عسر عن المشبة بلفظ المشبه به و في الشائية بالعكس والافكل منه، اعلى ماهو المختار عبارة عن لفظ المشبه به المستعمل في المشبه وانكار لفظ المشبهبه مرموز االبد في الكنابة وصريحا في المصرحة فوله استعبارة تخيلية وهي الامر الذي اثلث للمسه من خواص المشبه به وهل هو مسنعمل في معناه الحفيقي والحجاز في اثباته المشبه والبهذهب السلف وتبعهم صاحب التلخيص او يجو ز استعبارته في بعض المواد لمايلا بم المشهده واليه ذ هب صاحب الكشاف في قوله تعمالي الذين ينقضون عهد الله حيث استعبر الحيل للعهد على سبيل الاستعبارة بالكناية والنقض لا بطباله على سبيل الاستعبارة المصرحة اوهو مستعل في امر شيبه بمعناه الحقيقي واليه ذهب السكالي والتفصيل فى محله فان قلت المختار في الاستخبارة التيخيلية المذهب الاول وهي في هذا المذهب أنبضاف الى المشبه لازم المشمه وخاصته ممايه قوام وجه الشبه اوكاله كافي اظفار المئية والعواصف عهنا لبست بلازم انسانات الخضرة وخاصتها ولاعمابه قوام وجه الشبه اعني المرغونية ومفيدية الفرح والانتساط قلت العواصف في نفسها وان لم تكن من لو زيرالنه بانات لكن العواصف المضيافة إلى الفضائل كما ههنا من لواذم النه تات التي شانها الهلاك والفناء وتلخ صه أن النباتات وان كانتُ في اول حالها ناضرة خضرة لكنها متعقبة للهلاك والفناء والزوال لادوام الهاقط عاوان هلاكها وزوالها يكون الرياح كافال الله عالى واضرب الهيم مثل الحبوة الدنيا كا وانزلناه من السماء فاحتلط به نبات الارض فاصبح هشما تذروه الرياح على إن اللزوم العادي كاف في امثال هذا المقام فضلا عا ذكر من الفوام وان ادعاه بعض الاعلام قوله خلصتني أه هذا على النقد ير الاول اعنى كون العواصف استعارة مصرحة تحقيقية ظهر واما على التقديد ير الثاني فعلى ما اشرنا الله من أنْ قرينة الاستعارة بالكناية على مذهب السلف قد تكون استعارة تحقيقية في بعض المواد لمايلام المشبدية فقوله من محن الاشياء المهلكة اشارة الى المشبه المتروك وقوله كالرياح اشارة الى المشده به المذكور وقوله لما اصابته من النباتات لامدخل له في هذه الاستمارة لكن اتى به اشارة الى الاستعارة بالكيناية على التقدير الثاني على مذهب السلف والافلا مدخل اهفى تصو والاستعار نين السابقتين و بهذا البيان يظهر الانطباق على جمع النقادر ومن في الام الحشى سابقاعلى مذهب السكاكي وادعى ههنا الانطباق على جيع النقادير فقداني مامر عجب واعجب منه انبقال الالولى ان ينزك قوله كالرياحاه اذلابيق للتغيير حفائدة بللامعني له قطعت قوله واماتشبيدا دراك الفضائل العواصفاه المشبه هوالمولى برهان الدن ولهذا التشبيه وجهان احدهماان يشبه الادراك المذكور بالعواصف ويستعمل الثاني في الاول وعلى هذا يكون استعارة مصرحة وهوالظ من بيان الحشر ههذا وأنبهما أن يجعل اضافة العواصف الى الفضائل من اضافة الصفة

ههناقلت كأنه رجع فى الففرة الاولى كون ماموصولة للنكتة التي قدمناهنالك وههنارجي كون مامصدرية لبكون الحد على الانعام كما كان في الفقرة الاولى على النع ومن البين انالجد على الثاني جد عرفي وعلى الاول حدد لغوى اعدم كون الانعام واصلا الى الحامد الكونه صفة لله نع بخلاف النع فكان الشارح المحقق جع بين الجدين فتصر بالعينين و قوله الاشاء المهلكة للفضائل من الاسفام والعلل وغيز ذلك ممايوجب المسلال والكسل ككساد اسواق المعارف والعلوم وانقراض اشواق اولى الالباب والفهوم اذالكل من مهلكات الكمالات وعواصف الدرجات فالتخليص المذكور ههنا شامل النخليص عن الكل وقد خلص الله تع الشارح المحقق عن الكل فجمع له بين جهات الشرف والله المو فق قوله ثم عبر بالعواصف التي هي الرياح الشديدة اشار مهذا التوصيف الى بان معنى العواصف فقوله الني اه وصف مين للعواصف كأشف عن معناه كما فيقولهم الجسم الطويل العريض العميق بحتاج الىفراغ فاقبل ٧ يستفاد من كنب اللغة أن العصف بني عن معنى الشدة والسرعة والاهلاك يوصف به الريح وغبره محسب مقنضي المقسام فلامساغ ههنا الهذاالتشكيه والاستعبارة ليس مجيد بلنقول ان ادعى الاستقراء التَّام فمنوع وان ادعى الناقص فغير مفيه بل الظ ما اشار المه الحشي وقداتفق ائمة التفسير في قوله نع كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف على ان وصف الموم بالعاصف وصف مجازي بناء على ان العصف اشداد الربح وصف به زمانه للبالغة كقولهم نواره صاغ وليله قاغ فلوكان الاجر كاذكره القائل لكان الوصف على حقيقته فالظ ماذكره الحشى قوله ثم عبرعن ثلك الاشاء مها أي بكلم العواصف حال كون ثلك الكملة استعارة وهي الكلمة المستعملة في غير ما وضعت لهلعلا فة المشاسمة مع قرينة مانعة عن ارادته مصرحة وهيما بكون المذكور هو المشبه به تخلاف الاستعارة بالكناية فان المذكور فيها المشبه تحقيقية وهيمابكون المستعارله اعنى المشيد متحققا حسااوعقلا كاستعرفها أي الاستعارة في الحاشية المتعلقة بقوله لفرائد الرسالة الاثيرية قوله اوشبه الفضائل أه عطف على قوله سانف شبه أه وكلة أو للخير والاشارة الى ان كلامن النشيه من كاف في توجيه الكلام واعلان في الاستعارة بالكناية "ثلثة مذاهب ارجها وهو مادهب البمالسلف ان الاستعارة بالكناية لفظ المشيم به المستعسار المسه فى النفس المرموز اليه مذكر لازمه وأانيها ماذهب اليه السكاكي وهو ان الاستعارة بالكانة لفظ المشيه المستعمل في المشيه به بالدعاء انه عينه ونا لثها ماذهت اليه صاحب التلخيص وهو أن الاستعبارة بالكينامة التشبيه المضم في النفس وعلى هذا لاوحيه لتعميتها استعارة بالكنابة وماذها البه السكائ محتولتكافات كشرة ذكرت فالسان فالخنار هوألاول اذاعرفت هذا فاعلم أنظاهر قوله فيالنفس يفيد انه اختار مذهب صاحب التلخيص لانه قدعرفت ان الاستعارة بالكيناية عنده عبارة عن النشده المضمر في النفس وقو له فعبر عن المشيِّه به بلفظ المشبه يشعر بانه اختيار مذهب السكاكي لان الاستعمارة بالكناية عنده كاحرفت لفظ المشبه المستغمل في المشيه به ولذا قبل عملمه إنه خلط بين المذ هبين اذني أول كلا مد على مذهب واخره على مذهب اخرا فاللازم انبيني كلامه على احد ألمه في فين ولعلنا نقول لاينسغي لمثل المحشى ان يقر زالمقاء

المنابعة الم

مدر العالم ا

to de de la constante de la co

فعمل الاضافة على السانية مندفع النكرار في الصور الثلث ثم افول هذه الاحمالات مندرجة نحت تقديرين كون النبح مصدرا وكون الاضافة با نبعة اذكل منهما شامل للصور الاربع اما الاول فظ وآما الثماني فلان كون اضافة المح الىالعوا رف بيانية اتما يكون اذاكان النع جما باحمًا لانه الاربعة فعلى هدنا كأن الانسب أن يقول وعلى التقدرون اي كون المنح جما مع كون اضافنه سائية وكون المنح مصدرا لاتكرار فيم الاانه اورده جعائوسيما وترويجا وبدل على مافررناه ان المحشى قال في النقل الآتى على تقديرعدم كون الاضافة بيانية وعدم كون المنع مصدرا فأنه صربح في ال كلا من كون المنع مصدرا وكون الاصافة بانية دافع للتكرار معان كلامنها شامل الاحتمالات الار بعسة كما بيناه فالوجه في وجه الشنبة التي هي انسب ما ذكرناه واما ماقبل ٩ ان ما يوم التكرار من الاحتمالات المستقيمة اثنان لاازيد كااشمر البد في بعض الحواشي ولذا قال الشيخ الوالد الانسب وعلى كلا النقيدترين انتهى فقد غفل هو ووالده أيضا عن المرام لان المستقيمة الربعة واحد منها كون المنع مصدرا مع كون كلة ما مصدرية وكلة من بانية ولا تكرار قبه قطءا وثلثة منها كون النح جمعًا مع كون كلمة ماموصو لهُ وكون من بيائية اومتعلقة ومع كون كله مامصدر ية وكون من متعلقة وفي كل من هذه الثلثة بتوهم التكرار مالم يحمل الاضافة على البيا نبعة فالوجه ماحفقاه والعجب مندانه طعن لبعضهم ههنايانه ابدي ثلك الاحتمالات ولم يعرف سقيما من مستقيمها وقال ما قال والعصمة من الحفيظ المتعمال قوله على تقد وعدم كون الاضافة بانسمة وعدم كون المنع اه يفهم منه ان بيانية الاضافة ومصدرية المنع دافع للتكرار وقدعرفت اله كذلك معشَّمول كل منهما للتقاديرالاربعة قوله اوالمأخوذة أه كلة اولمنع الخلو يدل عليه قوله الآتى المستنبط مهما او من احدهما فني كل من المنح والعوارف إحمم الات فيكون النح على هذا القول من قبيل الفوائد الكونها مترنبة على عوار فهريماز له الناج ولماكان النتايج لانعصل من المقدمات الاباعنيار الهبئة الاجتماعية فبهيأ والوحيدة الداخلة فيهااشاراليه بقوله فكان عوارفهم اعطيها حيث اورداك برمفردا مذكرا وانكأن الظاهران فالاعط: هااواعطيه فأشاره الىان عوارفه مالم تجول امراوا حدالا يحصل منها مجعة وهدذااولى مما تفقوا عليه مزانه جمل العوارف بمزالة الشحص اذلاحاجة لارتكاب الجازق الطرف مع ان الجازق النسبة اعنى النسبة الاضافية اولى لانه ابلغ فاضافة النع الى العوارف ح لامية على كل نقدير لايقال الاولى ان يقسال فكان العوارف يعطيها وصيغة المضارع بناء على ماتقرر في تقديرف لالحدوص غذا لصارع من النكنة الجليلة النانقول ان اعطاء العوارف مقدم على هذا التصنيف فلذلك الى بصبغة الماضي واماالحد فالقصود منه الثناء على الله تعالى وقدعرفت ان المناسب له جهنا صيغة المضارع ومحصوله ان حد الشارح لله تعالى يتجدد كل لحظة في مقابلة كل نعمة ولوكان ثلك النعمة سابقة على زمان أنشاء الحدفاقبل من انه عدل عن المضارع ههذا الى الماضى اشارة الى تغليبه عليه اوالاشارة الى تحقق وفوع تلك النعم مالايلتغت اليه داهل الكرم قوله اى تخليصك الماى من محن له اشار بهذا إلى ماقد مد من أن كلد ما بالنظر إلى هذه الفقرة لاتكون الامصدارية فانقلت لعله زجع سابقا كون ماموصولة فاوجه ترجيع المصدرية

م هوالله تعالى والعارفة فالمدنه نع ح ولامعني لاضافة الآثارالي النأثيرات وانما نضاف الى المؤرات فانارا دبالتأثيرات لمؤرات فذالبس وجها آخرمغا يرالما ينقله المحشي عن بعضهم وو قدزعه وجهاآ خرفت روالله الموفق قوله اى الاحسانات البهم اواحساناتهم اى الحسنات اليهم بفتح السبن اومحسناتهم بفتح السين ايضا على ماعرفت من ان الاحسان الذي هومعنى العارفة بمعنى المحسن بفتح السين فعلى الاول من اضافة اسم المفعول الى مفعوله اعنى الافاضل والفاعل المحسن هو لله تعمالي وعلى الثاني من اصافة اسم المفعول الىفاعله اعنى الافا صل فليفهم ٣ قوله لكن عطف خلصتني عليه بدل اه أى دلاله ظاهرة مِل قو يه بنا، على ان الظاهر كون من في قرله من محن اه بهانية كاهوالاولى في المعطوف عليه ايضا فع يكون تقدير الكلام ما خلصتني عنه من محن عواصف الفضائل فيلزم كون الحن محودا عليها وذا غيرصحيم في نفسه نع اوكان كله من ح منعلفة بخلصتني فع يكون تفديرالكلام ماخلصتني بسببه من محن عواصف لصم من حيث المعني لعدم لزوم المحذور المذكور لكن لابصح من حيث العربية امدم شرط جواز حذف الضمير المجرور العند الى الموصول ههنا وهوكون الضمر المجرور مجرورا عاجر الموصول على مانص عليهابن مالك ومن البن ان الضمير ههذا مجرور بالباء والموصول بعلى وهذا وارد ايضا على الاول اعنى كون من بيائيم وكان المحشى احتنى مهنا الى المعنى فاشار الى امكان نو جبه المصدرية بكون من في هذه الفقرة متعلقة الكن اعتنا ؤه سابقًا بقوله وحذف العائد المنصوب اه الى شان الضمر بأبي عنه فا يستفاد من قوله لا يصبح عطفه عليه من حيث الموني اله يصبح عطفه عليه من حيث العربية غير سديد هذا ويمكن ان يقال نختارهها كون من بالبة والحن المدكور عبارة عن ذلك العائد الحذوف اعني عنه فكانه منوضع أظاهر موضع الضمير فلاحاجة للوصول الى الضمير واماكون الحن مجوداعليه فأما مبنى على ما قبل من أن المحنة عند إرباب الذو ف نعمة لكنه تصرف صوفي خارج عنهذا المفام واماء يعلى ان الجن ههنا البست مطلق الحن ولامحن الدنيا حنى لا تكون مجردا عليها بل محن عواصف الفضائل وهي الشكوك التي عرضت في أثناء المطالعـــة والتعبات التي حصلت في خلا لها ولاشك أن اليكل سبب للوصو ل الى المعارف البقينية والعلوم الحقيقية اذاولاها لماحصل اأنح المعهودة ومايتو قف عليه المنع فهو منع حقيقة وان كان محنا صورة فعلى هذا يكون في كلام الشارح رح رُخب للتعلمين وتنشيط للسنفيدين وتعر يك لاذهانهم القاصرة الى الرضي عن الله تعالى في حانهم وما لهم قوله وح يكون المعنى من اعطاء عوارف اه الظاهران الاعطاء مصدر مضاف الى المفعول والفاعل هوالله تعالى وبجوز ان يكون مصدرا مضافا اني الفاعل و على كلاانتقد. بن المراد يا لعوارف اما المسائل اوالادرا كأت اوالملكات وغيرها من الاحمَالات واضافة المنع الى العوارف في كل من التقدير ين لامية لابيانية قوله وعلى جيع التقاديراه لماكان هذا أبداء كلام متعلق بدفع التكرار المتوهم ههذا اتى بالواو دون ألفاء والنقادير المكنة تمانية اذالمنع أماجع اومصدر وعلى كلاالنقدين كلة مااماموصولة ارمصدر به وعلى النقاد يرالاربعة كله من بانبة متعلقة فهذه تمانية اربعة منهاسقيمة واربعة منها مستقية واحدمنها لايوهم التكرار وثلثة منها يوهمه

J Jack Chies La J and 2 to المالية المالي Wie die de Jail de Jar Jelin's Jerry Jerilfer و برو جمل المنال و لاز النال المار ا والفاح والكافو المستين بما atial erigity of the Wide State of the Control of the Con il az gie platika z is je en ista istaini li istain Jose Pacific Marie J. Joseill ه في المنوز المالم المالية والمالية والمالية والمالية المالية Shirt Jillan Salve Blendis من نون في المراجي المر المجار المرازع وفر فرون في المراز الم فالمان المالية المالة المالة المالة Jacilly Silling ist is it Jaki J. gerli di di lila di Si grilete o salall ciliar M. G. eler Hallia in de de ja Jarah Bering Jahaming Ja is is it is be had ber

النائل بي الفاضل الفاض

مد عمل المعالمة المع الفالما المفاقة المالفات المالفات الماما المامان the day were the desirest Of State of the st مراض المعالق ا Rill Slace II Slace Slace di Colly de Ser City of Marie Con de فارخار الأخراج المحالة \* Laris SI till sallie lietly Con Su and a

عوارف المضاف الى الافاضل باليه لانه اضافة العام مطلف الى الخاص وتلك الاضافة مانمة يتنح إن الاضافة المذكورة بيانية اما الصغرى فلان المنح شامل اعوارف الافاضل وغيرها واما الكبرى فقد اختلف الناظرون في بيانها منهم من بناها على مااشار البه ابو الفتح في حاشية التهذيب من إن البيانية قد تكون بمعنى بيان المضاف لاما كان بمعنى من البيانية كإهوالمشهور عندالنحاة والبيانية بالمعنى الثباني انمايكون اذاكان بين المضاف والمضاف البدعوم منوجه كإفيخا تمفضة واما الاول فيوجد فيمااذاكان المضاف البه اخص مطلقا من المضاف كاههنا فهؤلاء حلوا البيانية ههنا على البيانية بالمعنى اللغوى لاعلى ماهو المشهورالمصطلح عندالنحاة ومنهم من ؤيناها على ماهو المشهور بين النحاة وتكلف فيمادةالاجتماع ومادتي الافتراق ومنهرهن لايناهاعلى مااشاراليه صاحب الكشاف في سورة المائدة في قوله تعالى مجيد الانعام حيث قال البهجية كل ذات اربع من البرواليحر واضافتها الى الانعام التي هي للازواج الثمانية على ما هو الراجع للبيان و هي الاضافة التي عمين من كنعاتم فضدة اي من فضة و معناه البهيمة من الانعام انتهى فقد حل هذاالقائل البانية على المعنى المصطلح اكن لاعلى ما هوالمشهور فيما بينهم بل على ماهو التحقبق عند صاحب الكشاف ثمقال ماقاله الفريقان الاولان ناش من فلة النتبع ونحن نقول انهم بحثواعن البيانية ههنا ولم يلتفتوا الى اضافة المنحالي العوارف في كونها عهدية اوغبرها وقدتقرران الاصل في إلاضافة ان تكون العهد وقد تكون للاستغراق وغبره فالذي بظهرمن تفسير الحشي بقوله ايءن الغطاباان تلك الاضافة عهدية والمراد المنح المعهودة وهيءوارفالافاصل فالنم بالنظرالي نفسهاوان كانتاع مطلقالكن ههنامعهوده فتجمع معالموارف فيصم حلها عليها كافي البيانية المشهورة فعني قول المحشي والاضافة بيانية انالاضافة المذكورة كالاضافة البيانية المشهورة عندالنحاة في اجتماع المضاف اليه مع المضاف والظاهر أن مراد صاحب الكشاف فيما فرره في الآية المذكورة ذلك ابضااذلاوجه الممعالفة معجهور النحاه فيمثل ذلك ولاشك الالاضافة في الآبة الكريمة للعهد اذلاداعي للعدول عن اصل الاضافد فيها مع ان الآيات الاخر قرينًــــه قويهُ على ان البهمة المحللة الهيماهي من الانعام لامن غيرها فالحق ان كلام الحشي محمول على التشييه البليغ وكذا كلام صاحب الكشاف ايضيا ويدل على ما قررناه ان المحشي لم يشر في التفسير المذكور الى كلمة من معان ذلك عادتهم وأورده بطر بق التوصيف وقد تفرر ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار فذا يقتضي جعل العوارف عين المنح و ماذلك الانجعل النبح مخصصة معهودة فلايكون المضاف ههنا ٩ اعم لامطلف ولامن وجد فانقلت فعلى ماذكرت لايكون هذه الاضافة بمعنى اللام ولايمعني من بل يلزم اضافة الشئ الى نفشه قلت كل ذلك من سوء الفهدم بل الإضافة بالنظر الى نفس المنح بمعني اللام ٧ و بالنظر الى معهود ينها كا لاضافة بمعنى من في كون المضاف من جنس المضاف اليه وان لمنكن منهابالحقبقة لعدم وجود شرطها فلابلزم محذوره اصلا واماماقبل عيمكن ان يكون اضافه المنم لامية على ان يكون العوارف جع عارفة مصد را مضافة الى الفاعل اوالمفعول قفيه أن المنع عبارة عن العطايا ولايو جد للعني المصدري القائم ما لافاصل عطايا حني يصم اضافتها الماح وكذا الثاني ابضا اذالظاهران فاعله المحذوف

فع بكون من با نية قدامه لكونه بالنظرالي كؤن ما موضولة وقد عرفت آنف انه ارجي وعلى هدنا يكون الجان والمجرور ظرفا مشتقرا مرفوعا خرمرا لمبتدأ محذوف اعنى هو ففيه الحازان من جهد حذف المنتدأ ومن جهد حذف المفغول واطناب من وجله وهو الانضاح بعد الابهام لتكمل لذة العدلم بالقالنغم الحمود عليها وللس فيه ايجاز من جهة حذف عامل الظرف لان ذلك اعتمار لفظيا نحوى لاتعلق له بالخصاو صبات فلابعد مثل هدد الجازا اصطلاحيانص عليه التفامازاني في شرح التلفيض فلبس في الكلام وحوه من الاعجاز وإن ادعاها بعض الاخيار قوله وإن تكون مصدرية فيل هنذاالاحقال اولى اذالجو يكون على الانعام واسلامته عن الحذف ايضا اوقد عرفت اضمعلاله بماحققناه في تحتفية قوله وما يجوز ان يكون اه فنذكر قوله الومتعلقة بلخصت فيربكون من لابتداء الغاية والظر فالغو فؤهالكلام الجازمن وجه من جهة حذف المفعول وأبهام الموصول ح للتفتيم اشارة الى الهلاء كمن تغداد تلك الثعلم الملخصة من بين المنح كافى قوله تعلى فغشبهم من اليم ماغشيهم وليس فى الكلام ح ايجان آخر من جهدة تقدير لفظ بين لانذلك بيان حاضل المعنى لاانه مقدر هنا قوله اى لخصته لئ اه الاول للثاني والثاني للاول نشرا على غنر ترتيب اللف اختاره لئلا بلزغ الفصلان والفصل الواحد اولى من الفصلين والاشارة الى ان كون من متعلقة اولى من جهد ان فيد الشعارا بأن ما انعمالله عليه من النعم خارج عن التعداد والميان والماعكن لدالاشارة الى اللعم المأخوذة منهاتلك النعم التي لخصها الله تعالىله فهنداغايه مايتني بهعلى اللهندالي في هذا المقام ولايخفي ان هذه النكيمة لا تحصل على تقدير كون من سانية قوله او هو من منح عوارف اه هذا داخل تحت التفسير السابق اشاربه الى ان من البيانية مع بخرور ها خبرعا قبله اعنى المبين واختار ابن هشام كونه في موضع نصب على الحال وما قبل من ان مااشار اليه المحشي تصوير المعنى لا توجيه الاعراب ممالا يظهر من سوق البيان فان قلت الظراك من في التفسير لان المان الماركون بالحرور قلت العله الوردها المناسبة بيندو بين المعطوف عليه اذ لابد من ايراد هـا في صورة التعلق أو ليكون أنصا في كونه مبينا وقيل للاشارة الي ان الملخيف لبس عين المنح اذلاينقل ما في الافاضل اليه بل هو من جنس ما قام بالافاضل وفيه أن من هذه لتدين الحنس لما تقرر في التحوفكو نهامينة الجنس مقتضاها وقد قدر هذاالقائل لتصحير مثل هذافي ديناجة الحاشية مضافا لئلا يلزم بقاء العرض زمانين وانتقاله من محل الى آخر مع ان كون كلمة من البيان الحنس كاف في دفعه وعندي انه انمااوردها ههنااشارة الىأن الملخص لبس عين المنح من كل وجه بل مأ خوذ منها ١٩ أدلوترك من ههذا الكان الملخص عين المنع من كل وجه فلابيق اتو صيفه بالتلخيص وجه اصلا فارادها ههذا اشارة الى تصحيم كلام الشارح رح بقد رالامكان و لذا ترك المحشى هذا التلخيص في ديباجة الحاشية كما اشرا اليه قوله فيح يكون من متعلقة ولا يجوزح ان تكون با نبه أذ الا بهام في كله ما على هذا المتفخيم لاللاجاع المهد التفصيل ومثل هذا الابهام لا قصد بيانه بللاعكن على ما اشرنا اليه واضافة النح الى العوارف اه اى اضافة لفظ منح الى افظ عوارف فاللامان للعهد الكن لالعهد بة معني مدخولها ا كاهو الواقع الكشير بل المهدية نفس مصحوبها يمني ان اضافة انظ منح الى لفظ ا

ن من المن الله و ذان كون Jelli Si Josell Est. Jeili. المبالين المولان المولد المالية البض والفول بانه لاوجه لارتكاب وي المراجعة المراجعة الحل من المرد المنالية المنالية والمنالية والمنالية والمنالية المنالية المنظمة المنافقة المنظمة المنظمة المنظمة المنافقة المنافق تنالكا ووعلمان ملاد فل الكالان المعالوا أرف بن المناعلات المناعلات نحليك منون المونة عاليات الشكول والوهم انتهى ولوسم نهم الفاده الفظ المطابعي كون progle filiale Main be ومن البين الذائي فروع المنعان والاصول في الفظ التطبيعي الشادة الى ان لام لافي هم الفيا منون و الشاع والمستفيض وتمع والمقابس المنافية الم التعليب في الله تعالى عليه ولا بلرغ من كون الأمر كذلك في الواقع وقد المانوال في المحياء مامن المحمد الم وهوراض بأن الله أعمال في كال ومنال مراجع المناه المناس المن واندلساله مسلط بينونه في المالي في المالية فالمال هذه نبذي لانج نا الماعين الم عنين

Golfie Jalla Valla Valla Valla Va مدرالان فرالان مرابال مع ، ووالعلى مع المرابال مع المرابال مع المرابال من المرابال من المرابال من المرابال من ا relaight to the stall to the stall the stall to the stall draily with the world the state of the state ما الما الما الما المعالمة الم PASILIA USE: Ly Side Consider State S de state de la colina de la col elilia client obislations مراده المال عمل المعالقة المعالقة المعالمة المعا Constant of the stall st الموالعالم الموالع الم deslikes/ get/stallieis elleilassessessessessessessessessessesses eine de la company de la compa Les icol de Colo Contrador مريالله على الموسي الموسي الموسي المريد المر الذي الذي المحالية die Jacq's Cagarbilliciallica الفريد المائية المائي Esillipholia or min المعاودة المعاودة المالة على المعاودة ا

قوله وهي الاحسان اشاريه إلى أن العار فد مصدر كالعاقبة والعاقبة على ما في الشاقبة المن المرادبه الحسنات حتى يكون المنع والعوارف واحدا ويكون تكرارا فيحتاج الى اليان الآتى لايقال فاالحاجة م الى جعل عاد فد مصدراولم لم يبق على الظاهر المنادر منه لانانفول المعنى المتسادر منه كونه اسم فاعل ععني الحسن بكسر السمين وعوارف الافاضل محسنات بفتح السين لامحسنات بكسير السين ومن هنا نشأ توجبه بعضهم هذه العمارة لدفع التكرآر كاستقف عليه من الحشي قيل ٩ الاولى وهو الاحسان وفيدان هذاالضميروقع بين المصدرين والاول منه مذيل ايضا ظاهرا بعلامه التأنيث فالوجه ماقاله الحشى قوله وما بجوزان بكون موصولة أه قدمه على احتمال المصدرية لان الجد على الاول بكون في مقابلة النعمة الواصلة الى الحامد فيكون ح مجامعاللشكر على مااشرنااليه في تحشية كلام الشارح رح فنذكر ولذلك اكتفى الشارح بالحمد ولوكان كلمة مامصدر به لكان الحد على الانعام الذي هو من صفات الله تعالى فيرد علبه ح ان المحمود عليه يجب أن يكون اختياريا وصفات الله نعالى صادرة عنه بالايجاب على ما اتفق عليه اولوالالياب وبحتاج في دفعه إلى تكلفات كثيرة ذكرت في محله منها ان الجمد على الانعام لبس باعتبار ذاته بل باعتبار آثاره وهي النع الصادرة عنه بالاختيار فيؤل بالاخرةاليكون المحمودعلبه هو النعم فلاشك انجعلما مخمودا عليه اولا وصراحة اولى لابقال ثلك النعم فائمة بالافاضل فهي نعم لهم فبلزم حالجد على النعم الفائمة بغيرالله تعالى وذاغيرجائز لا نانقول تلك النعم قائمه مهم بطريق الكسب لابطريق الايجاد على ماحققه اهل السنة والودادفتاك النعم كلهاصادرة منه تعلى حقيقة وقد تقرر أن مدح النقش راجع الى مدح النفاش فلاكلام اصلا في كون عوارف الافاضل مجودا عليه وفد ورد في الآثر عن سبدالبشر عليه السلام ان من لايشكر الناس لايشكر الله تعالى هددًا فاقيل من انكلمة ماحرفية اولى لفظـاومعني امالفظافلا حتياج الاسمية الى تقدير العائد وهوتكلف وامامعني فلان الحمد على الانعام اولى من وجوه لبس بشئ اماالاول فلانه شايع واقع بلا تكلف كيف والحذف شحاعة العربية واما الثساني فلانا لانم ان الحد على الانعام اولى بل الاولى ٧ هو الحد على النعم على ماحققناه نعم عطف خلصتني على لخصني يقتضي كون كلمة مامصدرية الكن ذاك كلام يذكره المحشى والكلام هها فى الفقرة الاولى مع قطع النظرعن الشانية قوله وحذف العائد المنصوب ٨اى المنصل المنصوب بفعل اووصف غيرصلة الالف واللامعلى ما نص علبه ابن مالك في الفيته حبثقال والحذف عند هم كثيرمنجلي في عائد متصمل ان انتصب بفعل او وصف كن نرجويهب والمراد بالوصف ماهوغ يرصله الالف واللام نص عليه شارحو كلامه لكن ترك المحشى هذه القبود او ضوح امرها كما فال ابن الحاجب والعما تد المفعول بجوز حدَّفه وكان للمحشى فبه اسوة حسنه قوله مغتفر من الغفر بالغين ثم الفاء المعجمين بمعنى الكثرة والشيوع ويلزمه الجواز والوقوع اما الجواز فلقربنة كون الصلة فعلا متعديا ولابدله من مفعول واما و فوعه فكمافي قوله اهدذا الذي بعث الله رسولا اي بعثه حذف المفعول للاختصار اولتخييل العدول الى اقوى الدليلين من العفيل واللفظ وغمير ذلك من النكات المكنة واما شيوعه فبظهر من تتبع تراكيب البلغاء قوله

وهإن الدين تقدير الماضي على تقدير المضارع بالسالصي يدل على الحدالسابق في مقسابلة النعمة السايفة وهو بجل النعمة اللاحقة محكم قوله تبعالي لئن شكرتم لاز بدنكم فيفيد شمول النعمة للازمية كلها بخلاف المضارع فأنه يدل على الجد اللاحق المفيد شمول النعمة للازمة اللاحقة فقط فيلزم خلو الازمنة السابقية من النعمة انتهى وذلك لان اللازم على العبد ان محمده تعالى على نعمته في كل وقت فترك الحمد في الزمان الماضي ثمالاخبار بوقوعه على ماهو مداول الماضي لايخ من كفران النعمة والامتان على مولى النعمة جل جلاله فان صدرالخدعنه أيضافي الزمان الماضي فذلك حد استقبالي لاحد ماضوي ثم انالاً بم المذكورة لاندل على ماادعاً ولأنها وان كانت في صورة الماضي لكنها عمن المضارع على ما يقتضيه كله أن للاستقال مع أن في هذا البيان تخطئه للائمة الذين صدر واإوائل كشهم فيمقام الجد بصيغة المضارع فالحق ان تقدير المضارع هوالاولى بِل هوالمَبْعِين والتَّو فَيْنَ المِين من الله تعالى العلام المعين ثم اقول في بيان المحشَّى بحث وهوأن صاحب المفتاح ومورتهم فرقوا بين الزاهد يشسرت وببن بشبرب الزاهد مان الاول يذل على صدورالفعل منه حالة فحالة على سبيل الإستمرار والثاني بدل على مجرد صدوره عنه في لحال اوالاستقبال فعلى هذا لايدل الفعل المقدر ههنا على الاستمرار المجددي لانه من قبيل الثاني لان المقدر فعل مقدم على الفاعل والجله فعلية وجوابه ان الفرق المذكور مبنى على تفديم المضارع وتأخيره وتقديم المبندأ على المعارع المصارع لامدخل له في الدلالة على الاسترار بل الدال عليه انماهو المضارع سواء قدم أواخ سمااذا انضم عليه معونة المقام كالايخفي على اول الاقهام قوله الموجب لاستغراق الجداه الظان هذاالاستغراق حقيقي اذابس المفصود منه سان مابصدر عنه من الجدحني يردعليه ان الاستغراق الخفيق غيرمقدور للبشرعلي مانص عليه بفوله تعالى كلالمالم يقض ماامره و بغيره من الآبات الدالة على عجن العباد بل المقصود منه يهان استحقاقه تعالى لذلك وذاتابت في جميع مدة عرالعباد لنوالي تعم الله تعالى علمهم كل لحظة ويدل على ما قلنا أن صاحب الكشاف قال أن لله تعالى استحقافاذاتيا واستحفا فافعلبا والمننيه على كالاستحقاقين قال الجداله رب العالمين قوله مع الهلايدلاه زق من دلالته على الانقطاع الى عدم الاستغراق وكلاهما غيرمناسب لمقاء الجد قطعااذالمناسباه الدوام والاستغراق وولي هذاكان المناسب لتفسيرمعني ايضاان يقالكا يدل على الانقطاع والكان بينهما مخالفة في النفي والاثبات ولك انتقول في معناه كالابدل على استغراق الحمد في جيع الازمنة المستقبلة وهذاوانكان مناسباهن حيث الربط لكن فيه خزازهمن حيثار ابني بدل على اسكان المني ولاإسكان لذلك في الماضي وجعله عدي المضارع ح مفسد للتشبيه المستفاد من كله ايضااذا لكلام في الماضي لافي المضارع فالوجه هو الاول ثم ان هذه الكلمة من المصادر الحيذوف فعلها وجو باسماعاعلى مافي الرضي واللب واصله آض ايضاأي رجم ومااشيراليه في معناه من التشبيَّه فيبان لخاصل المعني فلله در المحشي حيث ختم هذاالفول بعض المصادر المذكورة المشاراليها في اوله فدار الخاتمة على الفاتحة فااعجب عباراته الرشيقة وبيانا ته الدقيفة فوله وهو الرواية اى المروى عن المؤلف فالرواية مصدر بمعنى المفعول وكونه ٧ اسم المصدر بعيد نع او جعل من قبيل رجل عدل لم يكن بعيداكل البعد فوله و هي العطبة اسم لما يعطي فنا ؤه للنقل من الوصفية الى الاسمية قو له

grandell all shall be w

النون الأول المالية ا

عد رالمن من ا

علاد ولم ساف سی

A SASCIJONION SONION

واجبااوجازا فما يتعلق بالتحووقد اشارالبه اولافبعد الفراغ عمايتعلق بالتحولامه ني للاشارة البه الباسم بود الشروع في بان النكات فقبل امن ان عذاينا في قوله وجو بالبس بشيء وكذا القول بان هذا التفسر تأويل نقر : \_ ما المحذور فبذلك لا مند فع سؤال المناظة عن الظ هر ليس بشئ بل هذا تفسير بقر مة الساق وكون الحشي في سان الخصوصيات كا لا يخني على من له ادنى خاصة و منهم من تكلم ٨ في توجيه المقام عمالا يلتفت اليه العوام قوله ليقم الحمد على وتيرة النسمة ــ في أي طريقتها في وجود الحذف في كل منهما وان كان الموجود في الحمر الحذف الواجب و في البسملة الحذف الجائز بِهذا كان في وفه ع احدهما على طريقة الآخرمع الاشارة الى الجع بين الجواز والوجوب قوله من المذهبين المركبين على مانص عليه في يحث الإيجاز من علالماني فالماوة بينهما بمالم يشترطه احد وان تحير فيه بعض الناطرين 2 قوله يدل على الاستمرار المجددي اه هذه الدلالة دلالة ذو قبة تستفياء من الصبغة عوونة المفيام فهي خارجة عن الدلالة الثلثة المطابقية والتضنن والالتزام لانها انماهي بالنظر الىاللفظ الدال بالوضع ولامد خال للوضع في الدلالة المذكورة بل هي من قبيل مستبعات النزاكيب على مآهو شان الخصوصيات واما دلالة الفعل على التجدد غانما هي بالنظر الى الوضع فيذلك يندفع المافاة بين هذا الكلام وبين فراه سابقا لان الفعل بدل على النجسد والقرينة على ماقر رناه أن المحشى هُهُنا في بيان الخصوصيات ولذا جعمل ما يتعلمني الوضع في السابق تعليل التعليل حبث عال والاعزاف العيزعن استدامة الجدر لان الفعل بدل على التجدد ثمانه فسر هذا المعنى بقوله احدك مدة عرى ساعة فساعة فجول مفادالاستمرار النجد دى مقابلا للصيغة فبعد هلذاكيف يتصور توهم كون الدلالة المذكورة وضعية فظهرا فساد ما فيل ١ اناراد دلالته عليه بطريق الحقيقة فباطل واناراد بطريق التجوز فيجوز ذلك ابضافي الماضي اذلابشترط السماع فيآحا المجاز انتهى لانملك الدلالة ابست محقيقة ولانجازكا حققناه مع انهالوكانت مح زالكان علم المعاني الباحث عن المزايا اللفظ بامشا عن الجاز وفسا ده ظا هر ثم زاد في الفساد وقال أن من المعلوم أن جلة الجد نقلت من الاخبار إلى الانشاء على الصحيم المخنار والمنعارف في مثله هو لفظ الماضي كما في صبغ العقود مثل بعت واشتريت فتقد يرالماضي هو الا ولى بل هوالمتعين انتهى و ذلك لان الالفاظ العقودية الفقهية انمااء تبرها الشرع من الالفاظ الانشائية الصحيحا لماصدر عن العاقل بقدر الامكان اذ لاوجود للنسبة فيها فيل الايجاب والقبول على الناعض المحنَّقين ٧ خرجها عن ما رُّ الانشائيات بكون النسبة موجودة قبل الايجاب والقَّبُول بطريق الاقتضاء بخلاف سار الانشائيات ولا كذلك مانحن فيه واوسلم فالقياس فياس مع المارق بل المضارع انسب بالانشاء من الماضي وهوظاهر وان خنى عليه ولرسلم فالاستمرار النجمددي المقصود همهنا انمايستفساد من صبغه المضسارع ولم يقسل احد بكوئه مستفادا من صيغة الماضي وممايدل على ماقدرنا ان من وردا لجد ههنا بالجالة الفعلية المذكورة اوردها بصبغة المضارع حبث غال المصهه نانحمدالله نعاه وغال صاحب المطانع اللهم اناتحمدك والجد من آلائك وغير ذلك على انصيغة الماضي ههنا لأيخ عن شائبة الامتنان على الملك المنان وبهذا بظهر ابضا فساد ترجيم

ومبهنفله ولابلزم منذلك كون طريقة الفعلية ارجح من طريقة الاسمبة من كل الوجو اذا كل وجهة هوموام اواما ثالثافلا نالانم ان ماذكره الحشى لايفتضي العدول عن الاسمية كيف والوجوه المذكورة مقتضية للعدول المذكور وانكان هناك وجو مقتضية لايرادالاسمية اذلايلزم على المتكلم قصد جبع المزايا والنكات وما قصده ههنا كاف فهارجعه وامارا بعافلانك قدعرفت انالحذف المذكورعند نجم الائمة فياسي فيحتمل ح ان بكون الحذف المذكور لقصد الدوام واللزوم لاسماعي كم اختاره المحشى ههنا وقصد الدوام واللزوم لايجري في السماعي على انماذ كره الرضي انما هو النظر الى ظاهر الحال وذالاينافي افادة التجد د يحسب الحقيقة وهو المفصود واما خامسافلان ماذكره الشهريف من العجز عن إداء الحدول وم التسلسل انما هو بالنظر إلى قول صاحب المطالع اللهم انا نحمدك والحمد من آلائك من حبث ان صاحب المطالع لما جعل الحمد من الآكاء واشار بذلك الى الاعتراف ما المحزعن اداء الحدعلي ما بنبغي بينه الشريف بلزوم النس فغاية ماذكره الشريف بان وجه الاعتراف بالعجز ولبس في الجلة الاسمية ذلك الاعتراف حتى محتاج الى السان والعجب من هذا الفائل أنه هذ مهذا الكلام ما اسسه من ترجيح الاسمية على الفعلية اذ الاسمية على هذا تكون فاسدة مستلزمة للنس المح دون الفعليه لعدم اسنلز امهاالتسلسل المحال فان قلت فكيف يصبح الاسمية المفيدة للدوام والحالانها مستلزمة للنسالم معانهاطريقة القرأن قلت مجوزان بتعلق حدواحد بنفسه وغيره من النع فلا بلزم التس و بهذا يصمح الاسمية ايضالكن الاعتراف بالعجز لايحتاج الى هذاالتوجيه فلذارجه الشارح والمحشى واما سادسا فلانالانم انالحداله لايدل على صدور الحد من نفسه وقد عرفت انهذه الاسمية معدولة والاصل حدت الله جدا على مااختاره صاحب الكشاف وكلام صاحب العنابة لابكون دلبلا على العلامة بل نقول فاثل الجدلله يسمى حامدا بالانفساق ولولم يدل هذاالكلام على صدور الجمدعن نفسه لما سمى بذلك فالحق أن أصل الدلالة مشتركة بين الجلذين والتنصيص على الصدور عن نفسه انما يوجد في الفعلية فاعلم هذا المفام فقد غفل عنه الكرام قوله وللنصيص على صدور الحد عن نفسه لانه انما يحصل بالفعلية والاسمية وان دلت على الصدور المذكورلكن لايوجدفيها التنصيص عليه وهوالمطلوب في هذا المفام ومايقال من انجدي ثابت له تعالى جلة اسمية دالة على التنصبص على صدور الحد عن نفسه فلا يكون هذه النكتة مرجحة للفعلية فد فوع بان التنصيص فبه مستفاد من الاضافة والكلام في افادة نفس الجلة النصيص المذ كور وذا انما يوجد في الفعلمة كذا في الحاشية ولفائل ان تقول كما أن الفعل لامدله من فأعل كذلك المضاف لامدله من مضاف المه فاعتبار دخول الفاعل في الفعل فيما نحن فبه واعتبار خروج المضاف البه في المادة المذكورة لامدله من فارق وجوا به أن الكلام ههنا في الجلة ولاشك أن الفاعــل داخل في الفعلمة واما المضاف اليه في المادة فخارج عن الاسمية قطعا وهذا معني كلامه في الحاشية المذكورة قوله وانمااختر الحذف اي صورة حذف الفعل واوكان ذلك الحذف واجباد ون صورة ذكره مثل اجدالله تعالى اونحمدالله على مااختار المص وانمافممرناه لك لان المفصوده هنابان مرجحات الطريقة التي اختارها الشارح واماكون نفس الحذف

水

وكرسوس

ماران الماري مع الفائل مع

طرفها اما الفعل فظاهر لانه يتضمن النسية الى الفناعل واما الفاعل فلانه اصل المرفوعات على ماهوالحقيق اوراجعافي هذاالقام والاسمية معدولة عنها وقدحقق صاحب الكشاف اناصل الحد لله حدت الله جدا او احده حدا حذف الفعل وعدل عن النصب لقصد الدوام والثبات ولما كانت الاسمية ههنا معد وله لم تعد من المؤكدات ههناوان عدوها في غيرهذا الموضع فاقبل ٩من ان اصالته يحتمل ان يكون لكون هذا المقام مقام الجد لم يلاحظ فيه الرّدد والانكار فيكني فيه من الكلام الجللة الفعلية لعرائها عن التأكيد نخيلاف الاسمية انتهى فانما يصح في الاسمية الصرفة لافي المعدولة والموجود ههنا هو الثباني كما اشرنا اليه قوله وللاعتراف بالعجزعن استدامة الجديناء على انهذا المقاملكونه مقام الجد والشكر على نعمدتمالي الدائمة الغيرالمنقط منقنضي ان يوودي ذلك الجد عايدل على الدوام والثبات كافي الجلة الاسمية فلمالم يسلك طريقة الاسمية وسلك طريقة الفعلية المفيدة للتجدد يستفاد منه ذوقا انه اوكأن الحدالدائمي في قدر ته لاورد الاسمية المفيدة للدوام فيايراده الفعلية المفيدة المتجدد يظهر الاعتراف بالعز ذوفا قطعا فقوله لان الفعل مدل على التجدد علة للاعتراف ومعناه ان الفعل لما دل على حدث مقترن باحد الازمنة الثلثة وكان مقارنا في دلالته على معناه الحدثي التضمني باحدالاز منة وكان الزمان من الاعراض السيالة التحد دة اعتبر في مجموع معناه الدلالة على المحدد فالدلالة على المحدد في الفعل دلالة وضعية تخلاف الدلالة على الدوام والثات في الاسمية لا سما في الاسمية المعد وله عن الفعلية كم ههنا فانها محسب مايستفاد ععونه المقام والفرائن فالدلالة المذكورة فى الاسمية من قبيل مستنعات التراكب صرح به اهل المعاني وهو المستفاد من كلام المحشى في هذا المقام وان خفي ذلك على اكثر الانام هذا واماما قبل بههنا من ان قولنا الجدللة حلة اسمية خبره اظرف فان قدر عامل الظرف اسم فاعل كانت مفيدة للدوام الثوتي وان قدر فعللا كانت مفيدة للتحدد قط عا فلا مخالفة بين الطريقتين بلطريقة الاسمية طريقة القرأن فاذكره الحشي منظورفيه امااولافلان ماذكره لايفنضي العدول عن الاسمية الى الفعلية اذالطر بقتان متساويتان واما تانيافلان نجيزالا تمة جعل الحذف في حدا لك لقصد الدوام واللزوم محذف ماهوموضوع للحدوث والتحدد واماثالثا فلان العجز في الحد مشيزك بين الطيه بقتين لان الجد من النعم فيتسلسل كااشار اليه السيد في حواشي المطالع وامار ابعافلان الاسمية لاتدل على صدوراً لجدعن نفسه كالقنضيه قوله والتنصيص إذا أستفاد منه أن الدلافة على صدور الحمد من نفسه مشتركة بين الطريقتين مع ان هدنا مم في الاسمية وقدا قال صاحب العناية الجدللة يدل على كونه تعالى مجودا سواء صدر الجدمن حامد اولا انتهى ففيه مافيه اما اولا فلان الظاهر ان يقدد الظرف في الاسمية باسم الفاعل ولوسلم فالتقديرالمذكور من ضروريات تصحيرا احسارة والامر في حدالك ليس كذلك ثمان عامل الطرف اذاكان فعلل يكون ما ضبا لامضار عا فلايفيد الاسميلة الاستمرار التجددي المطلوب ههناولم بقل احديان مثل زيد في الدار اذاكان الظرف فها مأولا بالفعل يغبدالتجددواماثانيا فلانه لاشكان الاسمية طريقة القرأن اكمن المقصود ههنا تصحيم ماصدرعن الشمارح رح ويان نكاته ولاشك ان الوجوه المذكورة قامَّة على ما ادعاه

عامله على مايشهد به النتبع وضرح به بغض شارحيه وانما لم يذكر ان الحاجب حين تعداد المصادر المذكورة ما سين الفاعل اوالمفعول باللام لا فه في صدد سان المصادر المذكورة لافي ان فاعلها او مفعولها هذا والذي في أب البيضاوي ان هذه المصادر المقرونة باللام م ايحب حذف فعلها وجوياسما عاوان امكن نطسق كلام اللب على ما ذهب اليه الرضى على ما اشار اليه في الانتحان وبالجلة فقد اشاراليه ضا وي الى مأخفي من كلام ان الحاجب فالحق ان كلام المحشى ههنا منطبق على مذهب ان الحاجب لاسما على مسلك الميضاوي فاندفع حبرة الناظرين همنا وانمااختار المحشي مذهب ان الحاجب ومن بتعدلان النكات الآتية في اختيار الفعلية انما يُظهر بالنظر الى مذهبه على استطلع عليه ثم اعران اللام في قوله لك لا يتعلق بالمصدر لانه فاغ يقام الفعل المحذوف والفعل منعد بنفسه فكذاالفائم مقامه فالجار والجرورح ظرف مستقرخبر مندأ محذوف اوصفة له هذاقوله المحذوفة فعلها اورد على هذه العبارة أنها من قبيل الوصف بحال متعلق الموصوف وفي هذا مذبع الصفة الموصوف في الاعراب والنعريف والتنكيرو في البو افي أعني الا فراد ومقابليه والتذكروالتأنيث كالفعل بنظرالي فاعله والفاعل ههنامفرد مذكر فلابد من تذكير العامل ايضا اوجع القعل ابضاوان يقال المحذوف فعلها اوالمحذوفة افعالها واجبب بحمل الاضافة على الاستغراق وح بكون المراد افعالها وبإن المضاف يكتسب من المضاف اليه اشياء من جلنها النأنيث فالفاعل هنا مؤنث بالاكنساب ويندفع الاضطراب ولايخفي مافي الكل اما في الاول فلان الاضافة الاستغراقية لانجعل لفظ الفعل افعالا بصحيح التأنيث بل تفيد الاحاطة في الافراد الابرى انهم فستروا الجع الحلى بلام الاستغراق عايفيد الشمول في مفرده فالاستغراق يجعل الجع مفرد اولم بقل احد بعكسه واما في الثاني فلانشرط الاكتساب المذكور صلاحية المضاف المحذف على مانص عليه ابن مالك في الفيد حيث فالور عا اكتسب أن او لا تأنيثان كانالحذف موهلاولا بصلح المضاف ههنبا للحذف قطءا وعندى اناسناد الحذف الى الفعل ههنا او هم صلاحية المضاف الحذف وان لم يكن فنفسدصا لحالحذف فهذا الفدر من الوجه كاف في اكتساب المضاف من التأنيث على ان الشرط المذكور غير نام في جيع الموارد الابرى الى قوله تعلى لونها تسر الناظرين حيث ان ضمر تسر راجع الى اللون باعتبار اكنسابه النأنيث من المضاف البه مع انه لايصلح الحذف قطعا صرحبة في بعض شروح المفصل قوله وهواي الفعل المحذوف حدث اواحد ففيه مسامحة من حبث ان المحذوف هوالحزء الاول من الجلة نعم اذا حذف الفعل حذف الفاعل ايضا المن الكلام في الاول قوله اختبرت الجلة الفعلية اي ناسب اختيارها اذالوجوه الآتية انما تقوم على المناسبة لاعلى الاختيار لانه بديمي وقس عليه نظاره و المراد من الجلة الفعلية مجموع الفعل والفاعل وان كان الكلام في الاول اذلاينفك الفعل عن الغاعل وماقبل لا من أنه على هذاوان صبح التعليل الثالث لكو نه بالنظرالي مجموع الفعل والفياعل لكن لايصيح النعليلان الاولانلا نهميا بالنظر الي بجردالفعل معقطع النظرعن الفاحل فلبس بشئ لان التعليل الشاني اعني الاعتراف بالعجز انمابكون بالمجموع وهوظاهر وكذا الاول اعنى الاصالة بل اصالة الفاعل ارجع من اصالة الفعل فلاوجه للخصيص قوله لكونها اصلااي راجعاما انظر الى اسناده لاصالة

24 3 3 John John Johnson St. S. Johnson St. Johnson Johnson St. Johnson Johnson St. Johnso

طرسوسی مج

الاواد والدفع على على الاواد والدفع الماليولي على الماليولية والماليولية الماليولية الم

حقق ذلك في محله ولما كان الحد ههنا في مقا بلة النعمة وكان مجا معا للشكر حراذ هو مقابلة النعمدة بالقول او الفعل اوالاعتقاد اكنفي بالحدلانه شامل للشكر ح قطعا وقد عرفت وجه ايرادالشكر في الحانشية اعقيب الجد ولكل وجهة لكن الاولى للشارح ان يقدم الفقرة الثانية على الأولى لأن الذا نية متعلقة بالتخليمة بالخياء المعممة والأولى متعلقة بالتحلية بالحاء المهدلة ومن البين أن التخلية بالمجمة مقدم على التحليدة بالمهدلة الاان بقال ان الاول و جودي والثاني عدمي والو جودي مقلد م على العدى او بقال الأول الشرف من الثاني أو يقال الأول مطميح نظر الكل ومطمعهم فليذا قد مه على الثاني قال الشارح الحقق وصلوة قدعرف اله لاكراهة في الافتصارعام اههنا ثم أنه صلى أولا على جميع الانساء حبث قال على عامية من لحقهم اولى الفواضل وترفي فبهاالى الصلوة على محد حبث قال لاسما على مجد صلى الله عليه وسلم فافاد الما لغدة في الحكم المذكور على ما يقتضه كله لاسما بناء على ماحقق في محله من أن هذه الكلمة الاستثناء عن الحكم المتقدم ليحكم عليه على وجه اتم بحكم من جنس الحكم السابق وكله اولى في قوله اولى الفواصل بفتم الهمزة وضمها وعلى التقديرين بفتح اللام وقداختاره المحشى وسنعرف منه تحقيقه ويحتمل انبكون بضم الهمزة واللام وانهم بساعياه الخط والمعنى على عامة من لحقهم انصاب الفواضل وهم امهم بلجيع الانس والملا ثكة والجن فيفيد افضلينهم من الكل و بكون ح في الكلام أشاً ره الى الصلوة الى اتباعهم بالتبع على مايدل عليه لفظ اللحوق وعلى هذا يند فع ماقبل ٧ من ان المستثني بقوله لا سما على مجمد اه مجمد و آله مع انه لم يذ كر آل من لحقهم فحساج الى تقدير المعطوف فكانه قال وعلى آلهم لا سما على محمد وعلى آله وماقبل في دفعه ايضا من اله بلاحظ عطاف وآله بعدالاستثناء فلاحاجه الى التقدير هذاقوله قوله حدالك من جلة المصادرة واله وبمغني المقول مبدأ لا عدى المصدر اذ لا يصح ح حل قوله من جلة المصادر عليد وهو ظ وحدالك بدل منه او عطف بان أو مفعول اعنى المقلدر أو خبرمبتداً محيدون نص عليه في الكتب الاعرابية وقوله من حلة المصادر خبر البندأ المنذكور فغيه مسامحة من حبث أن ما هو من جلة المصادر لفظ جدا ففط لا مجوع حدالك هذا واعلم أن هذاالكلام بظاهره لا ينطبق على مذهب احد من النحاة لإن ابن الخاجب ومن تبعه عدوا جدا وامثاله بدون اللام اوالاضا فد من المصادر المحذوف فعلها وجوبا سماعا على ما يظهر من بعض نصانيفه والشيخ الرضى ومن نبعه عد واحسدا وامثاله باللام اوالاضافة من المصادر المحذوف فغلها وجو باقياسالا سماعا حيث قال والذي ارى انهذه المصادر وامثالها أن لم يأت بعد ها ما تعلقت به من فاعل او مفعول اما بحرف الجراو باضافة المصدر البه فليست بما يجب حذف فعلها واما ما يبين فاعله اومفعوله بالاضافة او بحرف الجرنحوكاب الله ٢ وضرب الرقاب و بؤسالك ٧ وحدالك ٤ و يجب حذف الفعل في جبع هذا قباسا انتهى ملخصا ولذلك اضطرب الناظرون في توجيه هذاالكلام والظاهر أن كلام ان الحاجب وان دل بظا هره على أن هذه المصادر والمثالها بدون اللام مما يجب حذف فعلها وجوباسما عالكن مراده المصادر المستعملة مع اللام اذ هوالواقع في كلام الفصحاء عند الحذف واماما لم يذكر مع اللام فلا يحذ ف

بقر بنة قوله واشتياق اذلامعني الكون غايذ اشنياق على مايقتضيه العطف مفعولاه طلقالقوله راغمون ٧ والقول مان مشناقون عضمن م لقوله راغبون فن ههنااتي قوله واشتباق ابس بشئ اذالرغبة تستعمل بفي فلاحاجه الى التضمين والاشتياق انما يستعمل بالى والمضمن لابدان يكون مستعملا محرف الجر الوافع في مقام النضمين نع لو قال غايد اشتباق واكتفي به الكان في كلامه صنعة احتاك كالايخفي قوله علقت علما اه الظ انصيغة الماضي ههنا على حقيقتها بناءعلى انالد بباجة وقعت بعد التحشية ويدل عليه عطف قولهولم آلجهدا علبه لانه متبادر في معناه الحقيق ايضا ويحتمل ان نكون بمعنى المضارع وكذا قوله لم آل جهدا نناء على إن التحشية متأخرة عن الديبا جه ويؤيده قوله والله ولى الاتمام وميسير الاختتام لانالمتادر منهما طلب الاتمام وتيسنر الاختتام من الملك العسلام وذلك بقتضي عدم تمامه واختامه اذلامعني لطلب الحاصل لكن يحتمل ان يكون المرادمنهما بان الواقع شكرالما انعمالله تعسالي من تينك النعمتين الجليلتين قوله حتى يتبسرلهم علة الملازمية وغاية لها بتحصيلها النهوض اي النهوض بتحصيلها النهوض فالماء متعلق بالنهوض المقدر والمذكور مفسرله على محاذاة ما ذكره التفتازاني في قول صاحب التلخيص واكثرها للاصول جعابناء على إن المصدر عند العمل مأول بان مع الفعل ومعموله لا يتقدم عليه فكذاالمأول به تمقال بعدالقول بعدم تمامية القياس المذكور والاظهر انه جا تزاذا كان المعمول ظرفا اوشبهه كما في قوله تعالى فلما بلغ معدالسع ، لا تأخذ كم بهما رأفة لان الظرف يكفيه را بحة من الفء ل ولهذا انسع في الظروف مالايتسع في غيرها وعلى هذافالتقديم لرعاية السجمع ومعنى النهوض القيام اي فيامهم من حضيض النقص الى زروة الكمال فهو نهوض معنوي مجازي وضمير تحصيلها اما راجم الى الفوائد واماللي مفعول علقت اعني كلمة ما باعتبار كونها عبارة عن الحواشي وعلى كلاالنقد وين الباء للسبنيه وجعل الباء متعلقا بنيسر غبرمنا سب من جهدة المعني كالايخفي قوله ولمآل من الالووهوالتقصيرجهدا بالضم والفتح اىالاجتهاد وعن البعض الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشقة والظ انالا لوهمنا يضمن له معني المنع فبكون متعدما الى مفعو لين كما في قولهم لا الوك جهدد اولا الوك نصحا نص عليه صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى لاياً لونكم خبالا فالمعنى ههذا لم امنعهم اجتهادا وحذف ههناالمفعول الاول لانه غير مقصود هذاهوالتوجيه الذي اختاره التفتاراني في شرح التلخيص ولاشك فيجزالة معناه ح بالنظر الى هذا المقام ٩ والقول بانه لازم بمعني التقصير وجهد انمير اي من جهة الجهد اومنصوب بنزع الخافض اي في الجهد اوحال اى مجتهدا ففا سد ٨ وجعله بمعنى الترك متعديا الى مفعول واحد على ما في القا موس ما الوت الشيء ما تركشه واختاره الشريف ٦ في خطبة شرح الموافف غيرجيد اذالمستفاد منه له لم ينزك الجهد في بيان الواقع والمقصود اله بذل كل الاجتهاد قال الشارح المحقق رحم الله حددا ال اللهم قد عرفت ما يتعلق بذلك فلا نعيده وقد اشتهر فيما مينهم إن في مثله التفيا ناعلي مهذهب الجهور إذاكان البسميلة جزأ من الكاب حيث عبر عن الله تعدالي في السملة الغيمة وههذا بالخطاب فقد وقع تعمران منفاران عن ذات واحدة في كلامين المن التحقيق عدم الالنفات عند هم ابضا في مثله

at enguisalga stially

تهمر المعلى المعلى المعرفة الم Zin Lish Lelias animal للا المال هو المواد المالية ال Jyasill s.mi 30 kyal h Jewi se der tang lein ببحثار فالماعليم المنوا list g lester jes 14 ein. بهار ما المعلم الماليس بقباس نهوعا بكون المعلى نوعامن المالي والذي مدعة ومعودا نعب عليه الرضي وابن مالك Lakery Jeial pulal grig يك المجامة المجاهدة Ah ligh Stanjall day 32

بِين كَلِمَ اماوبِين الفاء معمول الشهرط المحذوف واختاره التفتازاني فيشرح التلخيص نظرا الى ان الاتبان بكامة اماانما وقع بعدالاتبان بالحمدوالصلوة فالمناسب لهجعل الفاصل جزأ من الشرط لامن الحزاء والظاهر مااختاره المحققون من النحاة لان المقصود ههذا أن التأليف المصدر بالحد والصلوة الموصوف بالاوصاف التي اشار المهابقوله فلاكانت الفوائد لازم لوقوع شئ مامطلق لاانه لازم لوقوع شئ مابعد الجد والصلوة وذلك الغرض انما يحصل بجعل كلمة بعد جزأمن الحزاء لامن الشرط على أن ماذكره لوتم غانمًا بنم في هذا الموضع لافي غيره من موارد استعماله غالوجه مااختاره المحققو ن واحتاره ابن الحاجب وسنتبعه واماتقدير افول الذي اشرنااليه فانماهوفي مثل هذاالموضع اذلا بدللظرف من عامل ولاعامل فيه غبره واذاوجد هناعامل مثل امايوم الجعدة فنريد منطلق فلا يحتاج الى التقدير بل يختل الكلام ح هذا و ماقي مباحث هذا المقام يطلب من محله قوله فلا كانت الله لماظر ف معني اذ تستعمل استعمال الشرط لليه فعل ماض لفناااومعني هذااذادخل على الماضي كاههنا واذا دخل على المضارع بكون حرف جازم واذادخل على الاسم بكون بمعنى الا كافي قوله تعالى انكل نفس لماعلم اخافظ صرح به في شرح ديا جهة المصباح وعلى الاول لابدله من جزاء وهو ماض غاليا بدون الفياء كاههنا وبالفاء قليلا وقد بكون جلة اسمية مصدرة باذاومضارعا مأولا بالماضي وجميع الاستعمال واقع في التنزيل هذا ثم ان المقصود من هذا الكلام بيان سبب التأليف و جع هذه الحواشي لكنه أنمائم مامر ين الاول بيان سبب ترجيم هذا الفن على سار الفنون والثاني بيان سب تحشية هذا الشرح من بين كنب المنطق والثاني هو الذي اعتنى بشانه ههنا واماالاول فله مقام بين فيهان تحصيل هذاالفن واجب بانفاق العلاء العقلية والعظماء النقلبة لكن اختلفوافي انه واجب عيالتوقف معرفة الله تعالى الواجبة عليه مال اليه كشر من المحققين أوواجب على الكفاية اتو قف شعائرالدين عليه مال اليه جم غفير واختاره صاحب الطريقية قوله القوائد جع فائدة وهي في اللغية ما حصلته من علم اومال مشنق من الفيد بمعنى استحداث المال أوالخيروفي العرف هي المصلحة المترتبة على فعل من حيث هي عُرِنه ونتيجنه وتلك المصلحة من حيث انها على طرف الفعل تسمي غاية له ومن حيث انها مطلوبة للفاعل بالفعل تسمى غرضا ومن حيث انها ماعفة للفاعل على الاقدام على الفعل وصدور الفعل لاجلها تسمى علة غائبه فالفائد ، والغامة متحدان بالذات ومخنلفان بالاعتبار كاان الغرض والعله الغائبة ايضا كذلك لكن الاولين اعي من الاخيرين مطلقا اذريما يترتب على الفعل فائدة لا تكون مقصودة لفاعله والظ ان المراد ما المعاني التي افادها الش الحقق مها ماهو غامض دفيق لابطلع عليه الا الاز كياء ومنها مالبس بهذه المثابة وان خنى عن او ساط ألناس والى هذين الامرين اشار بقوله ومشملة على مالاغ عن الغموض والاغلاق٧ قمل الاول على ما معلق عشكلات الفاظه والثاني عشكلات مداولاته عالايعتدبه وان صدر ذلك عن بعض من اعتد به قوله ومع هذا خوان الزمان الاضافة فيسه لادني ملا بسه كما في قوله ابناء الزمان راغبون فيها اي محبون على مااشتهر من ان الرغبة اذا استعملت بني تكون بمعنى المحبة واذااستعملت بعن تكون بمعنى العدول والظ ان ههنا محذوفا اي مشتاقون اليها

Signification of the state of t

بين معناه اللغوىعلى كلءن التقديرين وبين معناهالاصطلاحي ظاهرة فهولفظمنقول اصطلاحي كلامى واماالفرق بينهو بين لفظ الرسول ففي محل آخر والامنا فقالي الضميم للعهد الخرجى على ماهو الاصل في الاضافة فتفيد النشير بف فوصف يقوله النبيه اى الشريف من نبده نباهة اى شرف شرافة فهونابه و نبيه من قبيل امس الدابر كان بوما عضيا اعنى كانه صفة مؤكدة وان لم يكن منها حقيقة لان الناهة انا تؤكد مايسة فادمن الاول بطريق الاستتباع وقوله مجمد عطف بيان لاصفة أذ قد اشتهر ان العلايكون صفة وان كان موصوفا لايقالكيف بكون عطف بيان وهو تابع غيرصفة بوضع منبوعه ولم ببق ههنا في منبوعه خفأ حنى بزيله عطف البان لا نانقول لاتم عد ميقاء الخفأ في متبوعه ههنا اصلابناء على انه بحتمل ان يكون الاضافة الاستنواق وعلى نقدير كونها للعهد فلا يتعين المقصود منه كنعينه من محمل صلى الله عليه وسلم قوله امثل الافاضل جعافضل بمعنى امثل وقس عليه افضل الاماثل فق هدنا عكس بديعي كافى قوام عادات السادات سادات العادات ولمدنا لم يلنفت الى تكراره على انه لابأس بالتكرار في مقام المدايح والظاهر ان المراد بالافاضل٧ افاصل الانس وكذاالمراد بالاماثل اماثله فيفيدانه عليه السلام افضل الانس ولما كأن الانس افضل جيع الخلايق لزم ان يكون علبه السلام افضلهم و يحتمل ان يكون المراد بالافاصل والاما ثل فاضل الحلق جبها واماثلهم فيفيدح صراحة انه عليه السلام افضل الخلق جيعالكن الاول اولى كالابخني ٩ قوله وذوبه اى اصحابه قبل كله ذولانضاف الى مضمر الابرى انهم حكموا بشذو ذية قول القائل المايعرف ذاالفضل من الناس ذووه وغابة مايمكن أن يقيال أشار بهذه الاضافة الشاذة الى أن أحوال أسحياب رسول الله عليه السلام شاذة مخاافة لاحوال سائر الخلايق كيف وكلمم بذاواللدين مهجتهم وللشريعة كانواخبراعوان فقداشار بشذوذية الدال الى شندودية المدلول ولايخني ان مثل هذا نصرف ذوقي خارج عمايتعلق بالالفاظ واحل المحشى الايسام شذود بـ فاضافته الى الضمير وله أن يقول أيضا أنما ذلك في كلام الفصحاء واشدعار البلغاء والفصاحة غبر ملمزمة في امثال هذا المقدام كالايخفي قوله المنعوتين اى الموصوفين بحسن الشمائل وكرم الخصائل اى الشمائل الحسينة والخصال الكريمة فالاضافة فيهما من قبيل اصافة الصفة الى الموصوف فني هذاالتوصيف اشارة الى انهم اصحابه عليه المسلام حقيقة لانهم تخلقوا باخلاقه عليه السلام كالشار البه الشارح رح بقوله المنعوت اعلى الشمائل ولماكان درجه الانباع ادون من درجه المنبوع قطعاو صفهم الحشي رح ٧ يحسن الشمائل قوله اما بعد ٩ اى بعد الحد والصلوة قطعت عن الاضافة و بنيت على الضم على ماتقرر في النحو واصل اما بعد فللاه مهما بكن من شئ فاقول بعد الجدوالصلوة لماكانت اه حذف الشرط واقيم كلمة اما مقامه فلزم اجتماع اداتي الشرط واكراهنه فصلوابينهما بكلمة بعد الواقعة فيحبر الفاء بعد قطعها عن الاضافة فصار المابعد فاقول الكانت فذف اقول ايضا فصار ماصار هذا هو الختار عند الحققين ٧ من النحاة وغند بعضهم عاصله مهمايكن منشئ بعدالجد والصلوة فلاكانت اه فحذف ماحذف فصارامابعد فإاكانت فهؤلاء لم يجوز واتقديم مافي حبر الفاء عليها وجعلواالفاصل

of the state of th \* Jiho, 30, jelos) Jiojiila وَيْلَانِهُ الْمُرْانِينَ هُ نَا يَالُمُ الْمُرَاكِينَ فَي الْمُرَاكِينَ فَي الْمُرْاكِينَ فَي الْمُراكِينَ فَ المرام وقد في المراجع aig kal derike illiga diske ac s 436 28 W 4.34 "March 19 15 6. 8 Michillians ٨٠٠ المرابع ال

40 to 9 ( ) al 9 9 9 %

من قبيل المؤكدة اذالتعدية مأخوذة في مفهوم الفواضل والظاهرانها عبارة عن السيلان عُمان في هذه الفقرة الشاملة للعلوم وغيرها على مااشر نااليه تعريضا للشارح حيث اكتفي بأعطاء الله تعالى اياه للعلوم والمعارف مع أن من المعلوم أنتلك المعارف والعلوم الماتكسب بأكات واسباب كلها فائضة من الله تعالى واللائق الحامدان يشكره تع ايضا على ذلك النهم والاسباب التي لانحصل ذلك العلوم الإمافلله در الحشي ما اعجب فطنته والطف جودته قوله وصلوه وسلامااى اصلى صلوة واسلم سلاما فالفع لان محذوفان لكنهمالبسابوا جي الحذف كافى حدالك وشكرالك والمشهوران الصلوة من الله نع رحمة ومن الملائكة استغفار ومن المؤمنين دعاء والتحقيق انه موضوع للتعظيم وانكان ذلكالتعظيم مشتركا بين افراده الثلثة فالصلوة مشترك معنوي بينهما لامشترك افظى حقق ذلك في أصول الفقه ويدل عليه قوله تعالى ان الله وملا تكنه يصلون على النبي الاية فلوكانت الصلوة مشتركا لفظيا بينها يلزم الجع بين معنيي المشترك في ارادة واحدة وذا غيرجا تزوالتقد يربان يقال ان الله يصلى وملائكمته يصلون تكلف لاداعي له ثم و جه ايرادالصلوة عقيب ايراد الجد هوان المعارف السابقة والفواضل اللاحقة انمانفيض علينا من جناب الحق تع وتقدس بواسطة حبيبه واله فلهم علينا منن ايضا لايمكن استقصا ؤها يجب الثناء عليهم عا فلذا البزموا ابرادالصلوة عقب ايرادالجد والثناء وتحقيق هذا المقامان النفوس الناطقة الانسانيه منغمسة في العلائق البدنية مكدرة بالكدورات البشرية والذات الحق عنشانه في غاية التنز، عنهما وقد تقرر في العلوم الحقيقية ان استفادة القابل من المبدأ الفياض بتوقف على مناسبة بنهما فلاجرم وجب الاستعانة في استفاضة الكمالات اللائقة عن الذات الحق جل جلاله متوسط بكون ذا جهتبن النجرد والتعلق بالجهدة الاولى يستفيض ذلك المتوسط من ذلك الجناب الحنق تعالى وبالجهة الثانبية يفيض ذلك المتوسط لاصحاب اللائق والكدورات وماذلك الاالانبياء عليهمااسلام اكلهم سيدنامجد صلى اللهعليم وسإفلذلك زمنا التوسل في استحضار الكمالات العلية والعملية البهم لاسميا اليعجد عليدااسلام وبافضل الوسائل اعنى الصلوة والسلام عليه وعليم وبهذا السبب يتو سل ايضًا فيه باكه واصحابه لانهم هم الوسائط فيناوهم الآباء الروحانية لنا ولما كانوا اتباعاله عليه السلام في ذلك كله جعل الصلوة عليم تبعاللصلوة عليه عليه السلام هذا وانمالي بالسلام بعدالصلوة اشارة الى ان الاولى هو الجع بينهما وان كأن الاقتصار على الصلوة جائزًا ايضا فا انفقوا عليه من أن الاقتصار على الصلوة بدون السلام مكروه لابدله من بيان بل الحقان الامرين واقعان في القرأن قال لله تعمالي أن الله و ملا مُكتبه بصلون على النبي بالبها الذين آمنوا صلوا عليمه وسلمواتسليما نعمرالاولى هوالجمع بينهما لكن لابلزم من ذلك كراهة الاقتصار فان ارادوا بالكراهة خلاف الاولى فلاينبغي ان بنازع في مثله قوله على نبيكَ من النبأ بمعنى الخبر اومن النبوة بفتح النون وسكون الباء وفتح الواو بمعنى الارتفاع فعملي الاول هو مهموز اللام وعلى الثاني نا قص واوى و على النفديرين فعيل بمعني فاعل ثم نفسل في اصطلاح اهل الكلام الى انسان بعثه الله تعالى الى الخلق البلغ الاحكام والمناسبة

والمعني من امثمال معمارف الافاضل اذ معارف الافاضل قائمه بنفو سهم لاتتعدى الى غيرهم لانها عرض لاتنتقل ولاتبقى زمانين فالموجود في غيرهم انما هو امثا لها هذاومنهم دمن قدر الجنس لنوجيهه ولايخني انالعلوم امثال لااحناس فاناراد بالاجناس الامثال فلتقدر من اول الامر على إنهذا ابس بتقدير بل بان ماهو المعروف همنا وفي امتاله فليفهم ثم أن لنا في هذا البيان كلا ما ذكرناه في تعليف تنا على الحواشي الفحية التهذيبية أقوله وشكرا لك اى اللهم على مايقتضيه السوق فالكلام السابق يجرى ههنا فنذكر زاد الشكر استجلابا لمزيد النعم واشارة الى أن الجد والشكركا مها اخوان فاللايق انبذكر احدهماعقب الآخر ولماقدم الجد لدواعي ذكرت وعقبه بالشكر قضاء لحق الاخوة وطلبا لكمال المروة هذا ثم انالشكر امالغوي و هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب كونه منعما واما عرفي وهوصرف العبدجيع ماانعم الله تعالى عليه من السمع وألبصر وغيرهما الى ما خلق له واعطاه لاجله كصرف النظر الى مصنوعاته لبسندل به على وجود الصانع و وحدا نينه وانصافه بسارٌ الكمالات وقسعلى هذا سائر النعم الظاهرة والباطنة والحمد ايضا معنيان لغوى وهوالوصف الجيل الاختياري على الجيل الاختياري على جهة التعظيم والنجيل وعرفي وهوفعل بنبئ عن تعظيم المنعم وسنب كونه منعما كالشكر اللغوي الاإنه تردد في انوصول النعمة الى الشاكر لازم في الشكر اللغوى دون الحد العرفي اوغير لازم في الشكر اللغوى ايضا وعلى الثاني يكونان متحدين وعلى الاول بكون الجدالعرفي اعم منه مطلقا والشكر العرفي اخص مطلقا من الشكر اللغوي والجدين اللغوى والعرفي وكل منهااع مطلقامنه وبين الجدين عوم وخصوص من وجه وكذابين الحد اللغوى والشكر اللغوى وبالجلة ههنا معان اربعة والنسبة بينهاعلى ستة اوجه اثنان بالعموم والخصوص منوجه وثنثة بالعموم والخصوص مطلقا وواحد امابالانحاد وامابالعموم والخصوص على الاطلاق فعليك بالمواد دولا تكنءن اهل البطالة والعناد , قوله على ما مننت به على الى بفوله على للنصيص على وقوع الامتان عليه ولانه هو الموافق لماورد في اللغة حيث يقال من عليه اي انعم واما قوله به فهو اشارة الى مفعوله الصريح اذالمن يتعدى بنفسه وبعلى ايضا ويحتم التعديتان في مادة واحدة قال الله نعالي عنو ن عليك اناسلوا قل لاتمنوا على اسلامكم ودخول الباء في المفعول الصريح للدلالة على النكر بروالدوام كاحققناه آنف ففيه اشارة الى أن من الله تعالى عليه ونعمه دائمة غير منقطعة وهو المطلوب ههنا فاقبل من أن كلة المن انمانستعمل بعلى فالوجه انبقال مننت على لبس بشئ والعجب منه انه سهاعن لزوم الضمر في الصلة للموصول فاباله يطلع على النكتة الدقيقة التي اشرنا اليه في المقامين فانقدر الموصول ضميرا لتعجيم الصلة فيرد عليه على مازعه انه مخالف لمافي اللغة فا هوجوابه فهو جوا بنا والمنة لله تعمالي قوله من ذوارف الفواضل كلمة من بيا نية اوتبعيضية والذوارف جع ذارفة اى السالة من ذرف اى سال والغواضل جع فاضلة وهي المزايا المتمدية الى الغسركا أن الفضائل هي المزايا القائمة بالمحابرا والإضافة من قبيل اضافة جرد قطيفة والمعني من الفواضل السبالة الفائضة عن جنا به تعالى الاقدس على الممكنات الفاللة لتلك الفوا ضل علوما كأنت اوغيرها فالصفة المذكورة

of design

Sisist of the Mark of Medical State of the S

Serville illetions of the serville in the service in th

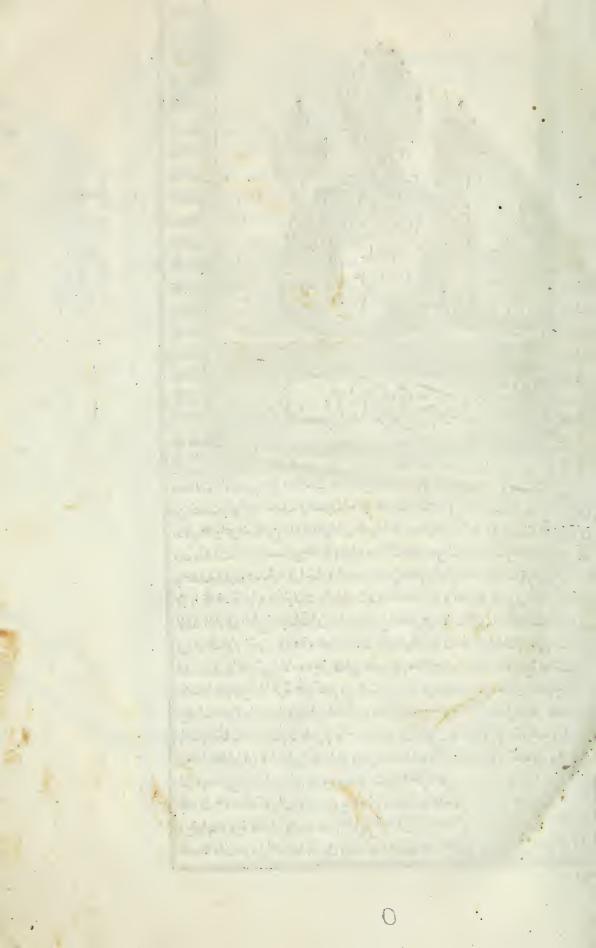
weightine extripations of the second

قوله حدد الك أه أفتني اثر الشارح في الثناء على الله تعالى عا هو أهله بطريق المخاطبة ٧ ايماء إلى أنه مشارك له في أداء الجد كما ينبغي لأن اللا يق ٩ يحال الحامد أن يلاحظ المحمود أولا حاضرا ومشاهدا ثم محمده لاتقبال فعلى هيذا كأن اللايق ان يقال لك الحد كا صدر عن بعض الاكار فاذكرته انما يصلح وجها للشاني دون ماذ كره الشارح و الحشى ههنا لانا نقول الظاهر ان الجد ههنا انماهو محموع حدالك فسواء فدم لفظ الحد على قوله لك اواخر يجرى نكثة الخاطبة نعم في قديم مادة الحد على قوله لك ايماء الى ان الاهتمام الحد المون المقام مقام الحداولي اكمن ذلك لايمنع المشاهدة السابقة والملاحظة اللايقة هذأتمان فيالسلوك المذكور اشارة ابضااليانه مشارك للشارح فيماانع الله تعالى عليه من التحقيقات والندقيقات في هذا المقام لان جده مثل حد الشارح بقنضي وجود نعمة مثل نعمته و ذلك ظاهر فقيه ترغيب للطلبة الى انهم كما اتخد واالشرح مسارح انظارهم ومطارح افكارهم لزم عليهم ان يتخذوا هدنه الحواشي ايضا مرائي ابصا رهم ومرامي بصارهم وألامر كذلك فانهذه الحواشي معوجازتها حاوية لحفايق كشبرة وكافلة الهمات وفبرة فعلى الطالب الراغب ان يستحفظ عافيه من المساحث الثواقب وسنزمد الكلام لهذاالمقام حين جئناالي شرح كلام الشارح قوله اللهم اصله عندالبصريين يالله حذف حرف النداء وعوض عنها الميم المشذرة في اخره وعند الكوفيين اصله باالله امنا مالخبراي افصدنا به حدد ف حرف النداء وأوصل الجلالة الى الفعل وحذف المفعول فصار ماصار والمختار هوالاول كرر الخطاب تلذذا بلذة المخاطبة واشارة إلى انه مشاهد له تعالى في ذاته تع وصفاته اذ الجدلالة تدل على الصفات ولو الترامية ففيه اشارة الى أن المحشى كالشارح منصف بالمشاهدتين ٩ ولك أن تقول أنما أو رد الجلا له بعد الخطب ب إشار ، الى أنه تعالى انما يشاهد باعتبار صفاله المستفادة من الجلالة لاباعتبار ذاته وهاكذا هو الموافق لما ورد في الاثر عن سيد البشر صلى الله عليه و سلم الاحسان ان تعبد الله كانك تراه الحديث وإذا وقفت على هذه الدقيقة وقفت على رحان قولهما حذالك اللهيم على قول العلامة عضد الملة والدين لك الحد والحد لله المفضل المنعام قوله على مامنحت به اه افنفي فيه ابضاا ثرالشارح حبث قال الخصت لى من منع ام ففيه تعريض له حبث خصص الشارح ذلك التلخيص لنفسه بقوله لى وان الاولى للش أن مجعل المحمود عليه نفس ٤ المنح لا تلخ صه والمعنى اعطى وانعم به فعلى هدذا كأن الظاهران يقول على ما منحته اذ هو منعسد بنفسه وقد قال في القيا موس منحته الناقة جعل له درها والنها ولعل اثيان الباء ههناللد لالة على التكرير والدوام كافى قولهنم اخذت الخطام واخذت بالخط ام ففيه اشارة الى ان منح الله تع عليه دائمة غير منقطعة وقداشار الى مثل هدده الزيادة صاحب المفتاح في تحقيق تعلق قوله تع ماسم ربك بافر أالثاني فاند فع حبرة الناظر بن ٦ ههنا قوله من معمارف الافاصل الظ ان كلة من سائمة و يحمل انتكون تبعيضية والمراد بالمعارف مطلق العلوم تصورنية اوتصديقية نظرية اوضرورية اذالكل من منح الله تعمالي بفيضه على النفوس القابلة للكمالات العلمة والافاضل جع افضل وهو الزائد على غبره في الكمال وهم الاكابرالذين حازوا قصبات السبق في مضمار المعارف



حدالك اللهم على ما انعمت علينا من اجناس الجود والكرم \* و فضلتناعل كثير من خلفك بانواع اللطف وفصول الحكم \* وشكرالك على ماخصصننا بدايع خواص الانام \* واعرضتناعن عامة اغراض العوام \* وصلوة وسلاما على سيد نا محمد الذي بين ماهيات الاشياء حدا ورسما \* وقطع مواد الاشكال عن الموارد قطعاو حسما \* وعلى آله واصحاله الذين صدقوه في اخباره تصديقا جزما \* وجاد اوالحصما به بالحكم النوية جدا لاجا \* فد فعوابه التخيلات والاغاليط د فعا عظما \* و بعد \* فيقول الفقير الى الله الملك البارى الشيخ عبدالله ان الشيخ حسن الكانقرى الانصاري اسكنهم الله تعلى في دار السلام القرآري هذه تعليفاً ت عجيبة وتحقيقات غريبة علقتها على الشرح الفناري والحواشي الاحدية أفاض الله على صاحبها وارداته الصمدية الاحدية عند الاشتغال بالمذاكرة لجمع كشرمن المستفيدين وجم غفير من المستعدي لمااناو حدناهم ابتاما سائلين والىالعلم والنعليم محتاجين متكئين على حواش اكترها غواش فقلنالهم بااهل الكتاب تنفخون بلا ضرام وتستنون ذااورام فهل ندلكم على نجارة رابحة وطريقة رايحة فقالوا أن هذالشئ عجاب وأمر مستطاب فأننا عايوصل المقصود ومحصل الموعود حتى تبكون في ظل بمدود ومقام مشهود فشمرنا عن ساق الجد وبذلنا كل الجهد فحاءت محمدالله تعالى توفيقات بديعة وتد قيقات منعة ينفع منها الصغار والكسار ويقبلهاالمهرة الاخيار وانردها الجاهل والمنجاهل الكمارفلين فأتنامن الناس الثناء الجيل سنا ماارجو من الثواب الجزيل والله الهادي الىسواء السببل وهو حسي ونعم الوكبل

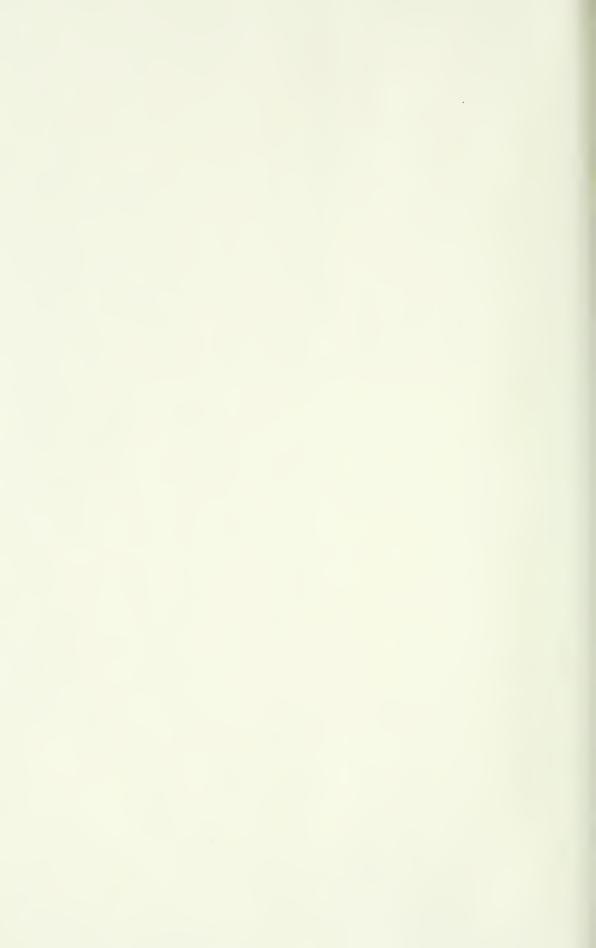
BP 165 .5 K36 1826











BINDING SECT. FEB 4 1974

## PLEASE DO NOT REMOVE CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

## UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

BP al-Kanqari, 'Abd Allah ibn 165 Hasan .5 Hashiyah 'alá al-Fænari K36

1826

